



دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

[www.khuisf.ac.ir](http://www.khuisf.ac.ir)

## بررسی رابطه‌ی هوش هیجانی با عزت نفس و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره دوم ابتدائی شهر اصفهان

Relationship between emotional intelligence with self-esteem and  
second elementary school students in Isfahan

پدید آورنده : سمانه سلیمی بابوکانی

استاد راهنما : خانم دکتر زهره سعادت‌مند

استاد مشاور :

رشته تحصیلی : علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی

سال دفاع : ۲۰/۱۱/۱۳۹۵

مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد ناپیوسته

چکیده :

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه هوش هیجانی با عزت نفس و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی شهر اصفهان انجام شد. پژوهش با توجه به هدف، کاربردی و از نظر روش توصیفی از نوع همبستگی انتخاب شد. جامعه آماری پژوهش شامل دانش آموزان دوره دوم ناحیه ۳ شهر اصفهان به تعداد ۲۵۵ نفر تشکیل شد که ۱۵۵ نفر به عنوان نمونه آماری براساس فرمول کوکران با نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از ابزار پرسشنامه استفاده شده است. روایی ابزار به دو شیوه صوری و محتوایی محاسبه گردید. در خصوص روایی صوری پرسشنامه در اختیار تعدادی از آزمودنیها قرار گرفت و در راستای روایی محتوایی نظر استاد راهنما و تعدادی از متخصصین گردآوری شد و پایایی آن از طریق شاخص آلفای کرونباخ (۰,۷۹) به دست آمد که شامل مشخصات فردی و سؤال های اصلی و تخصصی ویژه ی بررسی فرضیه های تحقیق بوده است. اطلاعات جمع آوری شده از طریق آزمون های آماری در دوسطح توصیفی (فراوانی، میانگین و انحراف معیار) و استنباطی (آزمون کلموگروف و اسمیرنوف، آزمون تی) مورد تجزیه

و تحلیل قرار گرفت. برای تجزیه تحلیل داده ها از نرم افزار اس پی اس استفاده گردید. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون، استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که: که با توجه به میزان P-value که پایینتر از  $0,05$  می باشد، بین متغیر هوش هیجانی با عزت نفس و پیشرفت تحصیلی دانش رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

واژگان کلیدی : هوش، هوش هیجانی، عزت نفس، پیشرفت تحصیلی

