



نسیم دانشگاه

مقام معظم رهبری:
پیام ۲۲ بهمن امسال را باید از شعارهای مردم گرفت، این راهپیمایی ۲ پیام داشت: پیام استقامت و پیام وحدت، استقامت یعنی مردم روی آرمان های انقلاب ایستادگی دارند. ملت ایران در راهپیمایی ۲۲ بهمن به این حقیر و همه مسئولین زحمتکش در سیاست داخلی و خارجی خواستند بگویند خاطرتان جمع باشد، ملت ایران ایستاده و در صحنه است، در مواجهه با دشمن احساس ضعف نکنید.



http://nasim.khuisf.ac.ir

نشریه داخلی روابط عمومی | دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) | دوره جدید | شماره نوزدهم | بهمن ماه ۱۳۹۲ | ۱۶ صفحه | ۳۰۰ تومان

و اشرف التاراض
بنور ربها



دکتر احمد علی فروغی ابری/مدیر مسئول

۳۵ سال از پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی ایران گذشت. انقلابی که اولین جرقه های آن به دست نیروهای پیشگام انقلاب حدود ۴۰ سال پیش از پیروزی زده شد و اگر بخواهیم دامنه واقعی آن را محاسبه کنیم می توانیم عمری ۵۰ ساله برای آن قائل شویم هر چند که تمام اتفاقاتی که در تاریخ ۱۰۰ ساله اخیر ایران افتاده به نوعی می تواند پیش زمینه پیدایش انقلاب اسلامی باشد.

اما آنچه روشن است اینکه ۲۲ بهمن سال ۵۷ تجلی و مظهر انقلابی بود که ریشه هایی عمیق در تاریخ ایران داشت. خیلی ها انقلاب را از منظر مظهر و جاری ۳۵ ساله آن می بینند و مورد واکاوی قرار می دهند و آن ها که جوانترند معمولاً نمی توانند تصویر درست و کاملی از مصائبی که در دوران ستم شاهی بر این ملک و ملت روا شده داشته باشند. کسانی که می خواهند به اصول انقلاب پایبند باشند باید برنامه های خود را از روی مطالبات مردم که در اجتماعات میلیونی آن زمان به صورت شعار مطرح می شد مشق کنند.

آنها واقعی ترین و اصیل ترین خواسته های ملت بوده که هم زخم ستم شاهی بر پیکر آن مشهود است و هم اخلاص انقلابی فارغ از منفعت طلبی شخصی و گروهی و رهبری که امام فضیلت ها بود و آمده بود تا به لطف الهی کاروان مردم را منسجم کند و انقلاب ارزش ها را به پیروزی برساند.

بدون تردید طلوع و تابش نور خدا بر سرزمین انقلابی ایران اسلامی در ۲۲ بهمن سال ۵۷ و همه وقایع پس از آن مشهود است و ایران امروز نه تنها مشرق آن برکات بی بدیل است بلکه به عنوان افق روشن حق خواهان سراسر جهان جایگاهی ویژه در میان مردم دنیا یافته است و اغلب تحریکات و جنبش های اجتماعی تاریخ معاصر دست کم الهاماتی از انقلاب ما گرفته اند. امید است جوانان و دانشگاهیان ما نیز در کنار سایر اقشار مردم همچنان آرمان های این انقلاب الهی را مجدانه دنبال کنند و اگر نقد و ایرادی نیز بر برخی عملکردها می بینند آن را به مثابه بیماری هایی بدانند که بر جسم و روح سالم انقلاب تحمیل می شود و باید به علاج و مداوای آن پرداخت تا پیکره رعای انقلاب اسلامی همچنان سالم و شاداب و پر نشاط باقی بماند و مایه امید و نجات مستضعفان جهان شود.

گرامیداشت باشکوه آیین های دهه فجر انقلاب اسلامی در واحد اصفهان (خوراسگان)

صفحه ۱۵



حضور مرکز رشد فناوری گیاهان دارویی واحد اصفهان (خوراسگان) در چهارمین نمایشگاه بین المللی محصولات کشاورزی

صفحه ۱۱

برگزاری همایش بین المللی ایده های نو در کشاورزی معرفی فرزندان ممتاز تحصیلی کارکنان و هیأت علمی

صفحه ۱۲ تا ۱۵

دکتر فروغی تاکید کرد: تلاش برای ارتقای جایگاه دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان (خوراسگان) در جهان

صفحه ۴

برگزاری جلسه مشترک با معاون شهردار

صفحه ۲

عطر افشانی و غبار روبی شهدای گمنام دانشگاه در دهه فجر

صفحه ۲

پیام نجفی خبر داد:

دریافت جایزه

آنالیز تابعی ۲۰۱۳

توسط عضو هیات

علمی واحد اصفهان



عضو هیات علمی گروه ریاضی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) موفق به دریافت جایزه آنالیز تابعی ۲۰۱۳ شد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) با اعلام این خبر افزود: زینب کمالی عضو هیات علمی گروه ریاضی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) موفق به دریافت جایزه آنالیز تابعی ۲۰۱۳ گردید.

پیام نجفی با این توضیح که این جایزه از سال ۲۰۱۱ هر سال به بهترین مقاله های (یک مقاله منتخب و بقیه مقالات) مستخرج از پایان نامه های دکتری آنالیز ریاضی در کشور به حداکثر ۲ نفر از دانش آموزان و دانشجویان دکتری این رشته اهدا می گردد، اظهار داشت: زینب کمالی در مقاله منتخب خود مسئله بازی را که در سال ۱۹۹۰ توسط ریاضیدانان ژاپنی در ژورنال "American of Proceedings" مطرح شده بود و تاکنون پاسخی به آن داده نشده بود، حل نموده و نتیجه، به صورت مقاله منتخب در ژورنال بسیار معتبر "Fourier of Journal" "Applications and Analysis" به چاپ رسیده است.

نجفی گفت: بقیه مقالات نیز در ژورنالهای معتبر "Proceedings" "Academy Japan the of the of Bulletin" و "A Series Mathematical Australian Society" پذیرفته و چاپ شده اند. معاون پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) ضمن تبریک به این عضو هیات علمی خاطر نشان ساخت: داور جایزه آنالیز تابعی بر عهده ریاضیدانان برجسته بین المللی از جمله پروفسور آنتونی لائو رئیس سابق انجمن ریاضی کانادا بوده و با تاکید قوی داوران این جایزه به زینب کمالی تعلق گرفته است.

لازم به ذکر است که پژوهشگران و اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) در همه دانشکده ها و گروه های آموزشی اهتمام ویژه ای به تدوین مقالات علمی- پژوهشی دارند که همین سبب شده تا در سال های اخیر در عرصه های علمی و رقابت های بین المللی بتوانند موفقیت های ارزنده ای را برای کشور و خود به دست آورند.



مردم بسیاری از کشورهای پیشرفته امروزی، در تمام لحظات کتاب می خوانند؛ در خانه، در اتوبوس، در قطار، در پارک، در رستوران و خلاصه همه جا کتاب از دست آن ها نمی افتد. پدران و مادران هم می توانند با اهدای جایزه ای کودکان خود را به مطالعه تشویق کنند. مطالعه مقدمه خردمند شدن است و خردمند شدن کلید موفقیت در زندگی است. در این مراسم با پیشنهاد عالمیان، مدیر روابط عمومی دانشگاه، قرار شد هر ماه یک جلد کتاب میان کارکنان ایثارگر دانشگاه به مسابقه گذارده شده و به برترین ها جوایزی اهدا شود.

رییس دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) با قبول این پیشنهاد از ستاد شاهد و امور ایثارگران دانشگاه که با برنامه های خود زمینه رشد فکری جامعه ایثارگران دانشگاه را فراهم کرده است، سپاسگزاری و تشکر کرد.

فروغی ابری در مراسم تجلیل از کارکنان ایثارگر:

خردمندی و معنویت، بسیار مهم و راز موفقیت انسان است

به دریافت هدایای نفیس شدند. در این مراسم رییس دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) با بیاناتی ضمن گرامیداشت یاد و خاطره ی شهدا و ایثارگران انقلاب اسلامی و جنگ تحمیلی، ارزش کار ایثارگران را که با فدای جان خود به دفاع از اسلام و میهن اسلامی پرداختند، بسیار بالا و والا ارزیابی کرد. فروغی گفت: امروزه کلید موفقیت کشورها دانایی است و مرز دانایی، مطالعه است و هر زمینه ای که برای مطالعه توسط افراد انتخاب شود، آگاهی بخش است. دبیر هیات امنای دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان اظهار داشت: خردمند بودن از دانشمند بودن مهم تر است، خردمندی و معنویت راز موفقیت است، در همین دانشگاه دانشجویانی داریم که در خانواده های مرفه زندگی می کنند اما بدلیل بی خردی پدر ها و مادر ها در این قبیل خانواده ها، بچه ها معتاد و بی خاصیت اند اما خانواده های فقیری داریم که علی رغم کم سواد پدر و مادر، اعضای خانواده با وجود فقر فراوان، همه دارای تحصیلات عالیه و حتی تا مقطع دکتری هستند و البته تفاوت این نوع خانواده ها با یکدیگر نه در سطح سواد و مدرک بلکه در سطح خرد و معنویت است.

رییس دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) افزود: خردمندی و معنویت بسیار مهم و بسیار سرنوشت ساز است و مطالعه مقدمه خردمند شدن است. در بعضی کشورها، کودکان را از دوره ابتدایی، به مطالعه عادت می دهند، به عنوان مثال در مدرسه تعدادی کتاب خریداری می کنند و میان کودکان توزیع می کنند و بعد از ۱۰ روز از هر یک از بچه ها می خواهند کتاب مطالعه شده را سر کلاس توضیح دهد و همان کتاب ها میان کودکان مجددا تبادل می شود و این کار باعث می شود تا در سنین بزرگسالی، این افراد به مطالعه عادت کنند. فروغی گفت:



فروغی ابری گفت: خردمند بودن از دانشمند بودن مهم تر است، خردمندی و معنویت راز موفقیت انسان است. همزمان با ایام الله دهه فجر، از کارکنان ایثارگر برگزیده در مسابقه کتاب خوانی «سیمای امام خمینی (ره)»، طی مراسمی تجلیل شد. مدیر ستاد شاهد و ایثارگران دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) با اعلام این خبر افزود: به منظور معرفی هر چه بیشتر شخصیت الهی حضرت امام خمینی (ره)، بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران، مسابقه کتابخوانی «سیمای امام خمینی (ره)» ویژه کارکنان ایثارگر و رزمنده دوران دفاع مقدس، برگزار و طی مراسمی از برگزیدگان این مسابقه تجلیل شد. در این مسابقه آقایان: فرزاد فیروزه، سید جواد صالحی، عیسی حیدری، محمدرضا عبدللهی سروی، علی دهقان برنده جایزه کمک هزینه مشهد مقدس به صورت هوایی و عباسعلی حبیبی، رسول رنگرز، علی محمد قضاوی و محسن شریعتی موفق

در واحد اصفهان (خوراسگان) برگزار شد:

اولین کارگاه تخصصی تلقیح مصنوعی در اسب

مثلی، تهیه شناسنامه تولید مثلی دقیق اسب، کاهش هزینه های تولید مثلی و ... اشاره کرد.

مدرس اولین کارگاه تخصصی تلقیح مصنوعی در اسب اظهار داشت: این کارگاه اولین کارگاه تخصصی در این زمینه است که به همت معاونت پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) و در حاشیه دوازدهمین نمایشگاه صنعت دام و طیور و دامپزشکی برگزار خواهد شد و به شرکت کنندگان، مدرک معتبر صادره از واحد اصفهان (خوراسگان) اعطا خواهد شد.

روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه: با هدف بالا بردن کیفیت اسب های ورزشی، در حاشیه دوازدهمین نمایشگاه صنعت دام و طیور و دامپزشکی، اولین کارگاه تخصصی تلقیح مصنوعی در اسب در روز جمعه ۱۱ بهمن ماه ۹۲ در محل نمایشگاه های بین المللی استان اصفهان برگزار شد.

اکبر پیرستانی، استادیار گروه علوم دامی و متخصص مامایی و بیماری های تولید مثل دام با اعلام این مطلب افزود: از مهم ترین دستاوردهای تلقیح مصنوعی اسب، می توان به: حذف جابجایی مادیان و نریان، کنترل بیماری های تولید

برگزاری اولین همایش ملی چالش های منابع آب و کشاورزی در واحد اصفهان



خطر را جدی برای برنامه ریزان امر مدیریت به صدا در آورده است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، خاطر نشان ساخت: در این همایش از همه متخصصان، مدعوین و

نجفی گفت: گزارشات متعددی از افت، ده ها متر آب های زیرزمینی و خشک شدن جریانات سطحی به صورت مکرر ارائه می شود، به طوری که امروزه خشک شدن رودخانه زاینده رود به عنوان نمادی ملی برای بحران منابع آب، زنگ

اولین همایش ملی چالش های منابع آب و کشاورزی ۱۷ بهمن ماه ۹۲ با مشارکت انجمن ملی آبیاری و زهکشی ایران در دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) برگزار شد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) با اعلام این خبر افزود: امروزه چالش منابع آب دغدغه بسیاری از کشورهای منطقه خاورمیانه است، در کشور ما نیز چالش در منابع آب سطحی و زیرزمینی سال هاست مورد توجه مدیران قرار گرفته و افت شدید منابع آب های زیرزمینی و کاهش روان آب های سطحی، مدیران و متخصصان آب کشور را دچار نگرانی کرده است.

رییس اولین همایش ملی چالش های منابع آب و کشاورزی اظهار داشت: در این راستا آن چنان که باید به راهکارهای علمی در مسیر بهبود مدیریت، بهره برداری و مصرف منابع آب متناسب با ظرفیت قابل قبول این منابع توجه کافی نشده و اگر به این معضل نگاه علمی نشود به زودی بسیاری از ظرفیت های آبی کشور خصوصاً در مناطق مرکزی را از دست خواهیم داد و این ذخایر به مرحله جبران ناپذیر خواهند رسید.



روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه؛ حوزه معاونت فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان(خوراسگان) به مناسبت دهه فجر، رساله های دکتری و پایان نامه های کارشناسی ارشد در موضوعات معطوف به امام خمینی (ره) و انقلاب اسلامی را مورد حمایت قرار داد.

رضا اسماعیلی، معاون فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان(خوراسگان) با اعلام این خبر افزود: در راستای شناخت و ترویج هر چه بیشتر اندیشه های حضرت امام خمینی(ره) و بررسی ابعاد مختلف انقلاب اسلامی و همچنین ایجاد زمینه های مناسب برای رشد و ارتقاء پژوهش های مربوط به امام(ره) و انقلاب اسلامی و با عنایت به ضرورت بهره گیری از توان و ظرفیت های بالقوه دانشگاه و تشویق استادان و دانشجویان در انجام تحقیقات در این زمینه، حوزه معاونت فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان(خوراسگان) رساله های دکتری و پایان نامه های کارشناسی ارشد در موضوعات معطوف به امام خمینی (ره) و انقلاب اسلامی را مورد حمایت مادی و فکری خود قرار داد. وی گفت: به نویسنده هر رساله یا پایان نامه دانشجویی با موضوعات مذکور مبلغ ۳ میلیون ریال بابت حق تالیف و به استادان راهنما و داور هر کدام مبلغ ۲ میلیون ریال بابت مشاوره و راهنمایی علاوه بر مبالغ مصوب دانشگاهی، اهداء خواهد شد.

بازدید رئیس انجمن علمی گیاهان دارویی ایران از مرکز رشد گیاهان دارویی دانشگاه



دکتر محمدباقر رضایی رئیس انجمن علمی گیاهان دارویی ایران از دستاوردهای مرکز رشد گیاهان دارویی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) بازدید نمود.

همچنین در این بازدید رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) و دکتر موسوی از مرکز ملی ژنتیک نیز حضور داشتند. دستاوردهای ارائه شده مورد توجه بازدیدکنندگان محترم قرار گرفته و مقرر شد در راستای حمایت از شرکت های دانش بنیان اقدامات موثری صورت گیرد.

به منظور توسعه همکاری ها صورت گرفت:

برگزاری جلسه مشترک با معاونت هماهنگی امور مناطق و سازمان های شهرداری اصفهان



گردشگری ورزشی در اوایل اردیبهشت ماه، مذاکراتی صورت گرفت. دکتر نجفی معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان(خوراسگان) گفت: تعیین تاریخ این سمپوزیوم بسیار مهم است و باید با تعیین تاریخ دقیق هماهنگی های لازم انجام شود. جمالی نژاد در خصوص تعیین تاریخ برگزاری اولین سمپوزیوم بین المللی گردشگری ورزشی افزود: از نظر زمان مشکل خاصی نداریم و با توجه برگزاری مسابقات پارالمپیک در ۱۰ اردیبهشت ۹۳ در اصفهان، سمپوزیوم را در روزهای ۱۱ و ۱۲ اردیبهشت ۹۳ برگزار خواهیم کرد. در این جلسه تأکید شد با هدف فضاسازی خبری و تبلیغی، تا روز برگزاری سمپوزیوم چندین مصاحبه مطبوعاتی و رادیو تلویزیونی صورت پذیرد.

جمالی نژاد گفت: به منظور توسعه گردشگری و دیپلماسی فعال شهری در تعامل با خواهر خوانده های جهانی اصفهان در نظر داریم با استفاده از تمامی ظرفیت های علمی، تحقیقاتی، اجرایی و... اصفهان و ایجاد کارگروه های مختلف پژوهشی، اجتماعی، فرهنگی، اجرائی و... در این خصوص تحول ایجاد کنیم، به همین منظور استفاده از ظرفیت های خوب واحد اصفهان(خوراسگان) می تواند ما را بهتر در تحقق این اهداف یاری رساند. در این خصوص مقرر شد هفته آینده اولین جلسه کارگروه تحقیقاتی پژوهشی با حضور نمایندگان شهرداری و به میزبانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان(خوراسگان) برگزار شود. همچنین به منظور انجام هماهنگی بیشتر در برگزاری اولین سمپوزیوم بین المللی

ایران اسلامی، خصوصاً شهر اصفهان و تغییر نگرش های اتفاق افتاده در روابط خارجی به ویژه پس از مذاکرات اخیر، پیش بینی بسیاری از سازمان های متولی گردشگری در جهان آن است که ایران در سال ۲۰۱۴ بیشترین میزان پذیرش گردشگر را در میان کشورهای خاور میانه خواهد داشت. جمالی نژاد با این بیان که در میان دانشگاه های اصفهان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان(خوراسگان) از فعال ترین و بانگیزه ترین مجموعه های دانشگاهی استان محسوب می شود، ابراز داشت: ما از واحد اصفهان(خوراسگان) می خواهیم با ورود به بحث گردشگری با انجام تحقیقات کاربردی شهرداری را در این خصوص یاری کند.

به منظور استفاده از ظرفیت های پژوهشی و تحقیقاتی واحد اصفهان جلسه مشترک معاونت هماهنگی امور مناطق و سازمان های شهرداری اصفهان با دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) برگزار شد. در این جلسه دکتر مهدی جمالی نژاد، معاونت هماهنگی امور مناطق و سازمان های شهرداری اصفهان با ابراز خرسندی از حضور هیات واحد اصفهان، با ارائه توضیحاتی ضمن برشمردن امکانات و زیر ساخت های گردشگری اصفهان ابراز داشت: برابر اعلام سازمان های رسمی جهان در سال ۲۰۱۴ ایران بیشترین رشد درصد گردشگری را در میان کشور های منطقه خاورمیانه خواهد داشت. وی افزود: با توجه به ظرفیت های خوب

با حضور استادان و کارکنان دانشگاه صورت گرفت:

عطر افشانی و غبارروبی مزار شهدای گمنام در دهه فجر

عهد تأکید کردند که در تداوم راه شهدا و حفظ نهضت امام خمینی(ره) از هیچ کوششی دریغ نورزند. در این مراسم فروغی ابری، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) این روز را به تمامی ایرانیان و به خصوص خانواده های شهدا، جانبازان و ایثارگران انقلاب تبریک گفت و بر تلاش در مسیر حفظ و تداوم این راه پر افتخار و با عزت تأکید کرد.

در این روز و همزمان با ساعت ۹/۳۳ صبح ساعت بازگشت حضرت امام(ره) به کشور در ۱۲ بهمن ۱۳۵۷، هیأت ریسه به همراه جمعی از استادان و کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) با حضور بر مزار شهدای گمنام دانشگاه ضمن ادای احترام، نسبت به غبار روبی و عطر افشانی مزارشان اقدام و با آرمات های شهدا و امام شهدا تجدید پیمان کردند و بر این

به گزارش روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه؛ همزمان با ۱۲ بهمن سالروز ورود حضرت امام خمینی(ره) بنیانگذار جمهوری اسلامی و آغاز دهه مبارک فجر، استادان و کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) با حضور بر مزار شهدای گمنام، ضمن قرائت فاتحه، مزار آن پیشروان عرصه شهادت را غبار روبی و عطر افشانی کردند.



دکتر فروغی تاکید کرد:

تلاش برای ارتقای جایگاه دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان (خوراسگان) در جهان

در گرما گرم تاسیس دانشگاه آزاد اسلامی در نقاط مختلف کشورمان، دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان (خوراسگان) با وجود مشکلات، در سوم آبان ماه ۶۶ به تصویب هیات امنای دانشگاه آزاد اسلامی رسید و از دوم بهمن ماه همان سال با پذیرش یکمصد و پنجاه هزار دانشجو در چهار رشته تحصیلی در شرق اصفهان آغاز به کار کرد. اما امروز این دانشگاه با ۱۶ هزار دانشجو مقاطع دکتری تخصصی، دکتری حرفه‌ای، کارشناسی ارشد، کارشناسی فعالیت علمی پژوهشی خود را با ۴۰۰ نفر عضو هیات علمی فعال ادامه می‌دهد. دکتر احمد

علی فروغی ابری، نخستین رییس دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان (خوراسگان) است که سنگ بنای این مرکز علمی را در محلی که روزگاری محل تخلیه زباله های شهر اصفهان بود، بنا نهاد و رفته رفته آن را به مرکزی مهم برای انجام تحقیقات در کشور مبدل کرده است. برای آشنایی بیشتر و چگونگی تاسیس این مرکز علمی که امروز بخشی از بار علمی کشور را در بر دوش می کشد، گفت و گویی با دکتر فروغی ابری، رییس دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان (خوراسگان) انجام شده است که در زیر می‌خوانید:

جایگاه علمی و پژوهشی دانشگاه کجاست؟

دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان (خوراسگان) در بخش پژوهش در سال ۹۰ رتبه اول را در بین دانشگاه های آزاد اسلامی کسب کرد و از لحاظ آموزش هم در رتبه اول هستیم. این دانشگاه در رشته های دندانپزشکی، معماری، حقوق و کشاورزی در کشور مطرح است و فارغ التحصیلان مقطع متوسطه آموزش و پرورش که قصد ادامه تحصیل در رشته دندانپزشکی را دارند، بیشتر دانشگاه اصفهان (خوراسگان) را انتخاب می کنند.

چند درصد از فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی موفق به ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر می شوند؟

آمار خیلی دقیق در این رابطه وجود ندارد. چون به هر حال عده‌ای ادامه تحصیل نمی دهند، ولی بر اساس برآوردهای انجام شده ۸۰ درصد افرادی که در مقطع کارشناسی فارغ التحصیل شده اند و برای ادامه تحصیل در مقطع بالاتر شرکت می کنند و پذیرفته می شوند، فارغ التحصیلان این دانشگاه هستند.

تعداد اعضای هیات علمی دانشگاه و میانگین سنی آنها چند سال است؟

اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان خوراسگان بیشتر جوان هستند و فکر کنم میانگین سنی این ۴۰۰ عضو هیات علمی ۴۳ سال است.

این ۴۰۰ عضو هیات علمی با جمعیت ۱۶ هزار دانشجویی که در حال حاضر دارید، تناسب دارد؟

البته که نه؛ اما شرایط دانشگاه آزاد بسیار سخت است. چون چند سالی است که شهریه‌ها افزایش پیدا نکرده ولی حقوق و هزینه‌ها هر ساله افزایش می یابد. بینید بودجه سال ۹۱ دانشگاه با ۱۴ هزار دانشجو ۲۴ میلیارد تومان بود که ۲۰ میلیارد آن صرف حقوق و دستمزد می شد و ما باید با ۴ میلیارد تومان یک شهر دانشگاهی را اداره کنیم که این ۴ میلیارد تومان هم بیشتر صرف پرداخت هزینه آب و برق و گاز دانشگاه شد.

دانشگاه آزاد خوراسگان تشکل دانشجویی هم دارد؟

بله؛ دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان بیشترین تشکل دانشجویی را دارد یعنی ۳ تشکل فعال دانشجویی به نام های حضرت امیر المومنین (ع)، الغدير و حضرت زینب (س)، در ضمن این را بگویم که بسیج دانشجویی این دانشگاه با یک حوزه و ۱۳ پایگاه فعال ترین بسیج دانشجویی است. در ضمن دانشجویان این دانشگاه در رابطه با فرمایش مقام معظم رهبری که بر جهاد علمی دانشجویان تاکید داشته‌اند، پیش‌تاز بوده‌اند و در اولین دوره جهاد علمی ۱۵۰ دانشجو از ۲۵ اسفند تا ۱۵ فروردین که اغلب مردم در کنار خانواده های خود هستند در قالب تیم داندانپزشکی، کارشناس کشاورزی و فرهنگی به یکی از روستاهای محروم شهرستان اردل در استان چهارمحال و بختیاری رفتند و به محرومان این منطقه کمک رسانی کردند.

قصد ندارید این کار را توسعه دهید؟

البته، اگر مسئولان یک دستگاه اتوبوس به دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان (خوراسگان) اختصاص می دادند ما آن را برای خدمت رسانی در مناطق محروم به چند یونیت دانیزشکی مجهز می کردیم تا مشکلی برای حمل یونیت دندانپزشکی نداشته باشیم.

مهمترین هدفی که برای دانشگاه آزاد خوراسگان دنبال می کنید چیست؟

مهمترین هدف ارتقای دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان (خوراسگان) در سطح جهانی است و امکان آن وجود دارد مشروط به اینکه منابع مالی آن در حوزه تحقیقات تامین شود، چون بستر علمی و استعداد لازم در این دانشگاه وجود دارد.

آقای دکتر، در روز چند ساعت کار می‌کنید؟

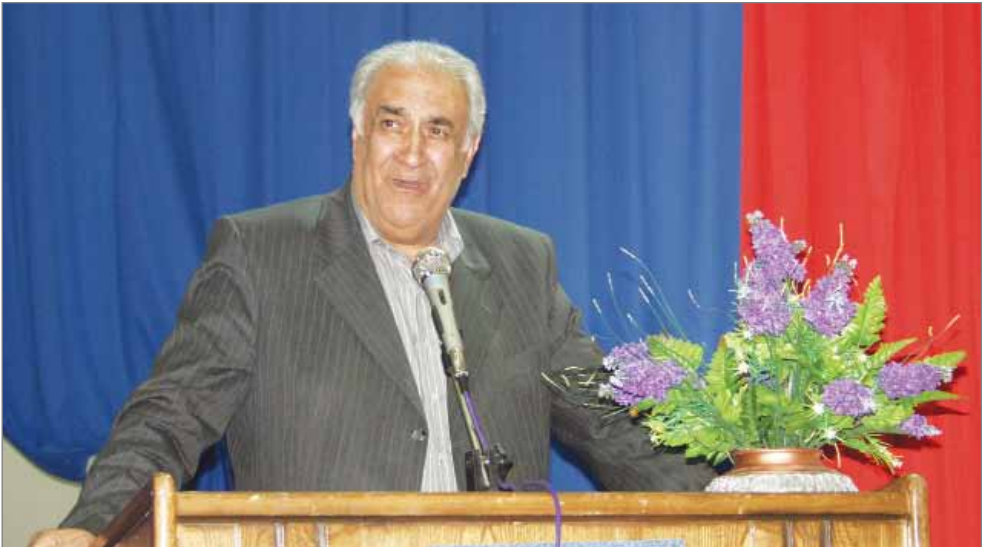
از صبح تا آخر شب در دانشگاه حضور دارم مگر روزهایی که در ماموریت باشم یا جلساتی را در بیرون از دانشگاه داشته باشم، حتی روزهای تعطیل هم گاهی به دانشگاه می آیم.

خسته نشدید؟

خدا نکند، چرا خسته شوم، چون دانشگاه با وجود همکاری فدارکار و پر تلاش ولی بی ادعا به حرکت پر افتخار خود ادامه می دهد، همه‌اش لذت است. به خصوص وقتی می بینم که خون دل هایی که برای ساخت این مرکز علمی خورده ایم به ثمر نشست و دانشگاهی با کیفیت خوب و جایگاه علمی و پژوهشی والا ایجاد شده که افتخار این مرز و بوم است، البته هنوز راضی نیستم افق های بلندتری را باید طی کنیم.

از فرمندی که در اختیار ما گذاشتید سپاسگزاریم.

ان شاء... موفق باشید.



کنند، ۴۰۰ عضو هیات علمی فعال دارد، ۴۵۰ نفر پرسنل و ۵۰ هزار فارغ التحصیل و واقعا این لطف خداست که شامل حال این دانشگاه بوده است.

مهمترین دستاورد دانشگاه خوراسگان را چه می دانید؟

دانشگاه آزاد خوراسگان بیشترین کارهای تحقیقاتی را در کشور انجام داده و در واقع بیشترین کار تحقیقاتی کشور به ویژه در بخش کشاورزی بر دوش این دانشگاه بوده است. البته این را هم بگویم که بیشتر آنها کاربردی است.

چه طرح هایی؟

یکی از این طرح های تحقیقاتی که اجرایی شده است، طرح تولید بذر تولیدات گیاهان گلخانه ای است که این طرح سال ۹۱ به عنوان یکی از ۳۰ طرح برتر جشنواره علم تا عمل انتخاب شد. تا قبل از اینکه محققان این دانشگاه بذر تولیدات گیاهان گلخانه ای را تولید کنند در دنیا ۷ کشور این نوع بذرها را تولید می کردند و الان ایران هشتمین کشور دنیا در تولید بذر تولیدات گلخانه ای است.

این را بگویم که هر سال تقریباً ۴۰۰ تا ۵۰۰ میلیون دلار ارز از کشور برای خرید بذر تولیدات گیاهان گلخانه ای همچون خیار درختی یا گوجه فرنگی درختی از کشور خارج می شود و برای اینکه دیگر کشورها به این بذرها محتاج باشند، این بذرها را عقیم می کنند تا امکان بذرگیری از آنها وجود نداشته باشد، اما محققان این دانشگاه پس از انجام کارهای تحقیقاتی، کشور را به بذر تولیدات گلخانه ای خودکفا کردند و الان در شهرستان تیران و کرون این طرح در حال انجام است و تا ۲ سال آینده این بذرها به تولید انبوه می رسد.

از طرح های دیگر بگویید؟

طرح دیگر محققان این دانشگاه، طرح تولید بذر گندم زود بازده و با افزایش بهره وری است. در واقع محققان این دانشگاه فتوسنتز گندم را از C۳ به C۴ تغییر داده‌اند و نوعی بذر گندم را تولید خواهند کرد که ۳ ماهه به ثمر می رسد و ۳ برابر ارقام فعلی، گندم می دهد.

در حالی که الان گندم ۹ ماهه به ثمر می رسد و به آب زیادی هم احتیاج دارد. اما این نوع گندم جدید به آب کمتری نیاز دارد چون در اسفندماه کاشته می شود و در اردیبهشت برداشت می شود و آب مورد نیاز آن احتمالاً بیشتر از طریق باران تامین می شود. این نوع گندم با مناطق خشک و گرمسیری کشورمان سازگاری دارد و کشورمان را از واردات گندم بی نیاز می کند.

در دنیا چنین بذری وجود دارد؟

خیر؛ این نوع بذر برای اولین بار در جهان تولید می شود و ۶ سال آینده بذر آن به تولید انبوه می رسد. طرح مهم دیگری که پیگیری می شود طرح مقابله با ریز گردهای است که از عراق به کشورمان وارد می شود و مشکلاتی را به همراه داشته است. محققان این دانشگاه برای مقابله با ریزگردها، ماده‌ای را از خاک استخراج کرده‌اند به نام نانو رس که علاوه بر تثبیت خاک، سبب جذب بذر گیاهان خودرو شده و باعث افزایش مراتع می شود.

در زمینه گیاهان دارویی چطور؟

اتفاقا در این زمینه نیز کارهای خوبی انجام شده است. محققان دانشگاه، دارویی را تولید کرده‌اند که گیاهی است و جایگزین انسولین می شود و عوارضی ندارد چون همانطور که گفتیم گیاهی است . مرحله تحقیق و تایید پزشکی این دارو سپری شده، ولی نیازمند یک سرمایه گذار است تا به تولید انبوه برسد.

این حین عده ای از همکاران به دنبال این بودند که دانشگاه آزاد را در استان اصفهان نیز تاسیس کنیم اما استاندار وقت (آقای کرباسچی) با تاسیس دانشگاه آزاد در اصفهان مخالف بود و اعلام می کرد به هیچ وجه اجازه تاسیس دانشگاه آزاد در اصفهان را نمی دهم.

چرا؟

حزب جمهوری اسلامی سال ۶۴ نیمه فعال شده بود و آقای کرباسچی که در جبهه مخالف حزب جمهوری قرار داشت تصور می کرد که دانشگاه آزاد، شعبه ای از حزب جمهوری اسلامی است و هر چه در رابطه با تاسیس دانشگاه آزاد در استان اصفهان اصرار کردیم، قبول نمی کرد. دوستانم پیشنهاد کردند حالا که استاندار با تاسیس دانشگاه آزاد در اصفهان مخالفت می کند موضوع را از طریق شهرداری پیگیری کنیم و این کار را هم کردند. شورایی تشکیل شد و ۴ نفر را به عنوان ریاست دانشگاه پیشنهاد کردند که آقای جاسبی با تاسیس دانشگاه ازاد در اصفهان موافقت کرد و اتفاقاً قرعه به نام من افتاد و شدم مسؤول دانشگاه! در اصل یک برگه کاغذ به من دادند و گفتند شما رییس دانشگاه هستید در حالی که نه زمینی برای ساخت دانشگاه واگذار شده بود و نه بودجه ای ! با تلاش های انجام شده تملک ۱۵۰ هکتار زمین در محل شهرک صنعتی جی پیگیری شد ولی چون مسافت زیاد بود، مکان فعلی را انتخاب کردم که باید شهرداری آن را واگذار می کرد، آنقدر پایپج شهردار وقت اصفهان که آقای ملک مدنی بود، شدم تا بالاخره پذیرفت.

مثلاً چکار می کردید؟

یادم هست برای اینکه شهر اصفهان این زمین را به دانشگاه آزاد واگذار کند، هر روز به دفترش می رفتم و می نشستم. کار هر روزهم شده بود و شهردار هم از اینکه یک استاد دانشگاه هر روز پشت در دفتر نشسته است، ناراحت می شد. یک روز معاون وقت شهردار اصفهان گفت: آقای دکتر فروغی ول کنید، شما یک استاد دانشگاه هستید خودتان را برای گرفتن زمین تحقیر نکنید. من در پاسخ گفتم: تحقیر من مهم نیست چون هدف دارم و هدفم ایجاد دانشگاه است. یک روز که مثل همیشه پشت در دفتر شهردار نشسته بودم، آقای ملک مدنی با عصبانیت از دفترش بیرون آمد و گفت: آقای دکتر از جان من چه می خواهید؟ از اینکه هر روز اینجا می آید و می نشینید من ناراحت می شوم. من هم در جوابش گفتم برای ساخت دانشگاه زمین می خواهم.

گفت کجا زمین می خواهید؟ و با هم آمدیم و من مکان فعلی را به او نشان دادم و به هر حال آقای ملک مدنی شهردار وقت اصفهان ۵۲ هکتار زمین برای ساخت دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان واگذار کرد. خدا خیرش دهد، یادش در تاریخ دانشگاه باقی خواهد ماند.

در دو دانشگاه کار می کردید؟

خیر، دانشگاه خوراسگان که راه افتاد دانشگاه شهرکرد را کنار گذاشتم و تمام فکرم شد دانشگاه اصفهان (خوراسگان) الان که فکرش را می کنم می بینم ساخت دانشگاه اصفهان (خوراسگان) همه‌اش لطف خدا بوده و به یک معجزه شباهت دارد.

چرا معجزه؟

چون زمین که روزی مرکز تخلیه زباله های شهر اصفهان بود حالا به یک مرکز علمی معتبر تبدیل شده است، ۵ شهید گمنام در آن آرمیده‌اند، ۱۶ هزار دانشجو در آن تحصیل می

برای شروع از سوابق علمی و تحصیلی خودتان بگویید.

سال ۱۳۵۱ در رشته علوم تربیتی در مقطع کارشناسی از دانشگاه اصفهان فارغ التحصیل شدم و پس از آن به استخدام آموزش و پرورش در آمدم و در شهرستان اراک به عنوان معلم مشغول به خدمت شدم تا اینکه در یک دوره معادل فوق لیسانس در دانشگاه اصفهان شرکت کردم و پذیرفته شدم؛ در واقع من در آن زمان هم معلم بودم و هم دانشجو. دانشگاه کرمان تازه تاسیس شده بود و آقای دکتر مویدی که داماد حضرت آیت الله خادمی بودند، معاون دانشگاه کرمان شدند و از آنجایی که با هم آشنایی داشتیم به من اصرار کردند که به این دانشگاه منتقل شوم اما من در استخدام آموزش و پرورش بودم و نمی توانستم در دانشگاه خدمت کنم.

شرایط برای تبدیل وضعیتم از آموزش و پرورش به وزارت علوم خیلی سخت بود ولی بالاخره این تبدیل وضعیت انجام شد و برای تدریس به دانشگاه کرمان رفتم.

چطور در خارج از کشور ادامه تحصیل دادید؟

طبق قانون، مربیان دانشگاه‌ها برای ادامه تحصیل می بایستی به خارج از کشور می رفتند و به همراه چند نفر بورسیه دانشگاه کرمان شدم و برای ادامه تحصیل به آمریکا رفتم.

چه سالی بود؟

اوایل سال ۵۷ بود و حدود ۵ سال بعد یعنی در سال ۶۱ بود که در رشته برنامه ریزی آموزشی در مقطع دکترا فارغ التحصیل شدم. درس تمام شده بود و چون بورسیه بودم شرعا می بایست به کشور باز می گشتم اما دوستانم اصرار داشتند که در آمریکا بمانم.

چرا؟

چون سال ۱۳۶۱ سال بسیار سختی در ایران بود؛ از طرفی جنگ تمام عیاری علیه کشورمان از سوی کشورهای غربی برایمان رقم خورده بود و از طرفی درگیری های داخلی هم رخ داده بود، اما من اصرار داشتم که برگردم. دوستانم به من می گفتند خب حالا که می خواهی بروی یک محموله دارو را هم باید با خودت به ایران ببری.

این محموله چه بود؟

این محموله ۳ کارتن کوچک حاوی آمپول های گران قیمتی بود که تزریق آنها موجب کاهش عفونیت می شد؛ این آمپول‌ها در کشور یافت نمی‌شد و برای رزمندگانی که در جبهه ها مجروح می شدند، بسیار حیاتی بود. این را باید بگویم که بچه های انجمن اسلامی کانادا و آمریکا آن زمان برای جمع آوری و خرید این آمپول ها ۱/۵ میلیون دلار ارز جمع آوری کرده و به سختی و به مرور داروها را تهیه کرده بودند.

پذیرفتید که این داروها را به کشور منتقل کنید؟

بله، پذیرفتم که این محموله دارو را به ایران بیاورم. اما مشکل اینجا بود که این داروها زود فاسد می شد به طوری که اگر نیم ساعت در فضای آزاد قرار می گرفتند، بلافاصله فاسد می‌شدند. به یاد می‌آورم، زمانی که در فرودگاه ۲ تا ۳ ساعتی را معطل شدم به بستنی فروشی‌های فرودگاه مراجعه کردم و از آنها می خواستم که داورها را در پخچال نگه داری کنند و آنها هم قبول می کردند تا اینکه این آمپول‌ها را با مشقت‌های زیادی به ایران رساندم.

داروها را چکار کردید؟

هماهنگی‌های لازم از قبل انجام شده بود و به محض اینکه وارد فرودگاه شدم عده‌ای از بچه‌های سپاه به استقبالم آمدند و داروها را تحویل دادم و رسید گرفتیم.

چه احساسی داشتید که این وظیفه به شما محول شد؟

خیلی خوشحال بودم، کشور در حال جنگ بود و رزمندگان به این دارو احتیاج داشتند. احساس رضایت قلبی می کردم.

پس از اینکه به کشور بر گشتید چه کردید؟

رفتم دانشگاه کرمان؛ چون همانطور که گفتم بورسیه دانشگاه کرمان بودم و مجبور بودم در دانشگاه کرمان بمانم و تدریس کنم، اما دانشگاه اصفهان به رشته من شدیداً نیاز داشت و رییس دانشگاه کرمان هم با انتقالم به دانشگاه اصفهان موافقت کرد. سال ۱۳۶۲ بود که به دانشگاه اصفهان منتقل شدم و به تدریس پرداختم.

از چه سالی وارد تشکیلات دانشگاه آزاد شدید؟

حول و جوش سال ۶۱ تا ۶۲ بود که دانشگاه آزاد اسلامی در کشور در حال شکل گیری بود و فردی مجوز تاسیس دانشگاه آزاد در شهرکرد را گرفته بود. به پیشنهاد یکی از دوستانم روزهای پنج شنبه و جمعه به شهرکرد می رفتم تا این دانشگاه را تاسیس کنیم. این رفتن و آمدن ها سه سالی طول کشید تا بالاخره دانشگاه آزاد اسلامی شهرکرد راه اندازی شد. در

همایش بین المللی ایده‌های نو در کشاورزی

پیش درآمد:

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) در نخستین هفته بهمن ماه شاهد برگزاری یک همایش گسترده و معتبر بود که به همت دانشکده کشاورزی و منابع

طبیعی این دانشگاه برگزار شد. این همایش به مدت دو روز با شرکت مسئولان، کارشناسان، استادان، دانشجویان و مهمانان داخلی و خارجی به اجرا درآمد و چند نمایشگاه، کارگاه و غرفه در حاشیه این همایش برگزار شد که مورد توجه شرکت کنندگان واقع شد.

مراسم افتتاحیه

در مراسم افتتاحیه همایش که جمع کثیری از مدعوین و مهمانان حضور داشتند، پس از قرائت آیاتی چند از کلام... مجید و بخش سرود جمهوری اسلامی، دکتر اقبال سعید دبیر علمی همایش، گزارش را به زبان فارسی و بیشتر انگلیسی ارائه داد.

وی ضمن خوشامدگویی به حاضران خاطر نشان کرد: سخنرانان و مهمانان معتبری از داخل و خارج در این همایش حضور دارند تا در سطح قابل قبولی این همایش برگزار شود. وی با خیر مقدم به دکتر کلاتری مدیر کل محیط زیست استان، مهندس قاسمی رئیس سازمان جهاد کشاورزی استان و معاونان ایشان، مهندس شیشه فروش مدیر کل حوادث غیر مترقبه استانداری اصفهان، آقای محققان مدیر عامل شرکت نمایشگاه‌های بین المللی استان اصفهان و همچنین معاون مرکز تحقیقات کشاورزی استان از حضور پر شور سایر مهمانان تقدیر و تشکر کرد.

ایشان با اشاره به برگزاری این همایش به عنوان ششمین همایش از این دست توسط دانشگاه اصفهان (خوراسگان) یادآور شد که تا دو سال پیش این همایش‌ها در سطح ملی برگزار می شد و امسال تصمیم گرفتیم آن را در سطح بین المللی به اجرا در آوریم تا از اطلاعات و دستاوردهای پژوهشگران برون مرزی هم استفاده کنیم. همچنین تلاش شده تا سخنرانی‌ها به زبان انگلیسی ارائه شود تا به تدریج دانشجویان با تسلط بر این زبان بتوانند در پژوهش‌های خود به سادگی به اطلاعات به روز علمی در سطح جهان دست یابند و امکان جستجوی بهتری در محافل علمی جهانی داشته باشند.

دکتر اقبال سعید که خود محقق موفقی است گفت: تعداد مقالات و اصل شده به دبیرخانه کنفرانس حدود هزار و ۱۰۰ مقاله است که کمیته علمی با بررسی‌های همه جانبه تعداد ۷۱۰ مقاله را پذیرش کرد.

وی افزود: تمام مقالات پذیرش شده به صورت پوستر ارائه می شود که از نظر درجه علمی تفاوتی با سخنرانی ندارد و سعی کرده‌ایم با دعوت از ۵۰ سخنران معتبر، سطح سخنرانی‌های کلیدی را به لحاظ کمی و کیفی ارتقاء بخشیم.

دبیر علمی همایش همچنین به حضور و سخنرانی، ۵ نفر از

مهمانان خارجی اشاره کرد و تاکید کرد از برنامه‌های جنبی این همایش، کارگاه‌های متعددی است که از روز قبل از شروع همایش آغاز شده و تا روز بعد از اختتامیه ادامه پیدا می کند.

سخنرانی دکتر فروغی

دکتر احمدعلی فروغی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، سخنران بعدی مراسم افتتاحیه بود که ضمن خوشامدگویی به همه مهمانان داخلی و خارجی، مسؤولان، پژوهشگران، استادان و دانشجویان از دست اندرکاران همایش که زحمات زیادی را متحمل شدند قدردانی کرد.

رئیس دانشگاه، با اشاره به ارزش و اعتبار همایش‌های علمی تشکیل این همایش‌ها را رسالت دانشگاه و مراکز علمی دانست و با توجه به شرایط خاص اقلیمی کشور به ویژه استان اصفهان ضرورت بهره‌مندی از راهکارهای نوین و خلاقانه برای افزایش بهره وری کشاورزی در استان تاکید کرد. دکتر فروغی که سخنرانی خود را به زبان انگلیسی ارائه می‌د ابراز امیدواری کرد که این همایش بتواند نتایج و دستاوردهای خوبی را به همراه داشته باشد.

دکتر کلاتری، مدیر کل محیط زیست استان

دکتر کلاتری، مدیر کل محیط زیست استان سخنران دیگر مراسم افتتاحیه بود.

وی یادآور شد که به دلیل اهمیت موضوع کشاورزی سازمان ملل را به نام سال کشاورزی و خانواده نامیده است و به همین دلیل روز جهانی تالاب‌ها نیز به نام کشاورزی و تالاب‌ها نامگذاری شده است.

ایشان افزود: دفتر محیط زیست سازمان ملل نیز شعار: «بخورید، بیندیشید و صرفه جویی کنید»، را برای برنامه امسال خود انتخاب کرده است.

همه این ها نشان دهنده اهمیت مقوله کشاورزی در زمان ماست. مدیر کل محیط زیست استان خاطر نشان کرد که از یک منظر می توان گفت: کشاورزی زیر مجموعه محیط زیست است زیرا به آب و هوا و خاک که از عناصر اصلی محیط زیست به حساب می آیند وابسته است. ما نیازمند خاک حاصلخیز، آب پاک و هوایی سالم هستیم. دکتر کلاتری گفت: در سال ۲۰۰۲ در اجلاس جهانی محیط زیست، روی ۵ شاخص اصلی به شرح

زیر ارزیابی جامعی صورت گرفت:

- ❖ چگونه آب را مدیریت کنیم؟
- ❖ وضعیت انرژی و مصرف آب چگونه است؟
- ❖ وضعیت شاخص‌های سلامت چگونه است؟
- ❖ کشاورزی به لحاظ کمی و کیفی در چه وضعیتی قرار دارد؟
- ❖ وضعیت تنوع زیستی کشورها چگونه است؟

جهت گیری ارزیابی به گونه‌ای بود که کشورهای توسعه یافته باید برای گزارش این ۵ شاخص، جواب ارائه می‌داند، اما کشورهایی نظیر ایران که در حال توسعه و کم آب به حساب می آید، از میانگین یک سوم بارندگی دنیا برخوردار است و ۱۳۰ میلیارد متر مکعب آب تجدید شونده هم بیشتر ندارد و سرانه آب تجدید نشونده آن به هزار و ۷۰۰ متر مکعب می‌رسد و در اقلیم خشک و نیمه خشک جهان واقع شده است وضع متفاوتی دارد و چاره‌ای جز مدیریت منابع آب نیست و ارزش ارائه ایده‌های نو در کشاورزی در همین جاست.

مدیر کل محیط زیست استان، خاطر نشان کرد که در کشور ما به ازای مصرف یک متر مکعب آب ۷۰۰ گرم محصول برداشت می‌شود، در حالی که باید ۲ کیلوگرم محصول بتوانیم تولید کنیم. با شیوه‌های کشاورزی سنتی که بهره وری کمی دارد باید خداحافظی کنیم. الگوی محصول و کشت باید تغییر کند، باید از واردات آب مجازی به کشور غافل نشویم. چنین عواملی بدون تردید بر مسائل زیست محیطی تاثیر مستقیمی می‌گذارد. باید توجه داشته باشیم که مصرف کود و سموم خیلی بالاست. دنیا به سمت مبارزه بیولوژیک و تولید محصولات ارگانیک پیش می‌رود. اقدامات باید به این سمت باشد. هنوز در خیلی از جاها توجه نداریم که شخم در جهت شیب، سبب فرسایش خاک می‌شود. ضایعات محصولات کشاورزی بالا است، عادت و باور غلط آتش زدن پس چرها یکی از فجایع محیط زیستی در کشور به حساب می آید. ضرب کشاورزی پایین است و اخیرا ریز گردها هم مزید بر علت شده است.

دکتر کلاتری افزود: ما در سازمان محیط زیست، معتقدیم اگر کشاورزی مدرن و مطابق استانداردهای جهانی شود می توانیم بهترین عملکرد را داشته باشیم.

وی در پایان اشاره کرد که با وضعیتی که کشورما در آن قرار دارد، تغییر کاربری اراضی کشاورزی یک خسارت بزرگ به حساب می آید.

مدیر عامل شرکت نمایشگاه‌های بین المللی اصفهان آقای محققان، مدیر عامل شرکت نمایشگاه‌های بین المللی اصفهان، آخرین سخنران همایش بود. وی با اشاره به نامگذاری دهه بین المللی کشاورزی در نمایشگاه‌های بین المللی اصفهان با هدف همسویی دانشگاه و نمایشگاه یادآور شد: ما در طول ۱۲ دوره برگزاری نمایشگاه بزرگ صنعت کشاورزی، توانسته‌ایم از ۶۰ بازدید کننده خارجی از ۱۵ کشور جهان میزبانی کنیم.

آقای محققان خاطر نشان کرد: همه زیر گروه‌های کشاورزی را زیر پوشش قرار داده‌ایم و به همین دلیل ناچار شده‌ایم که روی ۳ نمایشگاه مستقل در این زمینه برنامه ریزی و اقدام کنیم.

مدیر عامل شرکت نمایشگاه‌های بین المللی استان اصفهان افزود: این همایش در واقع یکی از برنامه‌های علمی این دهه به حساب می آید که در راستای رسالت و فلسفه نمایشگاه است که بسیاری از ایده‌های نو در آن خلق یا عرضه می‌شود.

آقای محققان تاکید کرد: این شرکت ارتباط بدون مرزی با مجموعه‌های علمی و دانشگاهی و به ویژه شرکت‌های دانش بنیان دارد و من از همه این مراکز مجدداً دعوت می‌کنم که از امکانات نمایشگاه اصفهان استفاده بهتر و بیشتری داشته باشند.

لازم به ذکر است که در حاشیه این همایش، چندین کارگاه با حضور صاحب نظران در سالن‌های جنبی مرکز همایش‌های بین المللی امیرکبیر دانشگاه برپا شد، چند غرفه نیز از سوی بعضی شرکت‌ها تشکیل شده بود و در طبقه دوم سالن نیز دانشجوی نوآور و علاقه مند آقای امیر فرح نسب بیش از ۵۰ تابلوی عکس را از گونه‌های مختلف پرندگان اقلیم زاینده رود در معرض تماشای حاضران قرار داده بود.

ویژگی مهم این عکس ها آن بود که آقای فرح نسب برای تهیه هر یک از آن ها ساعت‌ها وقت صرف کرده بود و بیش از ده مورد از آن عکس‌ها مربوط به پرندگانی بود که وجود آنان برای اولین بار در حوزه زاینده رود گزارش شده است که از نظر پژوهشی موضوع بسیار مهمی به حساب می آید.



اجرای سوگواره نمایشی سوغات

این صورت معرفی کرد:

بازیگران اصلی:

محمد وطن خواه، هانا جمشیدی، نسیم رافعی، مهران آقاباباچی، ندا طاهری زاده، مجید حسن حسینی

بازیگران فرم

خواهران: عسل رضایی، شادی حسینی، مرضیه شادبخت، مریم جلالی نژاد، فائزه یعقوبی،

آقایان: شهریار توکلی، مصطفی زمانی، احسان مالوردی، یعقوب جعفری پور، مسعود توکلیان، اصغر کمالی، رامین رحیمی، پوریا سازش، علی صادقی، بهزاد صفار، محمد محمدی احمد محمودی

عوامل: نویسنده: فرهاد راعی، **بازیگر**

هنری: محمداسماعیل عطایی، **بازیگر فنی:**

مجید شمس، **طراح صحنه:** نادر نادری،

طراح دکور: پگاه پیرانه، احسان مالوردی،

طراح لباس: علی طلاچی، **گریمر:** محمد

وطن خواه، مهدی مهره کش، **مدیر صحنه:**

زینب محمدی مقدم، **صوت و نور:** حسین

زمانی، مسعود جمالی، مهدی خردخواه، روح

الله صفدری، **خواننده:** رضامنشی، **منشی**

صحنه: فرزانه صمیمی فر، عسل رضایی، زیبا

موسوی، **سرپرست تدارکات:** کاظم خالدی،

تدارکات: مهدی خسروخواه، ایوب جعفری

پور، **عکاس:** امین افکار، **فیلم بردار:** امین

شیرانی، آرمان رستمیان، **روابط عمومی:**

مصطفی زمانی، **گوینده:** الهام کریمی،

تدوین و گرافیک: روح الله صفدری،

سرپرست و کارگردان: محمد

وطن خواه، **سوفلر و منشی**

صحنه: غزاله باقری

از برنامه‌هایی که در دهه فجر امسال از سوی معاونت فرهنگی دانشگاه به روی صحنه رفت. سوگواره نمایشی «سوغات» بود در این ارتباط با محمد وطن خواه، کارگردان این نمایش به گفت و گو نشستیم.

وطن خواه که دانشجویی ترم ۶ مقطع کارشناسی مهندسی کشاورزی - رشته علوم دامی است، در این ارتباط گفت: سوگواره نمایشی «سوغات» یک کار مذهبی، سنتی و روایتی است که حدود ۶ بازیگر اصلی، ۱۷ بازیگر فرم و ۲۷ نفر عوامل جانبی (مانند، طراح صحنه طراح دکور، مدیر صحنه و...) دارد.

وی افزود: نویسنده این نمایش آقای فرهاد راعی است و به کارگردانی اینجانب از تاریخ ۲۶ تا ۳۰ بهمن ماه برای دانشجویان علاقه مند در تالار امیر کبیر دانشگاه به اجرا در آمد.

کارگردان سوگواره یاد آور شد که حدود ۲۰ میلیون ریال هزینه این نمایش را معاونت فرهنگی تامین کرده و برای آماده سازی آن دانشجویان حدود دو ماه زحمت کشیدند تا بتوانند اجرای جذاب و مطلوبی داشته باشند.

آقای اینگونه روایت کرد: روایت قصه مربوط است به پس از وقایع کربلا و شهادت امام و یاران سرافرازش به صورتی که پس از بازگشت شمر به کوفه، وی از غنایم نینوا سوگاتی برای دخترش می‌برد و در این ماجرا اتفاقاتی می‌افتد که دختر شمر به بی رحمی پدرش بی می‌برد و او را ملامت می‌کند. در این روایت به نبردهای سرزمین نینوا در روز عاشورا نیز گریزی زده می‌شود.

وطن خواه، عوامل این سوگواره نمایشی را به



دانشگاهیان و نقش آفرینی در آینده انقلاب اسلامی

● دکتر رضا اسماعیلی، معاون فرهنگی دانشگاه



خوانده بود. انقلاب اسلامی در عرصه خارجی در پی سلطه و نفی استکبار بود به همین دلیل استقلال را به عنوان شعار محوری خود برگزیده بود. نفی دخالت بیگانگان در سرنوشت داخلی و اعتراض به مطامع و خوی استثمارگری قدرت‌های بزرگ از جمله خصایص اصلی انقلاب اسلامی ایران بود.

ویژگی بارز دیگر انقلاب نفی استبداد و سلطه زورگویان داخلی و دستیابی به آزادی بود. آزادی فریاد مردم در جریان انقلاب بود که بتوانند اندیشه‌ها، نیازها و انتظارات خود را خارج از هر گونه ترس و تهدید و ارعاب قدرتمندان بیان دارند و در فضای نظام با مؤدت و همدلی آینده خود و کشورشان را رقم بزنند. اکنون وارد سسی و پنجمین سالگرد انقلاب اسلامی شده‌ایم. کارنامه انقلاب در عرصه‌های اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، آموزشی، اداری و مدیریتی در پیش روی ماست.

بررسی و تحلیل کارنامه انقلاب و شناسایی نقاط قوت و ضعف از جمله اقدامات

سی و پنجمین سالگرد انقلاب فرا رسید در مقایسه با سن آدمی، انقلاب مرحله جوانی خود را به تدریج پشت سر می‌گذارد و به مرحله میانی سالی می‌رسد. هر انقلابی دارای اهداف و انتظارات و راهبردهای خاص خود بوده است. انقلاب اسلامی در حالی پیروز شد که به زعم جامعه شناسان انقلاب بازگشت به معنویت را با رهبری بی نظیر امام خمینی (ره) سرلوحه اهداف خود قرار داده بود جهت گیری‌های اصلی انقلاب اسلامی بازگشت به هویت از دست رفته بود. هویتی که مبتنی به دو عنصر ناگسستنی «اسلام» و «ایران» است. رهبری انقلاب با هوشمندی ذیل شعار استقلال مردم ایران را انسجام بخشیدند و توانست آنان را در مسیر مبارزه با استبداد داخلی بسیج کند. انقلاب اسلامی فارغ از گرایش‌های طبقاتی و صنفی به نحو جامعی «مردمی» بود. همه اقشار مختلف مردم در این نهضت عظیم شرکت داشتند همه گروه‌ها اعتلا و پیشرفت ایران را در ذهن می‌پروراندند و مردم مشتاق و متعهد در ساختن ایرانی آباد در چارچوب اندیشه و نگرش اسلامی همه نوع ایثارگری و گذشت خود را نشان دادند. به بیان دیگر عنصر اصلی انقلاب اسلامی تکیه و تاکید بر مردم بود. به تعبیر متخصصین انقلاب‌ها، همه عناصر با ترکیب‌های مختلف در گذشته تاریخی ما وجود داشت اما هیچ کدام منجر به انقلاب بزرگ نشده بود. سیل خروشان مردم به ویژه جوانان، زنان، اقشار فراموش شده در جریان توسعه مدرن ایران در زمان پهلوی‌ها، شهری‌ها، روستائین‌ها، کارمندان، بازاریان و کسبه، مردم کوچه و بازار و در یک کلمه مردم بی نام و نشانی آمده بودند تا تغییری بزرگ را رقم زنند تغییری که نقطه عطف محسوب می‌شود و جریان جدیدی را در تاریخ ایران، سرنوشت ملل مسلمان و در عرصه جهان رقم می‌زد.

حضور موثر مردم به رهبری امام خمینی (ره) نوع خاصی از نظام سیاسی را پدید آورد که حاصل امتزاج دو عنصر جمهوریت و اسلامیت بود که در واقع جمهوریت در اسلامیت تنیده شده است. این دو عنصر جزو عناصر لاینفک انقلاب اسلامی هستند که ذیل رهبری نظام اسلامی به مانند رودی پرخروش به مسیر خود ادامه می‌دهند. انقلاب اسلامی رویداد بزرگی بود که در ربع پایانی قرن بیستم در کشوری اتفاقی افتاد که کارتر رئیس جمهور وقت آمریکا آن را جزیره ثبات

راهبردی دهه سوم انقلاب اسلامی است که از طرف مقام معظم رهبری به عنوان دهه پیشرفت و عدالت نامگذاری شده است. انقلاب اسلامی با تجارب شیرین و تلخ خود به گونه ای وارد این دهه شده است که باید افق‌های عدالت و پیشرفت را به طور نوآم عزت، حکمت و مصلحت و با اتکاء به راهبرد تاکتیکی طی کند. اکنون در این مرحله پرچم اجرایی به دولت تدبیر و امید سپرده شده است که بتواند با تکیه بر اصل نرمش قهرمانانه در عرصه دیپلماسی، عزت ایران اسلامی را حفظ کرده و آن را در عرصه جهان ارتقا بخشد.

در عرصه داخلی بررسی کارنامه انقلاب اسلامی راهگشا است. دانشگاه آزاد اسلامی به عنوان فرزند انقلاب اسلامی چه نمره‌ای در کارنامه انقلاب کسب کرده است؟ تا چه حد این مولود امام و انقلاب توانسته است در مسیر پیشرفت و توسعه ایران اسلامی نقش داشته باشد؟ دانشگاه‌ها تا چه حد توانسته‌اند خودباوری و تکیه به توان و قوای داخلی را شکوفا سازند؟

دانشگاه در مسیر رشد و اعتلای ایران چه سهمی در تولید و ارتقاء دانش داشته است؟

سهم دانشگاه در نقشه علمی آینده ایران چیست؟ و در مرحله کیفیت گرایي رسالت استادان، دانشجویان و کارکنان چیست؟ دانشگاه تا چه حد توانسته است هویت انقلابی و اسلامی و ایران دانشجویان را تحکیم و تثبیت کند؟ هر یک از مای دانشجو، مای معلم و مای کارمند و تا چه حد در مسیر اعتلا و پیشرفت گام برداشته‌ایم؟

پاسخ به سوالات این چنینی و ترسیم برنامه‌های اقدامی در آینده تعیین کننده فردای سرنوشت ما و فرزندانمان خواهد بود و به تعبیر تاریخی، ما باید تاریخ فردای خود را رقم بزنیم در غیر این صورت در زیر چرخ تاریخ له خواهیم شد یا به مثابه پر کاهی همچنان در مسیری که دیگران تعیین کرده‌اند به ناگزیر حرکت خواهیم کرد.

دانشگاهیان مسؤولیت دارند با تبارشناسی انقلاب اسلامی و با مشارکت فعال خویش در ساختن فردای محیط و جامعه به مانند دور آغاز انقلاب اسلامی سهم تعیین کننده‌تری در کاروان پیشرفت و عدالت جامعه اسلامی داشته باشند.

در گفتگو با معاون فرهنگی دانشگاه اعلام شد:

کارنامه برنامه ها و مراسم دهه فجر

در دهه فجر گفت: افتتاح سالن فرهنگی – دانشجویی «زهرای مرضیه (س)» در محل خوابگاه دانشجویی دانشگاه نیز که به همت معاونت دانشجویی خبر داد از برنامه های دانشگاه بود.

در عرصه ارتباطات و رسانه نیز که نشریه نسیم دانشگاه به همت روابط عمومی به پوشش برنامه ها پرداخت و کارنامه دانشگاه را که یکی از فرزندان سرافراز انقلاب اسلامی است منتشر کرد.

مراسم جشن سی و پنجمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی نیز با حضور پرشور کارکنان و استادان از سوی معاونت اداری – مالی و معاونت آموزشی و روابط عمومی دانشگاه در روز ۱۹ بهمن در محل تالار امیرکبیر برگزار شد.

در این برنامه از دانش آموزان و دانشجویان موفق و ممتاز فرزند همکاران تقدیر شد و حوزه های تحصیلی و قرآنی تحت پوشش قرار گرفت و از زنان شایسته هم تقدیر شد.

در روز یوم... ۲۲ بهمن و آخرین روز دهه فجر انقلاب اسلامی، کارکنان، دانشجویان و استادان با افکار و سلاقی مختلف در راهپیمایی عمومی شرکت کردند و با امام و شهدا تجدید پیمان کردند.

انقلاب و گرامی داشت یاد امام خمینی (ره) و شهدای انقلاب اسلامی در محل مقبره شهدای گمنام دانشگاه آغاز شد. این برنامه با حضور رییس و اعضای هیئت رییس و کارکنان و جمعی از استادان و دانشجویان به اجرا در آمد و طی آن مزار شهدای گمنام مدفون در محوطه دانشگاه گلاب افشانی و غبار روبی شد.

وی افزود: در عرصه محیطی نیز با تغییر فضای محیطی و تبلیغات وسیع سعی شد تا حال و هوای دهه فجر در محیط دانشگاه ایجاد شود و با بخش سرود و آهنگ های انقلابی بین ساعات آموزشی و طراحی و نصب بنرهای مختلف و جذاب تبلیغاتی فضای متفاوتی در دانشگاه به وجود آید.

در عرصه پژوهشی نیز از پژوهشگران دانشگاه که با موضوع، امام، رهبری و انقلاب اسلامی پروژه پژوهشی داشتند تقدیر شد.

در عرصه اطلاع رسانی با فعال کردن کانون نشریات یک ویژه نامه دانشجویی تهیه شد و در اختیار علاقه مندان قرار گرفت.

معاون فرهنگی دانشگاه با اشاره به اجرای برنامه های آیینی

بود. در همین راستا، جشن بزرگ انقلاب از سوی معاونت فرهنگی و دانشجویی و همکاری کانون های فرهنگی و هنری و با مدیریت اجرایی تشکل الغدیر برگزار شد.

دکتر اسماعیلی خاطر نشان کرد: خمیرمایه اصلی برنامه ها، استفاده از جلوه های هنری در قالب سخنرانی و نمایشگاه، بر شناخت هویت انقلابی و جایگاه انقلاب اسلامی نیز تأکیدی داشته باشیم. از جمله برنامه های برپایی نمایشگاه عکس و روز شمار انقلاب اسلامی با ارائه روزنامه های دوران انقلاب بود.

ایشان یادآور شد: یکی از سیاست های محوری ما فعال شدن کانون های فرهنگی و هنری دانشجویی بود که از رهگذر برگزاری مسابقه کتابخوانی، وبلاگ نویسی، نمایش فیلم های انقلاب اسلامی، مسابقه خاطره های انقلاب و گفتمان های دانشجویی با محوریت انقلاب اسلامی دنبال شد.

دکتر اسماعیلی گفت: بزرگداشت شاعر و آیین های انقلاب اسلامی، از جمله دیگر برنامه های محوری ما به حساب می آمد. که از روز ۱۲ بهمن با اجرای برنامه آوای انقلاب راس ساعت ۹/۳۳ دقیقه صبح و همزمان با فرود پرواز

دکتر رضا اسماعیلی، معاون فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) در گفتگویی با خبرنگار نسیم دانشگاه در خصوص کم و کیف برنامه های به اجرا در آمده در دانشگاه توضیحاتی ارائه داد.

وی گفت: تفاوت برنامه های امسال با سال های گذشته در برنامه ریزی و اجرای مراسم دهه فجر، این بود که عناوین و سرفصل برنامه ها در شورای فرهنگی دانشگاه مورد بررسی و تصویب قرار گرفت.

مجموعه برنامه های مصوب شامل، ۲۹ عنوان است که به لحاظ ساختار برنامه ای با دقت تعیین شده است مجری و مسؤول هر برنامه مشخص شده مخاطب آن دقیقاً تعیین و تعریف شد و در ارتباط با بودجه زمان و بودجه مالی برنامه ها نیز تصمیم گیری صورت گرفته است.

یکی از اهداف ما در این برنامه ها این بود که کارکنان، دانشجویان و استادان به نوعی در طراحی و اجرای برنامه ها مشارکت داشته باشند و برنامه ها به صورت دستوری و از بالا به پایین اجرا نشود.

معاون فرهنگی دانشگاه افزود: در عرصه دانشجویی رویکرد حاکم بر برنامه ها، نشاط و بالندگی و خودباوری دانشجویان



شاهدان تاریخ دانشگاه

همه آنان از جمله در این شماره با یکی از قدیمی ترین کارمندان این واحد دانشگاهی، خانم شهناز یزدانی که ۲۶ سال از عمر گرانمایه خویش را در خدمت به این دانشگاه طی کرده گفت و گویی انجام داده که از نظر تان می گذرد.

کردند. کارمندان بعد از ورود به باغ بهادران و صرف صبحانه در محیطی آرام و گذراندن کارگاهی ۲ ساعته به یک جلسه ای در کنار رودخانه رفتند که این جلسه با حضور آقای سعیدیان مدیرکل امور اداری وقت و کارمندان تشکیل شد. در این جلسه انتقادات و پیشنهادهای سازنده ای در مسیر پیشرفت کار گفته شد و جلسه ای بسیار مفید، سازنده و با نشاط بود، بعد از اتمام جلسه برای برگزاری نماز آماده شدیم و بعد از صرف ناهار و استراحتی یک ساعته از باغ بهادران خارج شدیم. این روز کاری برای تمامی کارمندان روزی خوش و خاطره انگیز بود و امیدواریم که مسؤولین در برگزاری چنین کارگاه هایی سعی و تلاش کنند.

آمده اند و رفته اند و در این میان به لحاظ وظایف و ضوابط سازمانی مدت حضور و ماندگاری کارمندان بیشتر بوده و برخی از آنان سابقه ای تقریباً به اندازه عمر دانشگاه دارند.

نشریه نسیم دانشگاه با هدف ارج نهادن و تقدیر از

در درجه اول از جناب آقای دکتر فروغی رئیس محترم دانشگاه به خاطر زحمات زیادی که برای راه اندازی و تأسیس این واحد دانشگاهی متحمل شدند تشکر کرده و به ایشان خسته نباشید عرض می کنم به نظر من با توجه به مشکلات و کمبودهایی که دانشگاه در اولین سال های تأسیس خود داشته و چون تعداد پرسنل مشغول به کار در این واحد دانشگاهی اندک بودند بالطبع زحمات و سختی های زیادی وجود داشت که با گذشت زمان و پیشرفت دانشگاه و تلاش و زحمت همه همکاران محترم و مسؤولین گرامی و عرض خسته نباشید به همه آنان در تمامی دایره، دانشگاه به وضع موجود رسیده است.

یک خاطره خوب؟ در زمان تصدی آقای مهندس خاکی در سمت معاونت اداری و مالی دانشگاه، برای تمامی کارکنان یک کارگاه آموزشی در باغ بهادران در نظر گرفته شده بود، اعزام کارمندان با تقسیم بندی بین حوزه ها و در طول ۲ روز انجام گرفت.

این کارگاه بسیار مفید بود، زیرا تمامی کارمندان بدون دغدغه کاری و در محیطی باصفا و سرسبز یک روز کاری خوبی را سپری

اشاره: ۲۷ سال از عمر دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) می گذرد در این مدت از جمع استادان، کارمندان و دانشجویان افراد بسیاری هستند که

در چه سالی وارد دانشگاه شده اید؟ ۱۳۶۶ تاکنون چه سمت هایی داشته اید؟

از بدو ورود به دانشگاه در قسمت ماشین نویسی شروع به کار کرده ام و تاکنون که مدت ۲۶ سال از شروع فعالیت من در این دانشگاه می گذرد همچنان در حوزه اداری – قسمت ماشین نویسی در حال انجام وظیفه هستم

با صمیمی ترین دوست و همکار خود در دانشگاه چند سال سابقه آشنایی دارید ایشان را معرفی کنید؟

۲۲ سال و خانم فروغ یزدخواستی

به نظر شما چه کسانی بیشترین زحمت را در این دانشگاه کشیده اند؟



دغدغه



«آشنایی با دکتر هادی راد نژاد»

دکتر هادی راد نژاد، عضو هیات علمی و مدیر گروه محیط زیست دانشکده مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) است. وی مقطع کارشناسی را در رشته منابع طبیعی گرایش محیط زیست در دانشگاه صنعتی اصفهان گذرانده و از دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران در گرایش علوم محیط زیست موفق به کسب مدرک کارشناسی ارشد شده است.

وی در همین رشته و در همان واحد دانشگاهی مدرک دکتری خود را کسب کرده است، وی دارای مرتبه علمی استادیاری است و در سال ۸۳ وارد این دانشگاه شده و هم اکنون به عنوان مدیر گروه محیط زیست و مدیر پروژه پارک انرژی فعالیت های آموزشی و تحقیقاتی خود را دنبال می کند.

همسر ایشان نیز هم اکنون در مقطع دکتری گرایش محیط زیست در دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و

تحقیقات تهران مشغول به ادامه تحصیل است. دکتر راد نژاد تاکنون تعداد ۶ مقاله در مجلات علمی-پژوهشی به چاپ رسانده و تعداد ۶ مقاله در کنفرانس ها ارائه داده و ۲ مقاله ایشان در دو سمپوزیوم به عنوان مقاله برتر شناخته شده است.

«مقدمه»

موضوع انرژی های تجدیدپذیر با توجه به گرمایش جهانی که در دنیا یک پدیده زیست محیطی به شمار می آید دارای اهمیت خاصی است.

مهم ترین علت گرمایش زمین، افراط در استفاده از سوخت های فسیلی است که نتیجه آن انباشت CO₂ در اتمسفر زمین است که ابعاد خسارات آن بسیار گسترده است.

همین تهدید سبب شده تا کارشناسان مربوط برای جایگزین کردن انرژی های تجدیدپذیر با انرژی های فسیلی، تدبیر ویژه ای را اتخاذ کنند، زیرا اصل نیازمندی

روز افزون بشر به انرژی اجتناب ناپذیر است و بهینه کردن مصرف انرژی و استفاده از انواع سالم تر آن تنها چاره ای است که به نظر می رسد. انرژی های تجدید پذیر به هیچ عنوان اثرات سوء بر محیط زیست ندارند و در واقع انرژی سبز به حساب می آیند.

غنی بودن کشور ما از ذخائر انرژی های فسیلی تا حد زیادی دولت ها را غافل کرده تا بر روی چگونگی استحصال و جایگزینی این انرژی ها با انرژی های سبز برنامه ریزی و اقدام داشته باشند و با توجه به اینکه کشور ما با شتاب قابل قبولی به سمت توسعه یافتگی پیش می رود ضرورت تدبیر در این زمینه کاملاً احساس می شود.

از سوی دیگر این مخاطره وجود دارد که در آینده ای نه چندان دور ذخایر انرژی های فسیلی رو به نقصان و کاهش بگذارد و به تدریج به نقطه آخر برسد به همین دلیل موضوع بررسی انرژی های تجدید پذیر جذابیت و اهمیت بیشتری پیدا می کند.

یزان تولیدات کشاورزی ۱۰۰ میلیون تن در سال است که ۱۸ تا ۳۰ درصد آن تبدیل به ضایعات می شود و با توجه



اشاره: اگر چه دغدغه انرژی از آغاز خلقت بشر همواره همراه انسان بوده و انسان های اولیه نیز یا به شیوه های بدوی به آن دسترسی داشتند یا از آن به صورت ناخود آگاه استفاده می کردند و نمی دانستند چیست، اما به موازات پیشرفت بشر در علوم مختلف صورت های متعدد انرژی شناخته شد و کار تبدیل صورتی از انرژی به انرژی های دیگر مورد اهتمام قرار گرفت. در ادامه کاوش برای دستیابی به انرژی های جدید در دستور کار محققان قرار گرفت و موضوع یافتن انرژی هایی با حداکثر بهره وری و حداقل خسارات و ضایعات زیست محیطی در سرفصل برنامه های دانشمندان پی گیری شد.

بررسی این موضوعات به همراه تحرکی که مدتی است در دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) به وجود آمده است تا فرآیند دستیابی به انرژی های سبز از رهگذر احداث پارک انرژی دنبال شود انگیزه ای شد تا ما گفت و گویی داشته باشیم با دکتر راد نژاد، مدیر گروه محیط زیست دانشکده کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) و مدیر این پروژه.

دکتر راد نژاد در ابتدا با تشریح حیطه های نظری پروژه به اقداماتی که در این زمینه انجام شده است اشاره کرد که از نظر تان می گذرد.



کامیابی های زیست محیطی و راه اندازی پارک انرژی

– میزان تولیدات کشاورزی ۱۰۰ میلیون تن در سال است که ۱۸ تا ۳۰ درصد آن تبدیل به ضایعات می شود و با توجه به اینکه ما در اقلیم خشک و نیمه خشک زمین واقع شده ایم و ذخایر مواد آلی در خاک کشور فقیر است چاره ای نیست جز آنکه در یک چرخه صحیح و علمی مواد آلی را به خاک برگردانیم

و به رسالت بزرگ زیست محیطی خود در این زمینه عمل کنیم. به طور طبیعی اهتمام در فرآیند بازیافت می تواند بخش قابل توجهی از ضایعات آلی را به طبیعت باز گرداند که متأسفانه تاکنون فرآوری درستی از این ضایعات به عمل نیامده و انرژی زیادی اتلاف شده است. – دولت وظیفه دارد تا به گونه ای سیاستگذاری کند که

استفاده از منابع نفتی به حداقل برسد و با فرهنگ سازی عمومی هم مردم را متقاعد کند که از انرژی مصرف بهینه داشته باشند و هم انرژی سالم را در اختیار آنان قرار دهد. استفاده کمتر از خودروهای شخصی و مصرف بهینه از گاز خانگی در زمره وظایف مردم در این زمینه به حساب می آید.

کند و مورد استفاده قرار دهند.

«مزایای استفاده از دستگاه بیوگاز»

مدیر پروژه پارک انرژی در ادامه این گفت و گو به مواردی از مزایای استفاده از دستگاه بیوگاز به شرح زیر اشاره کرد.

– بر اثر حرارت بالای مخزن دستگاه، پاتوژن ها و عوامل بیماری زای موجود در ضایعات دامی و کشاورزی از بین می رود و کود حاصله پاکیزه و بدون هر گونه آلودگی است.

– کودهای دامی به صورت عادی انباشته از بذر علف های هرز است که استفاده کنندگان پس از آن باید یک مرحله هم با علف های هرز ناشی از آن مبارزه کنند. باز هم حرارت بالای مخزن دستگاه سبب از بین بردن بذر علف های هرز می شود؛

بنابراین کود حاصل از دستگاه هم از علف های هرز پاک است و هم فاقد عوامل بیماری زااست و کشاورز را از بهره گیری از علف کش ها و نهائیتاً آسیب رساندن به محیط زیست بی نیاز می کند و در عین حال او اطمینان می یابد که به جای استفاده از یک منبع کود شیمیایی از منبع کود ارگانیک بهره برده است.

– استحصال گاز متان از ضایعات دامی و کشاورزی یکی دیگر از مزایای دستگاه بیوگاز به حساب می آید. لازم به ذکر است که گاز متان از جمله گازهای گلخانه ای به حساب می آید که با پدیده گرمایش کره زمین دامن می زند و بخش عمده ای از گازهای گلخانه ای مربوط به کودهای دامی است که با استحصال متان از آن می توانیم آن را به عنوان یک منبع پاک انرژی تجدید پذیر مورد استفاده قرار دهیم و در عین حال به سلامت و پاکي کره زمین کمک کنیم.

«آب، خاک، هوا و مسئولیت ها»

به گفته مدیر گروه محیط زیست دانشگاه، آب،

به اینکه ما در اقلیم خشک و نیمه خشک زمین واقع شده ایم و ذخایر مواد آلی در خاک کشور فقیر است، چاره ای نیست جز آنکه در یک چرخه صحیح و علمی مواد آلی را به خاک برگردانیم و به رسالت بزرگ زیست محیطی خود در این زمینه عمل کنیم. به طور طبیعی اهتمام در فرآیند بازیافت می تواند بخش قابل توجهی از ضایعات آلی را به طبیعت باز گرداند که متأسفانه تاکنون فرآوری درستی از این ضایعات به عمل نیامده و انرژی زیادی اتلاف شده است.

با چنین زمینه و تحلیل چنین نیازهایی ما به فکر افتادیم موضوع دستیابی به انرژی های نوین را به صورت تحقیقاتی دنبال کنیم و بتوانیم با تاسیس یک نمونه پارک انرژی در مزرعه دانشگاه اقدامات خود را آغاز کنیم.

در این فعالیت که حدوداً از ۳ سال پیش شروع شده است تاکنون دو توربین باد ۲ کیلو وات را نصب کرده ایم و پنل های خورشیدی را هم سفارش داده ایم تا در کنار آن نصب شود تا از این رهگذر بتوانیم انرژی باد و خورشید را که به لطف خدا کشور ما از آن دو غنی است در باطری های مخصوصی ذخیره کنیم و حتی شرایط بهره مندی از آن در شبکه برق را فراهم سازیم. که در این زمینه گروه برق و الکترونیک دانشگاه با ما همکاری خواهند داشت.

به موازات استفاده از این دو انرژی، بهره مندی از انرژی های تجدید پذیر در حوزه کشاورزی هم در دستور کار قرار دارد که یکی از آن ها بیوگاز یا متان متصاعد شده از کود دامی و ضایعات کشاورزی است.

در این راستا، در کنار گاو داری مزرعه تولیدی و تحقیقاتی دانشکده یک پایلوت بیوگاز راه اندازی شده تا به وسیله دستگاهی، کود دامی این مرکز را به گاز متان تبدیل کنیم و در یک فرآیند عملیاتی گاز متان استحصال شده پس از تصفیه به یک موتور الکتریکی منتقل شود و برق تولیدی ناشی از آن به عنوان منبع الکتریکی مورد استفاده قرار گیرد.

لازم به توضیح است که با توجه به مقیاس

هدفمند کردن آن از تمایل عمومی به استفاده از انرژی های فسیلی به تدریج کاسته شود و اقبال به استفاده از انرژی های سالم که در عین حال به محیط زیست کمک می کند افزایش یابد.

«نقش انرژی در توسعه پایدار»

مدیر پروژه پارک انرژی دانشگاه یادآور شد در موضوع توسعه پایدار ما تا جایی حق بهره مندی از منابع انرژی را داریم که بتوانیم حق آیندگان را هم رعایت کنیم. از این منظر استفاده از منابع انرژی فسیلی نمی تواند ما را به اصل توسعه پایدار برساند.

فراموش نکنیم که نسل های بعدی هرگز نمی توانند از یارانه استفاده کنند و در واقع ما داریم حق آنان را ضایع می کنیم و به اصل پایداری توسعه لطمه می زنیم. در کشورهای توسعه یافته ای مانند، آمریکا و کانادا با وجود برخورداری از منابع انرژی فسیلی به گونه ای برنامه ریزی شده است تا حداقل استفاده از این انرژی داشته باشند و با روی آوردن به انرژی های سبز اقدامات زیر بنایی را در این زمینه سامان دهی کرده اند به طوری که هم اکنون نسبت استفاده آنان از انرژی های تجدید شوند به توجه به وضعیتی که ما داریم خیلی بالاتر است. دکتر راد نژاد راه اصلاح این فرآیند را، هم بر عهده مردم دانست و هم دولت.

دولت وظیفه دارد تا به گونه ای سیاستگزاری کند که استفاده از منابع نفتی به حداقل برسد و با فرهنگ سازی عمومی هم مردم را متقاعد کند که از انرژی مصرف بهینه داشته باشند و هم انرژی سالم را در اختیار آنان قرار دهد. استفاده کمتر از خودروهای شخصی و مصرف بهینه از گاز خانگی در زمره وظایف مردم در این زمینه به حساب می آید.

و ما انتظار داریم با توجه به مخاطرات موجود که هر روز بر ابعاد و دامنه آن افزوده می شود حفظ محیط زیست به یک دغدغه اصلی تبدیل شود.

خاک و هوا از عناصر اصلی محیط زیست هستند که سلامت و پاکي آن ها می تواند محیط زیست مطلوبی را در اختیار ما قرار دهد و آسیب به آن سبب مخاطرات جدی در فرآیند محیط زیست می شود. دستگاه بیوگاز در نوع خود می تواند به سلامت این ۳ عنصر در هر منطقه کمک قابل توجهی کند. که به طور خلاصه می توان گفت که جایگزینی انرژی تجدید شونده به جای انرژی فسیلی به پاکي هوا کمک می کند. با از بین بردن پاتوژن و عوامل بیماری زا و علف های هرز و بازگرداندن مواد آلی به خاک به پاکي و غنای خاک کمک می کند و ما در واقع توانسته ایم در این حوزه به مسئولیت کامل زیست محیطی خود عمل کنیم.

«سابقه استفاده صنعتی از بیوگاز»

دکتر رادنژاد با بیان اینکه طراحی و ساخت هر یک از قسمت هایی این دستگاه می تواند به عنوان ثبت اختراع و نوآوری مطرح باشد و در مراکز مربوط به ثبت پرسد افزود: من آنقدر درگیر اصل پروژه هستم که تاکنون نتوانستم به انجام این مراحل بپردازم، ولی اطلاع دارم که کشورهایی مانند: هند و چین که با جمعیت فراوان نیاز روز افزونی به انرژی دارند و به دلیل قرار گرفتن در مسیر توسعه یافتگی نمی توانند خود را گرفتار انحصار انرژی های فسیلی کنند، سوابق طولانی در بهره مندی از فناوری استحصال بیوگاز دارند و از این انرژی پاک در مقیاس صنعتی به طور گسترده استفاده می کنند از جمله در چین چند میلیون دستگاه بیوگاز، انرژی مورد نیاز روستائیان را تامین می کند و حتی در آن کشور از فاضلاب انسانی هم متان استحصال می کنند و در هند هم این پروژه در ابعاد محدود تری به اجرا در آمده است اما متأسفانه برخورداری ما از منابع سرشار انرژی های فسیلی مانعی شده تا به تامین منابع دیگر نیندیشیم.

به نظر می رسد که با افزایش قیمت سوخت و



اقدامات معاونت عمرانی دانشگاه

تا به حال در سال های اخیر اعتبارات عمرانی دانشگاه محدودتر شده ولی تلاش و نشاط عمرانی در این واحد بزرگ دانشگاهی هنوز به چشم می خورد و هر از چندگاه پروژه های جدیدی شروع یا به بهره برداری می رسد. در این ارتباط حوزه معاونت عمرانی دانشگاه فهرستی از فعالیت های اخیر خود را به این شرح اعلام کرده است.

❖ افتتاح ساختمان بسیج دانشجویی با هزینه ای بالغ بر ۵ میلیارد ریال در ایام مبارک دهه فجر؛
❖ پیشرفت فیزیکی ساختمان نمایشگاه دانشکده معماری تا مرحله ۸۰ درصد و بهره برداری از ۲۰ کلاس آن برای استفاده دانشجویان
❖ انعقاد قرارداد و شروع عملیات اجرایی مخزن آب بتنی با ظرفیت ۵۰۰ متر مکعب با هزینه ای بالغ بر حدود دو میلیارد ریال که ان شاء... طبق برنامه زمان بندی تا ۱۵ خردادماه ۹۳ به منظور استفاده در فصل

بهینه سازی مصرف سوخت در ساختمان
مهندس کیومرث کریمی / کارشناس معاونت عمرانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

۳- ضخامت لایه هوایی ایجاد شده بین دو شیشه؛
۴- مقاومت حرارتی یا ضریب هدایتی قاب پنجره؛
۵- درزبندی و هواپندی در هنگام نصب؛
هر یک از پارامترهای فوق نیز وابسته به مواد تشکیل دهنده و پنجره و کیفیت ساخت آن است.
پارامترهای اساسی به منظور دسته بندی پنجره ها از نظر کارائی انرژی.
نرخ نشت هوا (Air Leakage)؛
ضریب عبور نور (Visible Transmittance)؛
ضریب گرمای ورودی تابش خورشید (Solar Heat Gain Coefficient)؛
ضریب انتقال حرارتی کلی (U-Factor)؛

نرخ نشت هوا (Air Leakage)
اتلاف حرارتی و گرمای خورشید ورودی به ساختمان سبب جابجایی هوا از روزه ها و درزهای موجود در قسمت های مختلف پنجره می شود. برای این منظور برای مقایسه کارایی پنجره ها، از پارامتر نرخ نشت هوا (AL) استفاده می شود. AL کمتر بیانگر جابجایی کمتر هوا از میان درزهای پنجره است.

ضریب عبور نور (Visible Transmittance)
ضریب عبور نور به خصوصیات اپتیکی لایه شیشه مورد استفاده در پنجره، بستگی دارد و ضریب عبور نور بیشتر در پنجره بیانگر عبور نور مرئی در طول روز است. پنجره های با عبور نور بیشتر به منظور دید بهتر و حداکثر استفاده از روشنایی در طول روز مناسبتر است.

ضریب گرمای ورودی تابش خورشید (Solar Heat Gain Coefficient)
ضریب گرمای خورشید ورودی (SHGC) بیانگر بخشی از انرژی گرمایی تابش مستقیم خورشید است که از میان پنجره عبور می کند و وارد اتاق می شود یا در شیشه جذب می شود و سپس به اتاق انتقال می یابد. SHGC کمتر، بیانگر ورود گرمای کمتر خورشید به داخل ساختمان است.

ادامه در صفحه بعد

❖ افتتاح ساختمان بسیج دانشجویی با هزینه ای بالغ بر ۵ میلیارد ریال در ایام مبارک دهه فجر؛
❖ پیشرفت فیزیکی ساختمان نمایشگاه دانشکده معماری تا مرحله ۸۰ درصد و بهره برداری از ۲۰ کلاس آن برای استفاده دانشجویان
❖ انعقاد قرارداد و شروع عملیات اجرایی مخزن آب بتنی با ظرفیت ۵۰۰ متر مکعب با هزینه ای بالغ بر حدود دو میلیارد ریال که ان شاء... طبق برنامه زمان بندی تا ۱۵ خردادماه ۹۳ به منظور استفاده در فصل

ساختمان
مهم ترین هدف طرح بهینه سازی مصرف انرژی در ساختمان پیگیری و اجرای مبحث ۱۹ مقررات ملی در ساختمان های موجود و در دست احداث است. که این طرح برای ساختمانهای تازه ساخت از طریق همکاری با وزارت مسکن، شهرداری های کشور و کارگروه های بهینه سازی پیگیری می شود و در ساختمان های موجود با ارائه تسهیلات و یارانه ها، ممیزی انرژی در ساختمان و ارائه راهکارها در ساختمانهای گوناگون به اجرا در می آید. در ادامه، توضیحات مختصری درباره مبحث ۱۹ مقررات ملی ساختمان و فعالیت های انجام شده، ارائه شده است.

مقررات ملی ساختمان
مقررات ملی ساختمان دارای اصول مشترک و یکسان لازم الاجرا در سراسر کشور است و بر هر گونه عملیات ساختمانی نظیر: تخریب، احداث بنا، تغییر در کاربری بنای موجود، توسعه بنا، تغییر اساسی و تقویت بنا حاکم است.

راهکارهای اجرایی
بهبود روش های بهینه سازی انرژی در ساختمان به شما کمک می کند که در هزینه های انرژی خود کاهش قابل ملاحظه ای ایجاد کنید بدون اینکه شرایط آسایش خود را کاهش دهید. راه های مختلفی برای بهینه سازی مصرف انرژی در ساختمان و اجزاء آن وجود دارد، به عنوان مثال از اصلی ترین راه های کاهش مصرف سوخت در ساختمان می توان به عایقکاری و درزگیری ساختمان اشاره کرد یا با استفاده از پنجره دوجداره به میزان زیادی مصرف انرژی را کاهش داد.

ز سویی دیگر، با استفاده از تجهیزاتی که دارای برچسب انرژی هستند و بکارگیری روش های مهندسی و نوین مانند، طراحی ساختمان با توجه به مسائل بهینه سازی انرژی میتوان مصارف انرژی را به میزان قابل ملاحظه ای کاهش داد.

پنجره ها
یکی از مهم ترین اجزا پنجره است. پنجره تامین کننده نور، گرما و زیبایی در ساختمان است و همچنین می توان با باز و بسته کردن پنجره به محیط بیرونی دسترسی داشت و ضمن تسویه مناسب، هوا مطلوبی به دست آورد. البته اگر پنجره به طور صحیح ساخته و به کار گرفته نشود یا در طراحی ساختمان دیدگاه های انرژی رعایت نشود و پنجره در موقعیت مناسب قرار نگیرد، عامل اصلی افت حرارتی و برودتی در فصول سرد و گرم سال می شود.

از نظر میزان مصرف انرژی، پنجره ای که مقاومت حرارتی آن بیشتر باشد مناسب تر است و به طور کمی میزان مقاومت حرارتی پنجره به عوامل زیر بستگی دارد:

۱- نوع شیشه مورد استفاده (شیشه، پلاستیک، شیشه های با ضریب صدور انرژی پایین و شیشه های هوشمند)؛
۲- تعداد لایه های شیشه موجود در پنجره (شیشه تک جداره، دو جداره و ...)





مجموعه مقالات همایش سبک زندگی حضرت امام جعفر صادق (ع) به اهتمام رضا اسماعیلی و حسین کاظمی

اهداف همایش:
۱. تبیین سبک زندگی از منظر حضرت امام جعفر صادق (ع)
۲. ارائه عملی نمونه سبک زندگی
۳. تحقق عینی و عملی اهداف فرهنگی دانشگاه اسلامی

محورهای همایش:
۱. دانشگاه اسلامی از منظر امام جعفر صادق (ع)
۲. اخلاق حرفه ای
۳. مدیریت ...



هنر و معماری در سنت اسلامی: زیبایی شناسی، سیاست و آرزو در صدر اسلام

مترجمین: اشرف سهرابی، رضا بیریا، مجتبی تیموری منش

محمد حمدونی علامه نویسنده کتاب حاضر، هنر اسلامی را به لحاظ تاریخی بررسی کرده و عنوان می کند که این نوع از هنر مسیر خود را از مفهوم غربی آن جدا کرده است. از دیدگاه وی زیبایی شناسی غربی بیشتر با چشم انسان سر و کار دارد اما هنر اسلامی بیشتر بر مفاهیم انتزاعی استوار است وی در ادامه این خصوصیت را به آثار معماری و به ویژه معماری جهان اسلام نسبت می دهد...



انگلیسی برای دانشجویان رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی

نادر رهنما، محمد جواد محمدی، بامشاد حکمت شعار طبری



جامعه شناسی فرهنگی

تألیف: آذر قلی زاده

کتاب جامعه شناسی فرهنگی با توجه به اهمیت جهانی فرهنگ در زندگی روزمره و پیچیدگی آن، تلاش نموده که نگاهی پدیدار شناختی به روند تکوینی و تاریخی مفهوم فرهنگ و تمدن، شناخت تنوع در تعاریف آن و کاربردهای آنها، سازمان فرهنگ و رویکردهای نظری مرتبط با فرهنگ و آسیب ها و مسائل و مشکلات فرهنگی در ایران و سایر کشورها و مهندسی و مدیریت و برنامه ریزی فرهنگی بیندازد ...

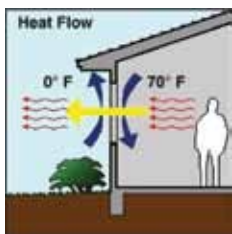
حضور مرکز رشد فناوری گیاهان دارویی واحد اصفهان (خوراسگان) در چهارمین نمایشگاه بین المللی محصولات کشاورزی



چهارمین نمایشگاه بین المللی پارک ها و مراکز رشد جمهوری اسلامی ایران در حوزه محصولات و فناوری کشاورزی، گیاهی، ارگانیک و صنایع وابسته در تاریخ ۱۸ تا ۲۱ دی ماه سال جاری در محل دائمی نمایشگاه های بین المللی تهران با حضور مراکز رشد و شرکت های دانش بنیان برگزار شد. با توجه به ارتباط تنگاتنگی که میان توسعه پایدار و پیشرفت فناوری و توسعه اقتصادی کشورها وجود دارد در تمامی جوامع صنعتی و پیشرفته، نمایشگاه ها به عنوان یکی از بازوهای پرتوان تجارت به خصوص در زمینه صنایع مادر به شمار می آیند. با توجه به جایگاه ویژه کشاورزی و صنایع وابسته در اقتصاد کشورها و در معادلات اقتصادی جهانی، نمایشگاه های کشاورزی همواره از مهم ترین و مؤثر ترین نمایشگاه ها به شمار می روند. برگزاری این نمایشگاه درایران نیز در

راستای ایجاد رویدادی سالانه و معتبر برای عرضه و تجارت، طیف گسترده ای از موارد مرتبط با صنعت کشاورزی و گیاهی شامل محصولات، فناوری ها، فرایند ها و نوآوری ها است. رویکرد جدید در عرصه کشاورزی مبتنی بر مقوله سلامت است و بهره گیری از موهاب طبیعی را در کلیه عرصه های زندگی به یک اصل خدشه ناپذیر تبدیل کرده است. به همین دلیل، درحال حاضر محصولات و فرایند های گیاهی تنها محدود به تغذیه نیست و عرصه هایی نظیر، بهداشت، دارو و درمان را هم دربر می گیرد. مرکز رشد فناوری گیاهان دارویی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) با ارائه دستاوردهای مختلف در این نمایشگاه، حضور فعال و چشمگیری داشت. این نمایشگاه مورد بازدید بسیاری از مسؤولین و مقامات کشوری مرتبط با حوزه کشاورزی بازدید شد.

ضریب انتقال حرارتی کلی (U-Factor)



افت حرارتی از پنجره با ضریب انتقال حرارت کلی پنجره بیان می شود. مقدار عایق بودن پنجره در برابر عبور گرما با ضریب عایق حرارتی (R-Va -) بیان می شود

که ضریب عایق حرارتی عکس ضریب انتقال حرارت می باشد. ضریب عایق حرارتی بزرگتر در پنجره ها بیانگر تبادل حرارت کمتر میان اتاق و محیط بیرون از طریق پنجره می باشد.

عایقکاری

عایقکاری نقش بسیار مهمی در گرم نگه داشتن ساختمان در فصل زمستان و خنک نگه داشتن آن در فصل تابستان دارد. به کمک عایقکاری میتوان یک خانه را در زمستان ۵ درجه گرمتر و در تابستان ۱۰ درجه خنکتر نگه داشت. به این ترتیب علاوه بر کم شدن مصرف انرژی، از آلودگی محیط زیست نیز کاسته میشود و منابع انرژی برای استفاده آیندگان حفظ میگردد.

عایقها چگونه کار می کنند؟

ایرانیان از دیرباز با عایقکاری آشنا بوده اند و با استفاده

از مصالح ساختمانی در دسترس، خانه های خود را طوری می ساختند که کمترین نیاز را به گرمایش و سرمایش داشته باشد و این خود جلوه ای از تمدن دیرینه ایران و ایرانیان است.

عایق در تابستان باعث میشود گرمای کمتری وارد ساختمان شود و در زمستان نیز جلوی خروج گرما از ساختمان و سرد شدن آن را می گیرد.

انواع عایقکاری

عایقها دو گروه اصلی دارند که روش کار آنها کاملا متفاوت است:

- عایقهایی که در ساختار آنها حبابهای هوا وجود دارد و باعث کاهش هدایت حرارت می شوند.
- عایقهایی که حرارت را بازمی تابانند. پشت این عایقها باید حدود ۲۰ میلیمتر فاصله هوایی تعبیه شود.

عایقها چگونه ارزیابی می شوند؟

فاکتور مهم در انتخاب عایقها، میزان مقاومت حرارتی آنها است. هر قدر این مقاومت بالاتر باشد، عایق حرارت را کمتر از خود عبور می دهد و صرفه جویی ای که به همراه دارد افزایش می یابد. پس به جای ضخامت عایقها، باید مقاومت حرارتی آنها با هم مقایسه شود. عایقهای گوناگون با مقاومتهای حرارتی برابر، از نظر میزان صرفه جویی در انرژی همانند هستند و تنها اختلاف آنها در قیمت و محل کاربرد است.

چه جاهایی باید عایقکاری شوند؟

جاهایی که باید عایقکاری شوند عبارتند از:

سقفها: مصرف انرژی برای گرمایش و سرمایش

ساختمان را ۳۵درصد تا ۴۵درصد کاهش میدهد. دیوارهای خارجی: مصرف انرژی برای گرمایش و سرمایش ساختمان را حدود ۱۵درصد کاهش میدهد. کف: مصرف انرژی را در زمستان ۵درصد کاهش می دهد.

لوله های آب گرم: برای عایقکاری لوله های آبگرم می توان از عایقهای پتویی یا عایقهایی که به طور ویژه برای لوله ها ساخته شده و براحتی قابل نصب هستند استفاده کرد.

سقف و کف ساختمانهایی موجود را می توان به راحتی عایقکاری کرد. در صورت وجود جا، دیوارهای خارجی را نیز میتوان عایق نمود.

بر اساس مقررات ملی ساختمان، تمامی ساختمانهایی که ساخته میشوند باید به اندازه کافی عایقکاری شوند. میزان عایق مورد نیاز نیز در همین مقررات تعیین شده است.

چند راهنمایی کلی برای نصب عایقها

عایقها در صورتی خوب کار خود را انجام می دهند که به طور صحیح نصب شده باشند. موارد زیر به شما کمک می کند تا بهترین کارایی را از عایقهایی که نصب می کنید ببینید:

هرگز عایق را فشرده نکنید. عایق باید پس از نصب همان ضخامت اولیه خود را داشته باشد. در غیر این صورت مقدار مقاومت حرارتی آن کاهش می یابد و نمی تواند آن طور که انتظار می رود جلوی انتقال حرارت را بگیرد.

عایقکاری را به طور کامل روی تمام سطح انجام دهید. چرا که اگر تنها ۵درصد از سطح خالی بماند، ممکن است تا ۵۰درصد از کارایی عایقکاری کاسته شود. مواد عایق را باید همیشه خشک نگه داشت زیرا به استثنای پلی استایرن که نسبت به آب مقاوم است، بقیه عایقها بر اثر رطوبت کارآییشان پایین می آید. در برخی عایقهای آزاد مقدار مقاومت حرارتی متناسب با تراکم عایق است نه ضخامت آن. در این عایقها، مقدار مقاومت ممکن است بعد از مدتی تا ۲۰درصد کاهش یابد. از این رو باید از نصب کننده عایق تضمین گرفت. از عایقهای آزاد در سقفهایی که شیب زیادی دارند استفاده نکنید.

در صورت استفاده از عایقهای بازتابنده باید حتماً پشت آنها یک لایه هوای ساکن به ضخامت ۲۰ میلیمتر وجود داشته باشد. تمام سوراخها و پارگیها و درزها باید با نوار چسب پوشیده شوند.

اطراف کابل های برق و لوازم الکتریکی را هرگز عایق کاری نکنید. ایمن بودن عایقکاری باید توسط یک فرد متخصص بررسی شود.

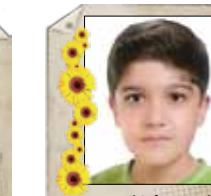
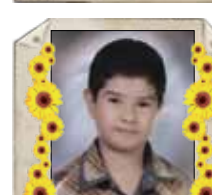
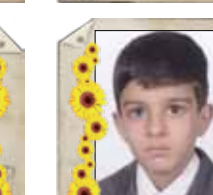
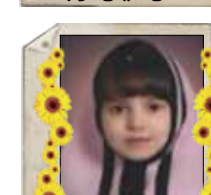
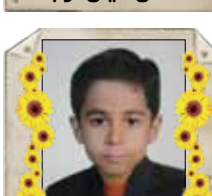
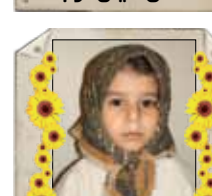
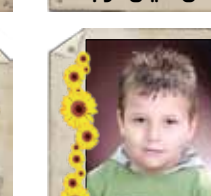
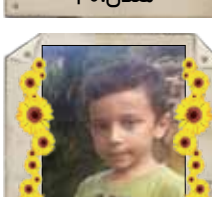
در فاصله کمتر از ۹۰ میلی متری فن های خروجی عایق نصب نکنید.

در فاصله کمتر از ۲۵ میلی متری حبابهای لامپ و سرپیچ آنها عایقکاری نکنید.

تلفات حرارتی در زمستان و نفوذ گرما در تابستان در یک خانه معمولی

ادامه در شماره بعد

دوره ابتدایی

 امیر حسین شفیعی معدل: خیلی خوب	 ابوالفضل زمانی معدل: خیلی خوب	 امیر محمد اشرفی معدل: خیلی خوب	 ابراهیم علی محمدی رزوه معدل: خیلی خوب	 امیر حسین اروچی بروجنی معدل: خیلی خوب	 ابوالفضل شریعتی معدل: خیلی خوب	 ارزین غیاثی اصفهانی معدل: خیلی خوب	
 آیدا دهقانی معدل: خیلی خوب	 آوا ترک زاده معدل: خیلی خوب	 امیر مهدی نور نجان معدل: خیلی خوب	 امیر مهدی نقش معدل: خیلی خوب	 امیر علی گودرزیان معدل: خیلی خوب	 امیر رضا قایمیری معدل: خیلی خوب	 الناز ناظوری خوراسگانی معدل: خیلی خوب	
 آیدا فاتی معدل: ۱۹,۸۵	 آیدا کورنگ بهشتی معدل: خیلی خوب	 آیلا هودجی معدل: بسیار خوب	 ایلیا محمودیه معدل: خیلی خوب	 بهراد جعفرپور معدل: خیلی خوب	 بهنووش گرامیان معدل: خیلی خوب	 پرواز معدل: ۱۹,۶۴	 تینارنجبر معدل: ۲۰
 دانیال محمدی اطهر معدل: خیلی خوب	 حسین موسوی پذیر معدل: خیلی خوب	 حسین حیدری رزوه معدل: خیلی خوب	 حدیثه قضاوی خوراسگانی معدل: خیلی خوب	 حدیث امینی معدل: خیلی خوب	 حامد زارع معدل: ۱۹,۷۰	 حامد جعفری معدل: خیلی خوب	 ثنا مهر نظر معدل: خیلی خوب
 رضا زمانی رارانی معدل: خیلی خوب	 رضا نوروزی پزوه معدل: خیلی خوب	 ریحانه ابراهیمی خوراسگانی معدل: خیلی خوب	 زهرا حسینی معدل: خیلی خوب	 زهرا دهقانی خوراسگانی معدل: خیلی خوب	 زهرا سادات طباطبایی معدل: خیلی خوب	 زهرا صادقی خوراسگانی معدل: خیلی خوب	 زینب کمال معدل: خیلی خوب
 سید فرزین حسینیان معدل: خیلی خوب	 ساناز رضاپور معدل: خیلی خوب	 ساینا صالحی گورتی معدل: خیلی خوب	 سید پارسا بحرینیان معدل: خیلی خوب	 سید رضا حسینی پزارتی معدل: خیلی خوب	 سید سیهر فرشته تژاد معدل: خیلی خوب	 سید مبین محی الدین جعفری معدل: ۱۹,۹۸	 ساسان صدیقی معدل: خیلی خوب
 سید کهور موسوی زاده کاشی پز معدل: خیلی خوب	 سید حمید رضا طباطبایی معدل: خیلی خوب	 سید حامد مویدی معدل: خیلی خوب	 سید محمد صالحی ابری معدل: خیلی خوب	 سیده فاطمه نیکزاد الحسینی معدل: خیلی خوب	 سیده ریحانه حسامی معدل: ۲۰	 سیده ثمین مهدوی معدل: خیلی خوب	 سید مهدی حسینی نسب معدل: خیلی خوب
 شهریار فروغی ابری معدل: خیلی خوب	 شمیم صالحی معدل: خیلی خوب	 شکیباکرمانی معدل: خیلی خوب	 شایان دلشاد معدل: خیلی خوب	 شادرخ آرین مهر معدل: خیلی خوب	 سیده یلدا پور اکی معدل: خیلی خوب	 سید محمد امین حسینی کجانی معدل: خیلی خوب	 سید محمد صالحی ابری معدل: خیلی خوب
 عارفه طغیانی خوراسگانی معدل: خیلی خوب	 عارف حسینی معدل: ۲۰	 مبا حسن زاده معدل: خیلی خوب	 مباح کامالی خوراسگانی معدل: خیلی خوب	 شیوا شمس معدل: خیلی خوب	 شیدا قاسمی معدل: خیلی خوب	 عرشیا مردانی معدل: خیلی خوب	 عرفان بدیعی معدل: خیلی خوب
 علیرضا آغلامی معدل: خیلی خوب	 علیرضا محبوبی پور معدل: خیلی خوب	 فاطمه اغلانی پزوه معدل: خیلی خوب	 فاطمه آقاعبدالهیان معدل: خیلی خوب	 علی عبادی اصفهانی معدل: خیلی خوب	 علی سمیری پوده معدل: ۱۹,۸۰	 علی ساعدی برغملکی معدل: ۱۸,۳۲	 علی اسماعیلی قلعه نویی معدل: خیلی خوب



فاطمه ایوبی
معدل: خیلی خوب



فاطمه برنجیان
معدل: خیلی خوب



فاطمه تقدسی
معدل: خیلی خوب



فاطمه رحیمی
معدل: خیلی خوب



فاطمه زمانی خواسگانی
معدل: ۱۸,۸۶



فاطمه زهرا یزدانی
معدل: خیلی خوب



علی عبداللهیان
معدل: خیلی خوب



علی قاسمی
معدل: خیلی خوب



فاطمه فشارکی خور اسکانی
معدل: خیلی خوب



فاطمه کیانی ابری
معدل: خیلی خوب



فاطمه محمدی پزوه
معدل: خیلی خوب



فاطمه یقینی
معدل: خیلی خوب



قرا زمانی
معدل: خیلی خوب



کوثر کوهستانی
معدل: خیلی خوب



مانده تسلیمی
معدل: خیلی خوب



ماهان صباغ لنگرودی
معدل: ۲۰



محمد امین کریمی خور اسکانی
معدل: خیلی خوب



محدثه بدیعی منش
معدل: خیلی خوب



متین حیدری خور اسکانی
معدل: خیلی خوب



مانده شفیع خور اسکانی
معدل: خیلی خوب



کیا فیروزه
معدل: خیلی خوب



کیانا کرمانی
معدل: خیلی خوب



کیمیا تقیان
معدل: خیلی خوب



کیمیا کامالی
معدل: خیلی خوب



محمد جواد عابدی
معدل: خیلی خوب



محمد حسین احمدی
معدل: خیلی خوب



محمد علی حیدر پور
معدل: خیلی خوب



محمد صالحی
معدل: خیلی خوب



محمد شهاب ملکی
معدل: خیلی خوب



محمد سروش نوری
معدل: ۲۰



محمدرضا غلامی عباس آباد
معدل: خیلی خوب



محمدرضا ضیا
معدل: خیلی خوب



ملیکا قیصری
معدل: خیلی خوب



ملیکا ملایی نژاد
معدل: ۲۰



مریم شهابی محمد آبادی
معدل: ۱۹,۴۷



مریم خدا دایان
معدل: خیلی خوب



محمد مهدی گل پرور
معدل: خیلی خوب



محمد مهدی شایان نژاد
معدل: خیلی خوب



محمد مهدی ابراهیمی
معدل: خیلی خوب



محمد متین کریمی خور اسکانی
معدل: خیلی خوب



ملیکا آقایی جشقانی
معدل: خیلی خوب



ملیکا آذر مرد
معدل: خیلی خوب



مطهره گزربیب آبادی
معدل: خیلی خوب



مطهره جاودان نژاد
معدل: خیلی خوب



مهتا کریمی
معدل: خیلی خوب



مهدی اسماعیلی
معدل: خیلی خوب



مهدی امینی پزوه
معدل: خیلی خوب



مهدی جعفریان پزوه
معدل: خیلی خوب



مهدی قربانی
معدل: خیلی خوب



مهدی محسنی
معدل: خیلی خوب



مهدیس ابراهیمی
معدل: خیلی خوب



مهر روی مدرسی
معدل: ۱۹,۹۱



مهسا زمانی
معدل: خیلی خوب



مهسا قاسمی
معدل: خیلی خوب



مهدی عبادی منش
معدل: خیلی خوب



مهدی جوانمرد
معدل: ۱۸,۳۸



نریمان طاهری نژاد
معدل: خیلی خوب



نگار بهار لویی
معدل: خیلی خوب



نگار چنگانیان
معدل: خیلی خوب



نگار سهرابی
معدل: خیلی خوب



نگین مالکی
معدل: خیلی خوب



نیکتا کدخدایی
معدل: خیلی خوب



نیکتا شاهرخ قهرخی
معدل: خیلی خوب



وحید شکری خیادانی
معدل: خیلی خوب



نیلوفر السادات صالحی ابری
معدل: خیلی خوب



سید امیر حسین سجادی
معدل: خیلی خوب



مانده مشهدی خور اسکانی
معدل: خیلی خوب



محمد حسین شفیع زاده
معدل: خیلی خوب



فاطمه شفیع زاده
معدل: خیلی خوب



نیلیا واقعی
معدل: خیلی خوب



هانیه فاتحی
معدل: خیلی خوب



هانیه نمیری دارانی
معدل: ۱۹,۴۷



پارسا فروزه
معدل: ۱۹,۸۳



آیدین برات زاده
معدل: ۲۰



امیر ارسلان فروزنده شهرکی
معدل: ۲۰



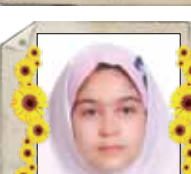
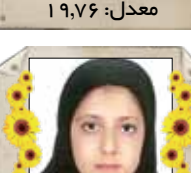
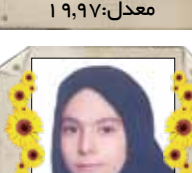
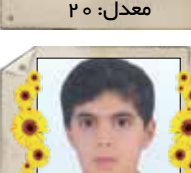
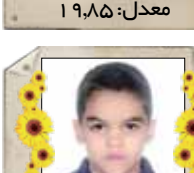
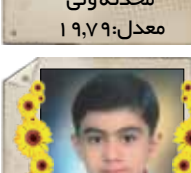
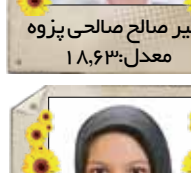
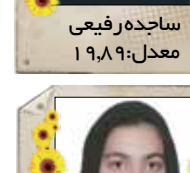
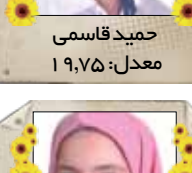
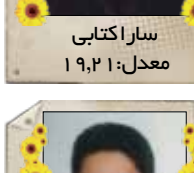
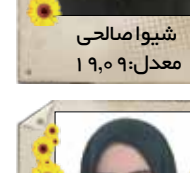
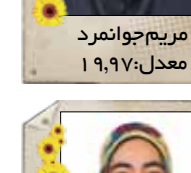
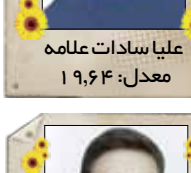
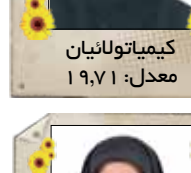
امیر مؤمنی
معدل: ۱۹,۶۷



البرز رنجبر
معدل: ۲۰



یگانه خنایی نژاد
معدل: خیلی خوب

 زهرا زلفی معدل: ۱۹,۹۷	 زهرا امینی معدل: ۱۹,۹۴	 رعنا محجوبی پور معدل: ۱۹,۷۸	 رضا سنایی معدل: ۱۹,۹۴	 حنا جمشیدی معدل: ۱۹,۶۵	 حدیث خانی معدل: ۲۰	 تینا مالخین معدل: ۱۹,۷۳	 پوریا کمالی معدل: ۱۹,۶۹		
 سیده غزل مرتضوی معدل: ۱۹,۸۸	 سیده شهرزاد حسینی معدل: ۲۰	 سیده زینب حسینی گجانی معدل: ۱۹,۸۵	 سید علی علامه معدل: ۱۹,۹۶	 سمانه ملکوتی خواه معدل: ۱۸,۹۷	 سجاد اسدی قارنه معدل: ۱۹,۸۸	 سبا راتیان معدل: ۲۰	 ساره عمو آقایی معدل: ۱۹,۹۷		
 شادی قاسمی معدل: ۱۹,۶۸	 شیدا سادات بحرینیان معدل: ۲۰	 مبا نصر اصفهانی معدل: ۲۰	 طراوت تابش معدل: ۱۹,۸۰	 زهرا سلیمانی نژاد نجف آبادی معدل: ۱۹,۹۲	 علی اصغر علیزاده معدل: ۱۹,۶۵	 علی دایی کریم زاده معدل: ۲۰	 علی عباسی معدل: ۱۹,۳۷		
 کیانا دکتر صفایی معدل: ۱۹,۷۶	 کوروش گلیان معدل: ۱۹,۹۷	 کسری تولانیان معدل: ۲۰	 فائزه حسینی خوراسگانی معدل: ۱۹,۵۷	 فاطمه کمال معدل: ۱۹,۸۵	 فاطمه قره داغی معدل: ۱۹,۹۸	 فاطمه دهقانی ابری معدل: ۱۹,۵۵	 علی محمد حسینی معدل: ۱۹,۵۴		
 کیمیا شیروانی راد معدل: ۱۹,۹۷	 لیلا احمدی خوراسگانی معدل: ۱۹,۷۶	 متین دهقانی معدل: ۲۰	 محدثه ولی معدل: ۱۹,۷۹	 محسن یوسف شودرزی معدل: ۱۹,۷۱	 محمد جواد حسن زاده معدل: ۲۰	 محمد رضا رحیمی معدل: ۱۹,۶۴	 مسعود یوسف شوردرزی معدل: ۱۹,۶۴		
 نیلوفر خبازی معدل: ۱۹,۹۶	 مهدی حیدری رزوه معدل: ۱۹,۵۷	 مهدی عطریان معدل: ۱۹,۵۴	 مهدی محمدی دولت آبادی معدل: ۱۹,۶۳	 میلاد کوهی اصفهانی معدل: ۱۹,۷۱	 نگین اشرفی معدل: ۱۹,۸۳	 نوگل طاهری نژاد معدل: ۱۹,۹۸	 معراج ملکوتی خواه معدل: ۲۰		
 بهاره گرامیان معدل: ۱۹,۶۰	 امیر محمد نصیری دارانی معدل: ۱۹,۴۰	دوره دیرستان			 امین جمالی معدل: ۱۹,۶۳	 امیر صالح صالحی پزوه معدل: ۱۸,۶۳	 ساجده رفیعی معدل: ۱۹,۸۹	 هانیه جعفری معدل: ۲۰	
 پارسا رحمانی معدل: ۱۹,۱۸	 حمید قاسمی معدل: ۱۹,۷۵	 ارمان فروزنده شهرکی معدل: ۱۹,۱۱	 سارا عبدیزادان معدل: ۱۹,۵۴	 سارا اکتابی معدل: ۱۹,۲۱	 شیمایریج معدل: ۱۹,۵۵	 شیوا صالحی معدل: ۱۹,۰۹	 مریم جوانمرد معدل: ۱۹,۹۷		
 نگار کریمی معدل: ۱۹,۰۱	 هدی اروچی بروجنی معدل: ۱۹,۲۳	 یاسمن رحمانی معدل: ۱۹,۲۷	 علیا سادات علامه معدل: ۱۹,۶۴	 کیارش تابش معدل: ۱۹,۵۷	 کیمیا تولانیان معدل: ۱۹,۷۱	 گلبرگ صادقیان معدل: ۱۹,۰۲	 مائده قیصری معدل: ۱۹,۹۷		
 احسان سلطان آقایی معدل: ۱۹,۰۲		 ابوالفضل ایمانی منش معدل: ۱۹,۶۰		 رضا دباغی معدل: ۱۹,۰۳		 معصومه قره داغی معدل: ۱۹,۲۳		 ملیکا جوانمرد معدل: ۱۹,۰۶	 مهناز اعتباریان خوراسگانی معدل: ۱۹

دوره
دانشگاه



مهسا اعتباریان
معدل: ۱۸,۵۸



علیرضایا،
معدل: ۱۹,۹۱



علی سیحانی
معدل: ۱۸,۹۱



سیده صالحه واعظی
معدل: ۱۹,۱۷



زهره ایرانی حسن آبادی
معدل: ۱۹,۵۸



حسین جوادی
معدل: ۱۹,۶



ایمان کریمی خوراسگانی
معدل: ۱۸,۶



آفسودا برات زاده
معدل: ۱۸,۹۵



الهه سلطان آقابلی
معدل: ۱۸,۲۷



پگاه نقره نیان
معدل: ۱۸,۵۱



بهاره بهارلویی
معدل: ۱۸,۱۶

آیین جشن انقلاب در دانشگاه

تقدیر از آقای براتعلی فشارکی از کارکنان با سابقه دانشگاه که به افتخار بازنشستگی نائل آمده است و اعلام پاسخ مسابقه جشن و قرعه کشی از بین کسانی که پاسخ درست داده بودند و اهدای هدایایی به آنان و بازار گرم عکس‌های یادگاری از دیگر برنامه‌های این مراسم بود که تا پاسی از شب ادامه داشت.

لازم به ذکر است که به همه شرکت کنندگان هزینه یک نوبت مهمانی شام خانوادگی از سوی دانشگاه تعلق گرفت تا به انتخاب خود در یکی از رستوران‌های شهر از آن استفاده کنند.

در ادامه این آیین، کلیپی از خاطرات دانشگاه پخش شد و یک عکس قدیمی از فرزند یکی از کارکنان که در مراسم سال‌های قبل در جشن دهه فجر شرکت کرده بود، نمایش داده شد.

برگزاری مسابقه توسط مجری برنامه و با شرکت حاضران، گرفتن عکس یادگاری از فرزندان ممتاز همکاران، اجرای نمایش طنز بهترین بابای دنیا، اجرای یک برنامه زنده رادیویی توسط گروه رادیویی دانشجویی صدای باران، اجرای دو قطعه موسیقی سنتی توسط گروه موسیقی سنتی دانشجویان دانشگاه، اجرای یک مسابقه با شرکت کودکان،

در این مراسم پس از قرائت آیاتی چند از کلام ا... مجید، دکتر احمد علی فروغی رییس دانشگاه به ایراد سخن پرداخت و با تبریک جشن سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی به حاضران انقلاب اسلامی را یک رحمت و برکت بزرگ الهی دانست که همچنان باید قدر آن را دانست و از فرصت‌هایی که برای بالندگی، توسعه و تعالی ایجاد کرده استفاده کرد.

دکتر فروغی همچنین از زحمات و تلاش‌های بی‌شائبه همه اعضای هیات علمی و کارکنان دانشگاه که موفقیت‌های ارزنده و کم نظیری را در برداشته، قدردانی کرد و کوشش خالصانه دست اندرکاران برگزاری مراسم جشن را ستود.

به همت دفتر روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه و با تلاش شبانه روزی عوامل حوزه معاونت اداری و مالی، امور اداری، امور مالی، تدارکات و خدمات، نقلیه و دبیرخانه با حمایت و پشتیبانی مؤثر دفتر حراست حفاظت فیزیکی، امور ترافیک و با همکاری ارزنده حوزه معاونت عمرانی مراسم جشن شکوهمند سی و پنجمین سال پیروزی انقلاب اسلامی با حضور هیات رئیسه دانشگاه و شرکت شورانگیز حدود ۳ هزار نفر از اعضای هیات علمی، کارکنان و خانواده‌های محترم آنان در روز ۱۹ بهمن ماه در محل سالن ورزشی فردوسی دانشگاه برگزار شد.



برگزاری گفتمان دانشجویی با موضوع زنان



با عنایت به فرمایشات مقام معظم رهبری درباره برگزاری گفتمان های دانشجویی و با همت کانون گفتمان دانشجویی، حوزه معاونت فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، نشست آزاد دانشجویی درباره مباحث زنان، در محل دانشکده کشاورزی با استقبال گسترده دانشجویان، برگزار شد.

این نشست آزاد دانشجویی با موضوع «اشتغال زنان در جامع امروز ایران» با حضور کارشناسان موضوعی مرتبط، سرکار خانم دکتر تقی پور عضو هیئت علمی گروه مدیریت فرهنگی دانشکده علوم تربیتی دانشگاه خوراسگان و حاج آقا محمد زاده مسؤول دفتر فرهنگ و معارف اسلامی دانشگاه خوراسگان و مدرس دانشگاه و خانم جلالی دبیر کانون گفتمان دانشجویی، برگزار شد.

در این نشست ابتدا کارشناسان با طرح بحث، توضیحاتی را درباره ابعاد گوناگون اشتغال زنان ارائه کردند و سپس جلسه به صورت گفتمان و تبادل نظر میان دانشجویان و کارشناسان انجام شد. کارشناسان به سؤالات دانشجویان پاسخ داده و جنبه های مختلف اشتغال زنان، نقش های زن و مرد، چالش ها، معایب و محاسن آن را از دیدگاه اسلامی، جامعه شناسی و روان شناسی بیان کرده و در نهایت در انتهای برنامه به جمع بندی و نتیجه گیری پرداختند.

در این جلسه دو عنوان جزوات کوچک آموزشی و برگه های نظرسنجی ارزیابی کیفیت برگزاری و موضوع گفتمان میان دانشجویان توزیع شد که اغلب دانشجویان ضمن استقبال از این برنامه، خواهان تداوم برگزاری این گونه نشست ها به ویژه با موضوعات مرتبط با زنان، بودند.

گفتنی است سلسله نشست های کانون گفتمان دانشجویی زیر نظر مجموعه امور فرهنگی و فوق برنامه حوزه معاونت فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) هر دو هفته یکبار با مشارکت دانشجویان و طرح موضوعات مهم و مربوط به جوانان در این واحد دانشگاهی برگزار می شود.

یك عكس، يك خاطره



هولباتی

جناب آقای دکتر احمد علی فروغی، رئیس محترم دانشگاه

با تأسف و تأثر فراوان ضایعه درگذشت ناگهانی و جانگداز جوان ناکام، شادروان فرزاد کیانی را به حضور جنابعالی، خانواده و بستگان محترم تسلیت عرض نموده از پیشگاه خداوند کریم برای آن زنده یاد رحمت واسعه الهی و برای شما و عموم بازماندگان صبر و اجر جزیل مسألت می نمایم.

دفتر روابط عمومی و اطلاع رسانی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان)

هولباتی

رحلت جانگداز فقیه ربانی و عالم صمدانی حضرت آیت الله حاج آقا محمد ربانی امام جمعه شهر خوراسگان را به بیت شریف آن مرحوم و مردم مؤمن و عموم نمازگزاران تسلیت عرض نموده و با آرزوی علو درجات برای آن زنده یاد از پیشگاه خداوند کریم صبر و اجر جزیل بازماندگان را مسئلت می نمایم.

دفتر روابط عمومی و اطلاع رسانی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان)