



نسیم دانشگاه

مقام معظم رهبری:

این انتخابات مهم ترین مسأله کنونی کشور است و تأثیرات کوتاه مدت و بلندمدت این رویداد زیاد است در این انتخابات یک نفر با رأی ملت، مدت چهار سال بر سر نوشت و مسائل عمده کشور حاکم می شود اما برخی تصمیمات و کارهای خوب یا غیر خوب این فرد، می تواند حتی در ۴۰ سال آینده بر کشور تأثیر گذار باشد و این واقعیت نشان می دهد که انتخابات ریاست جمهوری، چقدر مهم است. با وجودی که حدود یک ماه تا انتخابات فاصله داریم این موضوع به یک مسأله مهم بین المللی تبدیل شده و آن را با دقت رصد می کنند.

http://nasim.khuisf.ac.ir

نشریه داخلی روابط عمومی | دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) | دوره جدید | شماره یازدهم | اردیبهشت ماه ۱۳۹۲ | ۱۶ صفحه | ۱۰۰ تومان

استاندار اصفهان در اولین همایش بحران آب:

حیات فکری و زیستی مردم اصفهان تحت تأثیر بحران آب است

صفحه ۲



اولین همایش ملی بحران آب با محوریت دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) و همکاری و مشارکت بیش از بیست مرکز علمی و دانشگاهی و اجرایی کشور در محل سالن همایش های بین المللی این دانشگاه برگزار شد. در این همایش که طی روزهای ۲۵ و ۲۶ اردیبهشت ماه جاری با ارائه سخنرانی ها و پوسترهای علمی ادامه می یابد جمع کثیری از مدیران اجرایی استان، روسا و استادان دانشگاه ها، دانشجویان و مهمانان داخلی و خارجی حضور داشتند.

گردهمایی کشاورزی زیستی

صفحه ۳

تبدیل آموزشکده های فنی و حرفه ای سما به دانشکده

صفحه ۵

معرفی موزه و نمایشگاه حشره شناسی

صفحه ۹۰۸

تدریس، تحقیق، نوآوری

صفحه ۱۲

جشن فارغ التحصیلی دانشجویان رشته گیاه پزشکی

صفحه ۱۶

معاون آموزشی دانشگاه خبر داد:

اعطای مجوز تأسیس رشته مهندسی منابع طبیعی گرایش آلودگی محیط زیست در مقطع کارشناسی ارشد

به گفته معاون آموزشی دانشگاه: طی نامه شماره ۲/۲۲/۲۴۵۳۴۴ مورخ ۱۳۹۱/۱۲/۲۸ شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم تحقیقات و فناوری مجوز تأسیس رشته مهندسی منابع طبیعی گرایش آلودگی محیط زیست و در مقطع کارشناسی ارشد و همچنین مجوز تأسیس رشته زمین شناسی زیست محیطی در مقطع کارشناسی ارشد به دانشگاه اعطا شد. با توجه به ابلاغ این مجوز دانشگاه از سال آینده در این رشته دانشجوی می پذیرد. همچنین موافقت اصولی با تأسیس رشته دکتری زبان فرانسه و در مقطع کارشناسی ارشد رشته های برق- الکترونیک، مرمت و احیا بناها، آموزش و بهسازی منابع انسانی در دانشگاه، توسط شورای گسترش دانشگاه آزاد تصویب شد.

بی بیهانه، تو را باید سرود!



مهندس منصور حسن زاده
m.hasanzadeh@khuif.ac.ir

گاه گاهی که دلم بیهانه ی نوشتن می گیرد، شروع نوشتار را با یاد او پیوند می زنم تا شاید جان کلام با رایحه مهر و گلاب گیسوان اندیشه رنگ و لعابی تازه گیرد. انگار همین دیروز بود که روز شمار تقویم روزمرگی برابم روزی نو را تورق کرد تا بواسطه آن فرهیختگی نخستین نجوای «ادب آداب دارد» را برای ورود به دبستان فرزانتان، آرام زمزمه نماید. آن روز همه خوشحال بودند و فرش قرمز ماه مهر پای افزار کودکان را با نقش و نگار اسلیمی اصفهان نوازش می کرد تا گونه های گلگون کم رویی با استشمام رایحه سیب سرخ معلم مهربانی فضای پر ترنم حیاط مدرسه را جانی مضاعف بخشد.

و این گونه شد، آموختن الفبای محبت با الفبای فرزانتی کودکان ایران زمین پیوند خورد و مانایی یادگیری را جشن و پاکوبی کرد. در گذر زمان، روزهایمان رنگ و بویی الفبایی پیدا کرد. روز اول را با "الفبای الفت"، روز دوم را با "بای" برکت و... گذرانیدیم تا با رسیدن به بهار تازگی خواندن و نوشتن را با تلاوت «یا مقلب القلوب و الابصار» در پای سفره هفت سین، غنچه های تبسم را به گونه های والدین شکوفا نماییم تا آنها هم به برکت آموختن مان دست های شکر را به سوی بی همتای مهر به بلندای قامت شکوفه های گیلاس رو به آسمان برند. خشنودی آنان بود که زیبایی خواندن و نوشتن را برایمان دو چندان نمود. روزهای بهاریمان با آتش و دانش اندوزی سپری می شد و ما در این اندیشه که چگونه باید شاگرد اندوختن معلمان اندیشمند باشیم.

زیبایی های اصفهان با ترنم زنده رود، کاشی های فیروزه ای نقش جهان را به تکلم و داشت تا بگوید اسلیمی های تفکر، یادمان تقویمی دوازدهم اردیبهشت ماه را مزین به روز معلم کرد تا در آن روز دریابیم که هنر نیز میزبان اندیشه ها در این روز جاودانه است. آرزوی کودکی ام به لطف این روز به ثمر نشست و با مداد سرخ عاشقی برای معلم نوشتم:

با کدامین لغتی من ز تو تکریم کنم/بهر آن زحمت بی حد تو تعظیم کنم
ای معلم چه کنم بهر توجز اینکه به صدق/شاخه ای از گل معنا به تو تقدیم کنم

برگزاری مراسم بزرگداشت روز معلم باحضور استادان دانشگاه

در امتحان، اول شدن ۱۱ نفر از دانشجویان دندانی پزشکی در امتحان دستیاری و برد، انتخاب معاون پژوهشی دانشگاه به عنوان یکی از سه مدیر پژوهشی کشور، انتخاب شدن مرکز رشد دانشگاه به عنوان برترین مرکز رشد کشور و انتخاب دانشگاه به عنوان خادم ترین واحد دانشگاهی در امور شاهد و ایثارگران برشمرد و در خاتمه از تمامی همکاران تشکر و قدردانی کرد...
ادامه در صفحه ۱۰

چهره ماندگار استان اصفهان، آموزش عالی را زیر بنای تمام مشاغل و آموزش و پرورش را باعث بالا بردن فرهنگ جامعه دانست. وی در پایان، چندی از افتخارات دانشگاه را از جمله اول شدن پژوهش دانشگاه در سال ۹۰، اول شدن دانشجویان دندانی پزشکی در ۱۵ سال متوالی

داشت اگر به آموزش عالی و آموزش و پرورش توجه شود نتیجه آن تربیت افراد کارآمد و آگاه در جامعه است، افراد آگاهی که با بها دادن به مشکلات جامعه و دانستن این مشکلات به عنوان مشکل خود و با احترام به خود و دیگران باعث کاهش مشکلات و مضللات جامعه می شوند.

ایشان در ادامه ضمن یاد از رهبر کبیر انقلاب اسلامی حضرت امام خمینی (ره) به عنوان معلم و معمار بزرگ انقلاب که مطالب مهمی را به جوانان انتقال دادند، نسبت به مطالعه آثار ایشان تاکید کرد. وی عامل اصلی پیشرفت یک کشور را موهون و وابسته به آموزش عالی دانست و ابراز

مراسم بزرگداشت روز معلم با حضور هیات رییس و اساتید دانشگاه در تالار بین المللی امیر کبیر دانشگاه برگزار شد.

مراسم با تلاوت آیاتی چند از قرآن کریم و سرود جمهوری اسلامی ایران آغاز شد. در ابتدا دکتر احمدعلی فروغی ابری رییس دانشگاه ضمن عرض سلام و خیر مقدم، یاد و خاطره استاد مطهری را گرامی و روز معلم را به تمامی اساتید تبریک گفت.



استاندار اصفهان در اولین همایش بحران آب:

حیات فکری و زیستی مردم اصفهان تحت تاثیر بحران آب است



اولین همایش ملی بحران آب با مرکزیت دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) و همکاری و مشارکت بیش از ۲۰ مرکز علمی و دانشگاهی و اجرایی کشور درمحل سالن همایش های بین المللی این دانشگاه برگزار شد.

دراین همایش که در روزهای ۲۵ و ۲۶ اردیبهشت ماه جاری با ارائه سخنرانی و پوسترهای علمی ادامه یافت جمع کثیری از مدیران اجرایی استان، روسا و استادان دانشگاه ها، دانشجویان و مهمانان داخلی و خارجی حضور داشتند.

درباندهای این مراسم دکتر فروغی ابری، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) با بیان خیرمقدم به مهمانان ضرورت توجه جدی و عالمانه به مشکل آب اصفهان را که یکی از ده شهر ثبت شده جهان در یونسکو است مورد تاکید قرارداد و افزود: درحالی که در بخش هایی از جهان شدت بارندگی ها و وقوع سیل مشکل ساز شده است در قسمت های دیگری از جمله فلات مرکزی ایران خشک یی و کمبود آب بحران ایجاد کرده است.

وی ادامه داد: اگر طرح آمایش سرزمین درقبل از انقلاب جدی گرفته شده بود و به اجرا درمی آمد، ما هم اکنون شاهد وقوع این بحران درکشور نبودیم و با اجرای آن دراصفهان، صنایع بزرگی که هم اکنون استقرار یافته است به وجود نمی آمد تا آب محدود و مصرفی مردم صرف تامین نیاز آنها شود و به اولویت ها و جانمایی طرح های توسعه به صورت منطقی و برنامه ریزی شده توجه می شد. این تجربه ها نشان می دهد که در واقعیت های اجتماعی باید به ارزش علم و دستاوردهای آن و همچنین سرمایه های اجتماعی بیش از گذشته توجه شود و دراین فرآیند راهی جز اهمیت بخشیدن به آموزش و پرورش و دانشگاه وجود ندارد و افراد تحصیل کرده و آگاه و توانمند می توانند مشکل گشای مسایل جامعه باشند و با ویژگی هایی که در مردم ما وجود دارد من اطمینان دارم امکان فایق آمدن بر مشکلات کنونی وجود دارد.

دکتر فروغی خاطرنشان کرد: که ما نیازمند بینش و نگرش ملی هستیم و نباید مشکلات را کوچک و منطقه ای ببینیم و باید به منافع ملی توجه داشته باشیم. استان های اصفهان و چهارمحال و بختیاری از مناسبات و پیوندهای آنچنان قوی و مستحکمی برخوردارند که نمی توان منافع آنها جدا از هم دیده شود. وجود پیوندهای بسیار سببی و نسبی و علایق اقتصادی و فرهنگی مشترک از جمله این پیوندهاست.

ایشان افزود: به عنوان نمونه، ما در سال های گذشته کمک کردیم تا دانشگاه آزاد شهر کرد راه اندازی شود و در واقع آن را پایه گذاری کردیم تا اکنون به عنوان یک دانشگاه فراگیر



معاون وزیر نیرو در امور آب و آبفا: گاهی اوقات خشکسالی و استمرار و تکرار آن شرایط بدتر از خشکی اقلیم را بر ما تحمیل می کند و گرته تاریخ گذشته ایران نشان می دهد این کشور قرن هاست که با خشکسالی مواجه بوده که پیدایش قنات ها و بندهای آبی و قوسی قدیمی دلیل بر این مدعاست.

سازگاری با خشکسالی را پذیرفته ایم و به همین دلیل درصرفه جویی آب و اجرای طرح های مربوط به آن پیشستاز بوده ایم و همه تلاش کرده اند تا تهدیدها دراین زمینه تبدیل به فرصت شود. وی گفت: ما ۱۰ سال است که با خشکسالی متناوب زاینده رود مواجهیم و هم اکنون ۸۰ روستا در سطح استان را با تانکر آبرسانی می کنیم. دراین مدت کشاورزان عزیز ما بسیار صوری کرده اند و ما نیز توانستیم حدود ۵۰ درصد از اراضی استان را به سیستم پیشرفته آبیاری قطره ای مجهز کنیم. اقدامات دیگری نیز دراین زمینه انجام شده است به طوری که می توانیم اعلام کنیم حدود ۵۰ درصد مزارع ما دست کم به یکی از طرح های زیربنایی حوضه آب مجهز شده است.

آقای شیشه فروش اعلام کرد: درحالی که ما از کمتر از یک هشتم درصد بارندگی جهانی برخورداریم، می دانیم که باید سازگاری کنیم و درحال حاضر ۲ میلیارد مترمکعب درحوضه زاینده رود با کمبود آب مواجه هستیم، اما راه حل هایی نیز برای جبران بخشی از این کمبود وجود دارد که در مقیاس منطقه ای و کشوری باید به آن پرداخت. از جمله تاکنون حدود یکهزار کیلومتر از شبکه های فرسوده آب استان را بازسازی کرده ایم و کشت برنج را به حدود یک سوم کاهش داده ایم و به طرح های بهره برداری از پساب و احداث پروژه های آبخیزداری اتمام ویژه داشته ایم.

وی در پایان گفت: بدون تردید دراین مشکلات نیز خبری است که شاید ما از آن اطلاعی نداشته باشیم از جمله اینکه خشکسالی سبب شد تا ما تهدیدها را تبدیل به فرصت کنیم.

در ادامه مراسم افتتاحیه، موضوع «مدیریت به هم پیوسته منابع آب و توسعه پایدار»، عنوان یک سخنرانی بود که توسط مهندس دایمی، معاون وزیر نیرو در امور آب و آبفا به جلسه ارائه شد.

این مقام مسئول وزارت نیرو گفت: بیش از دو سوم از پهنه کشور ما دارای آب و هوای خشک و نیمه خشک می باشد که توزیع ناهمگون زمانی و مکانی بارش ها و منابع آب به عنوان یکی از ویژگی های اقلیم ایران مزید براین علت شده است.

وی افزود: سهم ایران از جمعیت جهان یک سوم و سهم آب آن ۳ درصد است که این بهترین دلیل بر اثبات کمبود آب در کشورماست.

مهندس دایمی یادآور شد که ۹۷ درصد آب زمین در اقیانوس ها واقع شده و دعوا بر سربرخش بسیار کوچکی از آب شیرین است که توزیع زمانی و مکانی متعادلی ندارد. معاون آب و آبفای وزارت نیرو افزود: در عین حال که کشورما از مناطق کاملاً خشک جهان به شمار می آید، ما بر روی کمربند خشکسالی هم قرار گرفته ایم و پیش بینی های جهانی حاکی از آن است که کشور ما تا سال ۲۰۵۰ جزو کشورهای، کاملاً همراه با بحران آب قرار می گیرد.

مهندس دایمی که اسلایدهایی را حاوی امار و اطلاعات علمی و پژوهشی ارائه می داد گفت: مدیریت آب به سه بخش تقسیم می شود: اول مدیریت آب بوم گرا که درآن توسعه شهرها و روستاها در کنار رودخانه ها صورت می گیرد و تمدن به تدریج شکل پیدا می کند.

دوم مدیریت آب سازه گرا که طرح هایی چون احداث سد ها و موتورخانه های پمپاژ و ... در حیطه آن واقع شده است.

و درنهایت مدیریت به هم پیوسته که عمر تغییر آن کمتر از ۶۰ سال است. وی درتشریح هریک از این روش ها خاطرنشان کرد: در مدیریت بوم گرا با فراوانی منابع آب مواجه هستیم و در واقع دراین شیوه منابع بیش از تقاضا است.

درمدل مدیریت سازه گرا، که محصول توسعه صنعتی است و به دنبال آن نیازها افزایش می یابد، میزان مصرف بیش از منابع موجود شکل پیدا می کند که اکنون در اوج این وضعیت هستیم.

بنابراین بهترین روش پرداختن به مدیریت به هم پیوسته است تا بتوانیم به وسیله آن به تعادلی نسبی دست یابیم. مدیرمنابع آبی کشور افزود: گاهی اوقات خشکسالی واستمرار وتکرار آن شرایطی بدتر از خشکی اقلیم را بر ما تحمیل می کند وگرته تاریخ گذشته ما نشان می دهد ما قرن هاست که با خشکسالی مواجه هستیم که پیدایش قنات ها و بندهای آبی و قوسی قدیمی دلیل براین مدعاست.

مهندس دایمی هشدار داد: ما اگر به توسعه پایدار فکر نکنیم مجبوریم منابع آب را تخریب کنیم و این فاجعه جبران ناپذیر درحال وقوع است . وی در پایان به اهداف توسعه پایدار از جمله: کاهش فقر، کاهش کمبود آب، بهبود وضعیت زنان و کودکان، حفاظت از اکوسیستم و محیط زیست، توسعه بهداشت و... اشاره کرد و یادآور شد که باید بحران کنونی را به مدیریت پیشگیری تبدیل کنیم.

دکتر ذاکرافصفهانی، استاندار اصفهان، سخنان آخر مراسم افتتاحیه این همایش بود . وی با قدرانی از دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) به ویژه دکتر فروغی و دکترنجفی و دیگر دست اندرکاران و مدیران دستگاه های اجرایی مربوط استان که در برپایی این همایش اهتمام کرده و مشارکت داشته اند افزود: در ۳ سال اخیر مابیش از گذشته با پدیده خشکسالی مواجه بودیم که برای کنترل آن دانشگاه ها و استادان حمایت علمی خوبی از ما به عمل آورده اند.ذاکر گفت: مشکل آب هم اکنون یک معضل بین المللی است که در برخی از مناطق استان ما نیز، خودش را بیشتر نشان می دهد.

ایشان یادآور شد که مشکل خشکسالی درایران بسیار قدمت دارد به طوری که مبنای تئوریک قضاوت برخی از فلاسفه گذشته مابین برای کشورما براساس آن شکل گرفته و مناسبات اجتماعی و فرهنگی ما نیز بر همین اساس تعریف و تنظیم شده است.استاندار اصفهان خاطرنشان کرد: که در گذشته میرآب ها، مدیریت خرد آب را در مناطقی از کشور ما برعهده داشتند که با افزایش جمعیت و گسترش شهرها این ضرورت به صورت گسترده و کلان درآمده است و نباید فراموش کنیم که مناسبات کنونی نیز باید براساس چالش ناشی از خشکسالی و کم آبی شکل بگیرد.

وی برای مقابله با این مشکل تاکید کرد که دراستان ما، هم زیرساخت های خوبی وجود دارد و هم از سرمایه انسانی ممتازی برخورداریم که باید از این ظرفیت ها برای حل این مشکل استفاده کنیم.ایشان موضوع مدیریت آب را از اولویت های مسئولان استان دانست و به ویژه براهتمام جدی برای پایداری آب زاینده رود تاکید کرد و افزود: ما در این سال ها بیش از هر موضوع و زمان دیگری بر روی بحران آب سرمایه گذاری کرده ایم و برای آن اعتبارات قابل توجهی تامین کرده ایم. ذاکر در پایان به اجرای چند طرح عمرانی دراین زمینه از جمله تکمیل طرح های انتقال آب به حوضه زاینده رود، تلاش فراگیر برای تامین منابع آب استان، موضوع انتقال آب خلیج فارس به منطقه مرکزی از طریق خرید تضمینی آب شیرین انتقالی از بخش خصوصی و انتقال آب از دریای خزر به کاشان اشاره کرد و اظهار امیدواری کرد این طرح ها در کوتاهترین زمان ممکن عملیاتی شود. استاندار اصفهان در پایان تاکید کرد که: حیات زیستی و فکری مردم اصفهان تحت تاثیر بحران آب است.

گردهمایی کشاورزی زیستی

اشاره :

اولین گردهمایی تولید کنندگان و صاحب نظران کشاورزی زیستی (ارگانیک) استان اصفهان به ابتکار

مرکز رشد و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) در اوایل اردیبهشت ماه سال جاری و با حضور کارشناسانی از استان های مازندران، اردبیل، تهران، سمنان،

کرمانشاه، ایلام، اصفهان، خوزستان، خراسان های رضوی، شمالی و جنوبی، فارس و قم در محل سالن همایش های بین المللی امیر کبیر واحد خوراسگان برگزار شد .



به نشانی (www.organic center. Ir) راه اندازی کردیم که علاقه مندان می توانند با مراجعه به آن در قسمت بازار محصولات از فهرست محصولات ارگانیک و سالم تولیدی ما آگاه شوند و نام فروشگاه های عرضه کننده آن را در سراسر کشور پیدا کنند. در این فهرست، انواع مواد پروتئینی، سیفی جات، سبزیجات و برخی میوه جات، حبوبات و غلات و... معرفی شده است. این شرکت دانش بنیان، فهرستی از خدمات و فعالیت های خود را به شرح زیر معرفی کرده است:

« راه اندازی سایت تحقیقاتی تولید محصولات کشاورزی سالم در شهرستان خمینی شهر؛ « دریافت استاندارد تشویقی باقیمانده سموم از سازمان ملی استاندارد برای محصولات سبب زمینی، هویج و... در سال ۹۱؛ « راه اندازی سایت اینترنتی بازار محصولات ارگانیک ایران و ارائه خدمات به تولیدکنندگان « مصرف کنندگان محصولات سالم و ارگانیک « ایجاد غرفه ها و فروشگاههای محصولات سالم در نقاط مختلف شهر اصفهان؛ « تولید محصولات مختلف کشاورزی به صورت سالم و ارگانیک برای بازرگانان و صادر کنندگان؛ « برگزاری کارگاه های آموزشی برای تولیدکنندگان و مصرف کنندگان؛ « تامین نهادهای و مواد اولیه ارگانیک به منظور تولید محصولات سالم و... ارگانیک؛ « آمادگی جایگزینی آفت کش های شیمیایی با آفت کش های ارگانیک به منظور استفاده در فضای سبز شهری؛ « همکاری با شرکت های بازرسی به منظور بازرسی محصولات کشاورزی مطابق با استانداردهای بین المللی؛ « تاسیس انجمن تولیدکنندگان محصولات سالم و ارگانیک استان اصفهان؛ « ایجاد یک شبکه آبیاری مناسب بین تولیدکنندگان سراسر کشور

آن به مناطق مختلف اطلاع رسانی لازم انجام می شود. به گفته آقای رضایی، یک مزرعه ۵ هکتاری نیز در منطقه فریدن اصفهان تملک کرده ایم که به کشت محصولات تجاری اختصاص یافته و در آن انواع گیاهان دارویی مانند نعنا فلفلی، بابونه، کنگر فرنگی و... همچنین محصولاتی مانند سیب زمینی، پیاز، خیار، گوجه و... آن تولید می شود سال گذشته اقلام تولیدی ما به ۳۷ نوع رسید و برای اولین بار توانستیم در کشور تخم مرغ در حال گذار ارگانیک تولید کنیم.

وی با انتقاد از مراحل تولید بسیاری از محصولات خوراکی در کشور که استفاده از آن می تواند تهدید کننده سلامت مردم باشد خاطرنشان کرد: ما هم باید تولید محصولات ارگانیک را افزایش دهیم و هم فرهنگ استفاده از آن را توسط مردم فراگیر کنیم. آقای رضایی یادآور شد که اخیراً خیلی ها سخن از گرایش به سمت گیاهان دارویی و طب سنتی به میان می آورند ولی کشاورزی زیستی این داعیه را دارد که اگر محصولات مورد استفاده مردم به صورت طبیعی و بی ضرر تولید شود و در اختیار مصرف کنندگان قرار گیرد، اصولاً بیماری پیش نمی آید تا بخواهیم آن را به وسیله گیاهان دارویی و طب سنتی درمان کنیم. ایشان خاطرنشان کرد: ذائقه مردم در استفاده از مواد خوراکی خوش مزه باید به سمت مواد خوراکی سالم تغییر پیدا کند هرچند که بسیاری از تولیدات سالم، خوش مزه تر هم هستند.

آقای رضایی یادآور شد که هم اکنون در سطح کشور و از جمله استان اصفهان فروشگاه هایی هستند که محصولات سالم زیستی عرضه می کنند که مردم می توانند با مراجعه به آنها مواد مورد نیاز خود را با آسودگی و اطمینان خاطر تهیه کنند. ایشان گفت: برای دسترسی آسان مردم ما اولین بار در کشور یک پایگاه اطلاع رسانی

کودهای رایج است. کود پرندگان دارای مواد معدنی بیشتری نسبت به سایر کودهای حیوانی است و در کودهای حیوانی مواد آلی بیشتر است. آقای هادی رضایی برای آشنایی بیشتر راهبردهای کشاورزی ارگانیک، چهارسطح را از تعریف هایی که درباره آن طبقه بندی شده اینگونه بیان کرد:

« تولیداتی که در فرآیند آن از هیچ گونه سم و کود شیمیایی استفاده نمی شود و بر حفظ سلامت آب و خاک تاکید دارد.

« محصولات طبیعی که انسان در فرآیند تولید آنها به جز جمع آوری و بسته بندی مداخله ای ندارد.

« محصولات سالم که در تهیه آن از حداقل سموم و کودهای شیمیایی بر اساس استانداردهای مجاز استفاده می شود.

« محصولات گواهی شده که به صورت گزینه ای بررسی می شود و صرفاً یک گزینه مانند عدم استفاده از سموم شیمیایی در گلخانه و استفاده از عوامل بیولوژیک به جای آن، در تولید، در نظر گرفته می شود.

آشنایی با شرکت آگینه زنده رود

این شرکت از بخش های زیرمجموعه مرکز رشد و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) است که کار آن از سال ۸۸ شروع شده و دارای ۶ کار گروه تخصصی شامل: زراعت، باغبانی، گیاه پزشکی، علوم دامی، صنایع غذایی و تولیدات گلخانه ای است.

شرکت آگینه زنده رود همچنین ۴ مجموعه شامل آموزش، تحقیقات، تولید و استاندارد سازی و بازاریابی محصولات ارگانیک را زیر پوشش دارد. به علاوه مزرعه ای در شهرستان خمینی شهر به مساحت ۳/۵ هکتار را در اختیار گرفته است که در آن روش ها و متدهای تولید محصولات ارگانیک به کار گرفته می شود و برای ترویج

کنندگان محصولات سالم و ارگانیک ایران، آقای مهندس جهان شیر، اولین تولید کننده و صادرکننده زعفران ارگانیک ایران از استان خراسان جنوبی، اشاره کرد.

به گفته آقای رضایی، در کنار این همایش، نمایشگاهی از تولیدات گروه ارگانیک اصفهان و محصولات تولیدی در سطح کشور به نمایش درآمد و غرفه ای نیز با هدف نشان دادن گذر از کشاورزی قدیم به جدید بر پا شد.

مسئول اجرایی گردهمایی همچنین خاطر نشان کرد: در جریان مذاکرات این برنامه، توافق به عمل آمد تا استان های فعال با ارائه راهکارهای مناسب در زمینه کشاورزی زیستی به دیگر استان ها خدمات و اطلاعات لازم را ارائه دهند و این همایش ها برای پایش و گسترش فرهنگ این کشاورزی در استان اصفهان ادامه یابد.

وی به نقش پیشروانه استان اصفهان در کشاورزی سالم اشاره کرد و افزود:

کشاورزی استان اصفهان از گذشته های دور پیشرو بوده است. از جمله می توان نقش برج های کبوتر را یاد آور شد که در این استان از قدمتی بیش از ۲ هزار سال برخوردار است. آقای رضایی گفت: حدود ۳۵۰۰ برج کبوتر دراستان اصفهان شناسایی شده که در حال حاضر ۲۵۰ عدد آن باقی مانده است.

این برج ها بر اساس تحقیقات به عمل آمده برای تهیه کود پرندگان استفاده می شده است که هم اکنون نمونه هایی از آن در کشورهای پیشرفته اروپایی از جمله انگلستان وجود دارد که کاربرد آن دراین کشورها بیشتر مربوط به تولید گوشت است تا کود ولی به هرحال وجود برج های متعدد در اصفهان دلالت می کنند که این شهر در موضوع کشاورزی زیستی پیشرو بوده و از طبیعت برای طبیعت استفاده گسترده می کرده است.

ایشان به تفاوت کودهای حیوانی با کودهای رایج اشاره کرد وگفت: کودهای حیوانی اگر درست و به اندازه استفاده شود تکمیل کننده

برای آگاهی بیشتر از اهداف برگزاری این گردهمایی با یکی از دست اندرکاران آن به گفت و گو نشسته ایم که از نظر تان می گذرد: آقای هادی رضایی، لیسانس رشته کشاورزی در گرایش اصلاح نباتات است. وی به خبرنگار ما گفت: از طریق فراخوان به استان هایی که در زمینه کشاورزی ارگانیک فعالیت های قابل توجهی داشتند اطلاع رسانی کردیم و از آنان دعوت نمودیم تا در این گردهمایی شرکت کنند.

آقای رضایی، هدف از برگزاری این همایش را در چند محور بیان کرد:

« ایجاد یک مرکز پژوهشی کشاورزی ارگانیک در استان اصفهان به مرکزیت واحد خوراسگان (اصفهان)؛

« برقرار کردن ارتباط هر چه بیشتر تولید کنندگان محصولات ارگانیک با یکدیگر؛

« بررسی مشکلات تولید و ارائه راهکارهای مناسب برای دفع آن؛

« ایجاد بازارهای مشخص در سطح کشور برای عرصه محصولات ارگانیک؛

« شروع به کار انجمن تولیدکنندگان محصولات سالم و ارگانیک استان اصفهان؛

« رونمایی از نشان مجموعه ارگانیک اصفهان به نام «گوکران»

دبیر این همایش تعداد مهمانان شرکت کننده در همایش را حدود ۱۷۰ نفر ذکر کرد. وی با اشاره به برنامه های گردهمایی گفت: در بخش اول تعدادی از مسئولان و کارشناسان در زمینه موضوع برنامه به سخنرانی کردند که از جمله می توان به سخنرانی های مهندس بلند نظر (رییس شورای زیتون ایران)، دکتر پیام نجفی، معاون پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان)، آقای رضایی، مدیرعامل گروه گوکران اصفهان، آقای مهندس باباجانی، اولین تولید کننده برنج ارگانیک ایران از مازندران، آقای مهندس قربانی تولید کننده ارگانیک از استان مرکزی، آقای مهندس طاهری، رییس انجمن تولید

گردهمایی دانشجویان شاهد و ایثارگر

یازدهمین گردهمایی دانشجویان شاهد و ایثارگر در روز دوشنبه ۱۴ اردیبهشت ماه ۹۲ در سالن همایش های بین المللی امیر کبیر دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) با حضور ریاست ومعاونین دانشگاه و سازمان بنیاد شهید و امور ایثارگران استان اصفهان و مشاور محترم استاندار در امور ایثارگران، سردار افعیان در جمع صمیمی ۶۰۰ نفر از دانشجویان شاهد و ایثارگر برگزار شد.

در این گرد همایی دکتر فروغی رییس دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) و آقای رجایی رییس سازمان بنیاد شهید و امور ایثارگران استان اصفهان درخصوص پاسداری از راه و خون شهیدان و تلاش ایثارگران سخنرانی کردند و جلسه پرسش و پاسخ به صورت تریبون آزاد بین دانشجویان شاهد و ایثارگر یا مسئولین دانشگاه و بنیاد شهید برگزار شد.



نخستین جلسه شورای اداری دانشگاه در سال جدید

ایشان با اشاره به توفیقات سال گذشته دانشگاه تصریح کرد: در سال گذشته بخش های مختلف دانشگاه هر کدام به سهم خود موفقیت هایی را احراز کردند که جای بسی تشکر و سپاس گذاری دارد.

وی در ادامه با اشاره به بخشنامه های اسالی از سازمان مرکزی در اسفند ماه گفت: متأسفانه علیرغم میل باطنی بر اساس نامه سازمان مر کزی بایستی با تعدادی از همکاران که از بازنشستگان خدم مراکز مختلف بودند و به صورت پاره وقت یا تمام وقت با دانشگاه همکاری می کردند، خداحافظی کنیم که این باعث دلتنگی همه همکاران است.

وی در پایان از زحمات آقایان: اکبر تاجی، منصور دیباج، علی قضاوی، احمد ضیایی، محمدرضا قیصری، اصغر ابن النصیر، محمد جواد عباسی، سعید پیروان آقاسی، عماد موسوی و حیدرعلی نیک روش تقدیر و تشکر کرد.

نخستین جلسه شورای اداری کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) روز چهارشنبه ۱۴ فروردین ماه با حضور رییس ، معاونین و تمامی کارمندان در محل مرکز همایش های بین المللی امیر کبیر برگزار شفق. در آئین این نشست صمیمی دکتر احمدعلی فروغی ابری ضمن تبریک بمناسبت فرا رسیدن بهار طبیعت با اشاره به منویات مقام معظم رهبری درخصوص نام گذاری این سال تحت عنوان حماسه سیاسی و حماسه اقتصادی گفت: تمامی کارکنان بایستی در طلیعه شروع این سال بار دیگر عهد اخوت را تجدید کنندو همگی دست در دست هم برای ایرانی آباد جهد وتلاش نمایند

رییس دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) افزود: بحمداله وسعت دانشگاه فزونی یافته و شهری علمی بر پا شده است که رسیدگی به آن باید با دانش و پژوهش انجام شود.



اجرای نمایش اوهام در دانشگاه

نمایش: دوم تا پنجم اردیبهشت ماه ساعت ۱۱:۳۰ الی ۱۳:۰۰
مکان: تالار امیر کبیر

محسن اشرفی، فاطمه خسروی، مهدی سامانی، بهار خدابخش، گلدره غدیری، عطیه حسینی، شکوه کاوه، مجتبی مهری، مسعود توکلیان، محمد فقیهی نیاز، سایر عوامل این کار نمایشی عبارتند از: سرپرست گروه: محمد اسماعیل عطایی، نویسنده: مریم آرمان نژاد، کارگردان: میثم حسینی، روابط عمومی: محسن کریمی، طراحی صحنه و لباس: پگاه پیراسته، نورپرداز: حسین زمانی، گریم: محمد وطن خواه و الهه مهره کش، ویولونیست: امید چیریان، تدارکات: خسرو جعفری، گرافیکست: امیر علی شفیعیون.

مالی دانشگاه ما سعی کردیم بخش بزرگی از امکانات و هزینه ها را از محل های دیگری تامین کنیم مبلغی که دانشگاه به ما پرداخت کرد بسیار ناچیز بود وی از مسئولان خواست تا از تولید کارهای هنری حمایت بیشتری انجام دهند، هرچند که با توجه به کثرت کارهای هنری در رشته های مختلف و استقبال خوب دانشجویان این حمایت ها انجام می شود ولی ضرورت دارد که بیشتر شود.

وی در پایان اسامی بازیگران این نمایش را به این شرح اعلام کرد: مهدی عطایی، محمود شکرالهی،

این اجرا را دیدند. تشویق های مکرر بین برنامه از سوی دانشجویان و خانواده ها مؤید این است که این تأثیر توانسته ارتباط خیلی خوبی با مخاطبانش برقرار سازد. آقای محسنی، با توجه به تأثیری که هنر می تواند در انتقال مفاهیم فرهنگی، اجتماعی و دینی در جوانان داشته باشد توصیه کرد که معاونت فرهنگی دانشگاه اهتمام بیشتری در خصوص گسترش این نوع برنامه ها داشته باشد و با حمایت های کافی مادی و معنوی دست اندرکاران را در این زمینه یاری کند.

کارگردان تأثیر اوهام گفت با توجه به محدودیت های

از سوی دفتر امور فوق برنامه معاونت فرهنگی نمایشی با عنوان «اوهام» در اردیبهشت ماه سال جاری در محل سالن همایش های بین المللی امیر کبیر دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) روی صحنه رفت. نمایشنامه این تأثیر که در ارتباط با موضوع اعتیاد و مواد مخدر بود، توسط خانم مریم آرمان نژاد از دانش آموزان دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) نوشته شد و به کارگردانی آقای میثم محسنی و بازیگری تعدادی از دانشجویان هنرمند دانشگاه آماده اجرا شد.

به گفته کارگردان این نمایش، حدود ۳ تا ۴ ماه برای تهیه این کار تلاش کردیم و یک تأثیرگذار و عبرت آموز را به دانشجویان عزیز هدیه کردیم. وی گفت: زمان اجرای این نمایش حدود ۴۵ دقیقه بود که توانستیم آن را در ۴ نوبت طی ۴ روز روی صحنه ببریم.

استقبال دانشجویان از این نمایش قابل توجه بود به ویژه در روز سوم سالن محل اجرا تقریباً با ظرفیت کامل میزبان حاضران بود و در روز چهارم نیز خانواده های محترم دانشجویان عزیز به سالن آمدند و



گزارشی از کانون گفتمان دانشجویی

«فبشر عباد الذین یستمعون القول فیتبعون احسنه». (الزمر ۱۷ و ۱۸)

نیاز به گفتمان و نشست های آزاد دانشجویی از جمله موضوعات بنیادی و مبنایی است که در محیط های فرهنگی و دانشگاهی به خوبی احساس می شود که مقام معظم رهبری در منویات خویش نیز اهمیت این موضوع را تبیین و بر اجرای آن تأکید می کنند.

"کانون گفتمان دانشجویی" در عرصه دانشجویی و فضای کلی دانشگاه زیر مجموعه معاونت فرهنگی است که به عنوان مرکز و مهد آزاد اندیشی علمی با هدف پاسخ گویی به شبهات و تحلیل مسایل روز دانشجویان در فضایی علمی، منطقی و باز فرهنگی به منظور ابراز عقاید، نقد، آزادانه فکر کردن و آزادانه مطرح کردن، تشکیل شد.

کانون گفتمان دانشجویی سعی دارد با فراهم کردن یک محیط باز و ایمن فرهنگی سلسله نشست هایی درباره موضوعات روز برگزار کرده و از این طریق تفکر گروه دانشجو



در نشست های این کانون هر کسی با هر عقیده و باوری میتواند ضمن احترام به عقاید و مرام های دیگران و احترام به قوانین دانشگاه، ضمن پایبندی به اصول مقدس جمهوری اسلامی ایران، به شیوه ای کاملاً آزاد و منطقی به اظهار نظر پرداخته، نظریات مخالف را شنیده، تحلیل کرده و در پایان



را که در واقع بخش مهمی را از قشر فرهیخته کشور تشکیل می دهند از حالت انفعال خارج کرده و زمینه را برای رشد ابعاد تفکر منطقی فراهم سازد. هم چنین این کانون سعی بر آن دارد تا ساختار های باطل عقیدتی و تفکری را در هم شکسته، راه را برای تصمیم گیری صحیح هموار کند.

برگزاری جلسه پرسمان دینی

یک جلسه با عنوان پرسمان دینی برای پاسخگویی به سئوالات و شبهات کارکنان و دانشجویان دانشگاه در ارتباط با مسایل دینی در محل مرکز همایش های بین المللی امیر کبیر دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) برگزار شد.

در این جلسه که رئیس و جمعی از اعضای هیئت رئیسه دانشگاه نیز حضور داشتند، حجه الاسلام والمسلمین میردامادی، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های آزاد اسلامی استان اصفهان در خصوص اهداف این جلسه سخنرانی کردند و به پرسش های حاضران پاسخ گفتند.

انتشار نشریه طنز دانشجویی

شماره دیگری از نشریه طنز دانشجویی با عنوان «طنزکده» مربوط به اردیبهشت ماه سال ۹۲ انتشار یافت. این شماره در ۲۰ صفحه تهیه و منتشر شده و شامل عناوین متنوعی از جمله شعر و نثر طنز و کاریکاتور در موضوعات مختلف از جمله مسایل روز دانشجویی است.

صاحب امتیاز این مجله: کانون نشریات معاونت فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) است که به مدیریت مسئولی و سردبیری سید سعید نوایی و سردبیری امین شفیعی منتشر می شود.

مهسا تکش به عنوان مدیر اجرایی همکاری دارد. در شناسنامه این شماره طنزکده، از هسته علمی گروه محیط زیست، جمعیت آسمان آبی (انجمن علمی محیط زیست) و همچنین دکتر اسماعیلی، دکتر رانژاد و آقای کمالی به خاطر همکاری هایی که در تهیه آن داشته اند تشکر شده است.

برگزاری نشست علمی و فرهنگی دانشجویی

از سوی دفتر مدیریت و برنامه ریزی فرهنگی، معاونت فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) یک نشست تخصصی علمی و فرهنگی با موضوع «رسالت دانشجویان در طراحی و تدوین نقشه جامع فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی» همراه با هم اندیشی دانشجویان فرهیخته در روز چهارشنبه مورخ ۱۴ اردیبهشت ۹۲ در محل تالار پژوهشی دانشکده علوم تربیتی دانشگاه برگزار شد.

در این جلسه دکتر محسن امینی سخنرانی کردند و نظریاتی را در ارتباط با رسالت دانشجویان در طراحی و تدوین نقشه جامع فرهنگی دانشگاه ارائه کرد و به پرسش های حاضران پاسخ گفت.

تازه های نشر



خانه های اصفهان



نظریه های شخصیت



آشنایی با فرآیندهای کانسار ساز

کتاب خانه های اصفهان ترجمه دکتر مریم قاسمی سیجانی موفق به دریافت لوح ویژه دومین دوره جایزه کتاب معماری و شهرسازی کشور شد. کتاب خانه های اصفهان ترجمه دکتر مریم قاسمی سیجانی در دومین دوره جایزه کتاب معماری و شهرسازی، دکتر منوچهر مزینی موفق به دریافت لوح ویژه دومین دوره جایزه کتاب معماری و شهرسازی کشور شد. دومین دوسالانه جایزه کتاب معماری و شهرسازی دکتر منوچهر مزینی، در ۴ اردیبهشت ماه ۹۲ همزمان با روز جهانی کتاب (۲۴ آوریل) در تهران برگزار شد. این جایزه به همت موسسه مطالعاتی فرزانه و انجمن مفاخر معماری ایران از سال ۱۳۸۸ بنیان نهاده شده است و به کتاب های تالیف و ترجمه شده در حوزه معماری و شهرسازی و علوم وابسته تعلق دارد.

هدف این موسسه، بهره وری و بهره یابی از دانش بزرگان و صاحب نظران و نیز بالا بردن سطح کیفی تالیف و ترجمه کتب معماری و شهرسازی و گسترش مخاطبان این نوع آثار در فرهنگ کشور و نیز تشویق و ترغیب محققان، معماران و شهرسازان جوان به پژوهش همگام با ارتقای حرفه است.

در دومین دوره این جایزه ۱۶۲ عنوان کتاب به دبیرخانه جایزه واصل شد که در ۱۸ گرایش یا محور ارزیابی شد. گرایش آثار در مرحله نخست، مشتمل بر ۱۴۰ عنوان ترجمه و تالیف در زمینه نو سازی و مرمت، محیط زیست، طراحی منظر، تاریخ معماری و شهرسازی، روستاشناسی و روستا پژوهی، سازه و تکنولوژی ساخت، علوم و آموزش کاربردی، ایران شناسی، شهرشناسی، برنامه ریزی معماری، گرافیک شهری، طراحی معماری و معماری داخلی بوده است. هیئت داوران از میان آثار راه یافته به مرحله نهایی، ۴ اثر را حائز دریافت تندیس زرین و سیمین اعلام کرد و ۳۲ عنوان، به ترتیب لوح برتر، لوح افتخار و لوح ویژه دریافت کردند.

همچنین در این مراسم از ۷ ناشر برگزیده در بخش عمومی و خصوصی که بیشترین فعالیت را در زمینه چاپ کتب معماری و شهرسازی طی سال های ۹۱-۸۹ داشته اند به عنوان ناشر برگزیده تجلیل شده و تعدادی از آثار هم لوح سپاس دریافت کردند.

منوچهر مزینی، سال ۱۳۱۳ متولد شد و مهندسی معماری خود را از دانشگاه ایلی نویز آمریکا در سال ۱۹۶۶ دریافت کرد و بعد از آن به تدریس در دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه تهران، دانشگاه بوستون، دانشگاه ملک عبدالعزیز جده و دانشگاه آزاد اسلامی مشغول شد. زنده یاد منوچهر مزینی، بنیان گذار دکترای شهرسازی در دانشگاه تهران و شهید بهشتی بود و جز معدود اساتید این حوزه است که ۱۰ کتاب تالیفی در عرصه شهرسازی نوشته است. از او مقالات و کتاب های متعددی در زمینه معماری و شهرسازی بر جا مانده که از آن جمله می توان به «زمان و معماری»، «مقالاتی در باب شهر و شهرسازی»، «واسازی»، «فضا، زمان، معماری» و... اشاره کرد.



در عرصه اندیشه بشر، حضور و وجود نظریه ها کمک کرده است تا دنیای پیچیده و واقعیت های متداخل در هم، ساده شده و پیش بینی های لازم در خصوص آینده، جوامع و رفتارها راحت تر صورت گیرد. کتاب حاضر ضمن ساده سازی نظریه های مختلف شخصیت تلاش کرده است جامعیت خود را حفظ نماید. امید است با تحلیل، بازنگری و گسترش فکر و نظریه ها بتوان مباحث روان شناسی شخصیت را به هنر درک انسان تبدیل نمود و یافته های آن کلمه به صورتی روزافزون در برنامه ریزی ها، روابط بین فردی و تصمیم گیری های شخصی و اجتماعی به کار گرفت.

مراسم تجلیل از برگزار کنندگان نمایشگاه تاکسیدرمی



دبیران نمایشگاه



گروه فنی



روابط عمومی و عکاسان

با توجه به برگزاری اولین نمایشگاه تاکسیدرمی در اسفند ماه ۱۳۹۱ در دانشگاه، طی مراسمی از برگزار کنندگان این نمایشگاه تجلیل شد. این مراسم در تاریخ ۲ اردیبهشت ماه ۹۲ با حضور دکتر نجفی (معاونت پژوهشی)، خانم دکتر مرتضایی نژاد (رییس دانشکده کشاورزی)، دکتر جعفرپور (مدیر گروه باغبانی)، دکتر راد نژاد (مدیر گروه محیط زیست)، دکتر پورمقدس (عضو هیئت علمی گروه محیط زیست) و خانم دکتر پورسخی (عضو هیئت علمی گروه باغبانی) برگزار شد.



گروه اجرایی

«عکاسان: حوریه سادات حجازی، الهه بذرافشان، فاطمه سادات امین جواهری مشاوران طرح: وحید نادری، فاطمه زارع پس از برگزاری مراسم تجلیل، دومین جلسه هم اندیشی و پرسش و پاسخ گروه محیط زیست با حضور مدیر گروه محیط زیست، اعضای هیئت علمی و اساتید گروه انجام شد. دکتر راد نژاد (مدیر گروه)، دکتر پورمقدس (عضو هیئت علمی) به سوالات و مسایل مربوط به رشته برای دانشجویان توضیحاتی دادند.

در این مراسم که به همت انجمن علمی و هسته علمی گروه محیط زیست برگزار شد، از عوامل اجرایی کنگره بین المللی باز یافت نیز تقدیر و تشکر شد و در آخر این مراسم از برگزیدگان و ممتازان این رشته که در نیم سال ۹۲-۹۱ معدل بالایی را کسب کرده اند تجلیل شد.

مژگان کاظمی، فاطمه صالح زاده، نوشین شهبانی و مریم جلی
«مدیر مالی: مینا شیرانی
«مدیر تدارکات: شکوفا نهایت فخار
«گروه تدارکات: مهسا تکش، مهسا پاکزاد، عاطفه سلیمانی
«مدیر طراحی: حنا گلی

در ابتدای این مراسم، دکتر راد نژاد به سخنرانی پرداخت و از عوامل اجرایی و برگزار کنندگان این نمایشگاه تشکر و قدردانی کرده و بر لزوم هر چه بیشتر شدن این گونه نمایشگاه ها به منظور ترویج فرهنگ زیست محیطی و معرفی کردن اهمیت دانش زیست محیطی و مشارکت هر چه بیشتر دانشجویان تاکید کردند. سپس طی مراسمی از عوامل و گروه های برگزار کننده این نمایشگاه قدردانی شد. گروه ها و عوامل این نمایشگاه به شرح زیر می باشد:

دبیر برگزاری: امین شفیعی
دبیر اجرایی: سیدسعید نوابی
دبیر علمی: الناز جامه طحاف
مدیر اجرایی: فرانک آزیدهاک
گروه اجرایی: رویا پرواس، سمانه محمد سلیمانی، شهرزاد شفیعی،

امضای تفاهم نامه همکاری بین منطقه آزاد قشم و دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان)



دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) و منطقه آزاد قشم در زمینه فعالیت های پژوهشی و فناوری تفاهم نامه همکاری امضاء کردند. در این تفاهم نامه که روز دوشنبه اول اردیبهشت ماه جاری بین مهندس حیدری پور، مدیرعامل منطقه آزاد قشم و دکتر احمدعلی فروغی ابری، رییس دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

(اصفهان) امضا شد. مقرر شد که در زمینه ایجاد مراکز تحقیقاتی و مراکز رشد مشترک، همکاری ها بین دو مجموعه آغاز شود. همچنین مدیران مراکز رشد و پارک زیست فناوری منطقه آزاد قشم، از امکانات دانشگاه از جمله: مرکز رشد، پژوهشگاه، گلخانه و آزمایشگاه ها بازدید کردند.

آریانا بلند قد ترین ربات انسان نمای ایرانی قهرمان جهان شد

در ماراتن مغز های رباتیک جهان، با حضور ۳۹۰ تیم از ۱۵ کشور جهان در تهران و در هشتمین دوره مسابقات بین المللی روبوکاپ آزاد ایران، تیم ربات های انسان نمای دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان (اصفهان) مقتدرانه موفق به کسب ۲ مقام قهرمانی در کلاس های مختلف لیگ رباتهای انسان نما شد. تیم رباتیک دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان که تنها تیم جهان در زمینه ساخت همزمان هر سه سایز کوچک، نوجوان و بزرگسال ربات های انسان نما می باشد، با بیش از یک دهه تجربه و ساخت ۵ نسل متفاوت از ربات های انسان نما، نه تنها موفق به طراحی و ساخت بلند قدترین ربات انسان نمای ایرانی شده است، بلکه توانمندی خود را در رقابت با تیم های خارجی به اثبات رساند.

هشتمین دوره رقابت های روبوکاپ آزاد ایران که بزرگ ترین رخداد رباتیک خاورمیانه می باشد با شعار «یادگیری، آینده درخشان» به کار خود پایان داد. در این دوره رقابت ها تیم های شرکت کننده از ۱۵ کشور در لیگ های مختلف با یکدیگر به رقابت پرداختند. در این رقابت ها تیم هایی از آمریکا، هلند،

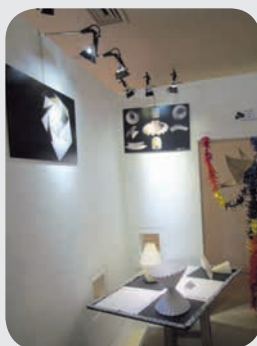


ایتالیا، کلمبیا، ژاپن، چین، مکزیک، یونان، هند، پاکستان، ایران حضور داشتند که به مدت سه روز از تاریخ ۱۶ تا ۱۸ فروردین ماه ۱۳۹۲ در محل دایمی نمایشگاه های بین المللی تهران با یکدیگر پیکار کردند. مسابقات بین المللی روبوکاپ آزاد ایران از جمله معتبرترین مسابقات شناخته شده رباتیک در جهان است که مجوز آن از سوی فدراسیون جهانی روبوکاپ در غرب آسیا و خاورمیانه به کمیته ملی روبوکاپ ایران اعطا شده است. این مسابقات از سال ۱۳۸۵ هر ساله به صورت مستمر در ایران برگزار می شود.



نگاهی اجمالی به تعداد تیم های شرکت کننده در دوره های پیشین این مسابقات نشان دهنده جایگاه ویژه آن نزد پژوهشگران و دانشمندان ایران و جهان است. در دوره های پیشین این مسابقات، بیش از ۳ هزار تیم داخلی و ۶۰ تیم خارجی در قالب تیم های دانش آموزی، دانشجویی و پژوهشی شرکت کرده اند. اعضای تیم تحقیقاتی رباتهای انسان نما: مهندس محمدرضا محدث کسایی (کارشناس ارشد معماری کامپیوتر) مهندس محسن طاهری (کارشناس ارشد مهندسی نرم افزار) مهندس محمد رحیمی (کارشناس ارشد الکترونیک) مهندس علی احمدی (کارشناس نرم افزار) مهندس احسان شهری (کارشناس الکترونیک) مهندس سامان صراف (کارشناس الکترونیک) مهندس یوسف گرامیان (کارشناس الکترونیک) دکتر مجید دلشاد (دکترای الکترونیک) دکتر فرساد زمانی (دکترای هوش مصنوعی) رباتیک علمی است که روز به روز پیشرفت می کند، ما از علم رباتیک برای کمک به انسان ها در کارهای روزمره و حیاتی استفاده می کنیم. در اماکن مختلف مانند خانه، بیمارستان، صنعت و ... ربات کارهایی را انجام می دهد که از عهده انسان خارج است. استفاده از روبات ها در ۲۰ سال گذشته روند چشم گیری داشته است، مخصوصاً در پنج سال گذشته استفاده از روبات ها در ابعاد مختلف زندگی بشر افزایش یافته است. امروزه تحقیقات زیادی برای استفاده از روبات ها در زمینه های دیگر نیز انجام شده است تا در بسیاری از کارها از حضور آنان بهره مند شویم. در تقویم روبوکاپ قرار است در سال ۲۰۵۰ تیمی متشکل از ربات های انسان نما در برابر تیم منتخب فوتبال انسان ها مسابقه دهد و امید است تیم ربات های انسان نمای دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان نماینده ایران در این مسابقات باشد.

برپایی نمایشگاه حجم سازی دانشجویان طراحی منظر در دانشگاه



نمایشگاهی از فعالیت حجم سازی دانشجویان طراحی منظر دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) با همت و تلاش مهندس بهزاد باقری و مهندس فرید احمدی در کتابخانه مرکزی اصفهان برپا شد.

این نمایشگاه به مدت ۶ روز از تاریخ ۷ اردیبهشت ماه ۹۲ توسط خانم دکتر مرتضایی نژاد ریاست دانشکده کشاورزی و نیز با حضور تعدادی از اساتید از جمله: مهندس باقری و مهندس احمدی افتتاح شد و در تاریخ ۱۲ اردیبهشت ماه خاتمه یافت.

معرفی اریگامی و چگونگی آموزش حجم سازی توسط اساتید به دانشجویان از جمله اهداف برگزاری این نمایشگاه بود.



اولین همایش تخصصی دفاع زیستی، فرصت ها و تهدیدها

گروه گیاه پزشکی با همکاری دانشجویان گروه پژوهشی گیاه پزشکی پژوهشکده دانشجویی علوم کشاورزی شهید شهریار، انجمن علمی گیاه پزشکی و هسته علمی گیاه پزشکی به عنوان نماینده دانشگاه در این همایش حضور یافتند و غرفه ای از دست آوردهای علمی واحد پدافند زیستی پژوهشکده پدافند غیر عامل دانشگاه را در محل برگزاری همایش برپا کردند.



اولین همایش تخصصی دفاع زیستی فرصت ها و تهدیدها در روز شنبه ۱۴ اردیبهشت ماه ۹۲ در محل سالن همایش دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به همت سازمان جهاد دانشگاهی واحد اصفهان، استانداری استان، اداره کل پدافند غیرعامل، سازمان پدافند غیرعامل کشور، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) برگزار شد.



همکار گرامی جناب آقای اصغر عالمیان

بدینوسیله انتصاب شایسته جنابعالی را به عنوان مدیر روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) صمیمانه تبریک عرض می کنم و امیدوارم که با تلاش و درایت در مدیریت افکار عمومی و بازتاب فعالیت ها و دستاوردهای این واحد بزرگ دانشگاهی موفق و مؤید باشید.

مهندس منصور حسن زاده، مدیر کل امور اداری



همکار گرامی جناب آقای محمد جواد فرهنگ

بدینوسیله انتصاب شایسته جنابعالی را به عنوان سرپرست حراست دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان صمیمانه تبریک عرض کرده و توفیق روزافزونتان را در انجام وظایف محوله از پیشگاه خداوند کریم آرزو مندیم.

روابط عمومی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان)

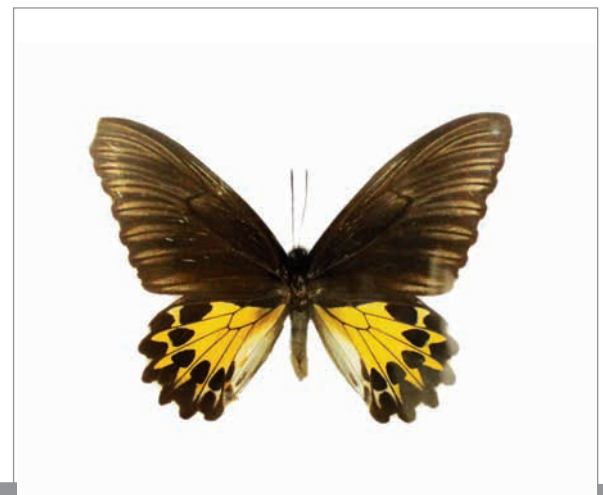


موزه و آزمایشگاه حشرات

”

موزه حشره شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) در وسعت تقریبی ۷۰ متر مربع در کنار ضلع شرقی دانشکده کشاورزی واقع شده است. علاوه بر سالن اصلی، موزه حشره شناسی دارای یک اتاق نگهداری و پرورش حشرات و آزمایشگاه تحقیقاتی مجهز به وسایل مورد نیاز مطالعه حشرات است. این موزه دارای ۷ ویترین مربوط به حشرات راسته های مختلف و ۳ ویترین مربوط به آفات زراعی، آفات گیاهان جالبز و سبزی و زیتنی و آفات درختان میوه می باشد...

دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان، تنها واحد دانشگاهی آزاد در استان اصفهان است که دانشجویان رشته گیاه پزشکی را پذیرش می کند و با توجه به اینکه مسئولان این واحد در کمک به پیشرفت علم از هیچ مساعدتی دریغ نمی کنند با ورود دانشجویان کارشناسی ارشد رشته حشره شناسی و احساس نیاز این دانشجویان به مکانی برای مطالعات بهتر و بیشتر رده بندی حشرات با پیشنهاد دکتر جلالی زند عضو هیئت علمی گروه گیاه پزشکی و معاون دانشجویی واحد و موافقت رییس دانشگاه و حمایت بی دریغ معاون اداری- مالی این موزه در سال ۹۱ تاسیس شد.



محلی آفات و مبارزه با آنها را بنیان گذاشت. این اقدام او به واقع آغاز رسمی تحقیقات و کار اجرایی شناسایی، جمع آوری و مجموعه سازی از حشرات ایران توسط خود ایرانیان به شمار می رود. شادروان استاد جلال افشار در همین سال ها در دانشکده کشاورزی کرج موزه حشره شناسی و جانور شناسی با ارزشی، که آن را موزه زیست شناسی نامید، ایجاد کرد که هنوز یکی از موزه های غنی و ارزشمند کشور است. موزه جانور شناسی کرج تنها به بخش نمایش جانوران و حشرات محدود نیست و دارای بخش های مختلفی هم چون موزه های جانور شناسی، گیاه شناسی و تاریخ طبیعی است که از مهم ترین ابزارهای مطالعات فونی و تکاملی موجودات زنده و انقراض یافته به شمار می آیند. بدون این موزه ها شناسایی فون و فلور منطقه، پراکنش گونه ها، مطالعات اکولوژیک و بیو جغرافی، مطالعه روابط تکاملی و دیرین شناسی

بدون این موزه ها شناسایی فون و فلور منطقه، پراکنش گونه ها، مطالعات اکولوژیک و بیو جغرافی، مطالعه روابط تکاملی و دیرین شناسی و به خصوص مطالعات مربوط به گونه های زیان آور کشاورزی بومی و وارداتی امکان پذیر نمی باشد. موزه های حشرات از جمله مراکزی هستند که با جمع آوری، شناسایی و نگه داری از حشرات به دانشجویان، محققان و علاقه مندان امکان مطالعه را روی حشرات می دهند. اواخر قرن سیزدهم هجری شمسی (دقیق تر در سال ۱۲۹۸ ه.ش)، شادروان جلال افشار، پس از پایان تحصیلات عالی در روسیه به ایران بازگشت و تدریس و تحقیق در زمینه حشره شناسی و جانور شناسی را آغاز کرد. شادروان افشار در سال ۱۲۹۸. تدریس حشره شناسی در مدرسه بزرگران (سلف دانشکده کشاورزی کرج امروزی) را آغاز کرد و سپس در سال ۱۳۰۲ واحد کوچکی به نام اداره تشخیص

بند پایان ۷۵ درصد از تمامی حیوانات روی زمین را به خود اختصاص می دهند و حشرات ۹۰ درصد از این گروه می باشند. تا به حال بیش از یک میلیون گونه از حشرات شناسایی شده اند و احتمال می رود که بیش از ۵ میلیون گونه از حشرات بر روی کره زمین وجود داشته باشند. رشته حشره شناسی کشاورزی از زیر مجموعه مهندسی کشاورزی است که به بررسی حشرات می پردازد. پیش از بررسی هر حشره ای ابتدا باید آن حشره را شناسایی کرد. برای شناسایی حشرات روش های مختلفی از جمله کمک گرفتن از افراد متخصص، استفاده از کتاب ها و نرم افزارهای موجود و تطبیق حشرات با نمونه های موجود در موزه ها و مراکز نگهداری و کلکسیون حشرات وجود دارد. موزه های جانور شناسی، گیاه شناسی و تاریخ طبیعی از مهم ترین ابزارهای مطالعات فونی و تکاملی موجودات زنده و انقراض یافته به شمار می آیند.



نرۀ شناسی، تجلی گاه دانش، آموزش و پژوهش

و به خصوص مطالعات مربوط به گونه های زیان آور کشاورزی بومی و وارداتی امکان پذیر نمی باشد. موزه جانور شناسی استاد جلال افشار در محوطه دانشکده پردیس کشاورزی کرج واقع شده است. این محل که بانی آن مصطفی قلی بیات بود، نخست با نام «مدرسه فلاحت» فعالیت خود را آغاز کرد. موزه حاضر در سال ۱۳۰۹ به همت وزارت کشاورزی وقت و با تلاش شادروان استاد جلال افشار در همین محل تاسیس شد و از سال ۱۳۲۴ تا کنون زیر نظر دانشگاه تهران به فعالیت خود ادامه می دهد. موزه جانور شناسی کرج دارای دو طبقه ۱۷ گالری است. در این موزه می توان انواع جانوران و حیوانات از ماهی های مرکب خلیج فارس، مرجان ها، ستاره های دریایی، انواع کته و رتیل را دید.

مرحوم جلال افشار در سال ۱۳۲۲ در وزارت کشاورزی آن زمان آزمایشگاه حشره شناسی و دفع آفات را در دو اتاق کوچک تاسیس کرد. در سال ۱۳۲۴ چند حشره شناس و گیاه پزشک روسی از جمله الکساندرف کیریوخین، چوآخین و نیز چند جوان دانش آموخته دانشکده کشاورزی کرج از شاگردان

افشار به این آزمایشگاه پیوستند. هر یک از این جوانان بعدها چهره ای نام آور در رشته های مختلف گیاه پزشکی، حشره شناسی، بیماری شناسی گیاهی و گیاه شناسی شدند. از میان آنان باید مهندس قدرت اله فرح بخش نام برد، هم چنین شادروان مهندس هایک میرزایانس که علاوه بر تحقیقات معمول در آزمایشگاه و اشتغال به عملیات مبارزه با ملخ ها و سن گندم، جمع آوری و شناسایی حشرات ایران را به کمک و تشویق حشره شناسان روسی آغاز کرد. این اقدام اولین سنگ بنا و نخستین گام تشکیل موزه حشرات عظیم امروزی وزارت کشاورزی بود. شادروان میرزایانس در طی دهه های بعدی با تلاش و کوشش پیگیر و خستگی ناپذیر خود به جمع آوری، بررسی و شناسایی فون حشرات ایران و تاسیس موزه حشره شناسی پرداخت. "موزه حشرات هایک میرزایانس" با همت مهندس هایک میرزایانس بنیانگذاری شد، که پس از درگذشت وی در سال ۱۳۷۸، به پیشنهاد وزیر کشاورزی وقت، موزه به نام ایشان نامگذاری شد.

این موزه نزدیک به ۴ میلیون نمونه از حشرات ایران و چند هزار نمونه از حشرات به ویژه

پروانه های بزرگ و زیبای نواحی گرمسیری جهان را در خود جای داده است. تا کنون بین ۲۰ تا ۲۵ هزار گونه و زیر گونه از حشرات ایران موجود در موزه شناسایی شده است. این موزه بزرگ دارای صدها نمونه تیپ از جمله هلو تیپ، آلو تیپ و پارا تیپ های مختلف است که بر ارزش علمی آن می افزاید. بخش تحقیقات رده بندی حشرات به کمک کتابخانه بزرگ و گنجینه ارشمند حشرات موزه از دهه های پیش مرجع رسمی تشخیص حشرات و آفات حشره ای بوده است

دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) تنها دانشگاه آزاد اسلامی در استان اصفهان است که دانشجویان رشته گیاه پزشکی را پذیرش می کند و با توجه به اینکه مسئولان این دانشگاه در کمک به پیشرفت علم از هیچ مساعدتی دریغ نمی کنند با ورود دانشجویان کارشناسی ارشد رشته حشره شناسی و احساس نیاز این دانشجویان به مکانی برای مطالعات بهتر و بیشتر رده بندی حشرات، آقای دکتر جلالی زند عضو هیات علمی گروه گیاه پزشکی و معاون دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان در سال ۱۳۹۱ پیشنهاد تاسیس

موزه حشرات را به ریاست محترم دانشگاه آقای دکتر فروغی ارائه داده و با موافقت و حمایت ایشان و آقای دکتر حیدری معاون محترم اداری مالی مقدمات تاسیس آن فراهم شد. با مهیا شدن فضای مناسب، جمع آوری و آماده سازی نمونه های موزه حشره شناسی به خانم مهندس آزاده کریمی کارشناس ارشد حشره شناسی سپرده شد و ایشان با کمک خانم مهندس زمانی کارشناس آزمایشگاه حشره شناسی و جمعی از دانشجویان علاقه مند تحت نظارت دکتر جلالی زند اقدام به طبقه بندی حشرات جمع آوری شده کردند.

موزه حشره شناسی در وسعت تقریبی ۷۰ متر مربع در کنار ضلع شرقی دانشکده کشاورزی واقع شده است. علاوه بر سالن اصلی، موزه حشره شناسی دارای یک اتاق نگهداری و پرورش حشرات و آزمایشگاه تحقیقاتی مجهز به وسایل مورد نیاز مطالعه حشرات می باشد. این موزه دارای ۷ ویترین مربوط به حشرات راسته های مختلف و ۳ ویترین مربوط به آفات گیاهان زراعی، آفات گیاهان جالیز و سبزی و زینتی و آفات درختان میوه می باشد. در تابلوهای مربوط به گیاهان زراعی سعی شده است حتی

الامکان از نحوه خسارت آنها و همچنین گیاه مورد حمله هم نمونه قرار داده شود. همچنین ۵ عدد تابلوی چوبی برای درج اطلاعات مربوط به حشرات و آفات مختلف در بین ویترین ها قرار داده شده است. بر روی این تابلوها عکس حشرات، توضیحات مربوط به زیست شناسی، نحوه خسارت آنها به محصولات مورد استفاده انسان و پراکنش آنها نصب شده است. در موزه حشره شناسی، حشراتی از راسته های مختلف راست بالان، یک روزه ای ها، طیاره مانده، گوشخیزک ها، ناجوری بالان، پروانه ها (روزپره ها و شب پره ها)، دوبالان، بال غشاییان، بال توری ها از سطح کشور جمع آوری شده است و تعدادی هم تابلوهای حشرات مربوط به مناطق گرمسیری و استوایی خارجی تهیه و نصب شده است.

از زمان آماده سازی موزه علاوه بر شناسایی و جمع آوری حشرات، فعالیت های دیگری از جمله پرورش گیاهان میزبان آفات، پرورش حشرات، انجام آزمایش های مربوط به پایان نامه های کارشناسی ارشد، بازدید افراد علاقه مند به حشرات در این مکان جریان داشته است.



ما زنده به آنیم که آرام نداریم

اشاره :

در بخش معرفی دانشکده های دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) در این شماره با دکتر واجیک هایر ابطیان، رئیس دانشکده علوم پایه گفت وگویی انجام داده ایم که از نظر تان می گذرد. وی به طور همزمان مدیریت گروه زمین شناسی این دانشکده را نیز عهده دار است.

دانشکده علوم پایه



سوابق علمی و پژوهشی رئیس دانشکده

دکتر هایر ابطیان دوره کارشناسی خود را در رشته زمین شناسی در سال ۱۳۷۶ در دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان به پایان رسانده و بلافاصله مقطع کارشناسی ارشد در رشته زمین شناسی گرایش دیرینه شناسی را در دانشگاه اصفهان آغاز کرده و در سال ۱۳۷۸ این مقطع را نیز طی کرده است. عنوان پایان نامه دوره کارشناسی ارشد نامبرده، بیواستراتیگرافی سنگ های دونین دیرین در ناحیه دالمه شمال شرقی اردکان (براساس کنودونت ها و بقایای مهره داران) بوده است.

ایشان دوره دکتری همین رشته را در سال ۱۳۸۲ در دانشگاه اصفهان آغاز کرده و برای گذراندن دوران تکمیلی در سال های ۱۳۸۳، ۱۳۸۵ و ۱۳۸۶ وارد دانشگاه ورشو لهستان می شود و در سال ۱۳۸۶ با رتبه اول و معدل ۱۹/۴۳ این دوره را نیز به پایان می رساند عنوان پایان نامه این دوره: ریز بقایای ماهیان دونین پسین، کربونیفر آغازین ایران مرکزی بوده است.

وی به عنوان عضو هیات علمی (استادیار پایه ۹) از سال ۱۳۸۱ تاکنون با دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) همکاری می کند.

دکتر هایر ابطیان تاکنون تعداد ۲۲ مقاله با نمایه ISI به رشته تحریر درآورده، ۲۱ مقاله در سمینارهای بین المللی ارائه کرده است، ویراستاری دو مجموعه مقاله را عهده دار بوده، ۳ مقاله در دست تحقیق و تهیه دارد و بیش از ۵ عنوان اکتشاف را در کارنامه فعالیت های

علمی خود به ثبت رسانده است و به چند زبان زنده دنیا از جمله فارسی، ارمنی، انگلیسی، روسی، آلمانی و ... تسلط دارد. ۳ سال مدیریت گروه زمین شناسی، یک سال سرپرستی دانشکده علوم پایه و ۳ سال همکاری به عنوان استاد حق التدریس از جمله همکاری های ایشان در واحد دانشگاهی خوراسگان (اصفهان) بوده است.

دانشکده علوم پایه

این دانشکده از سال ۶۹ کار خود را آغاز کرده و در سال ۹۱ به عنوان دانشکده رسمی مصوب شده است و هم اکنون در مرحله ابلاغ سازمان است تا به تدریج نسبت به استقرار بخش های مختلف آن اقدامات لازم انجام شود.

هم اکنون ۳ گروه زمین شناسی، ریاضی و شیمی محیط زیست در این دانشکده فعال است که گروه زمین شناسی و ریاضی از سال ۶۹ دانشجو پذیرفته اند و گروه شیمی محیط زیست در حدود ۳ سال است که فعالیت خود را آغاز کرده است.

مساحت این دانشکده که در ساختمان ۱۵ خرداد دانشگاه (محل سابق دانشکده علوم انسانی) استقرار یافته ۲۲۴۳ مترمربع است.

تعداد ۱۳ کلاس درس، ۴ آزمایشگاه زمین شناسی، یک کارگاه کامپیوتر ویژه سنجش از دور زمین شناختی و ۲ آزمایشگاه فیزیک و شیمی که در محل دانشکده کشاورزی مستقر می باشد از ظرفیت های این دانشکده به حساب می آید.

تعداد دانشجویان و دانش آموختگان

« دانشجویان گروه زمین شناسی: در مقطع کارشناسی ۱۰۸ نفر، در مقطع کارشناسی ارشد ۱۰۲ نفر؛

« دانشجویان گروه ریاضی: در مقطع کارشناسی ۲۸ نفر، در مقطع کارشناسی ارشد ۸۵ نفر؛

« دانشجویان گروه شیمی محیط زیست: در مقطع کارشناسی

« دانش آموختگان گروه زمین شناسی: در مقطع کارشناسی ۹۷۰ نفر، در مقطع کارشناسی ارشد: گرایش رسوب ۶۹ نفر، گرایش پترولوژی ۴۰ نفر؛

« دانش آموختگان گروه ریاضی: در مقطع کارشناسی ۴۶۵ نفر، در مقطع کارشناسی ارشد ۳۷ نفر؛

اعضاء هیأت علمی

گروه زمین شناسی: ۸ نفر

گروه ریاضی: ۱۲ نفر

گروه شیمی محیط زیست: ۶ نفر

دستاوردها

به گفته دکتر هایر ابطیان: این دانشکده در حوزه پژوهش افتخارات زیادی را کسب کرده است از جمله:

از نظر پژوهشی رتبه های اول تا چهارم را در سال های اخیر داشته است و از نظر نسبت مقالات علمی ISI با IF بالا و تعداد استادان یکی از بهترین جایگاه ها را دارد.

رئیس دانشکده علوم پایه با اشاره به اینکه دکتر علیخان نصر اصفهانی و دکتر هایر ابطیان

به عنوان استادان منتخب دانشگاه با رتبه های بالا ارزیابی شده اند خاطر نشان کرد که حداقل ۱۵ نفر از دانشجویان دوره دکتری و دانش آموختگان این دانشکده هم اکنون در کشورهای مختلف و در مراکز علمی و تحقیقاتی مشغول فعالیت هستند که همین موضوع می تواند دلیلی بر سطح علمی بالای این دانشکده باشد. وی افزود: تعداد زیادی از دانش آموختگان دوره کارشناسی ارشد این دانشکده نیز هم اکنون مقطع دکتری خود را در دانشگاه های دولتی تهران/ اصفهان/ مشهد و شیراز می گذرانند.

همایش ها

دومین همایش دیرینه شناسی ایران در سال ۱۳۸۷ با همکاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان)، دانشگاه فردوسی مشهد و قطب فسیل شناسی دانشگاه فردوسی مشهد در واحد خوراسگان برگزار شد که در آن ۳۸ مقاله منتخب به صورت سخنرانی و ۲۱ مقاله نیز به صورت پوستر ارائه شد که از سطح علمی خوبی برخوردار بود.

وضعیت گروه های آموزشی

گروه شیمی محیط زیست با توجه به اینکه ۳ سال از تأسیس آن می گذرد در حال حاضر فقط در مقطع کارشناسی به فعالیت خود ادامه می دهد.

گروه زمین شناسی، دارای یک گرایش محض در مقطع کارشناسی و گرایش های زمین شناسی محیط زیست، سنجش از دور زمین شناختی، پترولوژی، رسوب شناسی، چینه و فسیل

شناسی (دیرینه شناسی) در مقطع کارشناسی ارشد است و تأسیس دوره های دکترای رسوب شناسی و دیرینه شناسی از جمله برنامه های این دانشکده به شمار می آید که در حال انجام مراحل قانونی است.

گروه ریاضی، دارای یک گرایش ریاضی کاربردی در مقطع کارشناسی و ۳ گرایش ریاضی کاربردی ریاضی تحقیق در عملیات و ریاضی

آنالیز عددی در مقطع کارشناسی ارشد است. برای آگاهی بیشتر از فعالیت های گروه ریاضی گفت و گوی کوتاهی با آقای مهندس محمدتقی خادمی مدیر این گروه داشتیم. وی که دارای کارشناسی ارشد رشته ریاضی کاربردی از کشور آمریکا است، دوره کارشناسی خود را در همین رشته در دانشگاه شیراز گذرانده است، از سال ۶۵ وارد دانشگاه آزاد اسلامی شهرکرد شده و از سال ۷۳ به دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) انتقال یافته است. وی سمت هایی همچون مدیر گروه ریاضی، مدیریت آموزشی، معاونت اداری و مالی و قائم مقامی رئیس دانشگاه در واحد خوراسگان (اصفهان) را در کارنامه فعالیت های خود دارد.

وی در خصوص برنامه های آینده این گروه می گوید: ظرفیت علمی استادان ما اکنون به مرحله مطلوبی رسیده است به طوری که ۲ دانشیار و ۲ استادیار را در اختیار داریم. یک بورسیه دکتری محض، یک نفر استاد تمام جبر که به صورت نیمه وقت با ما همکاری می کند و از اول مهر سال جاری نیز یک نفر دکتری ریاضی آنالیز به جمع ما افزوده می شود تا آن شالا.. بتوانیم در مقطع دکتری نیز به جذب دانشجو بپردازیم.



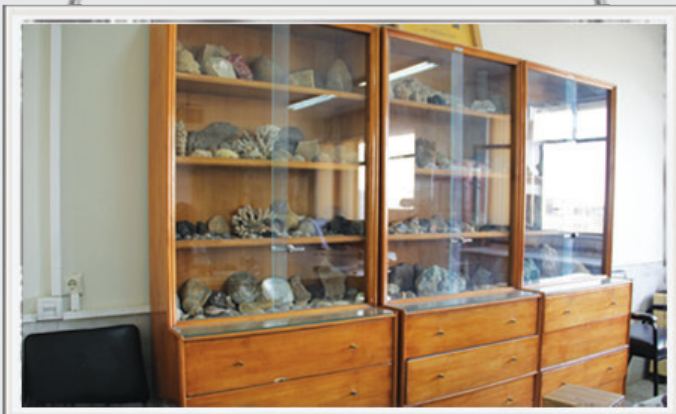
استادانی که اختیار کرده ایم در نظر داریم تا به زودی مقطع کارشناسی ارشد این رشته ها را نیز دایر کنیم. در سوابق علمی و پژوهشی دکتر میرمحمدصادقی تالیف ۳۲ جلد کتاب که اغلب آنها بهترین جایزه کتاب سال را دریافت کرده و همچنین تالیف بیش از ۷۰ مقاله ISI و ارائه مقاله در همایش های بین المللی در موارد متعدد و همچنین انتخاب به عنوان استاد نمونه کشوری به چشم می خورد.

ایشان افزود: هنوز این رشته در بین جوانان شناخته شده نیست و نیاز به معرفی کامل دارد به همین دلیل تعداد دانشجویان ما به حد کفایت و انتظار نرسیده است. مدیر گروه شیمی محیط زیست دانشگاه خاطرنشان ساخت: ما هم اکنون در مقطع کارشناسی، گرایش های شیمی آلی، معدنی، تجزیه، شیمی و فیزیک را راه اندازی کرده ایم و برای ترم آینده در گرایش شیمی دفع آفات نیز دانشجو می پذیریم و با توجه به کیفیت بالای

دانشگاه است دارای مرتبه استادی می باشد، دوره کارشناسی خود را در رشته شیمی محیط زیست از دانشگاه تهران گرفته و مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری را در دانشگاه هاوارد آمریکا گذرانده است. وی در گفت و گو با ما گفت: طراحی این رشته در ایران از سوی دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان (اصفهان) صورت گرفته و اینجانب این رشته را از انگلیس آورده و آن را برای راه اندازی در دانشگاه های ایران بومی سازی کردم.

یکی دیگر از گروه های فعال دانشکده علوم پایه گروه شیمی محیط زیست است که به مدیریت آقای دکتر مجید میرمحمدصادقی فعالیت می کند، این گروه در دانشگاه تقریباً نوپاست و حدود کمترین ۴ سال از عمرتشکیل آن می گذرد. مدیریت گروه در سال اول تاسیس با دکتر قیصری بوده و هم اکنون حدود ۳ سال است که دکتر میرمحمدصادقی مسئولیت آن را عهده دار است. وی که عضو تمام وقت هیات علمی

– به گفته دکتر مجید میر محمد صادقی، مدیر گروه شیمی محیط زیست دانشگاه، این گروه هم اکنون در مقطع کارشناسی، گرایش های شیمی آلی، معدنی، تجزیه، شیمی و فیزیک را راه اندازی کرده و برای ترم آینده در گرایش شیمی دفع آفات نیز دانشجو می پذیرد و با توجه به کیفیت و درجه بالای علمی استادانی که در اختیار دارد در نظر دارد تا به زودی مقطع کارشناسی ارشد این رشته ها را نیز دایر کند.



برگزاری مراسم بزرگداشت روز معلم باحضور استادان دانشگاه

اساتید سه دسته هستند ۱- اساتیدی که بال علم دارند ۲- اساتیدی که هم بال علم و هم بال ایمان دارند ۳- اساتیدی که هم بال علم و هم بال ایمان دارند که استاد مطهری هر دو بال علم و ایمان راداشتند و در سن ۲۸ سالگی درجه اجتهاد داشته اند. ایشان در خاتمه با بیان این سخن که آیا فکر می کنید کسانی که دانا هستند و کسانی که نمی دانند برابر هستند سخنان خود را به اتمام رساند. در پایان بر اساس طرح ارزشیابی به تعداد ۸۴ نفر از اساتید که حائز رتبه A شده بودند، لوح تقدیر اهداء و مقرر گردید در میزان حق التدریس آنها بر اساس نظر ریاست دانشگاه بین ۳۰ تا ۵۰ درصد افزایش لحاظ گردد.

دارند ولی لذتی نمی برند و در مقابل افرادی هم هستند که امکانات کمی دارند ولی از همین امکانات کم هم لذت می برند پس بایستی دنبال این باشیم که از امکانات لذت ببریم. در انتهای جلسه حاج آقا خیر اللهی از ریاست دانشگاه و اساتید و معلمان تقدیر و به بررسی شغل معلمی از دیدگاه شهید مطهری در کتاب انسان و ایمان پرداخت. ایشان ایمان را نشان دهنده مقام انسان و علم را مشخص کننده جایگاه فرد از دیدگاه شهید مطهری در این کتاب بیان و ابراز داشت استاد با انتشار ۶۵ کتاب تولید علم داشتند و امام خمینی (ره) فرمودند کتاب های استاد مطهری برای همه قابل استفاده است. وی در ادامه گفت

نقطه مقابل لذت بردن را زجر کشیدن بیان ویکی از لذت ها را شغل و کار دانست و اظهار داشت کسانی که از کار خود لذت نمی برند زجر می کشند، که این امر مسبب بیماری های روانی و جسمی می شود. عضو هیات علمی گروه روانشناسی مشاغل خدماتی را از جمله پراسترس ترین مشاغل اعلام و آموزش را یکی از پراسترس ترین مشاغل دانست. ایشان موانع لذت بردن از کار را خود فرد، سازمان و عوامل فرا سازمانی بیان و در ادامه گفت که لذت بردن از کار به عنوان کار، توانایی های بالقوه فرد را به بالفعل تبدیل می کند. ایشان نشر دانش و تربیت انسان را یک لذت و علت این امر را الگو قرار گرفتن بیان کرد. وی در خاتمه ابراز داشت گاهی افراد تمام امکانات را

و جنسیت دانشجویان دانشگاه را ۶۰ درصد خواهر و ۴۰ درصد برادر بیان نمود. وی در ادامه به تشریح طرح ارزشیابی اساتید پرداخت و این ارزشیابی را حاصل اجتماع چهار فرم نظرسنجی دانشجویان، همکاران، مدیر گروه و کارگزینی هیات علمی دانشگاه بیان کرد. ایشان در خاتمه از زحمات کلیه اساتید در ارتقاء سطح کمی و کیفی دانشگاه در سطح استان و کشور تشکر و قدردانی نمود. پس از سخنان معاون آموزشی دانشگاه دکتر اصغر آقایی به ایراد سخنانی در خصوص ویژگی های انسان سالم پرداخت. ایشان یکی از ویژگی های انسان سالم را هنر و توانایی لذت بردن دانست و نداشتن این امر را در فرد نشانه ناسالم بودن انسان بیان کرد. وی

ادامه از صفحه یک در ادامه دکتر مهران هودجی معاون آموزشی دانشگاه روز معلم را به کلیه اساتید تبریک گفت. ایشان در ابتدا از تاسیس دفتر مطالعات و برنامه ریزی درسی به سرپرستی دکتر میر محمد صادقی در سال ۸۹ خبر داد و هدف از تاسیس این دفتر را بازنگری سرفصل رشته ها و توسعه رشته های جدید دانست. عضو شورای مشورتی و سیاستگذاری دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه آزاد اسلامی در ادامه به دو برابر شدن رشد دانشجو در مقطع کارشناسی ناپویسته و همچنین افزایش ۱۰۰۰ نفری دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد در طول سه سال گذشته و کاهش ۱۱ درصدی دانشجو در مقطع کارشناسی اشاره

فصل شکفتن

تدریس، تحقیق، نوآوری راهبردهای عضو هیئت علمی دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی

اشاره:



نوآوری و شکستن قالب های معمول و یافتن روش هایی برای برون رفت از بن بست و حل مشکلات از ویژگی های انسان تراز علم است.

آنسان که دانستنی های علمی را پردازش و تحلیل کرده اند و به شاه کلیدهای دیگری دست یافته اند.

این صفحه از معرفی مخترعان نسیم دانشگاه اختصاص دارد به آقای دکتر سید نورالدین طباطبایی . ایشان در رشته کشاورزی، گرایش علوم دامی به عنوان عضو هیئت علمی تمام وقت دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی واحد خوراسگان (اصفهان) فعالیت می کنند.

وی مدرک کارشناسی و کارشناسی ارشد خود را در همین رشته از دانشگاه صنعتی اصفهان کسب

کرده و دوره دکتری را در واحد علوم و تحقیقات تهران در سال ۸۲ به پایان رسانده است.

ایشان دارای ۱۲ مقاله پژوهشی و ۵ طرح تحقیقاتی است و تاکنون ۴۵ مقاله را نیز در کنفرانس های مختلف ارائه کرده است.

دکتر طباطبایی همکاری خود را با واحد خوراسگان (اصفهان) از سال ۷۴ با مدرک فوق لیسانس آغاز کرد.

همسر وی کارشناس بهداشت عمومی است و در شبکه بهداشت اصفهان اشتغال دارد، فرزند دخترش، کارشناس مکانیک است و تنها پسرش در پایه سوم متوسطه درس می خواند.

ایشان از استادان مخترع این واحد دانشگاهی به شمار می آید که تاکنون دو اختراع را به ثبت رسانده که یکی از آنها به تایید بنیاد نخبگان کشور رسیده است.

است. وی افزود: تمام همت ما این است که بتوانیم این دو اختراع را تا مراحل تولید صنعتی و ارائه آن به گاوداری ها پیش ببریم و پس از آن با تحلیل مشکلات دیگری که احياناً در زمینه های دیگر وجود دارد به طراحی ابتکارات جدیدی بپردازیم.



قرار می گیرد و با استفاده از یک رابط دیگر به سرپرستانک متصل می شود. این سامانه سبب می شود تا بتوانیم برای هر گوساله با تعویض پلاستیک یکبارمصرف ضمن رعایت اصول بهداشتی در هزینه زیادی که بابت مواد شوینده و ضدعفونی کننده و همچنین آب مصرفی استفاده می شود صرفه جویی کنیم.

وی تاکید کرد که این سطل توسط دانشگاه صنعتی اصفهان مورد تایید قرار گرفته است و داوران آن در مرحله ثبت اختراع از این دانشگاه بوده اند.

ایشان در تشریح مزایای این اختراع گفت: سرعت عمل، رعایت بهداشت، کاهش هزینه ها، رفع خطای کارگران و ثبت اطلاعات مراحل و میزان تغذیه هر گوساله به صورت الکترونیکی در گاوداری ها از جمله مزایای این طرح به شمار می آید. دکتر طباطبایی در پایان از مشارکت یکی از دانشجویان دانشکده به نام حمیدرضا عسگریان دستجردی در به ثمر رساندن این دو اختراع یاد کرد و گفت هر دو مورد این اختراعات به نام بنده و ایشان به ثبت رسیده

این دستگاه دارای یک مخزن دوجداره است که سبب می شود در طول مصرف شیر دمای آن کاهش نیابد و از طریق پمپ و یک فرومتر و یک شیر برقی مقدار شیری که مورد نیاز است توسط یک دستگاه تخلیه به سطل غذاخوری گوساله تزریق می کند و در پایان به شکل اتوماتیک دستگاه شسته می شود. همانطور که در مقدمه متذکر شدیم، این دستگاه دارای تاییدیه معتبر بنیاد نخبگان کشور است.

طراحی سطل شیردهی یکبارمصرف

به گفته این استاد دانشکده کشاورزی در ادامه اختراع اول با مشکلی مواجه بودیم به نام شستشوی سطل های غذاخوری گوساله که برای رفع آن سطل شیردهی یکبارمصرف را طراحی کردیم و آن را با شماره ۷۹۱۸۰ در سازمان ثبت اسناد و املاک کشور به ثبت رساندیم و گواهی آن را در تاریخ ۲۷ فروردین ماه سال جاری دریافت کردیم.

دکتر طباطبایی خاطر نشان کرد: این سطل دوجداره است و توسط رابطی، یک پلاستیک یکبارمصرف داخل آن

مصرف شیر ندارند و افزایش و کاهش مقدار شیر گوساله را در یک مرتبه انجام می دهند که درست نیست.

از سوی دیگر دمای شیر مورد مصرف گوساله ها به ویژه در فصل زمستان باید متناسب با دمای دام باشد که به دلیل فاصله موجود بین مکان شیردوشی و محل مصرف شیر، دمای آن کاهش می یابد و عوارضی را روی شکم گوساله ایجاد می کند.

وجود همین مشکل سبب شد تا چاره ای برای رفع آن بیندیشم و این دستگاه را به گونه ای طراحی کردم که قادر است گوساله را شناسایی کرده و مقدار مصرف روزانه شیر آن را به صورت استاندارد به دو بخش تقسیم کند و گوساله را به وسیله آن تغذیه کند.

این دستگاه به طور هوشمند قادر است دمای شیر را در زمستان ها تا دمای مورد نظر افزایش دهد و ثابت نگه دارد. لازم به ذکر است که کارکرد این دستگاه با بهره مندی از دانش و سیستم های هوشمند الکترونیکی تنظیم شده است. وی درخصوص مشخصات دستگاه افزود:

معرفی اختراعات

دستگاه شیردهی اتوماتیک گوساله

این دستگاه به شماره ۷۴۵۸۷ در سازمان اسناد و املاک کشور به ثبت رسیده و در نمایشگاه شکوفایی و نوآوری که در بهمن ماه سال ۹۱ در اصفهان برگزار شد، جزو طرح های برتر این جشنواره انتخاب شده است.

دکتر طباطبایی خاطر نشان کرد که مراحل ساخت این دستگاه در حال اتمام است و پیش بینی می کنم تا حدود یک ماه دیگر کار آزمایشی آن انجام شود و پس از اخذ تاییدیه از وزارت بهداشت و دامپزشکی، بتوانیم مجوز تولید صنعتی آن را بگیریم.

ضرورت های کار و امتیازات دستگاه

این عضو هیئت علمی دانشکده کشاورزی می گوید: در جریان ارائه آموزش ها جای خالی تغذیه صحیح و کامل گوساله مشهود است. اغلب کارگران دامپروری ها در بخش گوساله دانی بی سواد و کم سواد هستند و به همین دلیل دقت زیادی روی مقدار





صدای دانشجو



اشاره :

معاونت فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) با هدف رشد و بالندگی استعداد های فرهنگی و هنری دانشجویان و تقویت مهارت های آنان در زمینه های مورد علاقه، اقدام به تشکیل کانون های تخصصی فرهنگی و هنری کرده است.

دریغ نکردند.

چه فرآیندی را برای به ثمر نشستن آن دنبال کرده اید؟

در روز ۲۳ یا ۲۴ بهمن ۹۱ بود که تیزر افتتاح کانون در سالن فردوسی پخش شد، بعد از آن در ۴ اسفند ۹۱، رادیو مسجد افتتاح شد. در واقع اولین برنامه رادیویی در مسجد و در محوطه اطراف آن در اختیار مخاطبان قرار گرفت. برنامه ای مذهبی با موضوع نماز که زمان پخش آن ۳۰ دقیقه قبل از اذان ظهر بود و با آغاز اذان پایان پذیرفت. بعد از آن در روز ۱۹ فروردین ۹۲ بنر فراخوان دعوت به همکاری دانشجویان در دو مکان (ورودی اصلی و میدان اصلی دانشگاه نصب شد و در آن از دانشجویان علاقه مند برای همکاری با کانون دعوت شد که تاکنون استقبال خوبی از آن شده است.

برنامه ها از طریق هیئت مدیره کانون صدای باران و بنده که دبیر کانون هستم با نظارت و تأیید معاون فرهنگی و مدیر امور فوق برنامه آماده پخش می شود.

چرا صدای باران؟ آیا تقلیدی از شبکه باران بوده است یا با توجه به ویژگی های نسبتاً کوبری استان اصفهان این انتخاب می تواند نمادی از نیاز و عطشناکی باشد؟

نه، این اسم به هیچ وجه تقلید نیست و در واقع باران نماد رحمت و پاکی و آرامش است و حتی صدای باران صدایی آرامش بخش و سرشار از رمز و راز است.

صدای باران

اطراف آن؛

« سلف و بوفه ها؛

« اتوبوس های داخل دانشگاه؛

« محوطه اصلی دانشگاه؛

موضوع هر کدام از این برنامه ها متناسب با مکان پخش می باشد و ساعت های پخش رادیو سلف و رادیو دانشگاه در محدوده زمان استراحت دانشجویان است رادیو اتوبوس زمان خاصی برای پخش ندارد و در واقع زمانی که اتوبوس حرکت می کند، برنامه شروع می شود و در این مورد به گونه ای برنامه ریزی کرده ایم که وقتی اتوبوس به مقصد می رسد برنامه هم به پایان می رسد و در واقع در مدت زمان کوتاه بهترین بهره وری را خواهیم داشت.

لازم به ذکر است این برنامه ها از قبل در استودیو ضبط می شود و منحصراً دانشجویی است.

استودیو و دیگر امکانات شما در کجا مستقر شده و نحوه تهیه برنامه های ضبط شده یا زنده صدای باران چگونه است؟

استودیو و محل ضبط برنامه ها خارج از دانشگاه است و دست کم تا یک سال آینده قصد داریم، برنامه ها را به صورت ضبط شده ارائه کنیم و پس از آن با تحلیل شرایط آگراین توانایی را در دانشجویان ببینیم، برنامه هایی به صورت زنده نیز تهیه و پخش خواهد شد.

نحوه همکاری مسئولان دانشگاه در حمایت از راه اندازی این کانون رادیویی چگونه بوده است و چه کسانی بیشترین همکاری را با شما داشته اند؟

می شود گفت که همه مسئولان دانشگاه برای این کانون زحمت کشیده اند و از ما حمایت کرده اند من به عنوان دبیر کانون و به نمایندگانی از سوی همه دست اندرکاران کانون از همه مسئولان محترم تشکر می کنم و اگر قرار باشد نامی از کسانی که بیشترین مساعدت را داشته اند ببریم می توانم به جناب آقای دکتر فروغی رئیس دانشگاه، دکتر اسماعیلی معاون فرهنگی، دکتر حیدری معاون مالی اداری دانشگاه، آقای مهندس حسن زاده مدیر کل اداری، آقای کمالی مدیر امور فوق برنامه، آقای فرهنگ مدیر حراست دانشگاه و ... اشاره کنم واز لطف و بزرگواری آنان قدردانی کنم.

چه راهبردهایی برای آینده این کانون طراحی و تصویب شده است؟

این راهبردها شامل دویخش مدت و بلند مدت است. در چشم انداز کوتاه مدت کانون رادیویی دانشجویی صدای باران، قصد داریم تا به یاری خداوند متعال استعداد های دانشجویان عزیز را کشف و شناسایی کنیم و در زمینه های فرهنگی، هنری و ... به تناسب از آن استفاده کنیم و همچنین جشنواره های مختلف رادیویی را برنامه ریزی و اجرا کنیم.

در بخش چشم انداز بلند مدت، برنامه ریزی کرده ایم تا تولیدات و پوشش این کانون تنها محدود به دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) نباشد و در واقع این دانشگاه مولد این طرح باشد و ما بتوانیم برنامه های رادیویی دانشجویی را با مدیریت و محوریت این دانشگاه برای تمام دانشگاه ها داشته باشیم. همچنین در بخش جشنواره های رادیویی آنها را در گستره استانی و کشوری برگزار کنیم.

آیا فکر می کنید دانشجویان به عنوان گروه هدف اصلی برنامه های شما استقبال خوبی از برنامه هایتان داشته باشند؟

حتماً این طور است چرا که ما به دنبال این هستیم تا شور و نشاط و علم و فرهنگ را از طریق این رادیو افزایش دهیم اگر در این کار موفق شویم به طور طبیعی جاذبه ها زیاد می شود و به جرات می توانم بگویم، وقتی برنامه ها برای نصب روی سایت کانون قرار بگیرد به غیر از دانشجویان این دانشگاه مخاطبان دیگری از دانشگاه های مختلف و حتی افراد عادی از کوچک و بزرگ، پیر و جوان در زمره تعامل با ما قرار خواهند گرفت.

”

این کانون رادیویی برای اولین بار در سطح دانشگاه ها راه اندازی شده و هدف اصلی راه اندازی رادیو دانشگاه آشنایی مخاطبان فضای مجازی با دستاوردهای علمی، آموزشی، پژوهشی و فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) همچنین تعامل با پژوهشگران، محققان و دانشگاهیان فارسی زبان سراسر جهان و اطلاع رسانی در مورد موضوعات روز دانشگاه به دور از هر گونه جهت گیری سلیقه ای است.

خانم فاطمه امیداله دانشجوی رشته نرم افزار کامپیوتر دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان)، دبیر این کانون و از دست اندرکاران اصلی راه اندازی آن است که در سوابق خود:

- کسب مقام اول در بخش بازیگری رادیویی دومین جشنواره رادیو جوان در سال ۱۳۹۱؛

- منتخب هیئت داوران در بخش برنامه سازی اولین جشنواره رادیو جوان در سال ۱۳۹۰؛
- کسب مقام برتر در جشنواره بین المللی ۱۰۰ در سال ۱۳۹۰؛
- گویندگی رادیوهای اینترنتی مختلف از جمله رادیو اینترنتی فرهنگ سرای رسانه وابسته به شهرداری اصفهان؛
- مدیریت استودیو باران با بیش از دو سال سابقه؛
- راه اندازی ایستگاه رادیویی تخصصی کودکان با نام کانون فرشته های بارانی برای اولین بار در کشور؛
- ارائه نمایشگاهی آثار رادیویی و شرکت در نمایشگاه بین المللی قرآن و عترت در سال های ۹۰ و ۹۱؛
- عضویت انجمن سینمای جوانان ایران
- خبرنگاری و عضویت باشگاه خبرنگاران جوان؛
- مجری و گویندگی سازمان های مختلف از جمله سازمان فرهنگی، تفریحی شهرداری اصفهان، اداره کل آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی استان؛
- بازیگر تئاتر ازدواج سری با گروه صدای تهران؛
- شرکت در اولین سمپوزیوم رسانه اثر گذار؛
- گردشگری بیست و ششمین جشنواره بین المللی فیلم های کودکان و نوجوانان؛
- کسب مقام دوم در رشته نمایشنامه راییی در منطقه ۴ دانشگاه آزاد و ... دارد.

برای آشنایی با اهداف و برنامه این کانون گفت وگویی با ایشان انجام داده ایم که از نظر تان می گذرد.

کانون رادیویی صدای باران چه اهدافی را در نظر دارد؟

این کانون رادیویی برای اولین بار در دانشگاه ها راه اندازی شده و هدف اصلی راه اندازی رادیو دانشگاه، آشنایی مخاطبان فضای مجازی با دستاوردهای علمی، آموزشی، پژوهشی و فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان)، همچنین تعامل با پژوهشگران، محققان و دانشگاهیان فارسی زبان سراسر جهان و اطلاع رسانی در مورد موضوعات روز دانشگاه به دور از هر گونه جهت گیری سلیقه ای است.

اهداف دیگر این کانون را به صورت فهرست وار معرفی می کنم:

- « ایجاد شادی و نشاط در فضای دانشگاه و در بین دانشجویان؛
- « ترویج فرهنگ دینی مبتنی بر آموزه های مکتب فرهنگ ساز و انسان ساز اسلام؛
- « معرفی کامل و جامع فعالیت های دانشگاه؛
- « اطلاع رسانی و انجام رسالت خبری؛
- « غنی سازی اوقات فراغت دانشجویان؛
- « ارتقا سطح اطلاعات عمومی، علمی و فرهنگی؛
- « برقراری و تحکیم ارتباط بین دانشجویان و دانشگاه؛
- « بررسی و تحلیل و پیگیری مسائل و مشکلات دانشگاه و دانشجویان؛

- « پرورش استعداد های فرهنگی، هنری در زمینه های مجری گری، گزارشگری، نویسندگی، بازیگری و ساخت موسیقی رادیویی؛
- « مقابله با جنگ نرم؛

این ابتکار از چه زمانی جوانه زده شد و پیشنهاد اولیه آن مربوط به چه کسی بوده است؟

این طرح پیش از ورود به دانشگاه خیلی ذهن مرا به خود مشغول ساخته بود. علاقه مند بودم رادیو در دانشگاه رسانه ای باشد که دانشجویان بتوانند مشکلات خود را در زمینه های مختلف به صورت آزاد بیان کنند و از طرفی فعالیت های بسیاری در دانشگاه انجام می شود که شاید بسیاری از دانشجویان از آن بی خبرند، به همین بهانه در مهر ماه سال ۹۱ با ورودم به دانشگاه طرح را در قالب اسانامه ای به معاونت فرهنگی دانشگاه ارائه کردم که به گرمی از آن استقبال کرده و به منظور اجرایی کردن آن از هیچ کمکی

”

در بخش چشم انداز بلند مدت رادیو باران برنامه ریزی کرده ایم تا تولیدات و پوشش این کانون تنها محدود به دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) نباشد و در واقع این دانشگاه مولد این طرح باشد و ما بتوانیم برنامه های رادیویی دانشجویی را با مدیریت و محوریت این دانشگاه برای تمام دانشگاه ها داشته باشیم. همچنین در بخش جشنواره های رادیویی آنها را در گستره استانی و کشوری برگزار کنیم.

روش های مطالعه درست برای موفقیت در امتحان

”

اشاره:

امتحان در نظام آموزشی ما از سال های دبستان تا پایان

دانشگاه معمولا دلهره آور است و چالشی که دانش آموزان و دانشجویان گرفتار آن هستند و همین مساله سبب می شود تا شرکت کنندگان در امتحانات احیانا نتوانند از تمام دانستنی های خود استفاده کنند و گاهی مطالبی را هم که می دانند غلط

پاسخ می دهند. علم روان شناسی، در ارتباط با مطالعه درست و اثر بخش توصیه های متعددی دارد که در آستانه امتحانات پایان ترم دانشجویان به مواردی از آن اشاره می کنیم.



آیا تاکنون به این موضوع فکر کرده اید که هنگام مطالعه از چه روشی استفاده می کنید؟ یک روش مطالعه صحیح و اصولی می تواند بسیاری از مشکلات تحصیلی را از بین ببرد. بررسی های به عمل آمده گویای آن است که افرادی که در زمینه تحصیل موفق بوده اند، روش صحیحی برای مطالعه داشتند. یادگیری مسئله ای است که بر سراسر طول زندگی انسان به ویژه در دوران دانش آموزی و دانشجویی اهمیت زیادی دارد. چرا که دانش آموزان و دانشجویان همیشه در معرض امتحان و آزمون قرار دارند و موفقیت در آن آرزوی بزرگشان است.

شاید به افرادی برخورد کرده باشید که می گویند: همه کتاب ها و جزوه ها را می خوانم، اما موقع امتحان آنها را فراموش می کنم، یا من استعداد درس خواندن را ندارم، چون با اینکه همه مطالب را می خوانم اما همیشه نمراتم پایین است و یا بسیاری از اینگونه مشکلات به نداشتن یک روش صحیح برای مطالعه باز می گردد. عده ای فقط به حفظ کردن مطالب اکتفا می کنند، به طوری که یادگیری معنا و مفاهیم را از نظر دور می دارند. این امر موجب فراموش شدن مطالب بعد از مدتی می شود، در واقع آنچه اهمیت دارد یادگیری معنا و مفهوم است، چیزی که نمی توانیم و نباید از آن دور باشیم.

برای آنکه مطلبی کاملا آموخته شده و با اندوخته های پیشین پیوند یابد، باید حتما معنا داشته باشد، در این صورت احتمال یادگیری، بیشتر و احتمال فراموشی کمتر خواهد شد. بنابراین قبل از اینکه خود را محکوم کنیم به نداشتن استعداد درس خواندن، کمبود هوش، کمبود علاقه، عدم توانایی و سایر موارد، بهتر است نواقص خود را در مطالعه کردن بیابیم و به اصطلاح آنها بپردازیم. در اینصورت به لذت درس خواندن پی خواهیم برد. اولین قدم در این راستا آن است با اندکی تفکر عادت های نامطلوب خود را در مطالعه یافته و سپس عادت های مطلوب جایگزین آن گردد.

برای تغییر عادات مطالعه مراحل زیر را باید در نظر گرفت:

آگاهی درباره موضوع، علاقه، ارزیابی اطلاعات به دست آمده با در نظر گرفتن موقعیت های موجود، مطابقت خود با فکر تازه و اختیار و قبول آن

انواع روشهای مطالعه

« روش پس ختام: این روش یکی از مهمترین و معروف ترین روشه ای بهسازی حافظه است. نام این روش همانند نام انگلیسی آن (PQ۴R) متشکل از حروف اول شش مرحله آن است.

« مراحل پیش خوانی: در این مرحله کتاب یا مطلب به صورت یک مطالعه اجمالی و مقدماتی مطالعه شود. از جمله موارد این مرحله خواندن عنوان فصل ها، خواندن سطحی فصل، توجه به تصاویر، خش های اصلی و فرعی و خلاصه فصل ها می باشد. هدف در این مرحله یافتن یک دید کلی نسبت به کتاب و ارتباط دادن بخش های مختلف کتاب با یکدیگر می باشد.

« مرحله سؤال کردن: پس از مطالعه اجمالی موضوعات و نکات اصلی، به طرح سؤال در مورد آنها بپردازید. این کار باعث افزایش دقت و تمرکز فکر و سرعت و سهولت یادگیری می گردد.

« مرحله خواندن: در این مرحله به خواندن

دقیق و کامل مطالب کتاب پرداخته، که هدف فهمیدن کلیات و جزئیات مطالب و نیز پاسخگویی به سؤالات مرحله قبل می باشد. در مرحله خواندن برای فهم بهتر مطالب می توان از کارهایی مثل یادداشت برداری، علامت گذاری و خلاصه نویسی بهره جست.

« مرحله تفکر: در این مرحله هنگام خواندن، ساختن سؤال ها، و ایجاد ارتباط بین دانسته های خود، درباره مطلب فکر کنید. در این مورد نیز مهم ترین اصل همان بسط معنایی است. بسط معنایی ممکن است در مراحل پنجم و ششم نیز یعنی در مراحل از حفظ گفتنی و مرور کردن نقشی داشته باشد.

« مرحله از حفظ گفتن: در این مرحله باید بدون مراجعه به کتاب و از حفظ به یادآوری مطالب خوانده شده پرداخته شود و بار دیگر به سؤالاتی که خود فرد طرح کرده بود پاسخ دهد. در اینجا باید مطالب آموخته شده را در قالب کلمات برای خود کرده، در غیر این صورت لازم است که مجددا به خواندن مطلبی که آموخته نشده پرداخته شود. مرحله از حفظ گفتنی در پایان هر بخش انجام می گیرد و وقتی بخش های یک فصل به اتمام رسید به مرحله بعد، یعنی مرور کردن یا آزمون وارد می شویم.

« مرحله مرور کردن: این مرحله، که مرحله آزمون نیز می باشد، در پایان هر فصل انجام می گیرد. در اینجا به مرور موضوعات اصلی و نکات مهم و نیز ارتباط مفاهیم مختلف به یکدیگر پرداخته و در صورت برخورد با موضوعات مورد اشکال به متن اصلی یا مرجع مراجعه شود. یکی از راه های کمک به این مرحله پاسخگویی به سئوالات و تمرینات پایان فصل است، اجرای این مرحله می تواند مقداری از اضطراب امتحان را کاهش دهد.

« روش دقیق خوانی: هدف از این مرحله این است که مطالب کامل و دقیق درک شده و به صورتی سازمان یافته و منظم در حافظه نگهداری شود. برخی از فنون موجود که می تواند به روش دقیق خوانی کمک کند عبارتند از:

تکنیک خلاصه برداری: به نوشتن عبارت، مفاهیم و موضوعات کلیدی متن پرداخته، به طوری که در مرور مطالب با نگاه کردن و خواندن خلاصه ها، همه مطالب خوانده شده را یادآوری کند. یک روش بسیار مطلوب این است که از خلاصه ها نیز دوباره خلاصه برداری شود.

تکنیک سازماندهی مطالب: این تکنیک باعث افزایش درک و سرعت یادگیری و سهولت در بازیابی مطالب آموخته شده می شود. برای سازماندهی مطالب استخراج سه بخش از متن اصلی مورد مطالعه لازم است که عبارتند از: موضوع اصلی: موضوعی که تمامی مطالب را در بر می گیرد و بقیه مطالب حول و جوش آن می چرخد. نکته های اصلی: خطوط و اندیشه های اصلی و مهم هستند که در مجموع موضوع اصلی را می سازند و از صراحت بیشتری برخوردار است.

نکات جزئی: اطلاعات جزئی تر هستند که به صورت مثالها، نمونه ها، عکس و تصویر اطلاعات واقعی مطرح می گردند.

تکنیک علامت گذاری در متن: در این تکنیک علامت هایی را بر روی متن اصلی انجام داده، از قبیل علامت گذاری به شکلهای مختلف

در متن، خط کشیدن زیر عبارات مهم، حاشیه نویسی و ... این موارد بسته به صلیقه های افراد متفاوت می باشد. اما نکته مهمی که در هر نوع علامت گذاری حائز اهمیت است این است که، بهتر است همانند تکنیک سازمان دهی، مطالب را در سه دسته مجزا (موضوع اصلی، نکته اصلی، موارد جزئی) قرار داده و آنها را با علامتهای مختلف نشان دهید. در کنار روش مطالعه عوامل محیطی نیز در میزان یادگیری تأثیر دارد. یک محیط مناسب باعث توجه و تمرکز بهتر و بیشتری می شود.

« حذف عوامل مزاحم فکری: مواردی هست که بخش عظیمی از وقت و فعالیت ذهنی را موضوعاتی به خود مشغول می دارند که هیچ رابطه با موضوع ندارند، موضوعاتی مانند: رفتار معلمان و استادان، افزایش شهریه و نوع رفت و آمد و ... برخی از موضوعاتی هستند که موقع مطالعه اگر به آنها فکر شود از کارایی مطالعه می کاهد. برخی حتی خیال پردازی هایشان را موقع مطالعه انجام می دهند؛ که به شدت فکر را آشفته کرده و تمرکز را از بین می برد. توصیه کلی این است که اگر ذهن خود را از افکار مختلف پاک کنید تا بر روی موضوع مورد مطالعه تمرکز کنید، مطالعه را کنار بگذارید و زمانی مطالعه را شروع کنید که سرحال، علاقمند و متمرکز هستید.

« فراهم کردن محیط مناسب: محل و مکانی که مطالعه در آنجا انجام می شود باید مناسب باشد. منظور از محل مناسب مکانی است که آرام، ساکت و دور از عوامل مزاحم محیطی باشد، این باعث تمرکز بهتر روی موضوع مطالعه می شود. بعضی افراد محل و زمانی را برای مطالعه انتخاب می کنند که بسیار شلوغ و پر سرو صدا است و بعضی از افراد رختخواب را برای مطالعه انتخاب می کنند و توقع یادگیری سطح مطلوب را دارند، ولی از این حقیقت غافلند که این محلها بدترین محل برای مطالعه است.

بارها شنیده ایم که دانش آموز یا دانشجوی می گوید: ((دیگر حال و حوصله خواندن این کتاب را ندارم)) یا ((آنقدر از این کتاب خسته شده ام که قابل گفتن نیست)) و یا ((هرچقدر می خوانم مثل اینکه کمتر یاد می گیریم)) و یا ((۱۰ بار خواندم و تکرار کردم ولی بازهم یاد نگرفتم)) به راستی مشکل چیست؟ آیا برای یادگیری درس واقعا باید ۱۰ بار کتاب را خواند؟ آیا باید دروس خود را پشت سرهم مرور کرد؟ و آیا پادیده ها بار درس را تکرار کرد تا یاد گرفت؟ مطمئنا اگر چنین باشد، مطالعه کاری سخت و طاقت فرسا است. اما واقعیت چیزی دیگر است. واقعیت آن است که این گروه از فراگیران، روش صحیح مطالعه را نمی دانند و متأسفانه در مدرسه و دانشگاه هم چیزی راجع به چگونه درس خواندن نمی آموزند. یادگیری و مطالعه، رابطه ای تنگاتنگ و مستقیم با یکدیگر دارند، تا جایی که می توان این دو را لازم و ملزوم یکدیگر دانست. برای اینکه میزان یادگیری افزایش یابد باید قبل از هر چیز مطالعه ای فعال و پویا داشت.

شیوه صحیح مطالعه، چهار مزیت عمده زیر را به دنبال دارد:

۱- زمان مطالعه را کاهش می دهد.
۲- میزان یادگیری را افزایش می دهد .
۳- مدت نگهداری مطالب در حافظه را طولانی تر می کند.

۴- به خاطر سپاری اطلاعات را آسان تر می سازد. برای داشتن مطالعه ای فعال و پویا نوشتن نکات مهم درحین خواندن ضروری است تا برای مرور مطالب، دوباره کتاب راخوانده ودر زمانی کوتاه از روی یادداشت های خود مطالب را مرور کرد. یادداشت برداری، بخشی مهم و حساس از مطالعه است که باید به آن توجهی خاص داشت. چون موفقیت شما را تا حدود زیادی تضمین خواهد کرد و مدت زمان لازم برای یادگیری را کاهش خواهد داد. خواندن بدون یادداشت برداری یک علت مهم فراموشی است.

نش روش مطالعه: خواندن بدون نوشتن، خط کشیدن زیرنکات مهم، حاشیه نویسی، خلاصه نویسی، کلید برداری، خلاصیت و طرح شبکه ای مغز

۱- خواندن بدون نوشتن: روش نادرست مطالعه است. مطالعه فرآیندی فعال و پویا است و برای نیل به این هدف باید از تمام حواس خود برای درک صحیح مطالب استفاده کرد. باید با چشمان خود مطالب را خواند، باید در زمان مورد نیاز مطالب را بلند بلند ادا کرد و نکات مهم را یادداشت کرد تا هم با مطالب مورد مطالعه درگیر شده و حضوری فعال و همه جانبه در یادگیری داشت و هم در هنگام مورد نیاز، خصوصا قبل از امتحان، بتوان از روی نوشته ها مرور کرد و خیلی سریع مطالب مهم را مجددا به خاطر سپرد .

۲- خط کشیدن زیر نکات مهم: این روش شاید نسبت به روش قبلی بهتر است ولی روش کاملی برای مطالعه نیست چرا که در این روش بعضی از افراد به جای آنکه تمرکز و توجه به یادگیری و درک مطالب داشته باشند ذهنشان معطوف به خط کشیدن زیر نکات مهم می گردد. حداقل روش صحیح خط کشیدن زیر نکات مهم به این صورت است که ابتدا مطالب را بخوانند و مفهوم را کاملا درک کنند و سپس زیر نکات مهم خط بکشند نه آنکه در کتاب به دنبال نکات مهم بگردند تا زیر آن را خط بکشند.

۳- حاشیه نویسی: این روش نسبت به دو روش قبلی بهتر است ولی باز هم روشی کامل برای درک عمیق مطالب و خواندن کتب درسی نیست ولی می تواند برای یادگیری مطالبی که از اهمیتی چندان برخوردار نیستند مورد استفاده قرار گیرد.

۴- خلاصه نویسی: در این روش شما مطالب را می خوانید و آنچه را که درک کرده اید به صورت خلاصه در دفتری یادداشت می کنید که این روش برای مطالعه مناسب است و از روش های قبلی بهتر می باشد چرا که در این روش ابتدا مطالب را درک کرده سپس آنها را یادداشت می کنید اما بازهم بهترین روش برای خواندن نیست.

۵- کلید برداری: کلید برداری روشی بسیار مناسب برای خواندن و نوشتن نکات مهم است. در این روش شما بعد از درک مطالب، به صورت کلیدی نکات مهم را یادداشت می کنید و در واقع کلمه کلیدی کوتاه ترین، راحت ترین، بهترین و پرمعنی ترین کلمه ای است که با دیدن آن، مفهوم جمله تداعی شده و به خاطر آورده می شود.

۶- خلاصیت و طرح شبکه ای مغز: این روش بهترین شیوه برای یادگیری خصوصا فراگیری مطالب درسی است. در این روش شما مطالب را می خوانید بعد از درک حقیقی آنها نکات مهم را به زبان خودتان و به صورت کلیدی یادداشت

می کنید و سپس کلمات کلیدی را روی طرح شبکه ای مغز می نویسید (در واقع نوشته های خود را به بهترین شکل ممکن سازماندهی می کنید و نکات اصلی و فرعی را مشخص می کنید) تا در دفعات بعد به جای دوباره خوانی کتاب، فقط به طرح شبکه ای مراجعه کرده و با دیدن کلمات کلیدی نوشته شده روی طرح شبکه ای مغز، آنها را خیلی سریع مرور کنید . این روش درصدموفقیت تحصیلی شما را تا حدود بسیار زیادی افزایش می دهد و درس خواندن را بسیار آسان می کند. و بازده مطالعه را افزایش می دهد.

شرایط مطالعه

به کارگیری شرایط مطالعه یعنی بهره وری بیشتر از مطالعه

شرایط مطالعه، مواردی هستند که با دانستن، به کارگیری و یا فراهم نمودن آنها، می توان مطالعه ای مفیدتر با بازدهی بالاتر داشت و در واقع این شرایط به شما می آموزند که قبل از شروع مطالعه چه اصولی را به کار گیرید، در حین مطالعه چه مواردی را فراهم سازید و چگونه به اهداف مطالعاتی خود برسید و با دانستن آنها می توانید با آگاهی بیشتری درس خواندن را آغاز کنید و مطالعه ای فعالتر داشته باشید

۱- آغاز درست: برای موفقیت در مطالعه باید درست آغاز کنید.

۲- برنامه ریزی: یکی از عوامل اصلی موفقیت، داشتن برنامه منظم است .

۳- نظم و ترتیب: اساس هر سازمانی به نظم آن بستگی دارد.

۴- حفظ آرامش: آرامش، ضمیر ناخود آگاه را پویا و فعال می کند.

۵- استفاده صحیح از وقت: بنیامین فرانکلین، ((آیا زندگی را دوست دارید؟ پس وقت را تلف نکنید زیرا زندگی از وقت تشکیل شده است.))

۶- سلامتی و تندرستی: عقل سالم در بدن سالم است.

۷- تغذیه مناسب: تغذیه صحیح نقش مهمی در سلامتی دارد.

۸- ورزش: ورزش کلید عمر طولانی است.

۹- خواب کافی: خواب فراگیری و حافظه را تقویت می کند.

۱۰- درک مطلب: آنچه در حافظه بلند مدت باقی می ماند، یعنی مطالب است.

چند توصیه مهم که باید فراگیران علم از آن مطلع باشند.۱- حداکثر زمانی که افراد می توانند فکر خود را روی موضوعی متمرکز کنند بیش از ۳۰ دقیقه نیست، یعنی باید سعی شود حدود ۳۰ دقیقه بر یک مطلب تمرکز نموده و یا مطالعه داشت و حدود ۱۰ الی ۱۵ دقیقه استراحت کرد سپس با همین روال شروع به مطالعه کرد.

۲- پیش از مطالعه از صرف غذاهای چرب و سنگین خودداری کنید. و چند ساعت پس از صرف غذا مطالعه نمایند چون پس از صرف غذای سنگین بیشتر جریان خون متوجه دستگاه گوارش می شود تا به هضم و جذب غذا کمک کند و لذا خون رسانی به مغز کاهش می یابد و از قدرت تفکر و تمرکز کاسته می شود. از مصرف دارو هم خودداری فرمائید همچنین غذاهای آردی مثل نان و قندی قدرت ادراک و تمرکز را کم می کند نوشابه های گازدار هم همین طور هستند.

امتیازات شبکه برق رسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان)

”

اشاره:

دانشگاه بزرگی به وسعت واحد خوراسگان (اصفهان) که هر بخش آن مقتضیات خاص خود را دارد و به لحاظ فنی از حساسیت و پیچیدگی های ویژه ای برخوردار است، نیازمند تأسیساتی است که هم به لحاظ فناوری و دانش فنی، روز آمد و پیشرفته باشد و هم از نظر امکانات و دستگاه های به کار گرفته شده پاسخگوی نیازهای دانشگاه باشد. این شبکه گسترده نیازمند یک طراحی جامع در حوزه تأسیسات است. برای آشنایی با ویژگی تأسیساتی این واحد دانشگاهی از آقای مهندس موسوی مشاور تأسیساتی دانشگاه خواستیم تا به طور کامل مشخصات این حوزه را تشریح کند که در این بخش اول به تشریح تأسیسات و امکانات شبکه برق رسانی دانشگاه می پردازیم.

زراعی پرشده است. به علت نبود نم، چاه ارت هرچند وقت یکبار توسط لوله ای که قبلاً در آن کار گذاشته شده است مرطوب می شود.

اذان گوی اتوماتیک: دانشگاه مجهز به یک سیستم اذان گوی اتوماتیک به قدرت ۸۰۰ وات می باشد که تمام محوطه دانشگاه را از نظر صوتی پوشش می دهد.

این دستگاه به صورت خودکار در هنگام وقت شرعی صبح، ظهر و مغرب ابتدا قرآن و سپس اذان را در محوطه دانشگاه و ساختمان ها پخش می کند.

سیستم تلفن: دانشگاه دارای ۱۵۰ خط تلفن شهری است که این خطوط توسط کابل نوری به وسیله اداره مخابرات در مرکز مخابرات تحویل دانشگاه می شود.

در داخل مرکز مخابرات یک دستگاه تلفن سانترال PCM ۲۰۰۰ با ۷۰۰ خط تلفن داخلی و ۱۰۰ خط تلفن خارجی مشغول به کار است که به وسیله اضافه کردن کارت های مخصوص این دستگاه تا ۲۰۰۰ شماره قابل توسعه می باشد. این مرکز به همراه کابل های تلفن و کافوی های تلفن، قسمت های مختلف دانشگاه را از نظر سیستم تلفن های داخلی و خارجی تامین می کند.

در دانشگاه دستگاه هایی وجود دارد که نباید برق آنها به هیچ عنوان قطع شود. این دستگاه ها از برق شهر، دیزل ژنراتور و U.P.S استفاده می کنند که در این حالت برق اینگونه دستگاه ها به هیچ عنوان تا زمانی که U.P.S سالم باشد قطع نمی شود.

می آید. روشنایی داخل ساختمان ها توسط لامپ های فلورسنت ۴۰ وات و ۲۰ وات تامین می شود. چون لامپ های کم مصرف موجود در بازار ایجاد هارمونیک می کند، سعی شده است که از این نوع لامپ ها به صورت محدود استفاده شود. در داخل تمام چراغ های فلورسنت از خازن جبران کننده ضریب قدرت استفاده شده است.

کنترل بار راکتیو: به علت وجود ترانسفورماتور سلف (بلاست) و موتورهای الکتریکی جریان شبکه برق، از ولتاژ عقب افتاده و باعث ایجاد قدرت راکتیو می شود که این قدرت باید به وسیله خازن ازبین برود. در تمام چراغ های فلورسنت، خازن جبران کننده بار راکتیو نصب شده است. برای سایر مصرف کننده ها، ۲ عدد بانک خازن در پست های برق به میزان حدود ۶۰۰ کیلو ولت آمپر راکتیو نصب شده است.

خازن ها توسط رگولاتور و کنتاکتور به طور دائم در مدار، کم و زیاد می شوند به طوری که بار راکتیو تقریباً صفر و جریان و ولتاژ با هم، هم فاز می باشند.

سیستم ارت: تمام ساختمان ها و پریزهای برق دستگاه های برق، به سیستم ارت متصل است. این سیستم توسط سیم مسی با سطح مقطع استاندارد ایجاد می شود. سیم مذکور به صفحه مسی با ابعاد ۷۰ در ۷۰ سانتی متر که در داخل چاه ارت می باشد وصل شده است. چاه ارت به عمق ۶ متر حفر شده و اطراف صفحه مسی که ته چاه نصب شده است، ۲۵۰ کیلوگرم خاک بنتونیت اکتیو ریخته شده و بقیه چاه توسط خاک

به ساختمان ها و تابلوهای برق توزیع هدایت می شود. از آنجا که تمام دستگاه هایی که انرژی الکتریکی نیاز دارند مانند چراغ های روشنایی، دستگاه های آزمایشگاهی، موتورهای الکتریکی، موتورخانه ها، سردخانه و تمام دستگاه های برقی به وسیله این کابل ها به منبع انرژی وصل می شوند؛ سطح مقطع کابل ها به گونه ای انتخاب شده است که افت ولتاژ، از حد مجاز تجاوز نکند و طرح های توسعه را هم تا اندازه ای پاسخ گو باشد. برق ورودی به دانشگاه احتمال دارد در اثر حوادث مختلف قطع شود، برای تامین انرژی الکتریکی در این وضعیت از ۲ دستگاه دیزل ژنراتور (دیزل ها کامنز، ژنراتور، مارکون و استانفورد) که در نزدیکی پست برق نصب شده است و همیشه آماده به کار هستند استفاده می شود.

این دیزل ژنراتورها قادرند به طور عملی ۱۰۰۰ کیلووات برق را در مواقع مورد نیاز تا یک هفته تامین کنند که قطعی برق بیش از این مدت بسیار بعید است.

نگهداری از سیستم برق ۲۰ کیلووات و برق فشار ضعیف و سیستم دیزل ژنراتورها به عهده پرسنل دانشگاه می باشد. به علت گستردگی فضای دانشگاه در محدوده حدود ۷۵ هکتار، نیاز به روشنایی خیابان ها و اطراف ساختمان ها است که این روشنایی توسط چراغ های لاک پشتی با لامپ بخار سدیم تامین می شود. قابل ذکر است که لامپ بخار سدیم از نظر راندمان، عمر مفید و قیمت از بهترین لامپ ها به حساب

انرژی الکتریکی مورد نیاز دانشگاه ۱۷ سال قبل به میزان ۱۵۰۰ کیلووات از شرکت توزیع برق منطقه ای اصفهان خریداری شده است.

این انرژی با ولتاژ ۲۰ کیلو ولت در ابتدای درب خروجی دانشگاه، در داخل ساختمان پست پاساژ به دانشگاه تحویل می شود.

۳ دستگاه ترانسفورماتور جریان (G.T) و ۳ دستگاه ترانسفورماتور ولتاژ (P.T) برای اندازه گیری انرژی الکتریکی به وسیله کنتوراکتیو و راکتیو در داخل پست پاساژ نصب شده است. کنتورهای اکتیو و راکتیو، انرژی الکتریکی را اندازه می گیرند و مبلغ مربوط به هزینه آن همه ماهه توسط قبض های صادر شده از سوی شرکت توزیع برق اصفهان از طریق بانک پرداخت می شود.

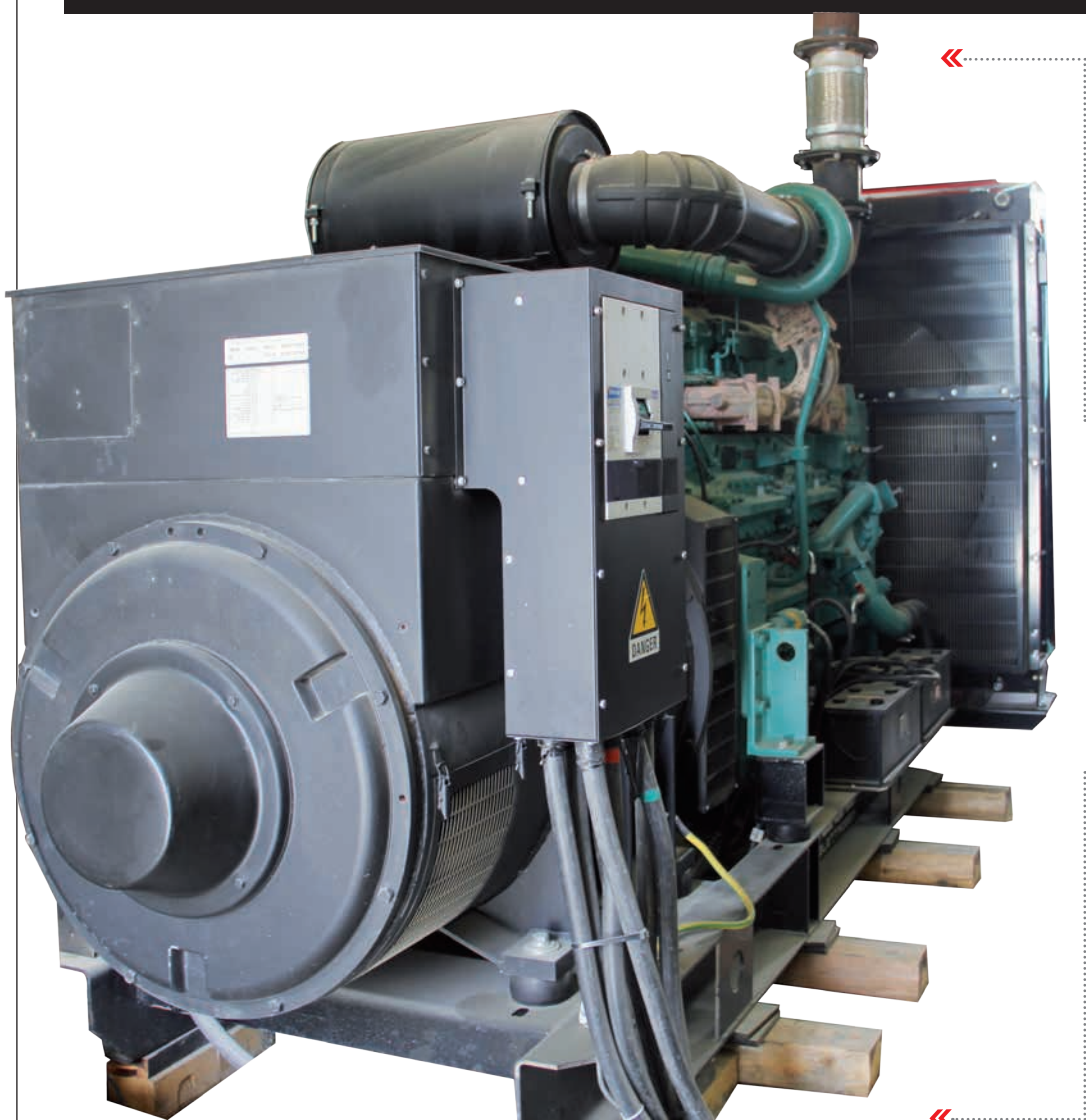
انرژی الکتریکی ۲۰ کیلو ولت توسط کابل های کراس لینک از پست پاساژ به داخل دانشگاه (قسمت مرکز دانشگاه) هدایت می شود و توسط ۲ دستگاه ترانسفورماتور که قدرت هر کدام ۱۰۰۰ کیلوولت آمپر می باشد به ولتاژ ۴۰۰ ولت تبدیل می شود.

برق مورد نیاز دانشگاه تاکنون به میزان ۱۳۰۰ کیلووات در اوج بار مصرف شده و هنوز مقدار ۲۰۰ کیلووات برای ساختمان های در حال ساخت باقی مانده است.

برای قطع و وصل و حفاظت انرژی الکتریکی ۲۰ کیلووات، از کلیدهای سکسیونر و دژنگتور و برای حفاظت ترانسفورماتور قدرت، از رله بوفهئس و ترمومتر استفاده می شود. ولتاژ فشار ضعیف ۴۰۰ ولت توسط کابل هایی



برق نوری



«



« بانک خازن



« ترانسفورماتور قدرت



« دیزل ژنراتور



« تابلو برق

نشریه نسیم دانشگاه از انتشارات روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) به منظور بهره مندی از مهارت های دانشجویان در رشته ها و مقاطع مختلف دانشگاهی اقدام به جذب خبرنگار افتخاری کرده است. علاقه مندان برای کسب اطلاعات بیشتر و آگاهی از نحوه همکاری می توانند همه روزه در ساعات اداری به طبقه دوم ساختمان اندیشه (سازمان اداری و اجرایی دانشگاه)، اتاق ۲۰۸ مراجعه کنند.

جشن فارغ التحصیلی دانشجویان رشته گیاه پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان)

گزارش دانشجویی از خانم سپیده کلانتری



بارها!

تو خالق سربایی هستی که فرش آن از گلستان مصادقت
مزمین شده است چنانکه گل های این گلستان تنها با عطر و
بوی محبت و طراوت انسانیت، اشرف مخلوقات بودن را از آن

خود کردند...

و سکوت غرور را معراج فروتنی خویش نهادند و ساز نجابت را
طنین انداز سرای ربوبیت برگزیدند ...
خداوند! مرا هم لایق سرای خلقت گردان



بودیم. در تالار بزرگ امیرکبیر، جمع ما فضای
زیادی را اشغال نمی کرد اما انرژی مثبت ما
تمام سالن را احاطه کرده بود و در آخر لازم
است تشکر ویژه ای به رسم ادب از دوستانی
که در برگزاری جشن پا به پای هم تلاش کردند
داشته باشیم.
خانم ها: فرنوش شکرریزی، سپیده کلانتری،
فرشته زعیمی،
نیلوفر نیک فر،
شیدا شریفی،
شبنم محمودی، مهسا بکا، میترا بهمن یار.
آقایان: مهندس سعید محمدی، مهندس
محسن گلشاهی، مهندس مسعود شاهنظری،
محمد رحیمی، رضا فرزاد

سرمایه را برای هر مملکتی مغز می دانستند و
یادآور شدند که انسان و اشرف مخلوقات بودن
لازمه اش پاس داشتن این نعمت الهی
است.

متأسفانه به دلیل رشته آفات و حشرات مضر
کشاورزی، این انسان مجبور است به نوعی از
ته سفره این موجودات تغذیه کند که این اصلا
به صلاح نیست. از مهمترین مشکل دنیا گفتند
و کلید قفل های بسته ای که در دست یک
گیاه پزشک است. دلیل ارزشمندی رشته ما را

ارزشمندی سلامت بشر دانستند.
خانم دکتر مرتضایی نژاد رییس دانشکده
هم یادآور شدند امروز که شما والدین بعد از
روز ثبت نام دوباره دور هم جمع شده اید ما
مطمئناً دانشجویان را با دست پر به شما تحویل
می دهیم. اشاره ای به همکاران جوان و
پرانرژی داشتند و پیشکسوتان به نام
ایران زمین.

و اما دکتر امینی عزیز! از محبت دانشجویان
سپاس داشتند و دعوتشان را لبیک گفتند، با
تصویر ذهنی دانشجو شوق تدریس می گرفتند

مقدمات بسیاری برای برگزار شدنش داشت،
جشن دانش آموختگی را می گوئیم. به لطف
پروردگار یکی پس از دیگری موانع را پشت
سر گذاشتیم که حال به بهانه چندخطی دوباره
یادآور خاطرات باشیم، دوشنبه ۲ اردیبهشت ماه
۹۲ حول و حوش ساعت ۱۷ با صوت قرآن و
سرود ملی و قدم مبارک عزیزانمان، خانواده ها و
اساتید شروع شد مجری پرشوری داشتیم تا این
حد که اواسط جشن احساس کردم انرژی اش
همه را با هم پیوند زده، جشن با کلام اساتیدمان
رسماً آغاز شد دکترجلالی، دکتر بهداد و خانم
دکتر مرتضایی نژاد و... دکتر جلالی مثل همیشه
با تعریف و تمجید از ما رومیان را سفید کردند
و جشن را تشکری از پروردگار می دانستند
و تقدیری از اساتید و والدین و نامش را
دانش آموختگی گذاشتند.

به این امید که هرگز از علم فارغ نباشیم.
دکتر بهداد، پدر علم گیاه پزشکی و آبروی
رشته ما هستند جشن گرفتن را نشان موفقیت
می دانستند. از والدین که راه آموزش را
برایمان بازگذاشتند تشکر کردند و بهترین

اسامی فارغ التحصیلان گیاه پزشکی ۸۸

آقایان (از چپ به راست)

فرید فرازونی، علیرضا حسینی رنجبر، مسعود شاه نظری،
محمد رحیمی، قادر گنجی، محسن گلشاهی، سعیدمحمدی،
محمد جواهری کوپایی (زراعت و اصلاح نباتات ورودی
۸۶)، آرمان رئیسین، امید گوگوانی، مقداد خلیل پور،
حمید ایرانبور، حسین رنجبر (در عکس حضور ندارد)،
رامین شمس (در عکس حضور ندارد)
خانم ها (ردیف ۲ از چپ به راست)

مریم فرجی، لیلا یغمائی پور، آرزو قاسمی، فرزانه موسوی
شیمیا منصور نژاد، حوری شکوهی زاده، زینب محبوبی،
سهیلا طلیعی، فضیلت حاجی صادقان، شیدا شریفی، فرزانه
سلیمیان، روشنک بهرامی، فرنوش شکرریزی لار، فرزانه
فرجی، شبنم محمودی، آرزو نساج پور، مینو عمومی،
فرحناز کرمی، مرضیه غضنفرپور
خانم ها (ردیف ۳ از چپ به راست)

آزاده سجده، مریم پور جوهری، زهره دهقانی، شکوفه قاسم زاده،
سارا باقری، طاهره مهرفری، سپیده کلانتری، فرشته زعیمی،
نیلوفر نیک فر، میترا بهمن یار، الناز آتش، مهسا بکا،
فریناز سلیمی، سیما جباری، رها بنگدار (در عکس حضور ندارد)

