



نسیم دانشگاه

مقام معظم رهبری:

بسیج، عبارت است از مجموعه ای که در آن، پاکترین انسانها، فداکارترین و آماده به کارترین جوانان کشور، در راه اهداف عالی این ملت و برای به کمال رساندن و به خوشبختی نائل کردن این کشور، جمع شده اند. بسیج، عبارت است از تشکیلاتی که در آن، افراد متفرق و تنها، به یک مجموعه عظیم و منسجم و به یک گروه آگاه، متعهد، بصیر و بینای به مسائل کشور و به نیاز ملت، تبدیل می شوند؛ مجموعه ای که دشمن را بیمناک و دوستان را امیدوار و خاطر جمع می کند. معنای بسیج، این است.



<http://nasim.khuisf.ac.ir>

نشریه داخلی روابط عمومی | دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) | دوره جدید | شماره شانزدهم | آبان ماه ۱۳۹۲ | ۱۶ صفحه | ۳۰۰ تومان

برگزاری همایش های علمی، تداوم نشاط و پویایی دانشگاه

اولین کنگره ملی فناوری های نوین در علوم دامی

دومین کنفرانس ایده های نو در مهندسی برق

صفحه ۶ و ۷



دکتر میرزاده:

توسعه ورزش علمی در دانشگاه از اهداف اصلی ماست



همچون ایران نسبت به سایر کشورها تحرک اندکی دارند و یکی از اهداف ما در دانشگاه آزاد اسلامی توسعه ورزش به صورت علمی است. دکتر میرزاده عنوان کرد: دانشگاه آزاد اسلامی یک برند در کشور محسوب می شود و ما باید در عرصه ورزش قهرمانی، همگانی و دانشجویی نیز به عنوان یک برند مطرح در سطح ملی و حتی بین المللی مطرح شویم و مطمئن باشید دانشگاه آزاد اسلامی حمایت کامل خود را از برنامه های معاونت ورزش این دانشگاه به عمل خواهد آورد.

رییس دانشگاه آزاد اسلامی در اولین گردهمایی مسئولین ورزشی مناطق ورزشی این دانشگاه گفت: توسعه ورزش علمی در دانشگاه آزاد اسلامی از اهداف اصلی ماست.

به گزارش خبرگزاری آنا، حمید میرزاده سرپرست دانشگاه آزاد اسلامی، با اشاره به اهداف و نگاه دانشگاه آزاد اسلامی در امر ورزش خاطرنشان کرد: با توجه به تحصیل ۱ میلیون و اندی دانشجو که در حال حاضر مشغول به تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی هستند نیاز پرداختن به مقوله ورزش در این دانشگاه به شدت احساس می شود. وی ادامه داد: مقوله ورزش در کشور ما به عنوان یک موضوع فرهنگی و علمی تعبیر نشده است حال آنکه در رابطه با این موضوع کارشناسان باید با تحلیل ها و آنالیز های دقیق راهکار های مناسبی را جهت پیشبرد اهداف عالی ورزش کشور ارائه دهند.

وی افزود: متاسفانه در جامعه جوانی

سلام بر عاشقانه های کربلا



دکتر احمد علی فروغی ابری/مدیر مسوول

۶ ماهه واگذار کنند، با تمسخر حتی جوابی هم نمی دهد؛ اما در معامله عاشقانه کربلا، کوچک و بزرگ نقش آفرین شدند. شهادت اوج مقام معنوی و الهی یک انسان است و طبق آموزه های ما، انسان تا با معرفت راهی را برنگزیده باشد قطعاً مرگش، شهادت به حساب نمی آید. کودکی که برای اداره خودش نیازمند قیمومت و سرپرستی پدر و مادر است، چون اسماعیل، حلقش را پیش کش می کند و اختیار جانش را نیز به پدر وامی گذارد تا او رضایت خدا را کسب کند. جنگ، خشن است و کشته شدن بالاترین حد خشونت؛ اما نه برای عاشق. چون عاشق می گوید: «مرگ از غسل برایم شیرین تر است.»؛ پس کودک امام حسین(ع)، شیرین ترین لحظه های خود را طی کرد و خیلی زود بزرگ و بهشتی شد. آری گناهی نداشت؛ چون در سودای عشق، بی گناهی کم گناهی نیست و بی گناهان را بی تأمل در سرای بهشت می پذیرند و «عندربهم» روزی می بخشند.

اگر علی کوچک امام حسین(ع) شهید نمی شد، هیچ مادری حد پستی و دنات سپاه ابن زیاد را تا این اندازه درک نمی کرد. هیچ خردسالی بر قتل عام کربلا نمی گریست، هیچ کودکی عاشق و بزرگ نمی شد و هیچ انسانی قبل از سن تکلیف به تکلیف الهی خود عمل نمی کرد. هر برگی از کتاب بی بدیل کربلا، سرشار از چنین درس هایی است و عزاداران آن فاجعه تاریخی، باید چون شهدا صلاحیت معرفتی هم پیدا کنند؛ تا نام بلندشان در فهرست بالا بلند دلدادگان امام عشق، ثبت و ضبط شود و نشانی در تاریخ آزادی از خود بر جای نهند.

این روزها ذهن مردم ما سرشار از آموزه ها و عواطف حماسه عاشورا است. زنده یاد، دکتر قیصر امین پور در یکی از قطعات کوچک شعری اش سؤال می کند، آیا تکلیف کودکان کربلا فقط تکرار مشق آب، آب، بابا آب، بود؟ این سؤال و سؤالاتی از این دست در برابر باور و رفتار همه کسانی است که در پرتو فرهنگ حسینی بالیده اند تا اندکی بیش تر در خصوص درس های جاودان آن حماسه بزرگ تأمل کنند. حتی عواطف حادثه عاشورا نیز درس های ویژه خود را دارد. آن شاعر گرانمایه در جای دیگری می گوید: «گفت، من هم روزی بزرگ می شوم و عاشق می شوم. گفتم، تو هم روزی عاشق می شوی و بزرگ می شوی.»

دوستان کربلا! امامی که در شب عاشورا می دانستند که فردا به اتفاق همه یارانشان شهادت را در آغوش خواهند کشید، حتماً اطلاع داشتند که خانواده ایشان هم در معرض خطر است. از کودک ۶ ماهه گرفته تا پیری که هشتاد و هفت ساله است، همه را باید چون عضو کربلا در معامله خون و شمشیر، همین پیام است که تو هم روزی عاشق می شوی و بزرگ می شوی. اگر در معاملات دنیایی به هر کس پیشنهاد شود تا مسؤولیتی را به یک کودک

جناب آقای دکتر حمید میرزاده

با مسرت فراوان تصویب ریاست عالی جنابعالی بر دانشگاه آزاد اسلامی توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی را صمیمانه تبریک عرض نموده و توفیق روزافزوتان را در تحقق اهداف والای این مرکز عظیم علمی و پژوهشی از پیشگاه خداوند کریم مسألت داریم.

هیأت رئیسه دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان(خوراسگان)

با هدف گرامیداشت روز جهانی عصای سفید برگزار شد:

میزگرد علمی بررسی عوامل موفقیت نابینایان در عرصه های مختلف



اصفهان : با هدف گرامیداشت روز عصای سفید میزگرد علمی بررسی عوامل موفقیت نابینایان در عرصه های مختلف در دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان(خوراسگان) برگزار شد. در این میزگرد علمی که با حضور دانشجویان و فارغ التحصیلان نابینا و کم بینا برگزار شد، رییس دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، با اظهاراتی ضمن تقدیر از دست اندرکاران برگزاری این میزگرد، اظهار داشت: سرنوشت هر انسان برای او ترسیم شده است انسان های بسیاری هستند که ظاهراً سالم اند؛ اما مشکلات زیادی در زندگی دارند. این اراده فرد است که سرنوشت او را رقم می زند نه سلامت یا نقص جسم انسان.

فروغی ابری افزود: باید از الطاف الهی آنگونه که هست استفاده کنیم، نابینایی و کم بینایی برای انسان، نقیصه هست؛ اما مطمئناً شما توانمندی های بسیاری دارید که خداوند در جبران این نقصیه

دکتر پیام نجفی عنوان کرد:

توسعه همکاری های واحد اصفهان(خوراسگان)، با سازمان حفاظت محیط زیست استان

نجفی اظهار داشت: در همین راستا، جلسه مشترکي با هدف توسعه همکاری ها و ایجاد اتاق فکر مشترک میان دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان(خوراسگان)، با حضور مدیرکل سازمان حفاظت محیط زیست استان اصفهان و هیأت ریسه آن سازمان در واحد خوراسگان، برگزار شد. نجفی در تشریح فعالیت های واحد اصفهان(خوراسگان)، در این عرصه با اشاره به راه اندازی دبیرخانه دایمی بحران آب در واحد اصفهان، اظهار داشت: دبیرخانه دایمی بحران آب با محوریت موضوع زاینده رود، فعالیت خود را از تابستان سال جاری با مشارکت وزارت نیرو، آغاز کرده و توانسته ایم اقدامات مؤثری را با نگرش علمی در این خصوص دنبال کنیم.

در این جلسه فروغی ابری رییس واحد اصفهان، با ارائه گزارشی از سابقه شکل گیری دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان، گفت: توجه واحد خوراسگان نسبت به محیط زیست و پژوهش های کاربردی در این زمینه، بیش از سایر جاها بوده است و در این

دانشگاه، همایش های علمی متعددی با موضوع آب، محیط زیست و ... برگزار شده است. همچنین مدیرکل سازمان حفاظت محیط زیست استان اصفهان، با سخنانی ضمن ابراز تشکر از تشکیل این جلسه، ابراز داشت: با توفیقات حاصله توسط تیم مذاکره کننده ایرانی، امروز روز خوبی برای جمهوری اسلامی بود و البته برای اداره کل حفاظت محیط زیست استان اصفهان نیز روز بسیار خوبی است؛ زیرا اینکه توانسته ایم با دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان، جلسه مشترک کاری و علمی داشته باشیم جای بسیار خوشحالی است. کیومرث کلاتنری، ضمن تقدیر از زحمات فروغی ابری در تأسیس و مدیریت واحد اصفهان گفت: زحمات فروغی ابری، ماندگار است. جنس کارهای فروغی ابری از نوع کارهایی است که برای ماندن آن کار است نه برای ماندن خود و همه ما باید بگونه ای کار کنیم که کار بماند نه آنکه کار کنیم برای اینکه خود بمانیم.

مدیرکل سازمان حفاظت محیط زیست استان

اصفهان، با تشریح فعالیت های سازمان محیط زیست کشور در سال های اخیر ابراز داشت: امروز بیش از ۲ میلیون هکتار از منابع طبیعی استان تحت حفاظت سازمان حفاظت محیط زیست است و استان اصفهان در رتبه اول صنعت کشور قرار دارد و به رغم رتبه برجسته صنعتی استان، متأسفانه باید گفت: مهمترین مشکل زیست محیطی استان، عدم استقرار صحیح صنعت در استان بوده و تجمیع صنایع، بر آلایندگی کلان شهر اصفهان افزوده است.

کلاتنری با سپساس از اقدامات واحد خوراسگان در موضوعات مرتبط با محیط زیست و قابلیت ای بالای علمی و فنی این دانشگاه، خواهان عضویت چند تن از اساتید صاحب نظر و مبرز این دانشگاه، در کمیته های ارزیابی و شورای پژوهشی سازمان حفاظت محیط زیست استان شد.

در ادامه این برنامه مدعوین از مراکز تحقیقاتی، پژوهشکده ها و امکانات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان دیدن کردند.

علیرضا مهرنظر خبر داد:

ثبت اطلاعات واحد اصفهان(خوراسگان) در دانشنامه جهانی ویکی پدیا به زبان انگلیسی



اصفهان :اطلاعات دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان(خوراسگان) و تمامی بخش های مختلف آن پس از ماه ها تلاش فنی و پیگیری توسط دفتر اطلاع رسانی، اینترنت و سامانه های اطلاعاتی این دانشگاه، در سایت دانشنامه جهانی ویکی پدیا، ثبت شد.

مسوؤل دفتر اطلاع رسانی، اینترنت و سامانه های اطلاعاتی واحد اصفهان(خوراسگان)، با اعلام این خبر افزود: در راستای معرفی هر چه بهتر دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان(اصفهان) در عرصه جهانی و همچنین ارتقای رتبه وبومتریک این دانشگاه، اطلاعات کامل دانشگاه و معرفی بخش های مختلف آن پس از چندین ماه تلاش فنی دفتر اطلاع رسانی، اینترنت و سامانه های اطلاعاتی، در سایت ویکی پدیا ثبت شد.

علیرضا مهر نظر در این راستا اظهار داشت: برای ثبت اطلاعات یک دانشگاه یا یک سازمان در سایت دانشنامه جهانی ویکی پدیا، لازم است تمامی مطالب مطابق با شاخصه های مذکور در اساسنامه ویکی پدیا تنظیم شوند.

مهرنظر در تشریح برخی از مؤلفه های اساسنامه ویکی پدیا گفت: یکی از اساسی ترین اصول این اساسنامه، بی طرفانه بودن مطالب است. همچنین مطالب باید بدون نقض حقوق نشر دیگران نوشته شده باشند و برای عنوان هر موضوعی که ارائه می شود، حتما منبع معتبری معرفی شود. در صورت کپی برداری مجوز حق کپی رایت ارائه شود و ... همه این موارد توسط مدیران بخش های مختلف سایت دانشنامه جهانی ویکی پدیا بازبینی شده و در صورت عدم ارائه موارد خواسته شده، مطالب تأیید نشده و گاهی به طور کامل حذف می شود. مسوؤل دفتر اطلاع رسانی، اینترنت و سامانه های اطلاعاتی واحد اصفهان(خوراسگان) خاطر نشان ساخت: فرایند طراحی، ثبت و به تأیید رساندن اطلاعات دانشگاه به زبان انگلیسی در داش نامه جهانی ویکی پدیا در مدت ۴ ماه و با تماس ها و ارتباط مستمر با مدیران ویکی پدیا از کشورهای مختلف و تبادل سدها مکاتبه الکترونیکی انجام شده است.

مهرنظر افزود: هم اکنون اطلاعات انگلیسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان(خوراسگان) در سایت دانش نامه جهانی ویکی پدیا به نشانی زیر قابل مشاهده است:

http://en.wikipedia.org/wiki/Wikipedia_talk:Articles_for_creation/Isلمic_Azad_University_Khorasgan_Branch_Isfahan

مسوؤل دفتر اطلاع رسانی، اینترنت و سامانه های اطلاعاتی واحد اصفهان(خوراسگان) اظهار داشت: در ضمن اطلاعات فارسی دانشگاه اصفهان(خوراسگان) در سایت جهانی ویکی پدیا توسط کارشناس این دفتر خانم اصغر زاده به روز رسانی و تکمیل شده و با نشانی: دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان http://fa.wikipedia.org/wiki/ قابل دسترسی است.

چنانچه واژه «دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان» یا "Islamic Azad University Khorasgan Branch" در موتور جستجوی Google جستجو شود در نخستین نتایج، لینک سایت ویکی پدیا در باره اطلاعات دانشگاه قابل مشاهده است.

برگزاری کارگاه بهبود بهره وری و نتایج آن



لازم به ذکر است این کارگاه ۱۶ ساعته با پیگیری مسعود نوروزی، کارشناس دفتر مطالعات نیروی انسانی، به مدت یک هفته در محل مهمانسرای دانشگاه تشکیل شده است. اسامی شرکت کنندگان در این دوره عبارت است از آقایان: اروچی، امینی، باقریان، دباغی کویابی، دشتی یقرانی، دهقانی خوراسگانی، دهقانی طالخونچه، زارعی، ساوج، قضاوی، سلیمی، شفیع، صادقی، صالحی، صفایی ارشد، طغیانی پزوه، عبادی، غروی و قضاوی؛ خانم ها: ثابت راسخ، جعفری زاده، ذوالکثاف زاده و دوستانی؛

وری در دانشگاه آزاد اسلامی بایستی با تشریح وضعیت بهره وری از سوی مسؤولین دانشگاه همراه باشد تا تمامی همکاران خود را در سرنوشت دانشگاه سهیم بدانند و به واسطه آن مجدانه تلاش کنند. مدیرکل امور اداری دانشگاه در پایان، توفیق حاصل شده در این دانشگاه را مرهون زحمات ریاست دلسوز واحد، دکتر احمدعلی فروغی ابری دانست و افزود: همواره کارکنان خدوم این واحد دانشگاهی با پشتکار صادقانه و تشریک مساعی با مدیران دانشگاه توانسته اند، جایگاه این مرکز عظیم آموزش عالی را در ایران اسلامی بیش از پیش اعتلا بخشند.

استراتژی بهبود دایم در سازمان، بتوانند با تقویت کار جمعی و خود جوش از طریق نظام انگیزشی و استقرار نظام پیشنهادها، بیشتر از پیش در افزایش بهره وری در سازمان خدمت رسانی کنند. مهندس منصور حسن زاده گفت: دفع اضطراب از محیط کار با آموزش های رفتاری و توجه به امنیت شغلی کارکنان امکان پذیر است که به واسطه آن می توان بهره وری در سازمان را افزایش داد. وی ضمن اشاره به این مطلب که کاهش تخلفات و حوادث ناشی از کار می تواند جایگزین مناسب کنترل کیفیت با تولید کیفیت باشد تصریح کرد: بهبود بهره

واری: کارگاه بهبود بهره وری و نتایج آن با حضور تنی چند از همکاران اداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، به مدت یک هفته در محل مهمانسرای این واحد دانشگاهی برگزار شد. در این کارگاه، شرکت کنندگان با تعریف مؤلفه های بهره وری، مبانی، فرهنگ و سطوح مختلف بهره وری آشنا شدند. مدرس این کارگاه در گفتگو با خبرنگار نسیم دانشگاه، یکی از اهداف نهایی برگزاری این کارگاه را نتایج حاصل از افزایش بهره وری در سازمان ذکر کرد و افزود: در این کارگاه سعی شده است، افراد با آشنایی



افتخاری دیگر از دانشگاه آزاد واحد اصفهان (خوراسگان):

راه اندازی اولین سایت پژوهشی تصویری در دانشگاه آزاد اصفهان



مدیر مسؤول سایت پژوهشی دانشگاه در گفت و گو با نشریه نسیم دانشگاه گفت: لازم می دانم قبل از هر چیز تشکر ویژه ای از جناب آقای دکتر احمدعلی فروغی دبیر هیأت امنای دانشگاه آزاد استان اصفهان و رییس دانشگاه آزاد اصفهان داشته باشم که وجود ایشان همچون پدری دلسوز برای دانشجویان، تنها دلیل دلگرمی در فضای فعالیت های دانشجویی این دانشگاه است.

خشیار صدر منوچهری، ضمن اعلام خبر راه اندازی اولین سایت پژوهشی تصویری در دانشگاه آزاد اصفهان، در خصوص ایده این طرح و چگونگی طراحی آن گفت: طراحی این سایت از دو ماه قبل با تلاش های شبانه روزی کارگروهی ویژه متشکل از اعضای هیئت مدیره سایت، نماینده مدیر کل حراست دانشگاه های آزاد استان اصفهان، نماینده واحد فناوری اطلاعات دانشگاه و به ریاست دکتر پیام نجفی، معاون پژوهشی دانشگاه آزاد اصفهان شروع شد. ایده ای که در این سایت برای اولین بار در کشور و پا به پای علم دنیا به کار برده شده است، ارائه مقالات علمی، پژوهشی به صورت تصویری می باشد. وی افزود: این سایت که در مقایسه با بسیاری از نمونه های خارجی، دقت و ظرافت بالاتری دارد، با دسته بندی مقالات تصویری به رشته های تخصصی، دسترسی آسان تر کاربران به مقالات مورد نیازشان را فراهم می کند.

همکاران این سایت را اعضای هیئت اجرایی، مشتمل بر حدود ۵۰ نفر از دانشجویان ممتاز دانشگاه آزاد اصفهان و همچنین اعضای هیئت علمی، مشتمل بر ۲۰ نفر از اساتید و متخصصین برجسته از سراسر کشور تشکیل می دهند. اعضای هیئت اجرایی، وظیفه گردآوری پژوهش نماهای رشته تخصصی مربوطه و تأیید به اشتراک گذاری پژوهش نماهای ارائه شده توسط کاربران را بر عهده دارند. در همین راستا، اعضای هیئت علمی نیز وظیفه بررسی پژوهش نماهای تأیید شده و انتخاب بهترین آن ها را برای معرفی در مجله تصویری بر عهده دارند که در پایان هر فصل ارائه می شود.

خشیار صدر منوچهری، در پایان اعلام کرد با برنامه ریزی های انجام شده، امید است اولین شماره مجله تصویری، پایان آذرماه ۹۲ به جامعه علمی و دانشگاهی ارائه شود. قابل ذکر است سایت simaresearch.com هر روز در حال بروز رسانی است.

راهیابی ۹ نفر از دانش آموختگان دوره کارشناسی مامایی به مقاطع بالاتر در دانشگاه های دولتی

- ۲- آرزو رضایی، رشته کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی، (دانشگاه علوم پزشکی اهواز)؛
- ۳- اکرم ثلثی، رشته کارشناسی ارشد مامایی، (دانشگاه علوم پزشکی اصفهان)؛
- ۴- فهیمه شادانی، رشته کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی، (دانشگاه علوم پزشکی ارومیه)؛
- ۵- عاطفه عبدانی، رشته کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی، (دانشگاه علوم پزشکی ارومیه)؛
- ۶- آزاده نیک بخت، رشته کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی، (دانشگاه علوم پزشکی آبادان)؛
- ۷- مینا رفیعی، رشته کارشناسی ارشد مامایی، (دانشگاه علوم پزشکی همدان)؛
- ۸- فائزه طغیانی، رشته کارشناسی ارشد مامایی، (دانشگاه علوم پزشکی تبریز)؛
- ۹- سپیده اتحادی مقدم، رشته کارشناسی ارشد تشریح، (دانشگاه علوم پزشکی کاشان)؛

تعداد ۹ نفر از دانش آموختگان رشته مامایی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، در مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه های دولتی کشور در سال ۹۲ پذیرفته شدند. به گفته خانم دشتی، مدیر گروه مامایی این دانشکده، رشته کارشناسی مامایی تا کنون دو دوره فارغ التحصیل داشته است و در واقع رشته کاملاً جدیدی در این دانشکده به حساب می آید؛ با این وصف موفقیت ۹ نفر از دانشجویان این دانشکده در ورود به مقطع کارشناسی ارشد، قابل توجه است. **اسامی پذیرفته شدگان عبارت است از:**

۱- نگین خانی، رشته کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی، (دانشگاه علوم پزشکی ارومیه)؛

در واحد خوراسگان و با استفاده از فناوری نانو صورت گرفت:

پایان بحران ریزگردها، اختراع نانو رس مهار کننده شن های روان



از مقایسه میانگین طرح آزمایشی نشان داد که در نمونه شاهد با افزایش سرعت باد، میزان فرسایش خاک به طور معنی داری افزایش یافته است و در نمونه اسپری شده از نانورس، با غلظت ۳ گرم در لیتر برای استفاده در یک متر مربع بهترین نتیجه را در تثبیت داشت.

مرجان پدیدار با بیان اینکه در اجرای این طرح، دکتر احمد جلالیان، دکتر پیام نجفی، دکتر مجید عبدوس و دکتر ناصر هنرجو با وی همکاری داشته اند گفت: با توجه به نتایج حاصله، اجرای این طرح از نظر اقتصادی و علمی برای کشور توجیه پذیر بوده و توان اجرای آن در سطح منطقه، علاوه بر رفع مشکل قطعی ریزگردهای وارد شده از کشورهای همجوار، موجب افزایش درآمدهای ارزی کشور نیز خواهد شد.

لازم به ذکر است، این اختراع توسط ستاد توسعه نانو، ریاست جمهوری، معاونت پژوهشی اصفهان (خوراسگان) تأیید علمی شده و در قالب ۲ اختراع در سازمان مالکیت های صنعتی به ثبت رسیده است.

نانورس محصولی است، محیط زیست دوست و طبیعی که با استفاده از فناوری نانو از کانی های رسی استخراج می شود. این طرح در کشور فاقد نمونه مشابه و در سطح بین المللی از رقبای معدودی برخوردار است.

کشورمان که در منطقه خشک و نیمه خشک واقع شده است و همچنین افزایش سطح بیابان ها و مشکلات به وجود آمده توسط ریزگردها و همچنین مطالعه منابع روز دنیا بر آن شدیم تا از تکنولوژی تولید و استفاده از نانورس در رفع این مشکلات یاری بگیریم.

پدیدار در توضیح نتایج حاصل از عملکرد این محصول افزود: در تحقیقات به عمل آمده، نمونه هایی از خاک تپه های شنی دشت خارا تهیه شد و به منظور بررسی عملکرد نانورس در تثبیت خاک های شنی، از یک تونل باد آزمایشگاهی استفاده شد و سرعت باد توسط بادسنج اندازه گیری و کنترل شد. سرعت باد استفاده شده در تحقیق، در ارتفاع ۱۰ متری سطح زمین، ۱۸/۷ متر بر ثانیه معادل ۶۷/۳۲ کیلومتر بر ساعت تنظیم شد. نتایج حاصل

دوست و طبیعی که با استفاده از فناوری نانو از کانی های رسی استخراج میشود. این طرح در کشور فاقد نمونه مشابه و این تکنولوژی در سطح بین المللی از رقبای معدودی برخوردار است. فارغ التحصیل دوره دکتری خاکشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، در خصوص نتایج مغرب بیابان زایی در جهان اظهار داشت: بیابان زایی مشتمل بر فرآیندهایی است که در نتیجه عوامل طبیعی و عملکرد نادرست انسان ایجاد می شود. جدیدترین آمارهای گسترش بیابان زایی، بیانگر این مطلب است که بالغ بر ۱۲۰ میلیون هکتار از مساحت کشور تحت تأثیر بیابان زایی قرار دارد و ۲۲۳ منطقه، ۱۰۳ شهرستان در ۱۸ استان به مساحت ۲۰۲ میلیون هکتار تحت تأثیر فرسایش بادی قرار دارد. مخترع نانورس گفت: با توجه به اهمیت جغرافیایی

دانشجوی دکتری خاکشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، با استفاده از فناوری نانو موفق به اختراع نوعی نانورس به منظور تثبیت شن های روان و جلوگیری از بیابان زایی، فرسایش بادی و پراکنش ریزگردها شد.

مرجان پدیدار فارغ التحصیل دوره دکتری خاکشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) و مخترع نانو رس، با بیان اینکه یکی از مهم ترین بحران های زیست محیطی در مناطق خشک و نیمه خشک، پدیده مغرب بیابان زایی و فرسایش بادی است که وقوع طوفان های گرد و غبار و حرکت ریزگردها از پیامدهای آن محسوب می شود و این موضوع به عنوان یک معضل، گریبانگیر بسیاری از کشورهای جهان از جمله کشورهای در حال توسعه می باشد گفت: در این محصول از ترکیبات طبیعی استفاده می شود تا علاوه بر اینکه باعث رفع معضل بیابان زایی، حرکت شن های روان و پراکنش ریزگردها شود، باعث بهبود خصوصیات خاک شده و مشکلات زیست محیطی نیز بر جای نگذارد. پدیدار افزود: نانو رس محصولی است، محیط زیست

در حضور دکتر ابتکار مطرح شد:

پیشنهاد ایجاد بانک ژن گیاهان بومی توسط دانشجوی واحد خوراسگان

خانم دکتر معصومه ابتکار معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان حفاظت محیط زیست و همراهان به اتفاق معاونان و مشاوران خویش در اولین سفر خود به استان ها وارد اصفهان شدند و در بدو ورود با حضرت آیت ا... العظمی مظاهری دیدار کردند.

در ادامه در نشستی با حضور نمایندگان HSE و ایمنی محیط زیست صنایع و همچنین اعضای انجمن های علمی و NGO های زیست محیطی و دانشگاهیان در باره مسائل محیط زیست استان دیدار و گفتگو کردند.

دیدار با مسئولان و کارمندان اداره کل محیط زیست استان و بحث و بررسی در باره آمایش سرزمین ، مسایل و مشکلات آن و همچنین شرکت در جلسه کار گروه آلودگی با حضور تنی چند از مدیران استان و NGO های زیست محیطی در محل استانداری اصفهان از برنامه های دیگر خانم دکتر ابتکار بود.

در همین جلسه که به موضوعات گوناگونی در خصوص حوضه زاینده رود و آلودگی های مخرب پرداخته شد آقای امیر فرح نسب دانشجوی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) به دعوت اداره کل حفاظت محیط زیست استان و به نیابت از گروه محیط زیست این دانشگاه شرکت کرد.

وی در ابتدا با تجلیل از زنده یاد دکتر تقی ابتکار ، پدر خانم ابتکار که از فعالان زیست محیطی بود سوالاتی را مطرح کرد اولین درخواست وی این بود که با توجه به موضوع توسعه پایدار و واقع ما به همان اندازه حق بهره برداری از منابع طبیعی را داریم که نسل های پس از ما دارند و از رئیس سازمان حفاظت محیط زیست خواست تا در این دولت به این موضوع جدأ رسیدگی شود.

آقای فرح نسب در ادامه به آینده کاری دانشجویان منابع طبیعی و محیط زیست اشاره کرد و در خصوص حیطه فعالیتی دانشگاه در این زمینه سوال کرد که خانم دکتر ابتکار در پاسخ توضیح داد دانشجویان محیط زیست باید در ارگان های مختلف فعالیت زیست محیطی مشغول به کار شوند تا بتوانند بر نحوه فعالیت زیست محیطی ارگان ها نظارت و کنترل داشته باشند.

پرسش در مورد EIA ارزیابی اثرات زیست محیطی و اینکه این موضوع در ایران کاربردی و عملیاتی نیست همچنین طرح سوالی در خصوص آمایش سرزمین و چیدمان درست کاربری ها در کنار یکدیگر و بیان ضرورت تشکیل بانک ژن برای گیاهان بومی ایران که در کشور نایاب شده است از دیگر مسائلی بود که توسط این دانشجوی علاقه مند در جلسه مطرح شد.

آقای فرح نسب خطاب به استاندار در مورد کنترل اتوبوس های دود زا در سطح شهر درخواستی ارائه کرد که با پاسخ مثبت ایشان مواجه شد و همچنین از دکتر کهرم خواست تا با توجه به نقش تالاب گاوخونی که در یک اکوسیستم خشک و شکننده قرار دارد و به خوبی می تواند از گسترش کویر جلوگیری کند نسبت به احیای آن اهتمام کند که ایشان یادآور شد برنامه های خوبی در این زمینه دارم. در این برنامه ، مسئولان اداره کل حفاظت محیط زیست استان نیز حضور داشتند.



مقابل گلستان شهدای اصفهان برپا شده بود با ارائه سخنانی ضمن ارائه تحلیلی از وضعیت کنونی جهان سلطه و ضعف دستگاه استکباری نسبت به سال های اول پیروزی انقلاب، با استناد به فرمایشات مقام معظم رهبری، خواهان هوشیاری دستگاه دیپلماسی کشور نسبت به خدعه و فریب دشمن در مذاکرات شد.

در پایان این مراسم به منظور تجلیل از خانواده شهید، پدر و مادر چند تن از شهدای انقلاب اسلامی و جنگ تحمیلی به جایگاه دعوت شدند و با حضور تعدادی از مسؤولین و نیز دکتر فروغی ریاست دانشگاه، از این عزیزان تقدیر شد.

بسیج اساتید، بسیج کارکنان و بسیج دانشجویان دانشگاه تدارک دیده شده بود، جمع زیادی از دانشجویان، اساتید و کارکنان این واحد دانشگاهی در راهپیمایی و مراسم گرامیداشت یوم الله ۱۳ آبان و روز ملی مبارزه با راهپیمایان در این مراسم، ضمن سر دادن شعارهای انقلابی و اصولی «مرگ بر آمریکا» و «مرگ بر اسرائیل»، پرچم آمریکا و اسرائیل را به نشانه انزجار از جنایات ضد بشری و ضد اسلامی دولت های مذکور به آتش کشیدند.

در ادامه حجه السلام و المسلمین سالک، نماینده مردم شریف اصفهان در مجلس شورای اسلامی، با حضور در جایگاه که در

به مناسبت گرامیداشت یوم الله ۱۳ آبان و روز ملی مبارزه با استکبار جهانی، اساتید، کارکنان و دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) در راهپیمایی و مراسم این روز حضور یافتند.

در این برنامه که با هماهنگی معاونت فرهنگی دانشگاه و همکاری

برای اولین بار در ایران در واحد خوراسگان صورت گرفت:

طراحی و اجرای ۳ نوع آسفالت پلیمری، سبز و الیافی جدید



در دانشگاه شاهد اجرای آن در خیابان مقابل تالار همایش های امیرکبیر بودند. در حاشیه این برنامه، نشستی با رویکرد بررسی علمی این ابداعات با حضور تمامی میهمانان و مسؤولین استانی برگزار شد. در این نشست فروغی ابری رئیس واحد اصفهان، ضمن عرض خیر مقدم به میهمانان، به تشریح فعالیت های دانشگاه در زمینه تولید علم و فناوری اشاره کرد و برای محققین پژوهشکده بتن و گروه عمران و مسؤولین شهرداری اصفهان آرزوی موفقیت کرد.

همچنین مهندس رضایی، رئیس سازمان عمران شهرداری اصفهان، در سخنانی ضمن تبریک به محققین و مبتکرین طرح های یاد شده، ابراز امیدواری کرد در آینده شاهد توسعه هر چه بیش تر همکاری های علمی و فنی میان دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) و سازمان عمرانی شهرداری اصفهان، در قالب پژوهشکده بتن و راهسازی و انجام پروژه های تحقیقاتی مشترک باشیم.

لازم به ذکر است، پژوهشکده بتن و راه سازی در تابستان سال جاری به صورت مشترک توسط سازمان عمران شهرداری اصفهان و دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان تأسیس شده است و تاکنون چندین پروژه مهم از جمله: بتن غلتکی، آسفالت های پلیمری و آسفالت سبز را طراحی و اجرا کرده است.

اجرا خواهد شد. رئیس پژوهشکده بتن و راه سازی افزود: آسفالت الیافی نیز که برای دومین بار در ایران در این دانشگاه اجرا می شود با استفاده از الیاف پلی آلومین ساخته شده است که از نظر هزینه تولید نسبت به آسفالت معمولی ۳۰ درصد گران تر است؛ اما به دلیل ارتقاء قابلیت های مقاومتی آسفالت مانند: افزایش قدرت انعطاف و کاهش ترک خوری موجب افزایش عمر آسفالت و کاهش هزینه های نگه داری در دراز مدت می شود. البته از این نوع آسفالت توسط شهرداری تهران در بزرگراه جلال آل احمد تهران استفاده شده است.

در ابتدای این برنامه که معاون عمران شهرداری اصفهان، معاون پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، اعضای کمیته نظارت شورای فنی استانداری، مدیرکل دفتر فنی استان، اعضای شورای اسلامی شهر اصفهان، قائم مقام سازمان راه و شهرسازی، ریاست سازمان عمران شهرداری اصفهان، اعضای پژوهشکده بتن و راه سازی، اساتید و پژوهشگران گروه عمران و بسیاری از مدیران و معاونین دستگاه های اجرایی استان، حضور داشتند مدعوین با حضور در «مجمع تولیدی صفت» وابسته به شهرداری اصفهان، از نزدیک از خط تولید آسفالت پلیمری، سبز و الیافی بازدید کردند و سپس با حضور

در روزهای گرم، تحمل دمای پایین در شب های سرد و ویژگی های پلاستومی و الاستومی خود در مقابل هرگونه ترک خوردگی و چروکیدگی ناشی از فشارهای وارده در پیچ های تند به دلیل فشار خودروهای سنگین، مقاومت بالایی دارد و همین موضوع، ضمن افزایش طول عمر آسفالت، هزینه های نگه داری آن را به نحو چشم گیری کاهش می دهد و با این قابلیت ها طول عمر آسفالت تا ۲ برابر افزایش می یابد. استاد و پژوهشگر گروه عمران واحد اصفهان (خوراسگان) که در جمع مدیران و مسؤولین استانی میهمان واحد اصفهان، سخن می گفت، افزود: پیش از این انواعی از آسفالت پلیمری داشته ایم؛ اما در نوع جدید با استفاده از نوعی پلیمر کراتون به این قابلیت های ویژه دست یافته ایم و ابداعی جدید محسوب می شود.

احمد گلی خاطر نشان ساخت: در تحقیقات جدید برای اولین بار نوعی آسفالت که با استفاده از مواد بازیافتی و پسماند های پلاستیکی تهیه می شود طراحی و ساخته شده است که این نوع آسفالت را به دلیل آنکه موجب حفظ محیط زیست و جلوگیری از ورود پسماندهای غیرقابل جذب پلاستیکی در محیط زیست خواهد شد، آسفالت سبز نام گذاری کرده ایم و در کنار آسفالت پلیمری در این دانشگاه

با حضور مدیران و مسؤولین استانی، ۳ نوع آسفالت پلیمری، سبز و الیافی جدید که توسط محققین دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، با مشارکت شهرداری اصفهان طراحی و ساخته شده است، در خیابان ۲۵۰ متری مقابل تالار همایش های امیرکبیر این دانشگاه اجرا شد.

احمد گلی، محقق و پژوهشگر گروه عمران دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان و رئیس پژوهشکده بتن و راه سازی در تشریح این نوع آسفالت جدید پلیمری گفت: کار تحقیقاتی نوع جدید آسفالت پلیمری که با استفاده از ترکیبات «پلیمر کراتون» تهیه شده در مدت ۳ تا ۴ ماه و با همکاری سازمان عمران شهرداری اصفهان و در قالب پژوهشکده مشترک دانشگاه و شهرداری اصفهان با عنوان پژوهشکده بتن و راه سازی صورت گرفته است.

رئیس پژوهشکده بتن و راه سازی افزود: این نوع آسفالت که نسبت به آسفالت معمولی ۲۰ درصد گران تر است؛ به دلیل دوام و قدرت کششی بالا و امکان توزیع متناسب فشار بر سطح آن، با ضخامت کم تری اجرا می شود و همچنین از طول عمر بالاتری برخوردار است.

گلی اظهار داشت: آسفالت پلیمری جدید با قابلیت های فنی مانند: تحمل توانمان دمای بالا



فرهنگ و اندیشه

نشریه دانش و اندیشه

نشریه داخلی واحد اصفهان (خوراسگان)
دوره جدید
شماره شانزدهم
آبان ماه ۱۳۹۲

معاونت فرهنگی واحد
اصفهان (خوراسگان) برگزار کرد:
سمینار یک روزه
تکنیک های موفقیت
در زندگی

بنا ابتکار معاونت فرهنگی واحد اصفهان (خوراسگان) سمینار یک روزه تکنیک های موفقیت در زندگی با حضور اساتید برجسته روان شناسی و با شرکت گسترده دانشجویان و خانواده های ایشان در تالار پژوهش این دانشگاه برگزار شد. در این سمینار، اساتید برجسته دانشگاه آقایان اصغر آقائی، سید حمید آتش پور و احسان کاظمی با ارائه سخنانی به تبیین موضوع موفقیت در زندگی و نقش محوری خانواده در این راستا پرداختند.

در ابتدای این برنامه که توسط کانون تعامل خانواده با دانشگاه، از بخش های وابسته به حوزه معاونت فرهنگی، برگزار گردید. رضا اسماعیلی معاونت فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) ضمن عرض خیر مقدم به شرکت کنندگان در این مراسم، و تبریک عید سعید غدیر خم به تشریح اهداف کانون تعامل خانواده با دانشگاه پرداخت و خواستار همکاری بیشتر خانواده ها با دانشگاه در زمینه های مختلف فرهنگی و علمی فرزندان خود با دانشگاه شد.

در این سمینار سخنرانان جلسه در خصوص شیوه ها و تکنیک های علمی موفقیت در زندگی و همچنین در زمینه انواع خانواده ها به ایراد سخنرانی پرداختند. اساتید دانشگاه در سخنان خود در یک تقسیم بندی علمی خانواده ها را به چهار دسته تقسیم نمودند؛ ۱- خانواده خشک و سخت گیر، ۲- خانواده سهل و آسان گیر، ۳- خانواده گسسته یا پریشان و ۴- خانواده دموکرات یا خانواده سالم.

به گزارش آنجا، اساتید حاضر در سمینار سپس به تبیین تفاوت ها و خصوصیات هر یک از این ۴ نوع خانواده و تأثیر آنها در تربیت فرزندان و نقش آنها در کسب موفقیت های زندگی اعضای خانواده پرداختند و پس از جمع بندی مطالب، شاخصه های تکنیک های موفقیت در زندگی و راهکارهای اساسی را در این خصوص ارائه نمودند. در پایان این نشست علمی که با استقبال گسترده خانواده های دانشجویان مواجه شد، اساتید به سؤالات و پرسش های حاضرین پاسخ دادند.



این کتاب که در ۱۱۰ صفحه و در ۴ فصل تدوین شده است، به بررسی موضوع جنگ نرم و راهکارهای مقابله با آن پرداخته است. «مدل راهبردی اعمال قدرت نرم غرب و آمریکا علیه جمهوری اسلامی ایران»، «قدرت نرم، چپستی، منابع، عناصر و مؤلفه های آن»، «قدرت نرم و گفتمان اسلامی»، «راهبردهای مقابله با جنگ نرم در نظام دانشگاهی»، عناوین فصول ۴ گانه این کتاب را تشکیل می دهند. این کتاب که توسط گروهی از اساتید و کارشناسان عرصه ارتباطات و پدافند غیر عامل دانشگاه، رضا اسماعیلی، علی اصغر بیگی، محمد گلناری، محمدحسین پسندیده، محمد جواد فرهنگ و حسین کاظمی، در راستای اهداف تحقق دانشگاه اسلامی، تدوین یافته است، در شمارگان ۲۰۰۰ نسخه تهیه و به جامعه دانشگاهی عرضه شده است.

فروغی ابری رییس دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، در آیین رونمایی از این کتاب گفت: روز ۱۳ آبان روز ویژه ای برای ملت ایران و همه آزادی خواهان جهان است. امروز دنیا به این نتیجه رسیده است که سفارت خانه های آمریکا در کشورهای جهان، محلی برای جاسوسی و توطئه علیه ملت ها و کشورها است.

فروغی افزود: جوانان ایرانی اسلامی و ملت آگاه ما، ۳۴ سال پیش از این، به این نقش توطئه گرانه و براندازانه لانه جاسوسی آمریکا در تهران پی بردند و با تسخیر آن، از تداوم طراحی و تدارک

توطئه های استکبار، علیه انقلاب اسلامی خود، به نحو مؤثری جلوگیری کردند. تسخیر لانه فساد و جاسوسی آمریکا اثبات کرد ملت و جوانان هوشیار و بیدار ایران اسلامی، حداقل سه دهه از نظر بینش سیاسی از دیگر کشورها جلوتر هستند. دبیرهای امنای دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان اظهار داشت: امروز دشمن به این نتیجه رسیده است که دیگر با ابزارهای جنگی و حمله مسلحانه نمی توان علیه این انقلاب اقدام کرد از همین روی دشمن با به کارگیری روش های پیچیده فرهنگی و رسانه ای و با استفاده از روش جنگ نرم، به مقابله با جمهوری اسلامی ایران برخاسته است.

رییس دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان خاطر نشان ساخت: از پیچیده ترین روش های جنگ نرم دشمن، طراحی و اجرای شیوه های نوین انحراف فکری در میان دانشجویان و دانشگاهیان است و شاید بتوان گفت، مهمترین عرصه جنگ نرم، دانشگاه ها هستند از همین روی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان با تدوین این کتاب سعی کرده ضمن تبیین ابعاد جنگ نرم در دانشگاه ها، به راهکارهای مقابله با آن بپردازد.

گفتنی است: در ابتدای این مراسم که با حضور چشمگیر دانشجویان در مسجد دانشگاه برگزار شده بود، رضا اسماعیلی معاون فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان با ارائه گزارشی از چگونگی تدوین و تألیف این کتاب گفت: پس از ۳ دهه از پیروزی انقلاب اسلامی ایران و ناکامی استکبار جهانی برای مقابله با انقلاب اسلامی،

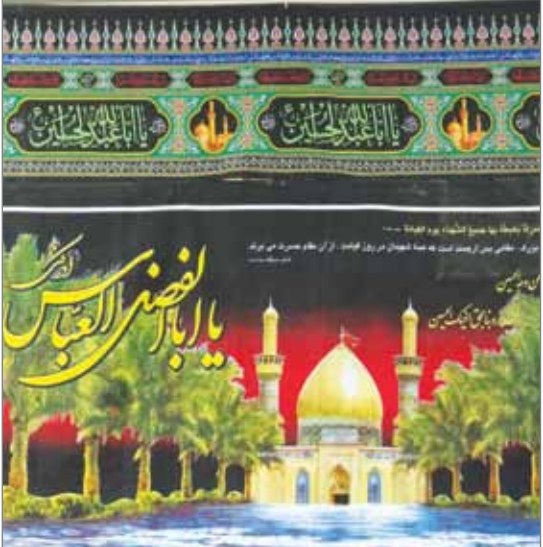
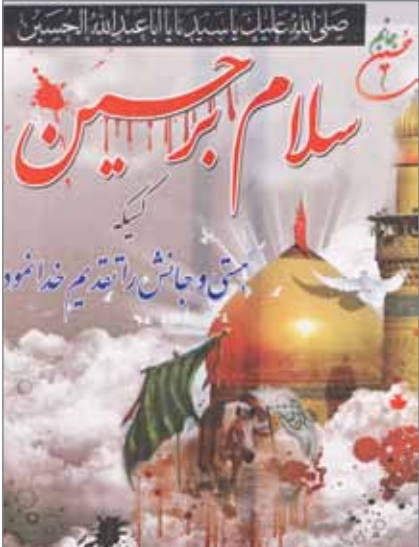
دشمن روش های پیچیده و ظریف تری را برای مقابله با نظام اسلامی طراحی و به موقع اجرا گذارده است. حفظ و تداوم بقای نظام اسلامی، منوط به شناخت شیوه های جدید دشمن در مبارزه با جمهوری اسلامی ایران است.

عضو گروه مؤلفین کتاب «راهبردهای ساماندهی مقابله با جنگ نرم در نظام دانشگاهی» افزود: تسخیر لانه فساد و جاسوسی آمریکا در تهران، پاسخی در خور و دندان شکن از سوی جوانان و ملت قهرمان ایران به توطئه ها و جنایات آمریکا در ایران بود. حمایت های همه جانبه ایالات متحده آمریکا از نظام ستم شاهی، دسیسه و توطئه های آن کشور علیه انقلاب اسلامی، مردم ایران و ده ها جنایت و خیانتی که در دهه های قبل از پیروزی انقلاب اسلامی علیه ملت ایران صورت گرفته بود، زمینه خروش انقلابی مردم را علیه لانه فساد آمریکا در ایران فراهم کرد و به تعبیر مقام معظم هبری «این اقدام سیلی محکمی بود درمقابل جنایات آمریکا».

در پایان این مراسم، زارعان مسؤول بسیج دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان، قطعنامه کمیته دانشجویی ستاد برگزاری یوم الله ۱۳ آبان را قرائت کرد که فریاد تکبیرهای بلند و شعار مرگ بر آمریکا دانشجویان نمازگزار در تأیید هر بند این قطعنامه، در فضای مسجد طنین انداز شد. در یکی از بندهای این قطعنامه آمده است: ۱۳ آبان روز فروپاشی هیمنه پوشالی آمریکای امپریالیسم در برابر دیدگان ملت های جهان است.



محرم در دانشگاه به روایت تصویر



برگزاری دومین کنفرانس ایده های نوین در مهندسی برق

دومین کنفرانس ملی ایده های نو در مهندسی برق با حضور جمع کثیری از دانشگاهیان و دانشجویاندر روز ۱۵ آبان ماه سال جاری در

محل سالن همایش های بین المللی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) برگزار شد.



شما می دانید که واحداصفهان با قدمتی ۲۷ ساله دانشگاهی جوان به حساب می آید؛ ولی پیشرفتی بسیار بیش تر از قدمت خود داشته است و معجزه ای در آن اتفاق افتاده که یک بیابان بلا استفاده اکنون به یک مرکز علمی مهم با ۵۰ هزار دانش آموخته، ۱۵ هزار دانشجو و حدود ۵۰۰ نفر عضو هیأت علمی تبدیل شده است و مزار ۵ شهید گمنام در قلمرو آن به این مرکز برکت و نورانیت بخشیده است.

در این مرکز بزرگ علمی، چند سال پیش دوستان ما آمدند و پیشنهاد کردند که حاضرند برای تولید بذرهایی گلیخانه ای اقدامات وسیعی را آغاز کنند. این پیشنهاد را ما ابتدا به دانشگاه صنعتی اصفهان منعکس کردیم و از آنان خواستیم تا با مشارکت یکدیگر این رسالت را به انجام برسانیم. تولید بذرهایی گلیخانه ای در حال حاضر به عنوان یک صنعت مهم جهانی مطرح است. رییس آن دانشگاه پس از بررسی پاسخ داد این کار به ۲۰ سال زمان نیاز دارد و شرایط ما برای پیگیری این کار فراهم نیست. پس از آن تصمیم گرفتیم راساً این کار را دنبال کنیم. دوستان ما با اعتماد به نفس و تلاش کار را شروع کردند. ۵۰ میلیون تومان اعتبار خواستند که فراهم شد و تنها پس از ۳ سال و نیم، موفق به تولید بذر خیار

درختی شدیم.

ارزش توجه به ایده های نو در چنین جاهایی مشخص می شود و باید در همه رشته ها توجه لازم به آن صورت گیرد. در ادامه دکتر محمد روح ... یزدانی، دبیر کنفرانس به ایراد سخن پرداخت. وی ضمن تشکر از هیأت رئیسه دانشگاه، اعضای کمیته علمی کنفرانس که از دانشگاه های مختلف همکاری کردند و دانشجویان تلاش گر عضو کمیته دانشجویی، در خصوص انگیزه برگزاری این کنفرانس گفت: امروز با توجه به حرکت شتابان تولید دانش در عرصه مهندسی برق و فناوری اطلاعات در دنیا، نیاز است تا تلاش های جدی برای نیل به جایگاه شایسته کشور در این زمینه در عرصه بین المللی صورت گیرد. در همین راستا با استعانت از پروردگار متعال، دومین کنفرانس ملی ایده های نو در مهندسی برق با دعوت از عموم پژوهشگران و متخصصان در رشته های مختلف مهندسی

فارغ التحصیلان باید نیروهایی استخدام کننده باشند و در واقع بتوانند کارآفرینی کنند، به ویژه در گرایش های مختلف رشته برق که زمینه کارآفرینی های وسیع در آن بسیار فراهم است. از دیگر رسالت های جامعه دانشگاهی، فراهم ساختن شرایط لازم برای طرح و تسری ایده های جدید و حمایت از آن است تا به این وسیله، پیشرفت کشور در عرصه های مختلف تضمین شود. رییس دانشگاه افزود: فراموش نکنیم ایران کشور توانمندی است و از استعدادهای برتر فراوانی برخوردار است. اینجانب هنگامی که در خارج کشور ادامه تحصیل می دادم، در مقایسه با دانشجویان دیگر این امتیاز ایرانیان را کاملاً حس می کردم ، لذا باید از این سرمایه عظیم استفاده کرد.

در مراسم افتتاحیه این همایش، ابتدا دکتر احمدعلی فروغی ابری رییس دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) و رییس کنفرانس در سخنانی با تسلیت فرا رسیدن ایام عزاداری محرم، ابراز امیدواری کرد که همه بتوانیم از تجارب جاودان این حماسه بزرگ تاریخ بشریت درس بگیریم.

وی خاطرنشان کرد که تا ۴ دهه قبل باور غالب این بود که دانشگاه ها در فرایندها و تحولات اجتماعی نقش مؤثری ندارند؛ ولی از آن هنگام تا کنون هم دانشگاه ها و هم جامعه در خصوص اهمیت تأثیرگذاری دانشگاه ها باور و اعتقاد لازم را پیدا کرده اند.

بدون شک رسالت دانشگاه این نیست که دانش آموختگانی استخدام شونده وارد بازار کار کنند؛ بلکه

کمیته علمی همایش در پایان، مقالات برگزیده را به شرح زیر اعلام کرد و توسط مسؤولان همایش از صاحبان آن تقدیر شد

ابراهیم محققیان گورتانی	طراحی کنترل کننده ی سیستم تحریک ژنراتور سنکرون با روش H_{∞}	دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد
سیمین سلیمان منش	تکنیک جدید تصحیح جبران سازی انحنای ولتاژ خروجی برای مدار مرجع ولتاژ زیر یک ولت CMOS	دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین، دانشگاه امیرکبیر
محمد مهدی ابراهیمی	اصلاح اثر مخرب مژه ها بر تصاویر عنبیه به کمک فیلتر میانه با قاب افقی	دانشگاه شیخ بهایی، دانشگاه کاشان
امیر آرش نیا	« بهبود عملکرد مبدل اصلاح کننده ضریب توان با تغییر سطح لغزش	دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر، دانشگاه اصفهان
علی محمد تبریزی	« استفاده از خطی سازی ورودی خروجی حالت در کنترل مستقیم شار و گشتاور موتور سنکرون مغناطیس دائم پنج فاز از نوع درونی روتور	دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر
اندیشه قمی	ضرب کننده چهار ربعی آنالوگ با خروجی تک سر و توان مصرفی پایین	دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد، دانشگاه اصفهان
محمد رضا به جامه	Nonlinear Control for an Uncertain Magnetic Ball Levitation System Via Super-Twisting Algorithm	Islamic Azad University, Science and Research Branch Malek Ashtar University of Technology
پیام رحیمی	تاثیر محدود ساز جریان خطا حالت جامد (SSFCL) مبتنی بر IGBT بر عملکرد و هماهنگی رله های جریان زیاد در حضور منابع تولید پراکنده	دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات گیلان دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان ، دانشگاه علم و صنعت تهران
مسعود سکوتی	Security and Speed Improvement of GGH based on polynomial rings, quaternion algebra and Gaussian method	.Shahid Beheshti University, Tehran Biotechnology Research Center, Tabriz
زهر شیروانی	کنترل مقاوم تطبیقی مبتنی بر روش خطی سازی با فیدبک برای ردیابی مسیر شناورهای زیر سطح خودگردان	دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد
رضا کرامت	به کارگیری سیستم کنترل هوشمند مبتنی بر یادگیری عاطفی مغز به منظور کنترل مبدل DC-DC تمام پل	دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر

اولین کنگره ملی فناوری های نوین در علوم دامی

رئیس سازمان جهاد کشاورزی استان اصفهان:

در استان اصفهان در بخش دامپروری آمارهای افتخار آمیزی داریم، رتبه اول تولید شیر کشور با یک میلیون تن در سال، رتبه اول و دوم تولید گوشت مرغ و تخم مرغ و خودکفایی صادرات در تولید گوشت قرمز که همه این توفیقات مرهون تلاش خستگی ناپذیر بهره برداران، دانشگاه ها و کشاورزان است.

اولین کنگره ملی فناوری های نوین در علوم دامی، به ابتکار دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، با حضور جمعی از مدیران، استادان، دانشجویان و پژوهشگران سراسر کشور در روز های ۲۹ و ۳۰ آبان ماه ۹۲ در محل سالن همایش های بین المللی این واحد دانشگاهی برگزار شد.

در مراسم افتتاحیه این کنگره، ابتدا دکتر نجفی، معاون پژوهشی دانشگاه به ایراد سخن پرداخت. وی ضمن عرض تسلیت ایام عزاداری محرم و خیر مقدم به حاضران گفت: این اولین کنگره ملی فناوری های نوین در علوم دامی در سطح این دانشگاه است که به برکت آن، به طور همزمان یک مجله علمی با همین رویکرد در این واحد متولد می شود و به ارائه پژوهش های علمی در حوزه علوم دامی می پردازد.

وی افزود: دانشگاه آزاد اسلامی افتخارات زیادی را در نزدیک به ۳ دهه از عمر فعالیت خود کسب کرده است و دانشکده کشاورزی و گروه علوم دامی، سهم به سزایی را در احراز این موفقیت داشته اند. کارنامه این واحد دانشگاهی در مقایسه با دانشگاه های آزاد و دولتی سراسر کشور بسیار ممتاز است و در اغلب شاخص ها، رتبه بندی ها، همایش ها، جشنواره ها و مسابقات، این واحد دانشگاهی توانسته است رتبه های عالی کسب کند که تازه ترین آن جشنواره کشوری علم تا عمل امسال است که پژوهشگران و مخترعان دانشگاه توانستند به مقام های خوبی دست پیدا کنند.

ایشان خاطر نشان کرد که این توفیقات به تناوب تکرار می شود و جالب آن که مراتب کمی و کیفی افتخارات، اغلب از دانشگاه های معتبر دولتی هم بالاتر است.

یکی از فعالیت های خوب این واحد دانشگاهی، موضوع توسعه مراکز رشد و توجه به اختراعات است که به لحاظ کمی و کیفی از سطح چشمگیری برخوردار می باشد و توانسته ایم بخشی از آن را به مرحله تولید انبوه و تجاری سازی برسانیم.

معاون پژوهشی دانشگاه یادآور شد: گروه علوم دامی از سال ۶۶ کار خود را آغاز کرده و از سال ۷۲ مقطع کارشناسی ارشد را راه اندازی کرده است و در واقع می توانیم بگوییم از این منظر، جزء گروه های پیشرو است. این گروه تاکنون حدود ۲ هزار و ۴۰۰ دانش آموخته داشته است که اغلب آنان هم اکنون در مراکز مهم علمی و اجرایی استان و کشور مشغول به کار هستند.

گروه علوم دامی، سهم زیادی در تهیه مقالات (ISI) با ضریب تاثیر بالا داشته است؛ در همایش های علمی فعالیت پویا و خوبی را دارا بوده و انجمن علمی این گروه، از فعالیت زیادی برخوردار است که تشکیل همین کنگره و راه اندازی مجله علمی گروه دلیل این مدعا است.

سخنرانی رئیس سازمان جهاد کشاورزی استان

سخنران بعدی این کنگره مهندس نرصاصفہانی، رئیس سازمان جهاد کشاورزی استان اصفهان بود. وی در ابتدا گفت: مایه افتخار است که اولین کنگره علوم دامی در این

دانشگاه شکل می گیرد. من از رییس این دانشگاه و همه دست اندرکاران به خاطر این ابتکارات ارزشمند قدردانی می کنم و اذعان دارم که این دانشگاه در طول نزدیک به ۳ دهه از فعالیت خود همواره پشتیبان علمی بخش کشاورزی استان بوده است. یکی از استادان پیش کسوت و معروف بخش کشاورزی کشور چهل سال پیش مقاله ای را به رشته تحریر درآورده و در آن تأکید کرده است که هیچ کشوری بدون توسعه کشاورزی به توسعه اقتصادی نمی رسد و کشورهای توسعه یافته ابتدا کشاورزی فعالی را سازماندهی کرده اند و آن ها که توسعه نیافتند به طور حتم در بخش کشاورزی ضعف و نقصان داشته اند.

برای حصول به این هدف والا ما نیازمند به دانش و فناوری هستیم و با ضریب تغییر بالا، عملکرد پایین و کم آبی که گرفتار آن هستیم، بر مبنای رفتارهای گذشته نمی توانیم به این هدف برسیم.

استان ما در سال های اخیر در بخش کشاورزی سختی های زیادی را تحمل کرده است؛ اما در بخش علوم دامی سال های خوبی داشته ایم، به طوری که در بسیاری از تولیدات و محصولات دامی خودکفا شده ایم و حتی محصولات مازاد خود را به استان ها و کشورهای دیگر صادر می کنیم.

در این استان بیش از ۱۸ هزار واحد مرغداری و ۵۰ هزار واحد دامی داریم که با احتساب واحدهای دامی خرد روستایی این آمار فراتر می رود.

مهندس نصر خاطر نشان کرد: راندمان و ضریب تولید ما نباید پایین باشد. رکورد شیر ۸۰ کیلویی نشان می دهد که ما از ظرفیت بالقوه خوبی برخورداریم.

وی به چهارپایه اصلی دامپروری اشاره کرد و گفت: به نژادی، تغذیه، بهداشت و مدیریت، چهار پایه اصلی دامپروری مدرن است که باید ارتقاء سطح هر چهار پایه را هدف قرار دهیم. در موضوع به نژادی، ما روند موفقیت آمیزی داشته ایم به خصوص در حوزه دام های شیری و در بخش دام های پرواری هم خیلی جای کار داریم و در حوزه طیور نیازمند بومی سازی و توجه به نژادهای اصیل خودمان هستیم.

رئیس سازمان جهاد کشاورزی استان تأکید کرد: اگر چه این استان به عنوان یکی از مراکز مهم صنعتی و گردشگری کشور شناخته شده است؛ اما در بخش کشاورزی هم، پویایی لازم را داشته ایم و ۶ میلیون و نیم تن تولید کشاورزی در سال، دلیل بر این مدعا است.

در بخش دامپروری آمارهای افتخار آمیزی داریم. رتبه اول کشور را در تولید شیر با تولید یک میلیون تن در سال و رتبه اول و دوم کشور را در تولید گوشت مرغ داریم و در تولید تخم مرغ و گوشت قرمز نیز کاملاً خودکفا شده ایم و به صادرات هم رسیده ایم که همه این توفیقات مرهون تلاش خستگی ناپذیر بهره برداران، دانشگاه ها و پژوهشگران است.

دکتر نرصاصفہانی در خصوص اقدامات مؤثر جهاد کشاورزی

استان در ارتقاء سطح کیفی کشاورزی و دامپروری یادآور شد: سیاست ما توسعه دامپروری است به همین دلیل از کل اعتبارات بخش کشاورزی استان در سال گذشته ۶۰ درصد آن در بخش دامی هزینه شده است. توسعه واحدها، استفاده از فناوری نوین و توسعه افقی از سرفصل های اصلی برنامه های ما به حساب می آید. وی به فعالیت یک واحد بزرگ تولید مرغ بومی در استان اشاره کرد که سالیانه ۸۰۰ هزار جوجه تولید و توزیع می کند. ایشان گفت: رکورد تولید شیر در کشور ۳۲ کیلوگرم است که در استان آن را به ۳۵ کیلوگرم ارتقاء داده ایم و توانسته ایم حتی شیر خام را به کشورهای حوزه خلیج فارس صادر کنیم.

ایشان به تشریح سیاست های کلی سازمان تحت مدیریت خود پرداخت و افزود: توسعه دامی مناطق کم تر توسعه یافته، افزایش بهره وری و تقویت و توسعه تشکلات های دامپروری (که از قوی ترین استان ها در این بخش هستیم) و ساماندهی دامپروری های روستایی از جمله سیاست های ما به حساب می آید.

وی در پایان خطاب به حاضران در کنگره گفت: از شما انتظاراتی داریم تا برای حل بعضی مشکلاتی که با آن مواجه هستیم، راه حل های علمی و عملی ارائه کنید، از جمله: ما با حدود ۲۰ درصد تلفات در مرغداری های گوشتی

مواجه هستیم. اکثر نهاده های دامی ما وارداتی است. تا می توانیم باید روی ضریب تبدیل کار کنیم. اصلاح نژاد، حفظ نژاد و اصلاح ژنتیک دام های بومی از نیازهای جدی ما است. بر روی سازگاری سازه ها با توجه به افزایش هزینه های حامل های انرژی باید کار کنیم و موضوع افزایش گوشت قرمز را که کاملاً ظرفیت آن را داریم باید در هدف اصلی خود قرار دهیم.

سخنرانی دکتر جمالی نژاد

سخنران بعدی مراسم افتتاحیه کنگره، دکتر جمالی نژاد، معاون هماهنگی امور شهرداری اصفهان بود که با سیاست از نقش پیشگامانه واحد اصفهان (خوراسگان) و دکتر فروغی در پرداختن به مباحث علمی با تأسف به بعضی از مشکلات کشاورزی و زیست محیطی اشاره کرد که چگونه به راحتی حاصل سال ها کنش و واکنش طبیعت را از دست می دهیم و در برابر تخریب جنگل ها و از بین رفتن درختان، تخریب خاک، خسارت هایی که به فضاهای طبیعی وارد می شود و منابع آب اقدامات جدی انجام نمی دهیم. بر اساس آمارها در کشورها، روزی ۶ و نیم هکتار خاک حاصل خیز با کیفیت بسیار بالا از بین می رود؛ در حالی که می دانیم برای تشکیل یک سانت خاک خوب، ۷۰۰ میلیون سال زمان لازم است.

وی در پایان به اقدامات برنامه محور و قدرت و بهره مندی از دانش و فناوری پرداخت و گفت: لازم است با تکیه بر دانش از حداقل امکانات حداکثر استفاده را داشته باشیم و



بهره وری را در همه سطوح افزایش دهیم که خوشبختانه در استان اصفهان برنامه های خوبی در این زمینه تدوین و اجرا شده است.

سخنرانی دکتر مجید طغیانی

در پایان مراسم افتتاحیه کنگره دکتر مجید طغیانی، دبیر علمی کنگره گزارش مختصری ارائه کرد. وی گفت: برگزاری این کنگره در سطح دانشگاه های دولتی و غیر دولتی از تیرماه سال جاری و از طریق ارسال پوستر و بنر، ایمیل و وب سایت همایش اطلاع رسانی شد. حدود ۴۰۰ مقاله از پژوهشگران سراسر کشور دریافت کردیم که پس از بررسی های هیأت علمی ۱۵۰ مقاله پذیرش شد که ۴۰ مقاله به صورت سخنرانی و ۱۱۰ مقاله نیز در قالب پوستر ارائه می شود.

محورهای این کنگره شامل: تغذیه دام، تغذیه طیور، فیزیولوژی دام و طیور، ژنتیک و اصلاح نژاد دام و طیور و بیوتکنولوژی در امور دامی تعیین شده است و سخنرانان کلیدی کنگره، از مؤسسه تحقیقاتی علوم دامی کشور، دانشگاه شهر کر، دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه لرستان دعوت شده اند.

وی افزود: مقالات دریافتی، از سطح دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی حدود ۱۵ استان کشور بوده است.



افق روشن دندانپزشکی اجتماعی(جامعه

مراکز پویای علمی کمتر به چارچوب های متداول و وظایف رسمی خود اکتفا می کنند آنان به توسعه علمی باور دارند و برای خلاقیت ها و نوآوری ها حساب جداگانه ای باز کرده اند . آنان می دانند که علم ، مفهومی بی مرز و قلمروی بی انتهاست و هرگز کسی نمی تواند ادعا کند در این رشته علمی به انتها رسیده و دیگر جایی برای پیشرفت وجود ندارد.



و دریافتیم که خدمات دندانپزشکی در این شبکه تعریف شده نیست و تنها در مواردی توسط بهداشت کاران دهان و دندان انجام می شود. گام اول این بود که ادغام این رشته در شبکه خدمات بهداشتی اولیه کشور صورت گیرد که بحمدالله انجام شد اما مشکل در جایی مشاهده شد که دندانپزشک فارغ التحصیل با همان نگاه فردگرا و جزئی نگر وارد این شبکه می شد.

از نظر ما گسترش بیش از حد بیماری ها و پوسیدگی های دندانی چند علت دارد:

ابتدا به سطح فرهنگ بهداشتی و نگرش مردم به موضوع بهداشت دهان و دندان بر می گردد. به همین دلیل در مکان ها و محیط های مختلف این سطح دارای تفاوت هایی است، در برخی شهرها و محلات و روستاها با سطح فرهنگی متفاوت خرابی دندان در مجموع بیشتر مشاهده می شود و در بعضی کمتر به عبارت دیگر آگاهی در ارتباط با بهداشت دهان و دندان وجود ندارد.

دانشکده دندانپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی با وجود جوان بودن از زمره این مراکز است. مرکزی که در نخستین سالهای فعالیت با سابقه ترین و بزرگترین دانشکده های دندانپزشکی همواردی خود را آغاز کرد و در موارد متعددی گوی سبقت را از آنها رسود ودر حوزه نوآوری ها نیز به مسیرهایی وارد شد که در عرصه جهانی هم کم سابقه است. دندانپزشکی اجتماعی یا جامعه نگر از مصادیق این راه درخشان است که اهداف والایی را دنبال می کند و در صورتی که فرهنگ آن همه گیر شود اغلب مردم در اولین سطوح پیشگیری مشکل دندان های خود را حل می کنند و با صرف هزینه های بسیار کمتر عمر طولانی تر دندان های خود را تضمین می نمایند.

برای آگاهی از تعریف، پیشینه، اقدامات و همه موارد مربوط به این رشته پای سخن دکتر آذربایجانی رئیس دانشکده ودکتر نغمه فیضی مدیر گروه دندانپزشکی اجتماعی نشستم تا گزارش کاملی از این گرایش پویا را تقدیم حضورتان کنیم.

دکتر آذربایجانی سخن خود را اینگونه آغاز کرد که در اواخر دهه شصت موضوعی ذهن مرا به خود مشغول کرد که مشاهده مصادیق بیرونی آن این ذهنیت را تقویت می کرد. ما بررسی کردیم که دندانپزشکی رشته ای است که علیرغم جایگاه والای علمی در مقایسه با علوم دیگر با توجه به اینکه اکثر فعالیت های آن به صورت بالینی و عملیاتی انجام می شود. دانش آموختگان آن به نوعی عمل گرا و مطب گرا می شوند به ویژه که بعداز دوران فارغ التحصیلی این هدف را برای خود قرار می دهند که با انجام صحیح و کامل عملیات و خدمات دندانپزشکی در واقع دندانپزشک موفقی باشند. اشکال این رویکرد درعین مزایایی که دارد این است که دندانپزشک را فردگرا و جزئی نگر می کند و باورش می شود تمام مسئولیت او این است که تنها بیمارش را خوب مداوا کند و موجبات بهبود و رضایت وی را فراهم سازد.

رئیس دانشکده دندانپزشکی افزود: با این ذهنیت از سال ۶۹ تا ۷۲ اینجانب یک ارزیابی از شبکه خدمات اولیه بهداشتی کشور (Primazy care Health) داشتم

نظرگاه دندانپزشکی اجتماعی کمبودهایی در کار او مشاهده می شود از جمله این که:

۱-متعهد باشد که باتوجه بهمشکل مشترک پوسیدگی دندان اغلب بیماران خود با این مشکل به جای فقط مداوای فردی برخورد اجتماعی داشته باشد، یعنی دنبال چرایی شیوع خرابی ها هم بگردد، علت آن را پیدا کند و در جهت رفع آن بکوشد. به عبارت دیگر در واقع به جای دید فردی نگرش اجتماعی داشته باشد.

۲-وقتی به مرکزی وارد می شود اصول مدیریت مرکز بهداشتی-درمانی را بداند و از همه امکانات و بسترها برای اداره مطلوب آن مرکز و اصلاح مشکلات استفاده کند

۳-آموزش و تجربه او مبتنی بر استفاده از تجربیات دیگران هم باشد یعنی هم از تجربه دیگران استفاده کند و هم تجربه خود را در اختیار جهان پزشکی قرار دهد. در واقع باور داشته باشد که همه چیز را همگان دانند و همگان حق دارند از آن استفاده کنند. چنین نگرشی جامعه نگر و جهانی نگر است.

به گفته دکتر آذربایجانی گروه دندانپزشکی اجتماعی چنین هدفی دارد که بیش دانشجو را وسیع تر کند و اقدامات خود را بر آن اساس تنظیم نماید. همچنین به وی علم مدیریت سلامت دهان و دندان را بیاموزد تا بتواند در موقعیت های مختلف به خوبی ایفای نقش کند. مثلا اگر به روستایی اعزام شد تنها در مطب خود ننشیند تا بیماری را در آید، بلکه کل روستا را ارزیابی کند. آموزش های مختلف را بررسی و ارائه نماید، در جهت اهدافش روستائیان و افراد و نهادهای با نفوذ روستا را با خود همراه سازد تا با کمک آنان سطح بهداشت و سلامت افراد ارتقاء پیدا کند و ضمنا خدمات فردی را هم به خوبی ارائه نماید.

به باور ما مدارس، سربازخانه ها، مراکز بهزیستی و سایر مراکز تجمعی از نظر دندانپزشکی اجتماعی باید با چنین نگرشی مورد توجه قرار گیرند تا ما بتوانیم به اهداف اصلی خود دست یابیم.

وی در پایان یادآور شد: با این دیدگاه هر سطحی از درمان در واقع پیشگیری از ابتلای بیمار به سطح بعدی بیماری است و توجه به پیشگیری در هر مرحله ای می تواند موضوعیت داشته باشد و لازم است تا درمان جویان به آن توجه کنند.

گیرد.

با توجه به چنین راهبردهایی می توانیم ادعا کنیم این مرکز به عنوان اولین نمونه در سطح کشور وخورمیانه راه اندازی شد. اصل چنین نگرشی در برخی کشورهای پیشرفته از جمله کشورهای واقع در حوزه اسکاندیناوی وجود دارد اما تا آنجا که من می دانم مرکز خاصی با چنین پتانسیلی برای تحقق آن حتی در همان کشور ها هم تشکیل نشده است.

اقدام بعدی ما هماهنگ شدن این فعالیت ها با آموزش و پرورش است چرا که بهترین دوره سنی برای آغاز مراقبت های دهان و دندان دوره پیش دبستانی ودبستانی است که دانش آموزان به صورت متمرکز در اختیار آموزش و پرورش قرار دارند و اگر آن ارگان تمهیدات لازم را در این زمینه ببندیشد و به کار گیرد شرایط خوبی برای اقدامات بعدی فراهم می شود. از جمله آنکه بررسی شود آیا آب آشامیدنی مدارس از نظر حفظ سلامت دهان و دندان مناسب است یا نه؟ آیا میان وعده ها و اقلام خوراکی عرضه شده به دانش آموزان سالم است یا مخرب؟ آیا دانش آموز برای نگهداری از سلامت دهان و دندان خود آموزش لازم را کسب کرده؟ یا نه و اگر آموزش او کافی است ارتباطی بین آگاهی و عمل او برقرار شده و رفتار بهداشتی درستی دارد یا نه؟ و مدرسه در جهت ایجاد این باور چه اقداماتی می کند. اگر دانش آموزی آگاهی لازم را به دست آورده آیا باور لازم را هم برای مراقبت از دندان هایش پیدا کرده است یا نه و در نهایت آیا ارزیابی می شود که وی متعهد است که دنبال اصلاح دندان خراب خود برود؟ و یا اینکه اساسا خودش از خرابی دندانش اطلاع دارد یا نه؟

مادر مرحله بعدی مطالعات خود بررسی کردیم که اگر دانشجوی ما همه آموزش ها را خوب فرا گرفته باشد و مهارت به کارگیری کامل آن را هم به دست آورده باشد تنها یک دندانپزشک خوب شده است اما از

خوشبختانه توانستیم این مرکز را با مساعدت های مدیران وقت دانشگاه به بهره برداری برسانیم و راهبردهایی برای آن معین کردیم. ابتدا اینکه خدمات بهداشت دهان و دندان در آن سطح بندی تعریف، تفکیک و ارائه شود.

ثانیا، یک مرکز کاملا تخصصی برای مطالعات بهداشت سلامت و Reserch and Training Center In Oral Health دهان و دندان باشد.

ثالثا: برحسب توانایی مرکز، گروه های هدف در آن مشخص شوند، وضعیت سلامت دهان و دندان آنان مورد ارزیابی قرار گیرد، آموزش حضوری چهره به چهره به آنان داده شود و خدمات اولیه مورد نیاز نیز بر حسب مورد در اختیار آنان قرار



هنگام نگر)

در این ارتباط اطلاعاتی نیز از خانم دکتر نغمه فیضی، مدیرگروه جامعه نگر دانشکده دندانپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) دریافت کرده ایم که از نظراتان می گذرد:



«آشنایی با دکتر فیضی

خانم دکتر نغمه فیضی، مدیرگروه دندانپزشکی اجتماعی (جامعه نگر) از دانش آموختگان دوره اول این دانشکده است که دوره تخصصی خویش را در رشته دندانپزشکی کودکان از دانشکده دندانپزشکی دانشگاه اصفهان گرفته و پس از فارغ التحصیلی از این مقطع به مدت بیش از ۵ سال در گروه دندانپزشکی جامعه نگر دانشگاه اصفهان تدریس کرده است و در حال حاضر نیز به عنوان تنها عضو تمام وقت گروه جامعه نگر واحد اصفهان (خوراسگان) است که با رتبه علمی استادیار فعالیت می کند.

«تعریف دندانپزشکی جامعه نگر

مدیرگروه دندانپزشکی جامعه نگر گفت: دندانپزشکی جامعه نگر، علم و هنر پیشگیری از بیماری های دهان و ارتقا سلامت و بهبود کیفیت زندگی از طریق تلاش های سازمان دهی شده اجتماعی است. وی یادآور شد: همان طور که از تعریف آن پیداست، این علم صرفا از طریق فعالیت های فردی نیست؛ بلکه

بیشتر از رهگذر فعالیت های اجتماعی سازماندهی شده، صورت می گیرد؛ بنابراین این علم با تمام علوم اجتماعی مرتبط است و از حیطه صرف درمانی خارج می شود.

«آشنایی با بخش دندانپزشکی جامعه نگر دانشکده

به گفته خانم دکتر فیضی، واحد دندانپزشکی جامعه نگر، ابتدا در دانشکده دندانپزشکی دانشگاه اصفهان، به صورت ۵ واحد عملی و یک واحد تئوری، از سال ۸۵ به کریکولوم دندانپزشکی اضافه شد و ایده اولیه آن در هسته ای که دکتر آذر یاجانی، رییس دانشکده دندانپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) در آن نقش برجسته ای ایفا کرد، شکل گرفت و سپس در تمام کشور توسعه یافت.

در سال گذشته، در کریکولوم دندانپزشکی بازنگری شد و در حیطه دندانپزشکی جامعه نگر، دروس اصلی و وابسته بیش تری به آن اضافه شد. هدف کلی از ارائه این گونه واحدها، تغییر دیدگاه دانشجویان از درمانگری به رویکرد پیشگیری در سطح جامعه است.

مدیرگروه دندانپزشکی جامعه نگر دانشگاه، خاطر نشان کرد: انتظار می رود، دانشجویان رشته دندانپزشکی، پس از فارغ التحصیلی، نسبت به سلامت دهان و دندان در سطح جامعه خود مسئولیت پذیر بوده و بتوانند برای ارتقا سلامت و بهبود کیفیت زندگی جامعه تلاش بیشتری بکنند؛ بنابراین توانمندسازی دانشجویان در برنامه ریزی و اجرای سیاست های پیشگیری از بیماری های دهان و دندان در سطح جامعه مورد نظر این گروه است.

«عناوین آموزش های دندانپزشکی جامعه نگر

دکتر فیضی در ادامه عنوان کرد: با توجه به وسیع بودن فیلد کاری در این واحد، دانشجویان با انواع متنوعی از آموزش مواجه هستند که سرفصل آموزش های آن به شرح زیر است: -انجام روش های پیشگیری، در گروه های هدف؛ آموزش بهداشت دهان و دندان، به گروه های هدف؛ -ارزیابی و غربالگری سلامت دهان و دندان، در گروه های هدف در سطح جامعه؛ -آشنایی با فرم های ارزیابی سلامت دهان و دندان سازمان بهداشت جهانی و نحوه کاربرد آن ها؛ -آشنایی با دندانپزشکی مبتنی بر شواهد؛ (لازم به ذکر است، برگزاری کارگاه مربوط به این عنوان درسی برای اولین بار برای این گروه تشکیل شده است و در سطح دانشگاه سابقه برگزاری ندارد.)



علاوه بر آن تعداد ۲۳۲ دانش آموز هم آموزش های نظری و عملی مربوط به سلامت دهان و دندان را در محل دانشگاه دیده اند. دکتر فیضی در ادامه گفت: حیطه ای که به آن اشاره شد، مربوط به فعالیت هایی بوده که تاکنون به صورت میدانی در سطح مدارس انجام شده است.

«امکانات بخش دندانپزشکی جامعه نگر

اتاق آموزش عملی بهداشت دهان و دندان با ظرفیت ۲۷ نفر؛ (این اتاق با شروع ترم جاری تجهیز و کامل شد)

بخش جامعه نگر با ظرفیت ۱۴ یونیت برای انجام اعمال پیشگیری؛

«اعضای هیأت علمی گروه

یک نفر عضو تمام وقت و بهره مندی از همکاری ۳ نفر حق التدریس و یک نفر مربی در حال حاضر؛

«نیازمندی های بخش

- انعقاد قرارداد با آموزش و پرورش برای تقویت همکاری های قوی بین بخشی که علی رغم پیگیری های صورت گرفته هنوز به نتیجه مطلوبی نرسیده است؛ - تکمیل اعضای هیأت علمی تمام وقت؛ - ایجاد امکانات آموزشی متناسب با نیاز آموزشی دانشجویان شامل: اتاق برگزاری کارگاه مجهز به رایانه و متصل به اینترنت و سایت های پژوهشی فعال بین المللی، اتاق آموزش تئوری بهداشت دهان و دندان؛ - تجهیزات و وسایل کمک آموزشی شامل: LCD، نمودار برگردان به تعداد کافی، دوربین داخل دهانی و دوربین عکاسی دیجیتال، یونیت های دندانپزشکی پرتابل برای استقرار در فیلدهای آموزشی؛ به گفته دکتر فیضی، در مجموع امیدواریم که با تلاش و همکاری اعضای گروه و هماهنگی کامل با مسوولان دانشکده و دانشگاه، همان طور که تاکنون پیشرفت های خوبی در همه زمینه ها داشته ایم، این تلاش ها ادامه داشته باشد تا بتوانیم آموزش های مؤثر و استاندارد را به دانشجویان ارائه دهیم.

«فرآیند خدمات رسانی به دانش آموزان

هنگام ورود هر گروه دانش آموزی به این بخش، ابتدا به آنان آموزش تئوری ارائه می شود. سپس دانش آموزان به دو گروه تقسیم می شوند. یک گروه برای آشنایی با آموزش های عملی به اتاق مجهز مربوط می روند و برای گروه دوم کارهای پیشگیری انجام می شود و طی همان روز جای دو گروه عوض می شود تا هر دو گروه آموزش های کامل را فراگرفته باشند. به همین دلیل لازم است تا این دو بخش همزمان فعال شود.

خانم دکتر فیضی در ادامه یادآور شد که اگر یکی از مربیان بهداشت مدارس در گروه ما مستقر شود تا زمانی که دانشجویان ما حضور ندارند، بتوانیم خدمات لازم را ارائه کنیم، این بخش می تواند با ظرفیت کامل به فعالیت های خود ادامه دهد و همزمان ۴۰ تا ۵۰ دانش آموز را پذیرش کند.

ایشان خاطر نشان کرد که چنین بخشی به طور وسیع تنها در دانشگاه اصفهان و این واحد دانشگاهی وجود دارد و سایر دانشگاه ها از چنین امکاناتی بهره مند نیستند. دانشگاه اصفهان از بهمن ماه گذشته تربیت متخصص دارای PHD جامعه نگر را با عنوان گروه سلامت دهان و جامعه آغاز کرده است و با هشت عضو هیأت علمی تمام وقت و دو همکار اضافه، تیم کاملی را تشکیل داده است.

وی در پایان افزود: من اطمینان دارم باوجود اینکه این دانشگاه نسبت به دانشگاه هایی که از قدمت بیشتری برخوردار بودند فعالیت خود را دیرتر شروع کرده ولی در بسیاری از زمینه ها در مدت کوتاهی گوی سبقت را از آنان ربود، در این زمینه نیز ظرف دوره زمانی کوتاهی به پیشرفت های بزرگی نایل خواهیم شد و رتبه شایسته این دانشکده را در سطح کشور باز هم ارتقا خواهیم بخشید



تازه های نشر



تألیف: دکتر علی سلیمانی
امول و مبانی کشاورزی پایدار

کتاب اصول و مبانی کشاورزی پایدار، کتابی است که بر اساس سر فصل درسی برای تدریس مبانی کشاورزی پایدار در رشته های مختلف کشاورزی تألیف شده است. کلیه مباحث مرتبط با اصول و مبانی کشاورزی پایدار شامل تعاریف، اصول منطقی مدیریت پایدار، اصول عملیات کشاورزی پایدار و طراحی سیستم های کشاورزی پایدار با بکارگیری از نهاده های طبیعی با استفاده از آخرین یافته های علمی و در انطباق با شرایط واقعی موجود در کشور به نحو مناسبی و با زبانی ساده در کتاب ارائه شده است. روش ارائه مطالب به گونه ای است که خواننده در عین حال که با اصول علمی کشاورزی پایدار آشنا می شود، با شیوه های عملی کشاورزی پایدار و کاربرد مفاهیم قابل اجرای آن نیز رو در رو می سازد...



امول و مبانی فرهنگ کار آفرینی
مؤلفان: افشین ماهوشی، علی انصاری

امروز کار آفرینی حلقه مفقوده «ارتباط صنعت و دانشگاه» می باشد، از سویی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی، وظیفه مهم فرهنگ سازی و آموزش را به عهده دارند. فرهنگ که مجموعه ارزش ها، باورها و نگرش ها می باشد در گرایش علاقه مندان کسب و کار به کار آفرینی بسیار مؤثر است. لذا مترصد فرصتی بودیم تا مؤلفه های فرهنگ کار آفرینی را برای دانشجویان، دانش پژوهان، اساتید و علاقه مندان حوزه کار آفرینی مشخص نماییم...



وسایل نقلیه مدرن الکتریکی، هیبرید الکتریکی و پیل سوختی
ترجمه: محمد علی عباسیان، رسول چراغی

در این کتاب به بحث در مورد اصول، مبانی تنوری و شیوه های طراحی وسایل نقلیه احتراق داخلی رایج، وسایل نقلیه الکتریکی، وسایل نقلیه هیبرید الکتریکی و وسایل نقلیه پیل سوختی می پردازیم. این کتاب همچنین به طور جامع، مشخصه های عملکرد وسیله نقلیه، تنظیمات، استراتژی کنترل، روش های طراحی، مدل سازی و شبیه سازی وسایل نقلیه مدرن را مورد بررسی قرار می دهد.

افتخار آفرینی و کسب مدال های رنگارنگ توسط تیم مخترعین واحد خوراسگان

جشنواره ابتکارات و اختراعات تهران از تاریخ ۵ تا ۸ آبان ماه سال ۹۲ با همکاری شهرداری تهران، دانشگاه صنعتی شریف، سازمان مرکز ی دانشگاه آزاد اسلامی، دفتر نمایندگی فدراسیون اختراعات در ایران، اداره کل فنی و حرفه ای تهران و تعداد دیگری از سازمان ها و نهادها برگزار شد. در بخش مسابقه این جشنواره، تعداد ۴۰۰ اختراع به دبیرخانه ارسال شده بود که حدود ۱۰۰ اختراع به مرحله نهایی وارد شد. تیم اختراعات دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، در این جشنواره موفق به کسب مدال های رنگارنگی به شرح زیر شد: مرجان پدیدار-مدال طلا، حامد کیانی -مدال نقره، کامران صفوی-مدال نقره، علی انصاری-مدال برنز، احمد محمودی-مدال برنز



درخشش مرکز رشد فناوری دانشگاه در جشنواره کشوری علم تا عمل

جشنواره علم تا عمل ریاست جمهوری از تاریخ ۱۱ تا ۱۴ آبان ماه سال جاری، در محل مصلی حضرت امام خمینی(ره) تهران برگزار شد. در این جشنواره، ۱۵ شرکت دانش بنیان، مرکز رشد فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، در دو غرفه، دانشگاه آزاد اسلامی و استانداری اصفهان

حضور فعال داشتند. دستاوردهای ارائه شده توسط مرکز رشد فناوری در این جشنواره، مورد بازدید دکتر ستاری، معاون محترم علمی و فناوری ریاست جمهوری، دکتر واشقانی، معاون محترم پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی، دکتر حجتی، وزیر محترم کشاورزی، مهندس قاسمی، مدیر کل محترم

تجاری سازی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و دکتر زارع، رئیس محترم باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی قرار گرفت. در رتبه بندی برترین های دانشگاه آزاد اسلامی، طرح "تولید و استفاده از نانو رس در جلوگیری از بیابان زایی" و «فرسایش بادی و بحران ریزگردها»، ارائه

شده توسط دکتر احمد جلالیان، دکتر ناصر هنر جو و مهندس مرجان پدیدار، موفق به کسب رتبه دوم شد. همچنین طرح "تغذیه هوشمند گلخانه"، ارائه شده توسط دکتر احمد محمدی به عنوان یکی از ۱۰ طرح برگزیده دانشگاه آزاد اسلامی انتخاب شد.



ردیف	عنوان طرح	مجری طرح
۱	تولید و استفاده از نانو رس در جلوگیری از بیابانزایی، فرسایش بادی و بحران ریزگردها	دکتر احمد جلالیان، دکتر ناصر هنر جو و مرجان پدیدار
۲	تغذیه هوشمند گلخانه	دکتر احمد محمدی قهساره
۳	فراوری و بسته بندی و استاندارد سازی گیاهان دارویی	محمد حامد کیانی
۴	تولید انواع محیط های کشت و بافرهای بیولوژی به صورت قرص	مریم شهریار و احمد محمودی
۵	استفاده از آب از ن زنی شده در آبیاری کشت های گلخانه ای	امین صمدی
۶	استفاده از پساب و کمپوست برگشتی قارچ در روند تولید قارچ	ظهرباب سلحشور
۷	تولید انواع کود آلی با استفاده از نانوذرات آهن (نانو کمپوست)	شهاب خزائلی، کامران صفوی، علی انصاری و مرجان پدیدار
۸	تولید شیرینی های بدون شکر غنی شده با گیاهان دارویی	امید نگینی و مهرداد کیانی
۹	فراوری کتیرا	شادی طیفوری، مهدی صالحی و اعظم محمدی
۱۰	کود تخصصی جهت ارتقاء شاخص های جوانه زنی بذر گیاهان	سید امیررضا طاهایی و دکتر علی سلیمانی
۱۱	سامانه قلک	محسن طاهری
۱۲	تصفیه پساب صنعتی با استفاده از تکنیک لایه نازک غذایی و بستر خرده آجر	دکتر پیام نجفی، احمد یآوری
۱۳	خمیردندان گیاهی	امید نگینی و فرزانه حجابی
۱۴	نرم افزار فارمیتا وب استودیو	مجید آقادی
۱۵	استفاده از شیرابه زباله به عنوان کود و سم	مهری پسته چیان و رسول نبی

درمانی برای دل دردمند آب و خاک



اشاره :

مخترع جوانی که در این شماره از نسیم دانشگاه معرفی می شود آقای احمد یآوری است. وی هم اکنون دانشجوی مقطع دکتری خاکشناسی ، گرایش شیمی و حاصلخیزی خاک در دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) است که دوره کارشناسی مهندسی کشاورزی گرایش خاکشناسی را در دانشگاه شهید چمران اهواز ، مقطع کارشناسی ارشد خاکشناسی گرایش شیمی و حاصلخیزی خاک را نیز در دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج گذرانده است .

«سوابق و افتخارات:

- دبیر انجمن علمی گروه خاکشناسی دانشگاه چمران اهواز به مدت ۴ سال؛
- عضویت در انجمن علوم خاک ایران؛
- تقدیر شده به عنوان فناور برتر استان اصفهان توسط استاندار در هشتمین جشنواره و نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و فناوری استان اصفهان؛
- طرح پذیرفته شده در جشنواره علم تا عمل به صورت اشخاص حقیقی در سال ۹۱ با عنوان "تصفیه پساب صنعتی با استفاده از تکنیک لایه نازک غذایی و بستر خرده آجر";
- مقام سوم جشنواره پژوهش، نوآوری و کارآفرینی تربت حیدریه در سال ۹۱ با عنوان "تصفیه پساب صنعتی با استفاده از تکنیک لایه نازک غذایی و بستر خرده آجر";
- طرح پذیرفته شده در دهمین جشنواره ملی ایده های برتر (یزد) در سال ۹۱ با عنوان "تصفیه پساب صنعتی با استفاده از تکنیک لایه نازک غذایی و بستر خرده آجر";
- ارائه مقاله با عنوان "تصفیه پساب صنعتی با استفاده از تکنیک لایه نازک غذایی و بستر خرده آجر" در اولین همایش ملی تصفیه آب و پساب های صنعتی؛
- ارائه مقاله با عنوان "تصفیه پساب های مختلف با استفاده از سیستم Nutrient Film Technique" در اولین همایش ملی بحران آب؛

ثبت اختراع با موضوع " تصفیه پساب صنعتی با استفاده از تکنیک لایه نازک غذایی و بستر خرده آجر" در تاریخ ۱۲ اردیبهشت ماه ۹۱ تحت شماره ثبتی ۷۵۷۰۵ در اداره کل مالکیت صنعتی؛
- طرح پذیرفته شده در جشنواره علم تا عمل به صورت اشخاص حقوقی در سال ۹۲ با عنوان "تصفیه پساب صنعتی با استفاده از تکنیک لایه نازک غذایی و بستر خرده آجر";
- طرح پذیرفته شده در نخستین جشنواره اختراعات و ابتکارات تهران در سال ۹۲ با عنوان "تصفیه پساب صنعتی با استفاده از تکنیک لایه نازک غذایی و بستر خرده آجر";

«سوابق آموزشی:

شرکت در دوره اصول حرفه ای طراحی، مدیریت و نگه داری فضای سبز توسط سازمان نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی استان اصفهان و دریافت گواهی نامه رسمی؛
شرکت در دوره آموزشی پرورش قارچ توسط سازمان نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی استان اصفهان و دریافت گواهی نامه رسمی؛
شرکت در دوره فشرده مقاله نویسی علمی پیشرفته توسط جهاد دانشگاهی واحد صنعتی اصفهان و دریافت گواهی نامه رسمی؛
«سوابق اجرایی:
همکاری با شرکت ملی پالایش و پخش فرآورده های نفتی ایران و شرکت پالایش و نفت اصفهان در طرح "ارزیابی کیفیت پساب خروجی شرکت پالایش نفت اصفهان به لحاظ کاربرد در فضای سبز" در سال ۹۰،

این مخترع جوان اگرچه به ظاهر یک اختراع ثبت شده بیشتر ندارد اما اولاً با توجه به اینکه همین اختراع به مرحله استفاده صنعتی رسیده است و ثانیاً ایشان از سوابق علمی و اجرایی چشمگیری برخوردار است در این شماره به معرفی وی پرداختیم تا هم شناختی از جلوه های ناب استعداد جوانان ایرانی را ارائه داده باشیم و هم پیشگامی چنین جوانان بتواند الگویی برای دیگر استعدادهای درخشان کشورمان باشد تا ارزش ذهن و فکر خلاق خود را بیشتر بشناسند و در راه شکوفایی آن تلاش کنند.

استفاده از این سیستم تحقیقاتی در دانشگاه خوراسگان (اصفهان) منجر به ثبت ۳ اختراع با عناوین زیرگردیده است :
تصفیه فاضلاب شهری با استفاده از تکنیک لایه نازک غذایی و بستر زئولیت
تصفیه شیرابه کمپوست با استفاده از تکنیک لایه نازک غذایی و بستر تراشه چوب
تصفیه پساب صنعتی با استفاده از تکنیک لایه نازک غذایی و بستر خرده آجر

«فرآیند کاربرد صنعتی اختراع:

بحران کمبود آب و دسترسی به منابع جدید آب از یک سو و از سوی دیگر آلودگی آب های سطحی و زیرزمینی از طریق تخلیه فاضلاب شهری، یکی از بزرگترین مشکلات بسیاری از کشورهاست، به ویژه کشورهایی که در اقلیم خشک و نیمه خشک زمین واقع شده اند. پیشگیری از تولید فاضلاب امکان پذیر نیست؛ ولی می توان از فاضلاب تصفیه شده به عنوان یک منبع ارزشمند آب برای مصارف مختلف استفاده کرد؛ در عین حال از آلوده شدن آب ها جلوگیری کرده و انتشار فاضلاب را در محیط زیست کاهش داد. تصفیه بیولوژیکی فاضلاب از متداول ترین و مقرون به صرفه ترین روش های تصفیه فاضلاب در دنیا است که سازگاری بیشتری با محیط زیست دارد. یکی از این روش هایی که به تازگی مورد توجه قرار گرفته است، استفاده از سیستم "Nutrient film Technique" است. در این اختراع که به نام دکتر پیام نجفی، معاون پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) و احمد یآوری، دانشجوی مقطع دکتری شیمی حاصلخیزی خاک این واحد، ثبت اختراع شده است و به سفارش شرکت پالایش نفت اصفهان در محیط واقعی به اجرا درآمده، سعی شده است تا برای رفع آلودگی پساب بوند ۸ پالایشگاه اصفهان، اقدامات لازم انجام شود. پنج تیمار، پساب بدون گیاه و بستر، پساب با گیاه و بدون بستر، پساب با گیاه و بستر زئولیت، پساب با گیاه و بستر چپیس چوب و پساب با

گیاه و بستر خرده آجر در شرایط هوازی در این سیستم بررسی شد. گیاه استفاده شده در این تحقیق، "برگ بو" بود. در هر تیمار، ۴۰ لیتر پساب به مدت ۷۲ ساعت، در سیستم جریان یافته و در زمان های ۰، ۲۴، ۴۸ و ۷۲ ساعت، از پساب در حال گردش در سیستم نمونه برداری انجام شده است تا پارامترهای مورد نظر مربوط به کیفیت پساب اندازه گیری شود.
پس از بررسی تغییرات COD، DOB، Oil و COD، DOB، Oil، مشخص شد که با گذشت زمان، مقدار COD، DOB، Oil و کاهش یافته و این تغییرات در زمان ۲۴ ساعت، درصد بیش تری از راندمان حذف را به خود اختصاص داده است؛ بنابراین می توان نتیجه گرفت که چپیس چوب می تواند حتی بدون حضور گیاه هم نظیر ما را برای حذف COD، DOB، Oil تأمین کند که با افزایش زمان و استفاده از روش های ترکیبی به نتایج بهتری نیز خواهیم رسید.
با توجه به جدول مشخصات سیستم NFT می توان نتیجه گرفت که مقدار چپیس چوب مصرفی برای سیستم، به شیب کانال یا لوله و همچنین سرعت جریان، غلظت عناصر درون پساب بستگی دارد. چپیس چوب استفاده شده در سیستم همانند بقیه فیلترها، قابلیت استفاده مجدد داشته و می توان از آن به عنوان مالچ و به عنوان تثبیت کننده شن های روان استفاده کرد. لازم به ذکر است که مالچ به ذرات شن های روان چسبیده و برای پاکسانی منطقه باید یک لایه از خاک جدا شود؛ ولی چپیس چوب به راحتی از سطح خاک جدا می شود.
پسپاب به دست آمده از عمل تصفیه، دارای یک میلی گرم در لیتر روغن (Oil = ۱ PP_m) می باشد؛ در حالی که استاندارد ایران ۱۰ و استاندارد بین المللی، ۵ PP_m است. این مسئله نشان دهنده ظرفیت بالای چپیس چوب در جذب Oil و مواد روغنی در کم ترین زمان می باشد.
گفتنی است که چپیس چوب از طریق ورقه کردن شاخ و برگ های حاصل از هرس درختان و ضایعات چوب به دست می آید و تهیه آن بسیار ارزان قیمت و مقرون به صرفه است.



مزرعه آموزشی، تحقیقاتی و تولیدی

● بخش چهارم

واحد کشاورزی و زراعت



اشاره:

در سه شماره گذشته نشریه نسیم دانشگاه به معرفی فارم های مرغداری، گاوداری و گوسفندداری مزرعه تولیدی، آموزشی و تحقیقاتی دانشکده کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی واحد

اصفهان (خوراسگان) پرداختیم. در این شماره و در آخرین بخش از این نوشتار، با آقای دکتر علی سلیمانی، معاون آموزشی دانشکده کشاورزی به گفت و گو نشستیم تا اطلاعات مربوط به فعالیت های بخش کشاورزی و زراعت این مزرعه را ارائه کنند.

لازم به ذکر است که علاوه بر بخش های پیش گفته و مطالبی که دکتر سلیمانی به آن پرداخته است، فعالیت هایی مانند زنبورداری و پرورش ماهی نیز در این مجموعه انجام می شود که در فرصتی دیگر به آن خواهیم پرداخت.



معرفی دکتر علی سلیمانی

دکتر علی سلیمانی عضو هیأت علمی تمام وقت گروه زراعت و اصلاح نباتات دانشکده کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) است. وی سال ۱۳۸۰ در رشته فیزیولوژی گیاهان زراعی موفق به اخذ دکتری تخصصی از واحد علوم و تحقیقات شده و از سال ۷۶ همکاری خود را به عنوان عضو هیأت علمی با دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) آغاز کرده است. ایشان از سال ۸۲ تا ۹۰ به عنوان رییس بخش تحصیلات تکمیلی دانشگاه خدمت کرده است.

از اسفند سال ۹۱ به عنوان معاون آموزشی دانشکده کشاورزی فعالیت می کند و این سمت را همچنان عهده دار است. در سال ۹۰ به عنوان پژوهشگر برتر استان انتخاب و معرفی شده و طی ۳ سال متوالی رتبه اول پژوهشی دانشکده کشاورزی واحد اصفهان (خوراسگان) را به خود اختصاص داده است. وی همچنین در سال ۹۱ موفق به کسب رتبه دوم پژوهشی این دانشگاه شده است. تعداد مقالات درج شده ایشان در مجلات معتبر داخلی و خارجی بالغ بر ۹۶ مقاله بوده است و ۸۰ مقاله وی تاکنون در همایش های مختلف علمی پذیرش شده است. کتابی با عنوان: "اصول و مبانی کشاورزی پایدار"

به قلم ایشان تألیف شده و کتاب دیگری را با عنوان: "دیم کاری" ترجمه کرده است. کتابی را با عنوان: "زراعت در شرایط تنش های محیطی" در دست تألیف دارد و کتاب دیگری را با عنوان: "تغییر اقلیم و مدیریت حیوانات سردسیری" برای ترجمه به دست گرفته است. تاکنون با ۶۰ پایان نامه دوره کارشناسی ارشد به عنوان مشاور و راهنما همکاری داشته و در ۹ مورد به عنوان سردبیر یا عضویت در هیأت تحریریه نشریات علمی یا داوری مقالات فعالیت علمی داشته است. همسر ایشان نیز دانشجوی دکتری ریاضی و عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دولت آباد است.



« آشنایی با مزرعه

مزرعه تولیدی، آموزشی و تحقیقاتی دانشکده کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، ۳۲ هکتار وسعت دارد که اراضی آن از طریق دو حلقه چاه با ظرفیت ۶ اینچ در سطح وسیعی زیر کشت می رود و در قالب فعالیت های تولیدی، آموزشی و تحقیقاتی استفاده می شود.

با این رویکرد، اراضی مزرعه به چند بخش تقسیم شده است.

۱- اراضی کشاورزی

در این اراضی که به آموزش عملیات کشاورزی اختصاص دارد، دانشجویان فعالیت های عملی خود را به انجام می رسانند. به گفته دکتر سلیمانی، اکثر گرایش ها مهندسی کشاورزی درسی دارند با عنوان: عملیات کشاورزی که معمولاً در اغلب دانشگاه ها به دلیل نبودن امکانات، با کیفیت لازم اجرا و ارائه نمی شود.

معاون آموزشی دانشکده با تشکر از دیدگاه های بلند رییس دانشگاه و مدیران دانشکده که از همان ابتدای تاسیس دانشکده کشاورزی زمینه های تدارک این مزرعه را فراهم آورده اند افزود: تمام تجهیزات یک مزرعه کامل و مدرن در این مجموعه وجود دارد و دانشجویان ما برای انجام عملیات کشاورزی هیچ مشکلی ندارند و با عنایت هیأت

رئیس دانشگاه، تجهیزات و امکانات به هر میزان که لازم باشد به روز می شود. ایشان خاطر نشان کرد که با بهره مندی از این امکانات، در نیم سال دوم هر سال حجم بزرگی از عملیات کشاورزی را به تفکیک دانشجویان دختر و پسر پوشش می دهیم؛ به طوری که در این عملیات، گروه های بیست نفره دانشجویی زیر نظر استاد و کارشناس عملیات تشکیل می شود. از مرحله کاشت داشت و برداشت به طور مستقیم و عملیاتی آموزش ها را فرا می گیرند و مهارت لازم را برای تولید محصولات می مانند: گندم، جو، سیب زمینی و سبزیجات مانند: اسفناج، شوید، برخی اقلام حبوبات مانند: باقلا و گیاهان گرما دوستی مثل: ذرت و آفتابگردان و گیاهان غنی مثل: کلزا و همچنین گلرنگ پیدا می کنند. در این فرآیند دانشجویان در قطعات مشخص، بزرگ و واقعی عملیات کشت را انجام می دهند و تمامی مراحل را زیر نظر استاد و کارشناس تخصصی مربوط اجرا می کنند.

« عملیات زراعی

به گفته دکتر سلیمانی، عملیات زراعی با عملیات کشاورزی تفاوت دارد. این درس را فقط دانشجویان رشته مهندسی کشاورزی زراعت و اصلاح نباتات در ۴ واحد عملی می گذرانند که در یک سال زراعی ارائه می شود.

در واقع در طول دو نیم سال اول و دوم به اضافه تابستان که در مجموع سال زراعی نامیده می شود.

در اینجا تفاوتی که با عملیات کشاورزی دارد این است که اندازه قطعات کشاورزی بزرگ تر می شود و تعداد گروه های دانشجویی به ۱۵ نفر کاهش می یابد. در واقع زمینی در اختیار دانشجویان قرار می گیرد تا اساساً همه عملیات کشاورزی را انجام دهد و حتی بخشی از محصول تولیدی نیز به خود دانشجویان تعلق می گیرد. در این بخش وظیفه کارشناس درس، تهیه نهاده های لازم شامل: بذر، کود، سم، تأمین آب، اختصاص زمین و... است و استاد تنها نقش نظارتی دارد. خوشبختانه با توجه به کیفیت خوب عملیات کشاورزی توسط دانشجویان، این اعتماد را یافته ایم که بخش اعظم تولید مزرعه را به دانشجویان واگذار کنیم.

باید توجه داشته باشیم واحد گاوداری به انواع علوفه نیاز دارد. برای واحد گوسفندداری، علوفه هایی نظیر، یونجه و شبدر مورد نیاز است. برای واحد مرغداری، نیاز به جو دارد که تمام این نیازها توسط کار تولیدی دانشجویان در درس عملیات زراعی تأمین می شود. آنان ضمن آشنایی با خصوصیات اقلیم اصفهان، تولیدات زیادی نیز دارند و با زیر کشت بردن چندین هکتار گندم و جو، سیب زمینی،

یونجه، شبدر و ذرت علوفه ای فعالیت خود را سازماندهی می کنند. همچنین اگر دانشجویی علاقه مند به کشت برخی گیاهان دارویی باشد یا مایل باشد تا شیوه جدیدی را تجربه کند این امکان برای او فراهم می شود. به گفته معاون آموزشی دانشکده، در واقع ما دانشجویان را به واقعیتی مهم واقف می کنیم تا از فرصت پیش آمده برای گذراندن درس خود کمال استفاده را بکنند؛ زیرا اگر این امکانات در اختیار دانشجویان نباشد، ممکن است در گذراندن درس مشکل پیدا کنند.

دکتر سلیمانی یادآور شد که از سال ۸۲ درس عملیات زراعی، به سرفصل رشته مهندسی کشاورزی زراعت و اصلاح نباتات اضافه شد و از همان موقع با کیفیت عالی آن را ارائه کردیم؛ به طوری که با گذراندن آن دانشجویان مهارت کاملی پیدا می کنند تا در بیرون از دانشگاه توان ایجاد یک فرصت شغلی مناسب از طریق زراعت را داشته باشند.

« کار با ماشین آلات کشاورزی

عضو هیأت علمی دانشکده کشاورزی افزود: فعالیت دیگر این مرکز، آموزش عملیاتی کار با ماشین آلات کشاورزی است. درسی در سرفصل های درسی این رشته وجود دارد با عنوان: ماشین های کشاورزی که یک واحد عملی دارد و در طول ترم به صورت عملیاتی

در مزرعه اجرا می شود. در این کار تا جایی پیش رفته ایم که اگر ماشین آلات جدیدی وجود داشته باشد که دانشگاه هنوز آن را تهیه نکرده است یا اگر روش هایی به اجرا درآمده باشد که آن را اجرا نکرده باشیم، دانشجویان را برای بازدید از آن به مکان هایی که امکان آن وجود داشته باشد اعزام می کنیم. در واقع دانشجویان به مزارع کشاورزان موفق در سطح استان اعزام می شوند و از نزدیک با شیوه و امکانات جدید آشنا می شوند.

« ماشین آلات موجود در مزرعه

سالن ماشین آلات کشاورزی موجود در مزرعه، مجموعه کاملی را در درون خود دارد تا دانشجویان به وسیله آن به کشاورزی مکانیزه بپردازند. این ماشین آلات عبارتند از: الف- ماشین های خاک ورزی شامل: - گاوآهن برگردان سوار ۳ خیش؛ - گاو آهن بشقابی ۳ خیش؛ - دیسک تاندوم- کولتیواتور شاخه تخت و فنردار و دندانه میخی؛

ب- ماشین های کاشت شامل: - ردیف کار خطی کار سراسر پاش و نشا کار؛ - دستگاه سیب زمینی کار نیمه اتوماتیک؛

”

تمام تجهیزات یک مزرعه کامل و مدرن در این مجموعه وجود دارد و دانشجویان برای انجام عملیات کشاورزی هیچ مشکلی ندارند و با عنایت هیأت رئیسه دانشگاه، تجهیزات و امکانات به هر میزان که لازم باشد به روز می شود. با بهره مندی از این امکانات، در نیم سال دوم هر سال حجم بزرگی از عملیات کشاورزی را به تفکیک دانشجویان دختر و پسر پوشش می دهیم به طوری که در این عملیات، گروه های بیست نفره دانشجویی زیر نظر استاد و کارشناس عملیات تشکیل می شود و از مرحله قبل از کاشت تا داشت و بعد از برداشت به طور مستقیم و عملیاتی آموزش ها را فرا می گیرند و مهارت لازم را برای تولید انواع محصولات کشاورزی پیدا می کنند.



کارآفرینی را آموزش و توسعه دهیم. - فعال کردن فرآیند امتیاز دهی به اعضای هیأت علمی بر مبنای ضوابط مشخص و واقعی، تا ارتقا آنان به پایه های علمی بالاتر بر اساس ارتقاء کیفیت آموزشی-پژوهشی و اجرایی صورت گیرد. - حساسیت فوق العاده ای روی ایده های جدید و استقبال از آن وجود دارد به طوری که مسؤولان دانشگاه به طور جدی و فوری آن را بررسی کنند.

«انتشار ۳ نشریه تخصصی ما در بین دانشگاه های آزاد کشور، تنها دانشگاهی هستیم که در سطح وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دارای ۳ نشریه تخصصی، یکی مربوط به بخش زراعت، یکی علوم دامی و دیگری گیاه پزشکی و حشره شناسی است. دکتر سلیمانی از قطبیت این دانشکده در سطح دانشگاه های آزاد استان سخن گفت و در مقایسه با دانشکده کشاورزی دانشگاه صنعتی افروز که اگر در بعضی جهات از آن ها جلوتر نباشیم، قطعاً هم تراز هستیم. وی در پایان از اقدامات لازم برای راه اندازی ۱۰ تا ۱۲ رشته جدید در دانشکده کشاورزی خبر داد.

دکتر سلیمانی تاکید کرد که مزرعه ای با این وسعت نیاز به نیرو و امکانات وسیع دارد؛ زیرا در هر بخش آن ممکن است مشکلاتی بروز کند که باید به سرعت رفع شود؛ مثلاً در بخش زراعی اراضی وجود داشت که به دلیل کمبود آب زیر کشت نمی رفت و با تمهیداتی که اندیشیده شد، بخشی از مشکلات رفع شد و بخش دیگری نیز در حال حل شدن است. معاون آموزشی دانشکده کشاورزی، در بخش پایانی این گفت و گو به مسایل دیگری به شرح زیر اشاره کرد:

- توجه به صنایع غذایی که سالن پاپلوت آن در حال آماده شدن است و در مرحله نهایی می توانیم محصولات خود را با نام دانشگاه به بازار عرضه کنیم.

- هر چند هدف این است که دانشجویانی کارآفرین تربیت شوند و نه نیازمند به کار، با این حال راه اندازی بخش هایی مانند، صنایع غذایی این امکان را فراهم می کنند که حتی از دانش آموختگان دانشکده نیز در رشته های مربوط بهره مند شویم.

- دانشگاه های معتبر دنیا رشته هایی را راه انداخته اند که از نیازهای مهم اجتماع و بازار کار به حساب می آید. ما هم در حال مطالعه هستیم تا بتوانیم از این امکان نیز استفاده مطلوبی ببریم. در واقع باید بتوانیم فرهنگ

که اراضی مزرعه به آن نیازی ندارند، اجاره داده می شود و درآمد ایجاد می کند.

«کمیته های فعال در دانشکده

معاون دانشجویی دانشکده، از ۲ کمیته فعال با عنوان عمران و توسعه- فناوری و درآمد زایی، نام برد که در مسیر تعیین راهبردهای کاری فعالیت می کنند و با توجه به آن موقعیت های مناسب را شناسایی می کنیم و آن را تبدیل به درآمد می کنیم. در واقع اولویت نخست ما آموزش و پژوهش و اولویت بعدی درآمدزایی است. مازاد محصول و همچنین نیروی انسانی آموزش دیده و ماهر درآمدزایی می کند.

«شورای مستقر در مزرعه

۳ شورا در مزرعه فعالیت می کند، از جمله: شورای امور زراعی که مسایل مربوط به کشت، عملیات کشاورزی و زراعی و آب مزرعه را بررسی می کند. خرید نوع بذر و نوع کود مورد نیاز و تعیین زمین مناسب برای هر کشت، از وظایف این شورا است. مدیر اجرایی مزرعه، مدیر امور زراعی، مدیر گروه زراعت و ۵ نفر از اعضای هیأت علمی، گروه این شورا را تشکیل می دهند.

۲ شورای دیگر شامل: امور نشخوار کنندگان و طیور است که به بررسی مسایل مربوط به حوزه خود می پردازند.

صحرائی در مزرعه داریم که علاوه بر آزمایشگاه های دانشکده و پژوهشکده دانشگاه، سرویس لازم را در مزرعه به دانشجویان ارائه می دهند.

دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد بدون مشکل در کنار فعالیت های خود جهت اجرای امکانات لازم برای اندازه گیری های مربوط به پایان نامه خود را در اختیار دارند. در واقع استقرار ایستگاه هواشناسی و آزمایشگاه های پیشرفته و امکانات موجود در پژوهشکده کشاورزی، بخش مهمی از مشکلات دانشجویان ارشد را مرتفع می سازد. در این ارتباط روند کار خیلی ساده است؛ به طوری که دانشجو با مراجعه به گروه آموزش مربوط واحد، تأییدیه از دانشکده و پس از تصویب پروپزال دوره کارشناسی ارشد، می تواند به راحتی این امکانات را در اختیار بگیرد. دکتر سلیمانی تأکید می کند، این مزرعه به طور واقعی خودگردان است. ما با بخش علوم دامی همکاری داریم و آموزش و تحقیق به موازات هم نیازهای مزرعه را تأمین می کنند و حتی به درآمدزایی هم رسیده است.

ما اخیراً ۸ تن گندم و جو در هکتار برداشت کردیم که مازاد آن فروخته شد و درآمد ایجاد کرد و بخش هایی مانند پرورش ماهی، گاوداری، گوسفندداری و مرغداری در حوزه فروش گوشت، درآمد زا است. فروش شیر هم داریم و برای آینده تولید و عرضه گیاهان دارویی نیز در دستور کار قرار گرفته است. حتی ادوات کشاورزی در هنگامی

- دستگاه عمیق کار پرسی؛
ج- ماشین های داشت شامل:
- کولیتواتور غلطان؛
- کولیتواتور غلطان دندان میخی؛
- سم پاش دستی؛
- سم پاش فرقونی و پشت تراکتوری؛
- سیستم آبیاری تحت فشار قطره ای؛
- ماشین گان؛
- تریلی- پمپ آب؛
د- ماشین های برداشت شامل:
- کمباین برداشت گندم و برنج و جو (مجهز به هد شانه برداشت ذرت)؛
- خرمن کوب- ماشین برداشت سیب زمینی زنجیر نقاله ای؛
- چاپر نیمه سوار؛
- بسته بند علوفه مکعبی (بیلر)؛
- کاه خردکن؛

- یونجه چین شانه ای و دروگر استوانه ای دوار؛
- ریک خورشیدی؛
- تراکتور (جاندیز ۶ سیلندر- فرگوسن ۴ سیلندر- رومانی ۴ سیلندر- فیات ۳ سیلندر)

۲- اراضی پژوهشی

این اراضی به طرح های پژوهشی برای اعضای هیأت علمی و دانشجویان اختصاص می یابد و در حال حاضر دانشجویان کارشناسی ارشد زراعت برای اجرای پایان نامه های خود در این مزرعه کمبود جدی ندارند. ما در بخش پژوهش، دو آزمایشگاه



جوانان، در اجتماع رشد می کنند

اشاره :



در دومین بخش از مباحث مربوط به خانواده خدمت

آقای دکتر احمدعلی فروغی ابری رسیدیم و از ایشان

در خصوص آیین دوست یابی و اینکه جوانان چه کسانی را با چه

معیار هایی برای دوستی انتخاب کنند و از دوستی با چه کسانی

پرهیز نمایند سوال کردیم. از آنجا که لازمه زندگی جمعی

دوستی و ارتباط با دیگران است و دوست یابی باید تابع ضوابطی

قرار داده اند. حقیقتاً قرار این است که یک دانشجو به عنوان

یک نیروی مؤثر و ارزشمند اجتماعی با انتخاب دوستانی خوب

بوسیله آنان هم افزایی کند و قدر خویش را ارتقا بخشد نه

اینکه خدای نخواستہ در نیمه راه جاده سعادت به خاطر آسیب

های یک دوست بد و ناباب زمین گیر شود و ارزش های خود را

ضایع و زائل کند.

در این ارتباط آقای دکتر فروغی اینگونه ارانه طریق کرد

باشد تا ثمرات خود را ظاهر سازد پرداختن به این بحث اهمیت

پیدا می کند. اغلب ما لابد این شعر را خوانده یا شنیده ایم که :

یار بد ، بدتر بود از مار بد، مار بد تنها همی بر جان زند، یار بد

بر جان و بر ایمان زند

چه بسا کسانی که از پلکان یک دوستی خوب به قله های والایی

از سعادت رسیده اند و چه کسانی در دره های مخوف دوستان

بد سقوط کرده اند و آبرو و نیک بختی خویش را در معرض خطر

دوستی هم می تواند برای جوان آسیب زا باشد. کمک و حمایت پدر و مادر ممکن است به یک دوستی مطلوب و ناپایدار، ثبات ببخشد و یک دوستی نامطلوب را با کمترین عوارض قطع کند. هر تصمیم عاقلانه ای در این زمینه خدمتی به فرزندانمان محسوب می شود.

در زندگی اجتماعی گاهی فرزندانمان می آید و می گوید می خواهم بادوستانم به اردو یا فلان مسافرت بروم. وظیفه والدین این است که با گفتن یک پاسخ آره یا نه بی تفاوت نباشند و جوان را نسبت به تصمیم خود متقاعد سازند و یادر پرسش هایی که از او می کنند خودشان را نسبت به نظری که دارند قانع کنند. از او بخواهید اطلاعات کامل را در اختیار شما قرار دهد. اینکه کجا می رود، با چه کسانی می رود، برای چه هدفی می رود. البته با زبان نرم و دلسوزانه نه اینکه بخواهیم آنان را تفتیش کنیم. اگر بی تفاوت نباشیم فرزندانمان باور می کنند که باید در کارشان حساب و کتابی باشد و خیلی دنبال احساساتشان نباشند.

اما در این مورد توصیه ای هم به جوانان دارم: جوانان عزیز حتما قبول دارند که در زندگی اجتماعی آسیب ها و مخاطراتی هم وجود دارد که بیشتر جوانان دچار آن می شوند و برای مصونیت در مقابل آن باید اقدامات پیشگیرانه ای داشته باشند. اگر دانشجو هستند اردو را با مدیریت دانشگاه برگزار کنند و در غیر اینصورت از طریق سازمان های رسمی و مسئول کار حساب شده ای را انجام دهند، سعی کنند اردوها را با گروه های همجنس هماهنگ و برگزار کنند و بدانند که در شرایط فرهنگی و اجتماعی ما برگزاری اردوهای مختلط آسیب زا و مشکل آفرین است.

اگر جوانی به ضرورتی نیازداشت تا آشنایی و ارتباطی با جنس مخالف داشته باشد حتما خانواده خود و خانواده طرف خود را در جریان قرار دهد و با نظارت آنها کار خود را دنبال کند زیرا ما بر اساس فرهنگ و اعتقاداتمان نمی توانیم روابطی که بر اساس هوسرانی و خدای نخواستہ سوء استفاده بنا شده را بپذیریم.

گوناگون در مورد دوستش تحقیق کند، خانواده او را بشناسد، حتی از او دعوت کند که به خانه اش بیایدو با خانواده اش آشنا شود و خود نیز به خانه آنها برود و با آنان آشنایی پیدا کند، ویژگی ها و علایق خود را نسبت به خصوصیات و علاقه مندی های آنان بسنجد و بررسی کند که چقدر با هم همخوانی دارند. دو دوست خوبی حتی می توانند رفتارهای نامناسب یکدیگر را اصلاح کنند، می توانند با کمک یکدیگر هدف مشترکی را انتخاب کنند و برای رسیدن به آن تلاش نمایند. نمونه های زیادی وجود دارد که دوستانی اینچنینی در تأمین و تضمین سعادتندی خود و دوستانشان تا چه اندازه موفق بوده اند، گاهی دوستی دو جوان به دوستی دو خانواده هم منجر می شود. این اتفاق مبارکی است. بنابراین باید قبول کنیم شاخص شناخت لازمه یک دوستی مطلوب و پایدار است و عدم شناخت عامل مهمی در شکست دوستی ها به شمار می آید.

شاخص دوم را از زبان کسی که پدر، معلم و اکنون رئیس یک دانشگاه است بیان می کنیم. اینکه سعی کنیم در روابط خود با فرزندان جوانمان به آنان اطمینان و اعتمادداشته باشیم ممکن است در جاهایی رفتارهایی مشاهده شود که این اعتماد خدشه دار شود. باید سعی کنیم آن رفتارها را در جهت تحکیم اعتماد اصلاح کنیم نه اینکه از آنان سلب اعتماد نماییم. به هر حال یک جوان تا آن اندازه بلوغ فکری و عقلی پیدا کرده که خیرخواه و صلاح اندیش خودش باشد. اگر اعتماد و اطمینان متقابل ایجاد شد راه بر آسیب های اجتماعی واقعا بسته می شود و جوان دور از چشم پدر و مادرش به راه خطا نمی رود. معیار بعدی ارزیابی از میزان رضایت فرزندانمان از دوستانشان است. گاهی دوستی ها تابع احساسات است، گاهی با دوستشان در ادامه دوستی رودریاستی دارند و پس از مدتی به استمرار دوستی راغب نباشند. اینها باید توسط پدر و مادر پایش شود اگر پیدا کردن دوست تابع ضوابط و شرایطی است والدین از علت ضعف در دوستی ها و یا قطع آن هم باید اطلاع پیدا کنند. چرا که موضوع شکست در

اصولاً انسان در جمع رشد می کند و با توجه به اجتماعی بودن روحیه انسان و زندگی در جوامع امروزی که اجتناب ناپذیر است باید این اصل را بپذیریم که اجتماع و معاشرت های خوب و سالم بهترین بستر رشد جوانان به حساب می آید. بر این اساس باید همگان تلاش کنند تا زنجیره رشد اجتماعی و فرهنگی جوانان تکمیل شود و آنان برای ورود به اجتماع نیازمند دوستی با دیگران و به خصوص گروه های هم سال و هم جنس هستند، این شاخص رشد جوانان به حساب می آید.

بنابراین باید پذیرفت که جوان نیازمند معاشرت و دوست یابی است و هر عملی که او را از مشارکت اجتماعی بازدارد مانعی بر سر راه رشد او به حساب می آید.

اما حق مشارکت اجتماعی برای جوانان و دوست یابی نمی تواند به طور مطلق باشد و حتما تابع ضوابطی است که اولاً در تربیت های درست خانوادگی باید جوانان را طوری بار آورده باشیم که به انتخاب و رفتار آنان اعتماد کنیم و ثانیاً آنها نظارت دوردور پدر و مادر را بر دوستی های خود بپذیرند و موضوع نظارت با دخالت فرق می کند و نظارت دور را به کار بردیم برای آنکه تا می توانیم از دخالت دوری کنیم تا جوان احساس نکند که استقلالش در انتخاب دوست محدود شده است.

یک جوان حدود ۲۰ سال و بالاتر حتماً قدرت تمیز خوب از بد را دارد و می داند که با هر کسی نمی شود و نمی توان معاشرت کرد و برای انتخاب دوست باید معیارهایی در اختیار داشته باشیم.

به نظر من یکی از شاخص های جوانان در دوست یابی باید توجه به عامل شناخت باشد، یعنی اینکه تحقیق و بررسی کند که ویژگی های شخصیتی، اخلاقی و خانوادگی فردی که می خواهداو را به عنوان دوست خود برگزیند چیست ؟ در این مسیر خانواده ها نقش مهمی دارند. وقتی جوان رابطه خوبی با پدر و مادرش داشته باشد و آنها هم برخورد مناسبی با فرزند خود برقرار کرده باشند در واقع با یکدیگر مفاهمه دارند، هم را درک می کنند در چنین فضای مطمئن و با ثباتی جوان می تواند با روش های

دکتر فروغی در بیان شاخص های دوست یابی به این نکته نیز اشاره کرد که اگر سفرهای تفریحی طوری برنامه ریزی شود که برخی از بزرگترهای خانواده نیز به اتفاق جوانان بتوانند در آن شرکت کنند خیلی از مسائل حل می شود و این نوع دوستی ها که به نزدیک شدن خانواده ها می انجامد معمولاً پایدار است و ممکن است سالهای سال ادامه پیدا کند.

حتی در این نوع سفرها، جوان ها می توانند در مواقعی در کنار هم باشند و بزرگترها هم علایق خود را به اشتراک بگذارند.

چندی پیش با خانواده ای تماس داشتم که در ارتباط با ارتباط فرزندان با یک دوست مشکل داشتند به فرزند آنان توصیه کردم سعی کنید رابطه دوستانه را با پدر و مادرتان برقرار کنید و به تدریج اعتماد آنان را جلب نمایید. اصل آن است که به جای منع کردن شرایط را به گونه ای سازمان دهی کنیم که فرزندانمان بتوانند در اجتماع رشد کنند.

تأمیل به زندگی اجتماعی از نیازهای فطری ما به شمار می آید. وقتی می بینیم موجوداتی مانند زنبور عسل و مورچگان با آن دقت و کثرت و زیبایی در زندگی جمعی نقش ایفا می کنند چگونه بپذیریم انسان با مجموعه ای از ویژگی های منحصر به فردش نتواند زندگی اجتماعی موفق داشته باشد.

باز هم تاکید می کند در اردوها و سفرها نظارت پدر و مادر خیلی لازم است و این نظارت حتی باید شامل بعد از پایان سفر هم باشد یعنی آنکه نتیجه و گزارش سفر را از فرزندانمان بخواهند و اگر اشکالی در آن حس کردند دوستانه با وی در میان بگذارند تا در برنامه های بعدی تکرار نشود. دکتر فروغی خاطر نشان کرد : در هر حال امکان دارد که برخی جوانان تحت شرایطی در دام دوستان ناباب بیفتند وظیفه و هنر خانواده جدا کردن آنان از این شرایط است. دوستی های احساساتی و غیرهدف دار احتمال افتادن جوانان ما در دام افراد یا باندهای مضر را ایجاد می کند. اگر پایش خانواده قبل از این مراحل به درستی انجام می شد این اتفاق نمی افتاد، عدم مشارکت

و نظارت خانواده در دوست یابی فرزندانمان، اطمینان بیش از حد و آگاهی کم جوانان از مهارت های معاشرتی و اجتماعی از عمده دلایل گرفتاری جوانان در دام دوستی های بد است.

جدا کردن جوانان از چنین دوستی هایی سخت ولی خیلی لازم است. باید ابتدا فرزند خودتان را توجیه کنید وتوسط او به دوستانشان یادآوری کنید که خانواده مطلع شده و شدیداً مراقبت می کنند. فراموش نشود اگر قطع یک دوستی ناسالم به موازات یک دوستی سالم و سازنده انجام شود موفق تر خواهد بود و جوان شما هم خیلی بهتر به آن پاسخ می دهد.

در هر حال در مسائل نوجوانان و جوانان نقش خانواده از اهمیت فراوانی برخوردار است. خانواده در مناسبات اجتماعی مردم ما فوق العاده اهمیت دارد. می خواهم عرض کنم که اولین نشانه های جلب اعتماد خانواده از سوی جوانان پیدا می شود که اگر خانواده آن را دریافت کند و تقویت نماید مشکلات بعدی پیدا نمی شود و اگر ما بتوانیم خانواده های خوبی را برای معاشرت فرزندانمان با فرزندان آنان پیدا و شناسایی کنیم خدمت بزرگی به جوانانمان کرده ایم. بستگی به نوع مشکلی که ممکن است جوانان ما در دوستی های خود با آن مواجه شوند بعد از خانواده، اگر مدرسه می رود از آن طریق، اگر دانشگاه می رود از طریق دانشگاه اگر در چاپی کار می کند بواسطه محیط کارش باید حتما موضوع پیگیری و دنبال شود و اگر خدای نخواستہ موضوع حاد بود و در حال ورود به عرصه های مجرمانه بود طبعاً باید از طریق مراجع قانونی کار دنبال شود ولی توصیه من این است که تا جایی که امکان دارد مسائل جوانان را به چنین حیطه هایی وارد نکنیم و از ظرفیت های دیگری برای حل مشکل آن استفاده کنیم. ایشان در پایان یادآور شد اصل دوستی و دوست یابی نیازی کاملاً ضروری برای نوجوانان و جوانان است و سبب رشد آنان می شود ولی به هر حال هر کار خوبی ممکن است آسیب هایی هم در بر داشته باشد که به خاطر آن نباید از اصل کار صرف نظر کرد بلکه با آن آسیب ها و رفع آن مقابله کرد.



پدافند غیرعامل؛ امری لازم و ضروری

اشاره :

پدافند غیرعامل، مجموعه از اقدامات بسیار با اهمیت است که از ابتدای زندگی انسان مورد توجه بوده. این پدافند با توجه

به ویژگی و مزیت های فراوان، در زمان حاضر نیز،نسبت به دفاع عامل، جایگاه مهمی را در بین کشورهای جهان پیدا کرده و هر روز در حال

وی قبل از پرداختن به این موضوع، به شرح مقدماتی پرداخت و افزود: وجود آسیب و تهدید در زندگی بشری، اصلی غیرقابل اجتناب است که بشر از ابتدای خلقت خود با آن درگیر بوده و به شکلی ملزم همیشگی زندگی انسان ها است. این خطرها، چه از منظر طبیعی مثل: زلزله، سیل، طوفان و ... یا غیرطبیعی(مصنوعی)، ساخته و پرداخته دست انسان باشد، زندگی ما را احاطه کرده است و راهی جز مقابله، کنترل و محدود کردن آن نداریم. به بیان دیگر، انسان توان حذف و محو تهدیدها و آسیب ها را ندارد؛ بلکه آن را محدود و کنترل می کند. حال با توجه به این ویژگی، بشر به منظور کنترل عوامل خطرآفرین، مثل سایر حوزه های دیگر، از شرایط و ابزارهای ساخته خود استفاده می کند، تا به مرور زمان، تبدیل به دانش و علوم متعددی در این حوزه شود. این دانش، به دنبال پیش بینی حوادث احتمالی در آینده، پیش گیری از تهدید و خطر و در صورت وقوع، مقابله و کاهش تاثیرات آن است. به قول معروف، علاج واقعه، قبل از وقوع باید انجام شود. بر این اساس، عنصر اساسی در پیش گیری و مقابله، بالا بردن سطح آگاهی و شناخت انسان ها نسبت به خطرهای درپیش رو است؛ زیرا انسان به صورت فطری همیشه به دنبال جلب منفعت و دفع ضرر است و به محض اینکه متوجه خطری شد، واکنش نشان داده و از آن دور می شود.

دبیر کمیته پدافند غیرعامل دانشگاه یاد آور شد: انسان در زندگی خود، گاهی، راه هایی را برای پیمودن انتخاب می کند که بعدها متوجه می شود راه درستی نبوده است. قرآن کریم در این زمینه تصریح دارد که مشکل انسان در انتخاب هدف نیست؛ بلکه در تشخیص مسیر است. به این معنی که هیچ کس آگاهانه در راه شکست و بدبختی خود قدم برنمی دارد؛ بلکه در مسیر پیدا کردن راه درست، دچار خطا در تشخیص می شود و مشکلاتی برای خود ایجاد می کند.

در ادامه ایشان، به شیوه قرآن در بازگویی خطا و اشتباه یا ترک اولای انبیاء الهی اشاره کرد و آن را عبرتی برای همه انسان ها دانست.

وی افزود: اطلاع از آسیب ها و تهدیدها، در اصل برای انسان می تواند مفید و مؤثر باشد؛ اما از افراط و تفریط در این ارتباط باید خودداری شود و هرنوع آسیب و تهدیدی را با هر دامنه تأثیر، نمی توان به اطلاع مردم رساند؛ زیرا در آنان ایجاد تشویش و نگرانی می کند.

پدافند غیرعامل

آقای فرهنگ قبل از آنکه تعریفی از پدافند غیرعامل داشته باشد و

به تشریح مفاهیم آن بپردازد،

سخن خود را این گونه آغاز کرد: انسان در طول مدت ۴ هزار سال دوران شهر

نشینی خود، با خطرات و تهدیدات متعدد طبیعی مانند: زلزله، سیل، آشفشان، طوفان و ... و حوادث غیر طبیعی که ساخته و پرداخته دست بشر است و در رأس همه آنها جنگ قرار دارد، مواجه بوده است. جالب آن که بر اساس بررسی های انجام شده، از مجموع ۱میلیون و ۴۰۶ هزار روزی که در طول این ۴ هزار سال بر او گذشته است، تنها ۲۶۸ سال را بدون جنگ تجربه کرده است؛ بنابراین موضوعی با این درجه از اهمیت نمی تواند، در معادله بشر نقشی نداشته باشد. یکتی از راه های ممکن برای مقابله با تهدیدات به ویژه در عرصه جنگ، دفاع عامل است که در آن از تجهیزات و ادوات نظامی استفاده می شود. کشورها ارتش خود و نظام دفاعی خویش را تقویت می کنند، تا بتوانند به عنوان یک عامل بازدارنده در خشونت ها از آن استفاده کنند؛ اما عیبی که دفاع عامل دارد آن است که بیت الغزل آن خشونت است و خشونت هم دلپسند فطرت انسان نیست و با خوی

او منافات دارد و هم اینکه عوارض و هزینه های زیادی را ایجاد می کند. موضوع جالبی که لازم است به آن اشاره کنم اینکه، در فرآیند یک جنگ که بین دو یا چند طرف پیش می آید، تقریباً همه طرف ها از جنگ، تلقی دفاع دارند و دفاع در واقع توجیه کننده استفاده از ابزارهای نظامی و به کارگیری خشونت است. از طرفی، نفس به کار گیری تجهیزات نظامی، با رویکردهای انسان دوستانه و صلح منافات دارد. در جنگ، تخریب های گسترده انجام می شود؛ مصائب زیادی بر مردم تحمیل می شود؛ خسارات های فراوانی به بار می آید؛ مجروحیت و معلولیت های مقطعی و دایمی، امان را از مردم می گیرد و کشتارهای انسانی جبران ناپذیری پیش می آید. وقتی پس از سال ها، شاهدیم که بمب های جنگ جهانی دوم، هنوز در بعضی مکان ها کشف می شود یا چندین نسل پس از بمباران فاجعه بار هیروشیما، هنوز از عوارض آن انفلاق وحشتناک، متأثر هستند، در می یابیم که جنگ یا دفاع عامل، به هیچ عنوان خوشایند بشر نیست.

دبیر کمیته پدافندغیرعامل، سپس به موضوع دفاع غیرعامل پرداخت که انسان پس از تحلیل مصائب دفاع عامل، در این اندیشه فرو رفت که در مقابل تهدیدها از روش های کم خسارت تری استفاده کند. مجموعه این روش ها، دفاع غیرعامل نام گرفت که در آن از ابزارهای نظامی و خشونت های جنگ بهره گرفته نمی شود. در این روش، حتی می توان تا مرحله شکست دشمن، بدون بهره مندی از ابزارهای نظامی پیش رفت. از مزایای دفاع غیرعامل، می توان از بشردوستانه بودن، صلح آمیز بودن، کاهش تلفات انسانی، کاهش خسارات به تأسیسات زیربنایی و سرمایه های کشور نام برد.

آقای فرهنگ تعریف دفاع غیرعامل را این گونه ارائه داد: مجموعه اقدامات غیر مسلحانه ای که موجب افزایش بازدارندگی، کاهش آسیب

پذیری، تداوم فعالیت های ضروری، ارتقاء پایداری ملی و تسهیل مدیریت بحران درمقابل تهدیدها و اقدامات نظامی دشمن می شود، دفاع غیرعامل نام دارد.

ایشان در باره اهمیت دفاع غیر عامل افزود: حفظ، بقا و زنده ماندن نیروی انسانی به عنوان سرمایه اصلی کشور، صرفه جویی کلان اقتصادی با توجه به هزینه های گزاف تجهیزات و اقدامات نظامی، حفظ مراکز حیاتی نظامی، اقتصادی، سیاسی و ارتباطی در شرایط جنگ که فعالیت آن ها بسیار اهمیت دارد، بالا بردن هزینه دشمن در انجام عملیات نظامی و برهم زدن معادله نامتقارن به ضرر دشمن و ایجاد آرامش روانی در جامعه از جمله گزینه هایی است که در دفاع غیرعامل، حائز اهمیت است.

فراموش نکنیم، حتی رزمنده ای که در جبهه می جنگد، برای تأمین امنیت خانواده اش به آرامش روانی نیازمند است و هنگامی که اطمینان داشته باشد در فرآیند دفاع غیرعامل، خانواده او در پناهگاهی مطمئن زندگی می کنند، با خیال آسوده می تواند به کار خود ادامه دهد؛ بنابراین ساخت پناهگاه ها، سنگرها، حتی سیستم های استتار و رادار و ... همگی از عناصردفاع غیرعامل به حساب می آیند.

دبیر کمیته پدافند غیرعامل دانشگاه یادآور شد که این نوع پدافند، حتی در طبیعت و در حوزه زندگی موجودات دیگر هم به چشم می خورد. بسیاری از موجودات برای محافظت از خود در مقابل صیادان و دشمنانشان، به پنهان سازی و استتار روی می آورند، خود را مرده جلوه می دهند، مانند لاک پشت پوشش حفاظتی دارند یا با تحرک و فرار از رویارویی با دشمن پرهیز می کنند و جنگ و مبارزه آنان با عوامل تهدید به عنوان آخرین گزینه که ناچار از انجام آن هستند اتفاق می افتد. با این توضیح، می بینیم که از

پنج اقدام برای مقابله

با خطر، چهار اقدام آن غیرعامل و فقط یک اقدام عامل است.

آقای فرهنگ، از نمونه های درخشان دفاع غیرعامل، به فتح شهر استراتژیک مکه توسط پیامبر مکرّم اسلام(ص) اشاره کرد که در آن، رسول گرامی(ص)، به طور کامل از تکنیک های دفاع غیرعامل استفاده کرد و بدون خونریزی به پیروزی بزرگی هم دست یافت.

وی در تایید سخنان خود گفت: «سون تزو»، یکی از فرماندهان چینی، در ۴۰۰ سال قبل از میلاد، در کتاب خود به نام "هنر جنگ" چنین تعریفی از جنگ کرده است: «هنر جنگ بر پایه فریب، نیرنگ و خدعه استوار است و فرمانده واقعی کسی است که به هنرهای تظاهر، استتار و اختفا مجهز باشد.» یا در نمونه "اسب چوبی تراوا"، ملاحظه می کنید که چگونه با هوشمندی و کم ترین خسارت ممکن، قلعه یونانی ها، فتح می شود. این همه، نمونه های بارزی از ارزش های دفاع غیرعامل است.

دبیر کمیته دفاع غیرعامل دانشگاه، در ادامه به معرفی اصول دفاع غیرعامل پرداخت و گفت: دفاع غیرعامل اصولی دارد که به مهم ترین آن اشاره می کنیم:

۱- مکان یابی مناسب انواع تأسیسات نظامی و غیرنظامی و زیربنایی؛

۲- استتار، اختفا و فریب؛

که در آن به همگون سازی ادوات با محیط، شبیه سازی و تغییر شکل تجهیزات می پردازند تا اطلاعات دشمن را منحرف کنند.

۳- استفاده از استحکامات و سازه های امن(طبیعی و غیرطبیعی)، مقاوم سازی ساختمان ها و تأسیسات در مقابل زلزله و سیل و...؛

که هم اکنون در کشورهای پیشرفته و زلزله خیز، این امر تا حدی پیش رفته است که با وجود وقوع زلزله های قوی، خسارات اندکی به بار می آید. یا در موضوع نقشه کشی ساختمان های جدید توصیه می شود که علاوه بر

استفاده کامل از امکانات و تجهیزات ایمنی، راهروها طوری طراحی شود که بتواند موج انفجار و آتش ناشی از آن را بشکند و ترکش ها به جای برخورد با هدف به دیوارها اصابت کند. یا سفارش می شود که از نماهای شیشه ای در ساختمان های بلند استفاده نشود؛ زیرا شکسته شدن هر یک از شیشه ها، سبب می شود تا قطعات برنده متعددی به اطراف پرتاب شود که بسیار خطرناک است.

۴- مدیریت بحران؛

اولا باید بدانیم که بحران یعنی، بی نظمی، شکنندگی، از هم گسیختگی و بی ثباتی غیرمعمول که پس از وقوع حوادث طبیعی و غیر طبیعی پیش می آید؛ لذا مدیریت بحران را این گونه تعریف کرده اند: فرآیندی که بتواند آسیب ها را به حداقل ممکن برساند. ودر تعریفی دیگر، یعنی، علم و هنر برنامه ریزی، ساماندهی، هدایت و رهبری یک پارچه، جامع و هماهنگ که با بهره گیری از ابزارهای دراختیار، تلاش می کند تا خطرات ناشی از حوادث مختلف را بر مبنای مراحل مختلف بحران کنترل کند.

۵- آمایش سرزمین؛

به برنامه ریزی های کلان و دورنگر توسعه گفته می شود که هر کشوری که بتواند چنین افقی را به درستی دادن خود در همه زمینه ها تعریف کند، در مواجهه با بحران ها، توفیقات بسیار زیادی خواهد داشت.

۶- اعلام خبر؛

اطلاع رسانی به موقع به مردم، به طوری که هم اضطراب در آنان افزایش پیدا نکند و هم بتوانند از حداقل زمان، حداکثر فرصت را برای نشان دادن واکنش های درست استفاده کنند. بهره گیری از ژورها، اختطاریه ها و هشدارها، از آن جمله اند. ضمن آنکه در این بخش، رسانه ها در واقع به عنوان فرماندهی عمومی عمل می کنند.

آقای فرهنگ، در پایان این گفت و گو تأکید کرد که در بحث پدافند غیرعامل، موضوع پرداختن به جنگ های نسل ششم، در روزگار ما اهمیت زیادی دارد و همه ما باید این آگاهی را داشته باشیم که در جنگ های جدید، دشمن در ابتدا با نیروی نظامی وارد نمی شود؛ بلکه در ابتدا مراکز ثقل کشور را مورد تهاجم قرار می دهد.

مرور وقایع تسخیر عراق توسط نیروهای ناتو در جنگ سال ۱۹۹۱ خلیج فارس، مؤید همین موضوع است که نیروهای متحد استراتژی، نظریه "پنج حلقه سرهنگ واردن" را استفاده کردند و در این جنگ، متحدین قبل از شروع جنگ، ۴۰ هزار هدف را در اعماق سرزمین عراق شناسایی و مورد حمله قرار دادند. در این تئوری، مراکز ثقل یک کشور شامل: مراکز فرماندهی و رهبری کشور، مراکز کلیدی(صنعتی، تولیدی و زیربنایی)، زیرساخت های ارتباطی و شبکه های حمل و نقل، نیروهای مردمی، سیستم پشتیبانی و در آخر نیروهای نظامی مورد حمله قرار می گیرند.

آقای فرهنگ خاطر نشان کرد که با توجه به اهمیت موضوع جنگ سایبری و جنگ نرم که در حال حاضر اغلب کشورها، به ویژه کشوری مانند ایران که در کانون دشمنی استکبار قرار دارد، بدون هیاهو درگیر آن هستند، در میحث مستقلى به تشریح ابعاد، زوایا ، خطرات و هشدارهای آن می پردازیم؛ ولی در این ارتباط، هوشیار باشیم از اطلاعاتی که در تلفن همراه و سیستم های رایانه شخصی و سازمانی خود داریم یا اشتراک گذاری هایی که در شبکه های مختلف اینترنتی کرده ایم به درستی حفاظت کنیم و همه راه ها را چه در سیستم های سازمانی و چه در سیستم های شخصی برای اقدام تخریبی و اختلال کننده هکرها ببندیم که ان شاء ... در آینده بیش تر به این موضوع خواهیم پرداخت.

■ صاحب امتیاز:
دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان)
■ مدیر مسئول:
دکتر احمد علی فروغی ابری
■ سردبیر: اصغر عالمیان
■ مدیر اجرایی: شهرام صانعی
■ مدیر هنری: زهرا دلپاک یگانه
■ همکاران این شماره: سید علیرضا صالحی، مهدی سلیمی، رامین ساوج، مجید کمالی، سید مهدی نریمانی، محمد حسن جمشیدی، فروغ یزدخواستی، شهناز یزدانی، محمد حیدری، سید علی محی الدین جعفری

■ ایمیل:
nasim@khuif.ac.ir
■ تلفن:
۰۳۱۱-۵۳۵۴۰۶۰-۵۳۵۴۰۸۹
■ صندوق پستی:
۸۱۵۹۵-۱۵۸
■ پيامک:
۳۰۰۰۸۲۸۴۸۶
■ نشانی:

اصفهان، خیابان جی شرقی، ارغوانیه، بلوار دانشگاه

نشریه داخلی واحد اصفهان (خوراسگان) | دوره جدید | شماره شانزدهم | آبان ماه ۱۳۹۲

نشریه نسیم دانشگاه از انتشارات روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) به منظور بهره مندی از مهارت های دانشجویان در رشته ها و مقاطع مختلف دانشگاهی اقدام به جذب خبرنگار افتخاری می کند. علاقه مندان برای کسب اطلاعات بیشتر و آگاهی از نحوه همکاری می توانند همه روزه در ساعات اداری به طبقه دوم ساختمان اندیشه، اتاق ۲۰۸ (دفتر نسیم دانشگاه) مراجعه کنند.

تصویب دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

دکتر مهران هودجی از تصویب دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، در شورای گسترش استان اصفهان خبر داد. ایشان اظهار داشت: پس از تصویب این دانشکده در شورای گسترش، پرونده به منظور تصویب نهایی به سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی ارسال شده و مراحل اداری آن در حال انجام است.

موافقت با راه اندازی و آموزش رشته های مجازی در واحد خوراسگان

معاون آموزشی دانشگاه در مصاحبه با خبرنگار نسیم دانشگاه اظهار داشت: بدون تردید آموزش از راه دور توانسته است، بسیاری از مسایل و مشکلات آموزش های حضور سنتی را به نحو مطلوب حل کند. ظرفیت محدود جذب دانشجو، انعطاف ناپذیری در اختصاص اوقات آموزش و یادگیری و مخارج بالای ارائه آموزش های حضوری از مهم ترین مسایل در نظام دانشگاهی حضوری است. توانایی حل مشکلاتی با چنین ابعاد گسترده و عمیق در آموزش عالی، تنها با رویکرد نوآورانه و آینده نگر فراهم آمده است. دکتر مهران هودجی بیان داشت: در راستای اهداف مذکور و با بررسی و پیگیری های حوزه معاونت آموزشی دانشگاه، واحد الکترونیک دانشگاه آزاد اسلامی با اجرای ۳۰ درصد از رشته های آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) به صورت مجازی موافقت کرد. ایشان در پایان از اعلام نام رشته ها و جزئیات اجرای این طرح در آینده نزدیک خبر داد.

به همت کانون گفتمان دانشجویی و همکاری دانشکده کشاورزی برگزار شد؛

نشست دانشجویی با موضوع ازدواج آسان

کاهش دهم، ازدواج به سهولت انجام خواهد شد. آقای نیک روش گفت: طبق گفته پیامبراسلام (ص)، ازدواج نیمی از ایمان است و مؤمن با ازدواج دین خود را کامل می کند. ایشان در ادامه برنامه درباره پیامدها و دستاوردهای ازدواج، از جمله، دست یافتن به نوعی آرامش روحی و روانی که مهم ترین نیاز هر انسان است صحبت کرد و گفت: افراد باید هدف خود را از ازدواج بدانند تا ازدواجی موفق داشته باشند. لازم به ذکر است کانون گفتمان دانشجویی، از کانون های زیر مجموعه معاونت فرهنگی است که هر دو هفته یکبار یک برنامه نشست با مضامین دلخواه دانشجویان در محیط دانشگاه برگزار می کند.



نشست دانشجویی با موضوع ازدواج آسان روز دوشنبه، ۶ آبان ماه ۹۲ در ساعت ۱۱:۳۰ با حضور کارشناس موضوع، آقای نیک روش و آقای کمالی، مدیر امور فرهنگی و فوق برنامه و خانم جلالی، دبیر کانون گفتمان دانشجویی، برگزار شد. در ابتدای این برنامه، گفتگوهایی میان دانشجویان در باره موضوع بحث انجام شد و در ادامه کارشناس برنامه به جمع بندی نهایی پرداخت و در نهایت به دلیل استقبال دانشجویان، تصمیم به برگزاری جلسه تکمیلی این نشست در هفته آینده شد. در این جمع آقای نیک روش، جوانان را به ازدواج آسان فرا خواند و توضیح داد که ازدواج از گذشته تا اکنون به عنوان سنت در همه جوامع پابرجا است. ایشان در ادامه افزود که اگر کمی با دید باز به مسایل نگاه کنیم و توقعات و انتظارات را

آنچه، شوری در نهاد ما نهاد

خیلی علاقه دارم این رشته را در کشور به صورت علمی گسترش دهم و همچنین فعالیت های خود را در رشته روان شناسی ورزشی متمرکز کنم؛ البته در این زمینه، مقاله هایی هم تألیف کرده و به فدراسیون اسکیت ارائه داده ام.

پیش در آمد

آقای حسین حیدری، یکی از دانشجویان قهرمان این واحد دانشگاهی است که در مقطع کارشناسی ارشد روانشناسی ورزش به تحصیل اشتغال دارد. او در رشته اسکیت، هم به عنوان ورزشکار و هم به عنوان مربی، افتخارات زیادی کسب کرده است و می تواند الگوی مناسبی برای سایر جوانان و دانشجویان موفق و جویای نام باشد. در ادامه این گزارش شما را به پیگیری این گفت و گو فرا می خوانیم.

فعالیت ها و فرآیندهای ورزشی

آقای حیدری به عنوان مدرس کلاس های داوری، مربی گری فدراسیون اسکیت، داور و مربی بین المللی اسکیت هاکی فعالیت می کند. این ورزشکار ۳۸ ساله می گوید: از ۱۵ سال پیش اسکیت را در



شهرستان بروجن شروع کرده و آن را به صورت تخصصی در اصفهان دنبال کردم. وی یادآور شد که اسکیت تا قبل از سال ۸۴ زیر نظر فدراسیون ورزش های همگانی بود؛ ولی از آن زمان تا اکنون، فدراسیون مستقل دارد. این دانشجو قهرمان خاطر نشان کرد: دوره مربی گری را در تهران و از طریق فدراسیون گذرانده است و در کارنامه ورزشی خود، سابقه مربی گری تیم استان اصفهان را در سال ۹۲ دارد. آقای حیدری گفت: مدتی است که اسکیت سرعت، وارد بازی های آسیایی شده و در حال ورود به بازی های المپیک است و با توجه به رشته های متنوع و توزیع مدال های زیاد؛ اگر به طور جدی به این رشته نپردازیم در آینده با مشکلات زیادی مواجه می شویم. ایشان افزود: علاوه بر اسکیت، مربی و داور رشته های فوتبال و بوکس هم هستم؛ ولی به دلیل اشتغال زیاد، فقط برای بعضی از داوری های بوکس همکاری می کنم. او یادآور شد که مربی تیم هایی بوده است که بازیکنان آن ملی پوش شده و در آن سطح فعالیت کرده اند.

موفقیت های ورزشی

نایب قهرمان اسکیت مارتن پیش کسوتان کشور در سال ۹۲؛ نایب قهرمانی مسابقات کشوری در سال ۹۱ با تیم اسکیت استان اصفهان؛ مربی گری تیم هاکی "پرسپولیس" شیراز و کسب مقام سوم لیگ اسکیت کشور؛ قهرمانی لیگ سرعت کشور با تیم "پرشیا نقش جهان" اصفهان در سال ۹۰؛

برنامه های آینده

آقای حیدری، درخصوص برنامه های آینده اش، می گوید: خیلی علاقه دارم این رشته را در کشور به صورت علمی گسترش دهم و همچنین فعالیت خود را در رشته روان شناسی ورزشی کشور متمرکز کنم؛ البته در این زمینه، مقاله هایی هم تألیف کرده و به فدراسیون اسکیت ارائه داده ام. وی افزود: برای قبولی در مقطع دکتری این رشته نیز، برنامه ریزی کرده ام.

فروش کتب دانشگاهی، لوازم التحریر
لوازم و تجهیزات معماری و...

کتابفروشی دانشگاه
با تخفیف مناسب

جنب زمین ورزش روباز ساعات کار: ۸ تا ۱۷
با مدیریت داوود برجیان

عرضه کتب دانشگاه با ۲۰ درصد تخفیف



همکار ارجمند

جناب آقای علی حنایی تژاد

با تأسف فقدان مادر عزیزتان را تسلیت عرض نموده از پیشگاه خداوند کریم برای آن فقیده سعیده رحمت و غفران الهی و برای شما و عموم بازماندگان صبر و اجر جزیل مسألت می نمایم.

مدیریت روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه