



http://nasim.khuisf.ac.ir

نسیم دانشگاه

مقام معظم رهبری:

تقویت روح اخوت و همدلی درس بزرگ حج است. در اینجا حتی جدال و درشت گویی با دیگران ممنوع است. پوشش یکسان و اعمال یکسان و حرکات یکسان و رفتار مهربان در اینجا به معنی برابری و برادری همه آن کسانی است که به این کانون توحید معتقد و دلبسته اند. این پاسخ صریح اسلام به هر آن فکر و عقیده و دعوتی است که گروهی از مسلمانان و معتقدان به کعبه و توحید را از دایره اسلام بیرون بداند.



نشریه داخلی روابط عمومی | دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) | دوره جدید | شماره پانزدهم | مهر ماه ۱۳۹۲ | ۱۶ صفحه | ۵۰۰ تومان

بر اساس اعلام رئیس اداره امور فارغ التحصیلان دانشگاه:

عبور آمار دانش آموختگان واحد اصفهان (خوراسگان) از مرز ۵۰ هزار نفر

ادامه در همین صفحه

به جهان خرم از آتم
که جهان خرم از اوست
عاشقم بر همه عالم
که همه عالم از اوست



دکتر احمد علی فروغی ابری/مدیر مسئول

ذی الحجه ماه امتحانات نهایی و دشوار خدانشناسی است، موسمی که خداوند تبارک و تعالی بهترین شاگردان درگاه بندگی اش را می آزماید و ایمان و اعتقاد آنان را محک می زند.

کنگره حج با همه شکوهمندی و جاودانگی اش آغازی حماسی و پر عظمت داشته است و ابراهیم در متن این بلند مرتبگی چون خورشیدی تابناک تا آستانه قیامت می درخشد، بت شکن بزرگ تاریخ به عشق معبودش آتش کینه دشمنان را به جان می خرد و سرکشی های نفسش را مهار می کند تا در گلستان رضایت خداوند بیارامد اما خالقش بار دیگر و در صحنه سهمگین دیگری او را می آزماید تا همه ما فراموش نکنیم تا آخرین لحظه حیات مسئولیم و باید از خویش مراقبت کنیم و در این عرصه هاجر نیز سرشار از عاطفه مادرانه، عطشناکی فرزندش را بر می تابد و به امید عاشقانه های معبودش فاصله های صفا و مروه را پی در پی درمی نوردد و سعی می کند تا در صفای رضایت خدایش حل شود، در آن حماسه پرتوی از فطرت پاک و شفاف الهی در سیمای ابراهیم و اسماعیل و هاجر جلوه می کند و این آئینه تا سپیده دم قیامت در برابر خداجویان راستین قرار می گیرد تا دست کم سالی یکبار خویش را به زلال زمزم عشق بسپارند و طهارت روح را تجربه کنند، نسخه دیگری از آن واقعه شهر آشوب سالها بعد در غدیر اتفاق می افتد تا درجه ایمان و وفاداری مدعیانی دیگر آزموده شود خاتم الانبیاء ؛ خاتم الاوصیاء را به دلهای شیفته حضرت رب الرحمن هدیه می کند و از آنجا که نور را با تاریکی سازگاری نیست و سپیدی در متن سیاهی نمی گنجد و زلال طهور الهی بر بستر عبور شیطانی جاری نمی شود، خیلی زود بهانه جویی ها آغاز می شود و پیمان شکنان از میثاق با رسول مکرر اسلام (ص) دست می کشند و عنان بندگی را به اهریمن می سپارند و شایسته ترین بنده خداوند و اول مسلم عالم را خانه نشین می کنند و رود رسالت رسول را به ضایعات ذهن و ضمیر ناپاک خویش می آلاینند تا در این صحنه نظاره گران، هم سیمای سربلندان آزمون الهی را به تماشا بنشینند و هم سرافکندگی مردودین این ابتلای سخت را ببینند و در چپستی و چرایی آن فکرت کنند، این سلسله ثابت کرد که امامت ادامه توحید است و کسانی که جریان امامت را تاب نمی آورند با بی کران توحید مشکل دارند و یکسره اصول را به بوته غفلت سپرده اند و به مکتب شیطان گرویده اند.



شهردار اصفهان در دیدار با هیأت رئیسه واحد اصفهان:

خدمات دکتر فروغی الگوی برای جامعه دانشگاهی کشور است

پرونده ها تحویل می گردد که معمولاً صدور مدارک یک هفته به طول می انجامد اما در بقیه ایام سال در فاصله زمانی دو تا سه روزه، مدرک تحویل می شود. البته از این بابت بسیار خوشحال هستم که تاکنون نگذاشته ایم دانش آموخته ای موقعیتی شغلی یا تحصیلی را به جهت تأخیر در صدور مدرک از دست بدهد.

رئیس اداره فارغ التحصیلان واحد اصفهان (خوراسگان) افزود: آمارها گویای این واقعیت هستند که ما هر روز نسبت به روز قبل وضعیت بهتری داشته ایم. به طور مثال آمار تعداد فارغ التحصیل سالیانه نسبت به سالهای اولیه تأسیس دانشگاه رشدی ۱۰ برابری را نشان می دهد و در حالی که به نسبت، تعداد کارکنان این بخش کمتر شده است...

ادامه در صفحه آخر

نفر، کاردانی پیوسته ۶۷۰۸ نفر.

رئیس اداره فارغ التحصیلان دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) اظهار داشت: صدور مدارک دانشگاهی از اموری است که به دقت، صحت و سرعت نیاز دارد و بازبینی سوابق تحصیلی، نمرات، رعایت سرفصلها، پیش نیازها و مشخصات فردی دانش آموخته باید بسیار دقیق انجام شود.

رنگرز با بیان اینکه در صدور مدارک تحصیلی، دقت، مهمترین جایگاه را دارد و مغایرت یک عدد و یا یک حرف باعث عدم تأیید مدرک از سوی سازمان مرکزی دانشگاه می شود، خاطر نشان ساخت: مدت زمان صدور مدارک در این دانشگاه، بسته به حجم و تعداد پرونده های واصله از حوزه آموزش متفاوت است. پس از برگزاری امتحانات معمولاً حجم بالایی از

رئیس اداره فارغ التحصیلان واحد گفت: مجموع تعداد دانش آموختگان دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، در مقاطع مختلف تحصیلی، فوق دکتری، دکتری تخصصی، دکتری عمومی، کارشناسی ارشد پیوسته و ناپیوسته، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته و کاردانی پیوسته و ناپیوسته به عدد ۵۰۲۴۳ نفر رسید.

رسول رنگرز با اعلام این خبر افزود: آمار این فارغ التحصیلان به تفکیک به این شرح است: فوق تخصص دندانپزشکی ۲۷ نفر، دکتری تخصصی ۴۴ نفر، دکتری عمومی دندانپزشکی ۵۹۹ نفر، کارشناسی ارشد ناپیوسته ۵۱۴۳ نفر، کارشناسی ارشد پیوسته ۳۹۴ نفر، کارشناسی پیوسته ۲۵۱۸۷ نفر، کارشناسی ناپیوسته ۶۳۸۰ نفر، کاردانی ناپیوسته ۵۷۶۴

در پیام رئیس دانشگاه آزاد اسلامی به جشنواره منطقه ای «غدیر» واحد علوم و تحقیقات:

بردباری، حق طلبی، پرهیز از افراط و تفریط از آموزه های مهم مکتب غدیر است



دکتر حمید میرزاده در پیامی به جشنواره منطقه ای "غدیر" واحد علوم و تحقیقات تأکید کرده است: بردباری، حق طلبی، پرهیز از افراط و تفریط، اعتدال، انصاف، مبارزه با جهل و عوام فریبی از جمله آموزه های مهم مکتب غدیر است.

به گزارش مرکز روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه آزاد اسلامی، در پیام دکتر حمید میرزاده رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و رئیس این واحد دانشگاهی به جشنواره منطقه ای "غدیر" واحد علوم و تحقیقات، آمده است: الیوم یسّس الذّین کفّروا من دینکم فلا تخشَوْهُم وَاخْشَوْهُم الیوم اَکْمَلْتُ لَکُمْ دِینَکُمْ وَاَتَمَمْتُ عَلَیْکُمْ نِعْمَتِی وَرَضِیتُ لَکُمُ الْإِسْلَامَ دِینًا (المائدہ، ۳)، بقی اعتلا و گسترش آیین اسلام، بی تردید موهن رخداد بی مانند و تکرار ناشدنی غدیر است که در پی آن حقانیت و عصمت امامت تعریف می گردد و حجت بر همگان، اهل حق و باطل تمام می نماید و بگونه ای ابعاد زندگی بشری را متحول می سازد که برخی، عظمت آن را تاب نیاورده و راه انکار می پویند.

در بخش دیگری از این پیام آمده است: حوادث دردناک و ناگوار پس از رحلت پیامبر اکرم (ص) هر چند کام پیروان مکتب امامت را تلخ نمود اما غدیر، مکتبی پدید آورد که آموزه های آن تا به امروز باقی است. بردباری، حق طلبی، پرهیز از افراط و تفریط، اعتدال، انصاف مبارزه با جهل و عوام فریبی از جمله آموزه های مهم این مکتب است که عصاره آن را بر مجموعه گران سنگ نهج البلاغه می توان یافت. آن چه امروز بر عهده محافل علمی و فرهنگی است اتخاذ رویکرد علمی و پژوهشی در بررسی رویدادهای تاریخ اسلام به ویژه رویدادهایی است که می توانند منشاء اتحاد یا تفرقه باشند از آن جا که بهره گیری از دیدگاه های مختلف در این زمینه ضامن استواری و استحکام تحقیق است ایجاد فرصت مناسب برای بیان آزادانه و تحلیل دیدگاه های مختلف افراوان دارد.

در این پیام تأکید شده است: تحمل افکار و اندیشه های ناموافق و پرهیز از تفسیر به رای در ایمن زمینه باعث می شود نظیر بسیاری از نا بهنجاری ها و بداخلاقی هایی که جهان اسلام امروز شاهد آن است جای خود را به ثبات و آرامش به فرهنگ عمومی مترقی بدهد. بهره گیری از آثار و اندیشه های پژوهشگران منصف و انتخاب شیوه های صحیح علمی و پژوهشی از دیگر ابعاد مهم این عرصه قلمداد می گردد چرا که تنها اقتاع می تواند راه حل اختلاف عقاید و سلاطین باشد و تند و تعصب کورکورانه در این راه، ابزاری ناکارآمد است.

در پایان این پیام آمده است: اینجانب ضمن تشکر از معاونت فرهنگی دانشگاه و منطقه ۸ دانشگاه و دست اندرکاران برگزاری این همایش در واحد علوم و تحقیقات، امیدوارم دستاوردهای حاصل از آن موجب رضای خداوند سبحان و زمینه ساز معرفی هر چه بیشتر فرهنگ امامت و ولایت باشد.

آغاز به کار دبیرخانه
اولین سمپوزیوم بین المللی
گردشگری ورزشی در
واحد اصفهان(خوراسگان)

صفحه ۱۱

در ششمین نمایشگاه فناوری نانو
اتفاق افتاد:
بازدید مقامات کشوری از
دستاوردهای واحد اصفهان
(خوراسگان)

صفحه ۱۰

سالن های غذاخوری،
رستوران های آزاد، بوفه ها،
کتابفروشی، پارکینگ، نانوائی
مراکز خدمات رفاهی
دانشجویان

صفحه ۸ و ۹

شهردار اصفهان در دیدار با هیأت رئیسه واحد اصفهان:

خدمات دکتر فروغی الگوی برای جامعه دانشگاهی کشور است

نسیم دانشگاه



اسلامی واحد اصفهان، می توان با تشکیل کار گروه مشترک، اجرای بخشی از این رشته ها را به این دانشگاه سپرد. سقائیان نژاد با اشاره به سفر رییس سابق دانشگاه آزاد اسلامی و معاونین ایشان به اصفهان در مرداد ماه امسال و اعلام آمادگی حوزه معاونت آموزشی دانشگاه برای راه اندازی دانشگاه شهرداری های کشور، افزود: در دیداری که با هیأت رئیسه دانشگاه در آن سفر به عمل آمد، توافق اولیه برای تأسیس دانشگاه شهرداری های کشور در شهر اصفهان، با مشارکت شهرداری اصفهان و دانشگاه آزاد اسلامی میان طرفین صورت گرفت و امیدواریم با حضور دکتر میرزاده که از مدیران توانمند و با سابقه اجرایی کشور است این فرآیند دنبال و به نتیجه برسد.

در این جلسه که اعضای هیأت رئیسه واحد اصفهان به منظور تریک انتخاب مجدد دکتر سقائیان نژاد از سوی شورای اسلامی شهر بعنوان شهردار اصفهان به دفتر ایشان رفته بودند، فروغی ابری با ارائه گزارشی از فعالیت های دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان

شهر: : شهردار اصفهان گفت: تلاش ها و زحمات برجسته فروغی ابری هم در تأسیس و هم در کسب موفقیت های دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان، الگویی برای جامعه دانشگاهی کشور است.

شهردار اصفهان که در دیدار هیأت رئیسه دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان با وی سخن می گفت، با بیان این مطلب، افزود: خدمات علمی واحد اصفهان در تربیت نیروهای متخصص مورد نیاز جامعه و انجام پروژه های تحقیقاتی برجسته، زبانزد است.

سقائیان نژاد اظهار داشت، قابلیت های علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان، بویژه حضور اساتید برجسته معماری این دانشگاه بهترین فرصت را برای ایجاد و تأسیس رشته های مورد نیاز شهرداری های استان، در گرایشات معماری و شهرسازی تا مقاطع بالای تحصیلات تکمیلی، فراهم ساخته است.

شهردار اصفهان خاطر نشان ساخت: مقدمات تدوین بیش از ۱۵ رشته میان رشته ای برای تربیت نیروی متخصص مورد نیاز شهرداری ها، فراهم شده است و در صورت آمادگی دانشگاه آزاد

دیدار هیأت تحریریه نسیم دانشگاه با رئیس واحد



بار می آید و انگیزه ایجاد می کند. ایجاد انگیزه سبب رشد فعالیت ها شده و فعالیت، به یادگیری تبدیل می شود. در واقع رفتارهای هر شخص نتیجه مستقیم یادگیری او است.

مدیرمسئول نشریه خاطرنشان کرد: ما، هم عالم بسی خرد و هم خردمند بی علم داریم؛ ولی بهترین حالت آن است که بتوانیم عالم خردمند تربیت کنیم. چنین فردی می تواند با درایت علم را به عمل تبدیل کند. تردیدی وجود ندارد که از چنین شخصیتی خداوند متعال حمایت معنوی می کند و چنین آدمی، هم حرمت پیدا می کند و هم اعتبار و با چنین سرمایه ای فرصت خدمتگزاری و

شهر: : هیأت تحریریه نشریه نسیم دانشگاه، در روز سه شنبه ۱۷ مهر ماه سال جاری، با دکتر احمدعلی فروغی ابری، رییس دانشگاه آزاداسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) و مدیر مسؤول این نشریه دیدار کردند.

در ابتدا این دیدار اصغرعلامیان، مدیر روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه و سر دبیر نشریه، گزارشی از چگونگی تکوین، انتشار و توزیع و بازتاب های مناسبی که این نشریه در سطح کشور ایجاد کرده است ارائه داد. وی گفت: در حال حاضر این نشریه در بین ۴۲۷ واحد دانشگاهی و مراکز مهم فرهنگی کشور توزیع می شود و تمام شماره های آن در کتابخانه های ملی ایران، مجلس شورای اسلامی، دانشگاه تهران، دانشگاه اصفهان و کتابخانه مرکزی شهرداری اصفهان، آرشيو و مستند شده و در اختیار اهالی فرهنگ و تحقیق قرار گرفته است. در ادامه آقای صانعی، مدیر تحریریه و اجرایی نشریه نیز در باره اهمیت رسانه مکتوب و شأن والا و حرفه ای نشریه نسیم دانشگاه، گزارشی را مطرح کرد.

دکتر احمدعلی فروغی ابری، مدیرمسئول نشریه، با تشکر از تلاش های ارزشمند هیأت تحریریه گفت: این نشریه از ابتدا با انرژی تمام فعالیت خود را آغاز کرد و هم اکنون نیز بحمد... رو به پیشرفت است و به رسالت و مسؤولیت های خود به خوبی عمل می کند. رییس دانشگاه افزود: ما در علوم تربیتی سرنخ هایی داریم که اگر آن را به دست بیاوریم و پیگیری کنیم، می توانیم به اغلب مسائل تربیتی پی ببریم به طوری که اگر محرک ها درست باشد، نتایج خوبی به

جناب آقایان دکتر احمد فروغی ابری،

دکتر هاشم گلستانی، دکتر منوچهر مصری پور

و دکتر مهران هودجی بدینوسیله انتصاب

شایسته شما را به عنوان اعضای کمیته

منتخب واحد اصفهان (خوراسگان)

وابسته به هیات ممیزه مرکزی

دانشگاه آزاد اسلامی تبریک عرض

می نماییم و توفیق روز افزوتان را در

انجام وظایف محوله از پیشگاه

خداوند کریم آرزو مندیم.

اداره روابط عمومی و اطلاع رسانی

واحد اصفهان (خوراسگان)

دکتر فروغی ابری:

جهاد علمی با تکیه بر روحیه

بسیجی ضرورت امروز

جامعه ماست

شهر: : جهاد علمی، تولید علم، گسترش فعالیت های پژوهشی و تحقیقاتی، با تکیه بر روحیه بسیجی ضرورت امروز جامعه ما است.

رییس دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان که در نشست تخصصی مدیران پژوهشی کانون های بسیج اساتید دانشگاه های استان اصفهان، سخن می گفت، افزود: امروزه و بلکه در ادوار مختلف زندگی بشر، علم، کلید نجات بخش جوامع و قدرت بلامنازع در رقابت ها بوده است و چه زیبا گفته است شاعر ایرانی: توانا بود هر که دانا بود. توانایی نتیجه بلافصل دانایی است.

فروغی ابری اظهار داشت: جایگاه علمی که جمهوری اسلامی ایران در سال های اخیر کسب کرده است، نتیجه مجاهدات شبانه

روزی اندیشمندان، پژوهشگران، اساتید دانشگاه، دانشجویان و محققین غالبا جوانی است که در پاسخ به ندای «نهضت تولید علم و جنبش نرم افزاری» رهبر معظم انقلاب اسلامی، مجاهدانه وارد میدان تولید علم شده اند و این افتخارات را برای کشورمان رقم زده اند. دبیر هیأت

امانی دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان گفت: اما ظرفیت ها و استعداد های بی انتهای جوانان محقق و پژوهشگر ما، به ما جرأت می دهد که همانگونه که مقام معظم رهبری بارها فرموده اند، با شهامت اعلام کنیم این تازه ابتدای راه است

و جامعه علمی ایران اسلامی باید خود را برای رسیدن به قله های علم جهان آماده کند. فروغی با اشاره به بیان رهبر معظم انقلاب مبنی بر اینکه روزی خواهد رسید که مسیر جریان علمی جهان تغییر خواهد کرد و کشورها برای دستیابی به علم

و دانش جدید، چاره ای جز فراگیری زبان فارسی نخواهند داشت، خاطر نشان ساخت: نیاز حیاتی جامعه ما رشد علمی است و حرکت علمی باید جهاد گونه باشد و تشکیل «حلقه های علمی»

توسط اساتید بسیجی دانشگاه ها اقدامی صحیح و اصولی در پاسخ به این نیاز است.

رییس دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) با تشریح فعالیت های پژوهشی و تحقیقاتی واحد اصفهان، به تفاهم نامه های علمی واحد اصفهان، با دانشگاه های معتبر

جهان و عضویت این دانشگاه در اتحادیه دانشگاه های جهان اسلام اشاره کرد و گفت: پروژه های تحقیقاتی صورت گرفته در دانشگاه

آزاد اسلامی واحد اصفهان، پروژه هایی مهم و ارزنده است. در این دانشگاه در همه گروه های آموزشی اساتید و محققین کارهای بزرگی انجام

داده اند که می توان به کشف اخیر یعنی پروژه انتقال ژن به حیوانات اهلی بدون استفاده از

دستگاه ریز تزریق اشاره کرد. مؤسس دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان افزود: این روش ابداعی برای اولین بار در دنیا صورت گرفته است و در صورت

تجاری سازی، انقلابی در تولیدات دامی محسوب می شود. وی همچنین با اشاره به ارزیابی جدید صورت گرفته توسط پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) گفت: در ارزیابی اخیر صورت گرفته

توسط مرکز استنادی علوم جهان اسلام (ISC) دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان در میان ۲۰

دانشگاه برتر کشور، به عنوان رتبه هشتم در تولید علوم انسانی شناخته شده و دکتر محمدرضا

گل پرور عضو هیأت علمی این دانشگاه، به عنوان رتبه هشتم در میان دانشمندان پر تألیف و

پر استناد در حوزه علوم انسانی شناخته شده اند. در این نشست که با حضور مدیران

پژوهشی کانون های بسیج اساتید دانشگاه های استان اصفهان و به میزبانی دانشگاه آزاد اسلامی

واحد اصفهان (خوراسگان) برگزار شد، احسان دوست رییس سازمان بسیج اساتید استان

اصفهان، با تقدیر از تلاش های علمی و دستاوردهای برجسته دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان در

زمینه تولید علم و پرورش نیروهای متخصص مورد نیاز کشور، از میزبانی این نشست تشکر کرد و زحمات فروغی ابری، ریاست این دانشگاه را قابل

تقدیر دانست. رئیس سازمان بسیج اساتید استان اصفهان، با اشاره به بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی در خصوص جهاد علمی و لزوم تولید علم در همه رشته ها و عرصه ها افزود: یکی از برنامه های بسیج اساتید برای تحقق دانشگاه اسلامی و شناسایی و جذب نخبگان و جلب همکاری آنان در راستای نیاز های کشور، تشکیل حلقه های علمی

استاد محور در دانشگاه ها است.

اثر بخشی بیشتری برایش فراهم می شود. وی با اشاره به اتفاقی که اخیرا برای واحد اصفهان (خوراسگان) پیش آمد، علت را بی اخلاقی و بی انصافی دانست که بحمد... نتیجه آن را خداوند تعالی به نفع جبهه ای قرار داد که مظلوم واقع شده بود. ایشان با اشاره به اهمیت آگاهی، آن را عاملی دانست که به فرد امکان می دهد تا راه را از چاه باز شناسد.

دکتر فروغی به دست اندر کاران نشریه توصیه کرد، صفحه ای را در نشریه به خانواده و اهمیت آموزش مهارت های زندگی اختصاص دهد و در این راه از کارشناسان دانشگاه کمک بگیرید و راهکار های ارزشمندی را به مخاطبان ارائه دهید.

ایشان همچنین به اهمیت جایگاه تنبیه در اصلاح رفتار پرداخت و حدود و شرایط تنبیه را برشمرد و تأکید کرد که در تنبیه نباید کمترین خدشه ای به شخصیت فرد خاطی وارد شود تا در او نسبت به تغییر رفتار، ایجاد مقاومت نشود. وی درباره برخورد صحیح با بعضی اعتراض های جوانان و دانشجویان یادآور شد: ما در یک تعامل

عالمانه می توانیم همه چیز را اصلاح کنیم و هرگز نباید به رفتار های خشن و دور از شأن انسانی روی بیاوریم.

رییس دانشگاه در پایان، اعضای هیأت تحریریه را به ادامه تلاش برای مستند سازی، تاریخ نگاری و آگاه سازی مخاطبان نشریه فرا خواند و برای آنان آرزوی موفقیت کرد. وی همچنین از اهتمام مهندس

منصور حسن زاده، بنیانگذار این نشریه و همچنین مساعی بی دریغ اصغر عالمیان، سردبیر فعلی نشریه، قدر دانی کرد.



درخشش دانشجویان واحد اصفهان در بخش هنری مسابقات سراسری قرآن و عترت

شهر: : دانشجویان واحد اصفهان (خوراسگان) در بخش هنری مرحله نهایی مسابقات سراسری آموزشی قرآن و عترت (ع)، رتبه های برتر را به خود اختصاص دادند. مسؤول کانون قرآن و عترت واحد اصفهان (خوراسگان) با اعلام این خبر افزود: در هجدهمین دوره از مسابقات سراسری آموزشی قرآن و عترت (ع)، بخش هنری، داوطلبان به رقابت با یکدیگر پرداختند که دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) مفتخر به کسب رتبه های برتر در رشته های وبلاگ نویسی، قالی بافی، مشیک و داستان نویسی شدند.

محمدرضا ولی، اسامی دانشجویانی را که که در دوره های هفدهم و هیجدهم موفق به کسب رتبه های برتر شدند به شرح زیر اعلام کرد:

مهدی یار دیار، رشته وبلاگ نویسی، رتبه اول در سطح کشور.

محسن شریفی، رشته قالی بافی، رتبه دوم در سطح کشور.

سهیلا امین الرعایا، رشته مشیک، رتبه اول در سطح کشور.

محمد رضا حجازی، رشته داستان نویسی، رتبه سوم در سطح کشور.

مسؤول کانون قرآن و عترت واحد اصفهان با ابراز تشکر از این بزرگواران، گفت: من لازم می دانم کسب این افتخارات را به دکتر احمد علی فروغی ابری، ریاست دانشگاه، اساتید و دانشجویان فرهیخته واحد، صمیمانه تبریک و تهنیت عرض نمایم.

در واکنش به اتفاقات اخیر صورت گرفت؛

تجمع خودجوش دانشجویان در جهت حفظ ثبات و آرامش دانشگاه

این بیانیه دانشجویان حرکت اخیر صورت گرفته را برخلاف تدبیر دانسته و رعایت قانون و حفظ شأن و حرمت انسانی را در مواجهه با مدیران متعهدهی همچون دکتر فروغی ابری، مورد تأکید قرار دادند.

گفتنی است؛ در روزهای گذشته با صدور حکمی از سوی محمدمهدی مظاهری ریاست منطقه ۴ دانشگاه آزاد اسلامی، احمدرضا مساح به عنوان سرپرست واحد اصفهان (خوراسگان) معرفی شده بود که فروغی ابری با ارسال نامه ای به ریاست منطقه ۴ و استاد به بند «ی» ماده ۱۲ اساسنامه دانشگاه آزاد اسلامی، صدور حکم رییس واحد مرکز استان را در صلاحیت ریاست عالی دانشگاه و شورای عالی انقلاب فرهنگی دانستند و تداوم کار خود بعنوان رییس واحد اصفهان (خوراسگان) را قانونی اعلام کردند.

در این راستا با مصوبه شورای سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی، دکتر میرزاده، رئیس دانشگاه بر تداوم ریاست دکتر احمد علی فروغی ابروی بر دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان تاکید و حکم صادره از سوی رئیس منطقه ۴ را غیر قانونی و فاق اعتبار دانست.



ایشان در اولین جلسه ی شورای دانشگاه عنوان داشته اند، رؤسای مناطق و واحدهای دانشگاهی باید از هر گونه انتصاب جدید پرهیز کنند. این فعال دانشجویی گفت: ما دانشجویان خواهان ثبات و آرامش دانشگاه در ابتدای شروع سال تحصیلی هستیم و تداوم مدیریت دکتر فروغی ابری را بر واحد خوراسگان خواستاریم.

در پایان این مراسم بیانیه ای که به امضای تشکل های دانشجویی الغدير، امير المؤمنين (ع) و بسیج دانشجویی دانشگاه رسیده است، قرائت شد. در

بر خلاف قانون برخی از مسئولین در امور داخلی واحد اصفهان (خوراسگان) و تحمیل هزینه های سنگین ناخوسته ی ناشی از برگزاری کلاسهای واحد علوم و تحقیقات اصفهان را در واحد خوراسگان عاملی برای تخریب وجهه علمی و تضعیف کیفیت آموزش و پژوهش این دانشگاه می دانیم».

وی اظهار داشت: ما دانشجویان، انتخاب شایسته دکتر میرزاده را به عنوان ریاست جدید دانشگاه آزاد اسلامی تبریک می گوئیم و همانگونه که

صدها تن از دانشجویان واحد اصفهان (خوراسگان) با تجمع در مقابل ساختمان اداری این دانشگاه، ضمن تاکید بر لزوم حفظ ثبات و آرامش دانشگاه در آغاز سال تحصیلی ابری خواهان تداوم مدیریت دکتر فروغی ابری بر این واحد شدند.

در این تجمع، دانشجویان تشکل های سیاسی دانشجوئی الغدير، اميرالمومنين (ع) و بسیج دانشجوئی با سردان شعار هاي همچون: فروغی ماندگار حمايت می کنیم، فروغی نمونه پييس ما می مونه و... را تداوم رياست فروغی ابری بر واحد اصفهان (خوراسگان) حمايت کردند. در اين تجمع علاوه بر تبیین خدمات فروغی ابری به عنوان بنيانگذار و رياست واحد خوراسگان، ياشان را که به عنوان چهره ی ماندگار علمی استان اصفهان برگزيده شده اند، پدر معنوی واحد دانستند.

۴. «تشکل‌پذیری»، گفت: «مداخله غیر اصولی و



عضو باشگاه پژوهشگران جوان
دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان
(خوراسگان)، به عنوان سخنران کلیدی،
به کنوانسیون جهانی ژن دعوت شد.
کنوانسیون جهانی ژن آبان ماه سال
۲۰۱۳ با حضور برندگان جایزه نوبل
جهانی و برترین دانشمندان دنیا در
کشور چین به مدت یک هفته برگزار
می شود، این کنوانسیون بزرگ ترین و
مهم ترین گردهمایی دانشمندان دنیا در
زمینه ژنتیک است.

شاهین گوانجی عضو باشگاه پژوهشگران جوان دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان و مخترع اصفهانی در گفتگو با روابط عمومی دانشگاه، گفت: در این کنوانسیون که در کشور چین و شهر هایکو برگزار می شود، برای نخستین بار از کشور ایران از اینجانب به عنوان سخنران کلیدی با دعوت نامه رسمی از هیات رئیسه این کنوانسیون دعوت شده است و برای تضمین حضور اینجانب تاکنون چندین بار از سوی این کنوانسیون به صورت مستقیم خواهش شده است که حتما در این برنامه حضور داشته باشم و به ارائه سخنرانی بپردازم. گوانجی که کارشناسی مهندسی گياه پزشکی خود را در واحد اصفهان (خوراسگان) گذرانده و دانش آموخته دوره فوق لیسانس بیوتکنولوژی دانشگاه اصفهان است، افزود: موضوع سخنرانی که برای من توسط کنوانسیون جهانی ژن درنظر گرفته شده اختراعات و تکنولوژی های نوین در علم ژنتیک و بیوتکنولوژی بوده و برنامه های این جلسه بررسی مشکلات علم ژنتیک و بیوتکنولوژی، المپیک و استفاده از تکنولوژی های نوین پزشکی در آن و بررسی های اخلاقی در علم ژنتیک است. عضو باشگاه پژوهشگران جوان دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان، اظهار داشت:

این کنوانسیون بزرگ ترین و مهم ترین
گردهمایی دانشمندان دنیا در زمینه
ژنتیک و بیوتکنولوژی است که برندگان
جایزه نوبل و دانشمندان برتر دنیا در
زمینه بیوتکنولوژی در آن حضور دارند
و سخنرانی خواهند کرد.

گوانجی افزود: این کنوانسیون همه ساله در یکی از کشورهای دنیا برگزار می گردد که چهارمین نشست آن به میزبانی کشور چین برگزار می شود و یکی از مهم ترین رخداد های علمی دنیا است که دانشمندان این حوزه جمع می شوند.

دانشمند جوان کشورمان خاطر نشان کرد: سخنرانی هر یک از دانشمندان توسط هیات رییس‌ه کنوانسیون جهانی زن برنامه ریزی شده است و به اطلاع آنان رسیده است و در پایان این کنوانسیون قرار است مشکلاتی که در جهان در زمینه ژنتیک و بیوتکنولوژی وجود دارد، به صورت یک سند راهبردی آماده و به مراکز و سازمان های مختلف دنیا ارسال شود.

اهدای خون توسط اساتید، کارکنان و دانشجویان

قالب دوره های مقدماتی و پیشرفته؛
برگزاری مراسم اهدای خون در سطح دانشگاه؛
برگزاری کلاس های آموزش طب سنتی؛
برگزاری کلاس های آموزشی آتش نشانی؛
برگزاری اردو های زیارتی، فرهنگی؛

کربلایی در پایان با دعوت از همه دانشجویان برای عضویت در کانون دانشجویی هلال احمر ابراز داشت: من از همکاری های صمیمانه و همیشگی دکتر فروغی ابری ریاست دانشگاه، دکتر جلالی زند معاون دانشجویی و مهندس نامجو مدیر امور دانشجویی که در همه برنامه ها بویژه مراسم اهدای خون با کانون دانشجویی هلال احمر همکاری داشته اند، کمال تشکر را دارم.

می شود و نوبت بعد هفته دوم اسفند ماه خواهد بود، اظهار داشت: در این دوره در حدود ۸۰ درصد از شرکت کنندگان در مراسم اهدای خون، دانشجویان بودند و در مجموع ۵۸ واحد خون از اهدا کنندگان جمع آوری شد.

دبیر کانون دانشجویی هلال احمر دانشگاه آزاد اسلامی واحد
صفهان (خوراسگان) با ارائه گزارشی کوتاه از فعالیت های این
کانون، گفت: کانون دانشجویی هلال احمر واحد خوراسگان،
فعالیت های خود را از سال ۷۹ به عنوان اولین کانون
دانشجویی هلال احمر در استان اصفهان در این دانشگاه آغاز
کرده است: مهم ترین اقدامات صورت گرفته توسط این کانون،
در سال گذشته به ترتیب از؛

برگزاری چند دوره کلاس های امداد و کمک های اولیه در

به همت کانون دانشجویی هلال احمر دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) مراسم اهدای خون با همکاری سازمان انتقال خون استان اصفهان در محل کانون هلال احمر این دانشگاه انجام پذیرفت.

دبیر کانون دانشجویی هلال احمر دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) با اعلام این خبر افزود: در این مراسم که با استقبال خوب دانشجویان، اساتید و کارکنان مواجه شده، بیش از ۹۰ نفر خون اهدا کردند.

کربلایی با بیان اینکه برنامه اهدای خون با استقرار تیم سازمان انتقال خون استان اصفهان همه ساله دو بار در دانشگاه انجام



طنین نوای روح بخش دعای عرفه در کنار قبور شهدای گمنام

آیین نورانی دعای عرفه در روز نهمی الذی الحجه
در جوار قبور شهدای گمنام دانشگاه با حضور پر شور
مسئولین، اساتید، کارمندان و دانشجویان دانشگاه،
برگزار شد.

دکتر اسماعیلی معاون فرهنگی دانشگاه در حاشیه این
مراسم معنوی گفت: مراسم دعای عرفه علاوه بر ایجاد
زمینه معنوی در فضای دانشگاه سبب خیر و برکت
برای محیط دانشگاه است.

اسماعیلی افزود: جوانان دانشجو به دلیل برخورداری از فطرت پاک و نورانی خود، آسان تر از دیگران

می توانند با معنویات و خدای مهربان انس بگیرند و به راز و نیاز با خالق بی همتا بپردازند. معاون فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، رهایی از وابستگی‌های مادی و دنیوی، اعتماد به نفس، ایجاد آرامش، آموزش‌های اخلاقی و اجتماعی، افزایش قدرت تحمل در مقابل مشکلات، نفی غرور و خودخواهی‌ها را از دستاوردهای ارزشمند دعاها به ویژه مناجات روز عرفه دانست.

دکتر اسماعیلی با اشاره به حدیثی از رسول گرامی



اسلام گفت: پیامبر اکرم (ص) می فرمایند: «خداوند در هیچ روزی به اندازه روز عرفه، بندگان خود را از آتش جهنم آزاد نمی کند.»

گفتنی است مراسم دعای مخصوص حضرت ابی عبدالله الحسین (ع) در روز عرفه با همکاری معاونت فرهنگی دانشگاه و هیات مذهبی دانشجویی حضرت محمد رسول الله (ص) و با مداحی مداحان اهل البیت (ع) در جوار قبور شهدای گمنام دانشگاه برگزار شد و حاضرین در جلسه در دینار و پروردگار خویش در این روز عزیز مشغول شدند.

فروش کتب دانشگاهی، لوازم التحریر لوازم و تجهیزات معماری و...

کتابفروشی دانشگاه

با تخفیف مناسب

جنب زمین ورزش روباز ساعات کار: ۸ تا ۱۷
با مدیریت داوود برجیان

عرضه کتب دانشگاه با ۲۰ درصد تخفیف




حجه الاسلام والمسلمین میردامادی:

بی توجهی به معنویت نتیجه ای جز سقوط ندارد

دکتر فروغی: امروزه منابع انسانی از کمیاب ترین منابع به حساب می آید و در دنیا منابع انسانی فرهیخته از زمره منابع کمیاب محسوب می شود. راه پیشرفت محدودیت سنی ندارد و دانشجویان باید در هر سنی که هستند فرصت حضور خود را در دوره کارشناسی ارشد قدر بدانند



دانشجویان باید فرصت حضور خود را در دوره کارشناسی ارشد قدر بدانید. رییس واحد اصفهان (خوراسگان) در معرفی واحد اصفهان (خوراسگان) اظهار داشت: افتخارات واحد اصفهان امروزه در مجامع جهانی به ویژه جهان اسلام زبانزد است. کسب عنوان دانشمند برتر جهان اسلام توسط هیئت علمی این دانشگاه، دکتر محسن گل پرور از افتخارات ماست. کسب ۱۵ سال عنوان برتر در آزمون های دستیاری علوم پزشکی کشور و بسیاری دیگر از افتخارات علمی و تحقیقاتی از امتیازات این واحد است. دکتر فروغی ابری در تبیین اهمیت جایگاه دانشجو و استاد در فرهنگ دینی اسلام، گفت: استاد از جایگاهی رفیع در آموزه های دینی اسلام برخوردار است، اما اساس استادی و معملی صداقت است. دانشجویان نیز باید در همه جا نشان بدهند که دانشجو قشر فرهیخته است. شخصیت دانشجویان باید نشان دهنده دانشگاهی بودن و الگویی برای جامعه باشند و باید به گونه ای باشد که ما به دانشجویان خود افتخار کنیم.

ایران دفاع کردند. باید قدر دان و قدرشناس این ایثارگران بود، امروز جانبازان، ایثارگران و آزادگان، مدال های افتخار ایران اسلامی هستند. اگر نبود رشادت جوانان ایثارگر در دوران دفاع مقدس در مقابل ۳۸ کشور که پشت سر رژیم بعثی صدام بودند، امروز شاهد این امنیت و اقتدار نبودیم. باید یاد و خاطره شهدای عزیز و همه ایثارگران را گرامی داشت. دکتر فروغی گفت: من دانشجویان دوره کارشناسی ارشد و دانشجویان دوره دکتری را دانشجویان حرفه ای می دانم. من به شما دانشجویان می گویم و تأکید می کنم، بهترین دوران عمر دوران کسب علم و تحصیل یعنی دوران دانشجویی است. جوانان عزیز قدر این فرصت را بدانند تا بتوانند در آینده برای کشور خود مفید باشند. دبیر هیأت امنا دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان گفت: امروزه می گویند، منابع انسانی از کمیاب ترین منابع است. امروزه منابع انسانی فرهیخته را در دنیا منابع کمیاب می دانند. البته راه پیشرفت برای انسان در هیچ سنی بسته نیست. شما

افتخار کمی نیست. در سایر رشته ها نیز همین گونه است. امام جمعه موقت اصفهان خطاب به دانشجویان گفت: جوانان عزیز! در کنار تحصیل، تهذیب نفس را هم مد نظر قرار دهید، به معنویت خود توجه کنید، بی توجهی به معنویت جز سقوط نتیجه ای ندارد. نماز خود را در اول وقت اقامه کنیم، شرکت در نماز جماعت را در اولویت کارهای خود قرار دهید تا موفقیت همواره قرین شما باشد. علم و ایمان را توأم داشته باشید. عضو هیأت امنای دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان در پایان با تجلیل از اقدامات خوب فرهنگی واحد خوراسگان گفت: احساس تعهد و علاقه دکتر فروغی ریاست این دانشگاه و معاونین ایشان در تشویق دانشجویان محقق و مکتشف بویژه در تحقیقات دینی، می تواند برای شما جوانان بسیار نوید بخش باشد. در ابتدای این جلسه دکتر فروغی ابری رییس دانشگاه، در سخنانی ضمن گرامیداشت هفته دفاع مقدس گفت: در سال های جنگ تحمیلی، عده ای با فداکاری و ایثارگری از کشور اسلامی

علم و دانش تأکید نکرده است. اسلام می فرماید: «اطلب العلم من المهد الی اللحد» ز گهواره تا گور دانش بجوی، در اسلام به ما فرموده اند: علم نور است؛ «من کان فی هذه اعمی فهو فی الآخرة» اعمی، آنکه در این دنیا کور بود در آن دنیا هم کور است؛ لذا هدف از علم آموزی رشد و تکامل شخصیت انسانی است، انسان شدن مهم است. رییس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های استان اصفهان خاطر نشان ساخت: دانشجویان عزیز، خدا را شاکر باشید که قدم به دانشگاهی گذاشته اید که دانشگاهی است موفق، جامع و تولید گر علم و دانش. جناب آقای دکتر فروغی ابری ریاست محترم این دانشگاه، قریب به ۳۰ سال است که زحمات زیادی را برای بالندگی این دانشگاه، کشیده اند. حاج آقا میردامادی افزود: افتخارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، بسیار زیاد است؛ کسب رتبه اول در ۱۵ سال پیاپی در آزمون های دستیاری و پایه دندانپزشکی کشور توسط دانشجویان دندانپزشکی این دانشگاه،

جلسه توجیهی دانشجویان ورودی جدید دوره کارشناسی ارشد واحد اصفهان (خوراسگان)، با حضور حجه الاسلام والمسلمین میردامادی رییس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های استان اصفهان و با شرکت رییس واحد، دکتر احمد علی فروغی ابری، معاونین، رؤسای دانشکده ها، مدیران گروه و سایر مدیران، برگزار شد. در این جلسه حجه الاسلام والمسلمین میر دامادی، رییس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های استان اصفهان با سخنانی، دانشجویان را به حرکت در مسیر رشد و کمال انسانیت و بهره گیری از لحظات عمر برای شناخت خالق هستی و عبودیت دعوت کرد. امام جمعه موقت اصفهان، افزود: فلسفه خلقت انسان، تکامل است. کسب علم بسیار فضیلت دارد اما علم به خودی خود، هدف نیست، علم ابزاری است برای انسان شدن و تکامل شخصیت. میردامادی گفت: دانشگاه بستری برای تکامل است، اما هدف اصلی، رسیدن به رشد انسانی است. هیچ دین و مکتبی به اندازه اسلام بر کسب

رییس دانشگاه در جمع دانشجویان ورودی جدید کارشناسی ارشد پرستاری:

هر کار خیری که انجام دهید در جایی به کمک شما خواهد آمد



است. دکتر ناجی افزود: دانشکده پرستاری و مامایی واحد اصفهان (خوراسگان) با برخورداری از کادر هیأت علمی مجرب و داشتن امکانات و تجهیزات آموزشی بسیار مناسب مانند آزمایشگاه های؛ میکروبیولوژی، انگل شناسی، قارچ شناسی، بافت شناسی، فیزیولوژی، پاتولوژی، بیوشیمی، ایمنولوژی، سسرولوژی و بخش های تخصصی؛ آزمایشگاه مهارت های پرستاری، آزمایشگاه مهارت های مامایی، اتاق مولاژ، سمعی و بصری، کتابخانه، سایت اینترنت، سالن کنفرانس، مرکز تحقیقات بیوتکنولوژی در ساختمانی به مساحت ۲ هزار و ۶۰۰ متر مربع در ۲ طبقه از فعال ترین دانشکده های پرستاری و مامایی در سطح واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی کشور محسوب می شود.

و از سال ۸۵ با تأیید وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و تصویب دفتر تشکیلات و روش های سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی با عنوان دانشکده پرستاری و مامایی فعالیت خود را ادامه داد. وی اظهار داشت: این دانشکده در حال حاضر در ۵ گرایش در مقطع کارشناسی ارشد پرستاری، یک رشته کارشناسی پرستاری و یک رشته کارشناسی مامایی اقدام به پذیرش دانشجو می کند و تاکنون بیش از ۱ هزار دانش آموزخته رشته پرستاری در مقطع کارشناسی، بیش از ۱۰۰ دانش آموزخته مامایی در مقطع کارشناسی، بالغ بر ۶۷۵ دانش آموزخته مامایی در مقطع کاردانی و افزون بر ۵۰ دانش آموزخته در مقطع کارشناسی ارشد پرستاری را به شایستگی تقدیم اجتماع کرده

باشند و خود «استخدام کننده» باشند نه «استخدام شونده»؛ لذا دانشجویان دوره های تحصیلات تکمیلی، تولید علم و پژوهش را باید مهم ترین وظیفه خود در دوره تحصیل بدانند. دانشگاه، حمایت از ایده های علمی را رسالت مهم خود می داند و حوزه پژوهش و فناوری واحد اصفهان (خوراسگان) با ایجاد بسترهای مناسبی مانند، امکان راه اندازی تیم های تحقیقاتی و دانش بنیان از جوانان مبتکر، محقق و مخترع حمایت می کند. در حاشیه این نشست، دکتر سید علی ناجی رییس دانشکده پرستاری و مامایی در گفتگو با خبرنگار ما گفت: گروه پرستاری و مامایی واحد اصفهان، از سال ۷۱ فعالیت خود را با پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی پرستاری و از سال ۷۲ در مقطع کاردانی رشته مامایی آغاز کرد

حسن اخلاق قرار می دهد، برای همیشه خود را در مقابل صدمات بیمه کرده است. دکتر فروغی ابری به دانشجویان گفت: فرصت خدمت به دیگران نعمتی است که خداوند متعال آن را به برگزیدگان خود عطا می کند اما به عنوان یک تجربه شخصی به شما عزیزان، توصیه می کنم هر کاری که از دستتان ساخته است برای کمک به هم نوع خود انجام دهید. خدمت به مردم، جلب رضایت مردم، پاسخگو بودن به نیازهای دیگران، مهم ترین عامل تداوم نعمت فرصت خدمت است. رییس دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، ضمن ارائه گزارشی کوتاه از جایگاه علمی و دستاوردهای تحقیقاتی و پژوهشی واحد خوراسگان، افزود: ما باید فارغ التحصیلانی داشته باشیم که کارآفرین

«نتیجه زحمات انسان هیچ گاه از بین نخواهد رفت، هر کار خیری که در زندگی انجام دهید، همان کار خیر در جایی از زندگی به کمک شما خواهد آمد.»

دکتر فروغی ابری که در جمع پذیرفته شدگان جدید رشته های کارشناسی ارشد پرستاری واحد اصفهان، سخن می گفت، با بیان فوق افزود: از اینکه خداوند متعال به شما این فرصت را داده است که بهترین لحظات و ساعات عمر خود را به تحصیل و کسب علم بپردازید بسیار شاکر و سپاسگزار باشید. دبیر هیأت امنای دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان اظهار داشت: کاری که شما پرستاران انجام می دهید بسیار با ارزش است و اجر و پاداش آن هم با محاسبات مادی قابل جبران نیست و اجر کار ارزشمند شما را که درد انسانی دردمند را می کاهید و شب ها تا به صبح از بیماری مراقبت می کنید فقط و فقط با خدای متعال است.

دکتر فروغی ابری خطاب به دانشجویان جدید دوره کارشناسی ارشد پرستاری با تأکید بر اینکه در تمامی امور زندگی خود نظم را حاکم سازید تا همواره موفق باشید افزود: برقراری نظم و مدیریت زمان، داشتن علاقه و انگیزه بالا رمز رسیدن به اهداف متعالی و پیشرفت انسان است. رییس دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) خاطر نشان ساخت: برنده نهایی در مراحل مختلف زندگی کسی است که بیش از دیگران به اخلاق و رعایت شوؤن انسانی و اسلامی پایبند باشد، زیرا کسی که خود را در

در گفت وگو با معاون آموزشی عنوان شد: حوزه آموزش واحد اصفهان، روی منحنی صعودی پیشرفت

اشاره:

یکی از محوری ترین موضوعات در فضای دانشگاه، آموزش است، هر دانشجویی به دانشگاه قدم می گذارد برای توسعه علم و دانش و آگاهی تلاش می کند و در این فرآیند سایر بخش ها را هم به خدمت می گیرد. ورود به دانشگاه و ادامه تحصیلات تا مرحله اخذ مدرک و فراز و نشیب های فراوانی که در این مسیر اتفاق می افتد، در حوزه مسؤولیت های معاونت آموزشی است و نقطه آغازین آن پذیرش و جذب دانشجو است که در ابتدای هر سال تحصیلی اتفاق می افتد. برای آگاهی از کم و کیف فعالیت های انجام شده در حوزه معاونت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) با دکتر مهران هودجی معاون آموزشی دانشگاه گفت و گویی انجام داده ایم که از نظر تان می گذرد:



دکتر هودجی گفت: استراتژی اصلی ما در این مرحله از فعالیت های واحد اصفهان (خوراسگان) با توجه به پتانسیل ها و ظرفیت های مناسبی که از آن برخورداریم، توسعه تحصیلات تکمیلی است، در حال حاضر ما در ۳۶ رشته کارشناسی، ۶۰ رشته کارشناسی ارشد و ۵ رشته دکتری تخصصی، پذیرش دانشجو داریم و تنها در ۶ ماه گذشته، ۵ رشته را در مقطع کارشناسی ارشد به تصویب رسانده ایم که پذیرش دانشجو در ۳ رشته شامل: آلودگی محیط زیست، آموزش محیط زیست و زمین شناسی زیست محیطی و در ۲ رشته برق و توسعه و بهسازی منابع انسانی آن شاء... از بهمن ماه ۹۲ اقدام به پذیرش دانشجو می کنیم. همچنین مراحل اخذ موافقت اولیه برای پذیرش دانشجو در رشته دکتری آموزش زبان فرانسه نیز انجام شده است. وی با اعلام آمار دانشجویان فعلی افزود: هم اکنون آمار دانشجویی ما در مجموع مقاطع تحصیلی به ۱۴ هزار ۲۲۸ نفر رسیده است که با احتساب آمار کسانی که هنوز ثبت نام نکرده اند و افرادی که در مرخصی تحصیلی به سر می برند این آمار از ۱۵ هزار نفر فراتر می رود. ایشان آمار دانشجویان را به تفکیک هر یک از مقاطع تحصیلی این چنین اعلام کرد:

۱۳۰۲ نفر در مقطع کارشناسی ناپیوسته؛
۷۷۳۴ نفر در مقطع کارشناسی پیوسته؛
۴۵۹۳ نفر در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته؛
۳۴۸ نفر در مقطع دکتری عمومی دندانپزشکی؛
۲۹۶ نفر در مقطع دکتری تخصصی دندانپزشکی؛
۳۶ نفر دوره آموزشی پاره وقت؛
۲۱ نفر دوره آموزشی قراردادی؛

معاون آموزشی دانشگاه خاطر نشان کرد که علیرغم برگزاری کنکور مشترک بین دانشگاه های دولتی و آزاد در سال جاری و با وجود آنکه این واحد به دلیل جامع بودن، در مرحله اول، جذب دانشجوی بدون آزمون نداشت و در مرحله بعد نیز تبلیغ چندانی نکردیم، امسال توانستیم ۴ هزار ۱۴۸ دانشجو را در رشته های مختلف جذب کنیم که این آمار در کل ادوار گذشته این واحد بی سابقه بوده است.

وی یادآور شد که از این تعداد هزار و ۷۸۶ نفر در مقطع کارشناسی، هزار و ۸۲۳ نفر در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته، ۲۸۹ نفر در مقطع کارشناسی ناپیوسته، ۹۱ نفر در مقطع دکتری عمومی دندانپزشکی و ۱۵۹ نفر در مقطع دکتری تخصصی ثبت نام شده اند که نگاه اجمالی به همین آمار حاکی از رویکرد دانشگاه به توسعه تحصیلات تکمیلی است.

دکتر هودجی بالاترین آمار جذب دانشجویان امسال را به ترتیب در رشته عمران با ۲۷۶ نفر، حقوق ۲۳۸ نفر و معماری ۲۲۳ نفر اعلام کرد.

ایشان با اشاره به کاهش استقبال از بعضی رشته ها و افزایش آن در رشته های دیگر خاطر نشان کرد لازم است که یک بازنگری کلی در رشته های دایر در دانشگاه داشته باشیم و از طریق راه اندازی رشته های میان رشته ای، کاربردی کردن برخی رشته ها که قابلیت لازم را برای این کار دارد و همچنین تأسیس رشته هایی که تولید مهارت دانش فنی و کارآفرینی می کند کالستی های موجود را کاهش دهیم تا در آینده با مشکل مواجه نشویم.

وی افزود: با توجه به افزایش آمار کلی دانشجویان، بزرگترین مشکل ما تأمین فضای آموزشی لازم است به ویژه افزودن کارگاه ها و آتلیه های معماری که امیدواریم با تکمیل ساختمان جدید معماری در بهمن ماه سال جاری تا حدودی این نیاز مرتفع شود.

معاون آموزشی دانشگاه ضمن یادآوری این که جمعیت کلاس های مقطع ارشد و دکتری بیش از حد اضافه شده است گفت: برای کنترل این موضوع دو تمهید اندیشیده شده تا به کیفیت این دوره ها لطمه ای وارد نشود، اول آنکه برویس آموزشی بدهیم و ثانیاً بعضی از آنها به اوقات متفاوتی به آنان سرویس آموزشی بدهیم و لازم را به آنان چند گروه تقسیم شده اند که بتوانیم خدمات آموزشی لازم را به آنان ارائه کنیم. وی افزود: در همین زمینه با کمبود تجهیزات هم مواجه هستیم که با عنایت رییس دانشگاه آن شاء... به زودی این مشکل هم رفع می شود.

دکتر هودجی به آمار هیأت علمی مدعو در این واحد در سال جاری پرداخت و گفت آمار حق التدریس های ما به بیش از ۸۰۰ نفر رسید است و ما در مجموع هزار و ۱۲۰ نفر استاد داریم که نسبت استاد به دانشجو در مقایسه با استانداردهای کشور وضع بسیار خوبی است. نسبت استاد به دانشجو در اغلب رشته ها مطابق استانداردها است و در بعضی هم بیشتر است و ما سعی کرده ایم نسبت یک به چهار را در این واحد دانشگاهی ثابت نگه داریم. وی یادآور شد: نسبت استاد به دانشجو در بعضی رشته ها این واحد دانشگاهی از استاندارد هم فراتر است.

از دکتر هودجی سوال کردیم که ورود دانشجویان بدون آزمون

به دانشگاه آیا در آینده به کیفیت آموزش لطمه نمی زند، وی در پاسخ گفت: این بستگی به کنترل، نظارت و برنامه ریزی خود دانشگاه دارد. از گذشته ها وقتی دانشگاه های ما را با کشورهای پیشرفته مقایسه می کردند آن را به یک قیف تشبیه می کردند که در کشورهای پیشرفته دانشجو از دهانه قیف وارد می شد و مراحل سختی را در ادامه تحصیل تا اخذ مدرک می گذراند؛ ولی در کشور ما با سختی وارد دانشگاه می شوند و به راحتی آن را به پایان می رسانند. این به دلیل عدم وجود دستگاه های دقیق نظارتی و ارزیابی در دانشگاه ها است.

در این واحد ما در مرحله اول پذیرش بدون آزمون نداشتیم. در مرحله دوم در این واحد ما در این زمینه نگرندیم؛ ولی معتقدیم که جذب دانشجو باید هم خیلی تبلیغات در این زمینه نکرده باشیم و هم کیفیت آموزش خواهد ضابطه مند باشد و گرنه در آینده تأثیرات سوایی بر کیفیت آموزش خواهد گذاشت و این وضعیت در رشته های مهارتی و کاربردی از اهمیت بیشتری برخوردار است. لازم می دانم تا با اشاره به یک نکته به طور کلی آمار ریزش دانشجو در پذیرش دانشجوی بدون آزمون یاد کنم به نسبت منطقه بالاتر است و این مشروعلی و اخراجی در واحد اصفهان به نسبت منطقه بالاتر است و این نشان دهنده جدیت و رعایت مسایل مربوط به حفظ کیفیت آموزش است که همکاران ما همیشه مدنظر داشته اند و دانشجو باید بداند و بتواند که خود را با این شرایط وفق داده و از سطح کیفی لازم برخوردار باشد.

با این شرایط وقف داده و از سطح کیفی لازم برخوردار باشد. با توجه به اینکه در حال حاضر بر خلاف گذشته که دانشگاه عالی اکنون انتخاب می کرد و با توجه به ایجاد ظرفیت های جدید در آموزش عالی اکنون دانشجو، دانشگاه مطلوب خود را انتخاب می کند. می توان پیش بینی کرد که واحدهایی که رعایت مسایل کیفی را نمی کنند با مشکل روبرو می شوند و با کمبود شدید دانشجو مواجه می شوند؛ لذا در آینده، رعایت کیفیت آموزش رمز اصلی موفقیت دانشگاه ها است.

وی در این زمینه افزود: سیستم آموزش عالی کشور با ایجاد بی ضابطه بعضی مراکز آموزش عالی دچار مشکل شده است به طوری که در حال حاضر ۴۴ واحد پیام نور، ۲۹ واحد غیر انتفاعی، ۳۶ واحد علمی، کاربردی، ۲۵ واحد دانشگاه آزاد اسلامی و ۶ واحد دولتی در استان اصفهان فعال هستند که ۱۶/۳ درصد دانشجویان استان در دانشگاه های آزاد اسلامی، ۶/۸ درصد در مراکز پیام نور، ۳۵/۶ درصد در دانشگاه علمی، کاربردی و ۴/۵ درصد در آموزشگاه غیرانتفاعی، ۴ درصد در واحدهای علمی، کاربردی و واحدهای پیام نور با آمار ها و پژوهشگاه ها، مشغول به تحصیل هستند که واحدهای استان را جذب هیأت علمی کم تر از ۱۰۰ نفر حدود ۳۰ درصد دانشجویان استان را جذب کرده است. در حالی که واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی استان که بیش از ۲ هزار و ۴۰۰ نفر هیأت علمی دارند؛ فقط ۳۵ درصد از دانشجویان استان را جذب کرده اند که همین شاخص به تنهایی گویای کیفیت آموزش در این واحدها به خصوص واحد اصفهان (خوراسگان) است.

واحدها به خصوص واحد اصفهان (خوراسگان) رشته ها هم گفت: معاون آموزشی دانشگاه در خصوص کمیته مطالعات و برنامه ریزی درسی از چند سال پیش کمیته ای با عنوان کمیته مطالعات و برنامه ریزی درسی تشکیل دادیم که از نسبت خوبی برخوردار است و از هر گروه و دانشکده نماینده ای را به عضویت آن درآوریم. سرفصل ها را بررسی کردیم. چگونگی تأسیس رشته های بین رشته ای را مطالعه کردیم و به نتایج خوبی هم رسیدیم؛ به طوری که حاصل آن تدوین ۴ رشته بین رشته ای شامل: تولیدات گلخانه ای که از درون رشته باغبانی متولد شده است و پذیرش دانشجوی آن هم اکنون از باغبانی بیشتر است و البته خود رشته باغبانی را هم تخصصی کردیم و در مقطع کارشناسی ارشد برای آن ۶ گرایش راه اندازی کردیم. دومین رشته، رشته شیمی محیط زیست بود که بسیار کاربردی است و نخستین بار در کشور توسط این واحد تدوین شده است. این رشته که کاربرد

زیادی در فضاهای صنعتی دارد، به تدریج از سوی داوطلبان آموزش عالی در حال شناخته شدن است و ما سومین سالی است که برای آن پذیرش دانشجو داریم و در فکر راه اندازی مقطع کارشناسی ارشد آن هم هستیم. رشته بعدی بیوتکنولوژی تولید مثل دام است که با همکاری مؤسسه رویان دامپزشکی و زیست شناسی (علوم جانوری) است که با همکاری مؤسسه رویان تدوین شده است و مراحل تصویب آن در سازمان مرکزی دانشگاه آزاد انجام شده و برای تصویب نهایی به وزارت علوم و تحقیقات ارائه شده است. رشته تربیت تکنسین تعمیر و نگه داری بالگرد هم از دیگر رشته های مصوب ما بوده که به درخواست هوانیروز آن را دنبال کردیم. با این دیدگاه که تکنسین های این رشته در هوانیروز چندین هزار ساعت دوره می گذرانند؛ ولی به دریافت مدرک منجر نمی شد و امکان ادامه تحصیل هم نداشتند، هر چند مهارت لازم را پیدا می کردند، ما این رشته را در سطح فوق دیپلم تدوین کردیم. البته کاربرد این رشته فقط به هوانیروز و ارتش محدود نمی شود و امروزه در بسیاری از سازمان های خدمات رسان مانند: هلال احمر، پلیس راه، صدا و سیما و شرکت های دولتی و خصوصی کاربرد دارد که لازم است مورد توجه قرار گیرد. به هر حال این رشته را در استان به تصویب رساندیم و در حال پیگیری سایر مراحل قانونی آن هستیم تا آن شاء... به

مرحله جذب دانشجو برسد. دکتر هودجی در باره پاسخگویی به درخواست هایی که برای رشته های هنری وجود دارد یادآور شد که اقدامات گسترده ای در این زمینه در حال انجام است از جمله آنکه معماری را در سطح مقطع کارشناسی ارشد توسعه داده ایم. رشته شهرسازی را در مقطع کارشناسی دایر کرده ایم. برای راه اندازی مقطع دکتری معماری اقدامات لازم را انجام داده ایم. رشته نقاشی که در سال های گذشته در این دانشگاه وجود داشته و به دلیل بروز مشکلات برای تأمین هیأت علمی متخصص موفق نبود به دلیل درخواست های فراوان در دستور کار قرار گرفته است. همچنین فلسفه هنر را مورد توجه قرار داده ایم. طراحی شهری و طراحی داخلی هم از اقدامات بعدی ما در این خصوص است و بنا داریم که دانشکده هنر و معماری را به طور مستقل به تصویب برسانیم. وی در ادامه گفت: اخیراً در دیداری که با شهردار اصفهان انجام شد، موضوع تأسیس دانشکده شهرداری را که بتواند نیازهای مختلف شهرداری ها را تأمین کند مطرح شد که در مرحله مذاکره قرار دارد. همچنین در این فرآیند انواع هنرهای دستی و تجسمی و رشته هایی مانند اکوتوریسم مورد مطالعه قرار گرفته است. همچنین در رشته های مرمت بنا و اشیاء و احیای بافت های تاریخی در سال آینده در مقطع کارشناسی ارشد دانشجو می پذیریم.

معاون آموزشی دانشگاه در ادامه به موضوع رشته های علوم ارتباطات پرداخت و افزود: بنا داریم در کنار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به طور مستقل رشته های علوم ارتباطات، روزنامه نگاری و مدیریت رسانه را که متقاضی زیادی دارد دایر کنیم که در سال ۹۳ در مقطع کارشناسی ارشد پذیرش دانشجو داشته باشد.

دکتر هودجی به آمار بالای پذیرش در مقطع ارشد پرستاری هم اشاره کرد که حدود ۵۱ نفر ثبت نام در این رشته داشته ایم.

وی به استاندارد فضای آموزشی یک نفر (دانشجو) به ده متر مربع است اشاره کرد و یادآور شد که با این حساب ما حداقل به ۱۴۰ هزار مترمربع فضای آموزشی نیاز داریم که برای تأمین آن اقدامات جدی باید صورت گیرد. ایشان با پیش بینی اینکه در حدود ۵۰۰ نفر دیگر در بهمن ماه به آمار دانشجویی ما اضافه می شود، از لزوم آمادگی برای تأمین نیازهای آنان یاد کرد.

دکتر هودجی تأسیس دانشکده فنی، مهندسی شامل: رشته های برق، کامپیوتر و عمران را به عنوان هشتمین دانشکده مصوب این واحد، از اولویت های دانشگاه دانست که در حال پیگیری است. وی با اشاره به اینکه در موضوع توسعه، مشکل بزرگ ما تأمین فضای آموزشی است، ابراز امیدواری کرد که با افزایش جمعیت دانشجویی و سیاست های مناسبی که دانشگاه آزاد اسلامی اتخاذ می کند تأمین این امکانات شتاب بهتری بگیرد؛ زیرا بر اساس ضوابط رسیدن به حد نصاب ۵۰۰ نفر عضو هیأت علمی، ۱۰ دانشکده مصوب و بیش از ۱۵ هزار دانشجو و کسب امتیاز بالای ۱۲۰۰۰ سبب می شود که در سطح دانشگاه به جامع مستقل ارتقاء پیدا کند. وی خاطر نشان کرد که در این کشور تنها واحد علوم و تحقیقات تهران این شرایط را دارد و ما هم در این رابطه از نظر تعداد دانشجو و عضو هیأت علمی همچنین امتیاز لازم، وضعیت مناسبی داریم و با تأمین فضای آموزشی در مدت کوتاهی می توانیم دانشکده های این واحد را به عدد ۱۰ برسانیم؛ ضمن اینکه این واحد در حال حاضر از درجه جامع (ج) در حال ارتقاء به درجه جامع (ب) است.

دکتر هودجی در پایان از تلاش ها و حمایت های رییس محترم واحد، جناب آقای دکتر فروغی و تمامی معاونین، مدیران و دست اندرکاران مجموعه دانشگاه که بستر لازم را برای توسعه آموزش دانشگاه فراهم کرده اند و همچنین دوستانی که در ماهنامه نسیم دانشگاه زمینه انعکاس مطلوب فعالیت ها، دستاوردها و موفقیت ها را فراهم آورده اند تشکر و قدردانی کرد.

مدیریت امور فرهنگی و فوق برنامه در يك نگاه

اشاره:

انسان از علاقه و استعدادهاي چندجانبه و متنوعي برخوردار است و شکوفايي او در يك زمينه، وي را از پرداختن به ساير آنها بي نياز نمي کند. در اطراف خود ده ها و شايد صدها نمونه ديده ايم که فردي در رشته اي خاص به مراتب اعلا رسيده و در عين حال در يك يا چند رشته هنري نيز به موفقيت هاي ارزشمندی دست يافته است. در واقع هدايت انسان به سوي يك رشته در زمان ما بيشتر کاربرد يك نظم اجتماعي دارد نه اينکه شناخت جامعي از او به دست داده

مدیریت فرهنگی و فوق برنامه:

هدف از تشكيل اين دفتر گسترش فعاليت هاي فوق برنامه، ساماندهي استعدادهاي دانشجويان در زمينه هاي فرهنگي و ايجاد انگيزه لازم در آنها براي کار در فضايي، جدا از رشته درسي و ورود به عرصه هايي است که احيانا سابقه فعاليت در آن را نداشته اند و گاهي مسير شغلي جديدي را براي آنها مي گشايد. کار فرهنگي ظرافت هاي خاص خود را دارد. اين معاونت سعي کرده، دانشجويان علاقه مند را در گروه هاي فرهنگي و هنري متعدد در داخل دانشگاه سازماندهي کند به گونه اي که بتوانند هدف هاي سالم و ارزشمندی را دنبال کنند تا از گرايش به مؤسسات و مراکزي که چندان وضعیت روشن و مطمئني ندارند اجتناب شود. در اين مسير سعي شده است تا با ايجاد کانون هاي متعدد فرهنگي، هنري و همچنين همکاري نزديک با هيات هاي مذهبي با تشکل هاي سياسي و بسيج دانشجویي، تعامل سازنده اي با دانشجويان برقرار شود.

معرفی کانون ها و مراکز فرهنگی و هنری دانشجویی

کانون تأثر

کانون تأثر دانشگاه، (انجمن همای سعادت) از قدیمی ترین کانون های هنری است کند که در حال حاضر به دبیری آقای محمد اسماعیل عطایی در زمینه نمایش فعالیت می کند. این کانون تا کنون کارهای ارزشمندی را تولید کرده و به روی صحنه برده است که از آن جمله می توان به، موسم عاشقی پروانه ها با موضوع شناخت بیشتر وقایع عاشورا اشاره کرد که بازناب بسیار خوبی در دانشگاه و خارج از آن داشته است. همچنین نمایشی در زمینه شناخت معضلات اعتیاد با عنوان اوهام به کارگردانی آقای محسنی و کار دیگری در زمینه آثار مخرب ماهواره و شبکه های اجتماعی بر خانواده که نخستین بار به صورت تأثر خیابانی اجرا شد و استقبال خوبی از آن شد و همچنین چند میان پرده طنز که به مناسبت های مختلف اجرا شده است. با اهتمام این کانون برای اولین بار در سطح آن دسته از دانشگاه های آزاد که رشته فیلم ندارند، یک فیلم نیمه بلند با موضوع پرداختن به مشکلات اجتماعی دانشجویان تولید شد که کارگردانی آن را آقای حامد توسلی بر عهده داشت و عوامل هنری و اجرایی آن هم از دانشجويان دانشگاه بودند. این فیلم تاکنون چند بار اکران دانشجویی داشته است و قرار است تا در جشنواره فیلم دانشجویی شرکت داده شود. برگزاری دوره های آموزش بازیگری، نمایشنامه نویسی و فیلمنامه نویسی از دیگر فعالیت های این کانون به حساب می آید.

کانون موسیقی دانشگاه

دبیر این کانون، آقای غلامرضا شهسوری از دانشجويان نخبه رشته دندانپزشکی دانشگاه است. با توجه به خط قرمزهای موسیقي فعلايت دراین زمینه بسیار حساسی و خطیر است که وی به همراه ساير دانشجويان عضو کانون توانسته اند با دقت و هنرمندی کار خود را به گونه ای مدیریت کنند که اینگونه حساسیت ها به تبدیل به اعتماد سازنده شود. تولید و اجرای قطعاتی همچون: اپرا تأثر امام رضا(ع) با همکاری شهرداری اصفهان و اجرای آن در باغ نور به مدت ده شب با همکاری کانون تأثر دانشگاه که به صورت زنده انجام شد و به زیباترین شکل، شناختی از امام رؤوف را به دست داد، از کارهای موفق این گروه به حساب می آید. سرود ستاره های خاکی با موضوع دفاع مقدس، یک سرود در باره جایگاه روز معلم و چند قطعه دیگر با موضوعات متنوع و در سطح بالای حرفه ای از دیگر تولیدات هنری این کانون به حساب می آید. هم اکنون نیز این گروه در حال آماده شدن برای شرکت در جشنواره موسیقي فجر است که در صورت احراز موفقیت، می تواند افتخار و اعتبار ویژه ای برای خود و دانشگاه کسب کند.

گروه نشریات دانشجویی

دبیری این کانونبه عهده خانم الهام کریمی بوده که به دنبال فارغ التحصیل شدن ایشان آقای محسن سیفی این



مسئولیت را بر عهده گرفته است. فعالیت در این عرصه نیز یکی از پرمخاطره ترین و در عین حال پرطرفدارترین برنامه های دانشجویی است. نشریاتی مانند، آفتاب مهریانی، ما و شما، ن و القلم، چهلستون و عنوان های مختلف دیگر، با رویکرد اجتماعی، دینی و نشریه طنزکده با گرایش طنزاجتماعی و آخرین آنها پارازیت مثبت که در مرحله کسب مجوز قرار دارد از تولیدات فرهنگی این گروه به حساب می آید. موضوع نظارت کیفی بر چاپ نشریات نیز از این ترم بر عهده این گروه قرار گرفته است. برگزاری دوره های آموزشی شامل: فتوشاپ، طراحی و صفحه آرایی، ویراستاری و در آینده نزدیک هم دوره آموزشی دیگری را با عنوان تولید نشریات دانشجویی از دیگر اقدامات این گروه.

کانون صنایع دستی و آثار هنری

دبیری این کانون را هم آقای سجاد اشرف عهده دار است. هدف از شکل گیری این کانون جذب دانشجويان علاقه مند به رشته های هنری است و تمامی رشته های صنایع دستی و هنرهای تجسمی را پوشش می دهد. برگزاری چندین نمایشگاه در سطح دانشگاه و منطقه و کسب عنوان اول منطقه در ۵ سال متوالی، برگزاری نمایشگاه های اختصاصی مانند عکس، نقاشی و غیره از فعالیت های دیگر این کانون است. کانون صنایع دستی و آثار هنری همچنین چندین دوره آموزشی از جمله: نقاشی رنگ و روغن، نقاشی با مداد رنگی را برای دانشجويان برگزار کرده است و دوره مینا و میناکاری را هم در دستور کار آینده خود دارد.

کانون موسیقی سنتی

دبیراین کانون هم آقای نشمی است و هدف از تشکیل این کانون جذب و سازماندهی دانشجويان علاقه مند به موسیقي سنتی و اجرای قطعات موسیقي در مراسم و مناسبت های مختلف در دانشگاه است. این کانون در بیرون از دانشگاه هم به ویژه برای مراکز خیریه و بهزیستی با کمترین هزینه ممکن برنامه هایی را اجرا کرده و از نظر انسجام گروهی یکی از بهترین گروه های هنری دانشگاه است.

کانون فیلم دانشگاه

این کانون با مسئولیت آقای محمد مهدی محمدی کار خود را آغاز کرد و پس ار فارغ التحصیلی ایشان، دبیری آن را آقای محمدرضا عابدی عهده دار است. هدف از تشکیل این کانون اکران جدیدترین فیلم های ایران و جهان به همراه برگزاری جلسات نقد و بررسی آن است. تاکنون فیلم هایی نظیر آرگو، فیلم های منتخب شهاب حسینی و عسل بدیعی و فیلم های متنوع دیگر از اکران های این کانون بوده است. این کانون آرشيو کاملی از فیلم های منتخب جهان و ایران را آماده کرده است که در آینده نزدیک در ویدئو کلپ دانشگاه عرضه می شود.

دوره های آموزشی

دانشجویی این کانون نیز شامل: نقد فیلم و بازیگری بوده است.



باشد.

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) نیز بر اساس رسالت خود در بخش مدیریت امور فرهنگی و فوق برنامه در حوزه معاونت فرهنگی دانشگاه تمهیدات وسیعی اندیشیده است تا نیازهای گوناگون فرهنگی دانشجويان را پاسخ داده باشد. برای آشنایی دانشجويان عزیز به ویژه ورودی های جدید با این برنامه ها آقای مجید کمالی، مدیر امور فرهنگی و فوق برنامه دانشگاه توضیحاتی را ارائه داده است که توجه شما را به آن جلب می کنیم:

”

کار فرهنگی حاشیه ها و

ظرافت های خاص خود را

دارد و ما هم سعی کرده

ایم با توجه به این ملاحظات

دانشجويان علاقه مند را

در گروه های مختلف هنری

سازماندهی کنیم.

کانون گفتمان دانشجویی

دبیر این کانون خانم ستاره جلالی است و هدف از شکل گیری این کانون ترویج گفتمان دانشجویی و نقد و بررسی مشکلات دانشجويان در داخل و خارج دانشگاه است. این کانون یکی از پرطرفدارترین گروه ها در بین دانشجويان به حساب می آید. نقد و بررسی رسانه ها و شبکه های اجتماعی که اخیراً توسط کانون برگزار شده، بررسی روابط دختر و پسر فرصت ها و تهدیدها آن، موضوع ضرورت حجاب و عفاف در جامعه و راهکارهایی برای ازدواج دانشجويان که با همکاری دانشکده کشاورزی برگزار می شود از دیگر موضوعاتی بوده که این کانون به آن پرداخته است. جلسات حضوری کانون هر دو هفته یکبار، در روزهای چهارشنبه به صورت آزاد و دوستانه و با حضور یک کارشناس خبره مرتبط با موضوع برگزار می شود.

کانون رادیو دانشجو (رادیو باران)

دبیر این کانون خانم فاطمه امیداله است و ابتکار تشکیل آن برای اولین بار در سطح دانشگاه های آزاد با هدف آشنا کردن و اطلاع رسانی دانشجويان با توانمندی ها، موفقیت ها و دستاوردها ساير دوستانشان توسط دانشجويان این واحد انجام شده است. بررسی مشکلات دانشجويان و دانشگاه و انعکاس صدای دانشگاه از فعالیت های دیگر این کانون محسوب می شود.

پخش برنامه های رادیو باران در چند زمینه انجام می شود از جمله: رادیو مسجد که قبل از پخش اذان ظهر صورت می گیرد، اجرا و پخش برنامه هایی در سرویس های دانشجویی هنگام صبح با هدف ایجاد نشاط و شادی و انگیزه در دانشجويان و رادیو دانشگاه که برنامه های آن در فضای عمومی و یا سلف دانشجویی با اطلاع رسانی به دانشجويان پخش می شود. این کانون برای دسترسی بهتر دانشجويان به برنامه های تولیدی خود در نظر دارد تا در آینده، رادیو اینترنتی را راه اندازی کند که در نوع خود جالب توجه است. ساخت تیزر به مناسبت جشن ها و برنامه های مختلف نیز بر عهده این کانون است و برگزاری دوره های گویندگی و بازیگری رادیو از برنامه های دیگری است که توسط کانون رادیو پیگیری می شود.

کانون خبرنگاری (خبر برتر)

این کانون به دبیری خانم محبوبه محبوبیان و با هدف پوشش خبری برنامه های دانشگاه شکل گرفته است. هدف در این کانون تقویت مهارت دانشجويانی است که بخواهند در فضای خبر و اطلاع رسانی با روابط عمومی و نشریه نسیم دانشگاه همکاری داشته باشند تا به خوبی بتواند ارتباط لازم را بین بدنه دانشجویی و دانشگاه برقرار سازند. پوشش خبری برنامه هایی نظیر مراسم تجلیل از فعالان فرهنگی و همایش مدیران و کارشناسان ستاد شاهد از فعالیت های اولیه این کانون است و به زودی دوره هایی را در زمینه خبرنگاری، روزنامه نگاری و خبرنگاری برگزار می کند.

کانون خوشنویسی (ندای قلم ۹)

دبیر این کانون خانم مهناز نوری است و با هدف جذب

علاقه مندان به هنر خوشنویسی در دانشگاه و برگزاری دوره های خط تحریری و خط تزئینی تأسیس شده است. برپایی نمایشگاه های تخصصی برای دانشجويان و شرکت در نمایشگاه های تخصصی خط در سطح منطقه و برگزاری دوره های آموزشی خط از برنامه های کانون خوشنویسی به حساب می آید.

کانون شعر و موسیقی

کانون شعر و موسیقي با مسئولیت آقای سعید قائد امینی اداره می شود و به نوعی با انجمن ادبی بهار که بیش از ۱۳ سال است در دانشگاه فعالیت می کند، ارتباط دارد. جذب شاعران جوان و برپایی جلسات شعر که به صورت هفتگی سه شنبه ها بر پا می شود و اداره آن را استاد مصطفی هادوی برعهده دارد از جمله برنامه های این کانون است. علاوه بر کانون هایی که آنرا معرفی کردیم مدیریت امور فرهنگی و فوق برنامه، همکاري نزديکي با مجموعه های مذهبي دانشگاه از جمله کانون مهدویت به دبیری آقای مقضی دارد و در نشست هایی مانند مهدویت و انتظار با این مراکز همکاري می کند. همچنین هیئت مذهبی دانشجویی محمدرسول ا..(ص) به دبیری آقای معین گرک یراقی که در برپایی جشن سالگرد ازدواج امام علی و حضرت فاطمه (س)، دعای عرفه، مراسم دهه فاطمیه و دهه محرم و پوشش مذهبی ساير برنامه ها و مناسبت های مذهبی فعالیت می کند با همکاری این مدیریت است.

برگزاری اردوهای دانشجویی به مقصد مشهد مقدس و کربلای معلی یا اردوهای تفریحی فرهنگی از دیگر فعالیت های این مدیریت است که با همکاری گروه های دانشجویی یاد شده انجام می شود. تعامل با سه تشکل فعال سیاسی دانشجویی در داخل دانشگاه شامل، تشکل الغدیر به دبیری آقای سعید شریفی، تشکل امیرالمومنین(ع) به دبیری آقای جعفری و تشکل حضرت زینب(س) به دبیری خانم صالحی و همکاری در برگزاری مراسم فرهنگی و ارتباط مستمر با معاونت دانشجویی در اجرای برنامه هایی همچون جشن غدیر، جشن میلاد حضرت زهر (س) و همایش شناخت روز مباحله، بخش دیگری از فعالیت های مدیریت فوق برنامه است.

ارتباط سازنده و مستمر با بسیج دانشجویی با فرماندهی آقای محمد مهدی کریمی و همکاری با پایگاه های بسیج دانشگاه که از فعال ترین مراکز در سطح منطقه به حساب می آیند، از دیگر اهداف این مدیریت است. اعزام اردوهای کارمندی، اساتید منتخب فرهنگی و

دانشجویی به مشهد مقدس به صورت سالیانه، برقراری تورهای گردشگری ایبانه، شیراز، شرکت در جلسات مختلف فرهنگی در سطح دانشگاه و حوزه های بیرون از آن، تشکیل شورای فرهنگی دانشگاه هر دو هفته یکبار، تدوین فعالیت های فرهنگی در طول ترم و تنظیم تقویم فرهنگی فعالیت های دانشگاه در طول نیم سال از دیگر بخش هایی است که این دفتر به آن می پردازد.

به گفته آقای کمالی انجام این حجم از فعالیت ها نیاز به سازماندهی یک مجموعه بزرگ دارد که ما تنها با ایجاد اعتماد به نفس در دانشجويان و مشارکت خوبی که بین خود و دانشجويان ایجاد کرده ايم توانسته ايم با حداقل امکانات آن را عملیاتی کنیم. وی از اعتماد به جوانان به عنوان یک سرمایه بزرگ نام برد.

وی پشتیبانی همیشگی آقای دکتر اسماعیلی معاون محترم فرهنگی دانشگاه که زمینه خوبی را برای رشد اینگونه فعالیت ها هموار می کند قدردانی کرد و تلاش بی دریغ همکاران این معاونت و دیگر مجموعه های دانشگاه را در این ارتباط ستود.

ایشان خاطرنشان کرد که هادی و حامی اول ما در همه این برنامه ها رییس محترم دانشگاه جناب آقای دکتر فروغی می باشند که وجود ایشان غنیمتی برای مجموعه محسوب می شود و اهتمام ایشان به امور فرهنگی همیشه راهگشای این معاونت بوده است.

آقای کمالی در پایان ضمن تشکر از خانم یوسفی و مدیریت قبلی این دفتر آقای سعید امینی و تلاش های بسیار ایشان از همه دانشجويان به ویژه دانشجويان ورودی جدید دعوت کرد تا با استقبال از برنامه های متنوع این مدیریت به رونق و پویایی هر چه بیشتر آن کمک کنند.

مشاوره و راهنمایی، نقش اصلی پدر و مادر



”

اشاره:

خانواده خاستگاه همه است و ما با استفاده از غنیمت هایی که از آن اندوخته ایم، وارد حیطه های مختلف اجتماعی می شویم و نقشی را برای مشارکت در امور اجتماعی می پذیریم؛ اما گاهی عناصر خانواده با مسایلی مواجه هستند و نمی توانند تکلیف خود را آنگونه که شایسته مقام انسان است انجام دهند. گاهی آسیب ها و تهدیدها خرمن خانواده یا یکی از اعضای آن را به آتش می کشد. گاهی گذر از خانواده به اجتماع آسیب ز ا است. گاهی پذیرش نقش های اجتماعی با تهدید و مشکل مواجه می شود و ده ها، اما و اگر و مسئله دیگر که

اجتماعات امروزی از آن رنج می برند، به خانواده نیز آسیب می رساند. همانگونه که جسم انسان در معرض انواع بیماری ها است و نمی توان تصور کرد که انسانی در طول عمر بیمار نشود و یا اگر شد به درمان او توجهی صورت نگیرد، روح و روان انسان هم به طریق اولی مواجه با انواع امراض و تهدیدها است که هم باید این امراض شناخته شود، هم تهدیدها مورد مطالعه قرار گیرد و ابعاد آن روشن شود و هم بیماری های روحی و اجتماعی به درستی درمان شود. این همه موضوع، علوم مهمی است که در طی قرون متمادی بشر را درگیر خود کرده است.

دکتر احمدعلی فروغی ابری رییس دانشگاه و مدیر مسؤول ماهنامه نسیم دانشگاه هستیم تا از رهنمودهای ایشان در خصوص سطوح مختلف روابط متقابل خانواده و فرزندان بهره بگیریم.

تا با طرح مسائل، ابهامات و مشکلات خود فرصت بهره مندی بهتر و بیشتر از راه حل های مشاوران ما را فراهم آورند و به خود و این جامعه دانشگاهی کمک کنند تا مشکلات را عالمانه درمان کنند. در این شماره در خدمت

ما در این فرآیند از دانش و تجربه استادان و کارشناسان خبره بهره می گیریم و امیدواریم، نسیم هدایت آنان طراوت بخش لحظه های زندگی همه عزیزان باشد. از مخاطبان گرامی به ویژه دانشجویان عزیز هم انتظار داریم

ماهنامه نسیم دانشگاه برای ارائه خدمات کاربردی به مخاطبان فرهیخته خود بنا به توصیه مدیر مسؤول محترم از این شماره مباحثی را در این زمینه در دستور کار خود قرار داده و در هر شماره به موضوعی خواهد پرداخت.

و تحمل لازم دارد. بدانیم که اگر توانستیم رفتارهای خود را مدیریت کنیم، قدرت سازگاری با اطرافیان را هم پیدا می کنیم. باید بیاموزیم که اتفاقی نمی افتد که اگر بعضا ظلمی هم به ما شد واکنش نشان ندهیم و آن را تحمل کنیم. آنچه خطرناک است کوتاه نیامدن و گذشت نداشتن است. دکتر فروغی در بخش پایانی این قسمت از سخنان خود به مقطع دوره جوانی هم اشاره کرد. اتفاق می افتد که جوانان ما بعد از بیست سالگی هم تا چندین سال با خانواده زندگی می کنند. اینجا هم وظیفه خانواده مشاوره و ایجاد تفاهم است. نباید جوان را تحقیر کرد و به او سرکوفت زد. تهدید و تحمیل و اعتراض آفت های بزرگ برخورد با جوانان است. ازدواج تحمیلی به آنان ممکن است غیرقابل جبران باشد. باید قبول کنیم که عقل جوان رشد کرده و او صاحب حق و نظر است و برای تصمیمات خود دلالی دارد که ما نمی توانیم گاهی آن را در ک کنیم. اگر هم اهداف و علایق مشترکی با آنان نداریم باید حریتم را بین خود نگه داریم و متوجه باشیم همین که جوانی شاغل شد لزوما شرایط ازدواج پیدا نمی کند و آمادگی های بیشتری را برای این کار باید در خود ایجاد کند. انتخاب همسر و شریک زندگی او توسط پدر و مادر کافی نیست.

می توانیم مشاوره بدهیم، نصیحت کنیم، راهنمایی کنیم؛ ولی تحمیل هرگز جایز نیست. جوان که دشمن خودش نیست او هم به دنبال بهترین شرایط برای زندگی آینده خویش است. به نظر و انتخاب او تا آنجا که دلایل روشنی برای مخالفت وجود ندارد باید اعتماد کرد. به معاشرت های آنان با گروه همسالان باید توجه داشت و این حق را از آنان نگرفت. امر به نهي مکرر و بی توجهی به نظرات آنان سبب طغیان و نافرمانی و لجبازی می شود. حتی اگر می خواهید به مسافرتی بروید باید از قبل او را در جریان قرار دهید. نظرش را بپذیرید و به علایقش توجه کنید. یا او مشورت داشته باشید و کسی، عضو دیگر خانواده را مجبور به تبعیت از خویش نکند. پادمان باشد نقش اصلی پدر و مادر، راهنمایی و مشاوره است.

شد: من اعتقادی ندارم که غربت منحصر به دوری جغرافیایی دو یا چند نفر با هم است؛ بلکه بسیار اتفاق می افتد که فرزندان ما در آغوش خانواده احساس غربت می کنند. پدر و مادری که آگاهی لازم را ندارند، مشکل دارند و با هم اختلاف پیدا کرده اند، در خانواده ایجاد غربت می کنند. در این سطح به فرزند توجهی نمی شود. گاهی یک همسر در خانواده غریب واقع شده است. بعضی اختلافات سطحی و پوچ که راه مصالحه و رفع آن را بلد نبوده اند، سبب شده تا یکی از آنان در انزوا و غربت قرار گیرد و متأسفانه اغلب طلاق ها محصول همین غربت ها است. طلاق میوه همین بی تفاوتی ها و بی مهارتی ها در اداره زندگی است. باید حواسمان جمع باشد که مشکلات ساده را بزرگ نکنیم تا لاینحل جلوه کند و در راه رفع آن تلاش لازم را داشته باشیم و فکر کنیم چه اتفاقی افتاده برای همسرانی که در ابتدای زندگی آرزو داشتند در کنار یکدیگر زندگی کنند در ادامه نسبت به یکدیگر حالت دفعی پیدا کرده اند. به خاطر برخی تکبرها، بد اخلاقی ها، عدم کنترل گفتار و رفتار، کم ارادگی در بالا بردن قدرت تحمل و عدم مدیریت خواسته ها و آرزوها سبب شده اند تا در خانواده غربت فراگیر شود.

استاد روان شناسی دانشگاه افزود: گاهی در یک سازمان مدیر دستگاه به کارمندش توجهی نمی کند و او را دچار غربت می کند، به تدریج علاقه و انگیزه او گرفته می شود و نتایج بدی به بار می آید؛ بنابراین غربت مفهوم و مصداق گسترده ای دارد. خانواده ها، معلمان و استادان، مدیران و متولیان جامعه همه باید برای رفع آن دقت داشته باشند و تلاشی کنند و به مسائل اطراف و کیفیت رفتارهای خود توجه کرده و بهترین روش ها را انتخاب کنند. برخوردهایی احترام آمیز، همراه با تکریم و حمایت آمیز داشته باشند و سطح اعتماد را با اطرافیان بالا ببرند. اینجانب معتقدم که گاهی دو همسر ظاهراً با هم زندگی می کنند؛ ولی در عمل به هم اعتمادی ندارند. مهارت اعتماد سازی بین یکدیگر را نداشته اند. شناخت درسی از هم پیدا نکرده اند. باید دقت داشته باشیم که تفاهم و اعتماد سازی کار آسانی نیست و آگاهی می خواهد. اراده و تصمیم می خواهد و درایت

می گیرد. اینها مسائل مهمی است که آموزش و پرورش و خانواده ها باید به آن توجه داشته باشند. دکتر فروغی به هفت ساله سوم اشاره کرد و گفت: در این مقطع عقل و قوه ادراکات فرزندان ما و به اصطلاح علمی درایت انتزاعی او رشد کرده است و چون خودشان بهتر می توانند به خویش کمک کنند، کمتر آسیب می بینند. در این دوره شرایط روان و شخصیتی جوانان ما کاملاً تغییر کرده است و در واقع خانواده و معلمان، وزیر این گروه از بچه ها محسوب می شوند؛ یعنی نقش راهنما و مشاور را برای آنان دارند. با استدلال و احترام با آنها رفتار می کنند. آنها را در تصمیم گیری ها به حساب می آورند و در تعامل دایمی با ایشان هستند. از آنان نظر و راهنمایی می خواهند و به نظرات آنان اهمیت می دهند. خوب که دقت کنیم در می یابیم که چقدر این رفتارها مهم و هدفدار است و علم هم کاملاً به درستی آن پی برده است. چندی پیش خبرنگاری نزد من آمد و سوال کرد که شما جوان و غربت را چگونه تفسیر می کنید؟ به او پاسخ دادم که اول باید بررسی کنیم که غربت چیست و چه ابعادی دارد. ایشان یادآور

پدر و مادری که آگاهی لازم را ندارند، مشکل دارند و با هم اختلاف پیدا کرده اند، در خانواده ایجاد غربت می کنند.

– به خاطر برخی تکبرها، بد اخلاقی ها، عدم کنترل گفتار و رفتار، کم ارادگی در بالا بردن قدرت تحمل و عدم مدیریت خواسته ها و آرزوها در خانواده غربت فراگیر می شود.

– نباید جوان را تحقیر کرد و به او سرکوفت زد. تهدید و تحمیل و اعتراض آفت های بزرگ برخورد با جوانان است.

داشته باشند تا در مقابل آسیب ها تا حدودی بیمه شوند. پدر و مادر در این دوره باید سطح مراقبت خود را بالاتر ببرند و نظارت نامحسوسی بر رفتارهای فرزندان خود داشته باشند و با توجه به ورود بچه ها در این دوره به مدارس و محیط های آموزشی، برای تضمین سلامت نوجوانان نقش مدارس خیلی حساس و خطیر است. با هدف مدیریت این دوره از زندگی، علم، راه حل های مناسبی را ارائه داده است. اینکه تا می توانیم برای زندگی روزانه بچه ها برنامه ایجاد کنیم آنها را سرگرم کار مفیدی کنیم تا به بی راهه نروند، زمان حضور آنان را در مدرسه افزایش دهیم، برنامه های متنوعی را برای آنها پیش بینی کنیم و به طور توأمان به تقویت جسم و روح آنها بپردازیم، اگر چنین شد فرصت و امکانی برای خلاف پیدا نمی شود. من در هنگام حضور در خارج از کشور شاهد بودم که چگونه دانش آموزان ساعت های زیادی در مدرسه می ماندند، وقتی علت آن را جویا شدم خیلی پاسخ های منطقی دریافت کردم که برایم جالب بود. ملاحظه کنید که وقتی دانش آموزی به جای پنج ساعت حضور در مدرسه، ده ساعت بماند هزینه های بیشتری را می طلبد؛ اما آنها این هزینه ها را متقبل می شدند تا در مسیر سلامت جامعه سرمایه گذاری کنند. آنان به تربیت انسان سالم فکر می کنند. اگر نوجوانی شخصیت سالمی داشته باشد سرمایه ای برای اجتماع خود به حساب می آید. ایشان افزود: هم اکنون ما شاهدیم که طرح مدارس بدون کیف رواج پیدا کرده است. این مدارس دو مزیت بزرگ دارد، یکی اینکه ساعات حضور دانش آموز را در مدرسه بیشتر و ساعات ارتباط او را با آن بخش از اجتماع که قابل کنترل نیست کاهش می دهد و همچنین سبب می شود که دانش آموز زیر نظر معلم، تکالیف خود را انجام دهد و دچار آشفتگی در فراگیری دروس نشود. به نظر من این مدارس باید گسترش پیدا کنند و از این نظر طرح تعطیلی پنج شنبه های مدارس را من طرح مناسبی نمی بینم. از کجا می دانیم وقتی دانش آموزی به مدرسه نمی رود و اعضای خانواده او هم اغلب به کاری مشغولند، این دانش آموز به کجا می رود و با چه کسانی تماس پیدا می کند و در معرض چه آسیب هایی قرار

دکتر فروغی در زمینه نقش خانواده بر تربیت فرزندان می گوید: تعامل خانواده شامل پدر، مادر و فرزندان با جامعه و همچنین دانشگاه که بخشی از جامعه به حساب می آید همواره در دستور کار روانشناسان و جامعه شناسان قرار داشته است تا با بررسی آن به شکل گیری یک جامعه سالم کمک کنند. دکتر فروغی افزود: اغلب، به دلیل نا آگاهی از جایگاه خانواده و نحوه تعامل با فرزندان و چگونگی برخورد صحیح و اثربخش که آسیب هایی به وجود آید که گاهی ابعاد آن فاجعه بار است. وی به یک تقسیم بندی در احادیث معتبر اسلامی اشاره کرد و یادآور شد که بسیاری از احادیث که سابقه ای چندین صد ساله دارد با یافته های جدید علم امروز مطابقت پیدا می کند. به عنوان نمونه، حدیثی وارد شده که دو دهه زندگی انسان را به سه دوره هفت ساله تقسیم می کند، در هفت سال اول کودکی که فرزندان ما با غلبه و اوج هیجانات احساسی مواجه هستند پدر و مادر ها برای تربیت آنها وظیفه ای دارند که به گونه ای با آنان برخورد کنند که موجبات نگرانی و ناراحتی آنها فراهم نشود نه اینکه کارها و تمایلات غلط آنان را تمکین کنند و یا به تقویت آن بپردازند بلکه با دقت و ظرافت با فرزندان خود کنار بیایند و اجازه بدهند که نیازهای احساسی این دوران از زندگی بچه ها مستغنی شود در عین حال که آسیبی هم به آن نرسد.

ایشان در ادامه گفت: هفت ساله دوم عمر انسان دارای شرایط حساسی است؛ چرا که به موازات احساسات، ادراکات فرزندان ما هم رشد کرده است. آنان به ناچار با اجتماع تماس بیشتری می گیرند و حساسیت کار در آن است که مدیریت رفتارهای اجتماعی تا حدود زیادی از دست خانواده خارج می شود و هر آن امکان دارد که آسیبی متوجه فرزندانمان شود. کودک در این دوره احساس استقلال بیشتری می کند؛ در حالی که قدرت درک و استعداد عقلانی او به اندازه کافی رشد نکرده است و نمی توان مطمئن بود که در برابر آسیب ها مصونیت داشته باشد. بر خلاف دوره قبل توصیه می شود که در این دوره فرزندان از پدر و مادر تبعیت بیشتری

سالن های غذاخوری، رستوران های آزاد، بوفه ها، کتابفروشی، پارکینگ، نانوائی

مراکز خدمات

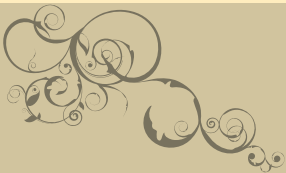
”

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان، از دیرباز برای تأمین رفاه دانشجویان اقدامات چشمگیری انجام داده است تا دانشجویان با آسودگی خاطر و بدون هیچ دغدغه فکری فقط در درس خواندن خود متمرکز باشند. به هر حال زندگی دانشجویی، یک زندگی ساده و تا حد امکان مبتنی بر ارزانی است که امکانات لازم برای تحقق آن باید فراهم شود.

برای آشنایی با امکانات خدماتی، رفاهی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان، در این شماره و همزمان با آغاز سال جدید تحصیلی، در گفت و گویی با مسئولان مربوط، اقدام به معرفی سالن غذاخوری، رستوران آزاد، بوفه ها، نانوائی، دفاتر خدمات فنی و زیراکس و کتاب فروشی دانشگاه کرده ایم که در این شماره از نظر تان می گذرد:



رفاهی دانشجویان



« سالن غذاخوری دانشگاه

برای آگاهی از کیفیت فعالیت سالن غذاخوری دانشگاه، با آقای غلامحسین فزوه، مسؤول این سالن که از کارمندان با ۲۲ سال سابقه کار دانشگاه است به گفت و گو نشستیم. وی از ابتدا در امور دانشجویی فعال بوده و دارای مدرک کارشناسی مشاوره است.

ایشان در باره پیشینه سالن غذاخوری دانشگاه گفت: قبل از احداث سالن جدید غذاخوری، یکی از بوفه های دانشگاه را به این منظور مورد استفاده قرار می دادیم و از سال ۸۴ با اتمام عملیات ساختمان سالن فعلی، به این مکان نقل مکان کردیم.

این رستوران دارای بخش های مختلفی از جمله، آشپزخانه، دو سالن غذاخوری مخصوص خواهران و برادران که هر کدام بخش مجزایی برای اساتید دارد در مجموع به مساحت ۱۵۰۰ مترمربع، چهار انبار در زیرزمین برای نگه داری مواد غذایی و یک سردخانه ۲۰ تنی برای نگه داری مواد غذایی فاسدشدنی در شرایط بهداشتی، همچنین یک حمام که در زیرزمین پیش بینی شده است و همه پرسنل موظفند در شروع و پایان کار استحمام کنند، دو سرویس بهداشتی دربخش سالن خواهران و برادران و یک موتورخانه برای تأمین سرمایش و گرمایش سالن های غذاخوری است. آقای فزوه در خصوص ظرفیت پذیرایی این سالن گفت: هر یک از سالن ها به طور همزمان ۶۰۰ نفر را سرویس دهی می کنند و به طور متوسط روزانه حدود ۲ هزار نفر از امکانات سالن استفاده می کنند. همچنین برنامه سرویس غذایی جشن ها، همایش ها و برنامه های عمومی نیز در این سالن انجام می شود که اگر پرسنل به اندازه کافی تأمین شود، روزانه تا ۹ هزار نفر را نیز می توانیم سرویس دهی کنیم.

« تجهیزات

برای افزایش بهره وری و تأمین رفاه کاربران، سعی کرده ایم که در بخش های مختلف از امکانات مناسب و پیشرفته ای استفاده کنیم از جمله، در آشپزخانه یک دستگاه سینی شور اتوماتیک، یک دستگاه بخارپز، یک دستگاه منقل صنعتی برای طبخ کباب، یک دستگاه سیخ گیر کباب اتوماتیک، انواع یخچال و فریزر، پوست کن و خلال کن برقی، دستگاه سیخ شور، ۱۶ دستگاه فر برای پخت برنج، ۸ دستگاه اجاق پلوپز، سبزی خردکن، چرخ گوشت و مخلوط کن برقی گوشت تهیه شده و استفاده می شود.

برای تهیه مناسب سالن هم، از چند سانتریفیوژ

و دستگاه قوی هواساز فر و برای حفظ دمای متعال سالن ها در فصل گرما از کولرهای گازی و پنکه استفاده می شود و برای فصل سرما نیز فن کوئل های تعبیه شده در سالن کاملاً پاسخ گوی نیاز ما در این زمینه است.

« برنامه غذایی

برنامه غذایی به صورت ماهیانه روی سایت دانشگاه قرار می گیرد و به صورت گردشی متناسب با فصل، لیست غذاها انتخاب و ارائه می شود و در خواست کنندگان می توانند از طریق سیستم اتوماسیون که در سالن ها، بخش پیمانکاری و مهمانسرا است، هر روز تا ساعت ۴ بعدازظهر غذای روز بعد خود را رزرو کنند.

« کارکنان رستوران

پرسنل سالن غذاخوری شامل، ۲ نفر سالن دار برای قسمت خواهران و برادران، ۴ نفر تقسیم کننده غذا، ۳ نفر سینی شور و مسئول جمع آوری وسایل روی میز، یک نفر سرآشپز و یک نفر کمک آشپزاست که جمعاً در حال حاضر ۹ نفر نیرو داریم و به زودی یک نفر دیگر، اضافه خواهد شد.

« بهداشت پرسنل و سالن

برای تأمین بهداشت سالن غذاخوری، مطابق با استاندارد، هم پرسنل و هم بهداشت محیطی سالن همواره در نظر بوده است.

تمامی پرسنل دارای کارت بهداشت و دو دست لباس فرم متحدالشکل هستند. لباس مورد استفاده هر یک در پایان هرروز توسط ماشین لباسشویی در سالن شسته می شود. هر یک از کارکنان برای نگه داری از وسایل شخصی خود، دو کمد در اختیار دارند که یکی به وسایل شخصی و یکی هم به نگه داری از وسایل کاری آنها اختصاص دارد.

از نظر بهداشت محیط، هم واحد بهداشت استان و همچنین خانم شیروانی از دانشگاه بر کار ما نظارت مستمر و دقیق دارند. سالن ها هر روز با جارو برقی کاملاً تمیز می شود و هر ۱۵ روز یکبار کف سالن ها با مواد ضد عفونی کننده شسته می شود. آشپزخانه به طور طبیعی هر روز شسته می شود و سرویس های بهداشتی جانی سالن غذاخوری نیز هر روز با مواد شوینده، ضدعفونی می شود.

« تأمین مواد غذایی

آقای فزوه در مورد چگونگی تأمین مواد غذایی

گفت: هرچند وقت یکبار مواد غذایی مورد نیاز را برآورد می کنیم و درخواست های خود را به تدارکات اعلام می کنیم، آنها هم مواد لازم را تهیه کرده و به انبار مرکزی تحویل می دهند و ما به مرور و با توجه به نیاز و ظرفیت انبار داخل سالن غذاخوری، آنها را به انبار منتقل کرده و استفاده می کنیم.

مسئول سالن غذاخوری همچنین خاطر نشان کرد که بخش عمده ای از گوشت مورد نیاز آشپزخانه از فارم گاوداری مزرعه که گوشت آن طرفداران زیادی دارد تأمین می شود و کمبود را با خرید گوشت از واحد پشتیبانی دام استان جبران می کنیم. درزمانی که مرغداری مزرعه تحقیقاتی، ظرفیت کامل پرورش مرغ داشته باشد، برای تأمین مرغ از آن واحد اقدام می کنیم.

برای آگاهی از چگونگی فعالیت بوفه های داخلی دانشگاه و همچنین رستوران های آزاد، نانوائی، کتابفروشی و دفاتر فنی و خدماتی و پارکینگ دانشجویی دانشگاه با آقای مسعود لطیفی، مسؤول امور دانشجویی این واحد به گفت و گو پرداختیم.

« بوفه های دانشجویی

وی در این خصوص گفت: در حال حاضر ۳ بوفه درمحوطه دانشگاه، یک بوفه در سالن غذاخوری و یک بوفه نیز در داخل خوابگاه دانشجویان داریم که اخیراً بوفه ها بازسازی شده و از فضا و امکانات بهتری برخوردار شده است. این بوفه ها از طریق مزایده سالیانه به پیمانکارانی که برنده می شوند طبق شرایط واگذار می شود که از جمله این شرایط می توان به معیارهای بهداشتی، صلاحیت اخلاقی، خوش حسایی، توجه به شؤن اسلامی و رعایت قیمت ها اشاره کرد. بر این مبنا قیمت اقلام عرضه شده در بوفه ها با مهر تأیید رفاه دانشجویی، با تخفیف ۲۰درصد به نسبت خرید کلی در اختیار دانشجویان قرار می گیرد و با توجه به افزایش شدید قیمت ها اخیراً ۲۵ درصد به قیمت خرید کلی اضافه می شود.بوفه داران حتماً باید کارت بهداشتی داشته باشند و در طول فعالیت خود باید رعایت موازین بهداشتی و نظم و ترتیب را بکنند.

« رستوران های آزاد

با توجه به تفاوت در ذائقه ها و اینکه برخی نمی توانند از غذاهای غذاخوری دانشگاه استفاده کنند، در سال ۸۹ دانشگاه اقدام به تأسیس یک

رستوران آزاد با مساحت ۲۰۶ متر مربع و ظرفیت همزمان ۱۲۰ نفر کرد که در این رستوران، غذاهای متنوعی با ۲۰ تا ۲۵ درصد قیمت ارزانتر نسبت به رستوران های بیرون دانشگاه، به درخواست کنندگان عرضه می شود. این رستوران که به نام "تین" نامگذاری شده است، مخصوص سرویس دهی به دانشجویان پسر است.

اخیراً رستوران آزاد دیگری با نام "زیتون" احداث شده و در حال راه اندازی است که دارای مساحت ۶۰۰ متر مربع و ظرفیت ۱۴۰ نفر همزمان است و این ظرفیت تا ۲۰۰ نفر هم قابل افزایش می باشد. این رستوران برای خدمات دهی به دانشجویان دختر اختصاص یافته و دارای آشپزخانه با امکانات مناسب و فهرست غذاهایی متنوع است.

لازم به ذکر است که استقبال از رستوران های آزاد در حدی است که معمولاً در اغلب روزها غذا کم می آورند.

« واحد نانوائی

دانشگاه برای ارائه خدمات لازم به دانشجویان و کارکنان اقدام به تأسیس یک واحد نانوائی در داخل دانشگاه کرده که مانند بوفه ها از طریق مزایده به پیمانکار واگذار شده است. آرد این واحد از کارخانه "جرعه" تأمین می شود و آقای لطیفی مسؤول امور دانشجویی به عنوان رابط با اتحادیه، این هماهنگی را انجام می دهد. این واحد از آرد سیوس دار استفاده می کند، نان بر اساس نرخ مصوبه اتحادیه به مشتریان عرضه می شود. این واحد نان مورد نیاز خوابگاه، سالن غذاخوری و تا حدودی کارکنان دانشگاه را تأمین می کند. ممنوعیت استفاده از جوش شیرین در این واحد تحت کنترل است.

واحد نانوائی روزانه ۳ نوبت از ساعت ۶ تا ۸ صبح، ۱۰ تا ۱۳ ظهر، ۱۶:۳۰ تا ۱۹:۳۰ عصر، پخت می کند.

« دفاتر خدمات فنی و زیراکس

در دانشگاه ۴ واحد زیراکس مستقر است. این واحدها نیز از طریق مزایده سالیانه به داوطلبان واگذار می شود. با توجه به نیازهای زیاد دانشجویان به اینگونه خدمات، این دفاتر کمک زیادی به آنان میکند، به طوری که نرخ خدمات این واحدها ۲۰ درصد زیر قیمت مصوب اتحادیه است.

« کتابفروشی دانشگاه

یک واحد کتابفروشی به مساحت ۵۰ متر مربع

در سال ۸۰ در کنار سالن ورزشی دانشگاه راه اندازی شده است که با هماهنگی مدیران گروه های آموزشی، کتاب های مورد نیاز دانشجویان در رشته های مختلف را عرضه می کند. کتاب های در دست فروش این واحد، براساس قرارداد پیمانکاری، بر اساس قیمت پشت جلد به مشتریان عرضه می شود.

« پارکینگ دانشجویی

پارکینگ دانشجویی احداث شده در ورودی دانشگاه، هم اکنون با ظرفیت ۸۰۰ دستگاه خودرو، در اختیار دانشجویان است که کفایت نیاز نمی کند و اگر اعتبارات لازم تأمین شود این پارکینگ قابلیت افزایش ظرفیت تا ۲ هزار دستگاه را دارا است.

این پارکینگ هم از طریق بخش خصوصی و با انجام تشریفات مزایده اداره می شود؛ اما کرایه پارک خودروها را دانشگاه تعیین می کند که در حال حاضر مبلغ آن ۳ هزار ریال است و برای رفاه حال دانشجویان، با وجود اصرار پیمانکار، افزایش کرایه را نپذیرفته ایم. ساعات کار این پارکینگ از ۷ صبح تا ۷ شب است.

آقای لطیفی در پایان افزود: قیمت گذاری غذای دانشجویی از سوی حوزه معاونت دانشجویی سازمان مرکزی دانشگاه آزاد صورت می گیرد و قیمت های مصوب به تفکیک هیات علمی، کارکنان پیمانکاران و دانشجویان برای اجرا به ما اعلام می شود. برنامه غذایی را خودمان تنظیم و اجرا می کنیم؛ اما برای هر غذا مقدار مواد مصرفی از سازمان مرکزی تعیین و ابلاغ می شود؛ ولی ما سعی کرده ایم با مداخله مثبت در این زمینه از طریق دانشگاه برای غذاهای مختلف یارانه ای تعیین کرده و ارزش غذایی آن را افزایش دهیم.

ایشان خاطرنشان کرد که مبنای ما برای ارائه مطلوب خدمات آزاد به دانشجویان، رضایت آنها است؛ به طوری که از طریق توزیع فرم های نظرسنجی و جمع آوری مستقیم آن توسط امور دانشجویی، نظر، انتقاد و پیشنهادهای را جمع بندی کرده و ملاکی درمزایده ها مشخص کرده ایم که ۵۰ درصد امتیاز هر مزایده مربوط به رضایت دانشجویان از کمیت و کیفیت خدمات ارائه شده از سوی مراکز خدماتی است و همین امر سبب می شود تا مسؤولان این قسمت ها، در طول سال همه تلاش خود را برای جلب رضایت مشتریان انجام دهند و در این زمینه رقابتی را بین خود ایجاد کنند که نفع آن به دانشجویان می رسد.



در ششمین نمایشگاه ملی فناوری نانو صورت گرفت: بازدید مقامات کشوری از دستاوردهای واحد اصفهان (خوراسگان)



■ بازدید دکتر سورنا ستاری
معاون علمی و فناوری
رئیس جمهور



■ بازدید دکتر جعفر توفیقی
سرپرست وزارت علوم، تحقیقات
و فناوری



■ بازدید دکتر ابراهیم واشقانی
فراهمانی معاون پژوهش و
فناوری دانشگاه آزاد اسلامی



■ بازدید دکتر داود ثمری
مدیر کل ارتباط با صنعت
دانشگاه آزاد اسلامی

بازدیدتی چند مسوولان کشور از غرفه دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)



ضمن بازدید از غرفه دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) و دستاوردهای نانو فناوری این دانشگاه گفت: آوازه و تعریف تلاشها و تحقیقات واحد اصفهان (خوراسگان) را بارها شنیده ام و ان شاء الله بزودی از این دانشگاه بازدید خواهم نمود. واشقانی فراهمانی که با دقت زاید الوصفی از پروژه های تحقیقاتی ارائه شده در غرفه دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) بازدید می نمود افزود: باید هدف گیری همه پروژه های علمی و تحقیقاتی، توجه به رویکرد تجاری سازی باشد. در بخش بین الملل این جشنواره، کشورهای فعال حوزه فناوری نانو حضور چشمگیری داشتند که می توان به کشورهایی همچون روسیه، رومانی، کره جنوبی، لبنان و ... اشاره کرد. کشور رومانی دستاوردهای خود را در حوزه مواد نانو ساختار مغناطیسی، روسیه دستاوردهای خود در زمینه سرامیک های پیشرفته و نانو ساختار، کره جنوبی محصولات و دستاوردهای خود در حوزه نانو مواد و نانو ساختار را در معرض دید شرکت کنندگان قرار دادند.

در مدت برگزاری نمایشگاه فناوری نانو، سفرای کشورهای متعددی از جمله برزیل، اکوادور و بولیوی و بیش از ۱۴ کاردار کشورهای مختلف از این نمایشگاه بازدید کردند. مراسم اختتامیه جشنواره با حضور سورنا ستاری معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری و محمدرضا عارف، عضو مجمع تشخیص مصلحت نظام برگزار شد و برگزیدگان حوزه فناوری نانو، مورد تقدیر قرار گرفتند.

غرفه دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) در ششمین جشنواره فناوری نانو با استقبال چشمگیر بازدیدکنندگان بویژه مقامات و مسؤولین علمی و آموزشی کشور مواجه شد. در این نمایشگاه که از ۱۳ تا ۱۷ مهر ماه جاری در محل دائمی نمایشگاه های بین المللی تهران برگزار گردید و سخنران مراسم افتتاحیه آن، دکتر محمد نهاوندیان رئیس دفتر رئیس جمهور بود، ۱۷۱ شرکت و نهاد دولتی، ۲۱ دانشگاه و پژوهشگاه، ۵ نهاد بین المللی، ۷ پارک علم و فن آوری و مرکز رشد، ۲۳ نهاد ترویجی، ۹ نشریه و ۱۲ آزمایشگاه تخصصی، به مدت ۵ روز در بخش های گوناگون نمایشگاه به ارائه دستاوردهای خود در زمینه فن آوری نانو پرداختند.

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) در این نمایشگاه برخی از دستاوردهای نانو فناوری خود را از قبیل، «محیط کشت بافت گیاهی بهینه سازی شده با استفاده از فناوری نانو»، «استفاده از نانو رس در جلوگیری از بیابان زایی و مبارزه با ریزگردها» و «استفاده از نانو زئولیت در پالایش خاک های آلوده» را ارائه داد که با استقبال بازدید کنندگان مواجه گردید. ستاری، معاون علمی و فن آوری رئیس جمهور، توفیقی سرپرست وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، واشقانی فراهمانی معاون پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی و ثمری مدیر کل ارتباط با صنعت دانشگاه آزاد اسلامی از جمله این بازدید کنندگان بودند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی

توفیق تیم بتن واحد اصفهان (خوراسگان) در مسابقات ملی بتن ایران:

کسب رتبه اول کشوری در رشته بتن سبک پر مقاومت

برگزار شده بود، تیم بتن دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان با ساخت بتن سبک پر مقاومت، دارای وزن مخصوص کمتر کیلوگرم بر مترمکعب ۱۵۰۰ و مقاومت کیلوگرم بر سانتی متر مربع ۴۰۰ رکوردی ارزشمند از خود به ثبت رساند و رتبه اول این رشته را احراز کرد.

در آیین تقدیر از تیم های برگزیده، ضمن تقدیم لوح تقدیر و اختصاص جوایز نقدی، اعضای تیم بتن دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان به عضویت در انجمن بتن ایران نائل شدند و مجوز ورود بدون آزمون به مقطع کارشناسی ارشد رشته عمران را دریافت کردند.

در این دوره از مسابقات در رشته بتن سبک پر مقاومت پس از تیم بتن دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد و دانشگاه دولتی قم، به ترتیب مقام های دوم و سوم را به خود اختصاص دادند.

احمد غیاث سرپرست تیم بتن دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان، کسب این موفقیت را حاصل تلاش مستمر اعضای این تیم طی مدت ۳ ماه دانست و گفت: اعضای این تیم موفقیت خود را بعد از لطف پروردگار منان، مدیون راهنمایی های محمدرضا افتخار استادیار دانشگاه صنعتی اصفهان می داند.

گفتنی است؛ همه ساله مسابقات متعددی در زمینه تکنولوژی ساخت و تولید بتن در کشور برگزار می شود که مهمترین مسابقه ملی در این زمینه توسط انجمن بتن ایران در مهر ماه هر سال و در بزرگداشت استاد «احمدحامی» اجرا می شود.

تیم بتن دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان، رتبه اول کشوری را در رشته بتن سبک پر مقاومت به خود اختصاص داد.

در شانزدهمین دوره مسابقات تکنولوژی ساخت و تولید بتن گرامیداشت «استاد احمد حامی»، که در اوایل مهر ماه سال جاری به میزبانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن برگزار شد، ۳۴۹ دانشجوی در قالب ۱۰۲ تیم شرکت کننده از ۶۸ دانشگاه کشور، در ۵ رشته تخصصی به رقابت با یکدیگر پرداختند.

در این دوره از مسابقات که در رشته های: «بتن سبک پر مقاومت دانشجویی»، «سازه محافظ تخم مرغ EPD»، «تیر سبک خمشی» و «بتن غلتکی اقتصادی» و... برگزار شد، تیم منتخب دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، به سرپرستی «احمد غیاث»، مدرس دانشگاه، در بخش بتن سبک پر مقاومت به رتبه نخست این مسابقات در سطح کشور نائل شد.

اعضای تیم منتخب این دانشگاه با نام تیم «سامان»، آقایان؛ احمد غیاث به عنوان سرپرست تیم، سعید نریمانی زمان آبادی، علی افیونیان، حمید رضا موسایی و سید محمد رسول ابدار اصفهانی اعضای گروه موفق شدند از میان ۳۸ تیم از ۳۱ دانشگاه که در این رشته شرکت کرده بودند، مقام نخست را به خود اختصاص دهند.

در این دوره از مسابقات که با حضور و داوری استاد هرمز فامیلی رییس انجمن بتن ایران، علی اکبر رضانیان پور استاد تمام دانشگاه امیرکبیر، محمد شکرچی زاده استادیار دانشگاه تهران و رییس تحقیقات راه، مسکن و شهرسازی ایران و محسن تدین، استادیار دانشگاه بوعلی همدان و دبیر کنفرانس ملی بتن ایران



همزمان با آیین افتتاح دبیرخانه انجمن گردشگری ورزشی کشور روی داد:

آغاز به کار دبیرخانه اولین سمپوزیوم بین المللی گردشگری ورزشی در واحد اصفهان(خوراسگان)

مراسم افتتاحیه دبیرخانه انجمن گردشگری ورزشی کشور با حضور فروغی ابری رئیس واحد خوراسگان(اصفهان)، خوش سرور رییس انجمن گردشگری ورزشی کشور، دبیر و مشاور بین الملل انجمن و دیگر مسئولین مربوطه در واحد اصفهان(خوراسگان) برگزار شد.

در ابتدای این برنامه دکتر فروغی رییس دانشگاه، با ارائه سخنانی، ضمن تأکید بر اهمیت ورزش در دنیای امروز و تأثیرات بی بدیل آن بر سلامت جسم و روان افراد جامعه، گردشگری ورزشی را بحثی نسبتاً نوپا در صنعت توریسم دانست.

در این برنامه رضا خوش سرور، رییس انجمن گردشگری ورزشی کشور با قدردانی از همکاری های دکتر فروغی ابری و واحد اصفهان، به تبیین صنعت گردشگری ورزشی در دنیا پرداخت.

رئیس انجمن گردشگری ورزشی، با تشریح اهداف برنامه های انجمن گردشگری ورزشی کشور، هدف اصلی از برگزاری سمپوزیوم بین المللی گردشگری ورزشی را توسعه این صنعت در ایران دانست. وی گفت: در آمد حاصل از گردشگری ورزشی در برخی کشورهای همسایه از درآمد نفتی کشور ما هم بیشتر است. خوش سرور لزوم برنامه ریزی و اقدام عملی برای استفاده هرچه بیشتر از پتانسیل های بالای ورزشی کشور را برای توسعه این صنعت در ایران خواستار شد.



همچنین خانم شروین جباریان رییس سمپوزیوم و علی اصغر کهنسال، دبیر و مشاور بین الملل انجمن گردشگری ورزشی کشور و فریضه، نائب رییس هیأت ورزش های همگانی استان اصفهان بطور جداگانه با ارائه سخنانی هدف از برگزاری سمپوزیوم بین المللی گردشگری ورزشی را تشریح کردند.

در این نشست، احکام دبیر علمی، دبیر اجرایی و مسؤول دبیرخانه سمپوزیوم بین المللی گردشگری ورزشی به ترتیب به آقایان دکتر نمازی زاده، دانیال معادی و خانم مهرنوش اعتمادی، ابلاغ شد.

گفتنی است: اولین سمپوزیوم بین المللی گردشگری ورزشی با موضوع «فرصت ها و چالش های سرمایه گذاری در گردشگری ورزشی»، در تاریخ های ۲۶ و



۲۷ دی ماه سال جاری با مشارکت انجمن گردشگری ورزشی فدراسیون ورزش های همگانی وزارت ورزش و جوانان، سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری و دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان(خوراسگان) به میزبانی این دانشگاه برگزار خواهد شد.

در برگزاری این سمپوزیوم، استانداری اصفهان، دانشگاه اصفهان، نیروی انتظامی، اداره کل تربیت بدنی استان و هیأت ورزش های همگانی کشور همکاری نزدیک خواهند داشت.

دانیال معادی دبیر اجرایی این سمپوزیوم، اهداف این

سمپوزیوم را موارد زیر دانست:

– شناسایی ظرفیت ها، منابع و مناطق مستعد سرمایه گذاری در زمینه گردشگری ورزشی؛

– شیوه های جذب سرمایه گذاری داخلی و خارجی در گردشگری ورزشی؛

– اشتغال زایی و کارآفرینی در صنعت گردشگری ورزشی؛

– ارتقاء دانش، توانمندی و مهارت های کاربردی و عملیاتی فعالان مرتبط در این حوزه؛

– افزایش مشارکت بخش خصوصی، انجمن ها و سازمان های غیردولتی در توسعه گردشگری ورزشی؛

معادی گفت: در این سمپوزیوم اساتید، صاحب نظران و کارشناسان خبره به ارائه سخنرانی خواهند پرداخت. همچنین در این رویداد علمی علاوه بر ارائه مقالات منتخب در زمینه محورهای سمپوزیوم به صورت سخنرانی و پوستر، اقدامات زیر نیز صورت خواهد گرفت:

– برگزاری کارگاه های علمی – کاربردی با حضور حرفه ای های گردشگری، ورزش، اقتصاد و مدیریت؛

– برگزاری نمایشگاه جانبی «صنعت گردشگری ورزشی»؛

– انتشار کتابچه ویژه سمپوزیوم؛

– انتشار ویژه نامه ویژه سمپوزیوم؛

– اهدای تندیس و سپاس نامه؛

معادی افزود: علاقه مندان می توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به تارنامه(سایت) سمپوزیوم به نشانی: <http://ISTI.khuisf.ac.ir> مراجعه کنند.

کتابخانه دیجیتال واحد اصفهان راه اندازی شد

رئیس کتابخانه های دانشگاه از راه اندازی کتابخانه دیجیتال واحد اصفهان، با امکان دانلود بیش از ۱۲ هزار کتاب، مقاله و پایان نامه علمی خبر داد.

ابراهیمی گفت: کتابخانه دیجیتال واحد اصفهان(خوراسگان) با امکان دانلود و دسترسی به بیش از ۱۲ هزار کتاب، مقاله و پایان نامه علمی به زبان های فارسی و لاتین، راه اندازی شد. وی افزود؛ در این سامانه اینترنتی، بیش از ۵۰ هزار جلد کتاب لاتین، ۴۰ هزار و ۸۰۰ مقاله لاتین، ۲۷ هزار و ۱۴۸ پایان نامه لاتین و ۲ هزار و ۱۹۱ پایان نامه فارسی با قابلیت تورق، مطالعه و دانلود با کیفیت بسیار مطلوب، جهت استفاده محققین و اعضا از طریق اینترنت فراهم شده است. ابراهیمی اظهار داشت: کتابخانه مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان(خوراسگان) با برخورداری از ۲۳۱ هزار و ۵۹۰ جلد کتاب فارسی و لاتین، آرشیو ۱۰ ساله بیش از ۷۰۰ عنوان مجله لاتین، ۴۲۶ عنوان مجله فارسی، ۲۷ هزار و ۴۸۹ عنوان پایان نامه لاتین و ۴هزار و ۸۵۸ عنوان پایان نامه فارسی و بیش از ۴۰ هزار مقاله جدید لاتین یکی از غنی ترین کتابخانه های تخصصی کشور می باشد.

رئیس کتابخانه های دانشگاه گفت: دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان با هدف ارائه خدمات علمی به صورت جامع و آسان بدون محدودیت زمانی و مکانی به اعضا و سایر محققین و دانش پژوهان اقدام به دیجیتال سازی منابع علمی مذکور با قابلیت تورق، مطالعه ودانلود با کیفیت بسیار بالا نموده است.

ایشان خاطر نشان ساخت: علاقه مندان می توانند برای استفاده از امکانات این پورتال غنی به سایت دانشگاه، بخش خدمات الکترونیکی کتابخانه مرکزی و با به نشانی: lib.khuisf.ac.irمراجعه و با درخواست عضویت و ایجاد پروفایل شخصی، نسبت به استفاده از این سامانه اقدام کنند.

آغاز به کار دبیرخانه دائمی بحران آب، در دانشگاه

بحران استانداری اصفهان، سازمان آب منطقه ای اصفهان، سازمان منطقه آرد قشم، انجمن آبیاری و زهکشی ایران و کمیته ملی آبیاری زهکشی ایران، برگزار شد، متخصصین علوم آب با ارائه سخنرانی های بسیار پربار و ارائه مقالات ارزشمند، به بررسی وضعیت بحران آب در کشور پرداختند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان خاطر نشان ساخت: در این راستا و به منظور تداوم تحقیقات علمی و استمرار استفاده از نظرات کارشناسان کشور در موضوع بحران آب، اقدام به راه اندازی دبیرخانه دائمی بحران آب کرده ایم.

دکتر نجفی ابراز داشت: در ادامه این اقدامات اخیراً قراردادی مابین دبیرخانه دائمی بحران آب و انجمن آبیاری و زهکشی ایران بسته شده است و در اولین همکاری با این انجمن، مقرر شد «همایش ملی چالش های منابع آب و کشاورزی» در بهمن سال جاری در دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان برگزار شود.

دکتر نجفی که عنوان مدیر برتر پژوهشی را در سال ۱۳۹۱ به خود اختصاص داده است، افزود: با توجه به فعالیتهای مستمر اعضای دبیرخانه و هماهنگی های

دبیرخانه دائمی بحران آب، با هدف برگزاری همایش های علمی در زمینه مشکلات آب کشور خصوصاً با انگیزه پیگیری مشکلات حوزه آبریز زاینده رود، در دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان(خوراسگان) شروع به کار کرد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان(خوراسگان) با اعلام این خبر افزود: در شهریورماه سال جاری، به منظور تداوم پیگیری های علمی و پژوهشی در زمینه مشکلات آب کشور، خصوصاً موضوع حوزه آبریز زاینده رود، دبیرخانه دائمی بحران آب را با همکاری سازمان های تخصصی ذیربط در واحد اصفهان راه اندازی کردیم.

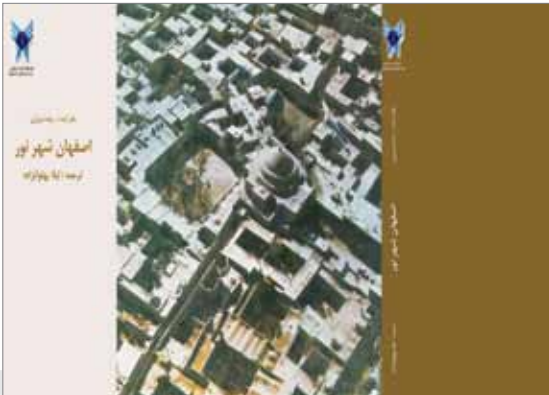
نجفی اظهار داشت: در اردیبهشت ماه گذشته با حضور فعال اساتید مجرب دانشگاهی بویژه متخصصین گروه آب کشور، همچنین همکاری صمیمانه دانش آموختگان و دانشجویان رشته های مرتبط با علوم آب، اولین همایش ملی بحران آب در این دانشگاه برگزار شد.

دانشیار گروه علوم آب دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان افزود: در این همایش که با حمایت مدیریت

انجام شده با استانداری اصفهان و همچنین مدیریت بحران و سازمان آب منطقه ای اصفهان، به زودی، «مرکز مطالعاتی پژوهش آب ایران(با رویکرد زاینده رود)» تأسیس خواهد شد تا با فعالیت های آموزشی، پژوهشی و اقتصادی خود به یاری این دو سازمان در زمینه دستیابی به اهداف مشخص، بشتابد و مشکلات آب را با ارائه راهکارهای علمی و با استفاده از نظریات کارشناسی محققان و اساتید سراسر کشور، رفع و حضور مجامع علمی و صاحب نظران دانشگاهی را در حل مشکلات کنونی پر رنگ تر کند.

اولین همایش ملی بحران آب، ۲۵ و ۲۶ اردیبهشت ماه جاری با ارائه بیش از ۲۶۰ مقاله در قالب سخنرانی و پوسترهای علمی به میزبانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان(خوراسگان) برگزار شد. در این همایش دو روزه که جمع کثیری از مدیران اجرایی استان، رؤسا و استادان دانشگاه ها، دانشجویان و میهمانان داخلی و خارجی حضور داشتند، مهندس دائمی معاون وزیر نیرو در امور آب و آبقا، ضمن سخنانی موضوع مدیریت به هم پیوسته منابع آب و توسعه پایدار را تشریح کرد.

تازه های نشر



ترجمه: لیلا پلوان زاده
اصفهان شهر نور



نویسنده: علیرضا حسین زاده، احمد شفیق، عباس حقیقت، الهام زمانی
تشخیص و درمان دردهای ناحیه صورت و دهان



بیمارانی که از دندانپزشکی می ترسند
مترجمین: رحیم شکر آمیز، ستاره انقیاد

موضوع این کتاب بررسی جایگاه و منزلت والای شهر اصفهان در گذار تاریخ معماری – شهرسازی و دست یابی نقش بی بدیل این شهر در پیشرفت تمدن اسلامی است. شهری که به سبب اصول و قواعد به کار رفته در شکل و ساختار آن از اهمیتی بسیار برخوردار است. برای درک کاملی از شهر، باید تمامی جنبه های گوناگون آن مانند بنیان های تاریخی، شهرنشینی، هنری، دینی، اجتماعی و... مورد بررسی واقع شوند. در این کتاب به جز بررسی اصفهان از جنبه های گوناگون هنری، دینی و...، مقوله شکل گیری شهر اصفهان در گذار تاریخ، برای نخستین بار با ترسیم نقشه هایی دقیق صورت پذیرفته است...

اغلب افرادی که به این نوع درد مبتلا می شوند، به دندانپزشک مراجعه می کنند، در حالی که تنها برخی از دردهای صورتی – دهانی با دندان ها ارتباط دارند. تشخیص درد صورتی – دهانی یکی از مشکل ترین و چالش برانگیزترین مسائل پیش روی دندانپزشک است. ایده آل آن است که بیماران از دردی باویژگیهای مشخصی شکایت کنند اما به ندرت اینگونه می شود. در بسیاری از موارد نیز هم پوشانی قابل توجهی در وقوع شرایط درد صورتی – دهانی وجود دارد...

«راهنمایی برای درک و مدیریت بیمارانی که از دندانپزشکی می ترسند» به دندانپزشکان کمک می کند که با اصول ترس، اضطراب و فوبیا آشنا شوند و نقش این احساسات را در به وجود آمدن رفتارهای نامطلوب در محیط دندانپزشکی بهتر درک کنند. این کتاب شامل مثال های متعددی است که به شناخت ترس و فوبیا از دندانپزشکی کمک می کند؛ هم چنین روش های آسان و پیشنهادات علمی مطرح می کند که با آن ها می توان همکاری بیمار را افزایش داد و از رفتار مطلوب او حین درمان اطمینان حاصل کرد...



گوسفندداری پیشینه زیادی در تاریخ بشریت دارد و به خاطر فواید منحصر به فردی که در تأمین تغذیه بشر داشته، همواره مورد توجه بوده است. جالب آنکه تاریخ ادیان الهی سرشار از بعثت پیامبرانی است که این شغل شریف را پیشه خود ساخته و کار دنیا را به رسالت آخرت پیوند زده بودند. اهمیت پرورش گوسفند در تأمین تغذیه بشر با افزایش جمعیت جهانی و لزوم توجه بیشتر به آن گره خورده است. در این مسیر نیز مانند بسیاری دیگر از پدیده ها، علم به یاری انسان شتافته تا با گذر از پرورش سنتی دام های کوچک، در اندیشه پرورش علمی و صنعتی باشند و بهره وری بیشتری را با برآورده شدن نیازهای روزافزون آدمی ایجاد کنند و در ایجاد این رویکرد جدید، دانشگاه ها نقشی غیر قابل انکار دارند.

در سومین بخش از معرفی آموزشی مزرعه تولیدی و تحقیقاتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان، در این شماره در خدمت آقای دکتر فروزنده هستیم تا درخصوص فارم گوسفندداری با ایشان گفت وگویی داشته باشیم.

صحبت های شیرین و شنیدنی ایشان و توفیقات فارم گوسفندداری سبب شد تا گفت و گوی ما با ایشان که مسئولیت فارم گوسفندداری را عهده دار هستند، مفصل تر از مصاحبه های معمول شود که توجه شما را به توضیحات ارائه شده جلب می کنیم.



مزرعه آموزشی تحقیقاتی و تولیدی دانشگاه

بخش سوم: فارم گوسفندداری

سال و همچنین اواخر شهریور تا اواخر مهر است. ویژگی این نژاد در تولید گوشت است و شیر آن فقط به مصرف بره ها می رسد.

طول عمر اقتصادی

طول عمر اقتصادی یک میش بین ۶ تا ۸ سال است و تا زمانی در گله می ماند که راندمان خوبی داشته باشد. میش های این نژاد از سال دوم عمر شروع به زایش می کنند و تقریباً ۴ تا ۶ سال بره آوری دارند.

بهترین راندمان قوچ نیز ۶ تا ۷ سال است که از سال سوم زندگی به عنوان قوچ کارآزموده، راندمان جفت گیری خوبی دارد و تا ۷ سال به صورت فزاینده این راندمان رشد می کند. همان گونه که اغلب مردم می دانند، بهترین گوشت مربوط به گوسفندان جوان و نر است و گوشت میش به نوعی درجه دوم محسوب می شود که شامل میش هایی است که از بازدهی خارج می شوند.

کنترل همخونی

دکتر فروزنده به این نکته نیز اشاره کرد که ما اصرار داریم که همخونی گله کنترل شود؛ لذا ترجیح می دهیم از بره قوچ های گله خودمان استفاده نکنیم و هر ۳ تا ۴ سال یک بار با خرید قوچ از گله های خالص شناخته شده، خون جدیدی به گله وارد می کنیم.

نژاد بز "سانن"

همانگونه که ذکر شد علاوه بر گوسفندان نژاد افشاری، تعداد ۵۰ رأس بز از نژاد سانن نیز در این فارم نگه داری می شود. نگه داری همزمان بز و گوسفند که رویه ای معمول در تمام دنیا به حساب می آید، به دلیل پیشرو بودن بز و تسهیل در حرکت و هدایت گله است و قرابتی که این دو نوع دام با هم دارند و معمولاً از نظر انتقال بیماری به یکدیگر مشکلی پیدا نمی کنند.

نژاد بز سانن یک نژاد اصالتاً سوئیسی است که به عنوان

میانگین افزایش وزن روزانه آن به ۲۵۰ تا ۳۰۰ گرم در روز می رسد، ثانیاً از جمله نژادهای درشت جثه کشور محسوب می شود به طوری که قوچ این نژاد به وزن حدود ۱۱۰ تا ۱۲۰ کیلوگرم و میش آن به ۹۰ تا ۹۵ کیلوگرم می رسد. سومین مزیت آن میزان چربی مناسب آن است به طوری که دنبه این نژاد بالای مفصل خرگوشی قرار می گیرد و از نظر مصرف کنندگان مطلوب و مناسب است. همچنین این نژاد نژاد آرامی است و سازگاری زیادی دارد و به خوبی با شرایط مختلف آب و هوایی تطبیق پیدا می کند. پنجمین ویژگی آن صفات مادری مناسب میش های آن است که به خوبی قادر است بره های خود را جمع کند. از دیگر صفات خوب این نژاد چند قلو زایی است که صفت مطلوبی به شمار می آید و بازدهی خوبی دارد.

حفظ تعادل گله

با توجه به تولید مثل قابل توجه این گله از آنجا که ما راهبردهای کیفی را دنبال می کنیم، سعی شده تا تعداد گله را ثابت نگه داریم. نژاد افشاری حدوداً سالی دو بار دوره بارداری دارد یا دقیق تر بگوییم هر میش در این نژاد در هر دو سال ۳ زایش دارد.

حدود ۴۰ درصد زایمان های این میش ها، دو قلو است که از نظر علمی افزایش درصد آن هم ممکن است؛ اما به دلیل پیش گفته به دنبال آن نبوده و در پی حفظ تعادل گله هستیم. در این راه در هر سال حدود یک سوم میش ها با بره های ماده جایگزین می شوند تا تعادل حفظ شود و مزاد گله سالی دوبار از طریق مزایده به فروش می رسد که با توجه به خلوص و معروفیت گله معمولاً در مزایده فروش تعداد زیادی شرکت می کنند و در این مزایده معمولاً میش همراه با بره خریداری می شوند.

بره ها در این فارم حدود ۳ ماهگی از شیر گرفته می شوند و بعد از گذراندن یک دوره ۳ ماهه پرواربندی با وزنی حدود ۴۵ تا ۵۰ کیلوگرم برای فروش به مزایده گذاشته می شوند. زایش این نژاد معمولاً اواسط اسفند تا اواخر فروردین هر

تیره و نژاد گوسفندان

در حال حاضر ۲۵۰ رأس گوسفند شامل: ۱۸۰ رأس میش، ۶ رأس قوچ مولد و حدود ۷۰ رأس بره که همگی از نژاد خاص افشاری هستند، در این گله وجود دارد که با توجه به دقتی که از نظر میزان خلوص روی آن انجام می شود این گله از بهترین و خالص ترین گله های نژاد افشاری در استان به حساب می آید و از این نظر در کل منطقه معروف است. علاوه بر این، ۵۰ رأس بز از نژاد «سانن» که معروف ترین نژاد شیری دنیا است در این گله نگه داری می شود.

اهمیت نژاد خالص

به گفته دکتر فروزنده که از سال ۷۷ به مدت ۱۵ سال است مسئولیت این فارم را عهده دار است، اهمیت خلوص نژادی در آن است که امکان کار تحقیقاتی را که مهم ترین هدف است فراهم می سازد. پیش از سال ۷۷ گوسفندداری در این مزرعه با نژاد خالص وجود نداشت و به همین دلیل کار تحقیقاتی هم روی آن انجام نمی شد؛ اما از سال ۷۷ تلاش کردیم تا با خالص کردن تدریجی گله به هدف های تحقیقاتی برسیم. در این مسیر با خریداری قوچ های خالص و اضافه کردن آن به گله و حذف نژادهای ناخالص توانستیم به نتیجه برسیم. شایان ذکر است که فرآیند خلوص گله از طریق قوچ خالص انجام می شود و نیازی به تغییر میش ها نیست.

نژاد "افشاری"

دکتر فروزنده با بیان اینکه نژاد گوسفندان این فارم، افشاری است در خصوص مزایای نژاد افشاری افزود: خاستگاه نژاد افشاری از شمال غرب کشور شامل، قزوین، اردبیل و دامنه های سیلان است که به خاطر پتانسیل و بازدهی خوب، در بسیاری از نقاط کشور پرورش داده می شود.

مزیت این نژاد شامل چند فاکتور است: اولاً از نظر میزان رشد جزء نژادهای برتر کشور به حساب می آید به طوری که

معرفی دکتر فروزنده

دکتر امیر داور فروزنده مسئول فارم گوسفند داری مزرعه تولید – تحقیقاتی دانشکده کشاورزی واحد اصفهان (خوراسگان) از دانشجویان ورودی سال ۶۸ همین دانشکده است که مقطع کارشناسی خود را در رشته دامپروری گذرانده است، وی مقطع کارشناسی ارشد را نیز از سال ۷۲ تا ۷۵ در رشته علوم دامی در همین دانشکده طی کرده و برای اخذ مدرک دکتری در رشته تغذیه دام از سال ۷۵ تا ۸۲ تحصیلات خود را در واحد علوم و تحقیقات تهران طی کرده است.

دکتر فروزنده با استفاده از بورسیه از سال ۷۸ به طور رسمی کارش را در این واحد آغاز کرده و به عضویت هیأت علمی دانشگاه درآمده است. ایشان در عرصه پژوهش تاکنون بیش از ۱۰ مقاله علمی – پژوهشی و ISI و بیش از ۵۰ مقاله در کنفرانس های معتبر ملی و بین المللی ارائه داده است.

ارائه دو طرح تحقیقاتی، راهنمایی بیش از ۳۰ پایان نامه در مقاطع کارشناسی ارشد و همکاری در اجرای ۲۰ پایان نامه به عنوان مشاور از دیگر فعالیت های علمی ایشان محسوب می شود.

دکتر فروزنده از سال ۱۳۹۰ مدیرگروه علوم دامی دانشکده کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) است.

فارم گوسفندداری

فارم گوسفندداری در سال ۱۳۷۰ آغاز به کار کرده است. این فارم شامل: ۲ آغل سرپوشیده در قالب ۳ بهار بند، یک سوله نیمه باز به مساحت تقریبی ۵۰۰ متر مربع، یک انبار ۲۰۰ مترمربعی برای ذخیره سازی علوفه، یک باب اتاق کارگری، یک اتاق نگه داری تجهیزات و امکاناتی نظیر، قفس های انفرادی برای طرح های تحقیقاتی دام که برای پایان نامه های مقاطع کارشناسی ارشد و طرح های تحقیقاتی درون گروهی از آن استفاده می شود است و همچنین یک واحد آزمایشگاه تخصصی علوم دامی که برای انجام پایان نامه ها، کار آماده سازی نمونه ها در آن انجام می شود.





داشته باشند، در مزرعه قسمت هایی وجود دارد که بتوانیم تا پاک شدن آنها از بیماری، آنها را قرنطینه کنیم.

❖ مشارکت در طرح های تحقیقاتی

در این مرکز تاکنون طرح های تحقیقاتی متعددی به صورت درون گروهی یا با مشارکت سایر مراکز علمی کشور نظیر، مؤسسه رویان انجام شده و یا در حال حاضر در حال انجام و پیگیری است.

یافته های این تحقیقات در سطح استان و کشور و حتی در عرصه جهانی بازتاب گسترده و مناسبی داشته است که از آن جمله می توان به طرح تحقیقاتی آقای دکتر شاهین اقبال سعید با عنوان: "امکان انتقال ژن به حیوانات اهلی بدون استفاده از ویروس و دستگاه ریزتزریق (میکرو اینجکشن)" اشاره کرد که برای اولین بار در دنیا انجام شده است.

دکتر فروزنده در این زمینه تأکید کرد که ما همچنان آمادگی داریم تا طرح های تحقیقاتی بیشتری را در زمینه تغذیه دام، تولید مثل و اصلاح نژاد انجام دهیم و تعامل خود را با سایر ارگان ها و مؤسسات تحقیقاتی کشور افزایش دهیم.

دکتر فروزنده در پایان این گفت و گو از حمایت های بیدریغ رییس و مسؤولان دانشگاه و همچنین رییس دانشکده کشاورزی، مسؤولان و دست اندرکاران مزرعه تحقیقاتی و همه کسانی که برای پیشرفت کمی و کیفی این فارم تلاش می کنند قدردانی کرد.

وی تلاش خستگی ناپذیر دانشجویانی را که با علاقه مندی پروژه های علمی و عملی خود را دنبال می کنند ستود و خاطرنشان کرد: به موازات تأمین اعتبار و تأمین نیروی انسانی لازم، ما آمادگی داریم تا این مجموعه را به گونه ای توسعه دهیم که هم کارایی بیشتری در حوزه های آموزشی، پژوهشی و مهارتی داشته باشد و هم اینکه در مسیر خودکفائی با صرفه اقتصادی توأم شود و از فرآورده های سالم و کم نظیر آن مردم و به ویژه همکاران عزیز بتوانند استفاده بهتر و بیشتری داشته باشند.

و قابلیت سابقه نداشته باشد. دوره آموزشی در مزرعه به این صورت است که ابتدا در چند جلسه دانشجویان با اصول پرورش دام شامل: نحوه مقیدکردن، حمل دام، عملیات سم چینی و شاخ سوزی و عقیم سازی آشنا می شوند و بعد از آن در یک دوره حدود ۷۰ روزه پروژه تحقیقاتی خود را روی دام های مزرعه انجام می دهند.

❖ نحوه غربال گری

در این مزرعه گله به صورت در هم نگه داری می شود؛ ولی برای تغذیه بره ها جایگاه های تغذیه خزشی شامل، استفاده از کنسانتره و علوفه با کیفیت، همزمان با مصرف شیر در نظر گرفته شده است که در مواقع لزوم از آن استفاده می شود.

❖ پروژه های دانشجویان دوره تحصیلات تکمیلی

پروژه های پایان نامه بسیاری از دانشجویان دوره کارشناسی ارشد بر روی گوسفندان انجام می شود. دانشجویانی که در این زمینه تاکنون کار کرده اند از گرایش های مختلفی شامل: تغذیه و فیزیولوژی دام و اصلاح نژاد بوده اند و دانشگاه تمام تلاش خود را برای پوشش نیازهای تحقیقاتی این گروه از دانشجویان به کار بسته است. در دوره کارشناسی در واحدهای پرورش گوسفند و بز سالیانه حدود ۱۰۰ نفر دانشجو آموزش می بینند و در دوره کارشناسی ارشد نیز بین ۵ تا ۱۰ پایان نامه در هر سال در فارم گوسفندداری مزرعه به انجام می رسد.

❖ واکسیناسیون

برای پیشگیری از بیماری های خاص، واکسیناسیون دوره ای طبق نظارت سازمان دامپزشکی استان و زیرنظر استادان دامپزشکی گروه انجام می شود. معمولاً در گله بیماری های حادی دیده نمی شود و در صورت مشاهده متخصصان گروه در این زمینه اقدامات لازم را انجام می دهند. اگر احیاناً در گله، برخی دام های بیماری زا وجود

برای گوسفند و بز قابل انجام است؛ ولی به دلایلی توصیه نمی شود؛ زیرا تلقیح طبیعی نسبت به تلقیح مصنوعی خیلی کم هزینه تر است، مراکز خوب و مطمئن اصلاح نژادی برای تهیه اسپرم با کیفیت در کشور وجود ندارد و واردات آن هم معمول نیست، راندمان گیرایی گله در زایمان طبیعی این دام خیلی بیشتر از تلقیح مصنوعی است و در آخر اینکه اسپرم گوسفند معمولاً به صورت مایع استفاده می شود و قابلیت انجماد ندارد و بعد از انجماد راندمان خیلی کمی پیدا می کند.

❖ تغذیه گله

تغذیه گله در این فارم به صورت کاملاً هدفمند دنبال می شود. در اکثر اوقات سال در طول روز گله به زمین های مجاور گوسفندداری اعزام می شود و از پسچر علوفه مزارع استفاده می کند و در هنگام بازگشت به جایگاه کمبودهای غذایی آن از طریق تغذیه دستی جبران می شود. تغذیه دستی شامل: سیلوی ذرت به عنوان یک منبع خوب انرژی به ویژه در فصول سرد سال که از سیلوی ذرت مستقر در مزرعه تأمین می شود، علوفه خشک یونجه، سبوس گندم، دانه جو و ذرت و مکمل های معدنی و ویتامینه است. دکتر فروزنده خاطر نشان کرد که طی دوره های سرد سال، گله در جایگاه باقی می ماند و تغذیه به صورت دستی از سیلوی ذرت، علوفه یونجه و کنسانتره های معمول انجام می شود.

❖ برنامه های آموزشی

به گفته مسؤول فارم گوسفندداری، فرآیند آموزش در این فارم نسبت به اغلب دانشکده های دولتی و آزاد کشور بدون اغراق در سطح بالاتری قرار دارد به طوری که دانشجویان ما در دوره کارشناسی علی رغم آنکه در سرفصل دروس آنها تبیین نشده است، می توانند ایده های تحقیقاتی خود را در قالب پروار بندی و تغذیه بره ها مطرح و اجرا کنند. در این دوره ها دانشجویان با اصول پرورش گوسفند از نظر علمی و عملی به طور کامل آشنایی پیدا می کنند و حتی می توانند از موخته ها، یافته ها و تجارب خویش برای ایجاد شغل در آینده بهره بگیرند که این شاید در سایر دانشگاه ها با این وسعت

بهترین نژاد شیری دنیا شناخته می شود و رکورد ۲ هزار کیلوگرم در یک دوره شیردهی به طور معمول برای آن گزارش می شود.

این نژاد درسال ۱۳۴۴ وارد ایران شد؛ ولی در سال های قبل از انقلاب اسلامی به تدریج حذف شد. بعد از انقلاب مجدداً اقدام به ورود آن به کشور شد و برای افزایش سازگاری آن با نژاد "نجدی" که یکی از نژادهای خوش بنیه و مقاوم جنوب کشور است تلاقی پیدا کرد؛ بنابراین بزهای سانن موجود در کشور آمیخته های نژاد نجدی و سانن هستند که نسبت به نژاد نجدی تولید شیر بیشتر و نسبت به نژاد سانن از سازگاری بیشتری در برابر شرایط اقلیمی کشور ما برخوردارند. میانگین تولید شیر این نژاد ترکیبی در کشور ما حدود ۲ کیلوگرم در روز است و با توجه به استقبال خوب مردم از شیر بز و اعتقاد مردم به جنبه های دارویی، قیمت آن به طور متوسط دو برابر شیر گاو است. لازم به ذکر است، خواص شیر بز خیلی به شیر گاو نزدیک است با این تفاوت که برای بچه ها خوش خوراک تر است و افرادی که به شیر گاو حساسیت دارند به خوبی می توانند از این شیر استفاده کنند.

دکتر فروزنده یادآور شد وقتی در آزمایشگاه نسبت به فاکتورهای شناخته شده علمی، شیر بز و گاو را آنالیز می کنیم، تفاوت معناداری بین آن دو مشاهده نمی کنیم. با این وصف شیر بز برای مصرف کنندگان مزایایی دارد که شیر گاو از آن برخوردار نیست.

❖ تاریخچه نگه داری بز در مزرعه

پرورش بز در مزرعه در سال ۸۴ با خرید ۱۴ رأس بز ماده و ۲ رأس بز نر شروع شد. از همان ابتدا در اندیشه اهداف اقتصادی از پرورش بز بودیم و بیشتر تلاش خود را به سمت تقویت گله هدایت می کردیم تا کیفیت آن افزایش پیدا کند و در حال حاضر هم در مزرعه بیشتر به منظور آموزش و انجام پروژه های تحقیقاتی به پرورش بز مشغول هستیم.

❖ ویژگی های تولید مثل

در این نژاد هم با ۴۰ تا ۵۰ درصد دوقلو زایی مواجه هستیم که وضعیت مطلوبی به شمار می آید. همچنین بین ۵ تا ۱۰ درصد، ۳ قلوزایی هم در این نژاد مشاهده می شود. با توجه به تلفات زیاد زایمانی که بیشتر به دلیل کمبود امکانات پیش می آید تعداد فروش بز ما در سال خیلی محدود است. در این نژاد هم جدا به دنبال حفظ تعادل گله هستیم. در حال حاضر نسبت بزهای نر به ماده، ۳۰ رأس ماده به ۲ بز نر مولد است و تقریباً در هر دوره حدود ۲۰ بزغاله را هم در گله داریم.

❖ برنامه توسعه

ما برنامه پرورش اقتصادی بز را ارائه داده ایم و به دنبال آن هستیم تا با تأسیس سالن شیردوش، ویژه دوشش بز، تولید شیر را هم داشته باشیم. بر اساس برآوردهای ما تولید شیر بز با توجه به قیمت مناسب آن حتی از شیر گاو هم اقتصادی تر است ضمن آنکه اصولاً پرورش بز خیلی زود به صرفه اقتصادی می رسد. امید است با تأمین اعتبارات عمرانی هرچه زودتر بستر این کار فراهم شود و به خصوص سالن شیردوشی احداث شود.

❖ چگونگی تلقیح

بر اساس یافته های علمی و مشاهداتی، تلقیح مصنوعی



اشاره:

شرکت های دانش بنیان مستقر در واحدهای رشد فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان، در رقابتی تنگاتنگ، نو به نو دستاوردهای ارزنده ای را تجربه می کنند و در قالب اختراعات نوین آن را به ثبت می رسانند. در این شماره با مدیر عامل شرکت دانش بنیان یکی از واحدهای مرکز رشد فناوری گیاهان دارویی در خصوص چند مورد اختراع او به گفت و گو نشسته ایم که از نظراتان می گذرد.

آشنایی با مدیرعامل شرکت
آقای امید نگینی مؤسس و مدیرعامل شرکت دانش بنیان "سلامت گستران آرایان" است که دارای مدرک کارشناسی گیاهان دارویی از مرکز علمی، کاربردی سازمان جهاد کشاورزی است و به اتفاق چند نفر از دوستان خود فعالیت های این شرکت را دنبال می کند.

تلاش شرکت های دانش بنیان برای بهره مندی مردم از؛

طعم گوارای مواد غذایی سالم



سوهان
با روکش شکلات



شیرینی
لوز گیاهی



سوهان
لقمه ای گزی



شکلات
با گرانول سوهان



با گیاهان دارویی کار غنی سازی آن به انجام رسیده است؛ بنابراین ماندگاری آن بیش از دو برابر نوع قندی آن است.

اختراعات در حال ثبت

۱- تولید انگشت پیچ های دارویی برای پیشگیری از بیماری های خاص که با بهره مندی از الگوی انگشت پیچ های طب سنتی تهیه شده است.

۲- طرح ماسک صورت که کاملاً پایه آن گیاهی است و با استفاده از مجموعه ای از ترکیبات گیاهی تولید می شود.

۳- خمیر دندان گیاهی که ویژگی های مخصوص به خود را دارد.

۴- تولید شیرینی جات پروتئینی گیاهی که خواص و ویژگی های آن را در آینده بیشتر معرفی می کنیم.

آقای امید نگینی با ابراز خرسندی از افزایش علاقه مندی مردم اصفهان به مصرف محصولات گیاهی گفت که به نظر می رسد مصرف این گونه مواد در اصفهان از متوسط کشور بالاتر باشد.

از ایشان سوال کردیم آیا در رژیم غذایی خود و خانواده از مواد سالم و گیاهی استفاده می کنید؟ که یاد آور شد، سعی ما در رعایت این موارد است و تا آنجا که بتوانیم و ممکن باشد آن را رعایت می کنیم.

مدیر عامل شرکت دانش بنیان سلامت گستران آرایان در پایان تیم همکاران خود را در شرکت اینچنین معرفی کرد:

دکتر حسین زبلی (رییس انجمن علمی گیاهان دارویی شاخه اصفهان)، مهندس مهرداد کیانی (رشته گیاهان دارویی)، آقای حمیدرضا عنایتی (رشته صنایع غذایی)، آقای محسن منظر قائم (رشته صنایع غذایی)



اختراعات

آقای امید نگینی تاکنون به صورت مستقل یا با مشارکت همکارانش دو اختراع را به ثبت رسانده است و چند اختراع دیگر ایشان هم در مرحله فرایند ثبت قرار دارد که عبارتند از:

۱- شیرینی سوهان بدون قند که برای بیماران دیابتی و سیلیاکی و مردم عادی که می خواهند مصرف قند خود را کنترل کنند کاربرد دارد. این شیرینی دارای ترکیباتی گیاهی از جمله، عصاره گیاه استویا است که در سال ۹۰ با شماره ثبت ۶۹۷۲۹ مراحل قانونی خود را گذرانده است.

۲- سوهان بدون قند هم اکنون به تولید کارگاهی رسیده و ثبت آن به صورت مشترک به نام آقای نگینی و دانشگاه علمی، کاربردی عتیق صورت گرفته است. تولید روزانه این شیرینی در حال حاضر ۱۰۰ کیلوگرم است و از طریق سایت اینترنتی شرکت به فروش می رسد.

۳- شیرینی لوز که بدون شکر تهیه می شود و غنی شده با گیاهان دارویی است. این اختراع نیز در سال ۹۲ با شماره ۷۹۸۹۹ به ثبت رسیده و سند آن به صورت انحصاری به نام آقای نگینی است و تولید کارگاهی آن در حال حاضر روزانه به ۵۰ کیلوگرم می رسد.

آقای نگینی در خصوص این شیرینی می گوید: در بافت اصلی آن از شکر و آرد استفاده نشده ولی میزان کالری آن به میزان مشابه قندی آن است؛ بنابراین برای افرادی که دارای رژیم های لاغری خاص هستند، مفید است. به دندان ها آسیب نمی رساند چون فاقد شکر است و بدون استفاده از مواد شیمیایی سنتتیک فرآوری شده و





بتن های توانمند و ویژه

● به قلم مهندس کریمی کارشناس حوزه عمران دانشگاه



هدف از این مقاله عنوان کردن پاره ای از دستاوردهای اخیر در بتن، بتن مسلح و ادامه راه در سال های آینده است. در همین راستا به بررسی بتن های با مقاومت زیاد، بسیار زیاد و بالاتر از 100 MPa و همچنین بتن های توانمند با عملکرد بالا خواهیم پرداخت. همچنین کاربرد مواد مختلف و الیاف ها برای افزایش نرمی بتن که مساله بسیار مهمی در پدیده ای زلزله و بارهای دینامیکی بر روی سازه های بتنی است بیان خواهد شد



سال های زیادی است که بتن به عنوان یک ماده ساختمانی مهم در ساخت و سازه های بتنی، مانند ساختمانها، سدها، پل ها، تونل ها، راه ها، اسکله ها، برج ها و سازه های دیگر کاربرد دارد، در بیش تر موارد به بتن به عنوان ماده ای مقاوم در برابر نیروهای فشاری تگریسته می شد اما انجام پروژه های وسیع تحقیقاتی بر روی مواد مختلف تشکیل دهنده بتن و آزمایش بتن های مختلف با مواد جدید در سال های آخر قرن اخیر منجر به پیدایش بتن هایی شده است که علاوه بر تامین مقاومت، خواص دیگری از این ماده مانند دوام، کارایی، نرمی و مقاومت در برابر عوامل مختلف (آتش، شرایط محیطی، هوا زدگی و...) را نشان می دهند، علاوه بر دگرگونی و تحول در مواد تشکیل دهنده بتن، افزودن مواد دیگری به بتن همچون افزودنی های مختلف، انواع الیاف ها و حتی مواد زائدی که ارزش خاصی نداشته و باعث آلودگی محیط زیست نیز می شوند موجب پیدایش بتن های جدید با خواص جدید و بهبود یافته شده است.

در بتن مسلح علاوه بر خود بتن بر روی آرماتور نیز تحولاتی صورت پذیرفته است، به عنوان مثال کاربرد فولادهای ضد زنگ برای مناطق بسیار خورنده، استفاده از آرماتورهای ساخته شده با الیاف های مختلف پلاستیکی و پلیمری از جمله تحقیقاتی بوده است که نتایج اولیه سودمندی به دست داده است، لیکن کار بر روی آنها و تحقیقات وسیع تر و دراز مدت برای بررسی دوام آنها هنوز ادامه داشته است و به قرن آینده خواهد رسید.

از بتن، به عنوان یک ماده ساختمانی مهم و با تحمل فشارهای بالا جهت ساخت و ساز انواع سازه ها استفاده می شود، ضعف این ماده مهم و پر مصرف ساختمانی در مقابل کشش با قرار دادن آرماتور تا حد زیادی جبران شده است در سال های اخیر و با بررسی دوام سازه های بتنی مسلح، به ویژه در مناطق خورنده و سخت برای بتن، نظر بیشتر کارشناسان و دست اندرکاران کارهای بتنی را به این مساله جلب نموده است که مقاومت به تنهایی نمی تواند جوابگوی کلیه خواص مربوط به بتن به خصوص دوام آن باشد و لازم است در طراحی بتن برای مناطق مختلف علاوه بر مساله مقاومت و تحمل بارها، طول مدت بهره دهی، پایدی و دوام آن نیز مد نظر قرار گیرد، در حال حاضر با اضافه نمودن مواد مختلف به بتن و تغییرات در طرح اختلاط می توان به بتن هایی با مقاومت و دوام بالا دست یافت. موضوع محیط زیست و آلودگی آن نیز در سال های اخیر نظر جهانیان را به خود معطوف ساخته است، کاربرد مواد و مصالحی که در ساخت آن آلودگی کمتری به محیط منتقل شود و همچنین برداشت مصالح طبیعی که کمتر محیط را تخریب نمایند مورد توجه خاص قرار دارد، در این راستا محدودیت کاربرد سنگدانه ها، دستیابی به مواد جدید و نیز استفاده از مواد زائد کارخانه ها و آلاینده های محیط زیست در بتن در راس برنامه های تحقیقاتی پاره ای از کشورهای جهان قرار گرفته است. علاوه بر خود بتن و مصالح تشکیل دهنده ی آن در سال های اخیر بر روی آرماتور مصرفی در سازه های بتنی مسلح نیز تحولاتی صورت گرفته است، به عنوان مثال و برای پرهیز از خطر خوردگی آرماتور، از فولادهای ضد زنگ و نیز آرماتورهای ساخته شده با الیاف مختلف پلاستیکی و پلیمری در محیط های بسیار خورنده استفاده می شود، کار بر روی عملکرد دراز مدت چنین مواد هنوز ادامه دارد. در این مقاله به چند مورد از بتن های جدید که چندی سالی است از آنها در صنعت ساخت و ساز برای سازه های بتنی استفاده می شود اشاره شده است و به مواد جدید مورد استفاده در بتن که تحقیقات روی آنها هنوز ادامه دارد نیز پرداخته خواهد شد.

● بتن با مقاومت زیاد

امروزه بر اساس تکنولوژی رایج بتن، ساخت بتن های با مقاومت های فشاری زیاد و دور از انتظار که می توانند برای طراحی سازه های اجرایی رایج مورد استفاده قرار گیرند امکان پذیر است، اگرچه اغلب آیین نامه های بتن هنوز مقاومت بتن مورد استفاده در سازه ها را به 60 MPa محدود می کند؛ اما آیین نامه های جدید حدی بالاتر از 105 MPa را نیز در نظر گرفته اند (۱). ساخت بتن های با مقاومت زیاد و در حد 120 MPa و کاربرد آن در ساختمان های بلند در کشورهای پیشرفته ی دنیا رواج یافته است، این مقاومت با اضافه نمودن مواد ریز و فعال به سیمان تا حدی افزایش یافته که بتن هایی با مقاومت های فشاری بین 100 MPa تا 180 MPa و مقاومت کششی بین 10 MPa تا 18 MPa در نمونه های آزمایشگاهی به دست آمده است برای طرح اختلاط داده و از مواد و افزودنی های جدیدی استفاده نمود.

۸۰۰ MPa تا ۳۰۰ MPa و مقاومت کششی بین ۱۵۰ در نمونه های آزمایشگاهی به دست آمده است برای دستیابی به چنین مقاومت هایی لازم است تغییراتی در طرح اختلاط داده و از مواد و افزودنی های جدیدی استفاده نمود. از عوامل مهم در رسیدن به چنین مقاومت هایی، استفاده از سنگدانه های مقاوم و کاهش حداکثر اندازه سنگدانه در مخلوط بتنی برای همگنی بیشتر آن است، همچنین با استفاده از مواد بسیار ریز دانه و با اندازه های کمتر از دهم میکرون می توان مجموعه ای متراکم تر و با تخلخل بسیار کم که بالاترین وزن مخصوص را خواهد داشت تهیه نمود، در بتن های با مقاومت زیاد باید تا حد ممکن نسبت آب به سیمان (W/C) را کاهش داد (امروزه حتی نسبت $W/C = 0.18$) استفاده شده است) که در این حالت بعضی دانه های سیمان هیدراته نشده به صورت مواد ریز دانه ای پرکننده، دانسیته را افزایش می دهند و در نتیجه سبب افزایش مقاومت می شوند، بدیهی است برای تامین کارایی چنین مخلوط هایی با آب بسیار کم، لازم است از روان کننده ها، فوق روان کننده ها و پخش کننده ذرات ریز در بتن استفاده نمود، برای افزایش نرمی چنین بتن هایی (با افزایش مقاومت، شکنندگی و تردی بتن افزایش می یابد) می توان به آنها الیاف های کوتاه اضافه نمود، در ساخت چنین بتن هایی (مقاومت در حد فولاد و بالاتر) از روش های سخت شده تحت فشار و دما برای عمل آوری بتن و تامین مقاومت اولیه زیاد استفاده می شود.

جدول ۱: مشخصات بتن به کار رفته در یک ساختمان بلند در مونترال کانادا

طرح اختلاط	خواص بتن
نسبت آب به سیمان ۰/۲۵	اسلامپ ۲۵۰ میلی متر
۱۳۵ لیتر	درصد هوا ۴/۴ درصد
سیمان نوع ۱، ۵۰۰ کیلوگرم در مترمکعب	مقاومت فشاری ۷ روزه، ۷۷ مگا پاسکال
دوده سیلیس، ۳۰ کیلوگرم در مترمکعب	مقاومت فشاری ۲۸ روزه، ۹۲/۳ مگا پاسکال
شن با حد بیش از اندازه ۱۰ میلی متر، ۱۱۰۰ کیلوگرم در مترمکعب	مقاومت فشاری ۹۰ روزه، ۱۰۶ مگا پاسکال
ماسه طبیعی، ۷۰۰ کیلوگرم در مترمکعب	مقاومت فشاری یک ساله ۱۱۹/۴ مگا پاسکال
دیگر گیر کننده ۱/۸ لیتر در مترمکعب	
فوق روان کننده، ۱۴ لیتر در مترمکعب	

● بتن هایی با کارایی بسیار زیاد (بتن خود متراکم)

امروزه در بعضی کشورهای جهان و به ویژه در ژاپن، بتن جدیدی با کارایی بسیار بالا که نیاز به لرزاندن نداشته و خود به خود متراکم می شود ساخته شده و در برخی پروژه ها اجرا شده است، با داشتن کارایی بسیار زیاد، این بتن در اجرا خطر جدایی سنگدانه ها و خمیر را ندارد و در عین حال از مقاومت زیاد و دوام نسبتا بالایی برخوردار است، در طرح اختلاط این بتن، موارد زیر در نظر گرفته شده است.

میزان شن در این بتن حدود ۵۰ درصد حجم مواد جامد بتن بوده و در آن ماسه به میزان ۴۰ درصد حجم ملات استفاده شده است، نسبت آب به مواد ریز دانه و پودری، بر اساس خواص مواد ریز بین ۰/۹ تا ۱ انتخاب می شود، برای تعیین میزان نسبت آب به سیمان و مقدار فوق روان کننده مخصوص مصرفی با استفاده از روش میز روانی، مقدار بهینه به آزمون و خطا تعیین می شود.

● بتن با سنگدانه ای باز یافتی

امروزه با توجه به پیشرفت جمعیت و مشکل فضا در شهرهای بزرگ برای ساخت و ساز لازم است ساختمان های قدیمی بتنی تخریب و به جای آن ساختمان های بلند جدید احداث شوند

در کشور ژاپن و چند کشور اروپایی با توجه به اینکه زمین و فضای لازم برای ایجاد بنا ارزش ویژه ای دارد، همچنین برای جلوگیری از مسائل محیط زیستی که از تخریب ساختمان ها ناشی می شود و کاربرد مصالح آن در بنای جدید، تحقیقات وسیعی در ساخت بتن با سنگدانه ای باز یافتی (خورد کردن بتن قدیم و استفاده از آن به عنوان سنگدانه در بتن جدید) در حال انجام است، به عنوان مثال در کشور هلند هر سال حدود ۱۰ میلیون تن مصالح ناشی از تخریب ساختمان های بتنی که حدود ۱/۳ حجم بتن مورد نیاز در ساخت ساختمان هاست تولید می شود، قرار است نیمی از این مصالح در بتن های جدید استفاده شوند، در حال حاضر تحقیقات روی میزان جمع شدگی، خزش و دوام این بتن ها ادامه دارد تا در قرن ۲۱ کاربرد وسیع تر آن را امکان پذیر سازد.

● بتن ها با نرمی بالا

امروزه کاربرد بتن با نرمی بالاتر که بتواند تغییر شکل زیاد را بدون شکست تحمل نماید مورد توجه قرار گرفته است، تحقیقات وسیعی در خصوص تامین نرمی لازم در بتن با الیاف های مختلف و حتی حذف آرماتور در حال انجام است، هدف از کاربرد الیاف در بتن افزایش مقاومت کششی، کنترل گسترش ترک ها و افزایش طاقت (Toughness) بتن است تا قطعه بتنی بتواند در مقابل بارهای وارده در یک مقطع ترک خورده تغییر شکل های زیادی را پس از نقطه بیشترین تنش تحمل نماید.

بتن با الیاف مختلف در سال های اخیر در سازه های بیشتری چون روسازی راه ها و فرودگاه ها، بتن پی های عظیم با تغییر شکل های زیاد و به ویژه در پوشش بتنی تونل ها به کار رفته است، در ساخت پوشش تونل ها، بتن الیافی با پاشیدن بر جداره شکل می پذیرد، اخیرا برای حذف ترک ها در پوشش تونل هایی که به صورت چند تکه پیش تر ساخته اجرا می شود، از بتن بدون آرماتور و تنها با الیاف استفاده شده است، این نوع بتن سبب حذف ترک ها در حین عمل آوری و حمل و نقل قطعات و نصب آنها برای کامل کردن مقطع تونل های مترو شده است.

در نوع بسیار جدید بتن الیافی که می توان به آن به بیشترین نرمی در بتن رسید، از روش ریختن دوغاب روی الیاف (SIFCON) استفاده می شود، در این روش ابتدا الیاف ریخته شده و سپس فضای بین آنها با ملات دوغابی پر می شود، میزان الیاف در این بتن حدود ۱۰ درصد است که حدود ۱۰ برابر میزان الیاف در بتن های الیافی متداول است، با این مصالح لایه های محافظی بدون ترک و تقریبا غیر قابل نفوذ می توان ایجاد نمود به علت نرمی زیاد این قطعات، ظرفیت تغییر شکل پذیری این قطعات به میزان ظرفیت دال های فولادی می رسد، مقاومت فشاری این نوع بتن حدود ۱۱۰-۸۵ مگا پاسکال و مقاومت خمشی حدود ۴۵-۳۵ مگا پاسکال است، از این قطعات نه تنها می توان به عنوان لایه های محافظ کوچک استفاده نمود بلکه در باندهای فرودگاه در برابر ضربات عملکرد خوبی نشان می دهند، در کارهای تعمیراتی دال ها می توان از آنها به عنوان لایه روی بتن قدیم و بدون درز و در زمانی کوتاه استفاده نمود.

● آرماتورهای غیر فولادی در بتن

در سالهای اخیر استفاده ی محدودی از آرماتورهای غیر فلزی آغاز شده است و تحقیقات بسر روی کاربرد وسیع تر آنها و عملکرد دراز مدت این نوع آرماتورها ادامه دارد، این آرماتورها که معروف به آرماتورهای با الیاف پلاستیکی (FRP) هستند از الیاف مختلفی چون الیاف شیشه ای (GFRP)، الیاف، آرامید (AFRP) و الیاف کربنی (GFRP) در یک رزین چسباننده تشکیل شده اند، در جدول ۲ خواص مکانیکی چند آرماتور الیافی که کاربرد پیدا کرده اند آورده شده است. جدول ۲. خواص مکانیکی الیاف های مختلف

نوع الیاف	مقاومت کششی	گرنش نهایی	(E GPa)
آرامید	۳۴۰۰-۲۷۰۰	۴-۲/۵	۱۶۵-۷۳
شیشه E	۳۵۰۰	۵-۳	۷۵
شیشه S	۴۵۰۰	۵/۵-۴/۵	۸۷
کربن مدول پایین	۳۹۰۰-۳۲۰۰	۱/۶-۱	۲۵۰
کربن مدول بالا	۲۷۰۰-۲۳۰۰	۰/۶	۴۰۰

خاصیت عمده این آرماتورها که سبب کاربرد آنها شده است مقاومت در برابر خوردگی آنها است که می تواند در محیط های بسیار خورنده، دوام درازمدتی داشته باشد، همچنین مقاومت بالا، مقاومت به خستگی بالا، ظرفیت بالای تغییر شکل ارتجاعی، مقاومت الکتریکی زیاد و هدایت مغناطیسی کم این مواد از مزایای آنها شمرده می شود. البته این مواد معایبی چون کرنش گسیختگی کم، شکننده بودن، خزش زیاد و تفاوت قابل ملاحظه ی ضریب انبساط حرارتی آنها در مقایسه با بتن را از خود نشان می دهند.

اخیرا از الیاف مختلف شبکه های بافته شده به صورت یک شبکه آرماتور در سطح بتن برای کنترل ترک و کم کردن عرض آن و همچنین در دیوارهای نمای بتنی استفاده می کنند. تحقیقات روی کاربرد صفحات الیافی به جای صفحات فولادی برای تقویت قطعات خمشی، تیرها و دال ها به ویژه در پل ها ادامه دارد. این صفحات با رزین های اپوکسی به نواحی کششی از خارج اتصال داده می شوند، کاربرد صفحات با الیاف کربنی برای تقویت بیش تر راجع شده و در چندین پل در ژاپن و در بعضی کشورهای اروپایی از آن استفاده شده است.

● بتن های ابداعی

در بعضی موارد با تغییر در مواد تشکیل دهنده بتن و با روش های ابداعی می توان پاره ای از خواص نامطلوب بتن را حذف نمود، این امر منجر به پیدایش بتن های خاص با خواص ویژه ای می شود، به عنوان مثال بتن های با مقاومت بالا معمولا با سیمان زیاد، نسبت آب به سیمان کم و اضافه و جایگزین کردن سیمان با دوده سیلیس ساخته می شوند، در حین عمل هیدراسیون سیمان و سخت شدن این بتن ها، چون آب داخل بتن کافی نیست، مقداری آب از سطح خارجی به قسمت داخلی برای تکمیل عمل فوق می رسد، بنا بر این بتن های با مقاومت زیاد در ساعت اولیه سخت شدن دچار جمع شدگی ذاتی قابل ملاحظه ای می شوند، ممکن است اثرات منفی دیگری نظیر حساسیت به ترک خوردگی بیش تر در این بتن ها مشاهده شود، این معایب را می توان با روش ساده ای برطرف نمود، در یک عمل ابداعی می توان حدود ۲۵ درصد از حجم سنگدانه را با سنگدانه سبک وزن قبالا خیس شده جایگزین نمود.

این سنگدانه ها باعث ایجاد ذخیره آب در بتن می شوند و محیطی با عمل آوری مرطوب فراهم می سازند نتیجه اضافه کردن سنگدانه پیش اشباع شده به بتن با مقاومت زیاد، کاهش جمع شدگی ذاتی و کم شدن و حذف ترک های مویی خواهد بود، همچنین متراکم و دانسیته بالایی بتن های با مقاومت زیاد، کاهش مقاومت در برابر آتش این بتن ها را به همراه دارد که این موضوع خود یک عیب محسوب می شود در دمای بالا آب شیمیایی خمیر سیمان بخار شده ولی به علت متراکم بودن بتن با مقاومت زیاد نمی تواند از آن خارج شود، در نتیجه پوشش بتنی به صورت ورقه جدا شده و ظرفیت بارپذیری ستون کاهش می یابد، در یک کار ابداعی می توان الیاف پروپیلنی به بتن اضافه نمود، در دمای بالا الیاف ذوب شده، کانال هایی برای فرار و خروج بخار آب از بتن فراهم می سازند و از ورقه ورقه شدن بتن جلوگیری می شود.

● نتیجه گیری

در سال های اخیر تحول عظیمی در تکنولوژی بتن و پیدایش بتن های جدید صورت گرفته است. این تحولات به پیدایش بتن های با مقاومت بسیار زیاد، بتن های با نرمی بالا، بتن های با آرماتورهای غیرفلزی، بتن با کارایی بسیار زیاد، بتن با سنگدانه های باز یافتی و بتن های ابداعی منجر شده است. باید گفت که نتایج تحقیقات سال های آخر قرن حاضر و ادامه آنها در قرن جدید می تواند نگرش تازه ای به بتن به عنوان یک ماده ساختمانی پرمصرف بدهد، این نتایج منجر خواهد شد تا دیدگاه بتن، به عنوان تنها یک ماده با مقاومت فشاری خوب به کلی دگرگون شده و خواص جدید بتن های نوین، نظر بیشتر دست اندرکاران پروژه های عظیم عمرانی را در جهان به خود معطوف سازد.

• 913 369 5938