برنامه آموزش باليني دوره كارشناسي ارشد رشته روان پرستاري

براساس سرفصل مصوب شورای عالی برنامه ریزی و نیمرخ تحصیلی ، برای دوره کارشناسی ارشد پرستاری روان پرستاری از ترم اول تا سوم ،تعداد ۸ واحد کار آموزی و در ترم چهارم تعداد ۶ واحد کارورزی درعرصه برنامه ریزی شده است.

		کارورزی			كارآموزي
ترم	تعداد	عنوان درس	ترم	تعداد	عنوان درس
	واحد			واحد	
	۲	اختلالات روانی بزرگسالان و مراقبت های روان		٠/۵	نظریه و الگوهای پرستاری وکاربرد آن ها
		پرستاری			
				٠/۵	اصول سلامت روان
چهارم	١	مداخلات روان پرستاری کودکان و نوجوانان	اول		
				۰/۵	اصول مشاوره در روان پرستاری
)	پرستاری اعتیاد			
	۲	a terrorita da se da			
	,	فوریت های روان پرستاری			
				٠/۵	داروشناسی
				,	ا دروست سی
				١	اختلالات روانی بزرگسالان و مراقبت های روان
					پرستاری
			دوم		
				١	مداخلات روان پرستاری فردی
				۰/۵	مدیریت خدمات پرستاری در بخش های بالینی
				•	54.44. 5 to 4 0.44.4
				١	مداخلات روان پرستاری گروهی و خانوادگی
				١	171 155 5
				7	مداخلات روان پرستاری کودکان و نوجوانان
			سوم	٠/۵	اختلالات روانی سالمندان و مراقبتهای روان
			\ \	٠,٣	پرستاری
					",,,,,,,
				٠/۵	پرستاری اعتیاد
				٠/۵	فوریت های روان پرستاری
5	۶	جمع كل واحدها		٨	جمع كل واحدها

جدول کارگاه های آموزشی

امضاء دبير كارگاه	انشجو در گاه		تاریخ برگزاری	نام کارگاه اَموزشی	نيمسال تحصيلي
	خير	بله			
				مهارتهای ارتباطی	ئيمسال او
				ایمنی بیمار	نيمسال اول تحصيلي
				کنترل عفونت در بیماران و بیمارستان	ئيمسال دوم تحصيلي
				ارتقاء کیفیت خدمات و حاکمیت بالینی	ئيمسال سوم تحصيلي
				خدمات مبتنی بر شواهد	ئيمسال چهارم تحصيلى

یاد آوری: دانشجو موظف است پس از شرکت در کارگاه آن را به تأئید دبیر کارگاه رسانده و امضاء دریافت نماید.



	۵۰۰	رس: ۵۱۴	شماره در	گوهای روان پرستاری	نام درس: نظریه ها و الأ	الگوى أموزش باليني
شده	کرد ارزیابی	سطح عمل				
۰ انمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	. مورد انتظار	عملكرد	مراحل فرأيند پرستاري
۵ نمره				روانی مناسب برای برقراری ارتباط جو با استفاده از راهنماهای مرتبط مصاحبه جهت ارزیابی مشکلات	و مصاحبه با مورد توانایی ارزیابی مشکلات مدد- با هر نظریه	بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی بیمار
۲ نمره				ها <i>ی</i> بروز مشکل	بر بررسی و شناخت انجام شد فهرست نمودن علائم و نشانه فهرست نمودن عوامل مرتبط	شناسایی مشکل و تدوین تشخیصهای پرستاری
انمره				منطبق با نظریه منتخب ی پرستاری و درمانی مبتنی بر	توانایی تدوین اهداف مراقبتی توانایی اولویت بندی مراقبتهای نظریه	برنامه ریزی
انمره				درمانی به مددجو پذیرش و بکارگیری رژیم مراقبتی	ارائه آموزش های مراقبتی – توانایی ایجاد انگیزه در جهت – درمانی در مددجو	اجرا
انمره				ں پرستاری مددجو	توانایی قضاوت در مورد میزان انتظار گزارش ثبت دقیق علائم ونشا گزارش ثبت دقیق تشخیصهای توانایی ارزیابی مددجو از نظر و	ارزشیابی
ڔ۬ۺؽ	د / همكار أمو	امضاء استا		ط قوت و ضعف دانشجو	بازخورد در مورد نقا	نتایج ارزیابی
				نمره		
	نهای <i>ی</i> ۲۰نمره))		ژورنال کلاب/سمینار آموزشی (۲نمره)	گزارش بالینی (۸ نمره)	عملکرد مورد انتظار (۱۰نمره)

فرم گزارش ژورنال کلاب نظریه ها و الکوهای روان پرستاری

		،: نویسندگان:	نام مقاله
		سار: نام مجله:	سال انتث
توضيحات	نمره	معیار ارزیابی	رديف
		دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنى بر سئوال باليني مشخص مي باشد. (۵/+ نمره)	1
		مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شركت كنندگان نقش مهم دارد. (۲۵/+ نمره)	۲
		مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارتهای بالینی نقش داشته باشد (۲۵/+ نمره)	٣
		نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش موثری ایفاد نماید.(۲۵/+ نمره)	*
		دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد.(۵/ نمره)	۵
		مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است.(۲۵/+ نمره)	۶
		: ۲ نمره	جمع کل

فرم گزارش سمینار نظریه ها و الگوهای روان پرستاری

توضيحات	هر مورد	معیار ارزیابی	ردیف
	۵/+ نمره		
		موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود.	١
		محتوا را با استفاده از جدیدترین منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد.	۲
		تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت	٣
		توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت	۴
		ل: ۲ نمره	جمع ک

	۵۱۳۵	<u></u> إس : ۲۳	شماره در	نام درس : اصول سلامت روان و روان پرستاری	الگوى آموزش بالينى
ده	رد ارزیابی شا	طح عملك	w		5
+1نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	عملكرد مورد انتظار	مراحل فرأيند پرستاري
				فراهم نمودن محیط فیزیکی، روانی مناسب برای برقراری ارتباط و مصاحبه با مورد	
				بررسی وضعیت روانی مددجو Mental status Examination (MSE)	
				بررسی وضعیت جسمی (PE) Physical Examination	
				توانایی ارزیابی مشکلات مددجو با استفاده ازانواع مقیاسهای سنجش رفتار وروانسنجی در روانپزشکی	
				توانایی ارزیابی مشکلات مددجو با استفاده از تکنیک های مصاحبه	
				توانایی ارزیابی توانائیهای بالقوه و بالفعل و محدویت های مددجو	بررس <i>ی</i> و شناخت عمومی و
				توانایی تفسیر آزمایشات عمومی و اختصاصی مددجو	اختصاصي بيمار
۵نمره				بررسی وضعیت فعالیتهای روزمره زندگی Activity of Daily Living (ADL)	
				بررسی خانوادگی، اجتماعی ،اقتصادی و شغلی مددجو /خانواده	
				بررسی وضعیت مهارتهای اجتماعی (Social Skills)مددجو/خانواده	
				بررسی وضعیت مهارتهای مراقبت از خود (Self Care Skills)	
				بررسی نیازهای اَموزشی و مشاوره ای مددجو / خانواده	
				توانایی تعیین نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی مددجو مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده	
				فهرست نمودن علائم و نشانه های بروز مشکل	شناسایی مشکل و تدوین تشخیص-
۲نمره				فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشكل	های پرستاری
				توانایی تدوین تشخیصهای پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت	
				توانایی اولویت بندی مراقبتهای پرستاری و درمانی	
انمره				توانایی برنامه ریزی جهت اوقات فراغت مددجو در بخش و منزل	برنامه ریزی
				ارائه آموزش های مراقبتی – درمانی به مددجو	
انمره				توانایی ایجاد انگیزه در جهت پذیرش و بکارگیری رژیم مراقبتی — درمانی در مددجو	اجرا
			ı	توانایی قضاوت در مورد میزان دستیابی مددجو به بر آیندهای مورد انتظار	
انمره				گزارش ثبت دقیق علائم ونشانه های اختلال مددجو	ارزشیابی
				گزارش ثبت دقیق تشخیصهای پرستاری مددجو	
				توانایی ارزیابی مددجو از نظر معیارهای ترخیص	

امضاء استاد / همكار أموزشي	قاط قوت و ضعف دانشجو	بازخورد در مورد ن	نتایج ارزیابی
	نمره		
نهایی	ژورنال کلاب/سمینار آموزشی	گزارش بالینی	عملکرد مورد انتظار
(۲۰نمره)	(۲نمره)	(۸ نمره)	(۱۰نمره)

فرم گزارش ژورنال کلاب اصول سلامت روان و روان پرستاری

		: نویسندگان:	نام مقاله
		سار: نام مجله:	سال انتث
توضيحات	نمره	معیار ارزیابی	ردیف
		دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنى بر سئوال باليني مشخص مي باشد. (4/٠ نمره)	١
		مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد. (۲۵/+ نمره)	۲
		مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارتهای بالینی نقش داشته باشد.(۲۵/+ نمره)	٣
		نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش موثری ایفاد نماید.(۲۵/+ نمره)	۴
		دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد.(۵/+ نمره)	۵
		مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است.(۲۵/+ نمره)	۶
		: ۲ نمره	جمع کل

فرم گزارش سمینار اصول سلامت روان و روان پرستاری

توضيحات	هر مورد	معیار ارزیابی	ردیف
	۵/+ نمره		
		موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود.	١
		محتوا را با استفاده از جدیدترین منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد.	۲
		تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت	٣
		توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت	۴
		ل: ۲ نمره	جمع ک

	۵۱۳	س: ۵۲۶	شماره در	نام درس : اصول مشاوره در روان پرستاری	الگوی آموزش بالینی
۱۰ انمره	ارزیابی ثر انجام نشده	ح عملكرد ناقص انجام شده	سط کامل انجام شده	عملكرد مورد انتظار	مراحل فرأيند پرستاري
۳نمره				توانایی فراهم نمودن محیط فیزیکی، روانی مناسب برای برقراری ارتباط و مشاوره با مراجع توانایی ارزیابی مشکلات مراجع با استفاده از تکنیک های مصاحبه و کاربرد ابزارهای مربوطه توانایی مشخص نمودن و تفکیک مشکلات از رفتارهای طبیعی و بهنجار مراجع	بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی بیمار
۲ثمره				توانایی تعیین نیازهای مشاوره ای و آموزشی بیمار مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده فهرست نمودن مشکلات و نگرانیهای مراجع تعیین و فهرست نمودن اولویتهای مشکلات مراجع	شناسایی مشکل و تدوین تشخیصهای پرستاری
۲نمره				تدوین اهداف مشاوره متناسب با شرایط و مشکل مراجع شناسایی و فهرست نمودن راه حل های مناسب جهت حل مشکل مراجع اولویت بندی و انتخاب بهترین راه حل ها از نظر نتایج مطلوب جهت رفع مشکل مراج	برنامەريزى
۲نمره				اتخاذ اقدامات مشاوره ای مناسب بر اساس الگوهای منتخب فعال و تشویق نمودن مراجع در جهت کاربرد راه حل های منتخب فراهم نمودن حمایتهای لازم برای مراجع در طی جلسات مشاوره	اجرا
1 نمره				توانایی قضاوت در مورد میزان دستیابی فرد به برآیندهای مورد انتظار توانایی قضاوت و ارزشیابی در مورد عدم دستیابی فرد به برآیندهای مورد انتظار توانایی بازبینی و تجدید نظر در راهکارهای حل مشکل را نماید در صورت نیاز	ارزشیابی

امضاء استاد / همكار أموزشي	نقاط قوت و ضعف دانشجو	بازخورد در مورد	نتایج ارزیابی
	نمره		
	-7		
نهایی	ژورنال کلاب/سمینار آموزشی	گزارش بالینی	عملكرد مورد انتظار
(+ ۲نمره)	(۲نمره)	(۸ نمره)	(۱۰نمره)

فرم گزارش ژورنال کلاب اصول مشاوره در روان پرستاری

: نام مجله:		
معیار ارزیابی	نمره	توضيحات
نشجو قادر به ارائه مقاله مبتني بر سئوال باليني مشخص مي باشد. (4/4 نمره)		
اله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شركت كنندگان نقش مهم دارد. (۲۵/+ نمره)		
اله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارتهای بالینی نقش داشته باشد(۲۵/۰ نمره)		
یج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش موثری ایفاد نماید.(۲۵/+ نمره)		
نشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد.(۵/۰ نمره)		
اله ، از مجلات معتبر لاتين و جديد انتخاب شده است.(٢٥/٠ نمره)		
نشج اله ا ایج - ایج -	عو قادر به ارائه مقاله مبتنی بر سئوال بالینی مشخص می باشد. (۵/+ نمره) نتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد. (۲۵/+ نمره) نتخاب شده می تواند در بهبود مهارتهای بالینی نقش داشته باشد (۲۵/+ نمره) حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش موثری ایفاد نماید. (۲۵/+ نمره) عو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد. (۵/+ نمره)	عو قادر به ارائه مقاله مبتنی بر سئوال بالینی مشخص می باشد. (۵/۰ نمره) نتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد. (۲۵/۰ نمره) نتخاب شده می تواند در بهبود مهارتهای بالینی نقش داشته باشد (۲۵/۰ نمره) حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش موثری ایفاد نماید.(۲۵/۰ نمره) عو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد.(۵/۰ نمره)

فرم کزارش سمینار اصول مشاوره در روان پرستاری

رديف	معيار ارزيابي	هر مورد	توضيحات
		۵/+ نمره	
١	موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود.		
۲	محتوا را با استفاده از جدیدترین منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش		
,	ctc.		
٣	تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت		
۴	توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت		
جمع کا	ل: ۲ نمره		

گزارش كار باليني

ترم تحصیلی		اول	
نام ډرس کارآموزی و شماړه درس	نظریه ها و الگوهای روان پرستاری ۱۵۰۰۵	اصول سلامت روان و روان پرستاری ۱۳۵۴۴	اصول مشاوره در روان پرستاری ۱۳۵۴۵
بررسی و شناخت مددجو			
نمره	<i>></i>	>	>
شناسایی مشکل و تدوین شخیص های پرستاری			
نمره	,	1	(
اهداف و بر نامه ریز ی			
نمره	1	1	1
اجرا و ارزشیابی			
نمره	٥/٠	٥/٠	-
نحوه برقراری ارتباط			
نمره	٧/٨	٧/١	٧/١
تجزیه و تحلیل ار تباط و منابع مورد استفاده			
نمره	,	1	-
نحوه نگارش و ارائه به موقع			
نمره	۵/۰	٧/٠	छ/∙
أموزش به بیمار / خانواده / گروه			
نمره	٧/٠	٧/٠	I
نمره کل	~	~	<

جدول کشیک های کار آموزی

تعصيلي							اول					
كارآموزي		نظر يه ها و الگوهای روان پرستاری (۱۰۵م) واحد) شماره درس:				اصول سلامت روان و رهان برستاري	(۵/۰واحد)	شماره درس: ۱۳۵۲ه	اصول مشاوره در روان پر ستاری	(۵/۰ واحد) شار دواحد)	سماره درس. ۱۳۵۲۵	
	ساعت ورود											
صبح كار	ساعت خروج											
	امضاء استان اسرير ستار											
	ساعت ورود											
عصر کار	ساعت خروج											
	امضاء استاد/سرپرستار											
	ساعت ورود											
سب کار	ساعت خروج											
	امضاء استاد/ سرپرستار											



شماره درس : ۵۱۳۵۲۸				نام درس : اختلالات روانی بزرگسالان و مراقبت های پرستاری	الگوی أموزش بالینی
شده ۱۰نمره	د ارزیابی انجام نشده	ناقص انجام	کامل انجام	عملكرد مورد انتظار	مراحل فرآیند پرستاری
٣٠٠٥٥		شده	شده	توانایی فراهم نمودن محیط فیزیکی، روانی مناسب برای برقراری ارتباط و مصاحبه با مورد Mental status Examination (PE) بررسی وضعیت جسمی Physical Examination (PE) توانایی ارزیابی مشکلات مددجو با استفاده از تکنیک های مصاحبه و کاربرد ابزارهای مربوطه توانایی ارزیابی توانائیهای بالقوه و بالفعل و محدویت های مددجو توانایی تشخیص عوارض ناشی از داروهای روانپزشکی (اکستراپیرامیدال، توانایی تشخیص عوارض ناشی از داروهای روانپزشکی (اکستراپیرامیدال، بررسی وضعیت فعالیتهای روزمره زندگی Activity of Daily Living بررسی خانوادگی، اجتماعی ،اقتصادی و شغلی مددجو /خانواده بررسی وضعیت مهارتهای اجتماعی ،اقتصادی و شغلی مددجو /خانواده بررسی وضعیت مهارتهای اجتماعی مراقبت از خود (Social Skills) کمددجو/خانواده بررسی وضعیت مهارتهای مراقبت از خود (Self Care Skills)	بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی بیمار
۱ نمره				توانایی تعیین نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی مددجو مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده فهرست نمودن علائم و نشانه های بروز مشکل فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل توانایی تدوین تشخیصهای پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت	شناسایی مشکل و تدوین تشخیصهای پرستاری
۲نمره				توانایی تدوین اهداف مراقبتی مبتنی بر تشخیص های پرستاری توانایی تدوین مراقبتهای پرستاری مبتنی بر اهداف و تشخیص های پرستاری پرستاری توانایی ارائه دلایل علمی و مستدل برای هر مراقبت پرستاری و درمانی توانایی اولویت بندی مراقبتهای پرستاری و درمانی توانایی برنامه ریزی جهت اوقات فراغت مددجو در بخش و منزل	برنامەريز <i>ى</i> -

	•	1,00 44	· • · ·	, ,
	نهای <i>ی</i> (۲۰نمره	ژورنال کلاب/سمینار آموزشی(۲نمره)	گزارش بالینی (۸ نمره)	عملکرد مورد انتظار (۱۰ نمره)
		نمره		
G77-7-		<i>y</i> , <i>y</i> 2,5 2	<i>);;; </i>	٠٠٠ يي ارريابي
کار آمو:شہ	امضاء استاد / همک	ط قوت و ضعف دانشجو		نتایج ارزیابی
			توانایی ارزیابی مددجو از نظر معیاره	
		، م درمانی ارائه شده برای مددجو	مددجو ارزیابی دقیق کلیه اقدامات پرستاری	
		ات پرستاری و درمانی انجام شده برای		ارزشیابی
۱/۵ نمره		ه مراقبت های پرستاری درمانی در	توانایی بازبینی و تجدید نظر در ارائه صورت نیاز	.j . ≙. 1
			توانایی قضاوت و ارزشیابی در مورد مورد انتظار	
		بابی مددجو به برآیندهای مورد انتظار	در مددجو تواند در مورد میزان دستد	
		ی و بکارگیری رژیم مراقبتی — درمانی		
		یش اعتماد به نقش و کاهش ناامیدی	توانایی بکار گیری رویکردهای افزای جهت مددجو	
		نی شربوط به قبل اخیل و بعد از ۲۰۱	برای مددجو	
		ی به مددجو نی مربوط به قبل ،حین و بعداز ECT		
۲/۵ نمره			در حیطه تخصصی خویش برای مدارائه آموزش های مراقبتی -درمان	اجرا
		ی متداول (نظیر آرام سازی، ورزش)		
		از عوارض (مسمومیت دارویی)	ارائه تدابیر لازم در جهت پیشگیری داروهای روانپزشکی	
		در مددجو	توانایی ایجاد انگیزه درمان دارویی د	
		له به دارو در مددج <i>وی</i> روانپزشکی	رعایت قوانین و ضوابط دقیق مربوط	
		مراقبت درمانی مددجو با تیم درمان	مشارکت و همکاری لازم در برنامه	

فرم کزارش ژورنال کلاب اختلالات روانی بزرکسالان و مراقبت های پرستاری

		: نویسندگان:	نام مقاله
		سار: نام مجله:	سال انتث
توضيحات	نمره	معیار ارزیابی	ردیف
		دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنى بر سئوال باليني مشخص مي باشد. (۵/+ نمره)	١
		مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شركت كنندگان نقش مهم دارد. (۲۵/+ نمره)	۲
		مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارتهای بالینی نقش داشته باشد (۲۵/+ نمره)	٣
		نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش موثری ایفاد نماید.(۲۵/+ نمره)	*
		دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد.(۵/+ نمره)	۵
		مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است.(۲۵/+ نمره)	۶
		: ۲ نمره	جمع کل

فرم گزارش سمینار اختلالات روانی بزرگسالان و مراقبت های پرستاری

توضيحات	هر مورد	معیار ارزیابی	رديف
	۵/+ نمره		
		موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود.	١
		محتوا را با استفاده از جدیدترین منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد.	۲
		تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت	٣
		توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت	۴
		ل: ۲ نمره	جمع ک

شماره درس: ۵۱۳۵۳۰			ش	نام درس: مداخلات روان پرستاری فردی	الگوى أموزش باليني
شده	د ارزیابی	لح عملكر	سط		ا دا د آداد
۱۰نمره	انجام نشده	ناقص انجام شدہ	کامل انجام شدہ	عملكرد مورد انتظار	مراحل فرآیند پرستاری
				توانایی فراهم نمودن محیط فیزیکی، روانی مناسب برای برقراری ارتباط و مصاحبه با فرد مددجو	
				بررسی وضعیت روانی مددجو (MSE)	
				بررسی وضعیت جسمی مددجو (PE)	
				بررسی وضعیت فعالیتهای روزمره زندگی Activity of Daily Living (ADL)	
				بررسی وضعیت مهارتهای اجتماعی مددجو اخانواده Social Skills	
				توانایی ارزیابی توانائیهای بالقوه و بالفعل و محدویت های مددجو	بررس <i>ی</i> و شناخت عمیم
				بررسی وضعیت مهارتهای مراقبت از خود Self Care Skills	عمومی و اختصاصی بیمار
۳نمره				توانایی بررسی مشکلات مددجو با استفاده از تکنیک های مصاحبه	
				ارزیابی پرستاری Nursing Assesment	
				بررسی خانوادگی، اجتماعی اقتصادی و شغلی مددجو و خانواده	
				توانایی تشخیص عوارض ناشی از داروهای روانپزشکی (اکستراپیرامیدال ، NMS و) و مسمومیت دارویی	
				بررسی نیازهای اَموزشی و مشاوره ای مددجو / خانواده	
				توانایی تعیین نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی مددجو مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده	
				فهرست نمودن ع <i>لا</i> ئم و نشانه های بروز مشکل	شناسایی مشکل و
۱ نمره				فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشكل	تدوین تشخیص- های پرستاری
				توانایی تدوین تشخیصهای پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت(Nursing Diagnosis)	
				توانایی تدوین اهداف مراقبتی مبتنی بر تشخیص های پرستاری	
۲نمره				توانایی تدوین مراقبتهای پرستاری مبتنی بر اهداف و تشخیص های پرستاری (Nursing Care Plan)	
				توانایی ارائه دلایل علمی و مستدل برای هر مراقبت پرستاری و درمانی	برنامەرىزى
				توانایی اولویت بندی مراقبتهای پرستاری و درمانی	
				توانایی برنامه ریزی جهت اوقات فراغت مددجو در بخش و منزل	

توانایی کاربرد بحران، آرام س تشخیص بیما مراقبت از مدد- توانایی ایجاد ان	
تشخیص بیما مراقبت از مدد- توانایی ایجاد ان	
مراقبت از مدد- توانایی ایجاد ان	
توانایی ایجاد ان	
	اجرا
رعایت قوانین و	7-, '
ارائه انجام آموز	
ارائه تدابير لازه	
توانایی بکار گی	
ارائه اقدامات <i>ا</i>	
توانایی قضاوت	
توانایی قضاوت	
توانایی بازبینی	
توانایی ثبت دق	ارزشیابی
ارزیابی دقیق ک	
توانایی ارزیابی	
	نتایج ارزیابی
رد انتظار	عملکردمو
مره)	(۱۰اند
5	ارائه تدابیر لاز توانایی بکار گی توانایی قضاوت توانایی قضاوت توانایی بازبینی توانایی ثبت دق توانایی ارزیابی دقیق کو توانایی ارزیابی

فرم گزارش ژورنال کلاب مداخلات روان پرستاری فردی

نام مقال	ه: نویسندگان:		
سال انت	شار: نام مجله:		
ردیف	معیار ارزیابی	نمره	توضيحات
١	دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنى بر سئوال بالينى مشخص مى باشد. (٥/٠ نمره)		
۲	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد. (۲۵/+ نمره)		
٣	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارتهای بالینی نقش داشته باشد (۲۵/+ نمره)		
۴	نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش موثری ایفاد نماید.(۲۵/+ نمره)		
۵	دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد.(۵/+ نمره)		
۶	مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است.(۲۵/+ نمره)		
ا جمع کا	ى: ۲ نمره		

فرم گزارش سمینار مداخلات روان پرستاری فردی

توضيحات	هر مورد	معیار ارزیابی	رديف
	۵/+ نمره		
		موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود.	١
		محتوا را با استفاده از جدیدترین منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد.	۲
		تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت	٣
		توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت	۴
		ل: ۲ نمره	جمع ک

	۵۰۰۵۱۶	درس: خ	شماره	نام درس: مدیریت خدمات پرستاری در بخشهای بالینی	الگوى أموزش باليني
شده	د ارزیابی	ح عملکر	سط		مراحل فرأيند
۱۰نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شدہ	عملكرد مورد انتظار	پرستاری
				بررسی استانداردهای ساختاری در بخشهای تعیین شده	
				بررسی استانداردهای فرایندی در بخشهای تعیین شده	
				بررسی استانداردهای نتیجهای در بخشهای تعیین شده	
۳نمره				بررسی وضعیت مدیریت منابع انسانی پرستاری در بخشهای تعیین شده	
				بررسی نحوه انجام حسابرسی و ارزشیابی درونی و برونی خدمات پرستاری در بخشهای تعیین شده	بررسی و شناخت
				بررسی فرایند تفویض اختیار در سیستم مدیریتی و پرستاری بیمارستان	
				بررسی چگونگی اجرای دیسیپلین در واحد پرستاری	
				بررسی فعالیتهای واحد پرستاری معاونت درمان	
				تعیین موارد انحراف از استانداردهای ساختاری در بخشهای تعیین شده	
				تعیین موارد انحراف از استانداردهای فرایندی در بخشهای تعیین شده	
				تعیین موارد انحراف از استانداردهای نتیجهای در بخشهای تعیین شده	
				تعیین مشکلات موجود در وضعیت مدیریت منابع انسانی پرستاری در بخشهای تعیین شده (تعداد نیروی مورد نیاز، نرخ استعلاجی، نرخ غیبت و نرخ جابجایی)	
				تعیین مشکلات موجود در نحوه انجام حسابرسی و ارزشیابی درونی و برونی خدمات پرستاری در بخشهای تعیین شده	شناسایی مشکل
۳نمره				ر	
				تعیین نقاط ضعف در اجرای دیسیپلین در واحد پرستاری	
				ارائه پیشنهادات برای اصلاح استانداردهای ساختاری در بخشهای تعیین شده	
				ارائه پیشنهادات برای اصلاح موارد انحراف از استانداردهای فرایندی در بخشهای تعیین شده	
				ارائه پیشنهادات برای اصلاح موارد انحراف از استانداردهای نتیجهای در بخشهای تعیین شده	
۳ثمره				ارائه پیشنهادات برای اصلاح مشکلات موجود در وضعیت مدیریت منابع انسانی پرستاری در بخشهای تعیین شده (تعداد نیروی مورد نیاز، نرخ استعلاجی، نرخ غیبت و نرخ جابجایی)	
				ارائه پیشنهادات برای اصلاح مشکلات موجود در نحوه انجام حسابرسی و ارزشیابی درونی و	
				برونی خدمات پرستاری در بخشهای تعیین شده ارائه پیشنهادات برای اصلاح موانع و مشکلات موجود در فرایند تفویض اختیار در سیستم	برنامه ریزی
				مدیریتی و پرستاری بیمارستان ارائه پیشنهادات برای اصلاح نقاط ضعف در اجرای دیسیپلین در واحد پرستاری	
۵/+نمره				اجرای برخی از پیشنهادات به صورت آزمایشی و با توافق مدیر پرستاری مرکز مربوطه	اجرا
4/4نمره				(خلاقیت و نوآوری) ارزشیابی نتایج موارد اجرا شده و اثربخشی آن	ارزشیابی
•				ارزمییبی تعدیم جرز - بر مست و حرب سبی ال	'ررسيبى

امضاء استاد / همكار أموزشي	نقاط قوت و ضعف دانشجو	بازخورد در مورد	نتایج ارزیابی
	نمره		
	-7		
نهایی	ژورنال کلاب/سمینار آموزشی	گزارش بالینی	عملكرد مورد انتظار
(+ ۲نمره)	(۲نمره)	(۸ نمره)	(۱۰نمره)

فرم گزارش ژورنال کلاب مدیریت خدمات پرستاری در بخش های بالینی

		: نویسندگان:	نام مقاله
		سار: نام مجله:	سال انتث
نمره توضیحات		معیار ارزیابی	ردیف
		دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنى بر سئوال باليني مشخص مي باشد. (4/٠ نمره)	1
		مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شركت كنندگان نقش مهم دارد. (۲۵/+ نمره)	۲
		مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارتهای بالینی نقش داشته باشد (۲۵/+ نمره)	٣
		نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش موثری ایفاد نماید.(۲۵/+ نمره)	۴
		دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد.(۵/+ نمره)	۵
		مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است.(۲۵/+ نمره)	۶
		: ۲ نمره	جمع کل

فرم گزارش سمینار مدیریت خدمات پرستاری در بخش های بالینی

توضيحات	هر مورد	معیار ارزیابی	ردیف
	۵/+ نمره		
		موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود.	١
		محتوا را با استفاده از جدیدترین منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد.	۲
		تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت	٣
		توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت	۴
		ل: ۲ نمره	جمع ک

گزارش کاربالینی

تحصيلي	و د					
نام درس کارآموزی و شماره درس	اختلالات روانی بزرگسالان و مراقبتهای روان پرستاری	مداخلات روان پرستاری فردی	مديريت پرستارى بالينى ٦١٥٠٠٥			
بررسی و شناغت مددجو						
نمره	۵/۲	۵/۲	3-			
شناسایی مشکل و تدوین شخیص های پرستاری						
نمره	♡/•	♡/•	<i>></i>			
اهداف و بر نامه ریزی						
نمره	۵/۲	-	۷/۵			
اجرا و ارزشیابی						
نمره	۵/۷	-	1			
نحوه برقراری ارتباط						
نمره	(۵/۷	ı			
تجزیه و تحلیل ار تباط و منابع مورد استفاده						
نمره	(-	ı			
نحوه نگارش و ارائه به موقع						
نمره	छ/•	ಳ/.	٧/٠			
آموزش به بیمار / خالواده/ گروه						
نمره	0/-		I			
نمره کل	<	<	<			

جدول کشیک های کار آموزی

ترم تحصيلي							769							
کارآموزی		اختلالات رواني	بزرگسالان و مراقبتهای	روان پرستاری	(۱ واحد) شواده (دینی :	ماهاده	مداخلات روان پرستاری	فردى	ر۱ واحت) شماره درس:	011019	مديريت پرستاري باليني	(۵/۰واحد) شماره درس:	۶۱۵۰۰۵	
	سلمت ورود													
3.	ساعت خروج													
صبح کار	امضاء استاد / سرپرستار													
	ساعت ورود													
9	ساعت خروج													
عصر کار	امضاء استاد/سرپرستار													
	ساعت ورود		1	•					•					
	ساعت خروج													
ئے کار	امضاء استاد/ سرپرستار													



۵	ا ۲۳۵۳۲ : ر	ماره درس	ش	نام درس: مداخلات روان پرستاری گروهی و خانوادگی	الگوى أموزش باليني
نىدە	د ارزیابی ث	ح عملکر	سط		مراحل فرأيند
+1نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شدہ	عملكرد مورد انتظار	پرستار <i>ی</i>
۳نمره				فراهم نمودن محیط مناسب درمانی ، آموزشی یا اجتماعی مناسب برای برقراری جلسات گروه درمانی بالینی / خانواده درمانی بررسی و شناخت کافی از محیط انتخابی و اعضای واجد شرایط برای تشکیل گروه / خانواده بررسی وضعیت مراحل گروه درمانی در گروه انتخابی بررسی وضعیت عوامل درمانی گروه / خانواده با استفاده از تکنیک های مصاحبه تکنیک های مصاحبه بررسی وضعیت اجتماعی ،اقتصادی و شغلی خانواده با بررسی وضعیت اجتماعی ،اقتصادی و شغلی خانواده / گروه بررسی وضعیت فعالیتهای روزمره زندگی(Activity of Daily کروه بررسی وضعیت مهارتهای اجتماعی (Social Skills) اعضای بررسی وضعیت مهارتهای اجتماعی (Social Skills) اعضای بررسی وضعیت چرخه خانواده بررسی وضعیت چرخه خانواده بررسی وضعیت چرخه خانواده بررسی وضعیت برخه خانواده بررسی بحران های خانواده / گروه انتخابی بررسی بحران های خانواده	بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی بیمار
۱ نمره				توانایی تعیین نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی خانواده و گروه مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده فهرست نمودن علائم و نشانه های بروز مشکل فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل	شناسایی مشکل و تدوین تشخیص- های پرستاری
				توانایی تدوین تشخیصهای پرستاری(Nursing Diagnosis) مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت	

	توانایی تدوین اهداف مراقبتی مبتنی بر تشخیص های پرستاری	
	توانایی تدوین مراقبتهای پرستاری(Nursing Care Plan) مبتنی بر اهداف و	
۲ نمره	تشخیص های پرستاری توانایی ارائه دلایل علمی و مستدل برای هرمداخله تخصصی، مراقبت پرستاری و	برنامەريز <i>ى</i>
	درمانی توانایی اولویت بندی مراقبتهای پرستاری و درمانی	
	توانایی برنامه ریزی جهت اوقات فراغت خانواده و گروه در منزل (ارایه تکالیف)	
	مشارکت و همکاری لازم در برنامه مراقبت درمانی خانواده و گروه با درمانگر	
	توانایی کاربرد انواع درمانی تکمیلی متداول (نظیر رفتاری شناختی، مداخله در بحران، آرام سازی ، ورزش) در حیطه تخصصی خویش در خانواده و گروه با توجه به تشخیص مشکلات و تشخیص های پرستاری در موقعیتهای مناسب جهت خانواده و گروه	
	ارائه انجام آموزش های مراقبتی — درمانی به خانواده و گروه	
	ارائه مراقبت از خانواده دچار بحران	
۳نمره	ارائه نقش رهبر گروه در گروه انتخابی	اجرا
	ارائه انجام آموزش های مراقبتی — درمانی به خانواده و گروه	
	ارائه تدابیر لازم در جهت پیشگیری از عوارض (مسمومیت دارویی) داروهای روانپزشکی در اعضای گروه درمانی	
	توانایی بکار گیری رویکردهای افزایش اعتماد به نفس و کاهش ناامیدی برای خانواده و گروه	
	ارائه روشهای پیشگیری از بازگشت مشکل در خانواده وگروه	
	توانایی قضاوت در مورد میزان دستیابی خانواده و گروه به بر آیندهای مورد انتظار	
	توانایی قضاوت و ارزشیابی در مورد عدم دستیابی خانواده و گروه به برآیندهای مورد انتظار	
	توانایی بازبینی و تجدید نظر در ارائه مراقبت های پرستاری درمانی در صورت نیاز	
۱ نمره	توانایی ثبت دقیق مداخلات و اقدامات پرستاری و درمانی انجام شده برای خانواده و گروه	ارزشیابی
	ارزیابی دقیق کلیه اقدامات پرستاری و درمانی ارائه شده برای خانواده و گروه	
	توانایی ارزیابی خانواده و گروه از نظر نتایج خانواده درمانی و گروه درمانی در هر جلسه و در خاتمه ارزشیابی	

امضاء استاد / همكار أموزشي	نقاط قوت و ضعف دانشجو	بازخورد در مورد	نتایج ارزیابی
	نمره		
	-7		
نهایی	ژورنال کلاب/سمینار آموزشی	گزارش بالینی	عملكرد مورد انتظار
(+ ۲نمره)	(۲نمره)	(۸ نمره)	(۱۰نمره)

فرم گزارش ژورنال کلاب مداخلات روان پرستاری گروهی و خانوادگی

		: نویسندگان:	نام مقاله
		سار: نام مجله:	سال انتث
نمره توضیحات		معیار ارزیابی	ردیف
		دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنى بر سئوال باليني مشخص مي باشد. (۵/+ نمره)	١
		مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شركت كنندگان نقش مهم دارد. (۲۵/+ نمره)	۲
		مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارتهای بالینی نقش داشته باشد (۲۵/+ نمره)	٣
		نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش موثری ایفاد نماید.(۲۵/+ نمره)	*
		دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد.(۵/+ نمره)	۵
		مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است.(۲۵/+ نمره)	۶
		: ۲ نمره	جمع کل

فرم گزارش سمینار مداخلات روان پرستاری گروهی و خانوادگی

توضيحات	هر مورد	معیار ارزیابی	ردیف
	۵/+ نمره		
		موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود.	١
		محتوا را با استفاده از جدیدترین منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد.	۲
		تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت	٣
		توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت	۴
		ل: ۲ نمره	جمع ک

شماره درس : ۵۱۳۵۳۴		شماره درس	نام درس : مداخلات روان پرستاری کودکان و نوجوانان	الگوی أموزش بالینی	
ىدە	ارزیابی ش	ح عملكرد	سطع		مراحل فرأيند
+ انمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	عملكرد مورد انتظار	پرستار <i>ی</i>
				توانایی فراهم نمودن محیط فیزیکی، روانی مناسب برای برقراری ارتباط و مصاحبه با	
				کودک و نوجوان و خانواده	
				گرفتن تاریخچه کامل از رشد جسمی و روانی کودک از قبل تولدتاکنون	
				بررسی وضعیت جسمی کودک ونوجوان (PE)	بررسی و شناخت
				بررسی وضعیت روانی کودک ونوجوان (MSE)	عمومی و اختصاصی بیمار
۵نمره				توانایی ارزیابی مشکلات مددجو با استفاده ازانواع مقیاسهای سنجش رفتار وروانسنجی در روانپزشکی	7
				بررسی وضعیت فعالیتها و بازیها و اوقات فراغت کودک و نوجوان	
				توانایی ارزیابی توانائیهای بالقوه و بالفعل و محدویت های مددجو	
				توانایی تفسیر آزمایشات عمومی و اختصاصی مددجو	
				بررسی وضعیت مهارتهای اجتماعی مددجو Social Skills	
				بررسی وضعیت خانوادگی، اجتماعی اقتصادی خانواده کودک یا نوجوان	
				بررسی نیازهای اَموزشی و مشاوره ای مددجو /خانواده	
				توانایی تعیین نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی مددجو مبتنی بر بررسی و شناخت از هادشد.	شناسایی مشکل و
۲نمره				انجام شده فهرست نمودن علائم و نشانه های بروز مشکل	تدوین تشخیصهای پرستاری
				فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل	
				توانایی تدوین تشخیصهای پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و	
				شناخت	
انمره				توانایی اولویت بندی مراقبتهای پرستاری و درمانی	برنامه ریز <i>ی</i>
				توانایی برنامه ریزی جهت اوقات فراغت مددجو در بخش و منزل	برەشە رىرى
				ارائه آموزش های مراقبتی — درمانی به مددجو	
انمره				توانایی ایجاد انگیزه در جهت پذیرش و بکارگیری رژیم درمانی در کودک و نوجوان	اجرا
				بکارگیری ابزارهای سنجش و اندازه گیری ابعاد روانی کودکان یا نوجوانان	<u> </u>
				توانایی قضاوت در مورد میزان دستیابی به برآیندهای مورد انتظار	
انمره				گزارش ثبت دقیق علائم ونشانه های اختلال کودک و نوجوان	ارزشیابی
				گزارش ثبت دقیق تشخیصهای پرستاری کودک و نوجوان	
				توانایی ارزیابی مددجو از نظر معیارهای ترخیص	

امضاء استاد / همكار أموزشي	نقاط قوت و ضعف دانشجو	بازخورد در مورد ن	نتایج ارزیابی
	نمره		
نهایی	ژورنال کلاب/سمینار آموزشی	گزارش بالینی	عملكرد مورد انتظار
(۲۰ ۲نمره)	(۲نمره)	(۸ نمره)	(۱۰نمره)

فرم گزارش ژورنال کلاب مداخلات روان پرستاری کودکان ونوجوانان

نام مقال	ه: نویسن <i>دگ</i> ان:		
سال ائت	شار: نام مجله:		
رديف	معیار ارزیابی	نمره	توضيحات
١	دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنی بر سئوال بالینی مشخص می باشد. (۵/+ نمره)		
۲	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شركت كنندگان نقش مهم دارد. (۲۵/+ نمره)		
٣	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارتهای بالینی نقش داشته باشد (۲۵/+ نمره)		
۴	نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش موثری ایفاد نماید.(۲۵/+ نمره)		
۵	دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد.(۵/+ نمره)		
۶	مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است.(۲۵/۰ نمره)		
ا جمع کل	ي: ۲ نمره 		

فرم گزارش سمینار مداخلات روان پرستاری کودکان ونوجوانان

توضيحات	هر مورد	معیار ارزیابی	ردیف
	۵/+ نمره		
		موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود.	١
		محتوا را با استفاده از جدیدترین منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش	۲
		cic.	
		تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت	٣
		توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت	۴
		ل: ۲ نمره	جمع ک

۵۱۱	<i>ن</i> : ۳۵۳۶	سماره درس	<u>ث</u>	نام درس: اختلالات روانی سالمندان و مراقبتهای روان پرستاری	الگوى أموزش باليني
سطح عملكرد ارزيابي شده			w		
۱۰نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شدہ	عملكرد مورد انتظار	مراحل فرأيند پرستاري
				توانایی بررسی وضعیت سلامت روان مددجو با استفاده از تکنیک های مصاحبه و کاربرد ابزارهای مربوطه	m.k.1t.d.a
۳نمره				توانایی بررسی محیط فیزیکی و روانی اجتماعی موثر بر سلامت روان سالمند مبتلا به اختلال روانی	بررسی و سناخت عمومی و اختصاصی ،
				توانایی مشخص نمودن و تفکیک مشکلات از رفتارهای طبیعی و بهنجار مددجوی سالمند	بيمار
				توانایی تعیین نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی مددجو مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده	
				فهرست نمودن علائم و نشانه های بروز مشکل	شناسایی مشکل و
۱ نمره				فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل	تدوین تشخیص- های پرستاری
				توانایی تدوین تشخیص های پرستاری مبتنی بر تجریه و تحلیل داده های بررسی و شناخت	
				تدوین اهداف مراقبت روان پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری مددجوی سالمند	
:۲				تدوین مداخلات روان پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری مددجوی سالمند	برنامەريزى
۲نمره				توانایی ارائه دلایل علمی و مستدل برای هر مداخله پرستاری در حوزه سلامت روان	برەشەرىرى
				توانایی اولویت بندی مداخلات روان پرستاری	
				توانایی برقراری ارتباط درمانی با مددجوی سالمند مبتلا به اختلال روانی	
				توانایی فراهم نمودن محیط فیزیکی، روانی مناسب برای برقراری ارتباط و بررسی سالمند	
۲ /۵ نمره				فراهم نمودن آموزش های لازم در جهت تقویت شناخت و رفتارهای مطلوب در مددجوی سالمند	اجرا
				فعال و تشویق نمودن مددجو در جهت ایفای فعالیتهای مراقبت از خود	
				اجرای صحیح مراقبتهای دارویی برای مددجوی سالمند مبتلا به اختلال روانی	
				توانایی قضاوت در مورد میزان دستیابی فرد به برآیندهای مورد انتظار	1 5 4
۱/۵ نمره				توانایی قضاوت و ارزشیابی در مورد عدم دستیابی فرد به برآیندهای مورد انتظار	ارزشیابی

امضاء استاد / همكار أموزشي	نقاط قوت و ضعف دانشجو	بازخورد در مورد ن	نتایج ارزیابی
	نمره		
	- /		
نهایی	ژورنال کلاب/سمینار آموزشی	گزارش بالینی	عملكرد مورد انتظار
(۲۰ ۲تمره)	(۲نمره)	(۸ نمره)	(۱۰نمره)

فرم گزارش ژورنال کلاب اختلالات روانی سالمندان و مراقبت های روان پرستاری

		: نویسندگان:	نام مقاله
		سار: نام مجله:	سال انتش
توضيحات	نمره	معيار ارزيابي	ردیف
		دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنى بر سئوال باليني مشخص مي باشد. (۵/+ نمره)	1
		مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شركت كنندگان نقش مهم دارد (۲۵/ نمره)	۲
		مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارتهای بالینی نقش داشته باشد.(۲۵/+ نمره)	٣
		نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش موثری ایفاد نماید.(۲۵/+ نمره)	*
		دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد.(۵/+ نمره)	۵
		مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است.(۲۵/+ نمره)	۶
		: ۲ نمره	جمع کل:

فرم گزارش سمینار اختلالات روانی سالمندان و مراقبت های روان پرستاری

توضيحات	هر مورد	معیار ارزیابی	ردیف
	۵/+ نمره		
		موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود.	١
		محتوا را با استفاده از جدیدترین منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد.	۲
		تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت	٣
		توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت	۴
		ل: ۲ نمره	جمع ک

الگوى أموزش باليني	نام درس: پرستاری اعتیاد	شماره درس : ۵۱۳۵۳۸				
مراحل فرآیند پرستاری	عملكرد مورد انتظار	س کامل انجام	طح ع ملكرد ناق <i>ص</i>	ارزیابی ش انجام	ىدە ۱۰نمرە	
		شده	انجام شده	نشده		
	توانایی بررسی الگوی مصرف مواد					
	توانایی بررسی انگیزه درمان					
* 1* A	توانایی بررسی سابقه درمانهای قبلی اعتیاد به مواد					
بررس <i>ی</i> و شناخت عمومی و	توانایی تهیه شرح حال و بررسی وضعیت روان بیمار					
اختصاصي بيمار	توانایی ارزیابی توانائیهای بالقوه و بالفعل و محدویت های مددجو				۵نمره	
	توانایی بررسی تاریخچه در گیری با قانون					
	توانایی بررسی سابقه رفتارهای پر خطر					
	توانایی بررسی خانوادگی، اجتماعی ،اقتصادی و شغلی مددجو /خانواده					
	توانایی بررسی وضعیت مهارتهای اجتماعی					
	(Social Skills)مددجو/خانواده					
	توانایی بررسی وضعیت مهارتهای مراقبت از خود (Self- Care Skills)					
	توانایی بررسی نیازهای آموزشی و مشاوره ای مددجو / خانواده					
شناسایی مشکل و	توانایی تعیین نیازهای مشاوره ای، مراقبتی، درمانی و اَموزشی مددجو مبتنی					
تدوين تشخيص-	بر بررسی و شناخت انجام شده					
های پرستاری	فهرست نمودن علائم و نشانه های بروز مشکل				۲نمره	
	فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشكل					
	توانایی تدوین تشخیصهای پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های					
	بررسی و شناخت					
برنامه ریزی	توانایی اولویت بندی مراقبتها				انمره	
اجرا	ارائه مشاوره ، مراقبت و اَموزش های ۷زم به مددجو				انمره	
	توانایی ایجاد انگیزه در جهت پذیرش و بکارگیری رژیم مراقبتی — درمانی در مددجو					
ارزشیابی	ر. توانایی قضاوت در مورد میزان دستیابی مددجو به براًیندهای مورد انتظار					
	گزارش ثبت دقیق علائم ونشانه های اختلال مددجو				انمره	
	گزارش ثبت دقیق تشخیصهای پرستاری مددجو					
	توانایی ارزیابی مددجو از نظر معیارهای ترخیص					

امضاء استاد / همكار أموزشي	نقاط قوت و ضعف دانشجو	بازخورد در مورد	نتايج ارزيابي
	نمره		
نهایی	ژورنال کلاب/سمینار آموزشی	گزارش بالینی	عملكرد مورد انتظار
(۲۰تمره)	(Yings)	(۸ نمره)	(۱۰نمره)

فرم گزارش ژورنال کلاب پرستاری اعتیاد

نام مقال	ه: نویسندگان:		
سال ائت	شار: نام مجله:		
ردیف	معیار ارزیابی	نمره	توضيحات
١	دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنى بر سئوال بالينى مشخص مى باشد. (٥/٠ نمره)		
۲	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد. (۲۵/+ نمره)		
٣	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارتهای بالینی نقش داشته باشد (۲۵/+ نمره)		
۴	نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش موثری ایفاد نماید.(۲۵/+ نمره)		
۵	دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد.(۵/+ نمره)		
۶	مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است.(۲۵/۰ نمره)		
۔ جمع کا	چ: ۲ نمره 		

فرم گزارش سمینار پرستاری اعتیاد

توضيحات	هر مورد	معيار ارزيابي	رديف
	۵/+ نمره		
		موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود.	١
		محتوا را با استفاده از جدیدترین منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد.	۲
		تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت	٣
		توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت	*
		ل: ۲ نمره	جمع ک

	۵۱۳۵۴۰:	شماره درس		نام درس : فوریتها <i>ی</i> روان پرستاری	الگوي أموزش باليني
	د ارزیابی شده	ىطح عملكره	u		مراحل فرأيند
۱۰نمره	انجام نشده	ناقص انجام شدہ	کامل انجام شدہ	عملکرد مورد انتظار	پرستاری
				Mental status Examination بررسی وضعیت روانی مددجو	
				بررسی وصعیت روانی مددجو (MSE)	
				بررسی وضعیت جسمی Physical Examination (PE)	
۳ثمره				توانایی ارزیابی توانائیهای بالقوه و بالفعل و محدویت های مددجو	بررسی و شناخت عمومی و
				بررسی خانوادگی، اجتماعی ،اقتصادی و شغلی مددجو /خانواده	اختصاصی بیمار
				بررسی وضعیت مهارتهای اجتماعی (Social Skills)مددجو/خانواده	
				بررسی وضعیت مهارتهای مراقبت از خود (Self- Care Skills)	
				بررسی نیازهای اَموزشی و مشاوره ای مددجو / خانواده	
				توانایی تعیین نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی مددجو مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده	
				فهرست نمودن علائم و نشانه های بروز مشکل	شناسایی مشکل و
۱ نمره				فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشكل	تدوین تشخیص- های پرستاری
				توانایی تدوین تشخیصهای پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت	
				توانایی اولویت بندی مراقبتهای پرستاری و درمانی	
۵ نمره				برقراری ارتباط و مصاحبه با مددجو	برنامه ریزی و اجرا
				توانایی ارام سازی مددجو	
				در نظر گرفتن اقدامات ایمنی	
				ارائه اَموزش های مراقبتی — درمانی به مددجو	
				توانایی قضاوت در مورد میزان دستیابی مددجو به بر اَیندهای مورد انتظار	J 4 1
۱نمره				گزارش ثبت دقیق علائم ونشانه های اختلال مددجو	ارزشیابی
				گزارش ثبت دقیق تشخیصهای پرستاری مددجو	
				توانایی ارزیابی مددجو از نظر معیارهای ترخیص	

امضاء استاد / همكار أموزشي	نقاط قوت و ضعف دانشجو	بازخورد در مورد	نتایج ارزیابی
	نمره		
	-7		
نهایی	ژورنال کلاب/سمینار آموزشی	گزارش بالینی	عملكرد مورد انتظار
(+ ۲نمره)	(۲نمره)	(۸ نمره)	(۱۰نمره)

فرم گزارش ژورنال کلاب فوریتهای روان پرستاری

نام مقال	له: نویسندگان:		
سال انت	نشار: نام مجله:		
رديف	معیار ارزیابی	نمره	توضيحات
١	دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنى بر سئوال بالينى مشخص مى باشد. (٥/٠ نمره)		
۲	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد. (۲۵/+ نمره)		
٣	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارتهای بالینی نقش داشته باشد.(۲۵/+ نمره)		
*	نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش موثری ایفاد نماید.(۲۵/+ نمره)		
۵	دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد.(۵/+ نمره)		
۶	مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است.(۲۵/+ نمره)		
ب جمع کل	ا ل: ۲ نمره		

فرم کزارش سمینار فوریتهای روان پرستاری

توضيحات	هر مورد	معيار ارزيابي	رديف
	۵/+ نمره		
		موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود.	١
		محتوا را با استفاده از جدیدترین منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد.	۲
		تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت	٣
		توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت	۴
		ل: ۲ نمره	جمع ک

گزارش كار باليني

تحصيلي			سوم		
نام درس کارآموزی و شماره درس	مداخلات روان پرستاری گروهی و خانوادگی ۳۳۵۳۱۵	مداخلات روان پرستاری کودکان و نوجوانان ۳۳۵۳۱۵	اختلالات روانی سالمندان و مراقبت های روان پرستاری	پرستاری اعتیاد ۱۳۵۳۸ه	فوریت های روان پرستاری ۴۹۵۳۱۵
بررسی و شناخت مددجو					
نعر	٥/٢	~	_	~	~
شناسایی مشکل و تدوین تشخیص های پرستاری					
نعره	0/+	0/+	∅/+	_	-
اهداف و برنامه ریزی					
نمره	-	-	۵/۲	۵/۲	۵/۲
اجرا و ارزشیابی					
نعره	-	-	٥ <u>/</u>	٧/٥	٥/٧
نحوه برقراری ارتباط					
نمره	-	۷/۵	-	1	1
تجزیه و تحلیل ارتباط و منابع مورد استفاده					
نمره	-	-	-	-	-
نحوه نگارش و ارائه به موقع					
.3	♡/+	♡/+	Ø/+	_	_
أموزش به بیمار / خانواده/ گروه					
نعره	۵/۷	७/+		1	1
نعر ^و ع	<	<	<	<	<

جدول كشيك هاي كارآموزي

تحصيلي			mbe			360		
کار آموزی		مداغلات روان پرستاری گروهی و خانوادگی شماره درس: روان پرستاری کودکان و نوجوانان (۱ واحد) شماره درس: (۱ واحد)						
	ساعت ورود							
صبي كار	ساعت خروج							
	امضاء استان/ سرپر ستار							
	ساعت ورود							
9	ساعت خروج							
عصر كار	امضاء استان/ سرپر ستار							
	ساعت ورود	,	-	•				
a T	ساعت خروج							
شب کار	اهضاء استان/ سرپرستار							

جدول كشيك هاي كارآموزي

توم	:				77 d	2		med		med	
کار آموزی		1747	احدر لاک روانی سالمندان و	مراقبت های	روان پرستاری (۵/۰ واحد)	شماره درس: ۱۳۵۳۵	پرستاری اعتیاد	(۵/۰ واحد)	سماره درس: ۱۳۵۲۸	فوریت های روان پرستاری (۵/۰ واحد)	شماره درس: ۱۳۵۴۰
	ساعت ورود										
صبي كار	ساعت خروج										
	امضاء استاد/ سرپرستار										
	ساعت ورود										
عصر کار	ساعت خروج										
ສເ	امضاء استاد/ سرپرستار										
	ساعت ورود										
43	ساعت خروج										
شب کار	امضاء استاد/سرپرستار										



	۵۱۳۵	س : ۳۶	شماره در	نام درس: اختلالات روانی سالمندان و مراقبتهای روان پرستاری	الگوي أموزش باليني
شده ۱۰نمره	رد ارزیابی انجام نشده	طح عملك ناقص انجام شده	س کامل انجام شدہ	عملكرد مورد انتظار	مراحل فرأيند پرستاري
۳نمره				توانایی بررسی وضعیت سلامت روان مددجو با استفاده از تکنیک های مصاحبه و کاربرد ابزارهای مربوطه توانایی بررسی محیط فیزیکی و روانی اجتماعی موثر بر سلامت روان سالمند مبتلا به اختلال روانی توانایی مشخص نمودن و تفکیک مشکلات از رفتارهای طبیعی و بهنجار مددجوی سالمند	بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی بیمار
1 نمره				توانایی تعیین نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی مددجو مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده فهرست نمودن علائم و نشانه های بروز مشکل فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل توانایی تدوین تشخیص های پرستاری مبتنی بر تجریه و تحلیل داده های بررسی و شناخت	شناسایی مشکل و تدوین تشخیصهای پرستاری
۲ نمره				تدوین اهداف مراقبت روان پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری مددجوی سالمند تدوین مداخلات روان پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری مددجوی سالمند توانایی ارائه دلایل علمی و مستدل برای هر مداخله پرستاری در حوزه سلامت روان توانایی اولویت بندی مداخلات روان پرستاری	برنامەريزى
۲/۵ نموه				توانایی برقراری ارتباط درمانی با مددجوی سالمند مبتلا به اختلال روانی توانایی فراهم نمودن محیط فیزیکی، روانی مناسب برای برقراری ارتباط و بررسی سالمند فراهم نمودن آموزش های لازم در جهت تقویت شناخت و رفتارهای مطلوب در مددجوی سالمند فعال و تشویق نمودن مددجو در جهت ایفای فعالیتهای مراقبت از خود اجرای صحیح مراقبتهای دارویی برای مددجوی سالمند مبتلا به اختلال روانی	اجرا
۱/۵ نمره				توانایی قضاوت در مورد میزان دستیابی فرد به بر آیندهای مورد انتظار توانایی قضاوت و ارزشیابی در مورد عدم دستیابی فرد به بر آیندهای مورد انتظار	ارزشیابی

امضاء استاد / همكار آموزشي	قاط قوت و ضعف دانشجو	بازخورد در مورد ن	نتایج ارزیابی
	ثمره		
	- }		
نهایی	ژورنال کلاب/سمینار آموزشی	گزارش بالینی	عملكرد مورد انتظار
(۲۰ ۲نمره)	(۲نمره)	(۸ نمره)	(۱۰ نمره)

فرم گزارش ژورنال کلاب اختلالات روانی سالمندان و مراقبت های روان پرستاری

		ه: نویسندگان:	نام مقاله
		سار: نام مجله:	سال انتنا
توضيحات	نمره	معیار ارزیابی	ردیف
		دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنی بر سئوال بالینی مشخص می باشد. (۵/+ نمره)	١
		مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شركت كنندگان نقش مهم دارد (۲۵/+ نمره)	۲
		مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارتهای بالینی نقش داشته باشد (۲۵/+ نمره)	٣
		نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش موثری ایفاد نماید.(۲۵/+ نمره)	۴
		دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد.(۵/+ نمره)	۵
		مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است. (۲۵/+ نمره)	۶
		: ۲ نمره	جمع کل

فرم گزارش سمینار اختلالات روانی سالمندان و مراقبت های روان پرستاری

توضيحات	هر مورد	معيار ارزيابي	رديف
	۵/+ نمره		
		موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود.	١
		محتوا را با استفاده از جدیدترین منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد.	۲
		تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت	٣
		توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت	۴
		ل: ۲ نمره	جمع ک

	شماره درس: ۵۱۳۵۳۴			نام درس : مداخلات روان پرستاری کودکان و نوجوانان	الگوي أموزش باليني
ىدە	ارزیابی ش	ح عملکرد	سطع		مراحل فرأيند
۱۰نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	عملكرد مورد انتظار	پرستاری
				توانایی فراهم نمودن محیط فیزیکی، روانی مناسب برای برقراری ارتباط و مصاحبه با کودک و نوجوان و خانواده	
				گرفتن تاریخچه کامل از رشد جسمی و روانی کودک از قبل تولد تاکنون	
				بررسی وضعیت جسمی کودک ونوجوان (PE)	
				بررسی وضعیت روانی کودک ونوجوان (MSE)	بررسی و شناخت
۵نمره				توانایی ارزیابی مشکلات مددجو با استفاده ازانواع مقیاسهای سنجش رفتار وروانسنجی در روانپزشکی	برر کار عمومی و اختصاصی بیمار
				بررسی وضعیت فعالیتها و بازیها و اوقات فراغت کودک و نوجوان) ····
				توانایی ارزیابی توانائیهای بالقوه و بالفعل و محدویت های مددجو	
				توانایی تفسیر آزمایشات عمومی و اختصاصی مددجو	
				بررسی وضعیت مهارتهای اجتماعی مددجو Social Skills	
				بررسی وضعیت خانوادگی، اجتماعی اقتصادی خانواده کودک یا نوجوان	
				بررسی نیازهای اَموزشی و مشاوره ای مددجو /خانواده	
				توانایی تعیین نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی مددجو مبتنی بر بررسی و شناخت	شناسایی مشکل و
۲نمره				انجام شده فهرست نمودن علائم و نشانه های بروز مشکل	تدوین تشخیصهای پرستاری
•				فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل	
				توانایی تدوین تشخیصهای پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت	
(انمره				توانایی اولویت بندی مراقبتهای پرستاری و درمانی	برنامه ریزی
•				توانایی برنامه ریزی جهت اوقات فراغت مددجو در بخش و منزل	
				ارائه آموزش های مراقبتی – درمانی به مددجو	اجرا
۱نمره				توانایی ایجاد انگیزه در جهت پذیرش و بکارگیری رژیم درمانی در کودک و نوجوان	
				بکارگیری ابزارهای سنجش و اندازه گیری ابعاد روانی کودکان یا نوجوانان	
				توانایی قضاوت در مورد میزان دستیابی به برآیندهای مورد انتظار	
۱نمره				گزارش ثبت دقیق علائم ونشانه های اختلال کودک و نوجوان	ارزشیابی
				گزارش ثبت دقیق تشخیصهای پرستاری کودک و نوجوان	J
				توانایی ارزیابی مددجو از نظر معیارهای ترخیص	

امضاء استاد / همكار أموزشي	نقاط قوت و ضعف دانشجو	بازخورد در مورد	نتايج ارزيابي
	نمره		
نهایی	ژورنال کلاب/سمینار آموزشی	گزارش بالینی	عملكرد مورد انتظار
(۲۰ ۲نمره)	(۲نمره)	(۸ نمره)	(۱۰نمره)

فرم گزارش ژورنال کلاب مداخلات روان پرستاری کودکان ونوجوانان

		: نویسندگان:	نام مقاله
		سار: نام مجله:	سال انتث
توضيحات	نمره	معیار ارزیابی	ردیف
		دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنى بر سئوال باليني مشخص مي باشد. (۵/+ نمره)	١
		مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شركت كنندگان نقش مهم دارد. (۲۵/+ نمره)	۲
		مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارتهای بالینی نقش داشته باشد (۲۵/+ نمره)	٣
		نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش موثری ایفاد نماید.(۲۵/+ نمره)	*
		دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد.(۵/+ نمره)	۵
		مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است.(۲۵/+ نمره)	۶
		: ۲ نمره	جمع کل

فرم گزارش سمینار مداخلات روان پرستاری کودکان ونوجوانان

توضيحات	هر مورد	معیار ارزیابی	رديف
	۵/+ نمره		
		موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود.	١
		محتوا را با استفاده از جدیدترین منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد.	۲
		تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت	٣
		توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت	۴
		ل: ۲ نمره	جمع ک

شماره درس : ۵۱۳۵۳۸		<u>څ</u>	نام درس: پرستاری اعتیاد	الگوى أموزش باليني	
ده	سطح عملکرد ارزیابی شده			عملكرد مورد انتظار	مراحل فرأيند پرستاري
+ انمره	انجام نشده	ناقص انجام شدہ	کامل انجام شده		
				توانایی بررسی الگوی مصرف مواد	
				توانایی بررسی انگیزه درمان	
				توانایی بررسی سابقه درمانهای قبلی اعتیاد به مواد	بررسی و شناخت
				توانایی تهیه شرح حال و بررسی وضعیت روان بیمار	عمومی و اختصاصی
۵نمره				توانایی ارزیابی توانائیهای بالقوه و بالفعل و محدویت های مددجو	بيمار
				توانایی بررسی تاریخچه در گیری با قانون	
				توانایی بررسی سابقه رفتارهای پر خطر	
				توانایی بررسی خانوادگی، اجتماعی ،اقتصادی و شغلی مددجو /خانواده	
				توانایی بررسی وضعیت مهارتهای اجتماعی (Social Skills)مددجو/خانواده	
				توانایی بررسی وضعیت مهارتهای مراقبت از خود (Self- Care Skills)	
				توانایی بررسی نیازهای اَموزشی و مشاوره ای مددجو / خانواده	
				توانایی تعیین نیازهای مشاوره ای، مراقبتی، درمانی و اَموزشی مددجو	شناسایی مشکل و
				مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده	تدوين تشخيص-
۲ نمره				فهرست نمودن علائم و نشانه ها <i>ی</i> بروز مشکل	های پرستاری
				فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشكل	
				توانایی تدوین تشخیصهای پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های	
			1	بررسی و شناخت	
انمره				توانایی اولویت بندی مراقبتها	برنامه ریزی
۱نمره				ارائه مشاوره ، مراقبت و اَموزش های ۷زم به مددجو	اجرا
-				توانایی ایجاد انگیزه در جهت پذیرش و بکارگیری رژیم مراقبتی — درمانی در در دو	
				در مددجو توانایی قضاوت در مورد میزان دستیابی مددجو به برآیندهای مورد انتظار	J 0. 1
۱نمره					ارزشیابی
				گزارش ثبت دقیق علائم ونشانه های اختلال مددجو	
				گزارش ثبت دقیق تشخیصهای پرستاری مددجو	
				توانایی ارزیابی مددجو از نظر معیارهای ترخیص	

امضاء استاد / همكار أموزشي	نقاط قوت و ضعف دانشجو	بازخورد در مورد	نتايج ارزيابي
	نمره		
نهایی	ژورنال کلاب/سمینار آموزشی	گزارش بالینی	عملكرد مورد انتظار
(۲۰نمره)	(۲نمره)	(۸ نمره)	(+ ۱نمره)

فرم گزارش ژورنال کلاب پرستاری اعتیاد

مال انتشار: دیف	ناء مجاه:			
ديف	٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠	تشار: نام مجله:		
	معیار ارزیابی	نمره	توضيحات	
دانش	دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنی بر سئوال بالینی مشخص می باشد. (۵/+ نمره)			
مقاله 1	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد. (۲۵/+ نمره)			
۱ مقاله	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارتهای بالینی نقش داشته باشد.(۲۵/۰ نمره)			
۱ نتایج	نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش موثری ایفاد نماید.(۲۵/+ نمره)			
ا دانشج	دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد.(۵/+ نمره)			
مقاله ۶	مقاله ، از مجلات معتبر لاتين و جديد انتخاب شده است.(٢٥/٠ نمره)			

فرم گزارش سمینار پرستاری اعتیاد

توضيحات	هر مورد	معيار ارزيابي	رديف
	۵/+ نمره		
		موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود.	١
		محتوا را با استفاده از جدیدترین منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد.	۲
		تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت	٣
		توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت	۴
		ل: ۲ نمره	جمع ک

	airar+:	شماره درس	ì	آموزش بالینی نام درس : فوریتهای روان پرستاری	
	ارزیابی شده			عملكرد مورد انتظار	مراحل فرأيند پرستاري
۱۰نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شدہ		مراءع عرايت پرستاری
				بررسی وضعیت روانی مددجو	
				Examination (MSE) بررسی وضعیت جسمی Physical Examination	
				(PE)	
٣٠مره				توانایی ارزیابی توانائیهای بالقوه و بالفعل و محدویت های مددجو	بررسی و شناخت
				بررسی خانوادگی، اجتماعی ،اقتصادی و شغلی مددجو /خانواده	عمومی و اختصاصی بیمار
				ر بررسی وضعیت مهارتهای اجتماعی (Social Skills)مددجو اخانواده	-
				بدر بو رصورت بررسی وضعیت مهارتهای مراقبت از خود	
				(Self- Care Skills)	
				بررسی نیازهای اَموزشی و مشاوره ا <i>ی م</i> ددجو / خانواده	
				توانایی تعیین نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی مددجو	
				مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده فهرست نمودن علائم و نشانه های بروز مشکل	ً شناسایی مشکل و
					تدورن تشخیص ـ
1 نمره				فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشكل	های پرستاری
				توانایی تدوین تشخیصهای پرستاری مبتنی بر تجزیه و	
				تحلیل داده های بررسی و شناخت	
				توانایی اولویت بندی مراقبتهای پرستاری و درمانی	1 . 1
۵نمره				برقراری ارتباط و مصاحبه با مددجو	برنامه ریزی و اجرا
				توانایی ارام سازی مددجو	
				در نظر گرفتن اقدامات ایمنی	
				ارائه اَموزش های مراقبتی — درمانی به مددجو	
				توانایی قضاوت در مورد میزان دستیابی مددجو به بر آیندهای	1 *. 1
انمره				مورد انتظار گزارش ثبت دقیق علائم ونشانه های اختلال مددجو	ارزشیابی
				گزارش ثبت دقیق تشخیصهای پرستاری مددجو	
				توانایی ارزیابی مددجو از نظر معیارهای ترخیص	

امضاء استاد / همكار أموزشي	نقاط قوت و ضعف دانشجو	بازخورد در مورد	نتايج ارزيابي
	نمره		
نهایی	ژورنال کلاب/سمینار آموزشی	گزارش بالینی	عملكرد مورد انتظار
(۲۰نمره)	(۲نمره)	(۸ نمره)	(۱۰نمره)

فرم گزارش ژورنال کلاب فوریتهای روان پرستاری

نام مقا	اله: نویسندگان:		
سال ان	نتشار: نام مجله:		
رديف	معیار ارزیابی	معیار ارزیابی توضی	
١	دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنى بر سئوال باليني مشخص مى باشد. (۵/+ نمره)		
۲	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد. (۲۵/+ نم		
٣	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارتهای بالینی نقش داشته باشد (۲۵/+ نمره)		
۴	نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش موثری ایفاد نماید.(۲۵/		
۵	دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد		
	مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است.(۲۵/+ نمره)		

فرم گزارش سمینار فوریتهای روان پرستاری

رديف	معيار ارزيابي	هر مورد	توضيحات
		۵/+ نمره	
1	موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود.		
۲	محتوا را با استفاده از جدیدترین منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش		_
	ctc.		
٣	تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت		
۴	توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت		
جمع کا	ل: ۲ نمره		

گزارش كارباليني

ترم		څېارم		
نام درس کارورزی و شماره درس	اختلالات روانی بزرگسالان و مراقبتهای روان پرستاری	مداخلات روان پرستاری کودکان و نوجوانان ۱۳۵۳۴۵	پرستاری اعتیاد ۱۳۵۳۸ ۵	فوریت های روان پرستاری ۱۳۵۴۵
بررسی و شناخت مددجو				
نعره	-	۵/۲	>	~
شناسایی مشکل و تدوین های پرستاری				
نعرق	۵/۰	∅/•	_	-
اهداف و بر نامه ر یزی				
نعر	۵/۷	_	۵/۲	۷/۵
اجرا و ارزشیایی				
نعرو	~	٧/٧	0/-	۵/۲
نحوه برقراری ار تباط				
	(1	I	1
تجزیه و تحلیل ارتباط و منابع مورد استفاده				
	((_
نحوه نگارش و ارائه به موقع				
·3.	⊘/•	♡/•		
اموزش به بیمار / خاتواده/ گروه				
·3	७/•		I	ı
نمره کل نمره کل	<	<	<	<

جدول كشيكهاي كارآموزي

ترم	تحصيلي			چهارم					ે વ વ	<u>;</u>		
کارآموزی			اختلالات روانی بزرگسالان و مراقبتهای روان پرستاری شماره درس: ۱۳۵۲۵۸			مداخلات روان پرستاری کودکان و نوجوانان (۱ واحد) شماره درس:						
	ساعت ورود											
صبح كار	ساعت خروج											
]\f	امضاء استاد/ سرپرستار											
	ساعت ورود											
عصر کار	ساعت خروج											
שנ	امضاء استاد/سرپرستار											
	ساعت	ورود				·	Į.					
*3	ساعت .	حروج حروج										
<u>ئ</u> کار	امضاء استاد/ سرپرستار											

جدول كشيكهاي كارآموزي

ترم تحصیلی			چهارم						તું વ	•
کار آموزی	كار آموزى		پرستاری اعتباد (۱ واحد) شماره درس:					فوریت های روان پرستاری	(۱۰ واحد) شماره درسې:	01706.
	ساعت ورود									
صني يمار	ساعت خروج									
ئار	امضاء استاد/ سرپرستار									
	ساعت ورود									
عصر کار	ساعت خروج									
ય	امضاء استاد/ سرپرستار									
	ساعت ورود									
شب کار	ساعت خروج									
אנ	امضاء استاد/ سرپرستار									

امضاء استاد/ مسئول شيفت	شماره پرونده بیمار	بخش/مرکز	تاريخ	سطح	نام مهارت
				مشاهده	
				کمک درانجام	مهارت برقراری ارتباط با مددجو
				_ - - انجام مستقل - -	خانواده
				مشاهده	
				کمک درانجام	بررسی وضعیت روانی مددجو Mental
				انجام مستقل	status Examination (MSE)

امضاء استاد/ مسئول شيفت	شماره پرونده بیمار	بخش/مرکز	تاريخ	سطح	نام مهارت
				مشاهده	
				کمک درانجام	انجام مصاحبه با مددجو و خانواده
				ا نج ام مستقل	
				مشاهده	بررسی وضعیت جسمی Physical
				کمک درانجام	Examination (PE)
				انجام مستقل	
				مشاهده	بررسی خانوادگی، اجتماعی اقتصادی و
				کمک درانجام	شغلی مددجو و خانواده
				انجام مستقل	
				مشاهده	بررسی وضعیت فعالیتهای روزمره زندگی
				کمک درانجام	Activity of Daily Living (ADL)
				ا نجا م مستقل	

امضاء استاد/ مسئول شيفت	شماره پرونده بیمار	بخش/مرکز	تاريخ	سطح	نام مهارت
				مشاهده	•
				کمک درانجام	بررسی وضعیت مهار تهای اجتماعی - (Social Skills)
				انجام مستقل	مددجو/خانواده
				مشاهده	
				کمک درانجام	بررسی وضعیت مهارتهای مراقبت از خود
				انجام مستقل	(Self care Skills)
				مشاهده	
				کمک درانجام	* I deal !
				_	بررسی نیازهای آموزشی مددجو / خانواده
				انجام مستقل -	
				 -	
				_	

امضاء استاد/ مسئول شيفت	شماره پرونده بیمار	بخش/مرکز	تاريخ	سطح	نام مهارت
				مشاهده	
				کمک درانجام	بررس <i>ی</i> نیازها <i>ی</i> مشاوره
				انجام مستقل	بررسی بیارهای مساوره ای مددجو/خانواده
				مشاهده	
				کمک درانجام	ارزیابی پرستاری
				انجام مستقل	- (Nursing Ásessment)

امضاء استاد/ مسئول شيفت	شماره پرونده بیمار	بخش/مرکز	تاريخ	سطح	نام مهارت	
				مشاهده		
				کمک درانجام	تشخیص پرستاری	
				انجام مستقل	نشخیص پرستاری (Nursing Diagnosis)	
				مشاهده		
				کمک درانجام	طراحی مراقبتهای	
					پرستاری Nursing (Care Plan)	
				انجام مستقل		

امضاء استاد/ مسئول شيفت	شماره پرونده بیمار	بخش/مرکز	تاريخ	سطح	نام مهارت
				مشاهده	
				کمک درانجام	انجام مراقبتها و مداخلات ""
				-	پرستار <i>ی</i> (Nursing) interventions)
				انجام مستقل	
				 مشاهده	
				کمک درانجام انجام مستقل	راهنمایی و مشاوره روان پرستاری با مددجو/خانواده

امضاء استاد/ مسئول شیفت	شماره پرونده بیمار	بخش/مرکز	تاريخ	سطح	نام مهارت
				مشاهده	آموزش مراقبتها، داروها و روند درمان و توانبخشی به بیمار و خانواده
				کمک درانجام	
				الجام مستقل	
				مشاهده	
				کمک درانجام	مراقبت از بیمار دچار
				انجام مستقل	مراقبت از بیمار دچار توهم و هذیان

امضاء استاد/ مسئول شيفت	شماره پرونده بیمار	بخش/مرکز	تاريخ	سطح	نام مهارت
				مشاهده	
				کمک درانجام	مراقبت از بیمار مشکوک به خودکشی / ارتکاب به
				انجام مستقل	به خودکشی خودکشی
				مشاهده	
				کمک درانجام	مهارت کنترل بیمار دچار تهاجم و خشم با تکنیک های ارتباطی
				انجام مستقل	
				مشاهده	
				کمک درانجام	مهارت مدیریت
				انجام مستقل	فوریتهای روانی و مدیریت بحران
				مشاهده	
				کمک درانجام	
				انجام مستقل	مراقبت از بیمار / خانواده در خطربحران
				مشاهده	
				کمک درانجام	تجویز داروهای
				انجام مستقل	روانگردان طبق کاردکس

امضاء استاد/ مسئول شيفت	شماره پرونده بیمار	بخش/مرکز	تاريخ	سطح	نام مهارت
				مشاهده	
				کمک درانجام	مهارت شناخت عوارض داروهای روانگردان و
				انجام مستقل	مسمومیت های دارویی
				مشاهده	مراقبت قبل، حین و بعد از الکترو شوک تراپی(ECT)
				كمك درانجام	
				انجام مستقل	
				مشاهده	
				کمک درانجام	مراقبت از بیمار دچار مسمومیت دارویی با
				انجام مستقل	داروهای روانگردان
				مشاهده	
				کمک درانجام	آموزش مهارتهای ارتباطی به بیمار و خانواده
				انجام مستقل	

امضاء استاد/ مسئول شيفت	شماره پرونده بیمار	بخش/مرکز	تاريخ	سطح	نام مهارت
				مشاهده	
				کمک درانجام	آموزش مهارتها <i>ی</i>
				انجام مستقل	اجتماعی به بیمار و خانواده
				مشاهده	
				کمک درانجام	آموزش مهارتها <i>ی</i>
					مراقبت از خود به بیمار و خانواده
				انجام مستقل	
				مشاهده	
				کمک درانجام	أموزش مهارت كنترل
				انجام مستقل	خشم به بیمار و خانواده

امضاء استاد/ مسئول شيفت	شماره پرونده بیمار	بخش/مرکز	تاريخ	سطح	نام مهارت
				مشاهده	
				کمک درانجام	
					آموزش مهارت ابراز وجود به بیمار و خانواده
				- - -	
				مشاهده	
				کمک درانجام	
					آموزش مهارت خود مدیریتی به بیمار و
				انجام مستقل	خانواده

امضاء استاد/ مسئول شيفت	شماره پرونده بیمار	بخش/مرکز	تاريخ	سطح	نام مهارت
				مشاهده	
				کمک درانجام	طراحی ترخیص برای
				انجام مستقل	بيمار رواني بستري (Discharge Planning)
				مشاهده	انجام خدمات روان
				کمک درانجام	پرستاری مبتنی بر جامعه (غربالگری، اَموزش،
				انجام مستقل	راهنمایی و مشاوره ، مراقبت و اقشار جامعه)
				مشاهده	
				کمک درانجام	کسب و انجام مهارتهای پژوهشی حوزه اعصاب و
				انجام مستقل	روان
				مشاهده	
				کمک درانجام	آماده نمودن بیمار برای
				انجام مستقل	کلیه پروسیجرهای تشخیصی و درمانی

امضاء استاد/ مسئول شيفت	شماره پرونده بیمار	بخش/مرکز	تاريخ	سطح	نام مهارت
				مشاهده	
				کمک درانجام	آموزش مهارتهای تاب آوری برای
				انجام مستقل	معتادی <i>ن اخ</i> انواده ها و اقشار جامعه
				مشاهده	
				کمک درانجام	انجام مراقبتهای مربوط
				انجام مستقل	به متادون تراپی
				مشاهده	اتجام مراقبتهاي مربوط
				كمك درانجام	به
				انجام مستقل	سم زدایی سریع و فوق سریع معتادان
				مشاهده	
				کمک درانجام	انجام مداخلات گروهی
				انجام مستقل	با مددجویان و خانواده ها

امضاء استاد/ مسئول شيفت	شماره پرونده بیمار	بخش/مرکز	تاريخ	سطح	نام مهارت
				مشاهده	
					_
				کمک درانجام	انجام مداخلات خانوادگی
					با مددجویان و خانواده ها
				انجام مستقل	
				_	
				مشاهده	
				کمک درانجام	-
					انجام مداخلات رفتاری
					با مددجویان و خانواده
				انجام مستقل	
				مشاهده	
				كمك درانجام]
				4 4	انجام مداخلات شناختی
				ا نجام مستقل	با مددجویان و خانواده ها
				_	
				-	
				مشاهده	
				_	
					+
				۔ کمک درانجام	
					آموزش تن آرامی به
	1			_	مددجویان و خانواده ها
	1			-	
	1			<u> </u> انجام مستقل	
				1 .	

امضاء استاد/ مسئول شيفت	شماره پرونده بیمار	بخش/مرکز	تاريخ	سطح	نام مهارت
				مشاهده	
				کمک درانجام	آموزش مهارتهای مقابله
				انجام مستقل	ای و سازگاری به مددجویان و خانواده ها
				مشاهده	
				کمک درانجام	انجام مراقبتهای زوجین و کودکان مبتلا به
				انجام مستقل	اختلالات روانی
				مشاهده	
				کمک درانجام	انجام مراقبتها از سالمندان مبتلا به
				انجام مستقل	سانمىدان مېيار بىد اختلالات روانى
				مشاهده	انجام مراقبتها از بیماران اورژانس روانپزشکی
				کمک درانجام	
				انجام مستقل	

امضاء استاد/ مسئول شيفت	شماره پرونده بیمار	بخش/مرکز	تاريخ	سطح	نام مهارت
				مشاهده	
				کمک درانجام	بازی درمانی برای
				انجام مستقل	کودکان مبتلا به اختلالات روانی
				مشاهده	
				کمک درانجام	انجام فعالیتهای پرستاری توانبخشی روانی مانند اقتصاد
				انج ام مستقل	ژتونی، فعالیتهای هنری، فعالیتهای ورزشی، فعالیتهای تفریحی، فراغت و
				مشاهده	
				کمک درانجام	اًموزش اقشار مختلف مردم در مورد بهداشت
				انجام مستقل	روانی و پیشگیری روانی

	1		بارت های حسی	, ,	
نام مهارت	سطح	تاريخ	بخش/مرکز	شماره پرونده بیمار	امضاء استاد/ مسئول شيفت
	مشاهده				
جستجوى مطالب و	کمک درانجام				
قالات حوزه روان و ارائه کنفرانس های علمی	انجام مستقل				
	مشاهده				
توانایی نگارش مقالات	کمک درانجام				
علمی-پژوهشی در حوزه روان	انجام مستقل				
	مشاهده				
رگزاری کارگاه آموزشی، کنفرانس علمی، آموزش کلاسی کارشناسان و	کمک درانجام				
دانشجویان کارشناسی پرستاری در بخشها و مارستانها و مراکز روانی	انجام مستقل				
راقبت و اختلالات روانی	مشاهده				
رافبت و اختلالات روانی ویژه مانند کودکان عقب	كمك درانجام				
ویره شاعد کودهای مانده ذهنی	انجام مستقل				