

نام درس : فرآيند يادگيري و اصول آموزش به مددجو مدرس : اكبر منصوري نيم سال : اول سال تحصيلي : 94-93

رشته و مقطع : كارشناسي پرستاري زمان كلاس : يكشنبه (16-15) و (17-16) و (18-17) شماره درس : 87053

تعداد واحد : 1(5/. واحد عملي و 5/. نظري) پيش نياز :

هدف كلي : **E-mail:** www.mansouriakbar@yahoo.com

آشنایی دانشجو با نظریه ها، مراحل و انواع روش های فراگیری، تدوین و تنظیم فلسفه، اهداف کلی و جزئی بر اساس برنامه های آموزشی، کاربرد روش های نوین و روش تعلیم و تعلم در امور آموزشی و ارزشیابی فعالیت های آموزش پرستاری، آشنایی دانشجو با وسایل و مواد سمعی و بصری، قواعد و محدودیت ها و کاربرد آموزشی هریک از آن ها.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رديف | تاريخ | عناوين مباحث درسي | مدرس |
| 1 | 30/6/93 | **مفاهیم آموزش و یاد گیری:** تعریف آموزش**،** تعریف یادگیری،تفاوت بین آموزش و یادگیری ماهیت یادگیری (فراگرفتن، نگهداری، یادآوری، بازشناسی)،ملاکهای یادگیری (مقدار، وقت، دقت، صحت)، انواع یادگیری (علامتی، محرک-پاسخی، معنی دار، طوطی وار و ...). قوانین یادگیری (آمادگی، اثر)، موانع یادگیری ( کسل کنندگی، پیچیدگی). | اكبر منصوري |
| 2 | 6/7/93 | اصول یادگیری (توجه به نیاز های یادگیرنده). | اكبر منصوري |
| 3 | 20/7/93 | **طراحی آموزش:** اهداف (کلی، رفتاری).شرایط آموزش ( محیط، فرد آموزش دهنده).منابع ( پمفلت، کتابچه آموزشی، کتاب، پوستر). | اكبر منصوري |
| 4 | 27/7/93 | **تعیین نیاز های آموزشی مددجویان:** بررسی و شناخت مددجویان از نظر جسمی، روانی و اجتماعی.تشخیص نیاز های آموزشی مددجویان. | اكبر منصوري |
| 5 | 4/8/93 | **نقش ارتباط در آموزش.** | اكبر منصوري |
| 6 | 11/8/93 | **روش های آموزش (گفتگو، بحث گروهی، شبیه سازی)** | اكبر منصوري |
| 7 | 18/8/93 | **روش های آموزش ایفای نقش، معرفی موردی، نمایش).** | اكبر منصوري |
| 8 | 25/8/93 | **نقش مواد و وسایل در امر آموزش (درک بهتر مفاهیم انتزاعی، یادگیری راحت تر، صرفه جویی در وقت).** | اكبر منصوري |
| 9 | 2/9/93 | **مواد و رسانه های آموزشی (اسلاید، فیلم آموزشی، ویدئو، اورهد، کتاب و پمفلت).** | اكبر منصوري |
| 10 | 9/9/93 | **كلاس عملي** | اكبر منصوري |
| 11 | 16/9/93 | **كلاس عملي** | اكبر منصوري |
| 12 | 23/9/93 | **كلاس عملي** | اكبر منصوري |

وظايف دانشجويان :

1- حضور فعال و شرکت فعالانه در کلاس در س و مطالعه 5% از نمره نهایی

2-طرح آموزش به مددجو (پمفلت و پوستر) 40% از نمره نهایی

3-امتحانات 55% از نمره نهایی

نحوه ارزشيابي :

شفاهی-کتبی به صورت اولیه، مرحله ای و پایانی-تشریحی و چند گزینه ای

منابع :

1-صالحی، شایسته.1384.مقدمه ای بر پرستاری بالینی. اصفهان:انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، 109 صفحه.

2-سیف، علی اکبر. 1388. روانشناسی پرورشی نوین(روانشناسی یادگیری و آموزش). تهران: نشر دوران، 708 صفحه.

3-هاشمیان، معصومه.1386. آموزش بهداشت و ارتباطات. تهران: انتشارات اندیشه رفیع، 115 صفحه.

4-باقیانی مقدم، محمد حسین. شریفی راد، غلامرضا. 1388. تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات آثار سبحان، 112 صفحه.

5-اسدی نوقابی، احمدعلی. زندی، میترا. نظری، علی اکبر. 1383. فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار. تهران: انتشارات بشری، 156 صفحه.

6-کوشان، محسن. واقعی، سعید. 1386. روان پرستاری(بهداشت روان 1). تهران:انتشارات اندیشه رفیع، 168 صفحه.

7-میرزا بیگی، علی.1386. برنامه ریزی درسی در آموزش رسمی و تربیت نیروی انسانی.تهران: انتشارات یسطرون، 420 صفحه.

8-لاکشا مانا راما چاندران.1387.آموزش بهداشت. ترجمه فروغ شفیعی و اذن الله آذرگشب. تهران: انتشارات دانشگاه تهران، 263 صفحه.

9-پوتر و پری.1386. اصول و فنون پرستاری. ترجمه گروه مترجمین. تهران: نشر جامعه نگر، 999 صفحه.

10-زارع، حسین.1388. روانشناسی یادگیری.تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور، 278 صفحه.

11-باقیانی مقدم، محمد حسین. مظلومی، سعید. شریفی راد، غلامرضا.1387. آموزش بهداشت ،ارتباطات و تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات آثار سبحان.

12-مهاجر، تانیا.1389.اصول آموزش به بیمار. تهران: نشر سالمی، 142 صفحه.

13-حمید زاده اربابی، یوسف. 1386. آموزش بهداشت و ارتباطات. تهران: انتشارات بشری، 132 صفحه.

14-فیوضات ، یحیی.1387. مبانی برنامه ریزی آموزشی. تهران: انتشارات ویرایش، 186 صفحه.