

به نام خدا
شناسنامه درس
گروه آموزشی کودکان و نوزادان

عنوان درس: بیماریها و پرستاری کودکان (۲)
نوع واحد: نظری
رده دانشجویی: کارشناسی پرستاری
پیشنیاز: پرستاری بهداشت مادران و نوزادان (۱) و کودکان (۱) پرستاری
زمان تشکیل کلاس: سه شنبه ساعت ۱ تا ۵ بعدازظهر طبق جدول زمان بندی
مکان: کلاس شماره ۱۰۵

مقدمه: مباحث مورد تدریس شامل کلیه دروس لیست شده در سر فصل بیماریهای کودکان و پرستاری مربوطه بوده که با توجه به میزان شیوع و عوارض آنها جهت افزایش دانش دانشجویان پرستاری و با در نظر گرفتن نقش آنها در آموزش به خانواده و پیشگیری درسه سطح تدوین شده است
رفتار ورودی: لازم است دانشجوی پرستاری بهداشت مادران و نوزادان و بیماریها و پرستاری کودکان (۱) را گذرانده باشد. و در مورد سر فصل دروس قبل از شروع کلاس مطالعه داشته باشند.
هدف کلی: آشنا نمودن دانشجویان با بیماریهای شایع دوران کودکی به منظور آمادگی جهت ارائه خدمات پرستاری به کودکان بیمار و خانواده آنها می باشد.

اهداف رفتاری: در پایان دوره دانشجویان باید بتوانند:

۱. تنیدگی بستری شدن و عکس العمل کودک و خانواده کودک بستری را طبق رفرنس توصیف نموده و نکات لازم را به والدین آموزش دهند.
۲. مراقبت پرستاری از کودک بستری، آمادگی قبل از بستری تا پذیرش، ترخیص و مراقبت در منزل را مطابق مرجع توضیح داده و نیازهای آموزشی والدین را فهرست کند.
۳. بررسی و مراقبت از درد را مطابق مرجع شرح داده و به والدین آموزش دهند.
۴. آماده کردن کودک جهت اقدامات تشخیصی و درمانی متناسب با تکامل را مطابق با کتب مرجع توضیح دهند.
۵. مداخلات مربوط به ایمنی کودک در مقابل غفلت و خطرات محیطی در سنین مختلف را بیان کنند.
۶. روشهای مختلف تغذیه (گاواژ، گاستروستومی و ...) و روشهای مربوط به دفع روده‌ای را مطابق کتب مرجع شرح دهند.
۷. جنبه‌هایی از بیماری مزمن یا معلولیت کودک را با تأکید بر جنبه‌های پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودکان، ارتقای رشد و تکامل طبیعی و کمک به انطباق کودک مبتلا به بیماری مزمن و یا معلولیت را مطابق کتب مرجع شرح دهند و اقدامات پرستاری مربوط به بررسی توانایی سازگاری خانواده، قبول موقعیت کودک و سیستم‌های حمایتی را بیان کنند.
۸. مفاهیم کلی اختلالات شناختی و حسی، و مراقبت پرستاری کودکان مبتلا به عقب‌ماندگی ذهنی، نابینایی و ناشنوایی را مطابق رفرنس توصیف نمایند.

۹. مراقبت پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت، اسهال و استفراغ را توضیح دهند.

۱۰. اختلالات شایع دستگاه ادراری کودکان و مراقبت پرستاری آن را مطابق مرجع توضیح دهند.

۱۱. بیماری‌های تنفسی شایع کودکان و مراقبت پرستاری آن را مطابق کتب مرجع شرح دهند.

۱۲. فوریت‌های کودکان بویژه آسپیراسیون جسم خارجی و احیای قلبی ریوی، و اقدامات مربوط به آن را توضیح دهند.

۱۳. اختلالات شایع سیستم گوارشی کودکان و مراقبت پرستاری آن را بیان کنند.

۱۴. بیماری‌های قلبی - عروقی شایع در کودکان و بیماری‌های مادرزادی قلب را همراه با مراقبت‌های پرستاری آن شرح دهند.

۱۵. اختلالات شایع خون کودکان و مراقبت پرستاری آن را توضیح دهند.

۱۶. مراقبت پرستاری در برخی از اختلالات سیستم عصبی کودکان شامل تشنج و فلج مغزی را بیان کنند.

۱۷. عکس العمل کودک و خانواده کودک مشرف به مرگ، و مراقبت‌های خانواده و کودک در حال احتضار را مطابق مرجع توضیح دهند.

روش تدریس و وسائل مورد نیاز: سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی با توجه به موضوع و صلاحیت استاد درس، با استفاده از وسایل سمعی بصری (اورهد، اسلاید، ...)

روش ارزشیابی: نمره دانشجو شامل موارد زیر خواهد بود:

۱- حضور به موقع و شرکت فعال در کلاس درس (حضور، بحث گروهی، بارش افکار، پاسخ به سؤالات و آمادگی برای یادگیری) ۱ نمره

۲- امتحان پایان ترم: ۲۰ نمره

سیاست‌های درس:

فعالیت‌های دانشجو در کلاس شامل شرکت فعال در بحث گروهی، بارش افکار، پاسخ به سؤالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد. در صورتی که دانشجو بخشی از یک مبحث درسی یا مطلب جدید مربوط به آن (ترجیحاً آموزش به بیمار یا مراقبت‌های پرستاری) را انتخاب و با مطالعه منابع و هماهنگی استاد مربوط به آن مبحث در کلاس ارائه نماید، حداکثر یک نمره خواهد گرفت که با نمره نهایی دانشجو جمع می‌شود.

- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعت (معادل ۸ ساعت) شود درس مربوطه حذف یا غیبت محسوب خواهد شد. چنانچه کمتر از موارد فوق بود

- نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو طبق قوانین دانشکده

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه آموزش دانشکده. اعتراض به ارزشیابی تا ۳ روز پس از نصب نمرات در بورد گروه کودکان قابل بررسی خواهد بود.

منابع و مأخذ:

- ۱- Wong . nursing care of infants and children. St louis. mosby ۲۰۱۱.
- ۲- James, S.R. ,Ashwill, J.W., Droske.S.G. Nursing care of children. ۲۰۰۶.
- ۳- Schulte, E.B.price .D.L.,Gwin.J.F. Thompson's pediatric Nursing. Philadelphia: W.B. Saunders ۲۰۰۵ .
- ۴- Towel and Adams, Maternal- Child Nursing Care. New Jersey: Prentice Hall, ۲۰۰۸.
- ۵- Bowden and Greenberg, Pediatric Nursing Procedures. Philadelphia: Lippincott, ۲۰۰۸.

6- Behrman, Richard E; Kliegman Robert M; Jenson, Hal B. Nelson text book of pediatrics. 18th edition, Philadelphia: Saunders co : 2011.

6- ونگ، درسنامه پرستاری کودکان. ترجمه شوقی م. و سنجرى م، زیر نظر سونیا آرزومانیانس. تهران، نشر جامعه‌نگر، ۱۳۸۷ و ۱۳۸۸. (منبع اصلی)

7- ونگ، درسنامه پرستاری کودکان. ترجمه پوران سامی. تهران، نشر بشری، ۱۳۸۸

8- اسپیر، مورگان. طرح مراقبت در کودکان. ترجمه گلچین، عبد یزدان، طلاکوب. دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان: ۱۳۸۰
پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

<http://www.iranmedex.com> ,

<http://www.kidsource.com>

<http://www.unicef.org>

<http://www.medi-smart.com/peds.htm>

http://www.discovernursing.com/jnj-specialtyID_۱۲۶-dsc-specialty_detail.aspx

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۳-۹۴

عنوان درس: بیماریها و پرستاری کودکان (۲)

مکان کلاس: کلاس شماره ----

زمان کلاس: سه شنبه ۱ - ۵ بعدازظهر طبق جدول زمان بندی

جدول زمان بندی

ردیف	روز	تاریخ و ساعت	موضوع	مدرس
۱	۱۱/۱۴	سه شنبه ساعت ۱-۳ بعد از ظهر	ارائه طرح درس <u>نوزادان</u> مروری بر اهمیت مراقبت پرستاری از نوزادان پر خطر ، مراقبت از نوزادان با آنومالی ها و آموزش به خانواده در موارد آنسفالوسل ،	
۲	۱۱/۱۴	سه شنبه ساعت ۳-۵ بعد از ظهر	هیدروسفالی ، میکروسفالی ، اسپاینا بیفیدا میلو منگوسل در رفتگی مادرزادی هیپ و پا چماقی شکاف لب و کام ، آترزی و فیستول مری و نای نا هنجاری های آنورکتال ، آمفالوسل ، هرنی دیافراگم ، هیروسل ، کریپتوکدیسیم ، هیپوسپادیاس ، اپیسیپادیاس ، اکستروفی مثانه و دو جنسی	
۳	۱۱/۲۱	سه شنبه ساعت ۱-۳ بعد از ظهر	مشکلات متابولیک نوزادان : هیپوتیروئیدسم مادرزادی ، فنیل کتون اوری ، گالاکتوزمی مشکلات نوزادان پر خطر : سپسیس ، آنتروکولیت نکروزان و تشنج های نوزادی	
۴	۱۱/۲۱	سه شنبه ساعت ۳-۵ بعد از ظهر	<u>کودکان</u> مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت شامل: مرور و تصویری از مراقبت کودک (مشکلات، مراقبت تکامل کودک و خانواده، مراقبت در منزل)، ارتقای رشد و تکامل طبیعی و کمک به انطباق کودک. خانواده کودک و نیازهای خاص شامل:	

	بررسی توانایی و سازگاری خانواده، قبول موقعیت کودک، مداخلات و سیستم های حمایتی.			
حاجی حیدری	مراقبت پرستاری از کودک بستری: پیشگیری یا کاهش جدایی، تنیدگی بستری شدن و عکس العمل کودک و اضطراب جدایی، از دست دادن کنترل، درد و صدمه جسمی، اثرات بستری شدن (تنیدگی و عکس العمل های خانواده کودک بستری) آمادگی قبل از بستری تا پذیرش، ترخیص و مراقبت در منزل، بررسی و مراقبت از درد.	سه شنبه ساعت ۱-۳ بعد از ظهر	/۱۱/۲۸ ۹۳	۵
	آمادگی جهت تشخیص و روشهای درمان (آمادگی جسمی، روانی، حمایت بعد از انجام روش و استفاده از بازی در انجام روش).	سه شنبه ساعت ۳-۵ بعد از ظهر	/۱۱/۲۸ ۹۳	۶
	-----	-----	/۱۲/۲۶ ۹۳	
	تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه عصبی کودک با تأکید بر اختلاف آن در کودکان با بزرگسالان، اختلالات تشنج در کودکان، تشنج ناشی از تب، CP (فلج مغزی)	سه شنبه ساعت ۱-۳ بعد از ظهر	۹۳/۱۲/۵	۷
	اختلالات شناختی و حسی: مفاهیم کلی اختلالات شناختی و مراقبت پرستاری سندرم داون و عقب ماندگی ذهنی (MR)، ناشنوایی، نابینایی با تأکید بر جنبه های پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودکان	سه شنبه ساعت ۳-۵ بعد از ظهر	۹۳/۱۲/۵	۸
	اختلالات آب و الکترولیت با تأکید بر اختلاف آن ها در کودکان با بزرگسالان. مراقبت پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت، اسهال، استفراغ.	سه شنبه ساعت ۱-۳ بعد از ظهر	/۱۲/۱۲ ۹۳	۹
	تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه ادراری کودک با تأکید بر اختلاف آن در کودکان با بزرگسالان، عفونت های ادراری، ریفلاکس مثانه به حالب، تومور ویلمز، سندرم نفروتیک.	سه شنبه ساعت ۳-۵ بعد از ظهر	/۱۲/۱۲ ۹۳	۱۰
	تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه گردش خون کودک و اختلاف آن در کودکان با بزرگسالان، بیماریهای مادرزادی سیانوتیک (شامل	سه شنبه ساعت ۱-۳ بعد از	/۱۲/۱۹	۱۱

تترالوژی فالو و جابجایی عروق بزرگ). بیماریهای مادرزادی غیرسیانوتیک (شامل کوآرکتاسیون آئورت، بازبودن مجرای شریانی، باز بودن دیواره دو دهلیز، باز بودن دیواره دو بطن، تنگی آئورت و تنگی پولمونر)، مراقبت قبل و بعد از عمل جراحی قلب. نارسایی احتقانی قلب، هیپوکسمی، سندرم کاوازاکی.	ظهر	۹۳	۱۲
	سه شنبه ساعت ۳-۵ بعد از ظهر	۱۲/۱۹ ۹۳	
تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه تنفسی کودک با تأکید بر اختلاف آن در کودکان با بزرگسالان، سندرم کروب، فیبروزکستیک پانکراس، پنومونی و آسم.	سه شنبه ساعت ۱-۳ بعد از ظهر	۹۴/۱/۱۸	۱۳
	سه شنبه ساعت ۳-۵ بعد از ظهر	۹۴/۱/۱۸	۱۴
احیای قلبی ریوی و جسم خارجی،	سه شنبه ساعت ۱-۳ بعد از ظهر	۹۴/۱/۲۵	۱۵
	سه شنبه ساعت ۳-۵ بعد از ظهر	۹۴/۱/۲۵	۱۶
-----	-----	۹۴/۲/۱	
اختلالات خون: تکامل بیولوژیکی و بررسی با تأکید بر اختلاف کودکان و بزرگسالان، تالاسمی، هموفیلی و لوسمی حاد، کم خونی فقر آهن.	سه شنبه ساعت ۱-۳ بعد از ظهر	۹۴/۲/۸	۱۷
	سه شنبه ساعت ۳-۵ بعد از ظهر	۹۴/۲/۸	۱۸
تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه گوارش کودک با تأکید بر اختلاف آن در کودکان با بزرگسالان، هیرشپروننگ، ریفلاکس گاستروازوفاز، انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک.	سه شنبه ساعت ۱-۳ بعد از ظهر	۹۴/۲/۱۵	۱۹
	سه شنبه ساعت ۳-۵ بعد از ظهر	۹۴/۲/۱۵	۲۰
روشهای مختلف تغذیه (گاواژ، گاستروستومی و ...) روش های مربوط به دفع روده‌ای	سه شنبه ساعت ۳-۵ بعد از ظهر	۹۴/۲/۱۵	
-----	-----	۹۴/۲/۲۲	

	مروری بر عکس العمل کودک و مراقبت های خانواده و کودک در حال احتضار	سه شنبه ساعت ۱-۳ بعد از ظهر	۹۴/۲/۲۲	۲۱
	مراقبت تسکینی- کودک در حال احتضار - مفهوم مرگ	سه شنبه ساعت ۳-۵ بعد از ظهر	۹۴/۲/۲۲	۲۲
	. ایمنی (کنترل عفونت، عوامل محیطی، اسباب بازی ها، محدودیت های محیطی، جابجا کردن شیرخوار و کودک، محدودسازها)	سه شنبه ساعت ۱-۳ بعد از ظهر	۹۳/۳/۵	۲۳
امتحان پایان ترم				۲۴

منبع اصلی: وُنگ، درسنامه پرستاری کودکان. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجری، زیر نظر سونیا آرزومانیانس. تهران، نشر جامعه‌نگر، ۱۳۸۷ و ۱۳۸۸.