



ماهنامه ی دانشجویی خشت نامه
سال اول-شماره ۳-آذر ۹۰
قیمت ۲۰۰ تومان

پیام تبریک سردبیر به مناسبت ۱۶ آذر، روز دانشجو

از دیرباز دانشجویان همواره
چراغ راه جامعه بودند و نشانی
بر آزاد اندیشی جامعه ...

● خواسته یا ناخواسته اکثریت نسل جوان
ما تحصیلات دانشگاهی رو تجربه کرده اند
و چراغ علم و دانش همواره در روزگار
ما به دست دانشجویان بر افکار مردم
خوبمان حکاکی شده است. بنده این روز
مبارک، روز های قلم های تیز، روز فکر
های خلاق، روز اندیشه نو را به تمامی
دانشجویان با هر فکر و سلیقه ای تبریک
عرض مینمایم. امید است با درک جایگاه
واقعی خود به عنوان دانشجو رسالت
متعالی خود در مسیر حقیقت جویی،
حقیقت طلبی و سازندگی علمی و اخلاقی
خویش و در پی آن جامعه پیرامون خود
را به بهترین نحو ایفا نماییم و برای
ایران عزیز در عرصه ی علم و دانش و
آزادی و آزادگی غرور آفرینی کنیم ...
در روز های گذشته حادثه ای بس
بزرگ را پشت سر گذراندیم، حادثه
ای مهم برای دانشگاه و دانشجو ...! ۱۶
آذر، روزی که به نام دانشجو
مزمین شده است و هر سال در این روز
ما یاد و خاطره سه دانشجوی آزاده را
که نخواستند در برابر جور زمانه سر
خم کنند، و در این راه، دانشگاه را به
خون خود آراستند، گرامی می داریم.
آری نام قندچی، شریعت رضوی و
بزرگ نیا برای همیشه بر تارک تاریخ
دانشگاه نگاشته شده است. در اینجا
شایسته است به دست نوشته معلم فقید
دکتر علی شریعتی اشاره کنیم که در
یاد بود این یاران دبستانی می گوید:
"اگر اجباری که به زنده ماندن دارم نبود،
خود را در برابر دانشگاه آتش میزد،
همانجایی که بیست و دو سال پیش،
«آذر» مان، در آتش بیداد سوخت،
او را در پیش پای «نیکسون» قربانی
کردند...! این «سه یار دبستانی»، که
هنوز مدرسه را ترک نگفته اند، هنوز از
تحصیلاتشان فراغت نیافته اند، نخواستند -
همچون دیگران- کوبن نانی بگیرند و از
پشت میز دانشگاه، به پشت پاچال بازار
بروند و سر در آخور خویش فرو برند. از
آن سال، چندین دوره آمدند و کارشان را
تمام کردند و رفتند، اما این سه تن ماندند
تا هر که را می آید، بیاموزند، هر که
را می رود، سفارش کنند. آنها هرگز نمی
روند، همیشه خواهند ماند، آنها «شهید»
ند. این «سه قطره خون» که بر چهره ی
دانشگاه ما، همچنان تازه و گرم است..."

به نام آفریننده ای که آدمی را برتری داد و به قدرت قلم سروری بخشید. حکیمی که هر
تنی را بهر کاری ساخت و به هر کس هر چه مصلحت دید بخشید. خداوندی که کنه
ذاتش را کس نیافته و نشناخته است ذکرش روشن کننده دل های بشری است و شکر
نعمتش شیرین تر از شکر. بر آستان صمدیتش آنانکه غنی ترند محتاج تر و در بوستان
احدیتش آنها که پر بارترند افتاده تر. با شکر از نعمات بیکران الهی در ماه محرم، ماه
سالار شهیدان عرض تسلیت ما را پذیرا باشید و امیدواریم از فضایل معنوی این ماه بهره
کافی را ببرید. دلها به نور معرفت روشن، تندرستی مستمر، برکت وافر، لبها پر لبخند،
چهره ها پر نشاط، قلبها آرام، و ایام به کام باد.

شهرزاد شفیعی

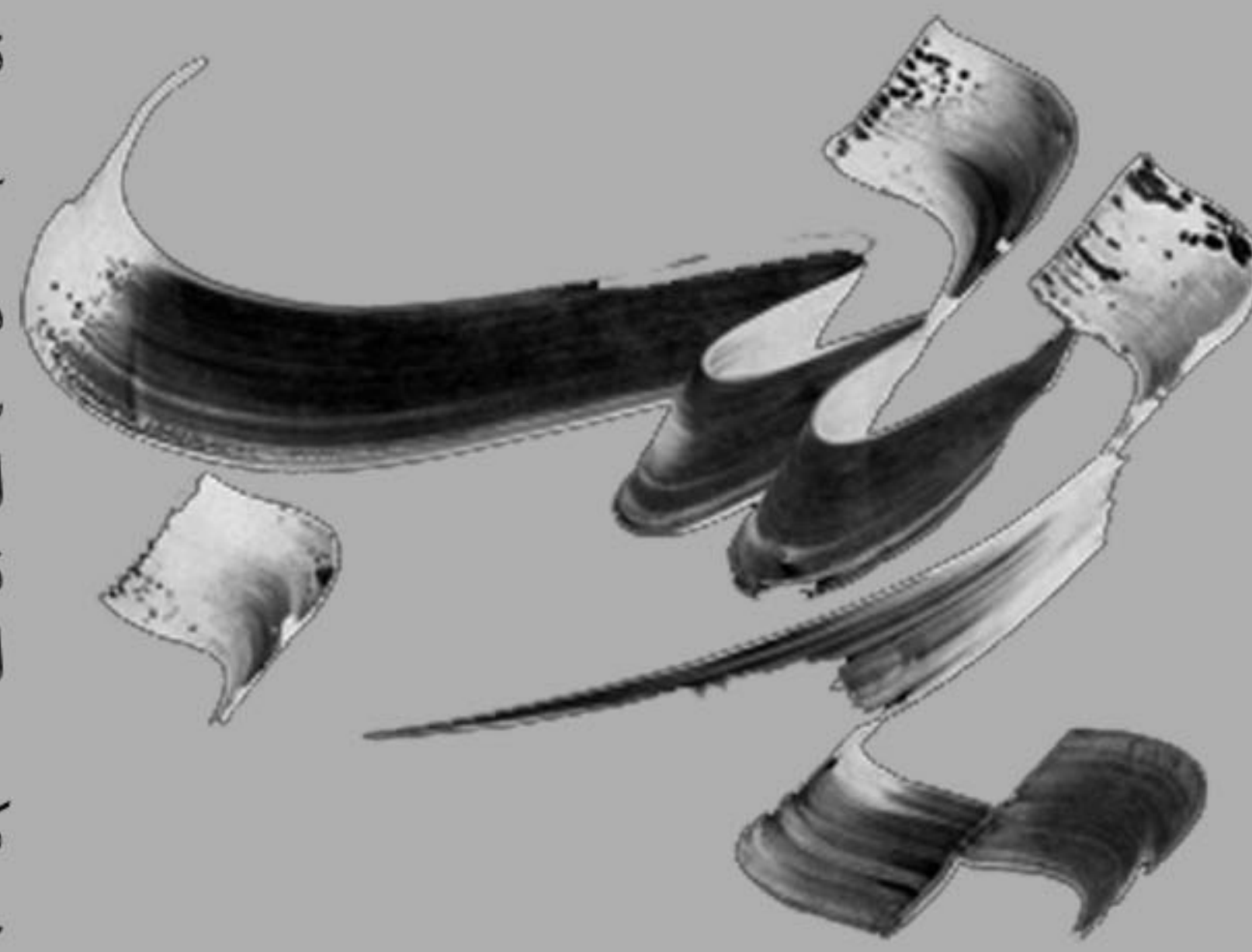
امام حسین بود و پایان یافت، یا اینکه
ما نیز از ان امت هستیم؟ ما نیز به اصلاح
نیازمندیم، و به امر معروف و نهی از منکر.
طبیعتا این کار همیشگی است. پس ما
هنوز در شرایط مناسب برای تحقق اهداف
امام حسین هستیم. به سخن دیگر امام
حسین در زمان خودش کشته شد تا ما را
امروز، اصلاح، امر به معروف و نهی از
منکر کند. پس در زمانه ما و بنا بر تجزیه
و تحلیل خود او، اگر منکر ترک شود، و به
معروف عمل، و جامعه اصلاح، امام حسین
به هدفش از شهادت رسیده است. و امروز
هر اندازه که معروف ترک شود و به منکر
عمل، و میان مردم فساد اشاعه یابد، بدین
معناست که در این برهه از زمان و این نسل
از امت، خون امام حسین را به هدر داده
است. آیا می شنوی؟ ای کسی که برای امام
حسین اندوهگین هستی و بر امام
حسین گریه می کنی، امروز هر چه
فساد بیشتر شود و اصلاح جامعه
کمتر، کمکی است برای به نابودی
کشاندن اهداف امام حسین. اهدافی
که امام حسین برای آنها کشته شد.
پس امروز و در این شرایط
بزرگداشت شعایر و گوش فرا دادن
به گریه، تنها وظیفه ما نیست، بلکه آنچه بر ما
واجب است، یاری رساندن به امام حسین در
اهدافش است، او خود به این اهداف تصریح
کرده است: «إِنِّي مَا خَرَجْتُ أَشْرًا وَلَا بَطْرًا»
این کار برای پیروزی بر کسی یا برای کسی
نبود، تا بگویم تمام شد و ما راحت شدیم.
هرگز چنین نیست، بلکه رسالتی را که
امام حسین آن روز هدف قرار داد، امروز
نیز بر جاست؛ زیرا که امت بر جاست.
پس ما بجای آنکه امروز بگویم و
آرزو کنیم که «یالیتنا کنا معک فنفوز
فوزا عظیمًا» (کاش با تو بودیم تا به
سعادت ی بزرگ نائل می شدیم) می توانیم
او را یاری کنیم و او را در برابر دشمنش
قدرتمندتر، و اهدافش را محقق سازیم.
این کار شدنی است و در برابر ماست.
حالا خود داند ای مؤمنان، توجه به خود
کنید که نبرد برپاست. به اعمال و رفتار
خودتان و فرزندان و زندگیتان و زنان و
واجباتان و محرماتتان توجه کنید و هوشیار
باشید، و هر آنچه خود می خواهید، برگزینید.



بخش هایی از سخنرانی امام موسی صدر

نقش حضرت زینب در قیام امام حسین (ع)

دهند و می گویند: «خوارج را کشتیم». ...اما چه کسی این توطئه را خنثی کرد؟
زینب، سلام الله علیها. زیرا پس از نبرد،
آن را برای مردم و در مراکز اسلامی بازگو
کرد؛ در کوفه، در راه، در شام و در همه جا.
...در اینجا این پرسش مطرح می شود
که آیا امت جد حسین، فقط در عصر
امام حسین بودند، آن امت پایان یافتند



یا هنوز هستند؟ آیا امر به معروف و نهی
از منکر و اصلاح مردم مخصوص ایام

● ...زینب آمد و نزدیک حسین ایستاد
و سنگها و نیزه ها و شمشیرها را کنار
زد و با دو دستش جسد امام حسین را
بلند کرد و گفت: «اللهم تقبل منا هذا
القربانی». (خداوندا این قربانی را از ما بپذیر)
این قهرمانی را تصور کنید. حسین برای
زینب (س) همه چیز است. بزرگان، قهرمانان
و کوهها در برابر این صحنه ناتوانند، اما
زینب ادا چنین نیست: «اللهم تقبل منا هذا
القربان». (خداوندا این قربانی را از ما بپذیر)
با این سخن، حضرت زینب اعلام داشت
که این کار به اراده و خواست خودمان بوده
است، نه اینکه بر ما تحمیل شده باشد. هیچ
کس نگفت بیایید و کشته شوید. هیچ کس
نگفت که برخیزید و هیچکس از ما این کار
را نخواست. ما با آزادی کامل آمدیم و آن
را برگزیدیم. آنچه بدست آوردیم، نتیجه
خواست و اراده خودمان است. ما
حسین را برای دین خدا قربانی
کردیم و از خدا می خواهیم که
این قربانی را از ما بپذیرد، و
چیزهای دیگر، اصلا مهم نیست.
چنانکه در مجلس ابن زیاد وقتی
از او می پرسد چگونه یافتی آنچه
را خداوند پا برادرت کرد؟ گفت:

«والله ما رأيت الا جمیلا، هؤلاء رجال كتب
الله عليهم القتل فبرزوا إلی مضاجعهم» (به خدا
سوگند، جز زیبایی چیزی ندیدم. آنان مردانی
بودند که خداوند مرگ را برایشان مقدر کرده
بود و به سوی آرامگاهشان رفتند). بی شک
پس از این موضع حضرت زینب در برابر
شهادت سرور کشته شدگان و سید شهدا
دیگر زنان تکلیف خود را در برابر شهداشان،
دانستند. چرا که هنگامه ناله و شیون و اظهار
ناتوانی نبود، بلکه زمان قدرت و صلابت بود
و باید به جهانیان اعلام می شد ما بدینجا
آمدیم و می دانستیم چه رخ خواهد داد. با
آسودگی آن را اراده کردیم و به سوی آن
گام برداشتیم و تلاش کردیم و از خداوند می
خواهیم که آن را از ما بپذیرد. و اگر کارزار،
بیش از این فداکاری می خواهد، ما آماده
ایم. بنابراین نقش حضرت زینب، این است
که رسالت امام حسین و حضور عزتمندانه و
شرافتمندانه اش در نبرد راه، تمام سازد.

من به آنچه از ناتوانیها و شیونها و ناله
های امام حسین یا زنان و یا خاندان امام
حسین (ع) نقل و خوانده می شود، اعتقادی

خبر نامه



استعفای آقای دکتر نجار از مدیریت گروه عمران و بازگشت مجدد آقای مهندس پارسایی
احتمال زیاد پیوستن آقای مهندس بیرژندی به هیئت علمی گروه عمران
پذیرش دو مقاله دانشجویان عمران با عناوین بررسی تاثیرات میکروسیلیس بر خصوصیات
مقاومتی و دوام بتن سبک سازه های و بحث در مورد توجیه پذیری اقتصادی آن و بررسی
خواص مقاومتی بتن سبکدانه حاوی پودر لاستیک به همراه پوزولان میکروسیلیس از سوی
کنفرانس های ملی عمران (دانشگاه سنجند) و کنفرانس ملی بتن سبک (دانشگاه تهران)
شرکت تیم های سازه های ماکارونی آرامیس، آریانا و مهراف در دومین دوره مسابقات
کشوری شبیه سازی سازه با ماکارونی موسسه خاوران مشهد

اخلاق دانشجویی

سروش

دفاع می داند . به بهانه های واهی مثل ، نحوه ی تدریس ، نمره دادن ، امتحان گرفتن و ... که هیچکدام از این دلایل نمی تواند بی اخلاقی ما را در برابر استاد توجیه کند . موردی که اخیرا با آن مواجه شدم ، که خاص بچه های عمران می باشد در مورد خشت نامه اتفاق افتاد . قضیه از این قرار بود که مطلبی که جلوی تصویریکی از اساتید عمران نوشته شده بود ، بسیاری از دانشجویان بدون خواندن تیتیر آن را در رسای ایشان فرض کرده بودند و به بچه های خشت نامه اعتراض می کردند که این چه مطلبی است که در مورد این استاد نوشته اید ووو ... رفتار های زشت و بی خردانه ای که قابل ذکر و نوشتن نیست . حال سخن من با این دانشجویان این است که فرض کنیم که این مطلب در باب ایشان بود . دلیل رفتار زنده و خصمانه ی شما چه بود ؟ آیا صرف سخت بودن امتحان های ایشان و آمار افتادگی بالا ، دلیل این برخورد می تواند باشد ؟ کما اینکه من خود نیز بر عملکرد ایشان نقد های بسیار دارم که انشاء الله در شماره های بعدی به آن خواهم پرداخت . اما به صرف پذیرش عملکرد اشتباه ایشان باز دلیل بر رفتار از اخلاق به دور ما نمی شود. اما به همان اندازه که بی اخلاقی نسبت به استاد مضمون است و گناه ، نقد اخلاقی استاد ممدوح است و ثواب . نقد سازنده است که می تواند عملکرد استاد را بهبود بخشد و از آن یک استاد ایده آل بسازد. بگذریم! نمونه های فراوان دیگر را نیز باز می توانم مثال بزنم که همه حاکی از رشد بی اخلاقی در جامعه ی دانشجویی ماست که قسمتی از آن به خاطر روند نزولی ارزش های اخلاقی در جامعه می باشد. این مشکل اگر جدی گرفته نشود و از کنار آن با مسامحه و چشم پوشی بگذریم ، دیر نیست که حوادثی که این روز ها زیاد در رسانه ها می شنویم و می بینیم گریبان جامعه ی دانشگاهی ما را نیز بگیرد . به نظر بنده علت خیلی از این بی اخلاقی ها فقر علمی ما دانشجویان نسبت به علم اخلاق است ، که معلول کم مطالعه ای ما می باشد. مطالعه ی کتب اخلاقی مانند آداب المتعلمین خواجه ی طوسی می تواند گامی مؤثر و ارزشمند در اغنای ذخیره ی اخلاقی ما باشد. رساله ای که بسیار مختصر است و وقت زیادی برای مطالعه نیاز ندارد. علت های مختلف دیگری نظیر علت های دینی ، سیاسی ، اجتماعی و ... می تواند در این حیطه جای گیرند ولی من قصد پرداخت به آن را ندارم و فقط خودم و شما را باز توصیه به مطالعه ی کتب اخلاقی می کنم. در آخر از دانشجویان عزیز می خواهم که در این مسیر پیرو جامعه ی خویش نباشید و همانند حرکت دانشجویان در آذر ۳۲ انقلابی آغاز کنید و در جهت ارتقاء ارزش های اخلاقی جامعه طرحی نو در اندازید. ۵۸ سال پیش این دانشجویان رشته های فنی بودند که آغازگر انقلابی سیاسی شدند ، پس ما نیز می توانیم آغازگر انقلابی اخلاقی باشیم.

نوشتن در مورد مناسبات ، کاری است سخت و دشوار. خصوصا اگر بخواهی حرفی نو و سخنی تازه بگویی. راه های رفته را نرو و راه های نرفته را بگشایی . حرف های گفته را نگویی و نگفته ها را بگویی. نوشتن در مورد روز دانشجو نیز از این گفتار مستثنا نیست. روزی که تعدادی از دانشجویان معترض به خاطر مطالبات برحق خود به خاک و خون کشیده می شوند. بیش از این دیگر تمایل به پرداختن به این موضوع را ندارم . البته که همین مقدار هم برای دانشجویان نکته سنج و هوشمند کافی است . تصمیم دارم در این یادداشت راهی نو را باز کرده و به یکی از معضلات جامعه ی دانشجویی که در عنوان از آن یاد شده بپردازم. اخلاق ، واژه ای که این روز ها ، ماه ها و سال ها زیاد در عناوین مکتوبات اجتماعی آن را مشاهده می کنیم. موضوعی که به حق به عنوان چالش برانگیزترین معضل اجتماعی و دینی مطرح شده است . اکثر اندیشمندان ، عالمان و روشنفکران ما ، از به فراموش سپرده شدن ، از تغییر اصول و از نسبی شدن آن ابراز نگرانی کرده اند و می کنند . حادثه هایی نظیر میدان کاج ، خمینی شهر و اخیرا خیابان شریعتی تهران و نمونه های فراوان دیگر ، در حوزه ی اجتماعی ، اتفاقات درون زمین های ورزشی به ویژه فوتبال ، در حوزه ی ورزشی و نظیر این حوادث در کالبد ها و قالب های مختلف مربوط به حوزه های گوناگون مؤید بی اخلاق شدن جامعه ی ما یا حداقل زنگ خطری بر این حادثه می باشد . اما من نیز به عنوان یک دانشجو در محیط دانشگاهی خود ، با این معضل روبروام . اساتید ، مسئولین و دانشجویان ، سه گروهی که کم و بیش در معرض بی اخلاقی ها قرار گرفته اند. اما اشاره ی من در اینجا فقط به دانشجویان می باشد که خود نیز جز آن ها هستم و از درون این قشر بهتر از هر گروه دیگری خبر دارم و می بینم. می بینم که در طول سال های تحصیلی ام رفتار دانش آموزان و دانشجویان شیب نزولی منحنی اخلاق را طی می کند . رفتار ، گفتار و پندار شاخصه هایی است که در این سال ها مورد تهاجم قرار گرفته و متأسفانه هر روز بر شدت آن افزوده می شود. قصد ذکر نمونه ندارم اما یکی از مهمترین این بی اخلاقی ها را که ذهن مرا به شدت آزار می دهد را برای تنبه دانشجویان عزیز ذکر می کنم . رفتار متقابل دانشجو و استاد . بر اهمیت این موضوع ، نگاهی به کتب اخلاقی، خاص اخلاق تعلم و کتب روایی در مورد اخلاق کافیهست تا با تاکید فراوان این کتب بر این موضوع آگاهی یابید. روایات و عباراتی در مورد طرز گفتار دانشجو با استاد ، طریقه ی راه رفتن دانشجو در کنار استاد ، نحوه ی نگاه کردن و ... زیاد مشاهده می شود. اما متأسفانه دانشجوی امروزی نه تنها با هیچکدام از این سخنان آشنایی ندارد ، بلکه هنگام مواجه با آن موضع گیری منفی می کند و عملکرد زشت خود را قابل توجیه و

یادداشت :

نجار رفت ... !

امیرحسین امامی

فکر کنم با خواندن عنوان ، خطی از لبخند بر لب هایتان نقش بسته! اما با اینکه اصلا میل ندارم پایان بخش خوشحالی شما باشم .باید اعلام کنم که منظور ، رفتن ایشان از مدیریت گروه عمران بود و نه از دانشگاه! رفتنی که با آمدن مجدد آقای پارسایی به این سمت همراه می شود .اما این رفتن مانند رفتن آقای پارسایی بی سر و صدا نبود . علت ها و دلایلی که پشت سر هم قرار گرفتند و در آخر ، آقای دکتر را مجبور به گذاشتن شروطی برای ماندن کردند. شروطی که توسط مسئولین پذیرفته نشد و شد آن چه شد ! اما این حوادث و اتفاقاتی که باعث شد ، مدیریت ایشان یک سال بیش تر به طول نیانجامد ، داستانی دارد خواندنی ! ماجرا از همان یکشنبه ی اول سال شروع شد . یادم می آید درس متره داشتیم. شماره کلاس در لیست ۶۱۲ ذکر شده بود . پس از پیگیری و گشت گذار های طولانی بالاخره متوجه شدیم ، اتفاقی که تا دیروز جای اسباب و وسایل دانشگاه بوده امروز جای دانشجویان عمران شده است. اره ! کلاس توی

ساختمان تدارکات بود که البته این روزها قسمتی از این ساختمان و نه همه ی آن متعلق به گروه عمران شده است. در اتاق را که باز کردیم ، با صحنه ای مواجه شدیم که شبیه همه چیز بود الا کلاس

درس دانشجویی . سرتون را درد نیارم ، آن روز کلاس تشکیل نشد. البته ناگفته نماند که استاد هم تشریف نیاورده بودند . این ماجرای پیش آمده برای من ، گریبان خیلی از بچه های دیگر را نیز گرفته بود . کلاس های ۶۱۱ ، ۶۱۲ و ۶۱۳ که اصلا وجود خارجی نداشتند و فقط وجود آنها روی لیست کلاس ها بود و بس ! کاش فقط این بود !!! روز های دیگر کلاس هایی هم که وجود خارجی داشتند را برای ما وجودش را بدل به بی وجودی کردند و ما را آواره . هر روز به دنبال یافتن کلاسی از این دانشکده به آن دانشکده راهپیمایی می کردیم و ...

مجموع این نابسامانی ها بود که انتقادات را نسبت به جناب آقای دکتر افزایش داد و ایشان را در مقام متهم درجه اول نشاناد. اما ایشان این جایگاه را نپذیرفتند و آقای معاونت آموزشی را لایق این جایگاه دانستند. ایشان همچنین متذکر شدند که خود نیز نسبت به این اتفاقات پیش آمده اعتراض دارند و مقام اول متهمی را به مقام اول دادخواهی تبدیل کردند. جایگاهی که الحق لایق آن بودند و در این راه که چه توهین ها که نشنیدند و بی احترامی ها که ندیدند. این مسیر را تا جایی ادامه دادند که دیگر راهی جز رفتن برایشان نمانده بود. یادداشت را تمام می کنم با قول

اینکه در شماره ی بعدی حتما در مصاحبه ای به شرح مبسوط این استعفا و ماجرای پیش آمده بین ایشان و مسئولین بپردازیم .



دست نوشته های دانشجویی

محمد مهدی محمدی

چندی پیش جناب آقای دکتر نجار (مدیر گروه محترم) به همراه سی و چهل نفر دانشجو در حال قدم زدن در محیط دانشگاه، دیده شدند ! در این مورد چهار حالت قابل تصور است :

۱) دکتر نجار این ترم تربیت بدنی ۱ ارائه کرده اند و مشغول نرمش دادن به دانشجویان بوده اند. ۲) دکتر نجار در حال بردن دانشجویان به بازدید های علمی از ساختمان های در حال ساخت دانشگاه ، خاک برداری های خیابان های دانشگاه و محیط اطراف ساختمان اندیشه بوده اند . ۳) دکتر نجار به همراه دانشجویان در حال راهپیمایی اعتراض آمیز نسبت به جا نداشتن رشته عمران ، حتی در دانشکده های مهندسی بوده است . ۴) دکتر نجار در راستای شعار ما می توانیم مشغول سفر های دانشکده ای و بازدید از دانشکده ها و دانشجویان عمران در دانشکده ها و بررسی مشکلات آن ها به همراه هیئت همراه بوده است . ولی پس از اندکی پرس و جو در آخر متوجه شدم هیچ کدام از حالت های بالا درست نبوده و جناب آقای دکتر نجار به همراه دانشجویایی که این ترم درس تحلیل سازه ۲ اخذ نموده اند، مشغول یافتن یک کلاس خالی در یکی از دانشکده های دانشگاه برای تدریس بوده اند !!!



گپ و گفتی صمیمی با

جناب آقای مهندس پارسایی

قسمت پایانی

از لحاظ رفتار شاید می بایست بهتر باشم

به نظر تان چرا باید شرایط طوری رقم بخورد که ایشان برای ماندن شروط بگذارند؟ و چرا با شروط ایشان موافقت نشد؟ بدون پاسخ .

علت نابسامانی که این ترم در توزیع کلاس اتفاق افتاده را چه می دانید؟ و چه کسی را مقصر؟ بی اطلاع .

احتمالاً با رفتن آقای دکتر، شما این مسئولیت را متقبل می شوید. آیا برای دوره ی مدیریتی جدید خود برنامه و طرحی دارید؟

خیر متقبل نمی شوم . مگر اینکه اجباری در کار باشد . خیر ، برنامه همان ادامه ی راه آقای دکتر نجار.

دانشکده فنی مهندسی دانشگاه به کجا



رسید ؟

طرح های آن آماده است نقشه ای با متراژ ۳/۰۰۰ متر مربع در ۵ سقف که پس از تایید آماده اجرا میشود. مکانش هم پشت دانشکده ۱۵ خرداداست. البته با توجه به درآمد مالی دانشگاه شاید در افق ده ساله امکان پذیر باشد .

نحوه ی رهاییتون از معاونت عمران چگونه بود؟ اگر استعفا دادید ، لطفا علت آن را ذکر کنید ؟

پذیرش در مقطع دکترا و عدم امکان ادامه ی همکاری ، دلایلی بود که باعث رفتن من از این سمت شد .

درباره تجربه ی معاونت عمران برای ما بگویید و اینکه آیا تصور شما نسبت به این جایگاه قبل و بعد از مسئولیت تغییر کرده ؟

خوب بود ، اما زمانی در این موقعیت قرار گرفتم که الویت دانشگاه احداث ساختمان و کار عمرانی نبود .

ارزشی که جناب آقای فروغی نسبت به معاونین خود می دهند ، چقدر است ؟ آیا از استقلال کافی در این جایگاه برخوردار بودید ؟

آقای دکتر فروغی شخصیت فرهنگی دارند .

به نظرتون محبوب ترین استاد گروه عمران کیست؟ آقای دکتر خوش فطرت

نظر تان در مورد اقدام آقای دکتر نجار مبنی بر هم نیاز کردن دروس ریاضی ۱ ، استاتیک ، مقاومت مصالح و تحلیل ۱) به طوری که با عدم پاس کردن دروس پیش نیاز مجوز اخذ دروس بعدی داده نمی شود(چیست ؟ شخصا موافق هستم . زیرا دانشجویی که توانایی عبور از ریاضی ۱ را در ترم اول نداشته است چگونه در ترم دوم ریاضی ۱ و استاتیک را بگذراند ، هرچند که قوانین راهکارهایی غیر از این را پیش بینی کرده اند .

چرا ساختمان تدارکات نصیب عمران شد؟ (در حالی که دانشجویان انتظار داشتند با توجه به موقعیت شغلی شما

وضعیت گروه عمران از لحاظ ساختمان بهبود یابد.)

با توجه به مسائل مالی دانشگاه و درآمد حاصله شاید به این زودی ها ساختمان جدیدی ساخته نشود. از این رو شاید همین ساختمان بد نباشد. البته با توجه به نزدیکی به سوله ی عمران ، این موضوع اهمیت بیشتری دارد. علت این نابسامانی پیش آمده در توزیع کلاس ها را چه می دانید؟ (با توجه به اینکه شما استقبال دانشجویان جدید الوردی را کمتر از انتظار دانشگاه می دانستید.) تغییر مدیریت در آموزش ، تغییر شیوه ی برنامه ریزی (برنامه ی ثانیه) ، تغییر پرسنل بخش برنامه ریزی کلاس ها و پذیرش دانشجویان علوم تحقیقات اصفهان

با توجه به سابقه ی مدیریتی شما بر گروه عمران ، مدیریت آقای دکتر نجار را چگونه می بینید؟ بسیار مثبت و سازنده .

با خبر شدیم جناب دکتر نجار برای ماندن، شروطی گذاشته بودند. آیا از آنها اطلاع دارید؟ در صورت اطلاع نظر تان را بفرمایید؟ بی اطلاع .

بفرمایید نظر تون در مورد دانشگاه و دانشجویان عمران چیست و آینده رو چگونه می بینید ؟ یک ضرب المثلی است در هندوستان، که از فرفره فروشه دارد رد میشود پا به چرخ میزنه میگه فرفره فرفره ، بعد میرسد به سمبوسه فروشه اونم هی میگه سمبوسه ، حالا میگه سلام آقای دکتر ، سلام آقای مهندس . واقعیت اگه کسی میخواد درس بخونه برای افزایش علم بخونه . الان شما جمع بزنید همین دانشگاه آزاد های اطراف در استان اصفهان چند نفر عمران می گیرند.

یعنی شما بیش از حد نیاز ایران میدونید؟ ممکنه نیاز نداشته باشیم ولی معنیش این نیست که ما درس نخونیم. مثلاً در زمان اول انقلاب شما در هر شهری می رفتید هر چه دکتر بود هندی بود. الان امارات متحده عربی تمام تیم کارگريشون پاکستانی ، هندی ، بنگلادشی و تیم خدماتيشون فیلیپینی هستند. شاید الزامی نباشد همگی ما در ایران کار کنیم .مهندسان ما درس بخوانند در کشورهای دیگر خدمات مهندسی انجام بدهند .

بیشتر نظر ما در مورد دانشگاه آزاد خوراسگان بود ، که چطوری دیدید این حرکت را، بخصوص از نظر علمی سطح دانشجویان رو چطور دیدید ؟ سطح دانشجویان روز به روز رو به پایین تر رفتن است ، به جز یکسری دانشجویان ورودی ۸۵ که خیلی درسخوان بودند. همگی روز به روز به جای اینکه بهتر بشوند ضعیف تر شدند

تراز رشته مهندسی عمران که نسبت به سال های قبل بالاتر رفته ؟ شاید این تراز ها واقعی نیست چون بچه هایی که هستند نسبت به قبل ضعیف ترند .

سهم اساتید را در این افت چگونه می بینید؟ سهم اساتید بعد از پذیرش قابل بررسی است و نه قبل از آن .

تجربه ای با بچه های عمران در بازدید های خارج از دانشگاهی هم داشته اید ؟ خیر سعی کردم چنین رابطه ای نداشته باشم. دلیلش این است که بتوانم راحت مدیریت کنم و کسی هم سو استفاده نکند .

ماندگار ترین خاطره شما با دانشجویان عمران چیست ؟

اولین جلسه ای که من مدیر گروه عمران شدم، قبل از عید بود ، و بعد از عید نوروز ۱۵ نفر رو به کمیته ی انضباطی کشاندم و چند نفر رو هم تعلیق کردم .

چرا اینقدر سیاه و تلخ؟

رشته ی عمران در آن زمان دچار مشکلاتی بود که یکی از آن وجود تعدادی دانشجو بود که باعث خدشه دار شدن حیثیت کلیه ی دانشجویان عمران شده بودند . از این رو اساتید ریاضی و فیزیک حاضر به تدریس در دروس گروه عمران نبودند .

اولین کسانی که پایه گذار عمران خوراسگان بودند چه کسانی بودند؟ آقای پاکنژاد ، خوشی فطرت و آقای سعادتمند بودند. که آقای پاکنژاد و سعادتمند طرح سربازی بودند و راه اندازی این گروه با این ۳ نفر بود .

هیئت علمی گروه عمران را چگونه می بینید ؟ (از لحاظ علمی ، آموزشی و پژوهشی و ...)

تمامی اعضا هم از لحاظ شخصیت و سطح علمی در تراز خوبی قرار دارند.

از این رو با همگان شایسته برخورد می نمایند.

برخورد مسئولین با رشته ی عمران را چگونه می بینید؟ به نظر تون چرا مهندسی عمران با توجه به اینکه پرطرفدارترین رشته می باشد ، در این دانشگاه جایگاهی در خور شان خود ندارد؟ (نمونه ی آن عدم توزیع مناسب کلاس ها ، جایگاه نداشتن این رشته در دانشکده ی به اصطلاح فنی مهندسی و ...) جایگاه یک امر نسبی است . شاید اگر یک ترم به واحد دیگری بروید ، می بینید وضعیت ما چندان بد نیست .

آیا فکر نمی کردید که اگر مسئولین تراز اول دانشگاه در رشته های مهندسی (به معنای واقعی) تحصیل کرده بودند ، این تعامل مثبت تر بود ؟

خیر . در مدیریت دانشگاه ، بیمارستان و ... غالباً افراد با گرایش مدیریت موفق تر هستند ، هر چند مدیریت ذاتی است .

در پاسخ هایتان گفته بودید به رشته ی معماری بیشتر علاقه مندید، آیا امکانش هست با توجه به گرایش دکترا تون به هیئت علمی گروه معماری ملحق شوید؟ هم اکنون نمی دانم در آینده چه می شود .

در ارزشیابی هایی که توسط دانشجویان انجام می شود ، معمولاً امتیاز تان چقدر است؟ معمولاً ۳/۰ ، ۳/۲ ، ۲/۸

در مقام استاد از عملکرد خود راضی هستید؟

خیر. از لحاظ رفتار شاید می بایست بهتر باشم.

لطفاً نام و مشخصات کتاب هایی که بر حسب تجربه و تدریس در دانشگاه پیشنهاد می کنید را ذکر نمایید .

کتابهای آقای طاحونی خوب است برای مهندس شدن. سازمان برنامه و بودجه یک سری نشریات دارد ، مثل ۵۵ ، ۱۱۱ که کتاب های خیلی خوبی هستند و اگه کتاب علمی برای دانشگاهیون در سطح لیسانس میخواهید کتاب های آقای دکتر مستوفی .

اگه اجازه بدید کمی درباره خودتان سؤال کنیم :

خواهر یا برادری جز خودتان دارید ؟ اگر امکان دارد تحصیلات آنها را برای ما بگویید ؟

یک برادر دارم که در رشته ی مهندسی مکانیک تحصیل کرده است . یک خواهر هم دارم که مدرک دیپلم دارد.

آیا در زمینه موسیقی هم فعالیت داشته اید؟ بله بنده شاگرد آقای شاهزیدی بودم و تا حدودی در زمینه ی موسیقی تجربه دارم.

اگر مقدور است مقداری از همسر گرامیتان برای ما بگویید ؟

خانه دار هستند و مدرک کارشناسی مدیریت دارند .

راستی نظر تان درباره ی خشت نامه چیست؟

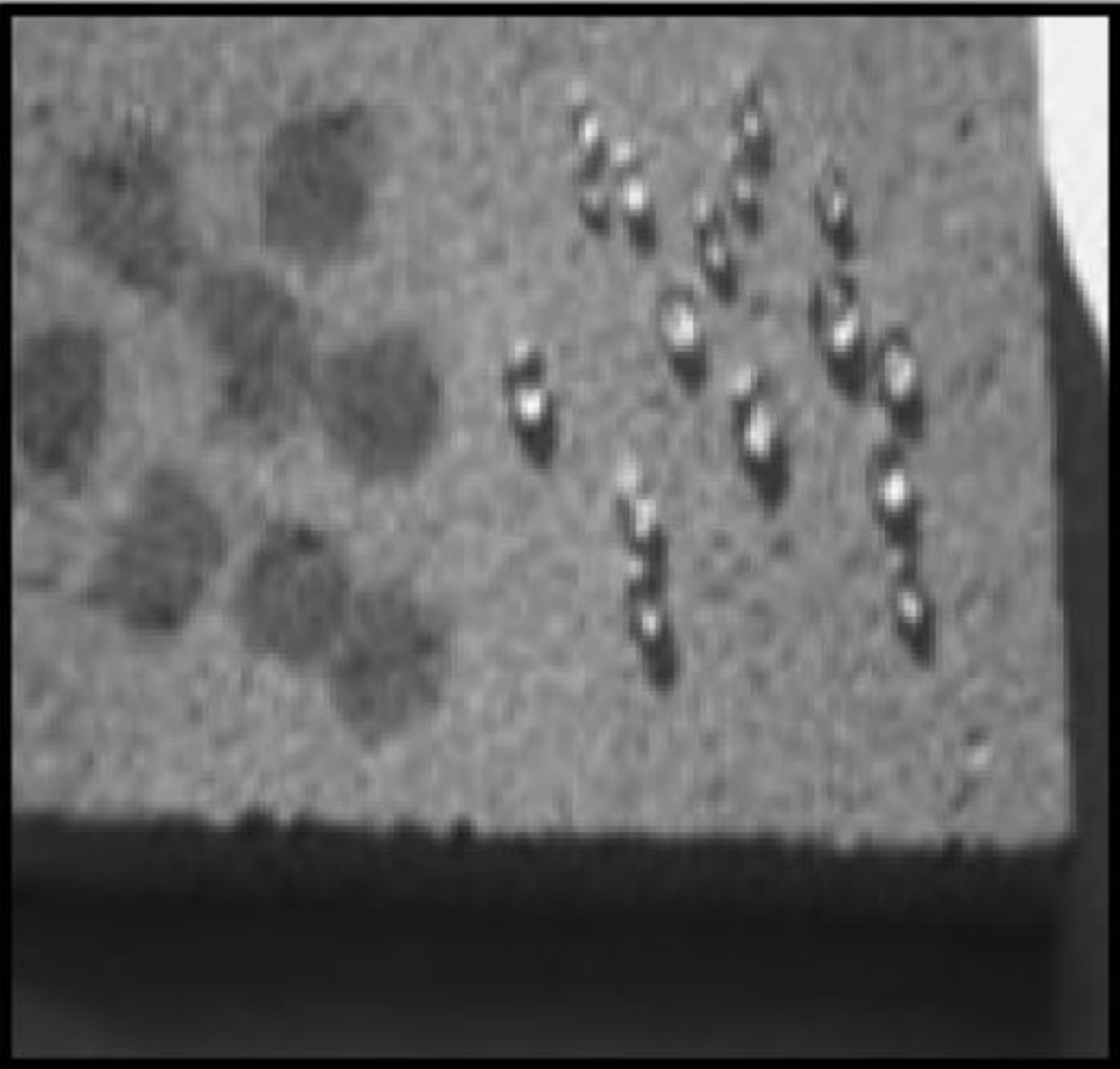
بهتر است به نشریه ی قوی علمی تبدیل شوید تا اینکه به مسائل خبری و حاشیه ای پردازید .

در آخر می خواستم بدونم درمورد آینده دانشگاه آزاد و سرنوشت مدیریتی آن ، چی فکر می کنید؟

پیش بینی اینجانب ادغام در آموزش عالی است .

اکسید آهن به ماتریس بتن علاوه بر افزایش مقاومت بتن، پایش سطوح تنش بتن را از طریق اندازه گیری مقاومت الکتریکی برشی امکان پذیر می سازد.

نانوذرات دی اکسید تیتانیوم (TiO_2) نانو ذرات دی اکسید تیتانیوم هم برای بهبود ویژگی های بتن در نمای ساختمان ها به عنوان پوشش بازتاب کننده مورد استفاده قرار می گیرد. این نانو ذرات از طریق واکنشهای فوتوکاتالیستی قوی قادر به شکستن و تجزیه آلاینده های آلی، ترکیبات آلی فرار (VOC) و غشای باکتریایی هستند، به همین جهت برای ایجاد خاصیت ضد عفونی کنندگی به رنگ ها، سیمان ها و شیشه ها اضافه می شوند. بتن حاوی TiO_2 دارای



رنگ سفید و درخشندگی خاصی است و این درخشندگی را بطور موثری حفظ می نماید. درحالی که ساختمان های ساخته شده بابتن معمولی فاقد چنین ویژگی هستند.

نانو آسفالت ها

عناصر ساختاری و اجزای تشکیل دهنده قیر و آسفالت در مقیاس میکروبی و نانویی هستند و استفاده از نانو تکنولوژی می تواند به بهبود خواص این مواد منجر شود. از جمله کاربرد مواد نانو در بهبود خواص آسفالت ها می توان به مواردی از قبیل مقاومت در برابر آسیب های ناشی از رطوبت، افزایش استحکام و طول عمر، صرفه جویی در هزینه های نگهداری و تعمیرات آسفالت ها، بهبود خصوصیات کلیدی آسفالت مانند مقاومت فشاری، مقاومت کششی و پایداری برای تحمل بارهای وارده در درجه حرارت بالا اشاره کرد.

فولاد

فولاد یکی از فلزات بسیار مهم در صنعت ساخت و ساز است. تحقیقات نشان داده است اضافه نمودن نانو ذرات مس به فولاد از ناهمواری های سطحی فولاد می کاهد و در نتیجه تعداد عوامل افزایش دهنده تنش و در نهایت ترک خوردگی های ناشی از خستگی سازه هایی مانند پل ها و برج ها، که در آنها بارگذاری به طور متناوب انجام می گیرد را محدود می سازد.

حسگرها

حسگرها ی مبتنی بر فناوری نانو نیز می توانند به نوبه خود کاربردهای زیادی در سازه های بتنی داشته باشند؛ برای کنترل کیفیت و دوام بتن، این حسگرها می توانند برای هدف های مختلفی نظیر؛ اندازه گیری چگالی، میزان افت بتن، پارامترهای موثر در دوام بتن مانند؛ دما، رطوبت، غلظت کلر، PH ، دی اکسید کربن، تنش، خوردگی، میلگرد ها و ارتعاش طراحی شوند.

مصرف انرژی، نقش بسزائی داشته باشند. شیشه های محافظ در برابر آتش شیشه های محافظ در برابر آتش نیز یکی دیگر از دستاوردهای فناوری نانو است. این محصول از طریق قراردادن یک لایه شفاف محتوای نانو ذرات سیلیس (SiO_2) در میان دو صفحه شیشه ای ساخته که در هنگام گرم شدن شیشه این لایه شفاف تبدیل به محافظی سخت، تیره و مقاوم در برابر آتش می شود.

بتن

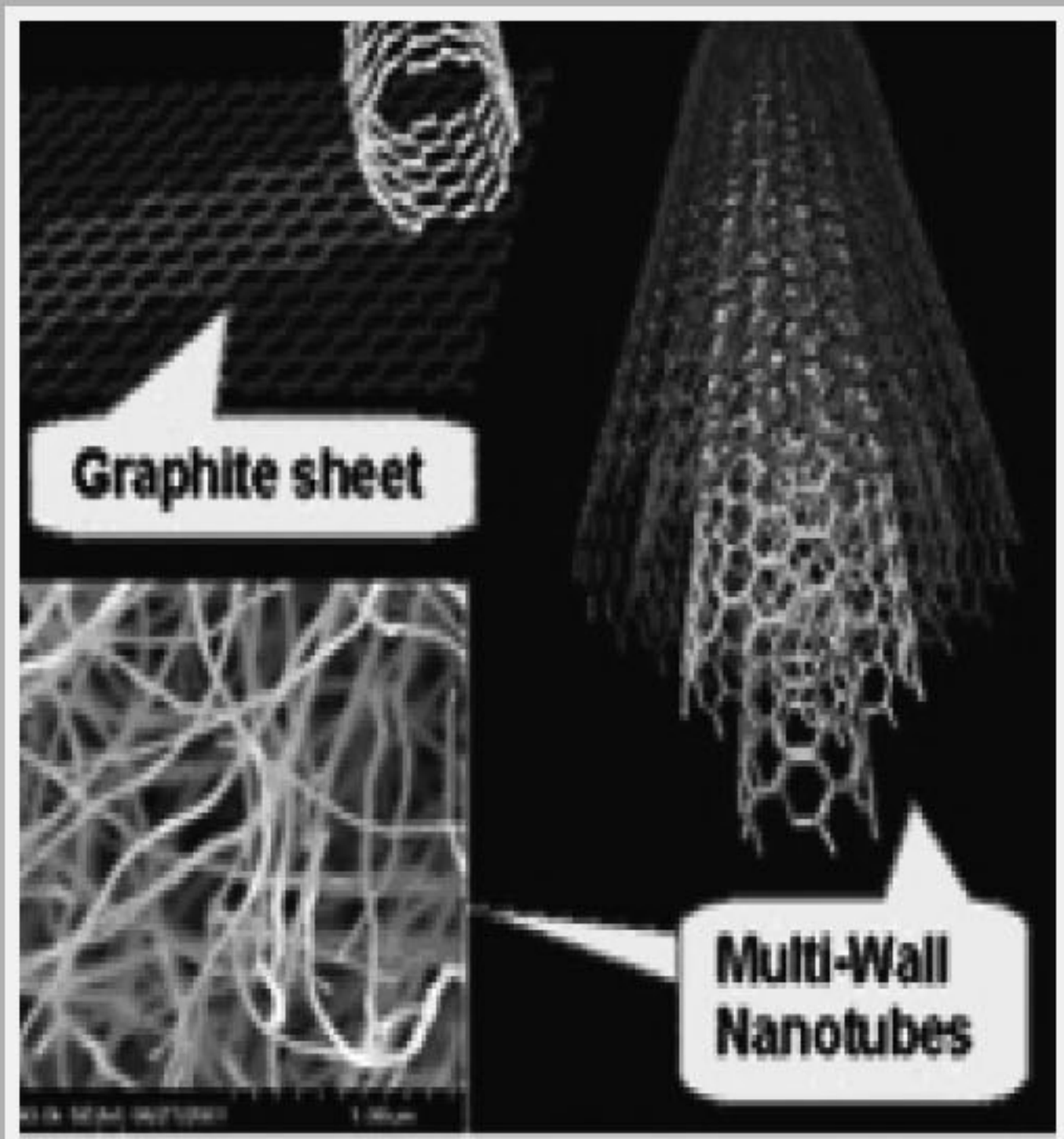
تحقیقات بسیاری در زمینه بکارگیری فناوری نانو در ساختمان بتن در حال انجام است. به منظور درک این مطلب در سطح علم پایه از فناوری هایی مانند؛ میکروسکپ های SEM، AFM، FIB که برای مطالعه در مقیاس نانو ساخته شده اند استفاده می شود

نانوسیلیس ها (SiO_2)

با استفاده از نانوذرات سیلیس می توان میزان تراکم ذرات را در بتن افزایش داده که این به افزایش چگالی میکرو و نانو ساختارهای تشکیل دهنده بتن و در نتیجه ویژگی های مکانیکی می انجامد. افزودن نانوذرات سیلیس به مواد پر مبنای سیمان هم موجب کنترل تجزیه شیمیایی ناشی از H-C-S (کلسیم - سیلیکات - هیدرات)، که در اثر نشست کلسیم در آب رخ می دهد، و نیز جلوگیری از نفوذ آب به داخل بتن می شود که هردوی این موارد دوام بتن را افزایش می دهند.

نانولوله های کربنی (CNT)

تحقیقات گسترده ای درخصوص کاربردهای نانولوله های کربنی در حال انجام است و تاکنون خواص قابل ملاحظه ای از آن ها کشف شده است؛ برای مثال با وجود اینکه چگالی آن ها یک ششم چگالی فولاد است، مدول یانگ آنها پنج برابر استحکام آنها هشت برابر فولاد است. در صورت افزودن نیم الی یک درصد وزنی از این نانولوله ها به ماتریس بتن خواص نمونه ها به طور قابل توجهی بهبود می یابد. (نانولوله های کربنی به صورت های تک جداره و یا چند جداره مورد استفاده قرار می گیرند).



نانو ذرات رس (Nano-Clay)

برخی از انواع نانوذرات در چسب های (مالات های binder) مختلف ونحوه تاثیر آنها بر روی ویژگی های کلیدی مرتبط با فرسایش بتن؛ مانند ممانعت از انتقال یون های کلر، مقاومت در برابر دی اکسید کربن، پخش بخار آب، جذب آب و عمق نفوذ هدایت می شوند. نوعی حلال متشکل از رزین اپوکسی با وزن ملکولی پایین و نانوذرات رس (Nano-Clay)، نتایج امیدوارکننده ای را در این زمینه نشان داده است. نانوذرات اکسید آهن یا هماتیت (Fe_2O_3) در صورت اضافه نمودن نانوذرات



عدم نفوذ مواد به سطح می شوند، بدین ترتیب رنگ و ساختار اصلی سطح حفظ می شود.

کاشی ها و لوح های سنگی

استفاده از نانو پوشش های سنگ و چوب باعث می شوند ساختمان ها همراه با باغچه ها و مجسمه های اطراف آن ها از تاثیرات محیطی محفوظ مانده و به مرور زمان در رنگ آن ها تغییری ایجاد نشود.

شیشه

نانو پوشش های شیشه در صنایع ساختمان و اتومبیل بیشترین کاربرد را دارند، در ادامه به برخی از کاربردهای آنها در صنایع ساختمانی اشاره شده است.

شیشه های خود تمیز شونده

این نوع نانو پوشش ها، با ضخامت چند نانومتر در سطح شیشه یک فیلم آب دوست تشکیل می دهند، سطح هیدروفیل آنها از تاثیر نور خورشید یک فوتوکاتالیست تشکیل داده و آب جمع شده در سطح، در مقابل نیروی جاذبه زمین میزان آب و هوا را بر روی خود افزایش داده و بدین ترتیب آب جمع شده در سطح تماما" پخش شده و بخودی خود امکان تمیز شدن را بوجود می آورد. نانو پوشش های استفاده شده بر روی شیشه پس از شش هفته خاصیت خود تمیز شوندگی را از خود نشان می دهند. بنا به گفته متخصصین نانوذرات TiO_2 موجود در این نانو پوشش ها دارای دو خاصیت است؛ یکی از آن ها فوق العاده هیدروفیل بودن آن است، دیگر آن که دارای خاصیت ضد عفونی کنندگی است، زیرا TiO_2 قادر به شکستن و تجزیه آلاینده های آلی است. این تاثیر پس از گذشت چند هفته در شیشه ایجاد می شود، زیرا تیتانیوم دی اکساید باید در داخل ماتریس شیشه جایگزین شده و شیشه ها را از کثیفی های موجود رها کرده و سپس کثیفی های محیط را به صورت کاتالیتیک تجزیه نموده و از بین ببرد. خاصیت پخش شوندگی مساوی آب در سطح باعث می شود بدون اینکه لکه ای باقی بماند سطح از کثیفی ها عاری شود.

شیشه های کنترل کننده انرژی

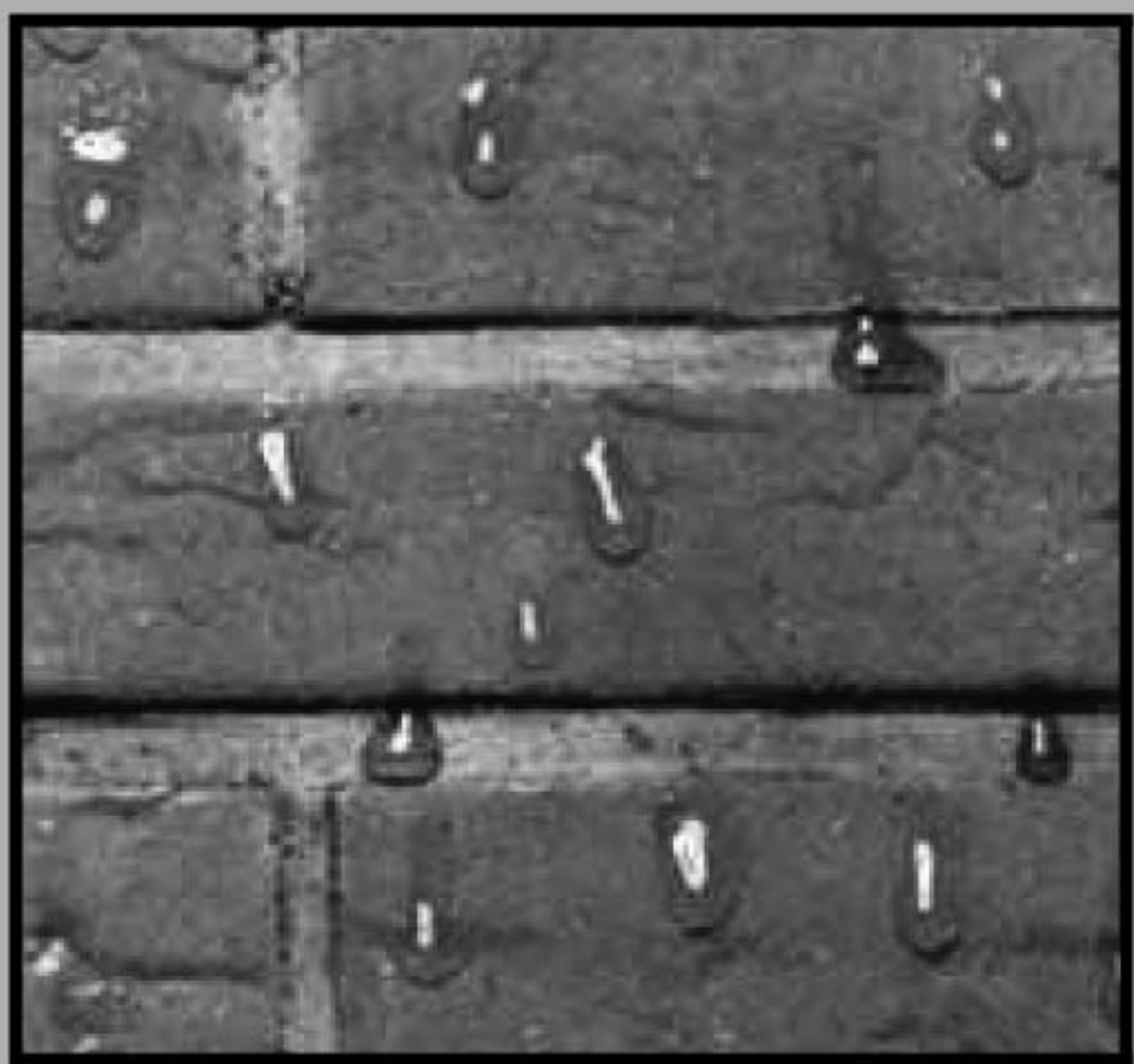
این نوع شیشه ها ضمن دارا بودن تنوع در رنگ و سایر خصوصیات، قادرند با کاهش شدید امواج ماوراء بنفش و مادون قرمز عبوری و تنظیم عبور نور مرئی، در زمستان تا ۸۵ درصد و در تابستان تا ۸۰ درصد از هدر رفتن انرژی داخل ساختمان جلوگیری کرده و در صرفه جویی

سیمان های الیافی

• ساختمان هایی که با سیمان های الیافی ساخته می شوند پس از مدتی به منبع لکه و کثیفی تبدیل می شوند. سیمان استفاده شده در نمای ساختمان ها، کثیفی ها و لکه ها را می کشد و با تاثیر نور خورشید آنها را بخوبی در داخل ماتریس جایگزین می کند و دور کردن این لکه ها و کثیفی ها کار بسیار مشکلی است. استفاده از نانو پوشش های سنگ و چوب در نمای ساختمان باعث عدم نفوذ کثیفی ها، باکتری ها و غیره به داخل ماتریس می شوند و ظاهر اولیه نما را به خوبی حفظ می نمایند.

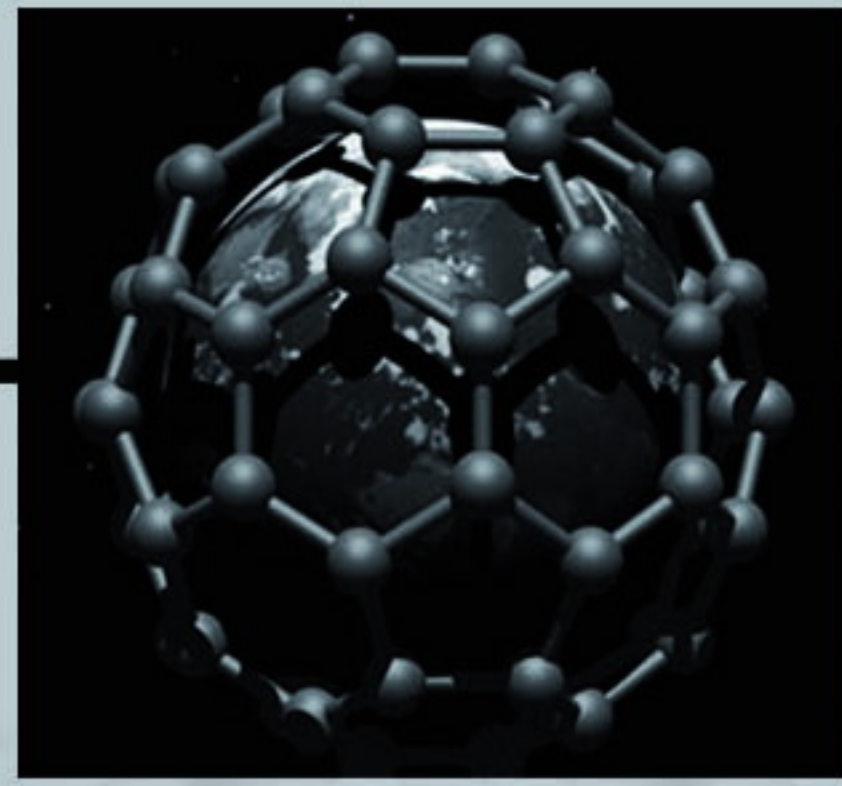
آجر ها و سرامیک ها

درخت های بزرگ اطراف ساختمان ها با به جا گذاشتن آثار خود بر روی سطوح ساختمان ها باعث می شوند نمای ساختمان ها به مرور زمان رنگ سبز درختان را به خود گرفته و برای تمیز کردن آن ها می بایست از ابزار تمیز کننده با فشارهای قوی استفاده شود، اما این عمل نیز باعث می شود پس از چند ماه در سطح ساختمان چسبندگی بیشتری ایجاد شود و سریع تر و راحت تر از قبل کثیفی ها را به خود جذب کنند در این گونه موارد نیز استفاده از نانو پوشش های سنگ و چوب ضروری به نظر می رسد



ماسه سنگ ها و بتن گازی

بتن گازی و ماسه سنگ هایی که ساختار سفید رنگی دارند و اغلب در آتیه ها و ایوان ها به کار می روند، کثیفی ها و چربی ها را جذب کرده و ظاهر آنها خیلی سریع به صورت نامطلوبی تغییر می کند. در این شرایط استفاده از تمیز کننده های با فشار بسیار قوی نیز کار ساز نمی باشد. اما در صورت استفاده از نانو پوشش های سنگ و چوب در حالی که به سطح اجازه تنفس داده می شود، باعث



فناوری نانو در ساخت و ساز یکی از ده پاسخ ها به بزرگترین مشکلات جهان

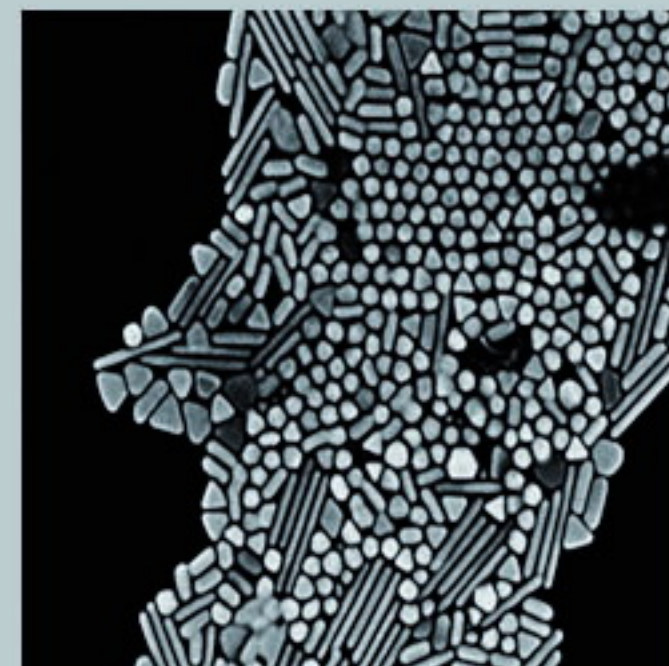
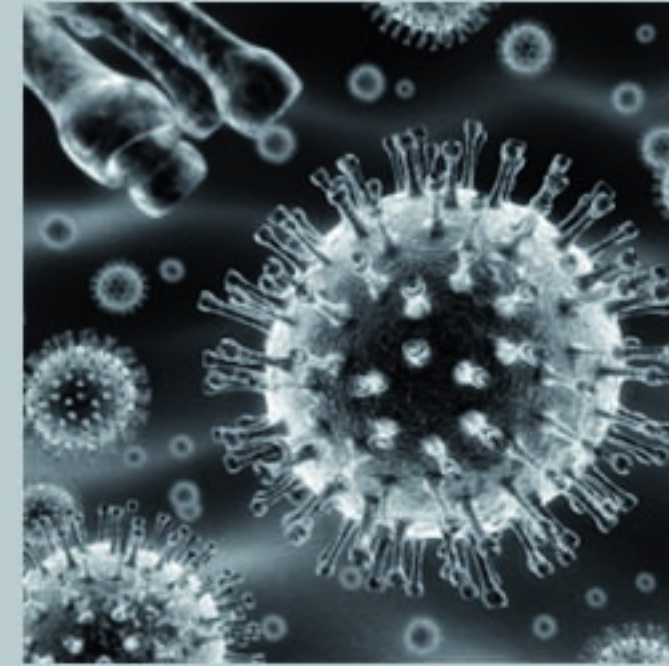
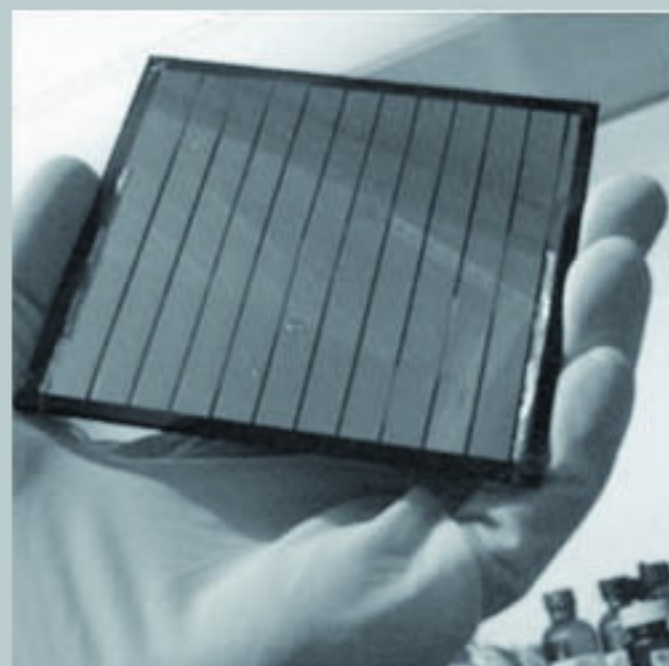
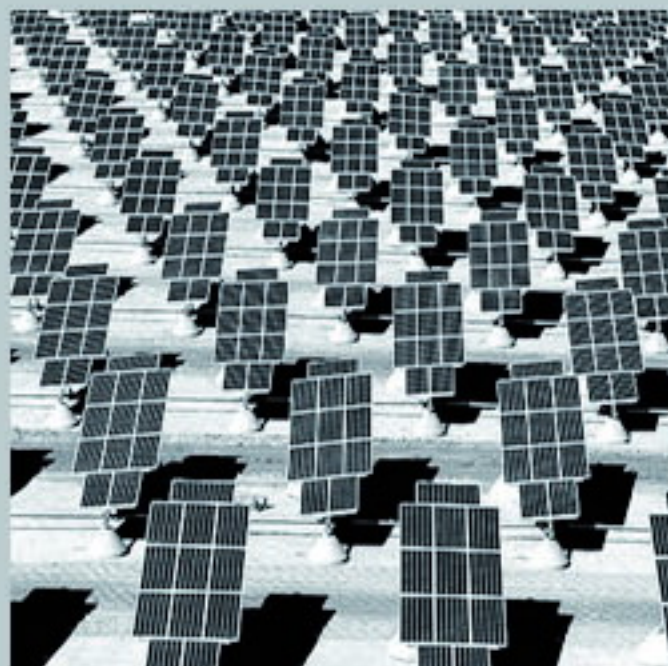
منبع : University of Toronto Joint Center for Bioethics
ترجمه : حمید کاراور

به وسیله لوله ها ، سیم ها با ابعاد نانو ، ذرات مغناطیسی و کریستال های نیمه هادی (نقاط کوانتومی) انجام میدهد . این فناوری توانایی شناسایی حضور پاتوژن های مختلفی در غربالگری بیماری ها و تصویر برداری پزشکی سیستم های داروسازی استفاده میشود . در یکی دیگر از کاربرد های فناوری نانو میتوان به ذخیره سازی مواد غذایی اشاره کرد . که برای بهبود بسته بندی مواد غذایی و دارویی در برابر حملات میکروب ها به تولید یک ماده ای در برابر ایولن ها و حرارت و رطوبت موسون باشند . نانو توانسته است سنسوری برای تشخیص آلودگی مواد غذایی را تولید کند . در زمینه ی کاهش آلودگی های هوا و پاکسازی آن نانو در روش بسیار ابتکاری و ناب توانسته است با استفاده از نور به نابود کردن آلودگی های هوایی پردازد . مبدل های کاتالیزوری کارآمد و کنترل بهتر و ارزان تر توانسته است پیش قدم باشد . در زمینه ساخت و ساز و ساختمان ، فناوری نانو توانسته در مورد آسفالت و بتن که با این تکنولوژی مقاومت این مواد را بیش از پیش در برابر آب و برای جلوگیری از اشعه ی ماوراء بنفش و مادون قرمز گرما و سرما افزایش دهد . در عرضه ی سلامت ، نانو برای اندازه گیری روزانه در تغییر های فیزیولوژیکی بیمار مانند سطح گلوکز ، کلسترول بدون نیاز به نمونه ی خون هم ابتکار به خرج

به منابع آب دسترسی ندارند و سالانه جان بیش از دو میلیون کودک در این کشور ها به دلیل بیماری هایی که از طریق آب به بدن انسان وارد می شود... اسهال ، وبا ، حصبه و... گرفته میشود و کمبود بهداشت در این مناطق به این بحران سرعت می دهد . تولید نانو لوله های کربنی و فیبر هایی که برای بهبود کیفیت آب تولید شده است به این مورد می تواند کمک بسیار زیادی بکند که این سیستم شامل دی اکسید تیتانیوم و نانو ذرات مغناطیسی میباشد که این مواد باعث تجزیه ی آلاینده های آلی و حذف فلزات سنگین از مایعات می شود . که از این طریق آب های آلوده بازیابی و تصفیه می شود و قابل استفاده خواهد شد . نانو توانسته به غربالگری بیماری ها

زیست آن ها می گذارد جلوگیری کند . یک بخش مهم اقتصاد هر کشور میتواند کشاورزی و محصولات دامپروری آن کشور باشد که علم طیف وسیعی از برنامه های کاربردی ارزان قیمت نانو که برای افزایش حاصل خیزی خاک و تولید محصولات کشاورزی و از بین بردن سوء تغذیه و جلوگیری از مرگ و میر بیش از نیمی از کودکان زیر ۵ سال در کشور های فقیر است را کم کند . کاربرد دیگر نانو در کشاورزی nanosensors می باشد که برای نظارت بر سلامت محصولات کشاورزی و حیوانات مزرعه است به کار برده می شود . نانو ذرات مغناطیسی برای حذف آلاینده های خاک و تصفیه ی آب در

• نانو تکنولوژی یک انقلابی است که تحولات آن به زندگی میلیون ها انسان وارد خواهد شد و میتواند موتور جتی باشد برای کشورهای در حال توسعه . البته علم و تکنولوژی به تنهایی نمی تواند مشکلات کشورهای در حال توسعه را به طور جادویی حل کند ولی از اجزای بسیار مهم توسعه در این کشورها محسوب میشود . نانو تکنولوژی که رشته ی جدیدی است به دنبال راه حل های کارآمدتر و ارزانتر نسبت به سایر روش ها برای حل مشکلات در دنیا می باشد . تکنولوژی نانو در برگیرنده ی ساخت ، ترکیب و به کارگیری سیستم ها در مقیاس نانومتری می باشد زمانی که یک ماده در مقیاس کوچکی از اتم ها و ملکولها دستکاری شود این پدیده باعث ایجاد خاصیت منحصر به فردی میشود که برای ایجاد مواد بسیار موثر ، کارآمد و ارزان قیمت به کار گرفته می شود . در حال حاضر نانو در کشور های در حال توسعه در زمینه ی آب ، کشاورزی ، تغذیه و بهداشت ، انرژی و محیط زیست و ... کاربرد های زیادی دارد . مهمترین آنها ذخیره ی انرژی و تولید انرژی های جدید و جایگزین است . از آن جایی که در کشور های در حال توسعه تمرکز سوخت آنها بر روی سوخت های فسیلی می باشد با استفاده از این تکنولوژی می توانند علاوه بر سرعت دادن به رشد اقتصادی خود به محیط زیست کشور خود نیز کمک کنند .



داده است مثلاً بیمارانی که از دیابت رنج میبرند ، در هر زمانی میتوانند غلظت قند خون خود را بدانند و یا افرادی که مبتلا به بیماری های قلبی عروقی هستند میزان کلسترول خود به طور کامل نظارت کنند.

نیز، کار آمد باشد در این باره با فناوری به نام labonachip رو به رو هستیم که تمام تشخیص های آزمایشگاهی و پزشکی و دیگر حسگر های زیستی که

مکان هایی که با بحران خشکسالی و قحطی مواجه هستند به کار گرفته میشود . بیش از یک سوم از جمعیت مناطق روستایی در آفریقا ، آسیا ، آمریکای لاتین

از جمله ی این سوخت ها میتوان به نسل جدید از سلول های خورشیدی و هیدروژن اشاره کرد که این سوخت های پاک میتوانند از ضررهایی که ناشی از استخراج معادن و سوزاندن نفت و ذغال سنگ بر روی محیط

تازه های فناوری در بخش نانو :

قابلیت های سقف های فلزی با پوشش نانو

فصل بارندگی مشکلاتی از قبیل نشینی آب ، سوراخ شدن سقف یا چکه کردن آب از آن وجود ندارد . این نوع از پوشش ها نه تنها سبک و ضد حریق هستند بلکه استحکام و مقاومت بالایی در برابر بسیاری از عوامل تخریب چون تگرگ ، باد و طوفان های

این سقف ها از سازه ها در برابر گرمای آفتاب و اشعه های مضر محافظت می کنند. اشعه هایی که باعث گرمتر شدن فضای داخلی می شوند در واقع سقف های بدون پوشش اشعه های خورشید و همچنین اشعه های ماوراء بنفش را در خود حفظ می کنند



سهمگین دارد . همچنین ساختار این پوشش سقف را از ترک خوردگی در برابر انقباض و انبساط یا به بیان دیگر در اثر نوسان دمای هوا ، حفظ می کند که ماندگاری سازه را بالا می برد. نکته ی دیگر اینکه وجود فناوری

که این امر باعث می شود گرمای محیط تا ۸۳٪ افزایش پیدا می کند . در حالی که تنها با نصب این پوشش می توان تا ۱۲ درجه سانتی گراد دمای داخلی را کاهش داد و محیطی خنک ایجاد کرد . از طرف دیگر در

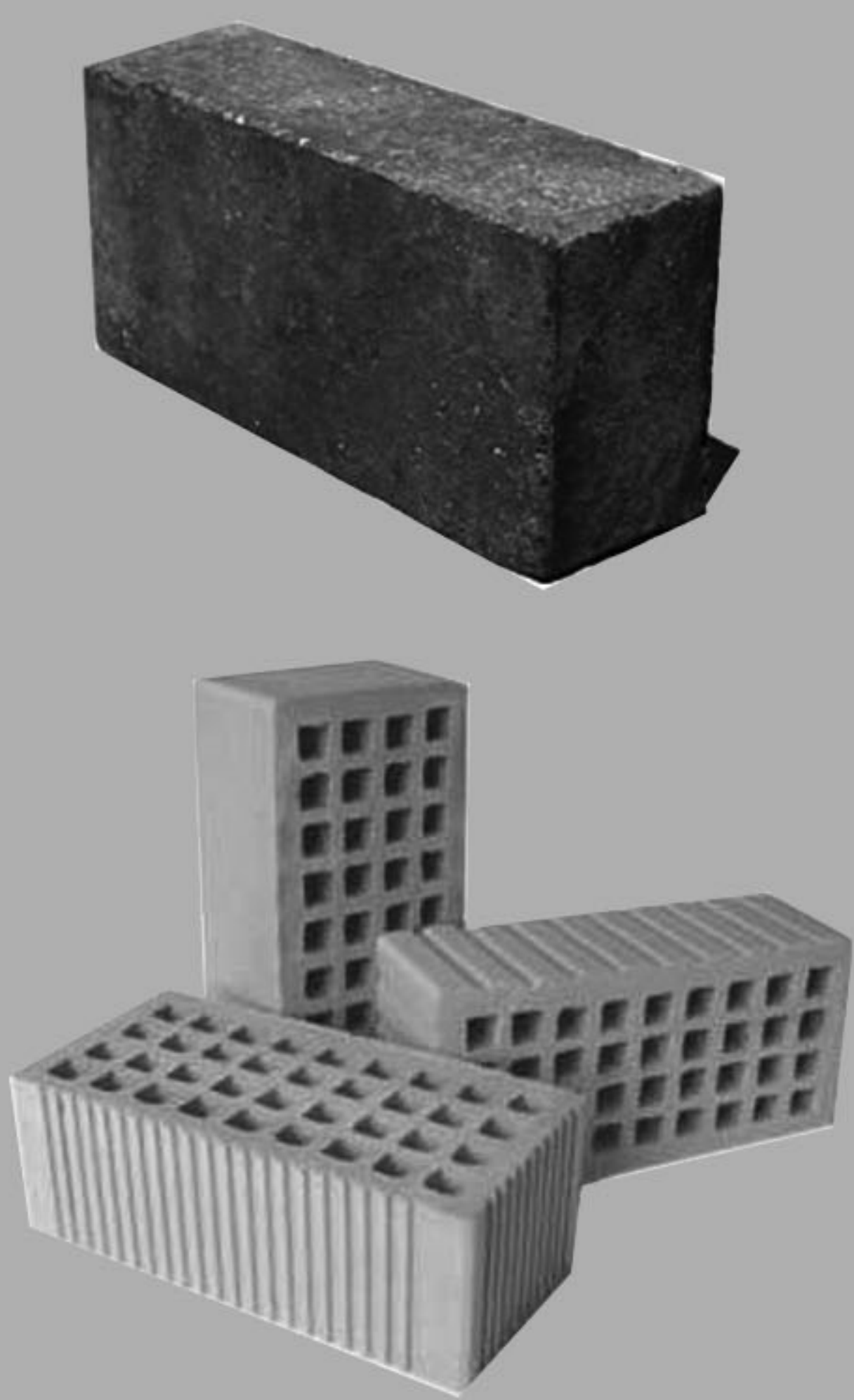
• آیا تاکنون فکر کرده اید که چرا در ده سال اخیر سقف های فلزی محبوبیت قابل توجهی در ساخت پروژه های ساختمانی پیدا کرده اند. این مطلب توسط انجمن ملی پیمانکاران مورد بررسی قرار گرفته و ثبت شده است. اما نکته ی حائز اهمیت این است که چه عاملی باعث این محبوبیت شده است. جواب این سؤال فقط یک کلمه است ، فناوری نانو. همان طور که می دانید فناوری نانو نه تنها بسیار منحصر به فرد است بلکه قابلیت بسیاری در اختیار کاربران می گذارد. این فناوری دارای کمیت و کیفیت بسیار بالایی است و در سال های اخیر از آن به عنوان اصلی ترین عنصر ترکیبی در پروژه های صنعتی سازی استفاده می شود. فناوری نانو به عنوان یک پوشش در سقف های فلزی کاربرد دارد. به بیان دیگر وقتی سخن از جدید ترین تولیدات پوشش دار مسقف به میان می آید ، یکی از شاخه های این فناوری به نام فناوری نانویی خورشیدی است. که این سقف ها را براق و منحصر به فرد جلوه می دهد و همین پوشش براق است که این سازه ها در میان انبوه پیمانکاران و صاحبان پروژه محبوب کرده است. روکش های سقفی دارای پوشش ضد آب و ضد زنگ هستند و وقتی مساله انرژی مصرفی یا بازدهی انرژی در این سازه ها به میان می آید ، نسل جدید این سقف ها روی کار می آیند که نه تنها طول عمر زیادی دارند بلکه باعث انعکاس نور خورشید می شوند.

نانوی خورشیدی در این پوشش درجه بسیار بالایی از بازتاب پذیری را در سقف ایجاد می کند که این امر مهمترین مساله در سیستم خنک سازی سازه می باشد. به بیان دیگر شما نیاز کمتری به سیستم های خنک کننده پیدا می کنید در نتیجه می توانید تا ۴۰٪ در هزینه های مصرفی برق خود صرفه جویی کنید . همچنین برای تمیز ماندن سطح صیقلی سقف اغلب اوقات از ترکیب تیتانیوم دی اکسید در ترکیبات نانوی آن استفاده می کنند که قابلیت بازتابی نیز دارد که با این قابلیت ، شما دیگر نیازی به تمیز کردن این پوشش ندارید . ترکیبات اسیدی موجود در این پوشش ها به حداقل خود رسیده است که این امر خاصیت ارتجاعی را بالا برده و ماندگاری پوشش را در برابر چرخه گرمایی معمول چند برابر می کند . عموماً ، این نوع از سقف های فلزی هم مقرون به صرفه هستند و هم نگهداری از آن ها کار سختی نیست . آن ها بهترین راه حل برای مقابله با گرم شدن زمین هستند و قابلیت بازیافت دارند ، پس محیط زیست را آلوده نمی کنند . گرمایی که از آنها ساطع می شود ۸۹٪ ، انعکاس نور خورشید در آن ها ۸۸٪ و قابلیت ضد آب بودن آنها ۹۸٪ است . بنابراین پوشش های انعکاسی که از فناوری نانوی خورشیدی بهره مند هستند ، معقولترین سرمایه گذاری در جهت حفظ محیط زیست ، در کنار آرامش خیال و بهره مندی از یک زندگی سبز است .

اکسید کربن و سمی را در جهان تولید کند. گاز دی اکسید کربن از جمله گازهای سمی است که به راحتی داخل مصالح ساختمانی می شود و در مدت زمان کوتاهی ساختار اصلی آنها را از بین می برد و از این رو طول عمر مفید مصالح به میزان قابل توجهی کاهش پیدا می کند.

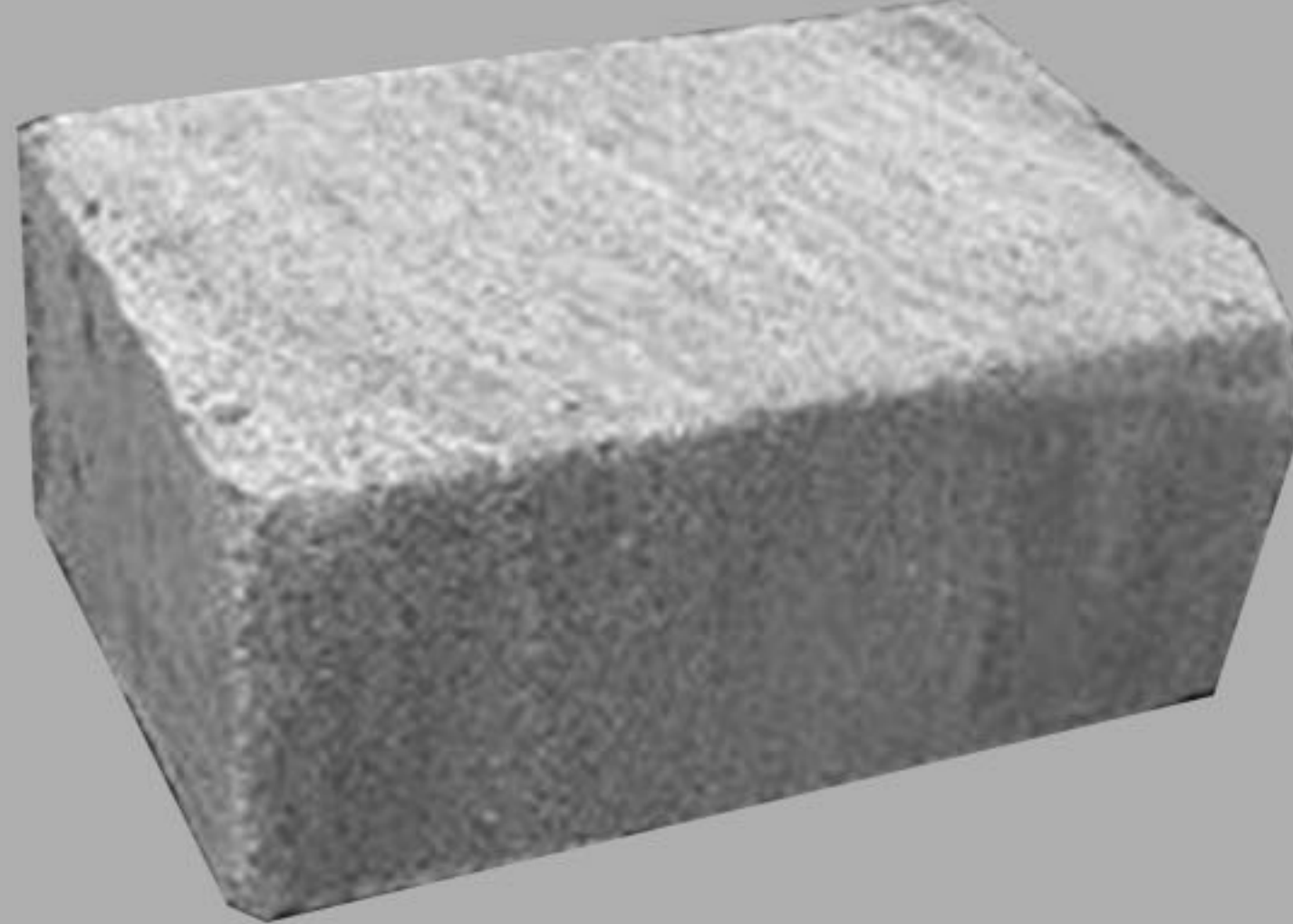
اما الیافت زاید پودر شده به همراه الوار چوب به دلیل برخورداری از یک ساختار طبیعی در برابر گاز دی اکسید کربن بسیار مقاوم هستند و اجازه نفوذ این گاز سمی را به داخل آجر نخواهند داد. بنا براین با گذشت زمان انتشار گاز دی اکسید کربن در بدنه ساختمان و محیط اطراف تا ۴۰ درصد کاهش می یابد و هوای پاک و غیر سمی به داخل ساختمان انتقال خواهد یافت. آجر بازیافتی الیافت و الوار از قابلیت ضد رطوبت و ضد حریق نیز برخوردار است.

کاربرد الیافت و الوار بازیافتی در ساخت آجر



• آیا می دانید با استفاده از ترکیب متراکم و فشرده الیافت و الوار چوبی بازیافتی می توان بلوک و آجرهای مستحکمی را ساخت که علاوه بر کاهش وزن ساختمان به افت ۴۰ درصدی انتشار گاز دی اکسید کربن در داخل وخارج ساختمان مورد نظر کمک کرد؟ کمپانی لوایست انگلستان با کمترین هزینه ی ممکن یکی از مهمترین مصالح ساختمانی را طراحی کرده که در پاک سازی محیط زیست نقش عمده ای را ایفا می کند. الیافت و الوار چوب از موادی هستند که در حالت عادی جز مصالح زاید بشمار می روند و کاربرد مفیدی نخواهند داشت ، اما این کمپانی انگلیسی اقدام به ترکیب فشرده و متراکم این دو ماده کرده و با تبعیت از عملکرد بازیافت مواد، توانسته نخستین آجر بازیافتی کاهش دهنده ی انتشار گازهای دی

قرار می گیرند . بدنه این قالب از یک روزنه دایره ای بر خوردار است که کپسول دی اکسید کربن به آن اتصال پیدا می کند . در نهایت گاز دی اکسید کربن با فشار قالب نیم دایره وارد می شود و سبب انجماد و فشردگی بیش از اندازه مواد داخلی شن خواهد شد. سپس شن دی اکسید کربن در قالب های مختلف به منظور طراحی و ساخت آجر های مورد نظر قرار خواهد گرفت . گاز دی اکسید کربن با ایجاد تخلخل تراکمی با مواد درونی شن ، قدرت بالای دو برابر به آجر شنی انتقال خواهد داد و از این رو می توان به راحتی دیوار آجر شنی را برای احداث بدنه ساختمان های مسکونی اداری و تجاری مورد استفاده قرار داد و جایگزین دیوار های بتنی کرد . آجر شنی دی اکسید کربن از مزیت های ضد حریق ، ضد رطوبت و ضد فشار حرارتی نیز برخوردار است .



آجرهای شنی دی اکسید کربن قوی تر از بتن

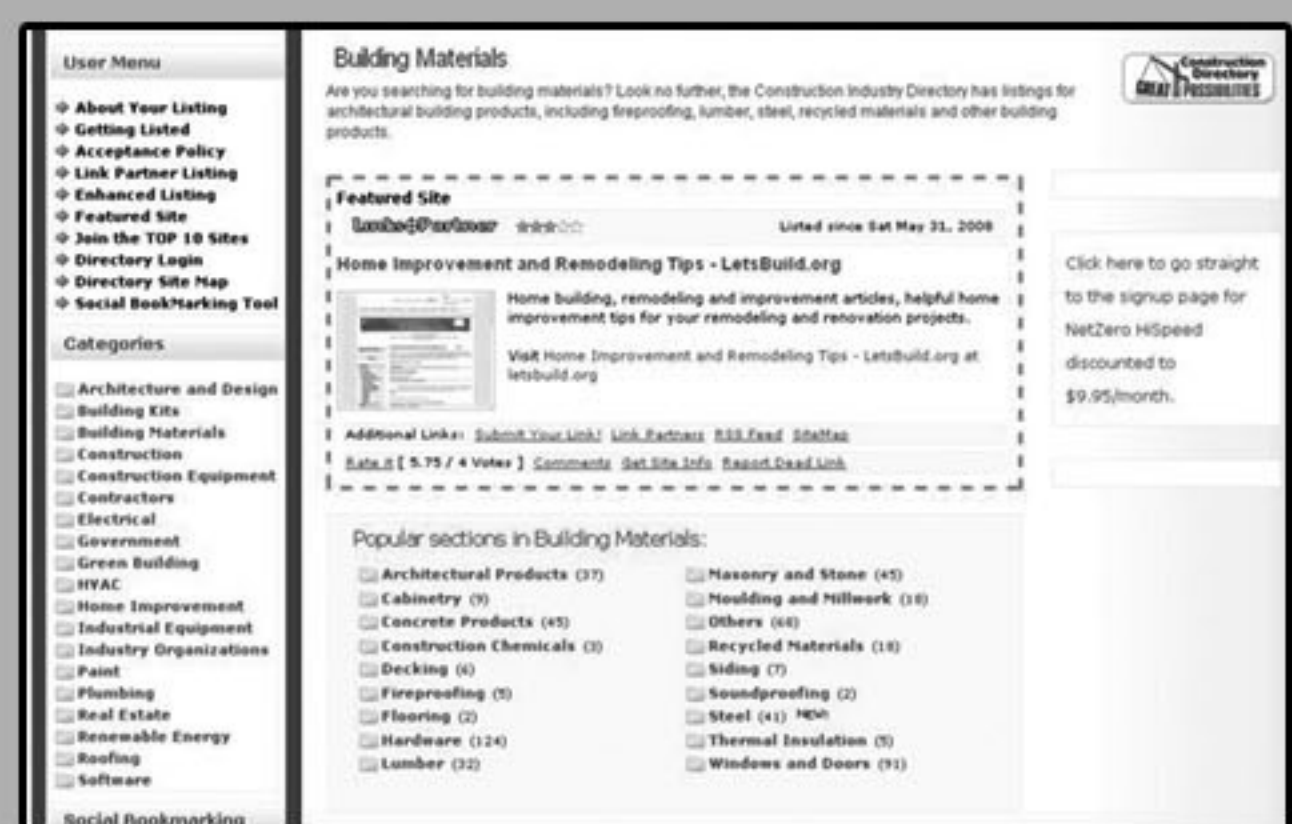


• آیا می دانید با استفاده از شن های دی اکسید کربن می توان آجرهای جدیدی تولید کرد که حدود ۲/۵ برابر قوی تر از بتن بوده و از طول عمر بسیار بالایی برخوردارند ؟ گروه معماری و ساخت و ساز ژاپن که با نام partners&Tis جهانیان معرفی شده است ، موفق به طراحی و ساخت آجر های شنی دی اکسید کربن شده اند که از قابلیت های طول عمر استقامت ، هزینه پایین و قدرت نفوذ پذیری بالایی بهره مند هستند . پروژه طراحی و تولید آجر های شنی دی اکسید کربن به اینگونه است که شن های طبیعی در یک قالب نیم دایره شیشه نما ی پلاستیکی

معرفی سایت

www.greatpossibilities.com

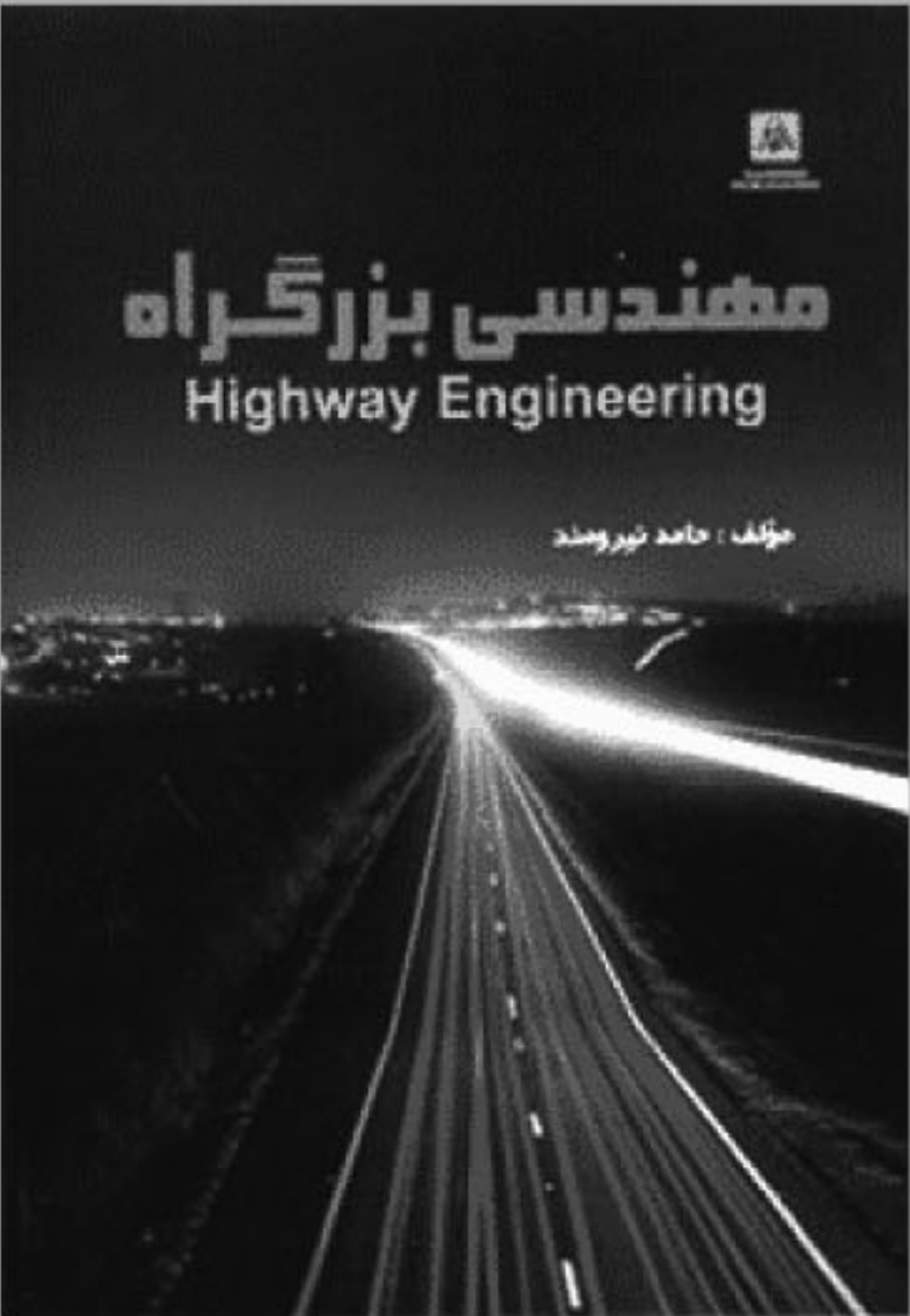
• بخش های مختلفی از انتشار مقاله های تخصصی صنعت ساخت وساز ، پروژه های نوین ساختمانی و عناوین پروژه های سبز در حال اجرا در کشور های مختلف جهان را می توان به راحتی در این سایت مشاهده کرده و اطلاعات محدودی از این قسمت ها کسب کرد. همچنین ظرفیت فرصت های سرمایه گذاری در سایر کشور های خارجی



و اطلاعاتی در زمینه ی چگونگی گسترش آن ها نیز به صورت خلاصه و با به نمایش درآمدن عناوین آنها در این سایت تخصصی صنعت ساختمان یافت می شود.

معرفی کتاب

• کتاب مهندسی بزرگراه با موضوع راهسازی و ماشین آلات توسط حامد نیرومند و منصور توحیدی تالیف و در انتشارات ناقوس به چاپ رسیده است. نویسندگان این کتاب بر اساس ارتباط و حضور در مراکز و موسسات خارج از کشور و کنفرانس های بین المللی سعی بر ارائه هرچند ناچیز در راستای تهیه یک مجموعه فشرده در طراحی بزرگراه ها و نیازمندی های ژئوتکنیکی بزرگراه ها به



منظور پوشش هرچند مختصر مهندسان و پژوهشگران کشور نموده اند. مهندسی بزرگراه شامل طراحی و برنامه ریزی تقاطع ها و راه های نوع دوم و سوم می باشد. مهندسی بزرگراه به برآوردن نیاز عمومی ، طراحی ، برنامه ریزی، ساخت ، نگهداری و بازسازی بزرگراه ها ، ورود و خروج از بزرگراه ها ، مسائل اقتصادی ساخت ، کنترل ترافیک و امنیت عبور عابرین پیاده می پردازد. در این نوشتار تکنیک های جدید و همچنین اصول اساسی مهندسی بزرگراه ها و کاربردهای عملی آنها و نیازمندی های ژئوتکنیکی بزرگراه ها بر اساس تجربه طولانی مدت ارائه شده است.

قابل توجه اینجا است که ۱۵۷ تراس ۳۰ متری با چشم انداز جذاب در بدنه ساختمان برج طراحی شده است و تمامی این تراس ها با سیستم های امنیتی پوشش داده می شوند . سیستم های خارجی بدنه ساختمان صد درصد از امکانات جذب انرژی طبیعی و کاهنده مصرف انرژی داخلی ساختمان برخوردارند که با فرو رفتگی های مختلف در بدنه ، این اقدام را در سطح گسترده تری انجام خواهند داد . این برج از طرح گلبرگ بهره می گیرد . به طوری که در

احداث بلندترین برج جهان

• سازمان معماری شیکاگو به طور رسمی اعلام کرده است که گروه معماری AS+GG این سازمان ، طراحی داخلی و خارجی احداث بلندترین برج جهان را با ارتفاع یک مایل (۱/۶۰۹۳ کیلومتر) را آغاز کرده است . ساخت بلندترین برج جهان به سفارش پادشاه عربستان سعودی در شهر جدّه این کشور صورت می گیرد که به برج پادشاهی نیز نامگذاری شده است . برج خلیفه دبی با ارتفاعی معادل ۸۲۸ متر در حال حاضر بلندترین برج جهان به شمار می رود ، اما ساخت برج پادشاهی عربستان سعودی ، این جایگاه را از برج خلیفه گرفته است . طرح ابتدایی ساخت این برج در سال ۲۰۰۸ میلادی به پادشاه عربستان سعودی ارائه شد . که با کمی تأخیر، ماکت آن به همراه برنامه های کامل اجرای این پروژه کلان به جهانیان عرضه شده است . بلندترین برج جهان در شهر پادشاهی عربستان سعودی که حدود ۵/۳ میلیون متر مربع مساحت دارد ، احداث می شود و موقعیت دقیق آن نیز در شمال دریای قرمز شهر جدّه قرار دارد . بودجه کل پروژه ساخت برج پادشاهی عربستان سعودی بیست میلیارد دلار برآورد شده است . بلندترین برج جهان در فضایی به مساحت ۵۳۰ هزار متر مربع ساخته خواهد شد . این در حالی است که گروهی از بزرگترین developer ها ی صنعت ساختمان سازی عربستان سعودی مراحل اجرایی آن را بر عهده گرفته اند و در مدت زمان کوتاهی موفق به ثبت این پروژه با عنوان ساخت بلندترین برج جهان با ارتفاع بیش از یک کیلومتر شدند . ساختمان برج پادشاهی عربستان سعودی از ۵۹ آسانسور برخوردار است که هر یک از آن ها با سرعت ۳۶ کیلومتر در ساعت در رفت و آمد خواهند بود و تا طبقه رصد خانه بالا می روند. همچنین حدود ۱۲ پله فرار در این برج به کار رفته است . نکته



سه بخش مجزای آن گلبرگ های سه تکه با ساقه های منعطف و شیب دار طراحی و نصب شده اند . این گلبرگ ها سایه روشن های جذابی را در نمای خارجی برج ایجاد کرده اند که توجه هر رهگذر و بیننده ای را به خود جلب خواهد کرد .

پژوهشی در باب آداب و رسوم گذشته ی بناها

فتوت نامه ی بناها



• مهندس
حمیدرضا آرامی
(استاد طراحی معماری)

مهندس حمیدرضا آرامی متولد سال ۱۳۶۰ در اصفهان می باشد . ایشان پس از پایان یافتن دوران دبیرستان با رتبه ی ممتاز در رشته ی معماری دانشگاه شیراز در سال ۱۳۸۲ مشغول به تحصیل شدند. پس از پایان یافتن دوران کارشناسی موفق به قبولی در مقطع کارشناسی ارشد در سال ۱۳۸۵ در دانشگاه یزد شدند و توانستند سه سال بعد از پایان نامه ی خود با عنوان پهنه سازی مصرف انرژی در آپارتمان های مسکونی دفاع کنند .

• رساله جوانمردان (فتوت نامه) : دستورالعمل های عقیدتی و اجرایی متعلق به اهل هر حرفه ، تعیین کننده روابط بین خود و بین خود و جامعه .

سابقه فتوت نامه ها :

ریشه آن به جنبش های رهایی بخش ایرانیان در مقابل خلفای ظالم اموی و عباسی بعد از حمله مغول هدف عمده حمایت از توده های رنج دیده جامعه و با نیت ترمیم خرابیها.

فتوت نامه ی بناها

• فتوت نامه بنایان تنها متن شناخته شده در یکی از کتابخانه های ترکیه . قرن ۱۰- ۱۱ • نگارش توسط : مسلمان فارسی زبان عثمانی • در ۲ بخش : ۱) اصول عمومی شامل ۱۲ مورد :

تاکید بر کسب فضایی چون ایشار، تواضع ، امن ، صدق و وفا ۲) اصول تخصصی بصورت سوال و جواب :

امور ارشادی و سخن از پیران و مرشدان

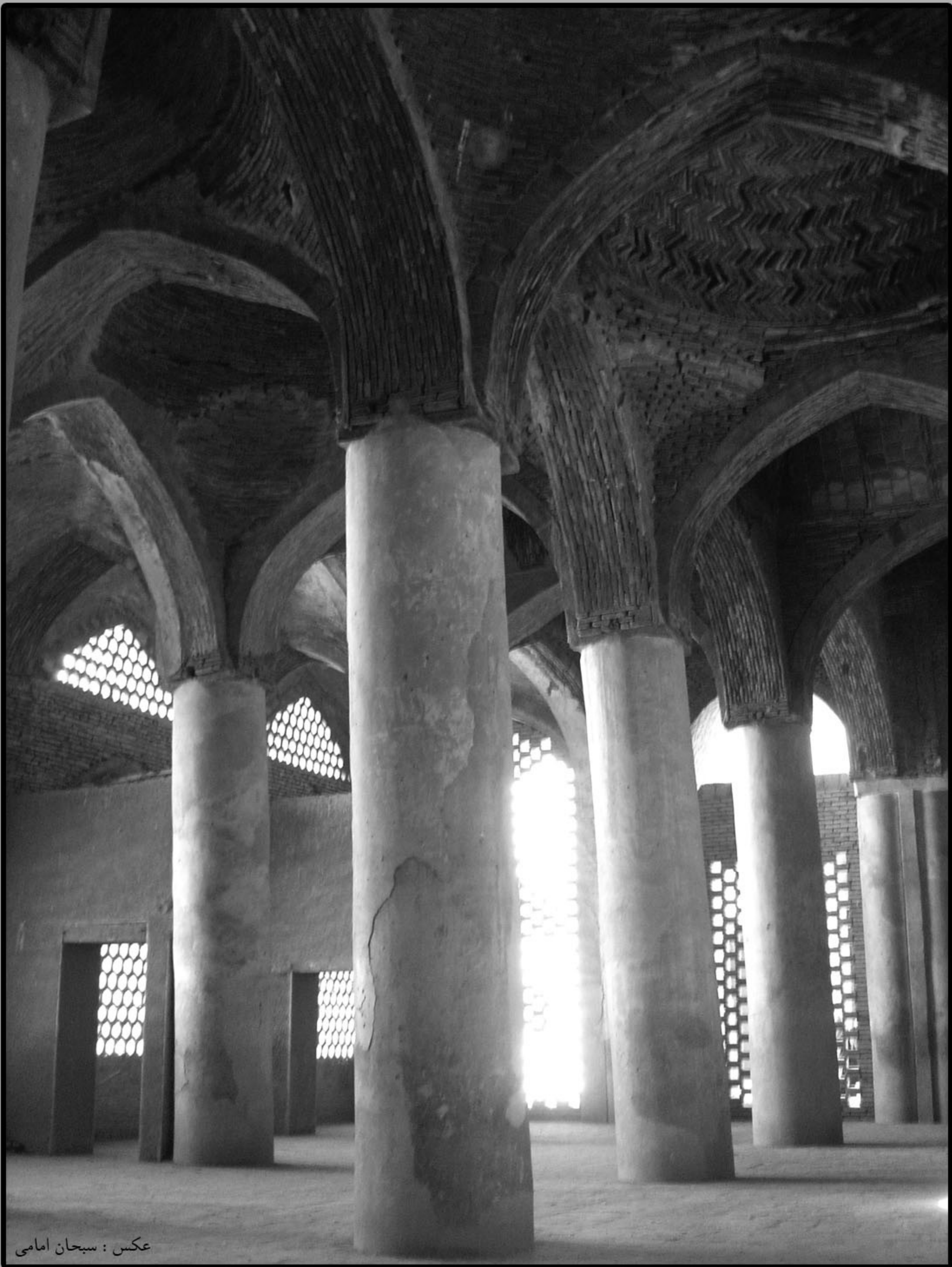
• با حمد خدا شروع می کند.فتوت را معنی می کند ۸. خصیصه جوانمردان را نام می برد (۴ خاص ، ۴ عام) این همان آینه شدن معمار در راه تفکر شهودی است و اینها همان مراتب زلال شدن درون است) • نخستین :تواضع» و آنرا اولین مرتبه شجاعت می داند و شجاعت را مغلوب عقل کردن نفس معنا می کند و راه رسیدن به آنرا توجه به خویش می داند. • دومین : امن « ترس از خواص تاریکی و تیرگی است و امن از خواص روشنائی. و این امنیت را می توان در فضاهای روشن و تاریک پیدا کرد • سومین : صدق « اولین درجه حکمت است. هیچ چیز در طریق جوانمردی بدتر از دروغ نیست .تا گویند مرد را راستی است. • چهارم:وفا«ازشرف خصایص و صدق عهد و وعده .

شرایط عام فتوت هفت عدد :

• ناخن چین واجب که هم بدان موهای زاید چون سبیلت کوتاه نمایند که آن ترک سنت است. •منقاش چون خاری یا تیغی در انگشت خلد درآورند و میل تا آلودگی گوش بدان پاک نمایند که بزرگان گفته اند : آلودگی گوش دلیل بر غفلت است. • مسواک که سنت پیامبر اسلام و سنت جوانمردان !

اسباب خاص بنایان ۷ عدد :

• تیشه « برای شکستن سنگ و خشت • ماله « بجهت میزان کردن گل روی کار • قالب « برای همسان کردن گل روی کار تا از جوانب آویخته نشود. • ناوه « برای آوردن گل در پای کار • ریسمان « برای طراز کردن صف خشتها و سنگها • شاغول « برای میزان کردن ارتفاع کار (تکنولوژی نقشی نداشته است!!! با تفکر اکنون غیر قابل باور است!)



عکس : سیحان امامی

و در ادامه ...

• بنای نیک آنست که اینهمه در راه رضای خداوند و خلق خداوند به کار رود و از طریق صلاح منحرف نگردد. (مقایسه کنید با ساختمان سازی اکنون و تفکر بساز بفروشی!) مراتب بنایان :

پایین ترین مرتبه ، مزدور» کننده کار گل و بر سرگیرنده ناوه . مبتدی،صاحب « . حد واسط میان استاد و مزدور.کسب کرده اندک مایه از بنایی استاد بنا « که داند هر وسیله را چگونه به کاربرد و خشت چگونه بر سر خشت نهد و چگونه از عهده قوس و ستون برآید.

متن بیانیه (فتوت نامه)

(بسیار جالب است که متن بیانیه به صورت پرسش و پاسخ به انتقال مفاهیم می پردازد. آیا این چیزی نزدیک به آموزش اصول یا شروع دین نیست ؟) سوال و جواب :

• اگر پرسند اول بنا که بود ؟ بگو: ابراهیم خلیل که خانه کعبه بنا نمود یا نوح که چون طوفان بنشست شهرها و روستاها دیگر بار بساخت . • اگر پرسند بزرگتر بنایان ؟ بگو : پیغامبر که چون سیل بیامد و بنای کعبه بشیت به تجدید بنا اقدام نمود و حجرالاسود را گذاشت. • اگر پرسند کریمترین بنایان؟ بگو : علی که در بنای مسجد مدینه پیامبر را یاری رساند. • ۴ پیر شریعت تو؟ بگو :

آدم صفی ، ابراهیم خلیل ، موسی کلیم و خاتم انبیاء • ۴ پیر طریقت تو؟ بگو : جبرائیل ، میکائیل ، اسرافیل و عزرائیل • ۴ پیر حقیقت تو ؟ اول پدر، دوم معلم ، سوم استاد و چهارم پدر عروس! • ۴ پیر معرفت تو؟ شیخ عطار، خواجه حافظ شیرازی ، شاه شمس تبریزی ، ملای رومی (ارتباط با ادبیات اصول بنایی) چند اصل است بنایی را ؟ بگو : ده حکم . • هر صبح که برخیزد از علم شریعت و طریقت با خبر باشد. • هرکس را در خور حوصله و توانایی کار فرماید.

• با سخاوت و خیر باشد. • در کار خود استاد باشد و آنچه را انجام دهد چنان باشد که از برای خود نماید. • با همه کس ، خلق نیکو باشد. • تنگ حوصله نباشد.(تذکر به لزوم ارتباطات اجتماعی بالا برای معماران . • فقیر دوست • کارگران و زیردستان را به نان و جامه شفقت نماید.

• پسران مردمان را عزیز دارد. • درکار خود چست و چالاک باشد. برترین خصلت برای بنایان اگر پرسند کدام خصلت بنایان را بیشتر به کار آید ؟ بگو : حیا ، که چون بر کار بالا رود چشم پاک دارند و در خانه دیگران ننگرند.

ذکر گویی

چون بر سر کار روی کدام آیه از کتاب خدا را قرائت می کنی؟ • بگو : لیس الانسان الا ما سعی. • چون تیشه به دست گیری ؟ بگو : یوم یفر المرمن اخیه و امه و ابنه و صاحبتة و نبیه.(روزی که آدمی از برادرش و از مادرش و پدرش و از همسرش و پسرانش می گریزد.)(آیه ۳۴ و ۳۵ سوره عبس) • چون قالب به دست گیری ؟ بگو : لا یصیلها الا الاشقی الذی کذب و تولى. (جزنگون بخت ترین مردم در آن در نیاید. همانکه تکذیب کرد و رخ بر تافت .) (آیه ۱۵ و ۱۶ سوره کیل) • چون ناوه بر دست گیری بگو : ما من ثقلت موازینه فهو فی عیشه راضیه .(اما هر که اعمال وزن شده اش گران است در عیشی پسندیده است .)(آیه ۶ و ۷ سوره القارعه) • چون ریسمان به دست گیری ؟ بگو : افلا یعلم اذا بعثر ما فی القبور و حصل ما فی الصدور.(مگر نداند که وقتی خفتگان قبور بیرون شوند و آنچه در سینه هاست مشخص شود.)(سوره العادیات ، آیه ۹ و ۱۰) • چون چوب زاویه بدست گیری... • چون ماله بر گل کشی.... • چون طرح گنبد اندازی و طاقها راست کنی.....

دست نوشته های مصطفی پهلوان

• از آن روزی یعنی ۱۶ آذر ۱۳۳۲، نه سال می گذرد ولی وقایع آن روز چنان در نظرم مجسم است که گویی همه را به چشم می بینم؛ صدای رگبار مسلسل در گوشم طنین می اندازد، سکوت موحش بعد از رگبار بدنم را می لرزاند، آه بلند و ناله ای جانگداز مجروحان را در میان این سکوت دردناک می شنوم، دانشکده ی فنی خون آلود را در آن روز و روزهای بعد به رای العین می بینم. آن روز ساکت ترین روزها بود و چون شواهد و آثار احتمال وقوع حادثه ای را نشان می داد، دانشجویان بی اندازه آرام و هوشیار بودند که به هیچ وجه بهانه ای به دست کودتاجیان حادثه ساز ندهند. پس چرا و چگونه دانشگاه گلوله باران شد؟ و چطور سه نفر از بهترین دوستان ما، بزرگنیا، قندچی و رضوی به شهادت رسیدند؟ اعمال خائنانه دولت کودتا هرروز بر بغض و کینه مردم می افزود و بر آتش خشم و غضب آنان دامن می زد. از روز ۱۴ آذر تظاهراتی که در گوشه به وقوع می پیوست وسعت گرفت و در بازار و دانشگاه عده ای دستگیر شدند. روز ۱۵ آذر مجدداً تظاهرات بی سابقه ای در دانشگاه و بازار صورت گرفت. در دانشکده های پزشکی، حقوق و علوم، دندانپزشکی، تظاهرات موضعی بود و جلوی هر دانشکده مستقلاً انجام می گرفت و سرانجام با یورش سربازان خاتمه می یافت و عده ای دستگیر می شدند. در بازار نیز همزمان با تظاهرات دانشجویان، مردم دست به اعتصاب زده شروع به تظاهرات کردند و عده ای به وسیله مامورین نظامی گرفتار شدند. ضمناً در تاریخ ۲۴ آبان اعلام شده بود که نیکسون معاون رییس جمهور آمریکا از طرف آیزنهاور به ایران می آید. نیکسون به ایران می آمد تا نتایج «پیروزی سیاسی امیدبخشی که در ایران نصیب قوای طرفدار تثبیت اوضاع و قوای آزادی شده است» (نقل از نطق آیزنهاور در کنگره آمریکا بعد از کودتای ۲۸ مرداد) را ببیند. دانشجویان مبارز دانشگاه نیز تصمیم گرفتند که هنگام ورود نیکسون، ضمن دموستراسیون عظیمی، نفرت و انزجار خود را به دستگاه کودتا و طرفداری خود را از دکتر مصدق نشان دهند. تظاهرات علیه افتتاح مجدد سفارت و اظهار تنفر به دادگاه «حکیم فرموده» همه جا به چشم می خورد و وقوع تظاهرات هنگام ورود نیکسون حتمی می نمود. ولی این تظاهرات برای دولتیان خیلی گران تمام می شد زیرا تار و پود وجود آنها بستگی به کمک سرشار آمریکا داشت. این بود که دستگاه برای خفه کردن مردم و جلوگیری از تظاهرات از ارتکاب هیچ جنایتی ابا نداشت. روز ۱۵ آذر یکی از دریانان دانشگاه شنیده بود که تلفنی به یکی از افسران گارد دانشگاه دستور می رسد که «باید دانشجویی را شقه کرد و جلوی در بزرگ دانشگاه آویخت که عبرت همه شود و هنگام ورود نیکسون صداها خفه گردد و جنبه ای نجنبند ...». دولت بغض و کینه شدیدی به دانشگاه داشت. زیرا دانشجویان پرچمدار مبارزات ملی بودند و با فعالیت مداوم و موثر خود هیات حاکمه را به خطر و سقوط تهدید می کردند. دولت با خراب کردن سقف بازار و غارت اموال رهبران آن، بازاریان را کم و بیش مجبور به سکوت کرد ولی دانشگاه همچنان خاری در چشم دستگاه می خلید و دست از مبارزه برنمی داشت و دستگاه همچون درنده خونخواری به کمین نشسته دندان تیز کرده بود که از دانشجویان مبارز دانشگاه انتقام بگیرد. انتقامی که عبرت همگان شود. این بود که به خاطر انتقام از دانشجویان و به بهانه تظاهرات علیه تجدید رابطه با انگلستان و برای جلوگیری از تظاهرات در مقابل نیکسون جنایت بزرگ هیات حاکمه ایران

در صبح روز دوشنبه شانزده آذر ماه ۱۳۳۲ در صحن مقدس دانشگاه به وقوع پیوست. صبح شانزدهم آذر هنگام ورود به دانشگاه، دانشجویان متوجه تجهیزات فوق العاده سربازان و اوضاع غیر عادی اطراف دانشگاه شده وقوع حادثه ای را پیش بینی می کردند. نقشه پلید هیات حاکمه بر همه واضح بود و دانشجویان حتی الامکان سعی می کردند که به هیچ وجه بهانه ای به دست بهانه جویان ندهند. از این رو دانشجویان با کمال خونسردی و احتیاط به کلاس ها رفتند و سربازان به راهنمایی عده ای کارآگاه به راه افتادند. حدود ساعت ۱۰ صبح موقعی که دانشجویان در کلاس ها بودند، چندین نفر از سربازان دسته "جانباژ" به معیت زیادی سرباز معمولی رهسپار دانشکده فنی شدند. ما در کلاس دوم دانشکده فنی که در حدود ۱۶۰ دانشجو داشت، مشغول درس بودیم. آقای مهندس شمس استاد نقشه برداری تدریس می کرد. صدای چکمه سربازان از راهرو پشت در به گوش می رسید. اضطراب و ناراحتی بر همه مستولی



شده بود و کسی به درس توجه نمی کرد. در این هنگام پیشخدمت دانشکده مخفیانه وارد کلاس شده به دانشجویان گفت: «بسیار مواظب باشید. چون سربازان می خواهند به کلاس حمله کنند اگر اعلامیه یا روزنامه ای دارید از خود دور کنید (آن روز «راه مصدق» و اعلامیه های نهضت مقاومت ملی به وفور در دانشگاه پخش می شد). مهندس خلیلی به شدت عصبانی است و تلاش می کند از ورود سربازان به کلاس جلوگیری کند ولی معلوم نیست که قادر به این کار باشد» او مهندس خلیلی و دکتر عابدی رئیس و معاون دانشکده فنی با تمام قوا می کوشیدند از ورود سربازان به کلاس جلوگیری کنند. ولی سربازان نه تنها به حرف آنها اهمیتی ندادند بلکه آنها را تهدید به مرگ کردند. تا بالاخره در کلاس به شدت به هم خورد و پنج سرباز «جانباژ» با مسلسل سبک وارد کلاس شدند. عده ای از سربازان، دانشکده فنی را به کلی محاصره کرده بودند تا کسی از میدان نگریزد. اکثر دانشجویان به ناچار پا به فرار گذارند تا از درهای جنوبی و غربی دانشکده خارج شوند. در این میان بغض یکی از دانشجویان ترکیذ. او که مرگ را به چشم می دید و خود را کشته می دانست دیگر نتوانست این همه فشار درونی را تحمل کند و آتش از سینه پرسوز و گدازش به شکل شعارهای کوتاه بیرون ریخت: «دست نظامیان از دانشگاه کوتاه». هنوز صدای او خاموش نشده بود که رگبار گلوله باریدن گرفت و چون دانشجویان فرصت فرار نداشتند، به کلی غافلگیر شدند و در همان لحظه اول عده زیادی هدف گلوله قرار گرفتند. لحظات موحشی بود. دانشجویان یکی پس از دیگری به زمین می افتادند به خصوص که بین محوطه مرکزی دانشکده فنی و قسمت های جنوبی سه پله وجود داشت و هنگام عقب نشینی عده زیادی از دانشجویان روی این پله ها افتاده نتوانستند خود را نجات دهند. اجساد خون آلود شهیدان و آن همه ناله های پر شورشان نه تنها در دل سنگ این جلادان اثری نکرد بلکه با مسرت و پیروزی به دستگیری باقیمانده دانشجویان پرداختند. هر که را یافتند گرفتند و آنگاه آنها را با قنداق تفنگ

فدگر انما انت مذکر ...

زدند با دست های بالا به صف و روانه زندان کردند و خبر پیروزی خود را برای یزید زمان بردند تا انعام و پاداش خود را دریافت دارند. در این واقعه مستخدمان و کارگران دانشکده فنی بی اندازه به دانشجویان کمک کردند. بدین ترتیب سه نفر از دوستان ما بزرگنیا، قندچی و شریعت رضوی شهید و بیست و هفت نفر دستگیر و عده زیادی مجروح شدند. هنگام تیراندازی بعضی از رادیاتورهای شواژ در اثر گلوله سوراخ شد و آب گرم با خون شهدا و مجروحین در آمیخت و سراسر محوطه مرکزی دانشکده فنی را پوشاند، طوری که حتی پس از ماه ها از در و دیوار دانشکده فنی بوی خون می آمد. مامورین انتظامی پس از این عمل جنایتکارانه و ناجوانمردانه از انعکاس خشم و غضب مردم به هراس افتاده برای پوشاندن آثار جرم خود خون ها را پاک کردند ولی ماه ها اثر خون در گوشه و کنار دیده می شد و سال ها جای گلوله ها بر در و دیوار دانشکده فنی نمایان بود و تا زمین می گردد و تاریخ وجود دارد، ننگ و رسوایی بر کودتاجیان خواهد بود. جریان این فاجعه دردناک به سرعت منتشر شد و خشم و کینه آزادیخواهان را برافروخت. دانشگاه تهران به پیروی از دانشکده فنی و به عزای شهدای آن در اعتصاب عمیقی فرو رفت. بعد از ظهر آن روز دانشجویان با کراوات سیاه از دانشکده حرکت کردند و با سکوت غم آلود و ماتم زده رهسپار خیابان های مرکزی شهر شدند و مخصوصاً در خیابان های لاله زار و استانبول انبوه دانشجویان عزادار نظر هر رهگذری را جلب و او را متوجه این جنایت عظیم می کرد. بیشتر دانشکده های شهرستان ها نیز برای پشتیبانی از دانشگاه تهران اعتصاب کردند. تعداد زیادی از سازمان های دانشجویی خارج از کشور نیز به عمل وحشیانه و خصمانه دولت به شدت اعتراض کردند. در مقابل سیل اعتراض، جنایتکاران شروع به سفسطه کردند و در مقابل خبرنگاران گفتند که دانشجویان برای گرفتن تفنگ سربازان حمله کردند و سربازان نیز اجباراً تیرهایی به هوا شلیک کردند و تصادفاً سه نفر کشته شدند. یکی از مجلات، با آنکه سانسور شدیدی وجود داشت و کسی جرأت نمی کرد علیه دستگاه کلمه ای بنویسد به مسخره نوشته بود که «اگر تیرها هوایی شلیک شده، پس بنابراین دانشجویان پر در آورده به هوا پرواز کرده و خود را به گلوله زده اند. به عبارت دیگر گلوله ها به دانشجویان نخورده بلکه دانشجویان به هوا پرواز کرده اند و خود را به گلوله ها زده اند.» روز بعد نیکسون به ایران آمد و در همان دانشگاه، در همان دانشگاهی که هنوز به خون دانشجویان بی گناه رنگین بود، دکترای افتخاری حقوق دریافت داشت و از سکون و سکوت گورستان خاموشان ابراز مسرت کرد و به دولت کودتا وعده مساعدت و کمک داد و به رئیس جمهور آمریکا پیغام برد که آسوده بخوابد چون او که نوشته بود: «... گو این که مخاطراتی که متوجه ایران بود، تخفیف یافته است. مع ذلک ابرهایی که ایران را تهدید می کرد، به کلی پراکنده نشده است. و مملکت نسبتاً امن و امان است! صبح ورود نیکسون یکی از روزنامه ها در سرمقاله خود تحت عنوان «سه قطره خون» نامه سرگشاده ای به نیکسون نوشت که فوراً توقیف شد. ولی دانشجویان سحرخیزی که خواب و خوراک نداشتند واستراحت در قبل مرگ دوستانشان میسر نبود، زودتر از پلیس روزنامه را خواندند. در این نامه سرگشاده ابتدا به سنت قدیم ما ایرانی ها اشاره شده بود که «هرگاه دوستی از سفر می آید یا کسی از زیارت باز می گردد و یا شخصیتی بزرگ وارد می شود، ما ایرانیان به فراخور حال در قدم او گای یا گوسفندی قربانی می کنیم.» آنگاه خطاب به نیکسون گفته شده بود: «آقای نیکسون وجود شما آنقدر گرامی و عزیز بود که در قدم شما سه نفر از بهترین جوانان این کشور یعنی دانشجویان دانشگاه را قربانی کردند.»

نظر سنجی شماره ۱

از میان اعضای هیئت علمی گروه مهندسی عمران، کدام را به عنوان بهترین استاد بر می گزینید؟

- ۱ - آقای علیرضا امامی
- ۲ - آقای علیرضا پارسایی
- ۳ - آقای هدایت پاکنژاد
- ۴ - آقای بهرام جبل عاملی
- ۵ - آقای علی خوش فطرت
- ۶ - آقای حسن سعادت مند
- ۷ - آقای محمد نجار

لطفاً عدد گزینه ی مورد

نظر را به شماره ی

۰۹۳۶۷۹۰۰۶۰۷

ارسال کنید .



صاحب امتیاز :

انجمن علمی مهندسی عمران



مدیر مسئول :

میلاد آبدار آذر



سر دبیر :

محسن امینی هرندي



گرافیک و صفحه آرایی :

امیر حسین امامی کوپائی

