

ادامه از صفحه ۱

اما بریم سراغ گروه سوم یعنی مسئولین دانشگاه.مسئولین چی؟ آيا برای آنها فرق می کند که دانشجو، یک دانشجوی واقعی باشه و یا یک دانش آموز واقعی؟من فکر می کنم فرق میکند . خصوصاً برای دانشگاه هایی که با مشکل کمبود بودجه روبرو هستند و یا مثل دانشگاه های آزاد که به شوخی یکی از مسئولین می گفت : نفس کشیدن دانشجو ها هم براشون خرج داره.که البته نا گفته نماند خرجش را از جیب دانشجو پرداخت می کنند. چه جور؟ فقط کافیه برای خودتون تجسم کنید که اگر یک زمانی قرار بشود نصف مطالبی را که قراره از طرف استادتون دریافت کنید ، باید خودتون در پی آن برید ، نیاز به چه ابزار و امکاناتی خواهید داشت و بعد از اون هم به این نتیجه برسید که این ابزار و امکانات را قراره دانشگاه برای شما تأمین کند.اون وقت با من همراه می شوید که برای مسئولین هم خیلی فرق می کند که یکسری دانشجو داشته باشند

یا دانش آموز. البته نمی خوام بگم که خواسته ی مسئولین هم این است.اما جبر شرایط آن ها را به این سمت سوق می دهد.بررسی که اینجانب انجام دادم تنها گوشه خیلی کوچک از این معقوله ی مهم و اساسی دانشگاهی را در بر می گیرد.امیدوارم دوستان، ابعاد دیگر این قضیه را باز کنند تا این مسأله ی مهم، همانند یک دغدغه ی واقعی ذهن دانشجو ها اساتید و مسئولین را در بر گیرد. بگذریم از اینکه بعضی از مسئولین در چنین پدیده ای هیچگونه مشکلی مشاهده نمی کنند.امید است این دغدغه به مرور به یک راه حل برای حل این معضل تحصیلی بشود و ما دیگر در دانشگاهای خود با دانشجو های واقعی روبرو باشیم تا با دانشجو نما ها!

مصاحبه با جناب آقای مهندس پارسایی

قسمت اول

استادگرامی لطفا خودتون را معرفی کنید؟

علی رضا پارسایی متولد ۱۳۵۲ هستم.

– آخرین مدارک تحصیلی شما و دانشگاه هایی که در آن تحصیل کرده اید را نام ببرید ؟

درسال ۱۳۷۰دردیرستان ادب–مدرک دیپلم

در سال ۱۳۷۵ دانشگاه آزاد نجف آباد – کارشناسی عمران – عمران

در سال ۱۳۸۰ دانشگاه تربیت مدرس– کارشناسی ارشد مدیریت پروژه و ساخت

در سال ۱۳۹۰ قبولی در مقطع دکتری ...

– آیا تا به حال مقاله ای در مجلات ایرانی یا خارجی به چاپ رسانده اید ؟

بله من ۵ مقاله ISI دارم که بیشتر در مورد مکانیک خاک است و ۲ مقاله برون دانشگاهی که ارتباط مستقیم به خاک

دارد. بیشتر کار هایی که من انجام دادم در مورد مکانیک خاک بوده تا رشته دیگر .

چرا عمران؟

● مطمئنم خیلی از شما ها ، مثل خودم از روی شناخت و آگاهی کافی رشته ی مهندسی عمران را انتخاب نکردید.شاید از روی کلاس و پزی که این رشته برای شما میاره ، شاید فکر کردید این رشته پول سازی خوبی داره و کار براش فراوونه و یا شاید از روی جبری که خانواده بر شما تحمیل کرده و یا اینکه پدرتون تو این رشته فعالیت می کنه و فکر کردید که می تونید با کمک پدرتون آینده ای بهتر برای خودتون رقم بزنید ، وخیلی دلایلی که قصد ذکر کردن تک تک اون ها را ندارم. همانطور که مشاهده می کنید دلایل ذکر شده نمی توانند دلایل اصلی و کافی برای انتخاب یک رشته باشند . حداکثر مواردی هستند که می توانند ما را برای انتخاب یک رشته ترغیب کنند اما هرگز نمی توانند جایگزین آگاهی و شناخت ما از رشته ی مورد انتخاب باشند .

اسمال طبق گفته ی روابط عمومی دانشگاه آزاد ، بر طرفدارترین رشته در میان پسران مهندسی عمران بوده است .حالا شما فکر می– کنید چند درصد از داوطلبینی که این رشته را انتخاب کرده اند ، از روی آگاهی و شناخت حاصل از مطالعه و تحقیق بوده است . برای پاسخ به این پرسش فقط کافیه یک نگاهی به دلایل خودمون ، دوستانمون و هم رشته ای هامون برای ورود به رشته ی مهندسی عمران ببندازیم. اونوقت می بینیم آگاهی درصد خیلی کمی از دلایل ما را شامل می شود.حالا فکر می کنید آفت اینگونه انتخاب غیر مدیرانه چیست ؟من بهتون می گم .بعد از گذشت چند ترم و فهمیدن این موضوع توسط دانشجو که این رشته مناسب با استعداد و علاقه اش نیست ، چند حالت ممکن است پیش بیاید :

۱ – ترک تحصیل می کند .

۲ – دنبال رشته ی دیگری می گردد.

پس از چند روز قول قرار و تماس تلفنی بالاخره روز موعود فرا رسید و در دفتر آقای مهندس که روزگاری برکسی معاونت دانشگاه نشسته بودند، جمع شدیم.عدم طولانی شدن این سمت مانند مدیریت گروه عمران ، سؤالی بود که قبولی در مقطع دکتر ، پاسخ آن شد.همان طور که حتما تا حالا

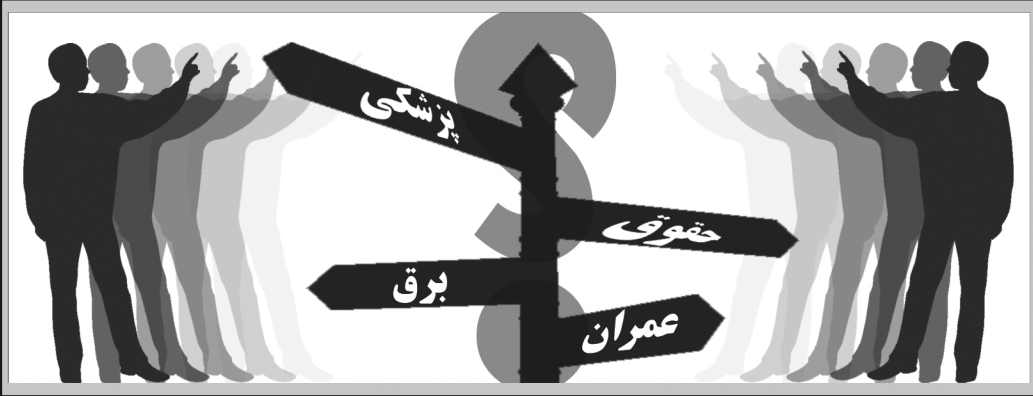
۳ – بدون انگیزه و علاقه ادامه می ده و به زور درساشو پاس می کنه تا یک مدرک بگیره و بقییشو خودتون می دونید ...

۴ – بدون انگیزه و علاقه ادامه می ده اما به خاطر آینده اش سعی می کنه تو این رشته با سواد و موفق بشه .

تو هر چهار حالتی که برای شما ترسیم کردم ، می تونید رنگ ناکامی و رنج را مشاهده کنید . آهای ای دانشجویایی که فکر می کنید در آینده در یکی از این حالات قرار می گیرید تا دیر نشده یک سری به خودتون بزنید . و ببینید عمران رشته مناسب شما هست یا نه ؟اگه هست اونو با جدیت ادامه بدید و اگه نه به دنبال یک رشته ی دیگری بگردید.از دست دادن یک سال بهتر از رنج کشیدن چند ده ساله است.

۱ – ترک تحصیل می کند .

۲ – دنبال رشته ی دیگری می گردد.



● خشت نامه تصمیم دارد برای هر شماره ی خود (درصورت امکان) مصاحبه با هر یک از اعضای هیئت علمی عمران را در دستور کار خود قرار دهد .برای اولین مصاحبه ، آقای مهندس پارسایی را با توجه به سابقه ی طولانی مدیریتی ایشان بر گروه عمران بر گزیدیم.

عناوین این مقالات را نام ببرید ؟

●علل تاخیر در پروژه های نیروگاهی

●علل تاخیر در پروژه های ساخت

●تکنولوژی مناسب جهت کاهش هزینه ساخت آپارتمان سازی

●کنترل ارتعاش

ترانس برق

که به خاک

منتقل میشود

و چگونگی

ایزوله کردن

– درحال

حاضر پروژه

ای در دست

تحقیق دارید ؟

– بله ،

بررسی پروژه های مسکن مهر و مقایسه

آن با پروژه های خارج از کشور .

–سوابق آموزشی وشغلی خودتان را بفرمایید؟



صاحب امتیاز : انجمن علمی مهندسی عمران

مدیر مسئول : میلاد آبدار آذر

سر دبیر : محسن امینی هرنادی

گرافیک و صفحه آرایی : امیرحسین امامی

آدرس الکترونیکی :

adobe.mag@gmail.com

دیباچه

● خشت نامه ماهنامه ای است ، دانشجویی که قصد دارد در حوزه ی دانشگاهی به موضوعات دانشجویی ، علمی و آموزشی بپردازد .این ماهنامه زیر نظر انجمن علمی مهندسی عمران اداره می شود و تمام اعضا و فعالین آن را دانشجویان تشکیل می دهند . مخاطبین خشت نامه را در درجه ی اول، دانشجویان عمران تشکیل می دهند و در درجه ی بعد دانشجویان و مسئولین دانشگاه .خشت نامه امید آن را دارد تا بتواند گامی هر چند کوچک در جهت ارتقاء سطح علمی و آموزشی دانشجویان عمران بر دارد و بتواند در خلال مطالب خود نگاهی به مسائل و دغدغه های دانشجویی داشته باشد و به آن نیز بپردازد .خشت نامه علاوه بر ساحت علمی و آموزشی خود قرار است بستری شود برای رساندن صدای دانشجویان به مسئولین دانشگاه ، پلی میان دانشجوها و مسئولین ، راهی برای وصل دانشجو واستاد و در نهایت گذری از دانشجو به دانشجو.آرمان خشت نامه خوانده شدن ، همراه فکر و اندیشه است.چون فقط از این طریق است که ما می توانیم تأثیری اندک در پیش برد اهداف عالیه ی دانشجویی داشته باشیم و به خود بیایم که حرکتی از جنس فرهنگ و علم توانسته به سر انجام خود برسد.ما قرار است ساخته شویم ، تا بسازیم.پس ما را از نظرات و پیشنهادات خود محروم نکنید.

خشت نامه در نظر گاه مسئولین

● اعتقاد دارم بعضی از مشاغل و یا به عبارت دیگر بعضی از رشته های تحصیلی ویژگی منحصر به فردی دارند. رشته عمران از آن دسته رشته هایی است که دارای اهمیت فوق العاده ای هست و اگر یک مهندس عمران بتواند در زمان تحصیل تلاش کند و اطلاعات اساسی رشته خود را در قالب های درونی مختلف دریافت و با همکاری اساتید و بهره برداری از امکانات عملی و ابزار های عملیاتی مهارت های لازم را فرا بگیرد نه تنها در کسب و کار آینده خود می تواند مستقل و موفق باشد بلکه با صحت در ساخت و ساز ها، فردی تاثیر گذار در ایجاد سلامت، آرامش و حفاظت افراد در مقابل خطرات و حوادث طبیعی می باشد که این امر بسیار با ارزش ، باعث رضایت مهندسین عمران ، متعهد و متخصص می باشد. آرزو می کنم که دانشجویان این دانشگاه از این نمونه مهندس ها باشند.

● باعث خوشحالی و مسرت است که دانشجویان فعال و خلاق رشته عمران ، خصوصاً فعالان در انجمن علمی ، موفق شده اند نشریه ای را تحت عنوان خشت نامه منتشر نمایند.با توجه به اینکه حوزه فعالیت های پژوهشی در رشته ی عمران بسیار وسیع و دستاوردهای علمی در سطح جهان بسیار متنوع است ؛ از ایشان می خواهم که با ترجمه ی متون علمی با هماهنگی اساتید محترم گروه ، نسبت به انعکاس آخرین دستاوردهای علمی برای دانشجویان عمران مبادرت ورزند و از این طریق بر ارتقاء علمی هم دوره های خود بیفزایند.همچنین این نشریه می تواند بستری برای انعکاس دیدگاه های علمی و پژوهشی اساتید و دانشجویان رشته عمران باشد . برای دست اندرکاران این نشریه آرزوی توفیق دارم .

● آمده است تا آآمدش ، شور شوق باشد .آمده است تا آآمدش ، گواه حیات باشد .آمده است تا حضور عاشقانه ی دانشجو را در میدان فراخ دانش فریاد بزند.آمده است تا بیان آمال از دست رفته و درد های نهفته مان باشد.آمده است تا با سرمایه ی ادب ، منطق و جسارت مرهم دردهای کهنه شده را در میان مطالبات بر باد رفته جستجو کند . و آمده است تا مسیر علم و دانش را برای مشتاقان آن علامت گذاری کند .

دیری است که منتظرش بودیم ... و اینکه آمده است.

مقدمش مبارک

سر مقاله :

دانشجو یا دانش آموز ...!؟

امیر حسین امامی

● فکر کنم با خواندن عنوان، کم و بیش با موضوع این مقاله آشنا شده باشید.موضوعی که خیلی ها درباره ی اون صحبت کرده اند اما به نسبت خیلی کمتری در مجامع دانشجویی و دانشگاهی مطرح شده است .بهرته قبل از اینکه وارد بحث بشیم ، معنای دو واژه ی مورد بحث را یعنی دانشجو و دانش آموز را از فرهنگ– های فارسی معتبر جویا بشیم.من برای این کار از فرهنگ فارسی معین استفاده کردم ؛ که البته اختیاری در انتخاب نوع فرهنگ فارسی نداشتم . چون فقط این فرهنگ در دسترسم بود.این دو واژه به طور خلاصه چنین معنی شده است :دانش (آموزای): ۱ _علم آموزیدن .آموختن دانش –دانشجو(ی): ۱ _علم جوینده .طالب علم . جویا فضل و معرفت. معنای ذکر شده در جویو دو واژه بالا آنقدر واضح است که فکر نکنم لزومی برای توضیح بیش تر داشته باشد. حالا بهتره بریم سر اصل مطلب.بعضی وقت ها با خودم فکر می کنم که پس از قبول شدن در دانشگاه و پشت سر گذاشتن سد بزرگ کنکور که البته الان این سد سوراخ های بزرگی پیدا

ماهنامه ی دانشجوییی خشت نامه

سال اول–شماره ۲–آبان ۹۰

قیمت ۱۰۰ تومان

در این شماره خواهید خواند:

- سرمقاله : دانشجو یا دانش آموز...؟! ۴۱
- پرونده ی علمی : فناوری نانو در صنعت ساختمان ۲
- پدر عمران ، برج دنیامیکی و ... ۳
- یادداشت : چرا عمران ۴
- مصاحبه : مهندس پارسایی ۴

یادداشت سردبیر

● انتشار ماهنامه فکری بود که دو سال پیش به ذهن بچه های انجمن علمی عمران خطور کرد و تصمیم گرفتیم که پس از تشکیل یک گروه دانشجویی علاقه مند به فعالیت در ماهنامه کار را شروع کنیم. از آن جایی که استقبال دانشجویان عزیز از کار– های فوق برنامه زیاد است ، تشکیل این گروه نزدیک به دو سال به طول انجامید! ولی خوشحالیم که بالاخره این مهم اتفاق افتاد و توانستیم توسط شما عزیزان خوانده شویم.خشت نامه، نامی است که هدف از انتخاب آن ، پیوند میان علم و فرهنگ بوده است.(خشت) شیء ای است که در گذشته به عنوان عنصر اصلی ساختمان سازی استفاده می شده ، با پیوند به (نامه) جنبه ای از جنس فکر و قلم پیدا کرده و توانسته ترکیب این دو واژه کلمه ای را بسازد که هدف ما را از انتشار این ماهنامه دربرداشته باشد.کاری که ما قراره در خشت نامه انجام بدیم ، پاسخگویی به قسمتی از نیاز های دانشجوی امروزی است که این نیازها می– تواند از هر جنس و رتبه ای باشد.ماقرار است آیینه ای باشیم که صدا و خواسته ی شما را انعکاس بدهد و در نهایت تصویر یک دانشجوی ایده آل را برای شما ترسیم کند .ولی طبیعی است که این فرایند دشوار و زمان گیر است و نیاز به آزمون ، خطاهای بسیار دارد . لکن از آنجایی که در طول این مسیر شما نیز همسفر ما خواهید بود ، طی این راه برای ما لذت بخش و شیرین می شود.از خدای متعال می– خواهیم این راه را بر ما آسان کند. از شما درخواست می کنم اگر یک زمانی خشت های خشت نامه کج روی هم سوار شد ، این شما باشید که با تذکار و توصیه های خود ، کجی را صاف و خطا را به صواب بدل نمایید.امیدوارم استقبال شما دانشجو– های عزیز ما را در عزم خود راسخ تر کند و روز به روز بسر ارزش و کیفیت کار ما افزوده شود.خشت نامه اولین شماره خود را با انتشار ویژه نامه دانشجویان ورودی جدید سال ۹۰ آغاز کرد که با استقبال دانشجویهای عزیز روبرو شد.شما هم اکنون با دومین شماره خشت نامه روبرو هستید که امیدوارم این نیز بر دل شما نشینند.

و بویی از جوییدن

در اون می بینیم یا

نه ؟ که من مطمئنم

جواب شما هم مثل

من منفی است .نمی

خواهم وارد این

بحث بشوم اما واژه

جوییدن برای بعضی

از اساتید هم واژه

غریبی است .همون

عادت کردیم که وقتی

استاد وارد کلاس می

شود یکسری مطالب

درسی را روی هاردهای مغزمان کپی کند و

وقتی هم احیاناً بخواد دستور سرچ را کلیک

منفی دانشجوها را نسبت به این دستور تجربه

کرده اند ، دیگر زیر بار اعمال این دستور نمی

رند.به نظر بنده قسمت اعظمی از رفتار تدریسی

جاری دو خواست دانشجو معین می کند . حالا

دانشجویی که وصفش را بالا برتون کردم آیا

می تونه خاصه ی دیگری غیر از این پدیده

مرسوم داشته باشد؟از اینجا توسط این دو گروه

دانشگاهی واژه ی جوییدن به فراموشی سپرده

شده است .

ادامه در صفحه ی ۴