



دومین کنگره دو سالانه روانشناسی صنعتی و سازمانی ایران^{۳ و ۴} اسفند ۸۹ دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوارسگان)

رابطه پنج عامل بزرگ شخصیت با فشار روانی و عملکرد شغلی در کارکنان یک شرکت صنعتی هاجر براتی، اکرم براتی

دانشجوی دکتری روان شناسی، دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، گروه روان شناسی

Sahel3362@yahoo.com

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه ویژگی های شخصیتی با فشار روانی و عملکرد شغلی در کارکنان یک شرکت صنعتی است. نفر از کارکنان شرکت محل اجرای پژوهش که به صورت تصادفی انتخاب شده بودند، به ابزارها عبارت بودند از فهرست وارسی عملکرد وظیفه ای بیرونی و همکاران (۲۰۰۵)، فهرست وارسی عملکرد زمینه ای کونوی (۱۹۹۹)، پرسشنامه نشانگرهای ویژگی های شخصیتی از سوسیر (۱۹۹۴) و پرسشنامه فشار روانی پلیس ازینار و روتمن (۲۰۰۳). نتایج نشان داد که روان تزندی، وظیفه شناسی و توافق پذیری، فشار روانی را و وظیفه شناسی و گشودگی نسبت به تجربه، عملکرد شغلی را پیش بینی می کنند. توصیه هایی برای مدیران و سازمان ها ارائه شد.

واژه های کلیدی: عملکرد شغلی - ویژگی های شخصیتی - فشار روانی شغلی.



۱- مقدمه

حیاتی ترین مسئله مطرح در هر سازمانی عملکرد شغلی است. هیچ سازمانی نیست که به دنبال بیشینه کردن عملکرد خود نباشد. در همین راستا؛ یکی از عمدۀ ترین دغدغه‌های مدیران کارآمد در سطوح مختلف چگونگی ایجاد بستر مناسب برای عوامل انسانی شاغل در تمام حرفه هاست تا آنها با حس مسئولیت و تعهد کامل به کار پردازنند و عملکرد بهینه داشته باشند (یقین لو و همکاران، ۱۳۸۶). اهمیت عملکرد شغلی محققان را به پژوهش هرچه بیشتر در باره آن واداشته است (شکرکن و همکاران، ۱۳۸۰). عملکرد به عنوان ارزش‌های کلی مورد انتظار سازمان از تکه‌های مجزای رفتاری تعریف شده است که یک فرد در طول یک دوره مشخص از زمان انجام می‌دهد (ماتاویدلو، ۲۰۰۳). بورمن^۱ و ماتاویدلو^۲ (۱۹۹۳) بین عملکرد وظیفه‌ای^۳ و عملکرد زمینه‌ای^۴ تمایز قائل شدند. آن بخش از عملکرد که معمولاً در شرح شغل رسمی وجود دارد؛ عملکرد وظیفه‌ای نام دارد. عملکرد وظیفه‌ای به عنوان مهارتی تعریف شده که شاغلان یک شغل فعالیت‌هایی را که به صورت رسمی به عنوان قسمتی از شغل مشخص شده با استفاده از آن انجام می‌دهند و هسته فنی هر سازمانی است مانند تدریس یک معلم در یک مدرسه. عملکرد زمینه‌ای به صورت رفتاری که به اثربخشی سازمان از طریق اثر بر زمینه‌های روانشناسی، اجتماعی و سازمانی کار کمک می‌کنند؛ تعریف می‌شود مانند تلاش در حفظ منابع سازمان (ماتاویدلو، ۲۰۰۳). ایجاد تمایز بین عملکرد وظیفه‌ای و عملکرد زمینه‌ای نظریه‌ای در مورد تفاوت‌های فردی در عملکرد وظیفه‌ای و زمینه‌ای مطرح می‌سازد. یکی از بخش‌هایی مهم این نظریه مقایسه استحکام نسبی رابطه بین تفاوت‌های فردی و عملکرد وظیفه‌ای و زمینه‌ای است (جاوه و کار، ۲۰۰۷).

یکی از مهمترین مسائلی که از دیرباز در این حیطه مطرح بوده است، ویژگی‌های شخصیتی است (بوزینلس، ۲۰۰۴). همانطور که بسیاری از تحقیقات نشان داده اند ویژگی‌های شخصیتی بر ارزش‌های شخصی و نگرش‌ها بسیار اثرگذارند (اولورو و مورادیان، ۲۰۰۳). شاید ویژگی‌های شخصیتی مختلفی وجود داشته باشد که بتواند بر نگرش‌های شغلی اثر بگذارد، اما در سال‌های اخیر پنج ویژگی شخصیتی توجه بسیاری از پژوهشگران را به خود جلب کرده اند که تحت عنوان «پنج عامل بزرگ شخصیت» از آنها ناممی‌برند (ریچاردسون، بروک و مارتینسون، ۲۰۰۶). این مدل اعتبار مناسبی دارد (اوکانر، ۲۰۰۲) و به دلیل همین اعتبار و پذیرش، اخیراً در بسیاری از پژوهش‌های سازمانی مورد استفاده قرار گرفته است (هارت و دونوان، ۲۰۰۰).

مدل پنج عامل بزرگ شخصیت معتقد است که شخصیت از پنج بعد نسبتاً مستقل تشکیل شده (حق‌شناس، ۱۳۸۵) که طبقه‌بندی معناداری را برای مطالعه تفاوت‌های فردی ارائه می‌دهد (روبی، بارون و بلی، ۲۰۰۵). اولین عامل در این طبقه‌بندی «برونگرایی» است. تمایلات رفتاری که این عامل را مشخص می‌سازد عبارتند از اجتماعی بودن، خونگرم بودن، قاطع، پرحرف و سخنگو بودن (مک‌کرا، ۲۰۰۱، ۲۰۰۲). عامل دومی که استخراج شده «روان‌نزنی» است که تفاوت‌های فردی را در تمایل به تجربه غم نشان می‌دهد. رفتارهای نوعی همراه با این عامل شامل نگرانی، اضطراب، افسردگی و عاطفی بودن می‌شود (هافستد و مک‌کرا، ۲۰۰۴). «توافق پذیری» سومین عاملی است که مورد بررسی قرار گرفته است. ویژگی‌های رفتاری همراه با این عامل عبارتند از اعتماد، انعطاف‌پذیری، همکاری، بخشش و تحمل (آلیک و مک‌کرا، ۲۰۰۲، ۱۴). عامل چهارمی که مطرح شده است

¹ -Motowidlo

² -Borman

³ - task performance

⁴ - contextual performance

⁵- Jawahar & Carr

⁶ - Bozionelos

⁷ - Olver & Mooradian

⁸ - Richardsen., Burke & Martinussen

⁹ -O`Conner

¹⁰ - Hurtz &, Donovan

¹¹ - Robie ., Brown & Bly

¹² - McCrae

¹³ - Hofstede & McCrae,

¹⁴ - Allik & McCrae



دومین کنگره دوسالانه روانشناسی صنعتی و سازمانی ایران^۳ و ۴ اسفند ۸۹ دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوارسگان)

«وظیفه شناسی» نام دارد. وظیفه شناسی یک ویژگی شخصیتی است که که قابلیت اتکا را از طریق دقیق بودن و از همه جهت مسئول و سازمان یافته بودن منعکس می کند. وظیفه شناسی درجه ای را که افراد یک سازمان پشتکار، سخت کوشی و انگیزش دارند تا به هدف دستیابی نشان می دهد) باریک و مانت،^۱ (۱۹۹۱). آخرین عاملی که استخراج شد «گشودگی نسبت به تجربه» بود که با خلاقیت علمی و هنری و تفکر واگرا در رابطه بود(جاج و هلر و مانت،^۲ ۲۰۰۲). تمایلات رفتاری که معمولاً با گشودگی نسبت به تجربه همراه است شامل تخیلی بودن، بافرهنگ بودن، کنجکاو بودن، اصیل و با هوش بودن می گردد. همچنین این افراد نیاز به تنوع دارند و حساسیت بالایی دارند.

برخی پژوهش ها نشان می دهد بین ویژگی های شخصیتی و عملکرد شغلی(وظیفه ای و زمینه ای) رابطه وجود ندارد(حجازی و ابرونی،^۳ ۱۳۸۱) و یا رابطه منفی وجود دارد. به عنوان مثال بین وجود کاری و عملکرد وظیفه ای رابطه وجود ندارد و یا رابطه منفی است (لین، کالکیت و ارز،^۲ ۲۰۰۲). این بدین معناست که وجود برخی ویژگی های شخصیتی می توند منجر به عملکرد کمتر شود. بنابراین یکی از سوالات مطرح در پژوهش حاضر این است که چه رابطه ای بین ویژگی های شخصیتی و عملکرد شغلی وجود دارد؟

یکی از جنبه های زندگی سازمانی فشار روانی است. فشار روانی به صورت برهم خوردن تعادل شناختی - هیجانی - محیطی یک فرد توسط عوامل خارجی تعریف می شود که یک حالت نامطلوب و آزارنده را به همراه دارد. فشار روانی پاسخی است که فرد به چالش ها و ناراحتی های محیطی می دهد(موسکرت و روتن،^۶ ۲۰۰۶). فشار روانی شغلی به دلیل محرك های شغلی و عوامل موجود در محیط کار مانند ابهام نقش و تعارض ایجاد می شود و پیامدهایی مانند فرسودگی شغلی و آسیب های جسمی را در بی دارد(تلسون و سیمونز،^۷ ۲۰۰۳). تحقیقات نشان می دهد که بین فشار روانی و عملکرد چهار نوع رابطه ممکن است وجود داشته باشد:^۱ (۱) فشار روانی ممکن است باعث افزایش عملکرد گردد اگر در سطح بهینه باشد و فرد را به فعالیت برانگیزد. (۲) فشار روانی منجر به عملکرد کمتر می شود، اگر بیشتر از حد بهینه باشد.^۳ (۳) بین فشار روانی و عملکرد رابطه وجود ندارد.^۴ (۴) بین فشار روانی و عملکرد رابطه U شکل وجود دارد. اما بیشتر تحقیقات نشان می دهد که بین فشار روانی و عملکرد رابطه منفی وجود دارد یعنی فشار روانی بیشتر منجر به عملکرد کمتر می شودو فشار روانی مخرب بیشترین نوع فشار روانی در سازمان هاست(جمال،^۴ ۲۰۰۷). فشار روانی مخرب نه تنها عملکرد را کاهش می دهد، بلکه منجر به بسیاری از بیماری های روان تنی از قبیل فشار خون، ناراحتی های معدی، ناراحتی های قلبی و بیماری های پوستی می شود و می تواند منجر به غیبت و حتی ترک شغل کارکن گردد(تون و نیدرمایر،^۵ ۲۰۰۴). یکی از عوامل تاثیرگذار بر فشار روانی در محیط کار، ویژگی های شخصیتی است (گلاز، استنتزو ایزسو،^۶ ۲۰۰۲). روان شناسان سازمانی معتقدند که ویژگی های شخصیتی خاص می تواند در کنترل محیط های کاری فشارزا تفاوت ایجاد کنند. به نظر می رسد افراد به صورت متفاوت به محیط خود پاسخ می دهند (ماسلچ و دیگران،^۷ ۲۰۰۱). به عبارت بهتر آنچه در یک محیط کاری برای یک کارکن ایجاد فشار روانی می کند ممکن است برای دیگری فشارزا نباشد. چندین مطالعه نشان داده اند که بین ویژگی های شخصیتی و فشار روانی رابطه وجود دارد(زلارس، پرو و هوچوارتر،^۸ ۲۰۰۰، آن و مارلو،^۹ ۲۰۰۲؛ دویرس و ون کک،^{۱۰} ۲۰۰۲؛ گودارد، پاتون و گیرید،^{۱۱} ۲۰۰۴، گالوز (۲۰۰۵) نشان داد که ویژگی های شخصیتی می تواند در فشار روانی شغلی نقش داشته باشد و این فشار روانی منجر به اضطراب و کاهش عملکرد می گردد(میتما و همکاران،^{۱۲} ۲۰۰۸). بنابراین شناسایی ویژگی های شخصیتی موثر بر فشار روانی می تواند امری مهم باشد و پژوهش حاضر نیز در همین راستا انجام شده است.

۲- روش پژوهش

^۱- Barrick M.R., Mount

^۲- Lepine, Colquitt & Erez

^۳- Nelson and Simmons

^۴- Jamal

^۵- Tuten and Neidermeyer

^۶- Glazer , Stetz & Izso

^۷- Maslach, Schaufeli and Leiter

^۸- Zellars, Perrewe and Hochwarter

^۹- Allen and Mellor

^{۱۰}- De Vries and Van Heck

^{۱۱}- Goddard, Patton and Creed

^{۱۲}- Mitoma et al



دومین کنگره دوسالانه روانشناسی صنعتی و سازمانی ایران^۳ و ۴ اسفند ۸۹ دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوارسگان)

پژوهش حاضر از نوع رابطه‌ای (بورگ، گال و گال) می‌باشد. در این پژوهش جامعه آماری کلیه کارکنان (رسمی و غیر رسمی) بخش تعییر و نگهداری مجتمع سبکاران شرکت پتروشیمی بندر امام شامل ۴۵۰ نفر تشکیل می‌دادند که در سال ۱۳۸۷ مشغول به کار بودند. نمونه پژوهش از بین کلیه کارکنان شرکت مذکور به صورت تصادفی ساده به تعداد ۱۵۸۷ نفر در نظر گرفته شد. کارکنان در ساعت تعیین شده به محل انجام پژوهش مراجعه نمودند و به سوالات پاسخ دادند به منظور اهداف چندگانه این پژوهش از جمله بررسی ارتباط بین متغیرها، از روش‌های آمار توصیفی مناسب، ضریب همبستگی و برای پیش‌بینی فشار روانی و عملکرد شغلی از تحلیل رگرسیون گام به گام استفاده شد.

در پژوهش حاضر برای گردآوری داده‌ها از ابزارهای ذیل استفاده شد:

ویژگی‌های شخصیتی توسط پرسشنامه نشانگرها ویژگی‌های شخصیتی از سوسیر^۱ (۱۹۹۶) سنجیده شد. این پرسشنامه دارای ۴۰ نشانگر است که شرکت کنندگان میزان وجود آن را در خود یا دیگری روی یک مقیاس نه درجه ای لیکرت تعیین می‌کنند. در این مقیاس اعداد ۱ تا ۴ بسیار غیر دقیق (۱) تا اندکی غیر دقیق (۴) را مشخص می‌کنند، عدد ۵ نشانه‌بی نظر بودن پاسخ دهنده است و اعداد عنا ۹، اندکی دقیق (۶) تا بسیار دقیق (۹) را نشان می‌دهند. مزیت این پرسشنامه به پرسشنامه شخصیت پنج بزرگ علاوه بر کوتاه بودن این است که می‌توان ویژگی‌های شخصیتی را علاوه بر حالت خود گزارشی از طریق دیگر گزارشی نیز انجام داد یعنی نه تنها شرکت کنندگان می‌توانند خود در مورد خود نظر دهنند، بلکه دیگران نیز می‌توانند در مورد آنان ویژگی‌های شخصیتی را تعیین کنند. به عبارت دیگر می‌توان از طریق آن سنجش از بیرون و عینی از شخصیت افراد ارائه داد. برایتی و عریضی (۱۳۸۷) برای اولین بار در ایران این پرسشنامه را استفاده نمودند پایابی مناسبی برای مولفه‌های آن به دست آورند.

فشار روانی شغلی به وسیله پرسشنامه فشار روانی پلیس از پینار و روتمن^۲ (۲۰۰۳) سنجیده شد. این پرسشنامه دارای ۱۶ سوال است که شامل دو بعد تقاضاهای شغلی و فقدان منابع می‌شود و در ابتدا برای سنجش فشار روانی افراد پلیس ساخته شد. موسترت و روتمن^۳ (۲۰۰۴) نشان دادند که این پرسشنامه برای دیگر مشاغل هم قابلیت استفاده دارد. پایابی پرسشنامه جدید در پژوهش موسترت و روتمن^۴ (۲۰۰۴) به دست آمد که در حد مطلوبی است. شرکت کنندگان در پژوهش روی یک مقیاس نه درجه ای لیکرت از ۱ بسیار ناچیز تا ۹ بسیار زیاد میزان فشار روانی شغل خود را تعیین می‌کنند. عملکرد وظیفه‌ای توسط خود کارکنان از طریق فهرست وارسی ۱۰ سوالی بیرنه و همکاران^۵ (۲۰۰۵) که پایابی آن برابر ۸۳٪ است، سنجیده شد. عملکرد زمینه‌ای نیز از طریق فهرست ۱۷ سوالی کونوی^۶ (۱۹۹۹) مورد سنجش قرار گرفت. مشارکت کنندگان میزان وجود صفت در خود را روی یک مقیاس پنج درجه ای از یک تا پنج مشخص کردند. کونوی در پژوهش خود پایابی ۸۷٪ برای آن به دست آورد. عملکرد شغلی از حاصل جمع نمره فرد در دو بعد عملکرد وظیفه‌ای و عملکرد زمینه‌ای حاصل می‌گردد.

نتایج پایابی ابزارهای پژوهش در جدول ۲ آورده شده است.

جدول ۱- نتایج پایابی ابزارهای پژوهش

پایابی الای کرونباخ	پایابی گوتمن	
۰/۷۲	۰/۷۷	E/برونگرایی
۰/۶۹	۰/۷۶	C/وظیفه‌شناسی
۰/۶۷	۰/۷۳	A/توافق پذیری
۰/۶۵	۰/۶۸	O/گشودگی به تجربه
۰/۶۱	۰/۵۸	N/روان نزندی
۰/۸۸	۰/۸۹	عملکرد وظیفه‌ای

^۱- Socier

^۲- Pienaar & Rothmann

^۳ - Mostert and Rothmann

^۴- Byrne et al

^۵- Conway



دومین کنگره دوسالانه روانشناسی صنعتی و سازمانی ایران^۳ و ۴ اسفند ۸۹ دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوارسگان)

۰/۹۰	۰/۹۱	عملکرد زمینه ای
۰/۷۱	۰/۶۷	فشار روانی

مشاهده می شود که ضریب پایابی گوتمن و پایابی آلفای کرونباخ در حد مناسبی است.

۳- نتایج

شاخص های توصیفی ابزارهای پژوهش در جدول ۲ آورده شده است.

جدول ۲- یافته های توصیفی حاصل از متغیر های پژوهش

متغیر	میانگین	انحراف معیار	تعداد
فشار روانی	۲۵/۷۲	۳/۱۹	۱۵۸
برونگرایی E	۳۲/۵۷	۶/۰۲	۱۵۸
وظیفه شناسی C	۲۶/۳۱	۴/۴۵	۱۵۸
توافق پذیری A	۲۴/۲۹	۳/۲۸	۱۵۸
گشودگی به تجربه O	۲۳/۶۲	۴/۰۹	۱۵۸
روان تئزندی N	۱۸/۴۷	۲/۴۹	۱۵۸
عملکرد وظیفه ای	۳۶/۱۶۶	۶/۳۹۳	۱۵۸
عملکرد زمینه ای	۶۹/۲۵۷	۱۰/۲۳۸	۱۵۸

همانطور که در جدول ۲ مشاهده می شود کمترین میانگین مربوط به روان تئزندی و بیشترین مقدار آن به عملکرد زمینه ای مربوط است.

بر عکس بیشترین پراکندگی مربوط به عملکرد زمینه ای و کمترین پراکندگی مربوط به روان تئزندی است.

در جدول ۳ می توان ضرایب همبستگی درونی متغیرهای پژوهش را مشاهده کرد.

جدول ۳- ضرایب همبستگی درونی متغیرهای پژوهش

۱- فشار روانی	۲	۳	۴	۵	۶	۷
۰/۲۱*	N-۲	-۰/۲۴*	-۰/۱۰*	-۰/۲۴**	-۰/۱۳**	-۰/۲۵**
-۰/۱۰*	E-۳	-۰/۲۴**	-۰/۱۴*	-۰/۱۳**	-۰/۲۹**	-۰/۲۵**
-۰/۱۴*	C-۴	-۰/۱۳**	-۰/۲۵**	-۰/۲۹**	-۰/۲۰**	-۰/۲۰**
-۰/۱۳**	A-۵	-۰/۲۰**	-۰/۲۰**	-۰/۲۰**	-۰/۲۰**	-۰/۲۰**
-۰/۲۰**	O-۶	-۰/۲۰**	-۰/۲۰**	-۰/۲۰**	-۰/۲۰**	-۰/۲۰**
-۰/۲۰**	۷- عملکرد وظیفه ای	-۰/۳۸*	-۰/۱۲*	-۰/۱۱*	-۰/۲۶*	-۰/۱۲**
-۰/۱۲**	۸- عملکرد زمینه ای	-۰/۵۴*	-۰/۲۴*	-۰/۰۶	-۰/۳۸*	-۰/۰۸
-۰/۰۶	-۰/۳۸*	-۰/۰۶	-۰/۳۸*	-۰/۱۶	-۰/۰۷	-۰/۷۷*



دومین کنگره دوسالانه روانشناسی صنعتی و سازمانی ایران^۳ و ۴ اسفند ۸۹ دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوارسگان)

*p<0.01 ** p<0.05

در جدول ۳ مشاهده می شود که بیشترین همبستگی مربوط عملکرد زمینه ای و عملکرد وظیفه ای است. همچنین مشاهده می گردد که فشار روانی با بروونگرایی، عملکرد زمینه ای و عملکرد وظیفه ای دارای رابطه منفی است. فشار روانی با روان نزندی و وظیفه شناسی رابطه مثبت دارد. عملکرد وظیفه ای با روان نزندی و بروونگرایی و عملکرد زمینه ای نیز با روان نزندی رابطه منفی دارد.

در جدول ۴ نتایج تحلیل رگرسیون گام به گام پنج بعد شخصیت برای پیش‌بینی فشار روانی آورده شده است.

جدول ۴- پیش‌بینی فشار روانی

متغیرها	R ²	F	sig	b	SEb	β	t	sig
N	۰/۳۵	۱۲/۷۳	۰/۰۰۲	۰/۲۷	۰/۰۴	۰/۴۲	۹/۴۳	۰/۰۱
C								۰/۰۱
A								۰/۰۱

طبق نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون مندرج در جدول ۴، روان نزندی، وظیفه شناسی و توافق پذیری ۳۵ درصد از واریانس فشار روانی را تبیین می کنند. به عبارت دیگر با اضافه شدن یک واحد به روان نزندی به میزان ۰/۴۲ به فشار روانی، با افزودن یک واحد به وظیفه شناسی ۰/۳۱ به فشار روانی و با افزودن یک واحد به توافق پذیری ۰/۲۹ به فشار روانی افزوده می شود.

جدول ۵- پیش‌بینی عملکرد شغلی

متغیرها	R ²	F	sig	b	SEb	β	t	sig
C	۰/۴۷	۰/۴۴	۱۸/۷۴	۲/۴۳	۰/۹۶	/۲۰	۲/۵۲	۰/۰۱
O								۰/۰۱

طبق نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون مندرج در جدول ۵، وظیفه شناسی و گشودگی نسبت به تجربه ۴۷ درصد از واریانس عملکرد شغلی را تبیین می کنند. به عبارت دیگر با اضافه شدن یک واحد به وظیفه شناسی به میزان ۰/۲۰ به عملکرد شغلی و با افزودن یک واحد به گشودگی نسبت به تجربه ۰/۴۵ به عملکرد افزوده می شود.

۴- بحث و نتیجه گیری

پژوهش حاضر رابطه ویژگی های شخصیتی با فشار روانی و عملکرد شغلی کارکنان بخش تعمیر و نگهداری شرکت پتروشیمی بندر امام را مورد بررسی قرار داد. نتایج نشان داد که فشار روانی با بروونگرایی رابطه منفی دارد زیرا افراد بروونگرا افرادی گرم و اجتماعی هستند و این مسئله منجر می شود که آنان معمولاً حمایت عاطفی بیشتری دریافت کنندو در نتیجه فشار روانی کمتری خواهند داشت. رابطه منفی بین فشار روانی با عملکرد زمینه ای و عملکرد وظیفه ای نشان می دهد که افراد در شرایط فشار روانی قادر به عملکرد بهینه نخواهند بود همچنین در چنین شرایطی افراد حاضر نیستند که انرژی خود را صرف کارهای خارج از شرح شغل خود نمایند و دست به عملکرد زمینه ای بزنند(تون و نایدر مایر، ۲۰۰۴). عملکرد وظیفه ای با روان نزندی و بروونگرایی و عملکرد زمینه ای نیز با روان نزندی رابطه منفی دارد. بدین معنا که با افزایش این ویژگی های شخصیتی عملکرد شغلی فرد کاهش می یابد. بروونگرایان ترصد یا توجه کمتری دارند و بنابراین در هنگام اشتغال به کارهایی که نیاز به توجه زیاد دارد زود خسته می شوند و عملکردشان پایین می آید.



دومین کنگره دوسالانه روانشناسی صنعتی و سازمانی ایران^۳ و ۴ اسفند ۸۹ دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوارسگان)

قابل ذکر است که رابطه منفی بین برخی ویژگی های شخصیتی و عملکرد شغلی (مانند پژوهش لپین، کالکیت و ارز، ۲۰۰۲) که در آن وظیفه شناسی با عملکرد رابطه منفی داشت) مربوط به عدم توجه به ابعاد عملکرد شغلی است. ماتاویدلو^۱ (۲۰۰۳) پیش بینی کرد که توانایی های شناختی پیش بین بهتری برای عملکرد وظیفه ای هستند و ویژگی های شخصیتی از قبیل وجود و جدان و بروونگرایی پیش بین بهتری برای عملکرد زمینه ای هستند. همچنین بورمن، پنر، آلن و ماتاویدلو^۲ (۲۰۰۱) مبنی بر اینکه وجود و جدان و قابلیت اتكا؛ بیشتر با عملکرد زمینه ای رابطه داشتندتا عملکردوظیفه ای شواهدی ارائه دادند همانطور که نتایج نیز نشان داد توجه به عملکرد به عنوان یک متغیر دو بعدی شامل عملکرد وظیفه ای و عملکرد زمینه ای) نتایج دقیق تری را منجر می شود.

در جدول ۴ دیدیم که روان نژنده فشار روانی را پیش بینی می کند. فرد روان نژنده تمایل به تجربه غم نشان می دهد و این منجر به نگرانی، اضطراب، افسردگی و فشار روانی بیشتر می گردد. در این جدول وظیفه شناسی نیز یک پیش بین برای فشار روانی است. افراد وظیفه شناس دارند وظایف خود را به کامل ترین صورت انجام دهندو بسیار موفقیت مدار هستند و اگر به موفقیت دست نیابند چهار فشار روانی می شوند(لو و همکاران، ۲۰۰۶). توافق پذیری فشار روانی را پیش بینی می کند زیرا افرادی که در توافق پذیری بالا هستند نسبت به آسایش خود و نیاز به دیگران حساس هستند و بنابراین در صورت مهیا نبودن شرایط مذکور دچار فشار روانی می شوند(کیم، شیناند و آمرت، ۲۰۰۷).

جدول ۵ نشان می دهد که وظیفه شناسی یک پیش بین برای عملکرد شغلی است. مسئولیت پذیری زیاد، مهارت های سازمانی، قابلیت اتكا و پشتکار که ویژگی های همراه با افراد وظیفه شناس است منجر به عملکرد هرچه بهتر آنان می شود(کیم، شین و تری، ۲۰۰۷). گشودگی نسبت به تجربه نیز عملکرد را پیش بینی می کند. افراد دارای این ویژگی کنجدکاو و باهوش هستند و خلاقیت علمی بالا دارند و این خصوصیات باعث می شود که برای انجام کار بهترین روش را پیدا کنند(موسترت و روتمن، ۲۰۰۶).

با وجود اینکه نتایج پژوهش حاضر تنها روی یک نمونه انجام گرفت اما قابل تعمیم است. نتایج پژوهش حاضر نشان داد که ویژگی های شخصیتی بر عملکردوشعلی و فشار روانی افراد اثرگزار است بنابراین سازمان ها باید نسبت به ویژگی های شخصیتی کارکنان در هر شغل توجهی خاص مبذول دارند زیرا که ویژگی های شخصیتی مثبت و مناسب با شغل زمینه ای برای بروز توانایی های بالقوه افراد است. نمرات بالای پرسشنامه فشار روانی نشان داد که کارکنان در این بخش به علت حساسیت مشاغل از فشار روانی بسیار رنج می برند و بنابراین می توان از گمارش افرادی که دارای روان نژنده و توافق پذیری هستند در این بخش ممانعت به عمل آورند افراد بروونگرا را به این مشاغل منسوب کرد و یا شرایط را به گونه ای تسهیل نمود تا افراد وظیفه شناس و توافق پذیر بتوانند به فعالیت پردازند مثلا برای وظیفه شناس ها شرایط تجربه موفقیت و برای بروونگرا ها توجه و آسایش فراهم کرد. همچنین می توان با استخدام افراد بروونگرا و دارای گشودگی نسبت به تجربه عملکرد افاد را بالا برد. به عبارت دیگر شرکت ها می توانند با افزایش تابع ویژگی های شخصیتی افراد با شغل عملکرد را بالا برند و فشار روانی را کاهش دهند. سازمان ها باید ویژگی های موثر کارکنان خود را بشناسند و شرایط را برای استفاده بیشتر از این ویژگی ها فراهم سازند.

قدرتانی

با تشکر از استاد ارجمند گروه روانشناسی دانشگاه اصفهان، جناب آقای دکتر حمید رضا عریضی به خاطر اینکه پرسشنامه نشانگرهای ویژگی های شخصیتی سوسیبر(۱۹۹۴) را در اختیار ما قرار دادند و همچنین تمام کارکنان بخش تعمیر و نگهداری شرکت پتروشیمی بندر امام که ما را در اجرای پژوهش یاری کردند.

مراجع

براتی، هاجر، و عریضی، حمیدرضا. (۱۳۸۷). رابطه بین تعهد سازمانی و ویژگی های شخصیتی با توجه به ساختار شغلی. مجله پژوهش های روان شناختی. زیرچاپ.

^۱ - Motowidlo

^۲ - Borman, Penner, Allen & Motowidlo

^۳ - Lau et al

^۴ - Kim, Shinand & Umbreit



دومین کنگره دوسالانه روانشناسی صنعتی و سازمانی ایران^۳ و ۴ اسفند ۸۹ دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوارسگان)

حجازی ، یوسف ؛ او ایروانی ، محمود. (۱۳۸۱). رابطه میان ویژگی های شخصیتی و عملکرد شغلی. *محله روانشناسی و علوم تربیتی*. دوره دوم . سال سی و دوم.

حق شناس، حسین. (۱۳۸۵). طرح پنج عاملی ویژگی های شخصیت. راهنمای تفسیر و هنجارهای آزمون های NEO FFI و NEO PI-R. *نتیجه انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز*.

شکرکن، حسین؛ نیسی، عبدالکاظم؛ نعامی، عبدالزهرا ؛ و مهرابی زاده هنرمند، مهناز. (۱۳۸۰). بررسی رابطه خشنودی شغلی با رفتار مدنی و عملکرد شغلی در کارکنان برخی کارخانه های اهواز. *محله علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران (ویژه روانشناسی)*. دوره سوم و چهار. سال هشتم. *انتشارات دانشگاه شهید چمران*.

گال، مردیت، بورگ، والتر، گال، جویس. (۱۳۸۴). روش های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روانشناسی. ترجمه احمد رضا نصر و همکاران. جلد اول. تهران. *انتشارات سمت و دانشگاه شهید بهشتی*.

یقین، لو، مهرانگیز؛ جواهردشتی، فرانک؛ خلیلی، مریم. (۱۳۸۶). اصول اخلاق حرفه ای: از تدوین تا عمل. آرشیو مقلاط. تهران. *انتشارات پایدار*.

Allen J. and Mellor D. (2002). Work context, personal control, and burnout among nurses, *Western Journal of Nursing Research* **24**, pp. 905–917.

Allik, J., McCrae, R.R. (2002)."A five-factor theory perspective", in McCrae, R.R., Allik, J. (Eds),*The Five-factor Model of Personality across Cultures*, Kluwer, New York, NY, pp.303-22.

Barrick M.R. and Mount M.K.(1991).The big five personality dimensions and job performance: A Meta-Analysis, *Personnel Psychology*, 44, pp. 1–26.

Borman,W.c.,& Motowidlo,J.S.(1993).Expanding the criterion domane to include elements of contextual performance.In N.Schmitt & W.C.,Borman (Eds).*Personnel Selection in Organizations*.71-98.

Borman, W.C., penner, L.A., Allen, T.K., & Motowidlo, S.J.(2001).personality predictors of citizenship performance .*International Journal of selection and Assessment*, 9, 52- 69.

Bozionelos N.(2004).The big five of personality and work involvement. *Journal of Managerial Psychology*,19(1),pp: 69-81.

Brunborg G. S.(2008).Core Self-Evaluations: A Predictor Variable for Job Stress. *European Psychologist*, 13(2), pp:96-102.

Byrne.Zinta S., Stoner. Jason., Thompson .Kenneth R.and Hochwarter Wayne.(2005). The interactive effects of conscientiousness, work effort, and psychological climate on job performance.*Journal of Vocational Behavior* 66 (2) , 326-338.

Conway J.M .(1999).Distigushing contextual performance from task performance for managerial Job. *Journal of Applied Psychology*,74.3-13.

De Vries J. and Van Heck G.L.(2002). Fatigue: relationships with basic personality and temperament dimensions, *Personality and Individual Differences* **33**, pp. 1311–1324.

Glazer S., Stetz T. A., & Izso L.(2004).Effects of personality on subjective job stress: a cultural analysis. *Personality and Individual Differences*, 37(3),PP:645-658.

Goddard R., Patton W. and Creed P.(2004). The importance and place of neuroticism in predicting burnout in employment service case managers, *Journal of Applied Social Psychology* **34** (2), pp. 282–296.

Hofstede, G., & McCrae, R.R. (2004)."Personality and culture revisited: linking traits and dimensions of culture", *Cross-cultural Research*, 38,pp.52-88.

Hurtz, G.M.,& Donovan, J.J.(2000)."Personality and job performance: the big five revisited", *Journal of Applied Psychology*, 85, pp.869-79.



دومین کنگره دو سالانه روانشناسی صنعتی و سازمانی ایران ۳ و ۴ اسفند ۸۹ دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوارسگان)

- Jamal M.(2007).Job Stress and Job Performance Controversy Revisited: An Empirical Examination in Two Countries International Journal of StressManagement, 14,(2),pp: 175-187.
- Jawahar. I.M., & Dean C.(2007). Conscientiousness and contextual performance: The compensatory effects of perceived organizational support and leader-member exchange. Journal of Managerial Psychology. 22 (4), pp. 330-349
- Judge T.A., Heller D. and Mount M.K.(2002).Five-Factor model of personality and job satisfaction: A meta-analysis, Journal of Applied Psychology **87**, pp. 530–541.
- Jurado D., Gurpegui M., Moreno O., Fernández M. C., Luna J. D.,& Gálvez R.(2005).Association of personality and work conditions with depressive symptomsEuropeanPsychiatry, 20(3). pp:213-222.
- Kim H. J., Shinand K. H.& Umbreit W. T.(2007).Hotel job burnout: The role of personality characteristics International Journal of Hospitality Management.26(2), pp: 421-434
- Lau B., Hem E., Marie Berg A., Ekebergand O.& Torgersen S. (2006). Personality types, coping, and stress in the Norwegian police service Personality and Individual Differences.41(5), Pages 971-982.
- LePine J.A., Colquitt J.A. and Erez A. (2000).Adaptability to changing task contexts: Effects of general cognitive ability, conscientiousness, and openness to experience, Personnel Psychology, 53, pp. 563–593.
- Maslach C., Schaufeli W.B. and Leiter M.P. (2001). Job burnout, *Annual Review of Psychology* **52**, pp. 397–422.
- McCrae, R.R. (2002). "NEO PI-R data from 36 cultures: further intercultural comparisons", in McCrae, R.R., Allik, J. (Eds),*The Five-factor Model of Personality across Cultures*, Kluwer, New York, NY. pp.105-25.
- McCrae, R.R.(2001)."Trait psychology and culture: exploring intercultural comparisons", *Journal of Personality*, 69. pp.819-46.
- Mitoma M., Yoshimura R., Sugita A., Umene W., Hori H., Nakano H., Ueda N., & Nakamura J.(2008).Stress at work alters serum brain-derived neurotrophic factor (BDNF) levels and plasma 3-methoxy-4-hydroxyphenylglycol (MHPG) levels in healthy volunteers: BDNF and MHPG as possible biological markers of mental stress? *Progress in Neuro-Psychopharmacology and Biological Psychiatry*, 32, 3(1),pp.679-685.
- Mostert K. and Rothmann S.(2004).Work-related well-being in the South African Police Service. *Journal of Criminal Justice*.34(5), pp. 479-491
- Mostert K. and Rothmann S.(2006).Work-related well-being in the South African Police Service *Journal of Criminal Justice*.34(5),pp. 479-491.
- Motowidlo,J.S.(2003).Job Performance.*Handbook of Psychology . Industrial and Organizational Psychology*,12,.39-55.
- Nelson D.L. and Simmons B.L. (2003).Health psychology and work stress: A more positive approach. In: J.C. Quick and L.E. Tetrick, Editors, *Handbook of occupational health psychology*, American Psychological Association, Washington, DC, pp. 97–119.
- O`Conner ,B.P.A.(2002).quantitative review of comprehensiveness of the five factor model in relation to popular,personality inventories Assesssment .19, pp:188-203.
- Olver, J.M. (2003). Mooradian, T.A.Personality traits and personal values: a conceptual and empirical investigation. *Personality and Individual Differences*,35. pp.109-25.



دومین کنگره دو سالانه روانشناسی صنعتی و سازمانی ایران^{۳ و ۴} اسفند ۸۹ دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوارسکان)

Pienaar, J., & Rothmann, S. (2003). *Job stress in the South African Police Services*. Paper presented at the Fifteenth Conference of the South African Institute for Management Scientists, Potchefstroom, South Africa

Richardson A. M., Burke R. J., & Martinussen M. (2006). Work and Health Outcomes Among Police Officers: The Mediating Role of Police Cynicism and Engagement. *International Journal of Stress Management*, 3(4), pp: 55-574.

Robie C., Brown D J., & Bly P R. (2005). The big five in the USA and Japan. *Journal of Management Development*, 24(8), pp: 720-736.

Tracy L. T. and Presha E. (2004). Neidermeyer. Performance, satisfaction and turnover in call centers The effects of stress and optimism *Journal of Business Research*, 57(1), pp: 26-34.

Tuten T L. and Neidermeyer P E. (2004). Performance, satisfaction and turnover in call centers The effects of stress and optimism. *Journal of Business Research*. 57(1). Pp:26-34.

Zellars K.L., Perrewe P.L. and Hochwarter W.A. (2000). Burnout in health care: the role of the five factors of personality, *Journal of Applied Social Psychology* 30, pp. 1570–1598.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.