

دومین کنگر، دوسالانه روانشناسی صنعتی و سازمانی ایران ۳و۶ اسفند ۸۹ دانشگاه آزاداسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

## آسیب شناسی روانی سازمان های ورزشی استان اصفهان

مهرداد افخمی<sup>(</sup>، منوچهر کامکار، اسماعیل عبداللهی لاشکی

چکیدہ

این تحقیق با هدف بررسی میزان آسیب های روانی سازمانی در سازمان های ورزشی استان اصفهان انجام شد. از بین ۳۸۱ نفر کلیه کارکنان ادارات تربیت بدنی استان اصفهان در سال ۱۳۸۸، ۱۹۵ نفر بر اساس جدول کرجسی و مورگان به عنوان نمونه درنظر گرفته شدند و به وسیله روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری تحقیق پرسشنامه تشخیص آسیب های روانی سازمانی (کامکار، ۱۳۸۵) بود که در جامعه ایرانی هنجاریابی شده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی استفاده شد. نتایج نشان داد ادارات تربیت بدنی استان اصفهان از نظر آسیب روانی سازمانی از اختلال سازمان بدبین، اختلال سازمان وسواسی و اختلال سازمان مضطرب" در حدزیاد" رنج می برند و هچنین از نظراختلال سازمان افسرده و اختلال سازمان روان پریش در "حد متوسط" و ازنظر اختلال سازمان نمایشی در "حد کم" بر خوردار بوده اند.

کلید واژه ها: آسیب شناسی روانی سازمانی- سازمان وسواس- سازمان افسرده- سازمان روان پریش- سازمان مضطرب.

۱ اصفهان،خ حکیم نظامی،خ حسین آباد،بن بست مینا،پلاک ۱۳۸،همراه:۹۱۳۱۸۶۵۶۲۱،ئابت:۶۲۷۸۳۵۸

پست الکترونیک: afkhami.mehrdad@yahoo.com



دومین کنگر، دوسالانه روانشناسی صنعتی و سازمانی ایران ۳و۶ اسفند ۸۹ دانشگا، آزاداسلامی واحد اصنهان (خوراسگان)

## مقدمه

از انجا که خلقت انسان با حرکت و به بیانی وسیعتر با راه رفتن ،دویدن،پریدن،خزیدن،از کوه و تپه و درخت بالارفتن وهمچنین پرتاب سنگ ونیزه واستفاده از تیر کمان همراه بوده بنابراین میتوان گفت فعالیت بدنی و ورزش ،تاریخی به قدمت تاریخ خلقت انسان دارد. این فعالیتهای بدنی پس از مدتی سازماندهی شدندو تحت عنوان ورزش های مختلف نامگذاری شدند.ورزش های مختلف به مرور زمان وپس از تخصصی تر شدن، زیر نظر سازمان های خاصی قرار گرفتند.در سال های اخیربه مرور زمان و با پیشرفت تکنولوژی متاسفانه به تدریج فعالیت های فیزیکی از زندگی طبیعی انسان جدا گردید وانسان خود را اسیر زندگی ماشینی نمود.انسان برای کاهش فعالیت های فیزیکی و دوری جستن از زندگی ماشینی فعالیت هایی را در قال با در برنامه های ورزشی به صورت سازمان ورزشی معرفی نمود.

سازمان آرایشی سیستماتیک از افرادی است که به منظور دستیابی به اهداف خاص گرد هم آمده اند (رابینـز<sup>۲</sup>، ۱۳۷۹). انسان های برای کسب مزیتهای شخصی اقتصادی، افزایش توان نظامی و امنیتی و نیاز به داد و سند و تعامل، در طول تاریخ به این نتیجه رسیدند که گرد هم جمع شوند و به طور گروهی فعالیت نمایند، زیرا احساس کردند که این روش موفقترین راهکار است (میچل<sup>۳</sup>، ۱۳۷۷). سازمان های اولیه بخاطر نیازهای خاص تشکیل شدند (میچـل، ۱۳۷۷). پیچیـدگی شـرایط زنـدگی در سطح ملی و بین المللی و افزایش بیش از پیش رقابت های اقتصادی ساختار سازمان ها را پیچیـده تـر نمـود (شـاه حسـینی، ۱۳۷۷).وجود سازمان هایی که نیروی انسانی در آنها نقش مهمی را ایفا می کرد، به مرور زمان این ضرورت ها را ایجاد کرد کـه جهت افزایش بهره وری، تعاملات بین افراد، خصوصاً تعامل کارکنان سازمانها به طور دقیق تر و علمی تر بررسی گردند (میچل، ۱۳۷۷).در سالهای ۱۹۲۰ تا ۱۹۳۰ نتایچ تحقیقات نشان داد که سازمانها به طور دقیق تر و علمی تر بررسی گردند (میچل، ۱۳۷۷).در سالهای ۱۹۲۰ تا ۱۹۳۰ نتایچ تحقیقات نشان داد که سازمانها به طور دقیق تر و علمی تر بررسی گردند (میچل، ۱۳۷۷).در سالهای ۱۹۲۰ تا ۱۹۳۰ نتایچ تحقیقات نشان داد که سازمانها محروماً مجموعـه ای از نظامهای انسان ماشین نیستند و به عنوان نظام های اجتماعی مطرح اند. در این مقطع زمانی نظریه های جدید مدیریتی با عنـوان «روابـط انسانی<sup>3</sup> نیستند و به عنوان نظام های اجتماعی مطرح اند. در این مقطع زمانی نظریه های جدید مدیریتی با عنـوان «روابـط انسانی<sup>3</sup> نیستند و به منوان نظام های اجتماعی مطرح اند. در این مقطع زمانی نظریه های جدید مدیریتی با عنـوان «روابـط انسانی<sup>3</sup> نیستند و به منوان نظام های اجتماعی مطرح اند. در این مقطع زمانی نظریه های جدید مدیریتی با عنـوان «روابـط انسانی<sup>3</sup>

در این زمان اهمیت کاربرد روانشناسی جهت مدیریت بهتر کارکنان روز به روز گسترش یافت، با شروع جنگ جهانی و با ورود روانشناسان کاربردی مانند یرکس<sup>°</sup> و دخالت او در استخدام متقاضیان استخدام در ارتش و نیز به واسطه افزایش علاقه مهندسان صنایع (مانند فرانک و گیلبرت<sup>۳</sup>) به کاربرد روانشناسی در صنایع و سازمانها و سماجت روانشناسانی مانند اسکات<sup>۷</sup> و هوگو مونستربرگ<sup>۸</sup> در کنار متخصصان مدیریت، روانشناسان نیز وارد حیطههای سازمان شده و نقش خود را بیش از پیش مطرح کردند و کم کم در حوزه هایی مانند گزینش کارکنان ، خشنودی شغلی و ... کاربرد موثر خود را به اثبات رسانیدند. این امر باعث شد نوعی همکاری بین روانشناسی با رشته مدیریت صورت گیرد که حاصل آن کشف نقاط ضعف دیدگاههای موجود بود.

- Michel
- <sup>\*</sup> Human Relations
- <sup>°</sup>Yerkes
- Ferank and Gilbert
- Scott

Rabbins

<sup>&</sup>lt;sup>^</sup> Hugo Musterberg



دومین کنگر، دوسالانه روانشناسی صنعتی و سازمانی ایران ۳و۶ اسفند ۸۹ دانشگاه آزاداسلامی واحد اصنهان (خوراسگان)

در اوایل قرن بیستم، جنبشی تشکیل شد که برای نسبت دادن ویژگی های انسان به سازمانها، سعی کردهانـد مفهـوم «موجود زنده بودن» را به سازمان نسبت دهند (مک گرگور<sup>۹</sup>، ۱۹٦۰).

این اندیشه به آنجا رسید که این اعتقاد تقویت گردد که وقتی سازمان به صورت نهاد در آید، دارای نوعی حیات و زندگی می گردد که با زندگی اعضای آن متفاوت است (رابینز، ۱۳۸۳). اکنون در آغاز هزاره سوم میلادی، سازمانها به عنوان موجوداتی زنده (مانند انسانها)و دارای تفکر، شخصیت، هویت، سلامت و بیماری محسوب می گردند (شاه حسینی، ۱۳۷۷). مفهوم "سلامت سازمانی"<sup>۱</sup> اولین بار به وسیله ماتیو مالیز<sup>۱۱</sup> در سال ۱۹٦۵ معرفی شده است (علاقمند، ۱۳۷۸). برخی سازمانهای سالم را سازمانی هایی می دانند که رشد و توسعه خوبی دارند و به شیوه های باز و تولیدکننده ارتباط برقرار می کنند. اما واقعیت این است که بسیاری از افراد در سازمان ها کار می کنند که به طور غیرعملکردی دارای اختلالات نورتیک<sup>۱۱</sup> و حتی اختلالات روانپریش اند<sup>۱۳</sup> و این اختلالات باعث شده اند به مرور زمان تناقض ها و تعارض های باز گشت کننده در آنها هنجار به نظر برسند (راث<sup>۲۵</sup>، ۲۰۰٤).

در سازمان های سلامت، باید هم عوامل شغلی و هم عوامل محیطی در نظر گرفته شوند. علاوه بر عوامل شعلی مانند جنبه های ارگونونیک شغل، وظایف کار روزانه، آزادی و استقلال شغلی، روابط با همکاران، کیفیت سرپرستی جنبه های مالی و اقتصادی عوامل محیط کار،نیز نفش مهمی در این زمینهدارند.همچنین می توان به متغیرهایی دیگر مانند ساختار سازمانی، جو سازمانی، فرهنگ سازمانی، ارتباط ها، عملکرد مدیریت، روابط مدیران – کارکنان، وجود ترفیعات و فعالیت های مربوط به امنیت و سلامت حرفه ای نیز اشاره نمود. مک کنا ذکر نموده است که سازمانهای سالم ،مسیر و اهداف روشنی دارند مدیران و افراد سازمان در آن مشارکت دارند، توانایی تشخیص و ارزش دهی به تفاوتهای فردی بین کارکنان خود را دارند. مشتری محور هستند، ارائه پاداشها در فضایی از اعتماد صورت می گیرند، به کارکنان و واقعیت هایی که می گویند توجه می شود،مدیران در ارزش های مشترک با کارکنان خود سهیماند، احساس ها را درک و تشویق می کنند،و نوعی شوخ طبعی در آنها وجود دارد.

برای افراد موجود در سازمان های سالم نیز ویژگی های خاصی در نظر گرفته شده است. افراد موجود در سازمان های سالم، احساس غرور و افتخار (نسبت به کار خود) دارند، مسیرهای شغلی روشن دارند، احساس می کنند مهار تهایشان کشف شدهاند و برای فعالیت هایشان به اندازه کافی پاداش می گیرند، به گسترش مهارت های خود می اندیشاند، در تصمیم گیری شرکت می کنند، به رفاه سازمان کمک می کنند و کیفیت کار خود را افزایش می دهند (بابی<sup>۱۰</sup> ،۱۹۹۵).

با این تفاسیر، برای ایجاد سازمان سالم باید برخی متغیرها مانند ایجاد ارتباط، اعتماد، فرصت برابر برای رشد فـردی، انصـاف، توسعه اخلاق گروهی، ایجاد تدابیر انسانی و فرآیندها و عادات مناسب را در نظر داشت (بابی، ۱۹۹۵).

برای همین سازمان ها نیاز دارند علاوه بر حل مشکلات خود، سازمان را به سمت شادکامی و سلامت سازمانی پـیش ببرنـد. در یک دیدگاه، اعتقاد بر آن است که موفقیت هر سازمان یا گروه در درون سازمان تا حد زیادی به شایستگی مدیران بستگی دارد، خواه این سازمان یک واحد یا یک نهاد دولتی، اَموزشی \_ پزشکی و حتی یک سازمان مذهبی باشد. در این دیـدگاه شایسـتگی

- Mathew Miles
- Neurotic
- Psychotic
- ' Ruth
- Bobbi

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Mc Gregoor

Organizational Health



دومین کنگر، دوسالانه روانشناسی صنعتی و سازمانی ایران ۳و۶ اسفند ۸۹ دانشگاه آزاداسلامی واحد اصنهان (خور اسگان)

مدیران، چیزی نیست که در بحبوحه سازمان گم شود. در دیدگاه مخالف گفته می شود: مدیران یلید نقش مناسب داشته باشـند و فشارهایی از طرف همکاران، زیردستان و دیگران به انها وارد می شوند و نقش مدیران را تا حد زیادی تعیین می کنند (رابینز، ۱۳۸٤).

ورود به قرن بیست و یکم چالشی است برای رهبری سازمان هایی که دارای کیفیت اوتتیزوتیک<sup>۱۰</sup> میباشند. کار کردن در این سازمان ها پادزهری برای کارکنان آنها می باشد برای کاهش استرس، فراهم کردن زندگی سالم تـر، افـزایش تخیـل و کمک به زندگی کامل. این سازمان ها قادرند به کارکنان خود کمک کنند تا تعادلی موثر بین زندگی فرد و سازمانی شـان ایجـاد کنند (کتس دووریس<sup>۱۷</sup>، ۲۰۰۱).

این سازمان ها که نیازهای انسان ها را در نظر دارند، گروهی از سازمان های قرن ۲۱ هستند که به سازمان های اوتتیزوتیک معروفند. این اصطلاح از دو اصطلاح یونانی تشکیل شده است و به سازمانهایی اشاره دارد که پیونـد عمیـق و با کیفیت با دیدگاه کارکنان خود دارند و آنها در جلسات، فرهنگ و ساختار موجود را در نظر می گیرنـد. ایـن سازمان ها رهبـری سازمانی روشن و مشارکتی دارند و وظایف هر فرد را به خوبی روشن می کنند. کارکنان این سازمان ها احساس کامـل بـودن و زنده بودن می کنند،. احساس تعادل دارند و نیاز فرد برای اکتشاف، ارتباط تنگاتنگ با شناخت و یادگیری، احساس مفید بـودن، خلاق بودن، پیشقدم بودن، کارآفرینی و شایسته بودن را در کارکنان خود ارضا می نمایند (کتس دووریس، ۲۰۰۱).

با توجه به تأثیر مهم مدیران و سبک های مدیریتی و ویژگی های شخصیتی آنان بر زندگی افراد در سازمان و اهمیت فـراهم کردن زندگی سالم و افزایش سلامتی برای کارکنان، بنظر می رسد نقش مدیریت نقش فوق العاده مهمی باشد. نقش مـدیران در سلامت سازمانی زمانی بیشتر مشخص می گردد که معلوم شود آنها عاملان کلیدی برای ایجاد تغییر در سازمان هـا جهـت حرکت سازمان به سوی سلامت بیشتر می باشند.

در اکثر متغیرها نقش مدیر به خوبی مشهود است تا جایی که متخصصان به این نتیجه رسیدهاند که برای ایجاد تغییر در سازمانها و ایجاد سازمان سالم، حمایت مدیران و سرپرستان (در همه سطوح) در کنار متغیرهای دیگری مانند حمایت واحدها و افراد، روشن بودن دیدگاه، کمیته قوی و مشارکت افراد، ضروری است (لوو<sup>۱۸</sup>، ۲۰۰۳).

سازمان ها نیاز به تغییر دارند و برای تغییرات نقش مدیران اهمیت بالای دارد و از طرفی هر دوی این متغیرها با متغیر سلامتی سازمان ارتباط تنگاتنگ دارند. کاربرد تئوری های سازمان های سالم، سازمان ها را به طرف تغییرات سازمانی هـدایت نموده و باعث شده است تا در آنها نیاز برای ماندگاری در برابر تغییرات بوجود آید. ناگفته پیداست نیاز ها برآورده نمی شـوند مگر به وسیله «صنعت مشاوره مدیریتی» که جان تازه ای به سازمان ها خواهد بخشید.

وجـود سـازمان هـای سـالم در هـر جامعـه ای بـه عنـوان یکـی از رمـوز موفقیـت آن جامعـه مطرحنـد (شاه حسینی، ۱۳۷۷).در سالهای اخیر تحقیقات جالب روان تحلیل گران نشان دادهاند هیجان ها واقعاً چگونـه مـی تواننـد بـر عملکرد سازمان تأثیرگذار باشند و این هیجان ها چگونه با تصورات ایدئولوژیک موضوعات منطقی کنش دارند و فضـایی بـرای موضوعات غیرمنطقی و هیجانی فراهم می نماید و به اصطلاح صدای سرکوب شده سازمانی را احیاء مجدد می نمایند.



دومین کنگر، دوسالانه روانشناسی صنعتی و سازمانی ایران ۳و۶ اسفند ۸۹ دانشگاه آزاداسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

کتس و میلر<sup>۱۹</sup> محققانی بودند که به بررسی تأثیرات سبکهای رفتاری نورتیک مدیران ارشد بر عملکرد کلی سازمانها پرداختند. آنها پنج سبک نوروتیکی را تشخیص و گزارش نموده اند که با پنج نوع از رایجترین شرکتهای مبتلا به نارسایی مرتبط می باشند. به نظر می رسد که پنج نوع سندرم مشکلات سازمانی شدیداً تحت تأثیر پنج سبک نوروتیک مدیران ارشد خود قرار دارند. آنها این نوع سازمانهای دارای آسیب شناسی روانی را سازمان بدبین، سازمان وسواسی، سازمان نمایشی، سازمان افسرده و سازمان روانپریش نامیده اند و از نظر آنها هر یک از این سبکها به نمایش در آمده اند تا مشکلات خاص مربوط به استراتژی، ساختار، تصمیم گیری و فرهنگ مدیریتی در آن مورد بحث قرار گیرند. از نظر آنها تغییر و تبدیل ناهنجار سازمانی به طور کلی منعکس کننده تغییرات پویا درمدیران ارشد سازمان ها می باشد. درست همان طوری که ترکیب علائم متعدد باعث منتهیل یک اختلال در انسان می شود. الگوهای مشابهی از نقائص راهبردی و ساختاری، اغلب به آسیب های مختلط سازمانی منتهی می شوند (سمیع عادل، ۱۳۸۲).از دید روانشناسان همه افراد دارای برخی خصلت های نور تیک می باشند. این خصلت ها می تواند شامل خجالت، افسردگی، ترس های غیرمنطقی، بدگمانی و غیره باشند. اگر این افراد ویژگی ها را به دفعات زیاد بروز می تواند شامل خجالی از آنها کاملاً بدون انعطاف و نامناسب شود، این رفتارها دائمانوع ادراک آنان از افراد و رخدادها را در هر می ریزد و تأثیر شدیدی بر اهداف، تصمیم گیری ها و حتی بر محیط اجتماعی مورد علاقه آنان دارند.

به اعتقاد کتس دووریس و میلر تخیلات درونی روانی اعضای کلیدی سازمانها جزء عوامل اصلی است که بر سبک نوروتیک غالب آنها تأثیر می گذارد و اینها به نوبه خود باعث شدت گرفتن خیالبافی های مشترکی می شود که بر تمام سطوح کارکرد سایه می افکند. این خیالبافی های مشترک مایه فرهنگ سازمانی را تعیین میکنند و باعث شکل گرفتن یک سطح انطباق سازمانی غالب می گردند.

سازمان های ورزشی نیز مانند سایر سازمان ها ممکن است دچار اختلالات روانـی سـازمانی شـوند.اخـتلالات روانـی سازمانی شامل اختلال سازمان بدبین ،سازمان نمایشی،سازمان افسرده،سازمان وسواس،سازمان مضطرب وسازمان روانپریش می باشد(کتس ومیلر۱۹۸۶وکامکار ۱۳۸۵).

دراختلال سازمان بدبین ،فراد بدبین همواره تصور می کنند که دیگران در حال نگاه کردن به آنها هستند، علیه آنها دسیسه می کنند، هیچ کس آنها را دوست ندارد، دوستان قدیم درباره آنها حرف می زنند و می خواهند به شهرت آنها آسیب وارد نمایند، عدم اعتماد و سوء ظن گسترده و پایدار نسبت به دیگران، تمایل به موشکافی محیط غالباً مباحثه گر و در حالت تنش و بداخلاق به نظر می رسند، همیشه در حال حمله اند و دوست دارند از کاه کوه بسازند و قادر به پذیرش هیچ سرزنش یا مسئولیتی برای شکست های خود نیستند (آزاد، ۱۳۷۹).

ویژگی هایی اختلال سازمان بدبین از نگاه کتس دووریس و میلر شامل بدگمانی مدیریتی به صورت تأکیـد شـدید بـر اطلاعات و جاسوسی و ابزار کنترل می باشد در این نوع اختلال، سیستم اطلاعات مدیریت دارای شیوه های پیچیده ای برای زیر نظر داشتن محیط و کنترل کردن فرایندهای درونی می باشد. کنترل ها به صورت کنترل بر بودجه، کانون های هزینه ای، کـانون های سودآوری، فرآیندهای حسابداری و هزینه ها می باشند. مدیران ارشد نسبت به افراد و رخدادهای مربوط به درون و بیـرون سازمان بدگمان هستند. تمایل به متمرکز ساختن قدرت در دست مدیران ارشد و مشاورانی که سیستم های کنترل و اطلاعـاتی را طراحی می کنند، در حد بالایی وجود دارد، استراتژی سازمان های پارانوئیدی بیشتر عکس العملی و منفعل هستند.



دومین کنگر، دوسالانه روانشناسی صنعتی و سازمانی ایران ۳و۶ اسفند ۸۹ دانشگاه آزاداسلامی واحد اصنهان (خور اسگان)

دراختلال سازمان وسواسی فتارهای معمولی در افراد غالباً به صورت تمیزی و پاکیزگی افراطی، نظم و ترتیب بیش از حد، تردید و دودلی درباره درست انجام دادن کارها، کندی و دقت فوق العاده نسبت به انجام دادن وظایف و بررسی و بازبینی فوق العاده اوضاع و احوال جلوه گر می شود (آزاد، ۱۳۷۹). به همین نسبت رفتار سازمان وسواسی با مناسک خاصی در هم آمیخته است ، طوری که تمام مراحل عملیات تا آخرین جزئیات از قبل برنامهریزی شده است. در این سازمان ها بر نظم، گمان و پیروی تمام عیار از فرایندهای استاندارد و تثبیت شده تأکید می شود. عملیات ها تا حد ممکن استاندارد می شود و مجموعه مفصلی از سیاست های رسمی، قوانین و فرایندها تکوین می یابند همه چیز سامانمند و دارای قواعد رسمی است چنین سازمانی به شدت سلسله مراتبی است جایگاه های بالا برای افراد صرفاً به دلیل مقام آنها قائل می شود. هیچ چیز غافلگیر کننده ای نباید وجود داشته باشد.

دراختلال سازمان نمایشی حالت افراد بیش فعالی، پرگویی، پرش اندیشه ها، عزت نفس غرورآمیز، بیخوابی، حواس پرتی، و رفتار بی ملاحظه و بی پروا می باشد (آزاد، ۱۳۷۹). در این سازمان ها مدیران خواهان جلب توجه دیگران نسبت بـه خود هستند، خیلی زود توسط رویدادهای بی اهمیت و بی معنی برانگیخته می شوند، به راحتی می توانند خود را گرم و صمیمی نشان داده و به دیگران نزدیک شوند. آنها دائماً در حال جستجوی تحسین دیگران هستند و همچنین حالات هیجانی آنها بر حسب زمان و مکان و موقعیت خیلی سریع عوض می شود (آزاد، ۱۳۷۹).

وجود چنین مدیرانی باعث می شود سازمان های نمایشی هم بیش فعال، تکانه ای، مخاطره جوو به شکل خطرناکی بی پروا باشند. تصمیم گیرندگان اُنها در جهانی از حدس و گمان و احساسات زندگی می کنند. میل اُنها به اَرمان های هیجانی و نمایشی باعث می شود که رده های بالای مدیریتی قدرت را بین خودشان متمرکز کنند و حق انحصاری خود برای دست زدن به سرمایه گذاری های خطرناک را به شکل مستقل حفظ کنند. بی پروایی، ریسک پذیری و تنوع بخشی، درون مایه های موجود در این سازمان می باشد.

در اختلال سازمان افسرده تقریباً همه افراد افسرده، حالتی از غمگینی شدید یا ناشادی که دامنـه آنهـا از انـدوهگینی متوسط تا ناامیدی شدید در نوسان است را دارا می باشند. این افراد دارای خلق افسرده، نبود لذت یا علاقه نسبت بـه فعالیت های عادی زندگی، اختلال در اشتها، آشفتگی خواب، کندی یا برانگیختگی روانی ـ حرکتی، نبـود انـرژی، احسـاس گنـاه و بـی ارزشی و مشکلات تفکر هستند. آنها همچنین دارای افکار برگشت پذیر درباره مرگ و خودکشی می باشند (آزاد، ۱۳۷۹). در سازمان های افسرده عدم فعالیت، فقدان اعتماد به نفس، محافظه کاری شدید و انزوای دارای انگیزه بوروکراتیک نوعی جـو انفعالی و بی هدفی شدید را ایجاد می کند. میزان پایین تغییر و عدم وجود رقابت جدی باعث می شـود وظیف مـدیریت کـاملاً آسان باشد. در چنین سازمان هایی خلأ رهبری وجود دارد. سازمان بی هدف و بدون جهت به پیش مـی رود مـدیران ارشـد بـه مراقبان سازمانی تبدیل می شوند. اگر سازمانی باشد فاقد هر گونه استراتژی آگاهانه باشد آن سازمان یـا شـرکت بـه احتمـال زیادی افسرده است، در این سازمان ها می خلار رهبری وجود دارد. سازمان بی هدف و بدون جهت به پیش مـی رود محیران ارشـد بـه آسان باشد. در چنین سازمان هایی خلار هبری وجود دارد. سازمان بی هدف و بدون جهت به پیش مـی رود مـدیران ارشـد بـه آریان اسازمانی تبدیل می شوند. اگر سازمانی باشد فاقد هر گونه استراتژی آگاهانه باشد آن سازمان یـا شـرکت بـه احتمـال زیادی افسرده است، در این سازمان ها مسائل استراتژیک هرگز به صورت آشکار مدنظر قرار نمی گیرد (کتس دوریس و میلـر،

نوع دیگری از سازمان های مختل، اختلال سازمان روانپریش می باشد.در سازمانهای روانپریش اختلال عملکرد اجتماعی شغلی وجود دارد و عملکرد فرد در زمینه هایی نظیر کار، روابط بین فردی یا مراقبت از خود به طور قابل ملاحظه ای پایین تر از سطحی است که قبل از شروع اختلال به دست آمده بود. از دیدگاه کتس دووریس میلر (۱۹۸٤) در این نوع اختلال، الگوی نافذ گسستگی از روابط اجتماعی و محدودیت طیف تجربه و ابراز هیجان در موقعیت های بین فردی، مدیران ارشد چنین



دومین کنگر، دوسالانه روانشناسی صنعتی و سازمانی ایران ۳و۶ اسفند ۸۹ دانشگا، آزاداسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

سازمانی از تعامل جلوگیری می کند زیرا دچار ترس از مشکلات هستند. مدیران این سازمان ها جهان را بـه صـورت انـدوهبار تجربه می کنند، جهانی که پر از افراد عذاب آور می باشد. آنها تمایل زیادی دارند به رویا فرو روند تا حس فقدان موفقیت خـود رااز این طریق جبران کنند (کتس دووریس و میلر، ۱۹۸٤).ویژگی عمده اختلال سازمان های مضطرب، وجـود نـوعی اضـطراب تعمیم یافته و ترس از اَینده است. این ترس بی اساس بوده و به موضوع معینی مربوط نمی شود. عـلاوه بـر نامشـخص بـودن منبع اضطراب، ناتوانی در تمرکز، ناتوانی در تصمیم گیری، حساسیت زیاد، اختلال در خواب، عـرق کـردن زیـاد، تـنش مـداوم عضلانی و مراقبت بیش از اندازه نیزدر اختلال مذکور دیده می شود (آزاد، ۱۳۷۹). سازمان هـای مضـطرب دارای ویژگـی هـای خاص خود می باشند. افراد در این سازمان ها دائماً احساس می کنند ممکن است حوادث نامطلوبی برایشان اتفاق بیفتد، هنگام ورود به محل کار، کارکنان احساس دلهره و بی قراری پیدا می کنند، کارکنان در محل کار غالباً سـردرد مـی گیرنـد، فضاهای حاکم بر محل کار به گونه ای است که افراد سازمان اغلب دچار سوء هاضمه می شوند، اضطراب موجود در محل کار، به خانه کارکنان منتقل می شود و عملکرد آن را دچار اختلال می کند، کارکنان احساس می کنند وقتی سرکار هستند، دائماً از چیزی می ترسند و نهایتاً در این سازمان ها شرایط محل کار به گونه ای است که کارکنان به خاطر مسائل ناچیز دچار احساس گناه می گردند (کامکار، ۱۳۸۵).پیشرفت های عظیم صنعتی و در پی آن زندگی ماشینی موجب شد که انسان ها هر چه بیشتر کم تحرک شوند و در معرض فقر حرکتی قرار گیرند. امروزه بیشتر افراد در زندگی روزمره یا شغلی خود نیاز به انجام کارهای بدنی ندارنـد. بسیاری از مردم در سنین مختلف با مشکلات زیادی در زمینه سلامت روبه رو می باشند. از این رو، ضرورت توجه هر چه بیشـتر به ورزش احساس می شود. آگاهی از شرایط، خصوصیات و شیوه های انجام ورزش و امکانات مناسب با توجه به سـلیقه هـا و گرایش های مختلف از جمله وظایف مهم مدیران و دست اندرکاران ورزش است (جلالی فراهانی، ۱۳۸۷). سازمان های ورزشی نیز مانند سایر سازمانها اگر دچار آسیبهای سازمانی شوند و سلامت سازمانی در آنها از بین رود و در پـی آن احتمـال مـی رود دچار اختلال در عملکرد و تغییرات بهره وری و اثربخشی گردند.این امر می تواند مستقیماً روی نتایج ورزش همگانی و قهرمانی تأثیر منفی داشته باشدوباعث گرددکه از عرصه رقابت در سطوح مختلف جا بمانند در این تحقیق سعی بر آن بـود تـا بررسـی شود که آیا سازمانهای ورزشی اصفهان تا چه اندازه از اختلالات و آسیبب های روانی سازمانی رنج می برند؟

روش شناسی تحقیق

تحقیق حاضر از نظر روش جزو تحقیقات همبستگی است و از نظر شیوه جمع آوری اطلاعات، جز تحقیقات زمینه یابی قـرار مـی گیرد. آزمودنی های این تحقیق شامل ۱۹۵ نفر از کارکنان ادارات تربیت بدنی استان اصفهان می باشند. حجـم نمونـه براسـاس جدول مورگان و گرجسی (۲۰۰۱) مشخص شد. جهت نمونـه گیـری تحقیـق از روش نمونـه گیـری خوشـه ای تصادفی بـه کاررفت. ابتد ابصورت تصادفی ۱۱ اداره از ۲۱ اداره تربیت بدنی شهرستانهای استان انتخاب و سپس کلیه پرسـنل ان ادارات در نمونه گیری شرکت داده شدند. ویژگی های جعمیت شناختی نمونـه بـه گونـه ای بـود کـه تعـداد ۱۵ انفـر مـرد (۷/۸۰ درصد) وتعداد ۲۱ نفر زن (۲/۲۳ درصد) و تعـداد ۱۰ نفـر (۱۷/۳ درصـد) از انها جنسـیتت حـود را در پرسشـنامه مشـخص نمـوده بـودن . همچنین ۳۵ نفر را ۱۷/۳ درصد) افراد مجردو ۱۵ مجردو ۱۵ نفر (۱۸ درصد) از نمونه را افراد متاهل تشکیل داده بودند.

ابزار اندازه گیری تحقیق شامل پرسشنامه تشخیص آسیبهای روانی سازمانی ( کامکار ۱۳۸۵) بود. که بر اساس چک لیست کتس و میلر در سال ۱۹۸٤ به پنج بعد اختلالات روانی سازمانی سازمان بدبین ؛افسرده ،وسواسی،نمایشی وروانپریش بعد ششم اضافه گردید.. پرسشنامه نهایی درایران هنجاریابی شده(کامکار،۱۳۸۵). دارای ۵۲سوالمی باشید که می توانید



دومین کنگر، دوسالانه روانشناسی صنعتی و سازمانی ایران ۳و۶ اسفند ۸۹ دانشگاه آزاداسلامی واحد اصنهان (خوراسگان)

اختلال سازمان های بدبین ، افسرده،وسواس،نمایشی،مضطرب،وروانپریش را به طور جداگانه بسنخد.روائی ابزار با استفاده از روایی محتوایی وروایی سازه با محا سبه واستخراج عوامل به وسیله تحلیل واریانس با چرخش واریما کس (varimax)،محاسبه و مناسب تشخیص داده شده است. همچنین پایایی ابزار با استفاده از روش آلفای کرونباخ ،آلفای محاسبه شده برای هر یک از ریز مقیاس هایسزمان های نمایشی،افسرده،روانپریش،مضطرب،،بدبین و وسواسی به ترتیب معادل۸۸٪،۸۶٪،۸۷٪ ۸۸٪، و۸۵٪محاسبه وگزارش شده است. پایایی باز آزمون آن هم بترتیب معادل ۷۷٪ ، ۸۵٪ ، ۸۵٪ ، ۲۰٪ و سازمان ۲۲٪ محاسبه شده است. نحوه پاسخ به سوالات ۵ گزینه ای به سبک لیکرتی می باشد. است. این ابزار در صنایع و سازمان های خدماتی استان اصفهان هنجاریابی شده است.از آنجا که هنجارهای مورد سنجش در سازمان های خدماتی – اداری و شرکت های صنعتی متفاوت است، جهت مقایسه و تفسیر نتایج این تحقیق از جدول هنجاری فرم استاندارد شده برای سازمان خدماتی – اداری استفاده شد. هنجارهای پرسشنامه مذکور در جدول (۱) برای سازمان های خدماتی – اداری ارائه شده اند.

زياد	متوسط	کم	نوع اختلال آسیب روانی سازمانی
٤+-٤٨	19-51	11-18	سازمان نمایشی
EE-ON/V	22-23	17-51	سازمان افسرده
30-EN	۱٦-٣٤	11-10	روان پریش
r+-rv	11-19	٧-١+	مضطرب
25-22	11-22	٧-١+	بدبين
27-25	18-20	٨-١٢	وسواسى
	از کامکار،۱۳۸۵)	(اقتباس	

جدول ۱ - هنجارهای مربوط به اختلالات آسیب های روانی سازمانی در سازمانهای اداری ـ خدماتی

برای تجزیه و تحلیل داده های بدست آمده از آمار توصیفی شامل توصیف، طبقه بنـدی و تنظـیم نمـرات خـام از طریـق محاسبه میانگین، انحراف استاندارد و رسم نمودار استفاده شده است.

یافته ها ی تحقیق

در جدول ۲ میانگین، انحراف استاندارد و میزان آسیب های روانی سازمان در ادارات تربیت بـدنی اسـتان اصـفهان نشـان داده شده است.

جدول ۲- میانگین، انحراف استاندارد و میزان آسیب های روانی سازمانی در ادارات تربیت بدنی استان اصفهان

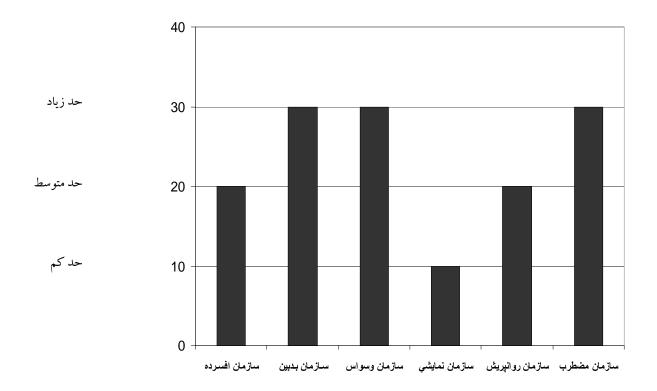
انحراف استاندارد	میانگین	نوع آسیب روانی سازمانی
------------------	---------	------------------------



٨,	٩٤	29/75	اختلال سازمان افسرده
۱.	/£٦	32/28	اختلال سازمان بدبين
٩,	18	TV/ET	اختلال سازمان وسواس
٦,	· • A	<b>) V/A</b>	اختلال سازمان نمایشی
٥,	<b>'\</b> Y	19/11	اختلال سازمان روان پریشی
٦,	<b>٦</b> λ	21/20	اختلال سازمان مضطرب

دومین کنگر، دوسالانه روانشناسی صنعتی و سازمانی ایران ۳و۶ اسفند ۸۹ دانشگاه آزاداسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

در جدول ۲ داده ها نشان می دهند میانگین نمرات مرتبط با سازمان های بدبین،وسواس ومضطرب به ترتیب معادل ۲۱/۲۵، ۲۱:۲۷، و۲۱/۲۵ بوده است .در هر سه مورد ادارات تربیت بدنی استان اصفهان "درحد زیاد "از این اختلالات رنج می برند. در مورد اختلالات سازمان افسرده و روانپریش میانگین اختلالات به ترتیب معادل ۱۹/۱۹۲۹۲۱ بوده که این سازمانها در "حدمتوسط"از اختلالات مذکور رنج می برند. در نهایت داده ها نشان می دهند که در سازمان نمایشی میانگین اختلال ۱۷/۹۸ بوده که این سازمان در "حدکم"از اختلال مذکور رنج می برد.



نمودار ۱- میزان اختلال آسیب روانی سازمانی در ادارات تربیت بدنی اصفهان

## دومین کنگر، دوسالانه روانشناسی صنعتی و سازمانی ایران ۳و۶ اسفند ۸۹ دانشگا، آزاداسلامی واحد اصنهان (خور اسگان)

توضیحات :در نمودار شماره۱ میتوان مشاهده نمود که در ادارات تربیت بدنی استان اصفهان ازنظر اختلالات سازمان بدبین ،وسواس ومضطرب در حد زیاد رنج می برند واز نظر اختلال سازمان افسرده وروانپریش در حد متوسطرنج می برندواز نظر اختلال سازمان نمایشی در حدکم اای اختلال رنج می برند.

## نتيجه گيرى

یافته های این تحقیق بیان گر وجود آسیبهای روانی سازمانی شامل سازمان نمایشی، سازمان افسـرده، سـازمان روان پـریش، سازمان مضطرب، سازمان بـدبین و سـازمان وسواسـی در ادارات تربیـت بـدنی اسـتان اصـفهان شـامل اداره کـل و ادارات شهرستانهای اصفهان می باشد.

این یافته ها با نتایج تحقیقات کتس دووریس ومیلر (۱۹۸٤)و کامکار(۱۳۸۵) همخوان بوده اند. یافته های این تحقیق نشان دادند که این ادارات از اختلالات روانی سازمانی، سازمانی بدبین ،سازمان وسواسی و سازمان مضطرب در "حدزیاد"رنج می برند. که مانند سایر سازمانها،عدم سلامت سازمانی دراین ادارات ورزشی هم می تواند باعث عدم ایجادار تباط، اعتماد ، فرصت برابری برای رشد فردی،انصاف،توسعه اخلاق گروهی،ایجادتدابیرانسانی وعادات مناسب شود. مطابق باانچه کتس دووریس ومیلر درباره ی سازمان بدبین وسازمان وسواسی مطرح نموده اند،وجود این اختلالات در ادارات تربیت بدنی استان اصفهان نیز به صورت بدگمانی مدیریتی ، تاکید شدید بر اطلاعات وجاسوسی وابراز کنترل،زیر نظر داشتن محیط وکنترل کردن فرایند درونی،کنترل ها ی شدید بر بودجه،کانونهای هزینه ای وسوداوری ،بدگمانی مدیران ارشد نسبت به افراد ورخدادهای مربوطه به درون وبیرون سازمان ،تمایل به متمرکز ساختن قدرت دردست مدیران ارشد ،تاکید شدید بر نظر افراطی ، تاکید برحدس وگمان ،پیروی وسواس گونه از فرایندهای استاندارد و تثبیت شده ،وجود مجموعه مفصلی از سیاست های رسمی درسازمان،وجود مسلسله مراتب زیادوقوانین دست وپاگیر خود را نشان خواهداد.

مطابق با نتایج تحقیق کامکار (۱۳۸۵)درباره سازمان مضطرب انتظار می رود افراد در ادارات تر بیت بـدنی اسـتان اصفهان نیز دچار اختلالات زیر باشند :کارکنان انهادائما احساس میکنند حوادث نا مطلوبی برایشان اتفاق می افتد ، هنگام ورود به محل کار احساس دلهرو بی قراری دارند، اغلب دچار سوء هاضمه می شوند،دائما از چیزی می ترسند و اضـطراب موجـود در محل کار را به خانه منتقل می کنند.

مطابق با نتایج این تحقیق ادارات تر بیت بدنی استان اصفهان در " حد متوسط " از وجود اختلالات دیگر شامل اختلال سازمان افسرده و اختلال سازمان روانپریش رنج می برند.

همانطور که کتس دووریس ومیلر درباره اختلال سازمان افسرده و اختلال سازمان روانپریش ذکر نموده اند ،می توان برخی از این اختلالات مانند روابط اجتماعی گسسته ،جلو گیری مدیران ارشد از تعامل بین کارکنان ،جلو گیری از ابراز هیجانات فردی در سازمان ، تمایل مدیران به فرو رفتن به رویا برای جبران فقدان موفقیت ،عدم فعالیت دربین کارکنان سازمان ،محافظ کاری شدید، سطح پایین تغییرات دراین سازمان ها ،عدم وجود رقابت در بین کارکنان ، خلاءرهبری درسازمان،نداشتن هدف و

مطابق با نتایج این تحقیق اختلال سازمان نمایشی نسبت به دیگر اختلالات روانـی سـازمانی در ادارات تربیـت بـدنی استان اصفهان پایین تر مشاهدشده است،و در " حد کم "گزارش گردیده است.



دومین کنگر، دوسالانه روانشناسی صنعتی و سازمانی ایران ۳و۶ اسفند ۸۹ دانشگا، آزاداسلامی واحد اصنهان (خور اسگان)

مطابق به آنچه کتس دووریس ومیلر(۱۹۸٤)درباره اختلال سازمان نمایشی عنوان نموده اند،ممکن است ادارات تربیت بدنی استان اصفهان از برخی از این اختلالات مانند بیش فعالی در سازمان ، مخاطره جـوی درسـازمان، بـی پـروای و ریسـک پذیری سازمان در انجام کارهاو عملکرد در سازمان بصورت هیجانی ونمایشی در سطح کمی برخودار باشند . بر اساس یافته های این تحقیق ادارات تربیت بـدنی اسـتان اصـفهان دچـار اخـتلالات روانـی سـازمانی در سـطوح مختلـف میباشند.براساس انچه جاف (۱۹۹۵) ذکر نموده است وجود این آسیب ها عدم سلامت سازمانی را به دنبـال دارد ،و مـی توانـد باعث کاهش عملکرد سازمانی وعدم سلامت کارکنان (سلامت فیزیکی، سلامت روان ورضایت شغلی)گردد.این احتمال به وجود می آید، بسیاری ازناکامی های حاصل از ورزش در عرصه مدیریت ورزش و به تبع آن ورزش قهرمانی ،ورزش همگـانی حاصـل همین اختلالات باشند .توجه به این امر ، نیاز وتوجه بیشتر مسئولان و مدیران ورزشی را در این مـی طلبـد . تـادر هرین ه

با این تفاسیربه مسئولین امر پیشنهاد می گردد ،مدیران ورزشی قبل از انتخاب از نظر صلاحیت و سلامت روانی و مهارتهای مدیریتی نیز مورد تایید قرار گیرند .همچنین پیشنهاد می شود با استفاده ازمتخصصین مرتبط با شناسایی اختلالات روانی سازمانی ، ادارات تربیت بدنی استان اصفهان اسیب شناسی شده و علت اختلالات مذکور تشخیص داده شود.

منابع و مأخذ

- أزاد، حسين. (۱۳۷۹). أسيب شناسي رواني، جلداول، جلد دوم. تهران: موسسه انتشارات بعثت.

- احمدزاده، بیاتی، احمد. (۱۳۷٤). روانشناسی مدیریت. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور.

- جلالی فراهانی، مجید. (۱۳۸۷). مدیریت اوقات فراغت و ورزشهای تفریحی. تهـران: موسسـه انتشـارات و چـاپ دانشـگاه تهران.

- رابینز، استفن پی، دی سنزو، دیوید ای. (۱۳۷۹). مبانی مدیریت، (ترجمه سیدمحمد اعرابی، محمدعلی حمید رفیعـی و بهـروز اسراری).

تهران: دفتر پژوهشهای فرهنگی.

- رابینز، استفن پی. (۱۳۸۳). رفتار سازمانی، مفاهیم، نظریه ها و کاربردها. جلد اول، (ترجمه علی پارساییان و سیدمحمد اعرابی). تهران:

دفتر پژوهشهای فرهنگی جلد اول.

- رابینز، اسفتن پی. (۱۳۸٤). رفتار سازمانی، مفاهیم، نظریه ها و کاربردها، جلد دوم، (ترجمـه علـی پارسـاییان و سـید محمـد اعرابی). تهران:

دفتر پژوهشهای فرهنگی.

دومین کنگر، دوسالانه روانشناسی صنعتی و سازمانی ایران ۳و۶ اسفند ۸۹ دانشگاه آزاداسلامی واحد اصنهان (خور اسگان)

– سمیع عادل، حمید. (۱۳۸٦). ساخت، تعیین روایی و اعتبار مقدماتی مقیاس تعیین شیوه کنش. پایان نامه کارشناسـی ارشـد. تهران،

دانشگاه شهید بهشتی.

- شاه حسینی، جعفر. (۱۳۷۷). بررسی و مقایسه سلامت سازمانی هنرستان های فنی و حرفه ای دولتی پسرانه شــهر تهـران، پایان نامه

کارشناسی ارشد. تهران، دانشگاه تربیت معلم.

- علاقمند، علی. (۱۳۸۷). سلامت سازمانی مدرسه. فصلنامه مدیریت در آموزش و پرورش، ۲۱، ۳۳-۱٤.

- کامکار، منوچهر. (۱۳۸۵). ساخت هنجاریابی آزمون تشخیص آسیب های روانی سازمانی. رساله دکتری، تهران، دانشگاه آزاد

واحد علوم و

- میچل، ترانس، اَر. (۱۳۷۷). مردم در سازمان ها. (ترجمه حسین شکرکن). تهران: انتشارات رشد.

- Bobbi,I. (1995). Giveyour company a chekup personal Journal, 74, 143-145.
- Cohe, W. and Cohen, N. (2003). The paranoid organizations and other ways your company can be crazy. NewYork: AMACOM.
- Jaff, D. (1995) The healthy company: Research paradigms for personal and organizational health. In sauter, S. and Murphy, L. (Eds). Organizational Risk Factors for Job stress, American Psychological Association, Washington, DC, PP, 1340.
- Ketsde Vries, Manfred, F.R. (2001). Creating outhentizotic. Organizations: well-functioning individuals in vibrant companies. Human Relations, 54, 101-115.
- Kets de vries, Manfred, F.R. Mille, D. Toulouse, J. Freiesen, P, Boviert, M. and Theriault, R. (1984). Using the life cycle to Anticipate satitaction at work Journal of forecasting in press.
- Low, G. (2003) Building healthy organizations takes more than simply putting in a wellness program. Canadian HR Reporter. Toraoto, 16 , 15-21.
- Mc Gregoor, D. (1960). The human side of organizations. NewYork. Mc Graw Hill.
- -Ruth, R. (2004) working with problems of narcissism in entrepreneurial organizations. Ispso papers.

This document was created with Win2PDF available at <a href="http://www.daneprairie.com">http://www.daneprairie.com</a>. The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.