بسمه تعالي

|  |  |
| --- | --- |
| armlogo | دوره كارشناسي ارشد |
| عنوان درس : **پرستاري بهداشت جامعه(3(** | **نوع واحد** **2 واحدنظری و 1 واحد کار آموزی** |
| تعداد واحد : **:** 3 واحد | **سال تحصيلي:** |
| شمارة درس:980538 | **گروه:9031** |
| تعداد دانشجویان: | **پیشنیاز:** |
| زمان تدريس: | **مشاوره:** |
| مدرسین**:** دکتر عابدی – دکتر ناجی | Email: [**drabediedu@yahoo.com**](mailto:drabediedu@yahoo.com)  [a\_naji@khuisf.ac.ir](mailto:a_naji@khuisf.ac.ir) |

**مقدمه :**

در اين درس از طريق فراگيري اصول تكاپو شناسي گروه ها در چارچوب فرآيند پرستاري و با مروری بر نظریه های رهبری در گروه، دانشجويان در چارچوب مفاهیم فرا گرفته رهبری با عضويت در گروه ها آموزشی را تجربه خواهند کرد.

سپس با انتخاب خودطي 5 بازديد از يك گروه اجتماعي ، مطالب فراگرفته شده را عملاً به كار خواهند بست. نحوه بازديدهاي به صورت هفتگي طبق طرح درس ارائه خواهد شد.

**هدف کلی:**

**آشنایی** فراگير ان با اصول پویایی گروه ها و انجام فعاليت هاي پرستاری بهداشت جامعه در قالب فرآيند پرستاري بهداشت به عنوان يكي از اعضاء يا رهبر گروه در راستا تامین سلامت گروههای اجتماعی.

**اهداف رفتاری:** انتظار می رود دانشجويان در پايان ترم قادرباشند:

1. گروه را تعريف نموده و انواع آنرا شرح دهند.
2. عوامل مؤثر در رهبري گروه را توصيف نمايند
3. نقش اعضاء گروه و اهداف گروهي را شناسائي كنند
4. فرآيند گروه در رسيدن به اهداف گروهي را توصيف نمايند.
5. نقش رهبري در گروه را با موفقيت را ایفائ نمايند.

**شيوه تدريس:** سخنرانی و بحث و مذاکره گروهی خواهد بود

**وظايف دانشجو:**

1. **حضور فعال در كلاس ،2- ارائه كنفرانس ؛ 3- ارائه 2 خلاصه مقاله مرتبط، 4- شرکت درامتحان پايان ترم ، 5-ارائه گزارشات کار آموزی**

**نحوه حضور  فراگيران:** حضور تمام وقت  در کلاس و انجام  تمرين های عملی

###### برنامه زمانبندي ارائه درس

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **تاریخ** | عنوان | ارائه دهنده |
|  |  | آشنايي با كلاس |  |
|  |  | مقدمه پویایی گروه (تكاپوشناسي گروه) |  |
|  |  | انواع گروه، پویایی گروه |  |
|  |  | مطالعه گروهها، تشکیل گروه |  |
|  |  | Journal club (bib) |  |
|  |  | رشد گروه -مراحل و تشكيل گروه |  |
|  |  | ماهیت قدرت در گروه  فرآیند های محیطی گروه  تعارض – کنش و واکنش در گروه |  |
|  |  | ساختار گروه - شناخت نقش و وظايف اعضاء گروه - شناسايي اعضاي گروه |  |
|  |  | Journal club (bib) |  |
|  |  | همرنگی و تاثیر گذاری - گروه فكري و تأثير آن بر گروه – موا جهه با موقعیت های مشکل آفرین |  |
|  |  | ارتباط درگروه  ازدحام و رفتار های جمعی  گروهها و تغییر  کار با افراد خاص در گروه |  |
|  |  | عوامل مؤثر در رهبري گروه |  |
|  |  | تأثير رهبري بر فرآيند گروه |  |
|  |  | و تصميم گيري – عملکرد در گروه |  |
|  |  | Journal club (bib) |  |
|  |  | گروه بعنوان سيستم اجتماعي  اخلاق در گروه  ايجاد تحرك در گروه |  |
| ---- |  | ارائه گزارش نهایی کار آموزی |  |

* به جدول زمان بندی کار آموزی مراجعه شود.

**روش ارزشیابی درس نظری گروه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **شرح فعاليت های دانشجویان** | **نمره** |
| **1** | **فعاليتهاي كلاسي** | **10** |
| **2** | **کنفرانس** | **20** |
| **3** | **ارائه 2 خلاصه مقاله مرتبط** | **10** |
| **4** | **امتحان پايان ترم** | **60** |

راهنمایی کار آموزی

**ب ) كارآموزي 1 واحد**

دانشجو با انتخاب يك گروه در جامعه ، نقش رهبري گروه درماني با آموزش گروهي را در چارچوب تئوري سيستمها تجربه نموده به مفهوم عملي تكاپو شناسي پي مي برد. وکلیه مذ ا کراث در جلسه ها ی آموزشی باید ضبط وارائه شود

**شرح فعاليتهاي عملي** :   
1- در تمرين گروهي ، در هر جلسه 90 دقيقه اي  يكي از دانشجويان بعنوان رهبر گروه موضوعي كه از قبل انتخاب نموده ضمن هماهنگي لازم با ساير اعضاء جلسه را اداره و در پايان نقشهاي اعضاء گروه را مورد بحث و تفسير قرار داده و رفتارهائي كه متناسب با نقشهاي مختلف انجام داده توضيح خواهند داد.  
اين فعالیت با حضور مدرس انجام و نمره براساس ايفاي نقش رهبري و شناسائي اعضاء گروه و رفتار متناسب با هر نقش داده خواهد شد.  
2- دانشجو موظف است يك گروه اجتماعي را انتخاب نموده و هفته اي يكبار از گروه انتخابي بازديد كرده و گزارش فعاليتهاي گروه و بازديد خود را مطابق با فرم راهنما تهيه و در پايان همان هفته تحويل دهد.

بازديدهاي گروهي از تاريخ شروع خواهد شد و مهلت ارائه گزارشها بشرح زير خواهدبود.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **تاریخ** | **شرح فعاليت های دانشجویان** | **نمره عملی** | **نمره گزارش** | **نمره نهایی** |
|  | تمرين گروهي | **20** | **-** | **20** |
|  | گزارش اول | **5** | **5** | **10** |
|  | گزارش دوم | **5** | **5** | **10** |
|  | گزارش سوم | **5** | **5** | **10** |
|  | گزارش چهارم | **5** | **5** | **10** |
|  | **گزارش نهایی بصورت یک مقاله** | **-** | **40** | **40** |
|  | جمع نمره کار آموزی |  |  | **100** |

|  |
| --- |
| تذکر مهم: |
| تکالیف دانشجویان بعد از تاریخ مقرر به هیچ عنوان پذیرفته نمی شود،  دانشجو مکلف است جهت بازخورد کار عملی خود قبل از آماده کردن کارعملی بعدی به استاد درس مراجعه تا نسبت به اشکالات احتمالی آگاهی یافته تادر تکالیف بعدی همان اشکالات تکرار نگردد. |

**كنفرانس ها :** كنفرانس بايد با شيوه روش تدريس و با محتوي ذيل ارائه گردد.

- بيان مسئله مورد بحث و تأثير آن بر گروه

- نقش پرستاري بهداشت جامعه در رابطه با موضوع

- استفاده از مطالب جديد علمي

- مدت كنفرانس حداكثر 30 دقيقه خواهد بود

**جهت اطلاعات بیشتر دانشجویان محترم نحوه ارزشيابي كنفرانس ها با استفاده از معیار های ذیل انجام می شود.**

نام و فامیل دانشجو تاریخ ارائه درس

ارزشیابی کنفرانس درس سلامت جمعه 3 ( گروه)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | موضوعات | نمره | نمره دانشجو |
| تهيه مطلب کنفرانس بصورت مقاله (Essay) 10 نمره | | | |
| 1- | مناسب بودن موضوع (تناسب با موضوع ) | - |  |
| 2- | مرتبط بودن محتوي با موضوع | 1 |  |
| 3- | جدید بودن مطالب (استفاده از منابع معتبر و بروز) | 1 |  |
| 4- | ساختار مناسب مطلب (رعایت ساختار مقاله) | 2 |  |
| 5- | كيفيت و جامعیت محتوي (ارائه کلیه جنبه های مطلب) | 4 |  |
| 6- | كيفت نگارش (ویرایش، رعایت حجم مناسب هر بخش، و اصول رفرنس نویسی) | 2 |  |
|  | جمع | 10 |  |
| ارائه کنفرانس 10 نمره | | | |
| 1 | قدرت و کیفیت انتقال مطالب به مخاطب | 1 |  |
| 2 | تسلط علمی (بیان اهداف، مقدمه، محتوی، روش و نتایج) | 3 |  |
| 3 | وقت شناسی و رعایت زمان تعیین شده برای ارائه و ختم کنفرانس | 1 |  |
| 4 | استفاده مناسب از وسایل سمعی و بصری(کیفیت اسلاید، پمفلت یا پوستر ها) | 1 |  |
| 5 | توانایی اداره کردن جلسه | 1 |  |
| 6 | به بحث کشاندن افراد حاضر در کلاس | 1 |  |
| 7 | جمع بندی مطلب | 1 |  |
| 8 | پاسخ مناسب به سئوالات | 1 |  |
|  | جمع | 10 |  |

با تشکر**- -دکتر عابدی- دکتر ناجی**

References:

**جکوس ایی.، ماسن آر. و هارویل آر. 1385. مشاوره گروهی راهبردها و مهارتها. ترجمه م. قمری و الف. جعفری، ابهر: انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی- واحد ابهر: 476 صفحه.**

**دانلسون ر. و فورسایت. 1380. پویایی گروه –شناخت و سنجش ترجمه ج. نجفی زند و ح. پاشا شریفی؛ تهران: نشر دوران. 712 صفحه.**

**دانلسون آر. و فور سایت. 1381 . پویایی گروه. ترجمه م. فیروز و م. قنادیان؛ تهران: موسسه خدمات فرهنگی رسا. 387 صفحه.**

**مورهد و گریفین . 1380. رفتار سازمانی. پویایی گروه. ترجمه الوانی و موحدی، چاپ پنجم.. تهرن. چاپ گلشن.: 219-245.**