



دانشگاه آزاد اسلامی - واحد خوراسگان

دانشکده پرستاری و مامائی

بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

دانشکده پرستاری و مامائی

طرح درس

مهر ۱۳۹۳

عنوان درس: طرح و برنامه ریزی درسی نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲ واحد

رده دانشجویی: کارشناسی ارشد پرستاری

پیشنیاز: روانشناسی تربیتی- اصول تعلیم و تربیت

مدرس: دکتر صالحی

مکان: کلاس کارشناسی ارشد دانشکده پرستاری و مامائی

Email: Salehi@nm.mui.ac.ir

Sh.salehi@nm.mui.khuisf.ac.ir

مقدمه:

در راستای تربیت دانشجویان با گرایش اصلی آموزش، طراحی و برنامه ریزی درسی گامی مهم و اساسی است زیرا مبنای اصلی در تدوین روش ها و فنون تدریس، سنجش و اندازه گیری و تدریس عملی می باشد.

اهداف کلی:

هدف کلی از ارائه این درس آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول برنامه ریزی درسی و چگونگی کاربرد این اصول در تهیه و تدوین برنامه های درسی در پرستاری می باشد.

اهداف رفتاری:

پس از پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

۱. مفاهیم برنامه ریزی آموزشی و درسی را توضیح دهند و وجوه تمایز آنها را مشخص نمایند.
۲. مفاهیم تدریس و یادگیری را تبیین نمایند.
۳. فنون نیازسنجی را شرح داده و برای نیازسنجی یک درس، یک فن مناسب را انتخاب و تشریح نمایند.
۴. رفتار ورودی و پیش آزمون و هدف از انجام آن و چگونگی آن را تشریح نمایند.
۵. منابع تعیین اهداف آموزشی را نام برده و نقش هرکدام در تدوین اهداف آموزشی را توضیح دهند.
۶. چگونگی تهیه اهداف ویژه و رفتاری را تشریح نمایند.
۷. نمونه ای از اهداف کلی، جزئی و رفتاری برای یک درس مشخص تدوین نمایند.
۸. اهداف آموزشی را در حیطه های مختلف شناختی، عاطفی و روانی حرکتی دسته بندی نمایند.
۹. نحوه تهیه محتوای درسی را بیان نمایند.
۱۰. چگونگی ارزشیابی برنامه درسی را تشریح نمایند.
۱۱. انتخاب روشهای تدریس و خط مشیهای یادگیری را تشریح نمایند.
۱۲. محاسن تنظیم و کاربرد طرح درس را تشریح نموده و چارچوب کلی طرح درس را ترسیم نمایند.
۱۳. برای یک جلسه آموزشی در پرستاری طرح درس تهیه کنند.
۱۴. تأثیر ویژگیها و خصوصیات کلی فراگیران را بر برنامه درسی توضیح دهند.
۱۵. نظرات آموزشی در آموزش پرستاری را تبیین نمایند.
۱۶. ارتباط و نقش آن در آموزش پرستاری را تشریح نمایند.

روش تدریس و وسایل مورد نیاز:

این درس با استفاده از روش های سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ و کاوشگری تدریس خواهد شد. مازیک و وایت برد و ویدئوپروژکتور و کامپیوتر از وسایل مورد نیاز است.

مسئولیتها و فعالیتهاي فراگیران:

- حضور فعال در کلاس و مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس ۱۰٪

گروه ۱ کاربرد برنامه ریزی در آموزش گروه ۲ برنامه درسی گروه ۳ نیازهای آموزشی گروه ۴ هدفها گروه ۵ محتوا گروه ۶ مواد و وسایل آموزشی گروه ۷ ارزشیابی گروه ۸ طرح برنامه درسی

- طراحی برنامه درسی: برای یک موضوع نظری و یک موضوع عملی در پرستاری ۵٪

شرکت در امتحانات ۸۵٪

روش ارزشیابی دانشجو:

ارزشیابی در هر جلسه بصورت شفاهی

ارائه تکالیف تعیین شده

ارزشیابی بصورت کتبی (مرحله ای و نهایی)

منابع اصلی

۱- دکتر میرزابیگی، علی- برنامه ریزی درسی و طرح درس در آموزش رسمی و تربیت نیروی انسانی،

تهران، انتشارات یسطرون- ۱۳۸۷

۲- دکتر سیف، علی اکبر- روانشناسی تربیتی - تهران- انتشارات رشد - ۱۳۹۲

۴- دکتر ملکی، حسن- برنامه ریزی درسی (راهنمای عمل)- مشهد- پیام اندیشه - ۱۳۸۵

۵- دکتر فیوضات، یحیی- مبانی برنامه ریزی آموزشی - تهران - انتشارات دانشگاه تهران ۱۳۸۸

موضوع جلسات

جلسه ۱- برنامه ریزی آموزشی و برنامه ریزی درسی و وجوه تمایز آن

جلسه ۲- برنامه ریزی درسی و مراحل آن

جلسه ۳- مفاهیم رایج در برنامه ریزی درسی، تدریس و یادگیری

جلسه ۴- فنون نیازسنجی در آموزش

جلسه ۵- رفتار ورودی و پیش آزمون و هدف از انجام آن

جلسه ۶- منابع تعیین اهداف آموزشی

جلسه ۷- چگونگی تهیه اهداف کلی، جزئی و رفتاری

جلسه ۸- اهداف آموزشی را در حیطه های مختلف شناختی، عاطفی و روانی حرکتی

جلسه ۹- نحوه تهیه محتوای درسی

جلسه ۱۰- ارزشیابی برنامه درسی

جلسه ۱۱- روشهای تدریس و خط مشهای یادگیری

جلسه ۱۳- چارچوب کلی طرح درس، تأثیر ویژگیها و خصوصیات کلی فراگیران را بر برنامه درسی

جلسه ۱۴- نظارت آموزشی در آموزش پرستاری

جلسه ۱۵- ارتباط و نقش آن در آموزش پرستاری

جلسه ۱۶- ارائه طرح های درسی نظری و عملی