

عنوان درس: پرستاری کودکان (!)

شماره درس (کد درس در صورت لزوم):

نوع درس: نظری

رشته، مقطع و ترم دانشجو: کارشناسی پرستاری ترم ۴

تعداد دانشجویان: ۵۰ نفر

دروس پیش نیاز: پرستاری بهداشت مادران و نوزادان (۱)

مسوول درس: نرگس صادقی

تلفن تماس مسوول درس: ۳۵۳۵۴۰۵۸

ساعات حضور در دفتر کار: چهارشنبه و پنجشنبه
Email: n45sadeghi@yahoo.com

مقدمه: این واحد درسی حاوی اصول مراقبت خانوادگی محور، مفاهیم رشد و تکامل، نیازها و مشکلات بهداشتی کودکان در دوره های سنی مختلف است. طی این درس بر تعامل و مداخلات مناسب پرستار با کودک و خانواده جهت حفظ و ارتقای سلامت و پیشگیری از مشکلات بهداشتی تاکید می شود. به علاوه در تدریس این درس آشنایی دانشجو با نظریه ها و جنبه های فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامت کودک و استفاده از مهارت های تفکر انتقادی و حل مشکل در مراقبت از کودک و خانواده مد نظر می باشد.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با فرایند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور و فرایند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک

اهداف رفتاری:

۸۰٪ دانشجویان در پایان کلاس قادر باشند:

- ۱- فلسفه مراقبت (مراقبت خانواده محور، مراقبت غیر تروماتیک) نقش پرستار کودکان (ارتباط درمانی، حمایت از خانواده، توسعه سلامت، پیشگیری از بیماری ها و آموزش بهداشت)، تاثیر خانواده، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک، نقش پرستار در مراقبت از کودک را توضیح دهد.
- ۲- فرایند پرستاری و کاربرد تفکر انتقادی را بیان کرده و در بخش بر این اساس کار کند.
- ۳- تئوری های رشد و تکامل (فروید، اریکسون، پیاژه، کولبرگ) بررسی تکامل و ابزار غربالگری رشد و تکامل کودک را شرح دهد.
- ۴- بازی و نقش آن بر تکامل کودک را شرح دهد و در بخش بر این اساس کار کند.
- ۵- رشد و تکامل (تکامل بیولوژیکی، اجتماعی، روانی اجتماعی، شناختی، جنسی، تصویر از جسم خویشتن)، تطابق کودک با فرایند رشد و تکامل طبیعی (اضطراب، جدایی، ترس، انواع مراقبت از کودک شیرخوار، انضباط، محدودیت، سندرم کودک لوس، مکیدن انگشت، پستانک، کفش پوشیدن رویش دندان) و ارتقای نهایی سلامت کودک شیرخوار (تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دهان و دندان، حوادث و پیشگیری از صدمه، راهنمایی مراقبتی خانواده) را توضیح دهد و خانواده را در این زمینه آگاه نماید.
- ۶- اختلالات تغذیه ای (کواشیورکور، ماراسموس، نارسایی رشد، اسکوروی، راشی تیسیم، حساسیت غذایی)، مشکلات تغذیه ای (تکنیک های نامناسب تغذیه ای، بالا آوردن، کولیک) برفک دهان، اختلالات پوست (درماتیت دیاپر) و اختلالات با علت ناشناخته (سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار، آپنه شیرخوارگی) را بیان کند.
- ۷- رشد و تکامل (تکامل بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی، جنسی و تصویر از جسم خویشتن، تکامل اجتماعی) تکلم بازی خلق و خو) تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی (تعلیم توالف رقابت خواهر و برادر، کج خلقی، منفی گرایی، انطباق با استرس، انضباط و ارتقای نهایی سلامت کودک نو پا) تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دندان، حوادث و پیشگیری از صدمه، راهنمایی مراقبتی خانواده) را توضیح دهد.
- ۸- ارتقای سلامت کودک خرد سال (قبل از مدرسه) و خانواده: رشد و تکامل (تکامل بیولوژیکی شناختی، اخلاقی و معنوی، جنسی، روانی اجتماعی) تصویر از جسم خویشتن، تکامل اجتماعی (زبان، رفتار فردی اجتماعی، بازی) تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی (کودکستان و تجارب کودکستان و آمادگی، آموزش جنسی، پرخاشگری، مشکلات گفتاری، کودک تیزهوش، استرس و ترس) و ارتقای نهایی سلامت کودک تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دندان، حوادث و پیشگیری از صدمه، راهنمایی مراقبتی خانواده) را شرح دهد.
- ۹- مشکلات بهداشتی اوایل خرد سالی (نو پایی و قبل از مدرسه): اختلالات عفونی (مخملک، آبله مرغان، مننژیت، آنسفالیت، سرخچه، رزوئولا، اوریون، منونوکلئوز عفونی و ایدز) سوء رفتار با کودک (کودک آزاری ف سوء درمان) و ملاحظات کلی پرستاری در بیماری های انگلی روده ای را بیان کند.
- ۱۰- رشد و تکامل (تکامل بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی، کلامی، تکامل اجتماعی) روابط اجتماعی و مشارکت، روابط با خانواده [تصویر از خویشتن، تکامل جنسی، بازی) تطابق با رشد و تکامل طبیعی (تجارب مدرسه، محدودیت، انطباق با استرس، انضباط، ترس، کودکان کلید به دست) و ارتقای نهایی سلامت طی سن مدرسه (تغذیه، خواب و استراحت، فعالیت، بهداشت دندان، بهداشت مدرسه، پیشگیری از صدمه، راهنمایی خانواده) را توضیح دهد.
- ۱۱- شب ادراری و بی اختیاری مدفوع، اختلالات رفتاری (بیش فعالی، اختلال یادگیری، ترس از مدرسه) را شرح دهد.
- ۱۲- رشد و تکامل (تکامل بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی، محیط های اجتماعی) ارتقای سلامت نوجوان (تصورات نوجوان از سلامتی، عوامل موثر بر ارتقای سلامتی نوجوان) نگرانی های بهداشتی نوجوان (سازگاری با خانواده و سازگاری روانی اجتماعی

صدمات عادات غذایی تناسب جسمی، اعتیاد، خودکشی و افسردگی، آزار جسمی، جنسی و عاطفی، مشکلات یادگیری، آکنه، فشار خون و کلسترول بالا) را شرح دهد.

روش تدریس و منابع مورد نیاز:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار با استفاده از وسایل سمعی بصری Power point
روش ارزشیابی دانشجو:

امتحان کتبی به صورت سوالات چند گزینه ای و تشریحی، صحیح و غلط برگزار می گردد.

وظایف دانشجو، نحوه ارزشیابی و سیاست های دوره:

- ۱- حضور به موقع و شرکت فعال در کلاس درس (نحوه فعالیت های کلاس با نظر استاد مربوطه میباشد) (۱ نمره)
 - ۲- شرکت در امتحان میان ترم: ۷ نمره و امتحان پایان ترم: ۱۲ نمره (۱/۲ نمره امتحان پایان ترم از مباحث درسی میان ترم می باشد)
 - ۳- مجموع نمره کسب شده از مورد ۱ تا ۲ معادل ۲۰ نمره می باشد.
 - ۴- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعت جلسات باشد درس مربوطه در صورت مجاز بودن یا نبودن به ترتیب حذف یا غیبت محسوب خواهد شد.
 - ۵- در صورت تخلف در امتحانات واحد مربوطه صفر خواهد شد.
- منابع درس:

۱- Wong . nursing care of infants and children. St louis. mosby ۲۰۰۷.

۲- Nelson, Text book of pediatric . Saunders, ۲۰۰۸ .

۷- ونگ، درسنامه پرستاری کودکان. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجر، زیر نظر سونیا آرزومانیانس. تهران، نشر جامعه نگر ۱۳۹۳.

۸- مارلو، پرستاری کودکان. ترجمه آرزومانیانس. انتشارات بشری. تهران: ۱۳۹۰.

۹- اسپیر، مورگان. طرح مراقبت در کودکان. ترجمه گلچین، عبد یزدان، طلاکوب. دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی

اصفهان: ۱۳۸۰

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده:

<http://www.iranmedex.com> ,

<http://www.kidsource.com>

<http://www.unicef.org>

<http://www.medi-smart.com/peds.htm>

http://www.discovernursing.com/jnj-specialtyID_۱۲۶-dsc-specialty_detail.aspx

عنوان درس: پرستاری کودکان (۱)

نیمسال تحصیلی و سال: نیمسال دوم ۹۴-۹۳

زمان کلاس: چهارشنبه ۱۰-۱۲ مکان کلاس: دانشکده پرستاری - مامایی کلاس شماره

جدول زمان بندی درس

ردیف	روز	تاریخ	ساعت	عنوان درس	استاد درس
۱	چهارشنبه	۹۳/۱۱/۲۲	تعطیل	شروع ترم	-----
۲	چهارشنبه	۹۳/۱۱/۲۹	۱۰-۱۲	پرستاری از کودکان: فلسفه مراقبت (مراقبت خانواده محور، مراقبت غیر تروماتیک) نقش پرستار کودکان (ارتباط درمانی، حمایت از خانواده، توسعه سلامت، پیشگیری از بیماری ها و آموزش بهداشت)، تاثیر خانواده، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک، نقش پرستار در مراقبت از کودک - سلامت در دوره کودکی: تحولات بهداشتی (تاریخچه، میزان مرگ و میر، میزان ابتلا، صدمات، برنامه های مراقبت بهداشتی بر اساس مردم سالم ۲۰۱۰)	صادقی
۳	چهارشنبه	۹۳/۱۲/۶	۱۰-۱۲	مفاهیم رشد و تکامل: تئوری های رشد و تکامل (فروید، اریکسون، پیاژه، کولبرگ) بررسی تکامل و ابزار غربالگری رشد و تکامل کودک. بازی و نقش آن بر تکامل کودک	صادقی
۴	چهارشنبه	۹۳/۱۲/۱۳	۱۰-۱۲	فرایند مراقبت از کودک و خانواده، فرایند پرستاری و کاربرد تفکر انتقادی	صادقی
۵	چهارشنبه	۹۳/۱۲/۲۰	۱۰-۱۲	ارتقاء سلامت کودک شیر خوار و خانواده: رشد و تکامل (تکامل بیولوژیکی، اجتماعی، روانی اجتماعی، شناختی، جنسی، تصویر از جسم خویشتن)، تطابق کودک با فرایند رشد و تکامل طبیعی (اضطراب، جدایی، ترس، انواع	صادقی

	مراقبت از کودک شیرخوار ، انضباط ، محدودیت ، سندرم کودک لوس ، مکیدن انگشت ، پستانک، کفش پوشیدن روی دندان)				
۶	چهارشنبه	۹۴/۱/۱۹	۱۰-۱۲	ارتقای نهایی سلامت کودک شیرخوار (تغذیه، خواب و فعالیت ، بهداشت دهان و دندان، حوادث و پیشگیری از صدمه، راهنمایی مراقبتی خانواده)	صادقی
۷	چهارشنبه	۹۴/۱/۲۶	۱۰-۱۲	مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی : اختلالات تغذیه ای(کواشیوکور، ماراسموس، نارسایی رشد ، اسکوروی ، راشی تیسیم ، حساسیت غذایی) ، مشکلات تغذیه ای (تکنیک های نا مناسب تغذیه ای ، بالا آوردن ، کولیک) برفک دهان ، اختلالات پوست (درماتیت دیاپر) و اختلالات با علت ناشناخته(سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار ، آپنه شیرخوارگی)	صادقی
۸	چهارشنبه	۹۴/۲/۲	۱۰-۱۲	ارتقای سلامت کودک نو پا و خانواده : رشد و تکامل (تکامل بیولوژیکی ، روانی اجتماعی ، شناختی ، اخلاقی و معنوی ، جنسی و تصویر از جسم خویشتن ، تکامل اجتماعی(تکلم بازی خلق و خو) تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی (تعلیم توالف رقابت خواهر و برادر، کج خلقی، منفی گرایی ، انطباق با استرس ، انضباط)	صادقی
۹	چهارشنبه	۹۴/۲/۹	۱۰-۱۲	ارتقای نهایی سلامت کودک نو پا (تغذیه ، خواب و فعالیت ، بهداشت دندان ، حوادث و پیشگیری از صدمه ، راهنمایی مراقبتی خانواده)	صادقی
۱۰	چهارشنبه	۹۴/۲/۱۶	۱۰-۱۲	ارتقای سلامت کودک خرد سال (قبل از مدرسه) و خانواده : رشد و تکامل (تکامل بیولوژیکی شناختی ، اخلاقی و معنوی ، جنسی، روانی اجتماعی)	صادقی
۱۱	چهارشنبه	۹۴/۲/۲۳	۱۰-۱۲	اختلالات عفونی (اوربون ،آبله مرغان ، مننژیت ، آنسفالیت ، سرخچه، رزوزولا)	صادقی
۱۲	سه شنبه	۹۴/۲/۳۰	۸-۱۰	تصویر از جسم خویشتن، تکامل اجتماعی(زبان ، رفتار فردی اجتماعی ، بازی) تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی(کودکستان و تجارب کودکستان و آمادگی ، آموزش جنسی ، پرخاشگری ، مشکلات گفتاری ، کودک تیزهوش ، استرس و ترس)	صادقی
۱۳	سه شنبه	جبرانی	۸-۱۰	ارتقای نهایی سلامت کودک(تغذیه ، خواب و فعالیت ، بهداشت دندان ، حوادث و پیشگیری از صدمه ، راهنمایی مراقبتی خانواده) مخملک ، منونوکلئوز عفونی و ایدز سوء رفتار با کودک (کودک آزاری ف سوء درمان) و ملاحظات کلی پرستاری در بیماری های انگلی روده ای	صادقی
۱۴	سه شنبه	جبرانی	۸-۱۰	ارتقای سلامت کودک سن مدرسه و خانواده : رشد و تکامل (تکامل بیولوژیکی ، روانی اجتماعی ، شناختی ، اخلاقی و معنوی ،کلامی، تکامل اجتماعی [روابط اجتماعی و مشارکت ، روابط با خانواده] تصویر از خویشتن ، تکامل جنسی ، بازی) تطابق با رشد و تکامل طبیعی(تجارب مدرسه ،محدودیت، انطباق با استرس ، انضباط ، ترس ، کودککان کلید به دست)	صادقی
۱۴	سه شنبه	جبرانی	۸-۱۰	ارتقای نهایی سلامت طی سن مدرسه(تغذیه ، خواب واستراحت،فعالیت ، بهداشت دندان ، بهداشت مدرسه ،پیشگیری از صدمه ، راهنمایی خانواده) مشکلات دوران مدرسه : شب ادراری و بی اختیاری مدفوع ، اختلالات رفتاری (بیش فعالی ، اختلال یادگیری ، ترس از مدرسه)	صادقی
۱۵	سه شنبه	جبرانی	۸-۱۰	ارتقای سلامت نوجوان و خانواده : رشد و تکامل (تکامل بیولوژیکی ، روانی اجتماعی ، شناختی ، اخلاقی و معنوی، محیط های اجتماعی)	صادقی
۱۶	چهارشنبه	۹۴/۳/۳		ارتقای سلامت نوجوان (تصورات نوجوان از سلامتی ، عوامل موثر بر ارتقای سلامتی نوجوان) نگرانی های بهداشتی نوجوان (سازگاری با خانواده و سازگاری روانی اجتماعی صدمات عادات غذائی تناسب جسمی ،اعتیاد ،خودکشی و افسردگی ،آزار جسمی، جنسی و عاطفی ، مشکلات یادگیری ،	صادقی

	آکنه ، فشار خون و کلسترول بالا)				
	امتحان کودکان			-	

منبع اصلی :

۱- Wong . nursing care of infants and children. St louis. mosby ۲۰۰۷.

۲- وُنگ، درسنامه پرستاری کودکان. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجری، زیر نظر سونیا آرزومانیانس. تهران، نشر جامعه‌نگر، ۱۳۸۷ و ۱۳۸۸.