



دانشگاه آزاد اسلامی - واحد خوراسگان

دانشکده پرستاری و مامائی

طرح درس

روشهای آموزش به فرد، خانواده و جامعه

نیمسال اول ۹۴-۹۳ دانشجویان ترم اول ارشد پرستاری سلامت جامعه

تعداد نفر

مدرس: دکتر صالحی تعداد واحد ۱ نظری ۱ کارآموزی

ساعات تشکیل کلاس : شنبه

آدرس الکترونیکی: salehi@nm.mui.ac.ir sh.salehi@khuisf.ac.ir

هدف کلی :

تسلط دانشجویان بر آموزش "Education" به مددجو (فرد، گروه، خانواده و جامعه)

شرح درس :

در این درس اصول و روش های آموزش (تدریس / یادگیری) و عوامل موثر بر آن مورد بحث قرار می گیرد و هر دانشجوی دو برنامه آموزشی برای فرد، گروه، خانواده و جامعه (یکی در داخل کلاس و یکی در خارج کلاس {در عرصه }) طبق الگوهای تعیین شده تهیه و کتبا و عملاً ارائه نماید.

اهداف رفتاری: دانشجویان در ضمن شرکت فعالانه در کلاس بایستی قادر باشند:

۱- مفاهیم آموزش و یادگیری را در ارتباط با آموزش به مددجو (فرد، جامعه، خانواده و گروه) را شرح دهند.

• آموزش

• یادگیری

• تفاوت بین آموزش و یادگیری

۲- طراحی آموزش را در ارتباط با آموزش به مددجو شرح دهند

اهداف (کلی، رفتاری)

• شرایط آموزش (محیط، فرد آموزش دهنده)

• منابع (پمفلت، کتابچه آموزشی، کتاب، پوستر)

• تعیین نیازهای آموزشی مددجویان

• بررسی و شناخت مددجویان از نظر جسمی، روانی و اجتماعی

۳- نقش ارتباط در آموزش را در ارتباط با آموزش به مددجو شرح دهند

۴- ارزشیابی (تعریف، انواع و علت انجام هر یک از انواع ارزشیابی)

۵- الگوهای آموزش سلامت را تبیین نماید. (باورهای بهداشتی، پروسید و پرسید، بزنف و....)

۶- آموزش بزرگسالان را توضیح دهد.

۷- الگوهای آموزش به کارکنان را توضیح دهد.

۸- مفهوم آموزش مادالعمر را تبیین نماید.

۵- با توجه به اینکه هدف از آموزش‌های نظری، کاربرد آموخته‌ها در عمل جهت پاسخگویی به نیازهای روحی، روانی و جسمی مددجویان می‌باشد، برای نیل به این مقصود دانشجویان با انتخاب مددجو، موارد آموخته شده در کلاسهای نظری را عملاً به کار گرفته و نتایج حاصله را در کلاس درس و در حضور دیگر فراگیران ارائه خواهد نمود.

انتظارات از دانشجو:

حضور فعال و به موقع در کلاس، مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه، انجام تکالیف و شرکت در امتحانات

خط مشی و سیاست‌ها:

در موارد: غیبت، تخلف از قوانین و مقررات آموزشی در جلسات کلاسی و امتحانات و عدم انجام تکالیف محوله طبق مقررات دانشگاه برخورد خواهد شد.

تکالیف:

بخش نظری:

۱- شرکت فعالانه در کلاس درس و مطالعه

٪۵

۲- ارائه کنفرانس در مورد یکی از الگوهای آموزشی

٪۱۰

۳- امتحان

٪۸۵

روش تدریس: تشکیل گروه - پرسش و پاسخ - سخنرانی و عملی

روش و زمان ارزشیابی: شفاهی - کتبی بصورت اولیه / مرحله‌ای و پایانی - تشریحی و چندگزینه‌ای
بخش کارآموزی:

۱- طراحی، برنامه ریزی و اجرای آموزش به مددجو مددجو (فرد، گروه، خانواده و جامعه)

۲- طراحی، برنامه ریزی و اجرای آموزش به کارکنان نظام سلامت

۳- طراحی، برنامه ریزی و اجرای آموزش به دانشجویان

۴- اجرای مهارتهای ارتباطی

عرصه: مراکز بهداشتی درمانی، مدارس، منازل، کارخانجات و... با توجه به برنامه زمان بندی شده به مدت ۱۰ جلسه ۵ ساعته

روش تدریس: تدریس مستقیم، شبیه سازی و تسلط یاب و.....

روش و زمان ارزشیابی: عملی داخل کلاس و در عرصه / ارائه مستندات در پایان دوره
منابع:

۱- زفسکی ای جی طراحی نظام های آموزشی: تصمیم گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی . ترجمه فردانش هاشم {-}

۲- لشین سی بی پولاک جی رایگلوورث سی ام راهبرد ها و فنون طراحی آموزشی . {-}

۳- شایسته صالحی مقدمه ای بر پرستاری بالینی انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۸۴

- ۴- سیف، علی اکبر روانشناسی پرورشی تهران، انتشارات رشد ۱۳۹۰
- ۵- دوگاس اصول مراقبت از بیمار نگرش جامع بر پرستاری ترجمه گروه مترجمین جلد اول ، تهران ۱۳۸۸ ص ۴۱۷-۳۰۹
- ۶- تیلور " اصول پرستاری " گروه مترجمین ، تهران ، جلد دوم ، ۱۳۸۸ ، ص ۳۵۷-۳۲۷
- ۷- سیف، علی اکبر اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی تهران، انتشارات رشد ۱۳۹۰

- ۸- Stanhope and Lancaster " Community Health Nursing " mosby saint louis
Philadelphia ۲۰۱۰
- ۹- Clark and Mary " Community Health Nursing " prentice Hall London ۲۰۰۶
- ۱۰- Anderson and Macfarlane "Community as partner" Philadelphia
lippincott ۲۰۰۸
- ۱۱- Allender and Spradley " Community Health Nursing" Philadelphia
lippincott ۲۰۰۸