نسیم دانشگاه

نشریه داخلی روابط عمومی | دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) | دوره جدید | شماره هشتم | دی ماه ۱۳۹۱ | ۱۶ صفحه | ۱۰۰ تومان

http://nasim.khuisf.ac.ir

مقام معظم رهبری:

اگر ما معنای دانشجو و مفاهیمی که مندرج در عنوان دانشجو است به دقت مورد ملاحظه قرار بدهیم باید نسبت به سرنوشت قشر دانشجو خیلی حساس شویم که هستیم.چه خودمان دانشجو باشیم چه استاد ، چه از مسئولان آموزش عالی کشور ، چه از مسئولان کشور و چه آدم معمولی باشیم که داریم در خیابان راه می رویم اگر بدانیم دانشجو یعنی چه ، باید نسبت به سرنوشت دانشجو خیلی حساس باشیم .
این عناوین و مفاهیمی که در کلمه دانشجو گنجانده شده ، خیلی مهم است به همین دلیل اگر دانشجو از لحاظ جهت گیری فکری و سیاسی دچار انحراف باشد ، مصیبت بزرگی خواهد بود. اگر هدف دانشجو این باشد که درس بخوانم برای این که زندگی شخصی خودم را مثلاً آباد کنم ، بقیه هرچه شد ، بشود خطر خیلی بزرگی است.

بازدید رییس دانشگاه آزاد اسلامی از غرفه واحد خوراسگان(اصفهان)	صفحه ۶	ورود به قلمرو خلاقیت با گام های بلند	صفحه ۱۰و۱۱	نگاه مساوی، موقعیت های برابر	صفحه ۱۳	آشنایی با گروه عمران	صفحه ۱۴
فعالیت ها و افتخارات مرکز رشد و فناوری	صفحه ۸و۹	شرکت ۹۷ هزار دانشجو در امتحانات نیم سال اول ۹۲-۹۱	صفحه ۱۲	با تصویب وزارت علوم از سال آینده پذیرش دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد و دکتری	صفحه ۱۳	آزمایشگاه های گروه عمران، پیشرفته و کم نظیر	صفحه ۱۵

در نشست خبری با هیئت رییسه دانشگاه:

تشریح دستاوردها و موفقیت های دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان(اصفهان)

صفحه۲

رییس دانشگاه

در ارزیابی که مدتی پیش از سوی چند نهاد معتبر و مستقل اجرایی کشور انجام شد واحد خوراسگان در بین ۴۳۰ دانشگاه آزاد اسلامی کشور با اختلاف ۶۰۰ امتیاز نسبت به رتبه دوم ، مقام اول را به دست آورده است . دانشجویان رشته دندانپزشکی این واحد در آزمون جامعی که هر سال از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برگزار می شود و رشته های پزشکی، دندانپزشکی وداروسازی را در بر می گیرد طی پانزده سال اخیر رتبه اول را کسب کرده اند.

معاون آموزشی

- در این واحد دانشگاهی در ۱۰۸ رشته تحصیلی دانشجو پذیرفته ایم که ۳۲ رشته آن کارشناسی پیوسته ، ۴ رشته کارشناسی ناپیوسته، ۵۳ رشته کارشناسی ارشد ، ۱۸ رشته دکتری و یک رشته دکترای حرفه ای است.
- تعداد اعضای هیأت علمی تمام وقت دانشگاه ۲۷۱ نفر است که در کنار ۳۴ نفر از اعضای نیمه وقت و ۴۰۰ نفری که به عنوان حق التدریس همکاری می کنند، گروه بزرگ ۷۰۰ نفری استادان این مجموعه دانشگاهی را تشکیل می دهند.

معاون پژوهشی

- هم اکنون ما به شاخص ۱/۸ مقاله به ازای هر عضو هیأت علمی در سال رسیده ایم که توفیق قابل توجهی است .
- پژوهشگران این واحد توانسته اند در سال گذشته تعداد ۱۸۰ مقاله را در کنفرانس های مختلف بین المللی ارائه دهند.
- اخیراً موضوع اصلاح بذر گندم و تبدیل بذر C۳ به C۴ در این واحد دانشگاهی در حال مطالعه است که یک پروژه مهم ملی به حساب می آید.

معاون عمرانی

زیر بنای کنونی ساختمان های دانشگاه در مجموع به ۱۷۸ هزار متر مربع رسیده و مجموع زمین های تملک شده دانشگاه به اضافه فضای مجتمع آموزشی سما و مزرعه خاتون آباد و گورت و ویلاهای دانشگاه در چادگان بالغ بر ۱۰۰ هکتار است.

معاون مالی و اداری

ما برای تأمین رفاه بیشتر دانشجویان ، استادان و همکاران این واحد اقدام به تأسیس مؤسسه مالی – اعتباری سروش مهر کرده ایم که زیر نظر بانک مرکزی فعالیت می کند و از طریق صندوق رفاه دانشجویی تاکنون ۳۸۷۵ عدد وام داده ایم .
- برای حفظ هزینه تعادلی غذای دانشجویان خوشبختانه تنها واحد دانشگاهی هست که بخشی از گوشت قرمز و سفید مورد نیاز سلف سرویس ها را از محل پرورشگاه های دامی و آموزشی خودمان تامین می کنیم و اخیراً وارد مرحله تولید ماهی هم شده ایم.

معاون فرهنگی

- استراتژی فرهنگی واحد خوراسگان بر اساس سه اصل آموزش محور ، پژوهش گرا ، و فرهنگ مدار بنا شده است .
- در سه سال متوالی این واحد دانشگاهی به لحاظ فعالیت های فرهنگی در سطح واحدهای منطقه ۴ مقام اول را به دست آورده است.
- یک پروژه بزرگ نرم افزاری را با هدف موج آفرینی قرآنی در دستور کار داریم تا بتوانیم به تولید و توسعه کار فرهنگی بپردازیم.

معاون دانشجوئی

- این واحد دانشگاهی از ابتدای تأسیس تاکنون ۴۱ هزار فارغ التحصیل در مقاطع مختلف داشته است.
- در حال حاضر مرکز خدمات مشاوره ای ما از مساعدت و همکاری ۲۵ نفر از کارشناسان به طور روزانه بهره می گیرد و به ارائه خدمت می پردازد و در یک فرآیند فعال مشاوره ای در هفته ۳ روز مشاوران به درون خوابگاه می روند و به بررسی مشکلات دانشجویان می پردازند.

حضور محفل انس است و دوستان جمعند و ان یکاد بخوانید و بر فراز کنید

مهندس منصور حسن زاده
m.hasanzadeh@khuisf.ac.ir

گاهی مواقع بد نیست به بهانه ای دور هم جمع شویم، چه خوبست دور هم جمع شدن ها مناسبت نداشته باشد و در تقویم روزمرگی به دنبال ماه ها و روزها نگردیم و بدون مناسبت در ساحت اسم ها، رسم ها را از یاد نبریم. انگار همین دیروز بود یلدای تقویمی با "نسیم" از گذر زمان گذشت و پژوهش واژه ها را پشت سر نهاد تا گرمی بزرگداشت هفته پژوهش گرمی بخش اندیشه های ناب و نخبگان جامعه دانشگاهی و با گام های استوار،کام های تشنه شیفتگان علم و طالبان فرهنگ ایرانی را سیراب نمایند، همه چیز مهیا بود تا دوباره قاب خاطرات، لحظات ماندگاری را با حضور اصحاب اندیشمند رسانه رونمایی نماید و محفل انس با حضور حامیان عرصه قلم شکل گیرد و همگی بدون هیچ مناسبت تقویمی در یک شب سرد زمستانی با تورق اندیشه ها در بخش های مختلف دانشگاه، فصلی ماندگار را در اذهان عمومی و افکار خود جمعی، بهارانه زینت بخشد. آری ۱۹ دی ماه بود که تمامی ارباب رسانه اعم از خبرگزاری ها، رسانه های مکتوب و غیرمکتوب میهمان اندیشمندان تولید علم شدند تا بر صفحه کاغذ گفته ها و ناگفته های علمی را منقوش افکار عمومی نمایند و در فضای صمیمی از دغدغه های مسئولین بشنوند و گفتمان مردمان را با نگاهی دقیق به گوش مسئولان برسانند تا همه بگوییم که گفتمان، حاصل فضای تعاملی است که به واسطه آن هنجارها در باورها شکل می گیرد.
به جرأت می توانم بگویم در سابقه حرفه ای دوازده ساله ای که در کسوت خبرنگاری در روابط عمومی دانشگاه داشته ام همواره دغدغه ام این بوده است که علاوه بر رسالت شغلی و کارمند بودن، با صداقت در گفتار، کردار و رفتار، اخبار دانشگاه را صادقانه به مردم این سرزمین فارغ از هیاهوهای اجتماعی برسانم و خداوند متعال را به واسطه این لطف بی منتها همواره شاکرم.
در پایان بر خود لازم می دانم به عنوان فردی که در کنار تحریریه نسیم دانشگاه قلم فرسایی می کند به نیابت از تمامی همکاران حضور خالصانه این عزیزان را مجدداً پاس نهم و از خداوند متعال توفیق روز افزون خبرنگاران این مرز و بوم را در جای جای میهن اسلامی خواهانم.

عزت مدام و اندیشه تان مستدام
یا علی مدد

در نشست خبری با هیئت رییسه دانشگاه:

تشریح دستاوردها و موفقیت های دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان)

به منظور معرفی فعالیت و دستاوردهای دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) به افکار عمومی و اطلاع رسانی مناسب در این زمینه، نشست خبری رییس و اعضای هیئت رئیسه دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) با اصحاب رسانه ، خبرنگاران و نمایندگان رسانه های گروهی اصفهان در محل سالن جلسات دفتر رییس دانشگاه برگزار شد.
در مقدمه این جلسه که بیش از پنجاه نفر از اهالی رسانه های مختلف حضور داشتند، پس از تلاوت آیاتی چند از کلام ا... مجید دکتر احمدعلی فروغی ابری، رئیس دانشگاه به ایراد سخن درباره اهمیت اطلاع رسانی و تبلیغات پرداخت و خاطر نشان کرد: با اینکه توجه به این موضوع هزینه به حساب نمی آید بلکه نوعی سرمایه گذاری است ولی ما هنوز به قدر کفایت به آن نپرداخته ایم .
وی افزود : برخی از صنایع و شرکت های بزرگ در کشورهای پیشرفته بخش قابل توجهی از سود خود را صرف تبلیغات و اطلاع رسانی می کنند زیرا ارزش آن را باور کرده اند.
دکتر فروغی ادامه داد که خوشبختانه این واحد دانشگاهی ارتباط خوب و گسترده ای با رسانه های گروهی دارد و شاید به همین علت بوده است که اینجانب در سال گذشته از سوی اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان به عنوان مسئول پاسخگو انتخاب و معرفی شده ام .
رییس دانشگاه در ادامه به برخی از ویژگی های یک خبرنگار و یک رسانه خوب و موفق اشاره کرد و در خصوص هر یک از آنها توضیحاتی ارائه داد.

موفقیت های واحد خوراسگان

بخش دوم سخنان رییس این واحد دانشگاهی به ارائه توضیحاتی کلی و معرفی شاخص های موفقیت دانشگاه اختصاص یافت وی گفت: در این دانشگاه ره صد ساله یک شبه طی شده است و همگان شاهد هستند که این مرکز برای جوانان عزیز ما چه رونقی یافته است و این مرهون لطف الهی و فداکاری مجموع همکاران دانشگاه از ابتدا تاکنون بوده و من واقعاً فکر می کنم معجزه ای در این زمینه رخ داده است.
دکتر فروغی ادامه داد: مابیست وشش سال پیش با همکاری برخی ازدستگاه های اجرایی به مدت ۳ ماه تلاش کردیم تا زمین اینجا را تسطیح کنیم. و اجرای برنامه های بعدی سبب شد که هم اکنون این مکان هم دانشگاه است و هم زیارتگاه و به نظر من گاهی زمین هم مثل انسان باید شایستگی هایی داشته باشد تا ارزش پیدا کند که زمین دانشگاه این ویژگی را داشت.
وی افزود: یکی از دستاوردهای ما این است که در ارزیابی که مدتی پیش از سوی چند نهاد معتبر و مستقل اجرایی کشور انجام شد، این واحد دانشگاهی در بین ۴۳۰ دانشگاه آزاد اسلامی کشور با اختلاف ۶۰۰ امتیاز نسبت به واحد رتبه دوم ، مقام اول را به دست آورده است.
همچنین دانشجویان رشته دندانپزشکی این واحد در آزمون جامعی که هر سال از سوی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی برگزار می شود و دانشجویان رشته های پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی را در برمی گیرد طی پانزده سال متوالی رتبه اول را کسب کرده اند.
ایشان خاطر نشان کرد: در کشور ما ۱۰ رشته تخصصی دندانپزشکی تعریف شده که در حال حاضر ما در ۹ رشته آن فعال هستیم در حالی که برخی دانشگاه های دولتی یک رشته از آن را ندارند و دهمین رشته تخصصی دندانپزشکی را نیز از سال آینده راه اندازی می کنیم .
رییس دانشگاه با اشاره به موفقیت های مکرر مرکز رشد فناوری، فعالیت های فرهنگی، باشگاه دانش پژوهان جوان در سطح کشور و... خاطر نشان کرد: این واحد همچنین به عنوان یکی از بهترین دانشگاه ها از نظر کیفیت خدمت رسانی به فرزندان شاهد و ایثارگر انتخاب شده است.

حوزه معاونت آموزشی

در ادامه این نشست خبری دکتر مهران هودجی، معاون آموزشی دانشگاه افتخارات این حوزه را بر شمرد.
وی گفت: از بهمن ماه سال ۶۶ این واحد دانشگاهی با جذب ۵۱۰ دانشجو فعالیت خود را آغاز کرد و هم اکنون حدود ۱۴ هزار دانشجو را در مقاطع مختلف تحصیلات عالی و تکمیلی تحت پوشش دارد.
ایشان ادامه داد: در حال حاضر ۳۵ درصد از دانشجویان ما در مقطع تحصیلات تکمیلی مشغول به تحصیل هستند و در ۱۰۸ رشته تحصیلی دانشجو پذیرفته ایم که ۳۲ رشته آن کارشناسی پیوسته، ۴ رشته کارشناسی ناپیوسته، ۵۳ رشته کارشناسی ارشد، ۱۸ رشته دکتری و یک رشته دکترای حرفه ای است. ضمن آنکه تعداد ۹۲ نفر رزیدنت دندانپزشکی در این واحد حضور دارند.
دکتر هودجی تعداد اعضای هیئت علمی تمام وقت دانشگاه را ۲۷۱ نفر اعلام کرد که در کنار ۳۴ نفر از اعضای نیمه وقت و ۴۰۰ نفری که به عنوان حق التدریس همکاری می کنند، گروه بزرگ ۷۰۰ نفری استادان این مجموعه دانشگاهی را تشکیل می دهند.
معاون آموزشی دانشگاه افزود: ۷۵ درصد از اعضای هیئت علمی دارای مدرک دکتری و بالاتر هستند که در ایران کم نظیر است و نسبت استاد به دانشجو نیز در این واحد یک به ۴۵ است.
وی ادامه داد: اعتبار علمی و موفقیت های این دانشگاه سبب شده تا کمیته تخصصی گسترش استان در اینجا تشکیل شود و ما در این کمیته همه رشته های مختلف دانشگاه های استان را آمایش کرده ایم و به دسته بندی و قطب بندی آن پرداخته ایم.
از سوی دیگر تعداد ۵ رشته جدید که در کشور وجود نداشته است توسط همکاران هیئت علمی تعریف و تدوین شده که عبارتند از: کارشناسی تولیدات گیاهان گلخانه ای، شیمی محیط زیست، کشت بدون خاک، تربیت مربی فوتبال، تکواندو و هندبال و بیوتکنولوژی تولید مثل دام.
دکتر هودجی خاطر نشان کرد که دایر کردن ۱۳ رشته دیگر را نیز اخیراً به تصویب رسانده ایم که ۳ رشته آن در مقطع دکتری و ۱۰ رشته کارشناسی ارشد بوده اند.
او گفت : از افتخارات دیگر دانشگاه این است که ۷۵ درصد دانشجویان آن به مقاطع تحصیلات تکمیلی رسیده اند و امسال اولین گروه رزیدنت های ما به تعداد ۱۱ نفر در امتحان برد تخصصی با رتبه های خوب قبول شده اند.
وی ویژگی های دیگر این واحد دانشگاهی را اینچنین بیان کرد که ۲۸ نفر از اعضای هیئت علمی ما یعنی حدود ۱۰ درصد را از دانش آموختگان این دانشگاه تشکیل می دهند و تعداد زیادی از مدیران دانشگاهی و اجرایی در سطح کشور از فارغ التحصیلان این دانشگاه هستند.
معاون آموزشی دانشگاه در پایان یادآور شد که ما از معدود دانشگاه هایی هستیم که اسم آن در کتاب دانشگاه های مورد تایید یونسکو به ثبت رسیده و برای همین مدرک دانش آموختگان این واحد در عرصه جهانی قابل قبول است و دانشجویان ما برای ادامه تحصیل با مشکل مواجه نمی شوند.

حوزه معاونت پژوهشی

در ادامه این نشست یکی از خبرنگاران از توفیقات پژوهشی دانشگاه سؤال کرد: دکتر پیام نجفی معاون پژوهشی دانشگاه گفت: در سال ۲۰۱۱ تعداد مقالات ISI ما ۲۲۳ عدد، SCOPUS ۲۲۸ عدد ISC ۲۵۱ عدد و مقالاتی که در همایش های بین المللی ارائه شده ۱۸۸ عدد بوده است.
وی افزود: هم اکنون ما به شاخص ۱/۸ مقاله به ازای هر عضو هیئت علمی در سال رسیده ایم که توفیق قابل توجهی است و در سال ۲۰۱۱ در ارزیابی کل دانشگاه های دنیا بر اساس ارزشیابی google scholar رتبه حدود ۱۵۰۰ دنیا را به دست آورده ایم و فعالیت های ما برای رسیدن به جایگاه های شایسته تر ادامه دارد.
ایشان پشتیبانی دانشگاه را از طرح های پژوهشی مطلوب ارزیابی کرد و گفت که تاکنون ۲۵۰ طرح پژوهشی با پشتیبانی دانشگاه انجام شده که این پیشرفت ها مرهون آن بوده است.
دکتر نجفی با اشاره به فعالیت وسیع پژوهشگران این واحد در کنفرانس های بین المللی اعلام کرد که ما از این حضور وسیع و پویا حمایت می کنیم به طوری که در سال گذشته ۸۰ نفر از همکاران هیئت علمی در کنفرانس های خارج از کشور شرکت کرده اند و توانسته اند تا تعداد ۱۸۰ مقاله را در کنفرانس های مختلف ارائه دهند.
معاون پژوهشی دانشگاه در بخش دیگری از گزارش خود اعلام کرد که ما در سال به طور متوسط حدود ۳۰ همایش و کنفرانس بین المللی را به صورت مستقل یا با مشارکت مراکز دیگر برگزار می کنیم و در آینده برگزاری این کنفرانس ها را در دستور کار داریم از جمله این کنفرانس ها همایش ملی بحران آب در اردیبهشت ماه و همایش زبان انگلیسی در اسفند ماه است.
دکتر نجفی در پاسخ خبرنگاری که سؤال کرد برای کار بست نتیجه این همایش ها چه اقداماتی صورت پذیرفته گفت: رسالت دانشگاه انجام کار علمی در این زمینه است و دیگر ارگان ها و مراکز مرتبط باید بهره برداری از آن را در دستور کار خود قرار دهند و ما تنها به تولید علم و ارائه راه حل علمی می پردازیم ولی برگزاری نمایشگاه های جانبی و نمایشگاه های فناوری از دیگر اقدامات این دانشگاه در حوزه کاربردی کردن علم است در همین راستا برگزاری نمایشگاه فناوری مدیریت آب در اردیبشهت ماه در کنار همایش بحران آب از آن جمله است.
وی در خصوص ارتباط دانشگاه با صنعت گفت: ما در حال حاضر حدود ۲۳۰ قرار داد با کارخانه ها و مؤسسات مختلف داریم که البته تاکنون چندان برای دانشگاه درآمد زا نبوده است.
معاون پژوهشی دانشگاه به موفقیت های گروه رشد فناوری ، باشگاه پژوهشگران و نخبگان جوان، رکورد شکنی پژوهشگران استان با کسب ۱۲ رتبه استانی و همچنین توفیق پژوهشگران بسیج استادان با کسب ۷ رتبه استانی، رونمایی از چند طرح پژوهشی، رکورد شکنی تیم سازه ماکارونی دانشگاه و ... اشاره کرد و افزود که این مجموعه از افتخارات در نوع خود بی نظیر و تحسین انگیز است.
دکتر نجفی به توانمندی ها و امکانات پژوهشگاه دانشگاه اشاره کرد و اینکه این مرکز به طور نسبی فعالیت های خود را در بخشی از حوزه ها آغاز کرده است و با بهره برداری کامل از آن به عنوان یکی از مجهزترین آزمایشگاه ها و مراکز تحقیقاتی می تواند نیازهای مراکز مختلف را به خوبی تأمین کند و این خدمت هم اکنون آغاز شده است.
وی در خصوص نقش این واحد دانشگاهی در قبال تحریم ها گفت: در بخش تحریم ها مرکز رشد فناوری دانشگاه فعال است و تولید مواد و امکاناتی را در دستور کار قرار داده است که در تحریم ها با آن مشکل پیدا کرده ایم و پایان نامه های ما هم تا حدود زیادی در حال سوق یافتن در این جهت است.
او خاطر نشان کرد که در بخش نهاده های کشاورزی، تولیدات و اختراعات قابل توجهی داشته ایم و اخیراً موضوع اصلاح بذر گندم، تبدیل بذر C۳ به C۴ در حال مطالعه است که یک پروژه ملی به حساب می آید و به طور طبیعی نیاز به حمایت های کلان ملی دارد هرچند که در بخش استانی حمایت هایی از آن صورت گرفته است.
همچنین در موضوع سلول های بنیادی و بیوتکنولوژی پیشرفت های خوبی را به دست آورده ایم که در هر حال تکمیل این پروژه ها هستیم.

حوزه معاونت عمرانی

مهندس جبل عاملی معاون عمرانی دانشگاه نیز در مورد فرآیند تکوین فیزیکی دانشگاه گفت: این واحد در سال ۱۳۶۶ تأسیس شده است، دو سالی را در ساختمان های اجاره ای آموزش و پرورش گذراند و از سال ۶۸ عمده فعالیت های آن در مکان فعلی متمرکز شد.
وی افزود زمینی که در اختیار دانشگاه قرار گرفت بالغ بر ۴۶ هکتار بود که ساختمانی با زیربنای ۱۳ هزار مترمربع در آن احداث شد وطی سالیان بعد با افزایش دانشجویان، رشته ها و دانشکده ها، طرح های توسعه ای به تناسب نیاز و اعتبارات به تدریج به اجرا درآمد که شامل دانشکده ها ، ساختمان اداری، آزمایشگاهی، کارگاهی، فضاهای ورزشی و تفریحی،

نسیم دانشگاه
نشریه داخلی واحد خوراسگان (اصفهان)
دوره جدید
شماره هشتم
دی ماه ۱۳۹۱

گلخانــه ای، توســعه مراکــز تحقیقاتــی، ســالن اجتماعــات، ســالن امتحانات، ســالن غذاخوری، خوابگاه هــا، پارکینگ، محوطه ســازی و ... بوده است.

معــاون عمرانــی گفــت : زیربنــای کنونــی ســاختمان های دانشگاه در مجموع به ۱۷۸ هزار مترمربع رسیده و مجموع زمین های تملک شده دانشــگاه به اضافه فضای مجتمع آموزشی سما و مزرعــه خاتون آباد و گورت و ویلاهای دانشــگاه در چادگان بالغ بر ۱۰۰ هکتار اســت وی ســپس به معرفی پروژه های بهره برداری شده، در دست اجرا و در دست مطالعه و اقدام پرداخت.

در همیــن زمینــه دکتــر فروغــی یــادآور شــد کــه امســال درآمــد کل ایــن واحد حــدود ۲۳ میلیــارد تومان بوده که تقریبــاً معادل یک پنجم دانشــگاه های دولتی هم سطح است. ما به خاطر حفــظ کیفیت آموزش از تعداد قابل توجه اعضای هیأت علمی اســتفاده کرده ایم و از کل درآمدها حدود ۷۰ درصد آن به پرداخت حقوق و دستمزد اختصــاص می یابد و حــدود ۳۰ درصد نیز صرف هزینه های دانشــگاه و اعتبارات عمرانی می شود و از آنجــا که این میــزان درآمد تکافوی هزینه ها را نمی کند مجبور هســتیم تــا برای اتمام پروژه ها از تسهیلات بانکی اســتفاده کنیم که با وجود دشواری هایی که دارد این کار را با جدیت دنبال می کنیم.

دکتــر حیدری، معاون اداری و مالی دانشــگاه در بخش بعدی با ارائه گزارشی پاسخگوی خبرنگاران بود.

حوزه معاونت مالی و اداری

دکتر حیدری در خصوص نحوه تســهیم شــهریه دانشــجویی بین واحد ، منطقه ۴ دانشــگاه آزاد اســلامی و سازمان مرکزی توضیحاتی ارائه کرد و گفت: بر اساس ضوابط، تمام شهریه دانشجویی به اعتبارات ما تعلق نمی گیرد.

وی افزود : ما برای تأمین رفاه بیشتر دانشجویان، اســتادان و همکاران این واحد اقدام به تأســیس موســسه مالی – اعتباری ســروش مهر کرده ایم که زیر نظــر بانک مرکزی فعالیــت می کند و از طریق صندوق رفــاه دانشــجویی تاکنون ۳۸۷۵ مورد وام داده ایم ، معاون مالی و اداری دانشــگاه خاطرنشــان کــرد در ســال گذشــته مــا حدود ۲/۵ میلیــارد تومان وام به دانشــجویان پرداخت کرده ایم و امسال نیز تاکنون ۸۰۰ میلیون تومان وام پرداخت شده است.

وی افــزود: ما بــرای تکمیل پروژه هــای عمرانی مجبوریم از تســهیلات بانکی اســتفاده کنیم که فرآیند دشــواری دارد با این وجود در حال حاضر ماهیانه ۹۰ میلیون تومان قسط وام می دهیم که از ســال آینده این مبلغ بــه ۲۰۰ میلیون تومان می رسد.

او خاطــر نشــان کــرد: مــن بــا قاطعیــت اعلام مــی کنم که مــا تاکنون حتی یک دانشــجو هم نداشــته ایــم که به خاطــر مشــکلات هزینه ای ثبت نام نشــده باشــد و مطابق مقررات به نحوی مشکلات افراد حل شده است.

دکتــر حیدری در پاســخ بــه ســوالی در ارتباط با هزینه غذای دانشــجویی اعلام کــرد : با وجود تــورم و افزایش نرخ انواع مواد خوراکی ما ســعی کردیــم تا ایــن هزینه هــا کمتر به دانشــجویان تحمیل شود، وی افزود: خوشبختانه ما تنها واحد دانشــگاهی هستیم که گوشت قرمز و سفید مورد نیاز ســلف ســرویس هــا را تا حــدودی از محل پرورشــگاه های دامی و آموزشــی خودمان تأمین مــی کنیم و اخیــراً وارد مرحلــه تولید ماهی هم شده ایم و عســل هم در مزرعه آموزشی دانشگاه تولید می شــود او گفت: عــلاوه بر اینها تولیدات گلخانــه ای گل و انــواع ســبزیجات و تا حدودی تولید میوه از مزایایی است که ما از آن برخورداریم و دانشــجویان مــا علمــی کاربــردی آمــوزش می بینند. برنامه های تولیدی وســیع دیگری نیز در دستور کار داریم که ان شاء الله در آینده از آن بهره مند خواهیم شــد و اینها بیشــترین بهره را برای دانشجویان ما خواهد د اشت.

در ادامــه ایــن نشســت خبــری دکتــر علیرضا جلالی زند معاون دانشــجویی دانشگاه گزارشی از برنامه و ویژگی های این حوزه ارائه کرد.

حوزه معاونت دانشجویی

بــه گفته دکتر جلالی زند ایــن حوزه بخش های مختلــف مشــاوره ای ، نظارتــی و تعدیلــی را در دستور کار دارد.

وی گفت: در حال حاضر مرکز خدمات مشاوره ای ما از مســاعدت و همکاری ۲۵ نفر از کارشناسان بــه طور روزانــه بهره می گیرد و بــه ارائه خدمت می پــردازد و در یــک فرآیند فعال مشــاوره ای در هفتــه ۳ روز مشــاوران بــه درون خوابگاه ها می روند و به بررســی مشکلات آنان می پردازند، او ادامــه داد کــه در حدود ۶۰۰ نفر دانشــجو در خوابگاه دختران اسکان دارند.

معــاون دانشــجویی دانشــگاه بــه معرفی ســایر بخش ها و دســتاوردهای این حوزه پرداخت وی اعــلام کــرد: از ابتــدا تاکنون ما حــدود ۴۱ هزار فارغ التحصیل در مقاطع مختلف داشته ایم.

وی بــا اشــاره به ابتــکارات این حوزه به تشــریح چگونگی تشــکیل دفتر فروغ ســبز ویژه نابینایان و کم بینایان پرداخت وخاطر نشــان ساخت، این واحد که در بین دانشگاه های دیگر بی نظیراست هــم اکنون با راه اندازی ۳ اســتودیو، منابع علمی را بــرای تــوان خواهان این واحد قابل دســترس مــی کنــد و گاهــی خدمــات آن در اختیــار دانشگاه های دیگر نیز قرار می گیرد.

او خاطرنشان کرد که تشکل های مختلف دانشجویی تحت نظر این حوزه تشــکیل شــده انــد و برنامه های آنان با مســاعدت معاونت فرهنگی پیگیری می شــود و در همین ارتباط بسیج دانشجویی به خاطر کیفیت فعالیت ها ســال گذشته رتبه برتر کشور را به دست آورد.

معاون دانشجویی دانشگاه گفت: ما در حال حاضر ۱۴ پایگاه پراکنده بســیج در بخش های گوناگون دانشــگاه داریم و یک تشکل دانشــجویی نیز در داخل خوابگاه خواهــران در زمینه های فرهنگی فعالیــت می کند و اردوهــای هجرت نیز از جمله پرتــلاش ترین و موفق ترین اردوهــا در موضوع خدمات رسانی به مناطق محروم بوده اند.

آخرین بخش این نشست خبری به گزارش و ارائه موفقیت های معاون فرهنگی دانشــگاه اختصاص پیدا کرد.

حوزه معاونت فرهنگی

دکتــر رضــا اســماعیلی معــاون فرهنگــی ایــن واحــد دانشــگاهی گفــت: اســتراتژی فرهنگــی واحــد ما بر اســاس ســه اصــل آمــوزش محور، پژوهش گرا، و فرهنگ مدار بنا شــده اســت و این واحد دانشــگاهی از جمله معدود دانشــگاه هایی اســت که برنامه راهبــردی را در همــه زمینه ها تعریف کرده است.

وی گفت: به اعتقاد من فرهنگ ، چسب چسبنده حلقــه هــای بخش هــای مختلف در دانشــگاه و جامعه اســت و مــا در برنامــه های خــود علم و علم گرایــی را به عنوان یک ارزش والای فرهنگی مــورد هدف قــرار داده ایــم و از نقــاط قوت کار دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان این است که محور فعالیت های فرهنگی، دانشجویان هستند و اغلب برنامه ها با مشــارکت خود آنان تهیه، تولید و ارائه می شود.

معاون فرهنگی دانشگاه به ابتکار این واحد در راه اندازی کانون تعامل خانواده و دانشگاه اشاره کرد که به موضوع آسیب شناسی قطع یا کاهش ارتباط این دو نهاد با اهمیت می پردازد و تقویت آن را به عنوان یک هدف در دستور کار دارد.

دکتر اســماعیلی در مورد گروه ارکستر سمفونیک آوازی و گروه های نمایشی دانشگاه گفت: کیفیت این گروه ها که نســبت به واحدهای دیگر اگر بی نظیر نباشــد کم نظیراســت، در حدی است که با گــروه های کامــلاً حرفه ای بیرون دانشــگاه قابل رقابت است .

وی بــه برنامه های این حوزه در خصوص توســعه فعالیت های مذهبی و دینی پرداخت و اعلام کرد که ســه سال متوالی اســت که این واحد به لحاظ فعالیت های فرهنگی در ســطح واحدهای منطقه ۴ مقام اول را به دست آورده است.

ایشــان با اعلام رقم خیره کننده ۳۰ هزار شرکت کننده در مســابقات قرآن و عترت منطقه ۴ که ۳ هزار نفــر آن مربوط به این واحد بــوده اند افزود: پروژه بــزرگ نرم افزاری را با هــدف موج آفرینی قرآنی در دســتور کار داریم تــا بتوانیم به تولید و توسعه کار فرهنگی بپردازیم و در اینجا لازم است از مبتکــر این طرح ((زنده یــاد دکتر پیراینده)) معاون فرهنگی سابق دانشگاه یادی بکنیم.

دکتر اســماعیلی به پژوهش فرا تحلیل اعتیاد که دراین حوزه صورت گرفته اشــاره کــرد و افزود: با صــرف هزینــه ای بالغ بر ۱۴ میلیــون تومان این پژوهــش انجام شــد و همچنین موفق شــدیم تا راه حل های پیشــگیری از اعتیاد را به مســئولان آموزش و پرورش ارائه کنیم.

معاون فرهنگی دانشــگاه در مــورد طرح تفکیک جنسیتی نیز گفت: در کلاس های عمومیتفکیک ســازی جنســیتی انجام شــده اســت و ما سعی کــرده ایم در حــد ممکن از اســتادان هم جنس در کلاس ها اســتفاده کنیم و موضوع تفکیک در اردوها و بازدیدها نیز به طور کامل رعایت می شود. ایشــان در خصــوص کمبــود اعتبــارات بــرای اجرای طرح های گوناگون خاطر نشــان ســاخت، هنر مدیریتی در بی پولی به اثبات می رسد.

دکتر اســماعیلی در پایان خطاب بــه خبرنگاران گفت: موضوع توســعه رشته های روزنامه نگاری را در دســتور کار قرار داده ایم ولــی هنوز به نتیجه مورد نظر نرسیده ایم.

در ادامه دکتر فروغی، رییس دانشــگاه در پاسخ به ســوالی در خصوص اخلاق در دانشگاه گفت: تنها واحدی هســتیم که از ســال ۸۳ تاکنون استادان مــا در کنــار نمرات درســی، نمره اخــلاق نیز به دانشــجویان می دهند و همین سبب شده است تا این واحد دانشگاهی آرام و بی مساله باشد.

وی افزود: ما به دنبال آنیم که تربیت بر آموزش در فعالیت های ما مقدم شــود و عملکرد دانشجو به جای پایان ترم در پایان هر ماه کنترل شود.

این مجموعه از موفقیت ها سبب شده تا در هر ترم با انبوهی از درخواســت های دانشجویان مهمان مواجه شــویم تا حدی که در برخی رشــته ها این درخواســت ها به دو برابر ظرفیت رشــته نیز می رسد.

پایان بخش این نشســت خبــری توضیحات دکتر طغیانی مدیر پژوهشــی دانشگاه بود، وی گفت: از ۳ سال پیش موضوع رتبه بندی پژوهشی استادان را در این واحد شــروع کرده ایم و اســتادان تمام وقت را هر ســال بر اســاس فعالیت پژوهشــی ۳ ســال اخیرشــان رتبه بندی می کنیــم وآنان نیز از مزایــای آن برخــوردار می شــوند و نفرات برتر در جشــنواره پژوهشــی ســالیانه مورد تقدیر قرار می گیرند.

وی افــزود: طرح رتبه بندی به اســتادان محدود و خلاصه نمی شــود و دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی نیز در این فرآیند مورد ســنجش قرار می گیرند.

فرهنگ واندیشه

افرادی که درنمایشگاه آثارهنری منطقه ۴ دانشگاه آزاد اسلامی، با محوریت نماز، حجاب و عفاف حائزرتبه شدند

نام ونام خانوادگی	رشته تحصیلی	رشته هنری	رتبه	استاد/دانشجو/کارمند
سجاد اشرف	حسابداری	حصیربافی	اول	دانشجو
نادره نادری	کامپیوتر	نقاشی	»	»
فاطمه شاملی	حقوق	مشبک	»	»
زهرا نظری	حسابداری	نما فیروزه	»	»
سهیلا امین الرعایا	دندانپزشکی	معرق	»	»
عصمت محمدی	علوم تربیتی	گلدوزی	»	»
ایمان نظیری	زبان انگلیسی	خوشنویسی	»	»
زهرا مردانی		قالی بافی	»	»
شهرزاد باقری فرد		خوشنویسی	»	»
زهرا آقاجانی		قالی بافی	»	»
زهره قزلسفلی	پرستاری	بافتنی	سوم	»
شیدا صادقی	صنایع غذایی	پولک دوزی	»	»
زهره سعادتمند	علوم تربیتی	مقاله نویسی	»	استاد
فایزه تقی پور	علوم‌تربیتی	مقاله‌نویسی	»	استاد

نام ونام خانوادگی	رشته‌تحصیلی	رشته‌هنری	رتبه	استاد/دانشجو/کارمند
الهام ماست بندزاده	پژوهشی	نقاشی	»	کارمند
لاله سلطانی	حقوق	عکاسی	دوم	دانشجو
سعید حق شناس		ماکت سازی	»	»
حدیث سلیمیان ریزی	زبان‌انگلیسی	داستان نویسی	»	»
فاطمه‌امیداله	نرم افزار	نمایشنامه‌رادیویی	»	»
مهین‌شریعتی	علوم‌تربیتی	رمان دوزی	»	»
زهرا آقایی	پرستاری	بافتنی	»	»
منصوریقینی	روابط عمومی	خوشنویسی	»	کارمند
منصور حسن زاده	مدیرکل امور اداری	»	سوم	»
فرحناز نوروزی	زبان‌انگلیسی	نقاشی	»	دانشجو
مصطفی حاجی ابراهیمی		خاتم کاری	»	»
مجتبی‌قاری	حقوق	شعر	»	»
مریم موسوی		مقاله‌نویسی	اول	»
فرزانه خداداد	روان شناسی	تذهیب	دوم	»

نشست تخصصی علمی وفرهنگی باموضوع آسیب شناسی فرهنگ عزاداری عاشورا همراه بامراسم سوگواری حضرت اباعبدالله الحسین (ع)

نشســت تخصصی علمی وفرهنگی باموضوع آســیب شناســی فرهنگ عزاداری عاشــورا ومراســم سوگواری حضرت اباعبدالله الحســین (ع) باســخنرانی جناب آقای دکتردوازده امامی ومداحی یکی ازمداحان اهل بیت (ع) درتاریخ اول آذر ۹۱ در تالارپژوهش دانشکده علوم تربیتی دانشگاه آزاداسلامی واحدخوراسگان برگزار شد.

برگزاری مراسم سوگواری حضرت اباعبدالله الحسین (ع)

مراسم ســوگواری حضرت اباعبدالله الحسین (ع) همراه باسخنرانی حجت الاســلام والمسلمین سیدمصطفی میرلوحی پژوهشــگردینی ومدیرکل روابط عمومی اموربین الملل دانشــگاه امام صادق (ع) و باحضور جمعی ازاساتید، دانشجویان وکارکنان درمورخ ۲ آذرماه ۹۱ درمحل نمازخانه دانشگاه آزاداسلامی واحدخوراسگان برگزارشد.

بر فراز مراتب علمی و پژوهشی

اشاره: خانم ایلناز سجادیان دانش آموخته دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان(اصفهان) در مقطع کارشناسی و عضو باشگاه پژوهشگران این دانشگاه بوده است که هم اکنون در حال گذراندن دوره های تکمیلی است و در مقطع دکترای روانشناسی در دانشگاه اصفهان تحصیل می کند، مسیر زندگی و تحقیقی ایشان برای دانشجویان الهام بخش و الگوست.

نام و نام خانوادگی : ایلناز سجادیان

- دانشجوی دکترای روانشناسی در دانشگاه اصفهان
- عضو بنیاد ملی نخبگان ایران(دانش آموخته رتبه اول و دریافت جایزه سطح دو بنیاد)
- عضو باشگاه پژوهشگران جوان دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان به شماره عضویت۳۲۹۹۷
- عضو سازمان نظام روانشناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران
- معرفی شده به عنوان استعداد درخشان از سوی دانشگاه اصفهان در سال۱۳۸۳ در مقطع کارشناسی با معدل ۱۸/۶۷
- کسب رتبه اول کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی از دانشگاه اصفهان در سال ۱۳۸۵ با معدل ۱۸/۶۲
- عضو هیأت تحریریه فصلنامه علمی- تخصصی دانشجویی توسعه علوم رفتاری دانشگاه اصفهان(از بهار۱۳۸۸ تا کنون).
- انتخاب به عنوان پژوهشگر نمونه استان در سال ۱۳۸۸ در پنجمین جشنواره و نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و فناوری های نو، (استان اصفهان: آذرماه ۱۳۸۸)
- انتخاب کتاب تألیفی با عنوان« درمان اختلال وسواس فکری- عملی با تأکید بر رویکرد نوین ذهن آگاهی» به عنوان کتاب برگزیده در همایش تجلیل از خادمان فرهنگ مکتوب استان اصفهان از طرف اداره ارشاد و فرهنگ اسلامی در آذر ماه سال ۱۳۹۰.

مقالات علمی-پژوهشی، ترویجی و آموزشی سایر مؤسسات

- ۱) «ذهن آگاهی روشی نوین در درمان اختلال وسواس-اجبار» چاپ شده در مجله پزشکی- اجتماعی هوم(مرکز بهداشت و درمان دانشگاه صنعتی اصفهان)، سال چهارم، شماره یازدهم، بهار۸۶، صص۴۱-۴۵ .
- ۲) «معنویت درمانی۱» چاپ شده در مجله پزشکی اجتماعی هوم(مرکز بهداشت و درمان دانشگاه صنعتی اصفهان)، سال چهارم، شماره چهاردهم، زمستان۸۶، صص۳۳-۴۱ .
- ۳) «معنویت درمانی۲» چاپ شده در مجله پزشکی اجتماعی هوم(مرکز بهداشت و درمان دانشگاه صنعتی اصفهان)، سال پنجم، شماره پانزدهم، بهار۸۷، صص۲۶-۳۰ .
- ۴)موسیقی درمانی» چاپ شده در مجله پزشکی اجتماعی هوم(مرکز بهداشت و درمان دانشگاه صنعتی اصفهان)، سال پنجم، شماره شانزدهم، تابستان و پائیز ۸۷، صص۳۱-۳۳).
- ۵) «روانشناسی شهروندی زنان» چاپ شده در ماهنامه مشرق زمین، سال اول، شماره نهم، آذر ماه۱۳۸۴، صص۲۹-۳۱.
- ۶) «تحلیل روابط ساده و چندگانه مولفه های هوش هیجانی با سلامت روانی دانشجویان دانشگاه پیام نور اصفهان»چاپ شده در نشریه علمی-تخصصی بهروان، انجمن علمی گروه روانشناسی دانشگاه اصفهان، دوره دوم شماره ششم، اسفند ۱۳۸۷، صص ۱۲۹-۱۴۵.
- ۷)«نگاهی نو به نظریه های نوین در تحول اخلاقی» چاپ شده در فصلنامه علمی- تخصصی دانشجوی توسعه علوم رفتاری دانشگاه اصفهان، سال اول، شماره ۳-۲، بهار و تابستان ۱۳۸۸، صص۴۷-۶۱.
- ۸)«آسیب شناسی و بازسازی تفکر در باب تربیت جنسی»(چاپ شده در نشریه علمی- تخصصی بهروان، انجمن علمی گروه روانشناسی دانشگاه اصفهان، دوره دوم شماره هفتم و هشتم، بهار و تابستان ۱۳۸۸، صص ۳۸-۱۶).
- ۹«بررسی علل روانشناختی کاهش اعتماد به نفس دختران در ارتباط با تناسب اندام خود» (چاپ شده در مجله خبری، آموزشی، پژوهشی سلامت و توسعه، شماره چهارم ۱۳۹۰، صص۲۸-۲۹).

طرح های تحقیقاتی

- ۱) رابطه افسردگی و انزوای اجتماعی با میزان استفاده از اینترنت در بین کاربران جوان و نوجوان شهر اصفهان» در سال ۱۳۸۴-۱۳۸۳ (همکار اصلی طرح خاتمه یافته).
- ۲)وضعیت موجود دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه به منظور ارائه راهکارهایی برای رسیدن به وضعیت مطلوب در سال ۱۳۸۵(همکار اصلی طرح خاتمه یافته).
- ۳) هنجاریابی همزمان تست خودراهبری در یادگیری فیشر با تست خودراهبری در یادگیری گاگلیلمینو در بین دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان و نجف آباد در سال ۱۳۸۷ (همکار اصلی طرح خاتمه یافته).
- ۴)رابطه بین اعتیاد و هوش هیجانی معتادان در حال ترک شهر اصفهان پائیز ۱۳۸۸(همکار اصلی طرح خاتمه یافته).
- ۵) رابطه بین افسردگی و هوش هیجانی دانشجویان پائیز ۱۳۸۸ (همکار اصلی طرح خاتمه یافته).
- ۶) تدوین برنامهٔ استراتژیک دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، پائیز ۱۳۸۸(همکار اصلی طرح خاتمه یافته).
- ۷) بررسی علل موفقیت و عدم موفقیت مراکز دانشگاه آزاد منطقه چهار-۱۳۹۰(همکار اصلی طرح خاتمه یافته).

فهرست مقالات ارائه شده به صورت سخنرانی در همایش های منطقه ای، کشوری و بین المللی

- ۱) ارائه مقاله به صورت سخنرانی با عنوان«تعلیم و تربیت آسیب زا» در همایش منطقه ای آسیب شناسی خانواده در دانشگاه آزاد خوراسگان (۲۹ فروردین ۱۳۸۴).
- ۲) ارائه مقاله به صورت سخنرانی و انتخاب مقاله برای چاپ کامل با عنوان «روان درمانی در قلمرو مذهب» در همایش کشوری علم و دین (دانشگاه تهران، ۱۵و۱۲ اردیبهشت ۱۳۸۴).
- ۳) ارائه مقاله به صورت سخنرانی و چاپ کامل مقاله با عنوان «جرائم اینترنتی علیه اطفال و نقش مشاوره ناجا در پیشگیری از این نوع آسیب های اجتماعی» در همایش بررسی نقش روانشناسی، مشاوره و مددکاری اجتماعی در تأمین و توسعه امنیت اجتماعی (دانشگاه تربیت مدرس تهران، ۸ و ۹ اسفند ۱۳۸۴)، صص۴۳۱-۴۶۵.
- ۴) ارائه مقاله به صورت سخنرانی با عنوان «روان درمانگری معنوی» در اولین همایش بین المللی علم و دین (تهران، سالن اجلاس سران، ۱۱-۱۴ اردیبهشت ۱۳۸۵).
- ۵) ارائه مقاله به صورت سخنرانی و انتخاب مقاله به عنوان مقاله برتر با عنوان «سوء رفتار با کودک و نقش پیشگیرانه مدارس» در چهارمین همایش کشوری باشگاه پژوهشگران جوان(دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان ۲۶ و ۲۷ بهمن ۱۳۸۴).
- ۶) ارائه مقاله به صورت سخنرانی با عنوان «بررسی نیمرخ روانی کاربران اینترنت» در اولین همایش سراسری تکنولوژی، ارتباطات و بهداشت روان (دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱و۲ تیر ۱۳۸۵).
- ۷) ارائه مقاله به صورت سخنرانی با عنوان «ارتباط بین یادگیری خودراهبر با مقاطع تحصیلی(بعد از علوم پایه و دوره اینترنی) در بین دانشجویان پزشکی و دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان» درپنجمین همایش کشوری باشگاه پژوهشگران جوان خرمشهر (۲۹ و ۳۰ آذر ۱۳۸۵).
- ۸) ارائه مقاله به صورت سخنرانی با عنوان «بیماریهای سایکوسوماتیک و جو سازمانی» در همایش ملی بزه دیدگان دنیای کار (دانشگاه آزاد خوراسگان، ۵ و۶ اسفند ۱۳۸۵).
- ۹) چاپ کامل مقاله با عنوان «بررسی میزان گرایش های دینی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان «در مجموعه مقالات همایش منطقه ای بزرگداشت ربع قرن فعالیت دانشگاه آزاد اسلامی (سوم دی ۱۳۸۵) صص۳۲۷-۳۴۷.
- ۱۰) ارائه مقاله به صورت سخنرانی با عنوان «رابطه بین هوش هیجانی و سبک های رهبری مدیران» در سومین همایش تازه های تعلیم و تربیت دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان (هفته پژوهش، ۲۹ آذر ۱۳۸۶).
- ۱۱)ارائه مقاله به صورت سخنرانی با عنوان «تبیین تأثیر مولفه های هوش هیجانی و ویژگی های جمعیت شناختی بر سلامت روانی دانشجویان دانشگاه پیام نور اصفهان» در همایش منطقه ای بهداشت روانی دوران رشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد نایین(۶ اسفند ۱۳۸۶).
- ۱۲) ارائه مقاله به صورت سخنرانی با عنوان «رابطه هوش هیجانی و افسردگی در دانشجویان دانشگاه های آزاد اسلامی تهران» در همایش منطقه ای بهداشت روانی دوران رشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد نایین(۶ اسفند ۱۳۸۶).
- ۱۳) ارائه مقاله به صورت سخنرانی و انتخاب مقاله برای چاپ کامل آن با عنوان «عوامل موثر برتعهد معلمان به فعالیت های یادگیری غیر رسمی» در اولین همایش بین المللی آموزش و یادگیری غیر رسمی دانشگاه فردوسی مشهد(۱۰و۱۲ اردیبهشت ۱۳۸۷).
- ۱۴) ارائه مقاله به صورت سخنرانی با عنوان «تحلیل اکتشافی روابط سبکهای رهبری باس با مولفه های وجدان کاری کارکنان شرکت عمران آبشار اسپادانا وابسته به تعاون» در اولین کنگره دوسالانه روانشناسی صنعتی و سازمانی دانشگاه اصفهان(۱۹ و ۱۸ اردیبهشت ۱۳۸۷).
- ۱۵) ارائه مقاله به صورت سخنرانی با عنوان «تحلیل روابط ساده و چندگانه بین رضایت شغلی و تعهد عاطفی، هنجاری و عقلانی کارکنان رستوران های شهر اصفهان» در اولین کنگره دوسالانه روانشناسی صنعتی و سازمانی دانشگاه اصفهان(۱۹و ۱۸ اردیبهشت ۱۳۸۷).
- ۱۶) ارائه مقاله به صورت سخنرانی در کنگره بین المللی انستیتو مدیریت هندوستان در سال ۲۰۰۵: تحت عنوان A NEW PARADIGM IN MANAGEMENT:Parasitic Management
- ۱۷) ارائه مقاله به صورت سخنرانی و چاپ کامل مقاله با عنوان «تربیت شهروندان در شهر سالم»در اولین همایش علمی شهر سالم شاهین شهر اصفهان (۱ تیر ماه ۱۳۸۷).
- ۱۸) ارائه مقاله به صورت سخنرانی و چاپ کامل مقاله با عنوان« بدرفتاری با کودکان به مثابه یک بزه انسانی و نقش اهرم های بازدارنده» در همایش ملی راهکارهای مواجهه علمی و عملی با بزه دیدگان و بزهکاران، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان(اصفهان) (۹و۸آبان ۱۳۸۷)صص۱۲۹-۹۹
- ۱۹) ارائه مقاله به صورت سخنرانی و چاپ کامل مقاله با عنوان«خلاقیت و تحلیلی بر سیر پژوهشی دهه های اخیر در ایران: رویکردی جامع به اندیشه خلاق»دراولین کنفرانس ملی خلاقیت شناسی،TRIZ و مهندسی و مدیریت نوآوری ایران، مرکز توسعه خلاقیت و نوآوری، تهران(۱۵ و۱۵ آبان ۱۳۸۷).
- ۲۰)ارائه سخنرانی در هفته پژوهش دانشگاه اصفهان با عنوان«ذهن آگاهی روشی نوین در درمان اختلال وسواس-اجبار»(آذر ماه ۱۳۸۷).
- ۲۱)ارائه مقاله به صورت سخنرانی و چاپ کامل مقاله با عنوان «طراحی شبکه های یادگیری مادام العمر در آموزش عالی» دانشگاه دولتی شهرکرد(۱۴ و۱۵ اسفند ۱۳۸۷).
- ۲۲) ارائه مقاله به صورت سخنرانی و چاپ چکیده مقاله با عنوان «تحلیل مسیر الگوی روابط کیفیت زندگی و ویژگی های شخصیتی با وابستگی به اینترنت در بین کاربران شهر اصفهان» دومین کنگره سراسری پژوهش های روانشناسی بالینی، انستیتو روانشناسی بالینی، تهران(۲۹بهمن-۱اسفند۱۳۸۷).
- ۲۳) ارائه مقاله به صورت سخنرانی و چاپ چکیده مقاله با عنوان«تحلیل مسیر الگوی اکتشافی معنا داری زندگی با سازه های پیشایندی و پسایندی آن در بین دانشجویان دانشگاه اصفهان» همایش ملی معناداری زندگی، دانشگاه اصفهان(۱۵ و ۱۶اردیبهشت ۱۳۸۸).
- ۲۴) ارائه مقاله به صورت سخنرانی و چاپ چکیده مقاله با عنوان «تحول ادراکی دانشجویان از معناداری زندگی و سازه های درونی آن در دانشگاه» همایش ملی معناداری زندگی، دانشگاه اصفهان(۱۵ و ۱۶اردیبهشت ۱۳۸۸).
- ۲۵) ارائه مقاله به صورت سخنرانی و چاپ کامل مقاله با عنوان»تحلیل اکتشافی رابطه بین خلاقیت و اعتماد به نفس دانشجویان دانشگاه » در سمینار منطقه ای روانشناسی و جامعه معاصر دانشگاه آزاد اسلامی واحد نایین (۲۰ و ۲۱ اردیبهشت ۱۳۸۸).
- ۲۶) ارائه مقاله به صورت سخنرانی و چاپ کامل مقاله با عنوان » تأثیر اکتشافی رضایت شغلی بر تعهد سازمانی معلمان دوره متوسطه شاهین شهر» در سمینار منطقه ای روانشناسی و جامعه معاصر دانشگاه آزاد اسلامی واحد نائین (۲۰ و ۲۱ اردیبهشت ۱۳۸۸).
- ۲۷) ارائه مقاله به صورت سخنرانی و چاپ کامل مقاله با عنوان همبستگی هوش هیجانی با افسردگی: الگوی پیش بینی افسردگی بر اساس عناصر هوش هیجانی در سمینار منطقه ای روانشناسی و جامعه معاصر دانشگاه آزاد اسلامی واحد نایین (۲۰ و ۲۱ اردیبهشت ۱۳۸۸).
- ۲۸) ارائه مقاله به صورت سخنرانی و انتخاب مقاله برای چاپ کامل مقاله با عنوان«تحلیل اکتشافی روابط بین راهبردهای یادگیری خودتنظیم با حمایت اجتماعی(خانوادگی) و مهارت های تحصیلی دانشجویان» دانشگاه فردوسی مشهد(۲۳ و۲۴ اردیبهشت ۱۳۸۸).
- ۲۹)ارائه مقاله به صورت سخنرانی در سومین همایش ملی نخبگان جوان با عنوان«مطالعه تطبیقی مدل ها و رویکردهای مدیریت دانش به منظور ارائه مدل عدالت محور مدیریت دانش در دانشگاه ها: با تأکید بر نقش کلیدی نخبگان» تهران: سالن اجلاس سران اسلامی۶ و۷ آذر ماه ۱۳۸۸).
- ۳۰) ارائه مقاله به صورت سخنرانی و انتخاب مقاله به عنوان مقاله برتر در همایش ملی ارتقا سطح سلامت زنان و دختران با عنوان«روابط ساده و چندگانه بین معناداری زندگی با شکوفایی روانشناختی و بهزیستی معنوی دانشجویان دختر» (شهرکرد:۵و۶ اسفند ۱۳۸۸).
- ۳۱) ارائه مقاله به صورت سخنرانی در همایش بین المللی روانشناسی، دین و فرهنگ با عنوان«تحلیل روابط بین معنای معنوی با بهزیستی معنوی، شادی ذهنی، رضایت از زندگی، شکوفایی روانشناختی، امید به آینده و هدفمندی در زندگی دانشجویان»(تهران:۲۴و۲۶اردیبهشت ۱۳۹۰).
- ۳۲) ارائه مقاله به صورت سخنرانی در همایش ملی کاربرد علوم ذهن مدار در جامعه ایران با عنوان «ارتباط بین ویژگی های شخصیتی و رفتارهای مطلوب اجتماعی: آزمون الگوی اثرات تعدیل کنندگی متغیرهای جمعیت شناختی»(اصفهان: ۳ خرداد ۱۳۹۰).
- ۳۳) ارائه مقاله به صورت سخنرانی در همایش ملی همایش یافته های علوم شناختی در تعلیم و تربیت با عنوان«تبیین ارتباط بین قابلیت شناختی و تقلب در آزمون های چند گزینه ای در بین دانشجویان: یک مرور سیستماتیک»(دانشگاه فردوسی مشهد:(۲و۳ آذر ۱۳۹۰).
- ۳۴) ارائه مقاله به صورت سخنرانی با عنوان«تأثیر روش درمان گروهی شناختی رفتاری مدیریت درد بر کاهش علائم چند بعدی و فاجعه آفرینی درد زنان مبتلا به کمردرد شهر اصفهان» در چهارمین همایش بین المللی سایکوسوماتیک(دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان:۲۶-۲۸ مهر ماه ۱۳۹۱).

تألیفات

- ۱)کتاب چاپ شده تألیفی با عنوان«روش تحقیق کاربردی در علوم انسانی» با همکاری آقای دکتر محمدعلی نادی، ناشر: دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان).
- ۲) تألیف کتاب با عنوان «درمان اختلال وسواس فکری- عملی با تأکید بر رویکرد نوین ذهن آگاهی» چاپ شده توسط دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان(اصفهان) و انتخاب کتاب به عنوان کتاب برتر استان همایش تجلیل از خادمان فرهنگ مکتوب(آذر ۱۳۹۰) از طرف اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان اصفهان

تدوین کتابچه های راهنمای آموزشی

- ۱) راهنمای عملی درمان اختلال وسواس- اجبار.
- ۲) راهنمای آموزشی اختلالات یادگیری.
- ۳) راهنمای آموزشی اختلال بیش فعالی- کم توجهی.
- ۴) معرفی مواد مخدر جدید.
- ۵) راهنمای چگونگی مطالعه و یادگیری دانش آموزان.

ادامه در صفحه ۵

نسیم دانشگاه
نشریه داخلی واحد خوراسگان (اصفهان)
دوره جدید
شماره هشتم
دی ماه ۱۳۹۱

ادامه از صفحه ۴

مقالات علمی - پژوهشی

۱) « رابطه توکل به خدا و سایر رهیافت های مقابله ای در دانش آموزان دختر دوره متوسطه شهر اصفهان» (چاپ شـده) فصلنامه دانش وپژوهش درروانشناسی دانشگاه خوراسگان، سال هشتم، شماره ۳۰، زمستان ۱۳۸۵، صص ۷۰-۵۱.

۲) « هنجاریابی مقیاس سنجش خود راهبری در یادگیری(SDLRS) در مورد دانش آموزان دختر دبیرستان های شهر اصفهان» (چاپ شده در فصلنامه علمی- پژوهشی نوآوری های آموزشی تهران، سال پنجم، شماره ۱۸، زمستان ۱۳۸۵، صص۱۳۴-۱۱۱).

۳) « تأثیر روش ذهن آگاهی در درمان زنان مبتلا به اختلال وسواس- اجبار شهر اصفهان» (چاپ شده در مجله علمی- پژوهشی مطالعات تربیتی و روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد، دوره نهم، شماره اول، سال ۱۳۸۷، صص۱۴۲-۱۲۷).

۴) «روابط ساده و چندگانه باورهای دنیای عادلانه و ناعادلانه با وضعیت روانی افراد» (چاپ شده در مجله علمی- پژوهشی روانشناسی معاصر انجمن روانشناسی ایران تهران، دوره ۳، شماره ا، ۱۳۸۷، صص ۳۳-۴۲).

۵) «ارتباط بین افسردگی و انزوای اجتماعی کاربران اینترنت جوان و نوجوان (۲۸-۱۸ سال) شهر اصفهان» (چاپ شده در نشریه علمی- پژوهشی آموزشی و اطلاع رسانی مرکز تحقیقات علوم رفتاری دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان، دوره ۳، شماره ۱ و۲، سال ۱۳۸۵، صص۳۸-۳۳).

۶) «فعالیت ها، بازدارنده های محیطی و ویژگی های فردی مؤثر بر یادگیری غیررسمی معلمان شهر اصفهان» (چاپ شده در فصلنامه علمی- پژوهشی نوآوریهای آموزشی تهران، سال هشتم، شماره ۳۰، تابستان ۱۳۸۸، صص۱۸۸-۱۵۷).

۷)«تحلیل مسیر رابطه بین ویژگی های شخصیتی و وابستگی به اینترنت با کیفیت زندگی کاربران کافی نت های شهراصفهان» (چاپ شده در نشریه علمی- پژوهشی آموزشی و اطلاع رسانی مرکز تحقیقات علوم رفتاری دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان، شماره ۱۵ بهار۱۳۸۹).

۸)« اعتباریابی پرسشنامه گرایش های اجتماعی مطلوب در بین دانشجویان» (چاپ شده در مجله جامعه شناسی کاربردی دانشگاه اصفهان، سال ۲۱، شماره پیاپی(۳۸)، شماره دوم، تابستان ۱۳۸۹).

۹)« تحلیل اکتشافی تأثیر شاخص های وضعیت روانی افراد بر باورهای دنیای ناعادلانه آنها» (پذیرفته شده به عنوان مقاله کوتاه در مجله علمی- پژوهشی روانپزشکی و روانشناسی بالینی ایران (فصلنامه اندیشه و رفتار سابق)(کد مقاله:۱۲۴۳).

۱۰)«اعتباریابی مقیاس آمادگی برای خود راهبری در یادگیری برای دانشجویان پزشکی و دندانپزشکی» (چاپ شده در مجله علمی- پژوهشی ایرانی آموزش در علوم پزشکی دوره۱۱-تابستان ۱۳۹۰.

۱۱) « بررسی ساختار عاملی، روایی، اعتبار و هنجاریابی مقیاس ابعاد سازمان یادگیرنده در دانشگاه: دانشگاه یادگیرنده» (چاپ شده در فصلنامه علمی- پژوهشی علوم تربیتی دانشگاه تبریز، شماره ۱۲، ۱۳۹۰).

۱۲)« ساختار عاملی، روایی، اعتبار و هنجاریابی مقیاس قابلیت یادگیری سازمانی در بین دبیران دوره راهنمایی شهر اصفهان» (چاپ شده در فصلنامه علمی- پژوهشی نوآوریهای آموزشی تهران، سال ۱۰، زمستان ۱۳۹۰، صص۱۳۰-۱۰۵).

۱۳)« عوامل شناختی و هیجانی موثر بر کمردرد مزمن زنان: تبیین نقش باورهای اجتناب- ترس، فاجعه آفرینی درد و اضطراب» (چاپ شده در نشریه علمی- پژوهشی آموزشی و اطلاع رسانی مرکز تحقیقات علوم رفتاری دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان،دوره ۹، شماره ۵، ۱۳۹۰ ، صص۱۲-۱.

۱۴) « مقایسهٔ تحول شناختی دانشجویان در ادراک از معناداری در زندگی»(چاپ شده درمجله علمی- پژوهشی دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، سال سیزدهم، شماره۱، بهار۱۳۹۱ ، صص۲۷-۱۸).

فهرست مقالات ارائه شده به صورت پوستر در همایش های کشوری و بین المللی

۱)ارائه مقاله با عنوان «نقش مشاوره و روانشناسی دینی در تشکیل و استحکام خانواده» در همایش کشوری تقویت نظام خانواده و آسیب شناسی آن (قم، ۱۱اسفند ۱۳۸۴).

۲) ارائه مقاله با عنوان «اینترنت و انزوای اجتماعی در کاربران نوجوان و جوان شهر اصفهان» در دومین کنگره انجمن روانشناسی ایران (تهران، ۱۹و۲۱ اردیبهشت ۱۳۸۵).

۳) ارائه مقاله با عنوان «رابطه افسردگی وسلامت روان در کاربران اینترنت» در اولین همایش سراسری تکنولوژی، ارتباطات و بهداشت روان (دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ، ۱و۲ تیر ۱۳۸۵).

۴) ارائه مقاله با عنوان «نقش عوامل مذهبی و معنویت در درمان افسردگی» در همایش بین المللی نقش اصفهان در توسعه علوم، فرهنگ و تمدن اسلامی دانشگاه اصفهان (۲۲و۲۰ آذر ۱۳۸۵).

۵) ارائه مقاله با عنوان «رابطه آمادگی برای خودراهبری در یادگیری با تعهد سازمانی و ویژگیهای جمعیت شناختی و سازمانی مدیران و معاونان» در کنگره ملی روانشناسی و جامعه دانشگاه آزاد اسلامی رودهن (۱۶ اسفند ۱۳۸۵).

۶) ارائه مقاله با عنوان «ارتباط مدیریت هیجان، معیار مکان کنترل اینترنتی و میزان اجتماعی بودن زنان کاربر اینترنت شهر اصفهان با مولفه های دموگرافیک آنان » در کنگره ملی روانشناسی و جامعه دانشگاه آزاد اسلامی رودهن (۱۶ اسفند ۱۳۸۵).

۷) ارائه مقاله با عنوان «رابطه بین سلامت روانی و سازگاری اجتماعی در دانش آموزان مقطع متوسطه شهر اصفهان در سال ۸۵-۱۳۸۴» هفته پژوهش دانشگاه اصفهان (سال ۱۳۸۵).

۸) ارائه مقاله با عنوان «اثربخشی آموزش ایمن سازی در مقابل استرس بر ارتقای سلامت روان اجتماع محور زنان شهر اصفهان» در اولین همایش سراسری علوم انسانی و سلامت (دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ، ۶ و ۷ آذر ۱۳۸۶).

۹)ارائه مقاله با عنوان «جامعه و گستره روانشناسی سلامت در هزاره سوم» در اولین همایش سراسری علوم انسانی و سلامت (دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ، ۶ و ۷ آذر ۱۳۸۶).

۱۰) ارائه مقاله با عنوان «تأثیر اکتشافی جو سازمانی بر انگیزش شغلی کارکنان سازمان تأمین اجتماعی» در دومین همایش سراسری روانشناسی و جامعه دانشگاه آزاد اسلامی رودهن (۱۳ دی ۱۳۸۶).

۱۱) پذیرش چکیده مقاله با عنوان«یادگیری غیر رسمی و سازمان یادگیرنده: ریشه ها، چالش ها و کاربردها» در اولین همایش بین المللی آموزش و یادگیری غیر رسمی دانشگاه فردوسی مشهد(۱۸و ۱۹اردیبهشت ماه ۱۳۸۷).

۱۲) چاپ کامل مقاله با عنوان«مهارت های اساسی شهروندی در شهر سالم»در اولین همایش علمی شهر سالم شاهین شهر اصفهان(۱ تیر ۱۳۸۷).

۱۳) چاپ کامل مقاله با عنوان شناسایی و تحلیل معیارهای همسرگزینی دانشجویان در همایش منطقه ای ازدواج و خانواده (کارکردها- تهدیدها- راهبردها) دانشگاه شهرکرد(۶و۷ شهریور ۱۳۸۷).

۱۴)ارائه مقاله و چاپ کامل مقاله با عنوان«تأثیر آموزش مهارت های روانشناختی همراه با دارو در مقایسه با دارودرمانی صرف در کاهش گرایش به مصرف مواد در معتادان شهر اصفهان»در همایش ملی راهکارهای مواجهه علمی و عملی با بزه دیدگان و بزه کاران، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان(اصفهان) (۸ و ۹ آبان ۱۳۸۷)صص۴۹۰-۴۸۰.

۱۵) ارائه مقاله با عنوان «تحلیلی بر عوامل موثر در سالمندی موفق» در سمینار سراسری سالمندی و پزشکی سالمندان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان(۱۳ و ۱۴ اسفند ۱۳۸۷).

۱۶) ارائه مقاله با عنوان «تحلیل ساده و چندگانه رابطه بین کیفیت زندگی و ویژگی های شخصیتی سالمندان شهر اصفهان» در سمینار سراسری سالمندی و پزشکی سالمندان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان(۱۳ و ۱۴ اسفند ۱۳۸۷).

۱۷) ارائه مقاله و انتخاب مقاله برای چاپ کامل در مجموعه مقالات با عنوان «تحلیلی بر مشاوره خانواده با رویکرد اسلامی» در همایش ملی نوآوری و نظریه پردازی فرهنگی در مشاوره و روان درمانی با رویکرد اسلامی، دانشگاه اسلامی واحد خمینی شهر(۱۵ اسفند ۱۳۸۷).

۱۸) ارائه و چاپ کامل مقاله با عنوان «اعتباریابی و پایایی سنجی مقیاس یادگیری خودراهبر: ابزاری نوین درآموزش عالی»، دانشگاه دولتی شهرکرد (۱۴ و ۱۵ اسفند ۱۳۸۷).

۱۹) ارائه مقاله با عنوان «آسیب شناسی طلاق و اثرات سوء آن بر ابعاد روانی- عاطفی و تربیتی فرزندان» در همایش ملی آسیب شناسی روانی و اجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن(۱ اسفند۱۳۸۷).

۲۰) ارائه مقاله با عنوان «ذهن آگاهی روشی نوین در درمان اختلالات روانی(با تأکید بر درمان اختلال وسواس-اجبار)» در همایش ملی روان درمانی و مشاوره(نظریه پردازی و کاربرد) دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن(۱۵ اسفند۱۳۸۷).

۲۱) ارائه مقاله با عنوان «آسیب شناسی و بازسازی تفکر در باب تربیت جنسی در محتوای دروس آموزش و پرورش با محوریت اسلامی» در همایش ملی مشاوره خانواده و بهداشت جنسی دانشگاه تهران(۳۰ و ۳۱ اردیبهشت ۱۳۸۸).

۲۲) ارائه مقاله با عنوان«پیش بینی نوع اعتیاد بر اساس مولفه های هوش هیجانی و ویژگی های جمعیت شناختی معتادان شهر اصفهان» در همایش منطقه ای آسیب شناسی اجتماعی دانشگاه شهرکرد(تیر ۱۳۸۸).

۲۳) ارائه مقاله با عنوان «تحلیلی بر عوامل معنوی و فردی موثر بر نشاط و شادکامی دانش آموزان دختر دوره متوسطه شهر اصفهان» در دومین همایش علمی دانشجویان روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی تهران(۳۱ فروردین و ۱ اردیبهشت ۱۳۸۹).

۲۴) ارائه مقاله با عنوان «نقش تعدیلی متغیرهای جمعیت شناختی در رابطه بین رضایت شغلی و تعهد سازمانی پرستاران» در دومین همایش علمی دانشجویان روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی تهران(۳۱ فروردین و ۱ اردیبهشت ۱۳۸۹).

۲۵) ارائه مقاله با عنوان«نقش ویژگی های جمعیت شناختی بر ابعاد سلامت روان دانشجویان ورودی جدید دانشگاه اصفهان و رابطه آن با راهبردهای مقابله با استرس آنها در بدو ورود» در پنجمین سمینار بهداشت روانی دانشجویان تهران (۲۲و۲۳ اردیبهشت ۱۳۸۹).

۲۶) ارائه مقاله با عنوان«شناخت رابطه بین سلامت روان و امید به آینده با تعدیل اثرات بهزیستی وجودی، انگیزش، تعالی معنوی، حمایت مذهبی و اعمال و نگرش مذهبی در بین کارکنان یک کارخانه صنعتی» در دومین کنگره دوسالانه روانشناسی صنعتی و سازمانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان(اصفهان) (اسفند ۱۳۸۹)

۲۷) ارائه مقاله با عنوان«تاثیر اشتغال بر میزان استرس زنان شاغل در ادارات دولتی و خانه دار شهر اصفهان در دومین کنگره دوسالانه روانشناسی صنعتی و سازمانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان(اصفهان) (اسفند ۱۳۸۹)

۲۸) ارائه مقاله با عنوان«تحلیلی بر ضرورت حجاب در جامعه اسلامی: با تأکید بر قرآن و منابع اسلامی» در همایش ملی عفاف و حجاب و نقش آن در توسعه مشارکت سیاسی، اجتماعی و فرهنگی پایدار بانوان» دانشگاه اصفهان(اسفند۱۳۸۹).

۲۹) ارائه مقاله با عنوان «تبیین های روانشناختی در درمان کمردرد مزمن» در سومین همایش بین المللی سایکوسوماتیک، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان(۴و۶ خرداد ۱۳۹۰).

۳۰) ارائه مقاله با عنوان« مروری بر عوامل روانشناختی مرتبط با کمردرد مزمن» در سومین همایش بین المللی سایکوسوماتیک، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان(۴و۶ خرداد ۱۳۹۰).

دستاوردهای انجمن علمی گروه مهندسی عمران

تیم های دانشجویی گروه عمران که از سوی انجمن علمی این گروه سازمان دهی می شوند تاکنون چندین بار با شرکت در مسابقات مختلف از جمله سازه های ماکارونی، بتنی و فولادی صاحب رتبه های مختلفی در سطح استان و کشور شده اند که برای آشنایی با فعالیت ها و دستاوردهای این گروه گفت وگویی انجام داده ایم با دبیر این انجمن که از نظرتان می گذرد:

معرفی دبیر انجمن علمی

آقای حسن استادی دانشجوی ترم هفت گروه مهندسی عمران دانشگاه، دبیر انجمن علمی این گروه است که سرپرستی تیم های سازه ماکارونی را نیز بر عهده دارد وی در پی انجام انتخابات با رأی مستقیم دانشجویان این گروه به عنوان دبیر انجمن انتخاب شد و از ابتدای مهرماه به طور رسمی کار خود را در این سمت آغاز کرد.

آشنایی با انجمن علمی گروه

از جمله فعالیت های انجمن علمی مهندسی گروه عمران نظارت و پیگیری فعالیت های مختلف دانشجویان در عرصه مسابقات، جشن ها و برنامه ها و نحوه دریافت اعتبارات است.

دبیر انجمن علمی گروه در این باره گفت: تیم های مختلف برای شرکت در مسابقات به انجمن معرفی می شوند و پس از بررسی هایی که ما انجام می دهیم به حمایت از آنان برای شرکت در مسابقات و کسب موفقیت می پردازیم.

وی افزود: اعتبارات مسابقات از سوی دبیرخانه انجمن های علمی دانشجویی واقع در حوزه معاونت پژوهشی تأمین می شود و فرآیند استفاده از این اعتبارات بدین گونه است که ما برای اعزام هر تیم به طور میانگین حدود ۵۰۰ هزار تومان به صورت تنخواه گردان پرداخت می کنیم و پیگیری های لازم را انجام می دهیم تا سایر اعتبارات از طریق سازمان مرکزی تأمین و پرداخت شود.

او خاطر نشان کرد: هدف ما در انجمن علمی گروه این است که فرآیند علم تا عمل را در برنامه آموزشی دانشجویان تقویت کنیم و هرگز نگرشی تفریحی و تفننی به مسابقات نداریم و به همین دلیل به جرأت می توانم بگویم تیم های زیرپوشش این انجمن به لحاظ علمی و مهارتی در کشور حرف اول را می زنند و از توانمندی قابل توجهی برخوردارند.

آقای ستاری گفت: اولین تیمی که توانست شبیه سازی سازه ها را در این واحد دانشگاهی انجام دهد تیم آریانا بود که با نرم افزار sap ۲۰۰۰ این پروژه را به انجام رساند و سرپرستی آن نیز با خود من بود، سپس تیم های دیگری شکل گرفتند و موفقیت های ارزشمندی کسب کردند.

دبیر انجمن علمی گروه ضمن تقدیر از استادانی که گروه را حمایت کردند، از مساعدت های ارزشمند دکتر زارعی تقدیر و تشکر کرد.

وی در ادامه به برخی از برنامه ها و موفقیت های تیم های این گروه اشاره کرد:

- برگزاری مراسم تجلیل از اعضای تیم های برگزیده مهندسی عمران دانشگاه با حضور دکتر حسین چی از سازمان مرکزی ، دکتر فروغی و دیگر مسئولان این واحد دانشگاهی و مهندس حسام نژاد معاون اداری و مالی شهرداری اصفهان که این آیین با شرکت بیش از ۵۰ نفر از برگزیدگان و مدعوین در یکی ازسالن های جنبی تالار امیر کبیر دانشگاه برگزار شد و در پایان لوح های تقدیری با امضای دکتر فروغی و رییس سازمان مهندسی ساختمان اصفهان به افتخار آفرینان اهدا شد.
- کسب عنوان نایب قهرمانی مسابقات مکعب فشاری در زمینه سازه های ماکارونی توسط تیم آرامیس در سال ۹۱
- کسب عنوان سومی مسابقات کشوری پل های ماکارونی در گرایش راندمانی توسط تیم آریانا در سال ۹۱
- شرکت در مسابقات کشوری سازه های ماکارونی مشهد و شهرکرد و کسب رکورد ۴۴۰ کیلوگرم در گرایش راندمانی و ۲۴۰ کیلوگرم در گرایش سنگین با ارائه طرح شبیه سازی.

لازم به ذکر است که در مراسم رکورد شکنی تیم آرامیس در هفته پژوهش در محل دایمی نمایشگاه های بین المللی استان اصفهان، استقبال گسترده ای از سوی حاضران در محل نمایشگاه صورت گرفت و توانمندی این گروه مورد تقدیر و تحسین آنان واقع شد.

آقای استادی به معرفی دستاوردی دیگر از این گروه پرداخت و افزود: موفق شده ایم تا دستگاهی را به مرحله طراحی و ساخت برسانیم که این امکان را برای ما به وجود می آورد تا بتوانیم مسابقات کشوری تیم های سازه ها را در اصفهان برگزار کنیم.

این دستگاه که با راهنمایی علمی و همکاری آقای مهندس پورحاجی، آقای رسول قادری و آقای محمود کریمی و مساعدت مالی مهندس سعادتی ساخته شد، قادر است بار را به صورت کششی به انواع سازه های ماکارونی و فولادی وارد کند، علاوه بر آن که کاربرد زیادی هم در آزمایشگاه های عمران دارد.

وی در پایان به دانشجویان گروه مهندسی عمران توصیه کرد: من به عنوان دبیر انجمن علمی به دوستانم توصیه می کنم اولویت آنان پرداختن به درس باشد و در کنار آن اگر بتوانند و وقت و توانایی داشته باشند تا تیم هایی از این نوع تشکیل دهند یا وارد تیم های تشکیل شده شوند تا به تدریج، قدرت مهارت و یادگیری آنان تقویت می شود و در آینده کارآیی بیشتری در رشته خود داشته باشند.

> هدف ما در انجمن علمی گروه عمران این است که فرآیند علم تا عمل را در برنامه آموزشی دانشجویان تقویت کنیم و هرگز نگرشی‌تفریحی و تفننی به مسابقات نداریم.

با انتخاب ۷ نفر از استادان بسیجی واحد خوراسگان:

کسب افتخار در اولین جشنواره پژوهشی استادان بسیجی استان

دکتر علی خوش فطرت

دکتر مهرداد مدرسی

دکتر محمد علی نادری

دکتر شاهین اقبال سعید

دکتر مجید طغیانی

دکتر عبداله هادی

دکتر مجید دلشاد

اولین جشنواره و نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی اساتید بسیجی استان اصفهان روز پنجشنبه ۷ دی ماه ۹۱ در محل دانشگاه علوم پزشکی اصفهان برگزار و از ۲۴ استاد بسیجی دانشگاه های این استان تجلیل شد.
این جشـــنواره با هدف آشـــنایی اســـتعدادها و توان بالقوه اساتید بســـیجی برای به کارگیری در سطوح مختلف استانی و کشـــوری، ایجاد انگیزه در زمینه تحقیقات کاربردی، فراهم کردن فضایی رقابتی در بین کانون های بسیج اساتید و معرفی نقش اساتید در جامعه در زمینه تولید علم برگزار شد.
این جشـــنواره با شـــعار « نوآوری، شکوفایی، قدرت علمی و فناوری، تولید ملی» در ســـطح اساتید بسیجی استان در رشته های علوم انسانی، علوم فنی و مهندسی ، علوم پایه، علوم کشاورزی، هنر و معارف اسلامی برگزار شد.
در این جشـــنواره از ۲۰ اســـتاد بســـیجی رشـــته های علوم تربیتی، تاریخ، زبان و ادبیات فارســـی، مددکاری اجتماعی، برق، صنایع، مهندسی آبخیزداری، کشاورزی و زراعت، علوم دامی، خاک شناسی، شیمی پلیمر، فیزیک، علوم جانوری، ریاضیات، شیمی و بیوشیمی، تجلیل شد.
همچنین از سه نفر اساتید فعال در حلقه های علمی بسیج اساتید و یک نفر از اساتید به عنوان استاد برگزیده در حوزه اقتصاد مقاومتی تجلیل شد.
هفت نفر از برگزیدگان این جشـــنواره، شـــامل آقایان دکتر محمد علی نادی (علوم تربیتی و روانشناســـی)، دکتر مهرداد مدرســـی (علوم جانوری) دکتر شـــاهین اقبال ســـعید (کشـــاورزی و علوم دامی) دکتر مجید طغیانی (علوم دامی) ، دکتر عبداله هادی (علوم پایه)، دکتر مجید دلشاد (فنی و مهندسی)، دکتر علی خوش فطرت (فعال در حلقه های علمی)از استادان بسیجی دانشگاه خوراسگان (اصفهان) بودند.
تعـــداد تالیفـــات و ترجمه، انجام تحقیقات کاربردی، اختراع و نوآوری، همکاری موثر در زمینه فناوری و کار آفرینی، همکاری در انتشـــار مجلات علمی و پژوهشی ؛ طراحی و راه اندازی آزمایشگاه، واحد پژوهشی و کتابخانه های تخصصی از ملاک های داوری این جشنواره بود.
همزمان با این جشنواره، نمایشگاهی نیز از پژوهش و نوآوری های اساتید بسیجی برگزار شد.

بازدید رییس دانشگاه آزاد اسلامی از غرفه مرکز رشد فناوری واحد خوراسگان (اصفهان)

مراســـم افتتاحیه نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی در روز دوشنبه ۲۵ آذرماه ســـال جاری در محل دانشـــگاه آزاد اســـلامی واحد تهران مرکز با حضور رییس دانشگاه آزاد اسلامی دکتر فرهاد دانشجو برگزار شد.
در این مراســـم که تنی چند از مســـئولین دانشگاه آزاد اسلامی از جمله دکتر افشار معاون پژوهشی و دکتر ثمری مدیر کل ارتباط با صنعت حضور داشتند.رییس دانشگاه از غرفه مرکز رشد واحدهای فناوری دانشگاه آزاد اســـلامی واحد خوراسگان(اصفهان) در نمایشـــگاه دستاوردهای دانشگاه آزاد اسلامی که حضوری فعال داشت بازدید کرد.

تازه‌های نشر

تاریخچه زمینه های نظری و راهنمای عملی استفاده از پرسشنامه NEO-PI.R

دهه های گذشته شاهد یک بحث جالب و مسئله ساز بوده است و آن این که کدام یک از مدل های ساختاری به بهترین وجه شخصیت انسان را شرح می دهد. تمرکز اصلی این کتاب بر الگوی پنج عاملی شخصیت و طرح این الگو در قالب پرسشنامه NEO-PI.R می باشد. تئوری پنج عاملی تلاش دارد نتایج تحقیقات مربوط به این الگو را در قالب عبارت های جامع سیستم شخصیتی ملموس کند و این تئوری نخستین تلاش برای بهبود محاسبات مربوط به ساخت و تغییر شخصیت است و در عین حال روشن کننده سایر تحقیقات بین فرهنگی نیز می باشد...

مقاله مهندس رضا شهابی و همکاران با عنوان
The Assessment of Atmospheric Pollution of Heavy Metals with the Help of Ornamental Plants in Isfahan Landscape
فـــارغ التحصیـــل کارشناســـی ارشـــد مهندســـی کشـــاورزی-علوم باغبانی «گیاهـــان زینتـــی» در ژورنـــال تخصصـــی ISC گیاهان زینتی بـــا عنوان Journal of Ornamental and Horticultural Plants در مـــاه ژانویه ۲۰۱۳ چاپ شد.

تقدیر استاندار از مسئول گزینش واحد خوراسگان

اســـتاندار اصفهان به مناســـبت ۱۵ دی ماه ســـالروز صدور فرمـــان تاریخـــی حضرت امـــام ، با صـــدور تقدیرنامه ای از خدمـــات صادقانه و تلاش های متعهدانه آقای ســـید هادی نیکزاد الحسینی مسئول گزینش دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراســـگان (اصفهـــان) در جهت تحقق اهـــداف متعالی نظام مقدس جمهوری اســـلامی و اجـــرای منویات حضرت آیت ا... العظمی امام خامنه ای در سال ۱۳۹۱ تقدیر و تشکر کرد.

جناب آقای دکتر غلامرضا شریفی

رئیـــس محتـــرم دانشـــکده علـــوم ورزشـــی واحـــد خوراسگان(اصفهان)
با مســـرت انتخاب جنابعالی را به عضویت شـــورای پژوهشی مرکز تحقیقات بازتوانی قلب پژوهشکده قلب و عروق اصفهان صمیمانه تبریک عرض نموده ، توفیق روزافزونتان را از پیشگاه حضرت حق آرزومندیم .

تحریریه نسیم دانشگاه

نسیم دانشگاه
نشریه داخلی واحد خوراسگان (اصفهان)
دوره جدید
شماره هشتم
دی ماه ۱۳۹۱

حوزه معاونت سما

شروع ثبت نام پذیرش دانشجوی بدون آزمون در آموزشکده های سما

به گزارش رسیده پذیرش دانشجوی بدون آزمون در مقطع کاردانی پیوسته برای ترم بهمن ۹۱ از سوی آموزشکده های فنی و حرفه ای پسرانه و دخترانه سما آغاز شد.
بر این اساس این آموزشکده ها از بین دارندگان مدرک دیپلم نظام قدیم و نظام جدید هنرستان و دبیرستان در رشته های معماری، کامپیوتر، حسابداری، الکترونیک و تربیت بدنی به صورت بدون آزمون دانشجو می پذیرند.
گفتنی است که برای دانشجویان ورودی جدید، تخفیف دانشجویی درنظر گرفته شده است.

برگزاری کارگاه آموزشی پرتال

یک دوره کارگاه آموزشی پرتال که از سوی مرکز آموزشی سما شهرستان نیشابور برای تمام مدارس سما طراحی و تهیه شده طی سه روز در آذر ماه سال جاری در محل دبیرستان سما خوراسگان برگزار شد.
در این کارگاه که مدیران و کارکنان مدارس مناطق ۱ ، ۴ و ۱۶ سما حضور داشتند شرکت کنندگان با سازماندهی در ۴ گروه مختلف با نحوه بارگذاری اطلاعات بر روی این پرتال آشنا شدند.

آموزشکده دختران

- همزمان با هفته پژوهش یک دوره مسابقه مقاله نویسی با موضوع تاثیر ورزش در بالا بردن میزان مهارت های زندگی در بانوان برگزار شد و دانشجوی رشته تربیت بدنی آموزشکده دختران به نام فرناز کاظمی موفق به کسب عنوان نویسنده مقاله برتر شد.
- در جریان برگزاری دومین دوره مسابقات دو و میدانی غرب آسیا خانم عاطفه لایقی از دانشجویان آموزشکده فنی و حرفه ای دخترانه سما خوراسگان موفق شد در رشته دوی امدادی ۴×۴۰۰ متر مدال طلا و در رشته ۴۰۰ متر با مانع زنان مدال نقره این مسابقات را کسب کند. آموزشکده فنی و حرفه ای دخترانه سما خوراسگان در اطلاعیه ای موفقیت این دانشجوی ورزشکار را تبریک گفته است .
- آموزشکده فنی و حرفه ای دخترانه سما نتایج مسابقه کتابخوانی از کتاب ((مدیریت زمان)) نوشته مهدی نیلی پور را اعلام کرد که بر اساس آن دو نفر از دانشجویان این آموزشکده به نام های الهه دهقان پور و مریم کاویانی با کسب حداکثر نمره ممکن به عنوان نفرات برتر انتخاب شدند.

تشکیل جلسه مشترک با حضور مدیران مدارس و کارشناسان امور مالی مدارس

به گزارش معاونت سما جلسه ای با شرکت مدیران مدارس، کارشناسان امور مالی مدارس و آقای یزدان پناه سرپرست مناطق ۴ و ۵ سما ، معاون هماهنگی ، معاون منابع انسانی ، مدیرکل امور مالی و مدیر طرح، برنامه و بودجه و تشکیلات سازمان سما در آذر ماه سال جاری در محل سالن اجتماعات آموزشکده فنی و حرفه ای سما خمینی شهر برگزار شد. در این جلسه مسایل مالی مدیران و حسابداران مدارس در حضور مسئولان بررسی شد و سوالات و ابهامات آنان رفع شد.

دبستان سما ۲

- پنجمین جلسه آموزش خانواده از سوی دبستان سما ۲ با موضوع نقش والدین در اصلاح رفتار نابهنجار با شرکت جمعی از اولیای دانش آموزان در دبیرستان سما برگزار شد. در این جلسه آقای رفیعی کارشناس ارشد روان شناسی و مشاور کلینیک خانواده آموزش و پرورش با ارائه روش های اصلاح رفتار، خانواده ها را به پیگیری این موضوع دعوت کرد.
- به منظور نظارت و اهتمام به سلامت دانش آموزان، برنامه معاینه چشم نوآموزان پیش دبستانی و دانش آموزان پایه اول دبستان سما ۲ به اجرا درآمد ، در این برنامه آقای پاینده یکی از اولیای دانش آموزان که اپتومتریست است با استفاده از دستگاه ویدئورتینوسکوپ به بررسی وضع بینایی نوآموزان و دانش آموزان پرداخت و پیگیری های لازم را به مسئولان مدرسه توصیه کرد.

راهنمایی سما ۲

- به مناسبت هفته پژوهش و با هدف آشناسازی دانش آموزان با نقش اصفهان در نهضت مشروطیت دانش آموزان مدرسه راهنمایی سما ۳ به خانه مشروطیت و آثار تاریخی شهر اصفهان رفتند و توضیحات لازم به آنها ارائه شد.
- به منظور مشارکت وسیع دانش آموزان در مسابقات معارف اسلامی و قرآنی، مدرسه راهنمایی سما ۲ حدود و محتوای مسابقات علمی معارف و اسامی شرکت کنندگان در مرحله اول این مسابقات را اعلام کرده است. دانش آموزان می توانند با مراجعه به وب سایت آموزشگاه اطلاعات لازم را کسب کنند.

دبستان سما ۲

همزمان با هفته ملی تغذیه سالم و اهمیت سلامت تغذیه در رشد کودکان و نوجوانان از سوی دبستان سما ۲ یک جلسه آموزشی با حضور جمعی از اولیای دانش آموزان برگزار شد.در این جلسه خانم دکتر طاهری متخصص تغذیه با ارائه آموزش و توصیه های لازم توجه حاضران را به اهمیت برنامه های غذایی جلب کرد.

دبستان سما ۳

دبستان سما ۲ به روال سال های گذشته و با هدف آشنا ساختن دانش آموزان با فرهنگ و سنن ایرانی و تحکیم پیوند و محبت های خانوادگی، آیین سنتی شب یلدا را با تدارک برنامه های ویژه در مدرسه اجرا کرد.در این مراسم که مورد توجه حاضران واقع شد،دانش آموزان با نشستن به دور کرسی و استفاده از برنامه های به اجرا درآمده عکس یادگاری گرفتند و این لحظه های زیبا را جاودان کردند.

راهنمایی سما ۳

- یکی از دانش آموزان مدرسه راهنمایی سما ۳ به نام دانیال بلوچستانی با شرکت در مسابقات کتابخوانی مدارس راهنمایی آموزش و پرورش ناحیه ۳ موفق شد مقام دوم این مسابقات را بدست آورد .
- چهارنفر از دانش آموزان مدرسه راهنمایی ۳ موفق شدند در مسابقات معارف اسلامی مدارس راهنمایی ناحیه ۳ رتبه های برتر را کسب کنند . بر اساس این گزارش حسین ساسانی با کسب رتبه اول رشته نهج البلاغه و راهیابی به مرحله استانی ، کوشا ناجی با کسب رتبه سوم رشته انشای نماز ، کورش حسینی با انتخاب به عنوان نفر برگزیده رشته احکام و پارسا سازش با انتخاب به عنوان نفر برگزیده رشته احکام موفق به کسب این افتخارات شده اند .
- دانش آموزان پایه سوم مدرسه راهنمایی سما ۳ با شرکت در برنامه نماز وحدت و جشن تکلیف هماهنگی که از سوی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ در محل گلزار شهدای اصفهان برگزار شده بود این آئین به یاد ماندنی و مقدس را در زندگی معنوی خویش تجربه کردند .

دبستان سما ۳

- به مناسبت هفته تغذیه سالم و با هدف آموزش دانش آموزان در ارتباط با اهمیت سلامت غذا برنامه ویژه ای در دبستان سما ۳ به اجرا درآمد.

در این برنامه دانش آموزان تمامی پایه ها در حیاط مدرسه حضور یافتند و در ضیافت همگانی تغذیه هماهنگ و سالم شرکت کردند در این مراسم به دانش آموزان فرصت داده شد تا با سلیقه خویش ماکارونی آماده شده را تزئین کنند.

- برای آشنایی بیشتر دانش آموزان با فرآیند تولید غذای سالم دبستان سما ۳ دانش آموزان پایه اول را به کارخانه شیر پاستوریزه فرستاد، در این برنامه کارشناسان و مسئولان کارخانه با برشمردن اهمیت و ارزش غذایی شیر در خصوص نحوه فرآوری و همچنین پاستوریزه کردن شیر توضیحات لازم را به دانش آموزان ارائه کردند.

براساس ضوابط، مراکز رشد دو فرآیند را طی می کنند.
دوره رشد مقدماتی که در آن می بایست تیم های متقاضی استقرار در مرکز رشد به تکمیل ایده مبتنی بر فناوری که دارای رویکرد اقتصادی است بپردازند. به گفته رییس مرکز رشد واحد، در این دوره تیم ها، سازمان و برنامه کاری واحد فناوری خود را در راستای نیل به اهداف تجاری تکمیل می کنند این دوره به لحاظ زمانی بین شش تا نه ماه به طول می انجامد.
دوره رشد: در این دوره گروه علمی - تجاری در قالب یک شرکت حقوقی به مرکز رشد معرفی می شود، از ویژگی های این دوره ها رسیدن گروه های علمی متقاضی به بلوغ علمی و فنی ، بلوغ مالی و بلوغ سازمانی و مدیریتی است .

این راه بی نهایت

فعالیت ها و افتخارات مرکز رشد فناوری واحد خوراسگان (اصفهان)

اشاره

مرکز رشد فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان به عنوان اولین مرکز رشـد دانشگاه آزاد اسلامی کشور در سال ۸۴ راه اندازی و تاکنون توانسته است با کسب عنوان های متعدد کشوری و استانی و ثبت بیش از ۴۰ شـرکت دانش بنیان و معرفی مخترع جوان و برگزیده افتخارات فراوانی در کارنامه خود به ثبت برساند که در نوع خود بی نظیر است .

ابتکار تأسـیس این مرکز پژوهشـی و علمی به همین جا ختم نشـد بلکه در ادامه این مرکز موفق شد مجوز راه اندازی دومین مرکز رشد با عنوان مرکز رشد فناوری گیاهان دارویی را در سـال ۸۹ از طریق وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اخذ کند.

برای آشـنایی بیشتر با اهداف و دستاوردهای این مرکز گفت و گویی را با مسئول مرکز، مهندس کامران صفوی انجام داده ایم که از نظرتان می گذرد

آشنایی با مسئول مرکز

اولین مسئول این مرکز دکتر پیام نجفی معاون پژوهشی فعلی دانشـگاه بوده که این مسئولیت را تا سال ۸۷ بر عهده داشـت از آن سال مسـئولیت مرکز به مهندس کامران صفوی سـپرده شـد که از مخترعـان جوان و پویاست و موفق به ثبت اختراعات متعدد و چاپ مقالات مختلف ISI شده است و تاکنون مسئولیت های مختلف ملی و استانی را تجربه کرده است.

وی دارای مدرک کارشناسی ارشد در رشته بیوتکنولوژی از دانشـگاه صنعتی اصفهان اسـت و دوره کارشناسـی خویش را در رشته مهندسی کشاورزی با گرایش زراعت و اصلاح نباتات در دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان گذرانده است.

اهداف مرکز رشد

به گفته رییس مرکز در واقع رسـالت اصلی مرکز رشد حمایـت از افـراد نخبه و کارآفریـن بـرای راه اندازی شـرکت ها و موسسـات نوبنیاد فنـاوری (NTBF) و شرکت های کوچک و متوسط (SME) است.

هزینه های بالای راه اندازی و کسب تجربه توسط افراد، بسـیاری از آنها را از ورود به عرصه اقتصاد دانش بنیان منصرف می سازد .

مهنـدس صفـوی افـزود: مراکز رشـد با هـدف ارائه مشـاوره های تخصصی و دراختیار قرار دادن بسـیاری از امکانات مانند فضای اداری، آزمایشگاهی و همچنین تأمین بخشـی از اعتبارات مورد نیاز بـرای افراد فناور و کارآفرین ، مخاطرات را کاهش می دهد و موفقیت آنان را در مسیر رسیدن به اهداف علمی و عالی خود تضمین می کند.

دوره های مرکز رشد

براساس ضوابط، مراکز رشد دو فرآیند را طی می کنند.

دوره رشـد مقدماتـی که در آن می بایسـت تیم های متقاضی استقرار در مرکز رشد به تکمیل ایده مبتنی بر فناوری که دارای رویکرد اقتصادی است بپردازند. به گفته رییس مرکز رشـد واحد، در این دوره تیم ها، سازمان و برنامـه کاری واحد فناوری خود را در راسـتای نیل به اهداف تجاری تکمیل می کنند این دوره به لحاظ زمانی بین شش تا نه ماه به طول می انجامد.

دوره رشـد: در این دوره گروه علمی – تجاری در قالب یک شـرکت حقوقی به مرکز رشـد معرفی می شود، از ویژگی هـای این دوره ها رسـیدن گـروه های علمی متقاضی به بلوغ علمی و فنی ، بلوغ مالی و بلوغ سازمانی و مدیریتی است .

بـه گفته مهندس صفوی ، در حال حاضر تعداد واحد و شـرکت فناوری مستقر در مرکز رشد گیاهان دارویی و ۴۰ واحد و شرکت فناوری در مرکز رشد عمومی دانشگاه خوراسگان (اصفهان) تحت پوشش قرار گرفته اند .

افتخارات مرکز

کسـب مقام برتر مراکز رشد فناوری کشور در جشنواره پژوهشی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۹۱

کسـب مقام برتر مراکز رشد کشـور توسط این واحد از سال ۸۸ تاکنون

- ثبت حدود ۱۰۰ اختراع توسـط اعضای هیأت علمی، دانش آموختگان و دانشـجویان دانشگاه از ابتدا تاکنون، لازم بـه ذکر اسـت که حدود ۱۰ اختـراع دیگر نیز در حال گذراندن مراحل قانونی برای بهره مندی از شماره ثبتی است.
- کسب مقام های اول ، دوم و سوم جشنواره طرح کسب و کار دانشگاه صنعتی اصفهان از سال ۸۸ تاکنون.
- چاپ چندین کتاب توسط اعضای مرکز رشد فناوری
- کسـب چندیـن مدال توسـط مخترعیـن مرکز در جشنواره های آلمان ، لهستان و سوئیس.
- کسب عنوان های برتر استان در جشنواره علم تا عمل نهاد ریاست جمهوری در سالهای ۹۰ و ۹۱
- کسب عنوان های فناور برتر استان توسط اعضای مرکز رشد از سال ۸۸ تاکنون.
- کسـب تائیدیه های علمی اختراعات در موارد متعدد توسط بنیاد نخبگان و همچنین شـورای نوآوری های علمی دانشگاه آزاد اسلامی.
- کسـب عناوین برتر در جشـنواره هـای ملی مانند جشنواره فکر برتر و ...
- شـرکت فعال در جشـنواره های گوناگون کشـوری و بازدید و تحسـین مسـئولان کشـور از دستاوردهای مخترعین و شـرکت های دانش بنیان مستقر در واحد رشد.

به گفته مهندس صفوی با توجه به شـتابی که به ویژه از سـال گذشته در بخش اختراعات این مرکز شاهد آن هسـتیم به نظر می رسد که آینده بسـیار درخشان و افتخار آمیزی در انتظار مرکز رشد و فناوری دانشگاه باشد و جوانان نوآور ما بتوانند توانمندی های فکری خویش را در عرصه های کشوری و جهانی مطرح کنند.

مفهوم مرکز رشد

در ادبیـات کارآفرینـی، انکوباتورهـا در زمـره زیـر سـاخت های فنی قرار مـی گیرنـد و چارچوب هایی هسـتند که بـرای پرورش یـا ایجاد کسـب و کارهای کوچک تاسـیس می شـوند. انکوباتور، فضـای اداری، فنـی و آزمایشـگاهی همـراه بـا خدمـات حمایتی با حداقـل هزینـه را بـرای شـرکت هـای نو پـا فراهم می کند و همچنین شبکه سازی و برخی خدمات جانبی را بـرای آنها تامین می نماید. در واقـع انکوباتورها ارائه کننده فضا، خدمات حمایتی و تجهیزات مشترک برای شـرکت های کارآفرین هسـتند تا بتوانند کارآفرینان و شـرکت های کوچک را در ایجاد و توسـعه موسسات خود یاری کنند. مطالعات انجام شـده بر روی عملکرد موسسات نوپای فناور (NTBF) و شرکت های کوچک و متوسـط (SME) نشـان دهنده نقش موثـر آنها در کارآفرینی و توسـعه فناوری و اقتصـادی جوامع از یک سـو و خطر ناپایداری آنها در سالهای ابتدایی تاسیس از سـوی دیگر است. هزینه های بالای راه اندازی خصوصاً در زمینـه های فناوری و نیز فقدان تجربه از جمله مهم ترین مخاطرات این موسسـات است که بسیاری از فارغ التحصیلان دانشـگاه هـا را از راه اندازی یک موسسـه خصوصی منصرف می کند. مراکز رشـد یا انکوباتورها با هدف کاهش این مخاطرات و تضمین موفقیت موسسات نوپا و تقویت نقش مثبت آنهادر کارآفرینی در بسیاری از کشورها جهان تجربه شده اند مرکز رشد واحدهای علم و فناوری مرکزی است با مجموعه ای از فعالیت ها که در آن کار آفرینان و موسسات کوچک و متوسط به اطلاعات و مشاوره های ضروری و نیز خدمات و تجهیزات با ارزش افزوده بالا دسترسی دارند. این مجموعه از خدمات زمینه شـکل گیری رشد و توسعه موسسـات نوپای فعال در زمینـه های فناوری با جهت گیـری اقتصادی را فراهم کند. مرکزرشـد فنـاوری(Technology Incubator)مرکزی است تحت مدیریت متخصصان حرفه ای که با ارائه خدمات حمایتی پیوسـته و قابل دسترسـی و همچنین ارائه مشـاوره هـای لازم، ایجاد و توسـعه حرفه های جدید توسـط کارآفرینان در قالب موسسات نوبنیـاد فعـال و به منظور توسـعه اقتصـادی فعالیت می کند.آنگونه که در اسـناد سـازمان جهانی مالکیت فکری (WIPO) آمده، مراکز رشـد طرح هایی مبتنی بر نوآوری هستند که از کادر مدیریتی کوچکی تشکیل شده و دارای مکان فیزیکی و تسهیلات مشترک هستند. انکوباتورهـا معمـولا" در کنار یک مرکـز تحقیقاتی یا دانشـگاهی که خدمات پشـتیبانی (اعم از فنی یا غیر فنـی) را بـرای تبدیل (یا پرورش) یک نـوآوری یا یک اختراع به یک شـرکت صنعتی ارائه می کند تاسـیس می شـوند. در سرتاسـر جهان این نکته پذیرفته شده اسـت که مراکز رشـد ابزارهای مطمئنـی برای تبدیل نوآوری ها و دستاوردهای تحقیقاتی به محصولات و نیز ترغیب کارآفرینی و توسعه تکنولوژیک به ویژه در حوزه فناوری های پیشرفته هستند.

انواع مراکز رشد

مراکز رشد را می توان از ابعاد مختلف تقسیم بندی کرد. عمده این تقسیم بندی ها عبارتند از:

- از نظر رویکرد اقتصادی
- از نظر سرمایه گذاری و مدیریت
- از نظر موقعیت استقرار
- از نظر وابستگی سازمانی
- از نظر زمینه تخصصی موسسات

ایده مرکز رشـد در ارائه خدمات، فراهم کردن مجموعه امکانات مورد نیاز موسسـات و ایجاد شرایط بهره گیری مشـترک از این امکانات اسـت. این امکانات از حداقل تجهیزات پایه شروع شده و گاهی دامنه آن به تجهیزات تکنیکی و تخصصی گسـترش می یابد.خدمات اسکان، اطلاع رسـانی، اداری، فنی و تخصصی، آزمایشـگاهی و کارگاهی از این دسته اند.

مزایای وجود مراکز رشد

شـاخص تریـن مزیت، قـرار گرفتن محققـان در یک فضای پژوهشی اسـت، که تبادل افکار مستمر با دیگر محققان و موسسات تحقیقاتی در کنار یکدیگر را موجب می شـود. افـزون بر این اسـتفاده از خدمات اسـکان، پـروژه یابـی، اطلاع رسـانی، خدمات آزمایشـگاهی و عمومی و اعتبـار تحقیقاتی، فرصتهای دیگری اسـت که می تـوان از آن بهره مند شـد. گروههای مختلفی می توانند از مزایای مرکز رشد استفاده کنند.

دوره رشد مقدماتی

تیمهای متقاضی استقرار در مراکز رشد که در شناسایی و تثبیت ایده محوری ابهاماتی داشـته و یا برای تکمیل تیم کاری و شناخت بازار نیاز به زمان داشته باشند و یا هنوز موسسه حقوقی ثبت نکرده اند، می توانند به عنوان هسـته های فناوری برای ورود به دوره رشـد مقدماتی اقدام کنند.

- معیارهای پذیرش در دوره رشد مقدماتی
- ایده مبتنی بر فناوری و با رویکرد اقتصادی
- تیم کاری مناسب
- برنامه کاری

مشخصات دوره رشد مقدماتی

خدمات مشاوره ای علمی، بازرگانی، حقوقی و مدیریتی ارائه آمـوزش های لازم در زمینه های روش تاسـیس واحدهای شغلی کوچک،مهارت های کارآفرینی، آشنایی با ریسک و ریسـک پذیری، نحوه تدوین طرح کسب و کار و . . .

- ارزیابی مستمر تیم ها و نظارت بر روند رشد آنها

طول دوره: ۶ ماه تا ۹ ماه

- ارائه خدمات پشتیبانی(اسکان، اطلاع رسانی، خدمات فنی، تخصصی و بازاریابی و حمایت های مالی)

محور فعالیت تیم ها در دوره رشد مقدماتی

- تثبیت ایده
- شناخت بازار
- تکمیل تیم کاری
- کسب هویت حقوقی و ثبت موسسه یا شرکت

مرکز رشـد واحد های فناوری مرکزی اسـت که با ارائه خدمات مادی و معنوی از ایجاد و توسـعه فناوری های جدید و در قالب واحد های نوپا حمایت می کند. خدمات حوزه اداری مرکز برای تشـکیل واحد هـای فناوری و افزایش تولیدات علمی و فناوری عبارتند از:

- تامین فضای فیزیکی واحد های فناوری
- رایزنی برای ارائه خدمات آزمایشگاهی
- ارائه خدمات حقوقی، مالی، اعتباری، بازاریابی
- ارائه آموزش ها و مشاوره های تخصصی
- بررسی ایده های نو و فناور در تمامی گرایش ها برای تکمیل ایده
- مشاوره در راسـتای تکمیل کاربرگ های مرکز رشد فناوری برای بررسی و کارشناسی
- پذیـرش واحد های فناور برای اسـتقرار در مجموعه مرکز رشد فناوری دانشگاه.
- نظارت بر واحد های فناوری مسـتقر در مرکز رشـد فناوری
- رایزنـی با ارگان ها و سـازمان های مرتبط با فعالیت واحد های فناوری در راستای کمک به اجرایی کردن ایده ها در بعد تجاری
- حمایت از دانشـجویان و فارغ التحصیلان برای ایجاد نوآوری، خلاقیت و ثبت اختراعات
- راه انـدازی مراکز رشـد تخصص و رایزنـی با وزارت بهداشت و علوم برای اخذ مجوز مرکز رشد
- رایزنـی بـا شـرکت هـای فناوری بـرای اسـتقرار واحد های توسعه و تحقیق در مرکز رشد فناوری.

مزایای ویژه این مرکز:

- عقدتفاهم نامه با شـهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و ارائه خدمات آن شهرک به موسسات مصوب از جمله اختصاص اعتبارات مالی، خدمات مشاوره ای حقوقی و اعتباری
- امکان اختصاص امکانات ویژه به هسته های تخصصی در زمینه کشـاورزی با توجه به وجـود مراکز تولیدات گلخانه ای دانشگاه به وسعت۱/۳ هکتار، مراکزتحقیقات زراعی، آزمایشگاه های پژوهشی و گلخانه تحقیقات قارچ
- امـکان برگـزاری دوره ها و کارگاه های آموزشـی به واسطه مجاورت با مرکز تحقیق و آموزش دانشگاه
- مجاورت با مرکز بزرگ دانشـگاهی و امکان اسـتفاده از پتانسیل علمی استادان،دانشجویان تحصیلات تکمیلی، فضاهای پژوهشی، کتابخانه مرکزی دانشگاه، دسترسی به کتابخانه دیجیتال دانشگاه
- امکان ارتباط با دسـتگاه هـای دولتی و خصوصی که با دانشگاه برای طرح های تحقیقاتی عقد تفاهم نامه داشته اند
- مجاورت با شـهر بزرگ اصفهـان و همچنین امکان استقرار درسایرمراکزرشد شهرک علمی تحقیقاتی

گفت و گو با دکتر الهام زمانی پزوه

دندانپزشکانی که برای سلامت بیمارانشان تلاش می کنند در گروه بسیار پرخطر ابتلا به بیماری های ستون فقرات قرار می گیرند. برای حل این مشکل تا به امروز تمرکز بر روی ساخت صندلی و یونیت های دندانپزشکی ارگونومیک بوده است که دندانپزشک را در بهترین و ایده آل ترین موقعیت قرار دهد؛ ولی نکته مهم این است که حتی پیشرفته ترین طراحی ارگونومیک صندلی در صورت عدم استفاده صحیح و عادت غلط کاربر(دندانپزشک) به موقعیت نادرست نشستن، در نهایت بدون فایده خواهد بود. هدف ازاین طرح ،ارائه سیستم هوشمندی است که با اتکا به سنسور هایی که در پشتی و نشیمنگاه صندلی قرار می گیرند و تماس یا عدم دنداپزشک را به یک پردازنده مرکزی منتقل می کنند، موقعیت غلط نشستن را تشخیص داده و به دندانپزشک با اخطار صوتی یادآوری می کند.

ور

اشاره :
پژوهشـــگر و نوآور پرانرژی و خستگی ناپذیر خانم دکتـــر الهـــام زمانی پـــزوه در این شـــماره مهمان ماســـت تا به معرفی فعالیت های علمی، پژوهشی و دستاوردهای ارزنده وی بپردازیم.
وی هم اکنون به عنوان دستیار تخصصی سال اول گـــروه بیماری های دهان و دنـــدان، فک و صورت در حـــال تکمیـــل تحصیلات عالی در دانشـــکده دندانپزشـــکی واحد خوراســـگان(اصفهان) اســـت و تاکنـــون علاوه بر فعالیت های گســـترده علمی و پژوهشـــی دو اختـــراع ثبت شـــده را در کارنامه درخشان خود دارد .

آشنایی بیشتر با دکتر الهام زمانی پزوه:
ایشان در معرفی خودش می گوید: در دوران قبل از دبستان به گفته پدر و مادرم سرشار از شیطنت و شیرین کاری بودم و به واسطه حافظه خوبم مطالب زیـــادی را حفظ می شـــدم، در دوره دانش آموزی فعالیت های درســـی ارضایم نمی کرد و همواره در جشنواره ها و مسابقات مختلف شرکت می کردم تا به نیازهای درونی خودم پاسخ داده باشم.
او عضـــوی از یـــک خانـــواده پنج نفره اســـت که پـــدری بـــا شـــغل آزاد ، مـــادری خانـــه دار ، برادر بزرگتر بـــا مدرک کارشناســـی ارشـــد معماری و برادر کوچکتر دانشـــجوی دندانپزشـــکی و همکار خواهر در تدوین مقالات علمـــی دیگر اعضای آن را تشـــکیل می دهـــد جالب آنکه بـــرادر بزرگتر تا مقطع کارشناســـی و دو فرزنـــد دیگر این خانواده موفـــق، تحصیلات خـــود را در واحد خوراســـگان (اصفهان) به انجام رسانده اند.
ایـــن دانشـــجوی خـــلاق، علاقـــه ویـــژه ای بـــه دندانپزشـــکی قانونـــی دارد و بـــه گفتـــه وی این رشـــته ماننـــد پزشـــکی قانونـــی کاربردهای فوق العاده ای در تشخیص جرائم و شناخت مجرمان دارد که در کشـــورهای پیشـــرفته از کاربرد زیادی برخوردار است ولی هنوز در کشور ما آن چنان که شایسته است استفاده نمی شود وی افزود: در حال حاضر من به اتفاق دکتر قدوسی همکاری ویژه ای را در این بخش آغاز کرده ایم و مراجع قانونی مواردی را بـــه ما در این زمینه برای اظهارنظر علمی ارجاع می دهند.
ایشان می افزاید : مثلاً فردی با گاز زدن یک سیب نشانه هایی از خود بر جای می گذارد تا ما از نحوه شـــکل و ســـاختمان دندان های او پی به هویتش ببریم و مواردی از این قبیل که در نوع خود جالب توجه است .
خانـــم دکتـــر زمانـــی همـــکاری های بـــی دریغ دکتر متقی و دکتر قدوســـی را کـــه نقش موثری در پیشـــرفت و موفقیت های او داشته اند ستود و همچنیـــن از حمایت های بی شـــائبه دکتر نجفی که همواره نیازهایش را بیش از حد انتظار برآورده کرده است و مرکز رشد و فناوری واحد خوراسگان (اصفهان) قدردانی کرد.

فعالیت های علمی و پژوهشی

ترجمه و تألیف کتاب
خانم دکتر الهام زمانـــی، در ترجمه و تألیف چهار جلد کتاب که ســـه عنوان آن تاکنون انتشار یافته و یک عنوان در حال چاپ اســـت مشارکت داشته اســـت ، از جملـــه: ترجمه کتاب مســـیرهای پالپ ۲۰۱۰ (دو جلد رفرنس تخصصی رشـــته درمان ریشه دندانپزشکی)، ترجمه و تألیف کتاب جراحی دهان که در دومین جشنواره کشوری دندانپزشکی دکتـــر احمد هدایت مقام دوم را به دســـت آورد و همچنین در جشـــنواره انتخاب اثر برگزیده استان در سال جاری مورد تقدیر قرار گرفت ، تألیف کتاب مشـــکلات حین و بعد از جراحی دنـــدان و تألیف کتاب در دســـت چاپ تشخیص و درمان دردهای ناحیه صورت و دهان

مقالات ISI با عنوان:
– ارائه و چاپ مقاله با عنوان:
Dental Health in Chemical Warfare Victims in Iran "
در ژورنال indian dental research(ISI-IF:۰.۶)
– ارائه و چاپ مقاله با عنوان:
Assessment of the Relationship between Stress and Temporomandibular Joint Disorder in Female Students before University Entrance Exam (Konkour Exam)" در ژورنال dental research journal(ISI)

مقالات ISC با عنوان:
– ارائه و چاپ مقاله با عنوان: تشـــخیص هویت با اســـتفاده از آزمون معنی دار بودن نســـبت فواصل یکسان در تصاویر مختلف از یک شخص در ژورنال پزشکی قانونی(ISC)
– ارائـــه و چاپ مقاله با عنوان: میزان رعایت اصول علمی اخلاق در پژوهـــش در پایان نامه های فارغ التحصیلان دانشـــکده ی دندانپزشـــکی دانشـــگاه آزاد اســـلامی خوراســـگان، ۱۳۸۳-۸۸ در زورنال دندانپزشکی دانشگاه اصفهان(ISC)
ارائه و چاپ مقاله با عنوان: عوامل موثر در پیش آگهی کوفتگی(کانکاشـــن) دندان درپیگیری کوتاه مدت در ژورنال پزشکی قانونی(ISC).

سیســـتم هوشـــمند ارگونومیـــک صندلـــی دندانپزشکی(تابوره)
(شماره و تاریخ ثبت اختراع:۷۰۹۸۲ -۱۳۹۰/۵/۱۵)
ستون فقرات از سه انحنای متحرک تشکیل شده اســـت، قوس گردن، قوس ســـینه و قوس کمر. در ایـــن میـــان قوس کمـــر کلید حفـــظ موقعیت دو انحنای دیگر اســـت و پیشـــگیری از درد و صدمه به شـــانه و گردن هم بســـته به حفظ سلامت این قوس اســـت. امروزه مشـــاغلی که حالت استاتیک طولانـــی یـــا دینامیـــک ناصحیح افـــراد را موجب

...رود به قلمرو خلاقیت با گام هایی بلند

می شوند رشد فراوانی کرده اند. انقباضات استاتیک و دینامیک در حد پایین عضلات بدن در اثر فعالیت به مدت طولانی، شرایط نوروماسکولاری ایجاد می کند که بـه درد های عضلانـی متعاقب اختلالات تروماتیک ،اختلالات عضلات اسکلتی یا آسیب های کششی تکرار شونده منجر می شود. دندانپزشکانی که برای سلامت بیمارانشان تلاش می کنند در گروه بسیار پرخطر ابتلا به بیماری های ستون فقرات قرار می گیرند. برای حل این مشـکل تا به امروز تمرکز بر روی سـاخت صندلی و یونیت های دندانپزشکی ارگونومیک بوده است که دندانپزشک را در بهترین و ایده آل ترین موقعیت قرار دهد؛ ولی نکته مهم این است که حتی پیشـرفته ترین طراحی ارگونومیک صندلی در صورت عدم استفاده صحیح و عادت غلط کاربر(دندانپزشک) به موقعیت نادرست نشستن، در نهایت بدون فایده خواهد بود. هدف ازاین طرح ،ارائه سیستم هوشمندی است که با اتکا به سنسور هایی که در پشـتی و نشیمنگاه صندلی قرار می گیرند و تماس یا عدم دنداپزشک را به یک پردازنده مرکزی منتقل می کنند، موقعیت غلط نشستن را تشخیص داده و بـه دندانپزشـک با اخطار صوتـی یادآوری می کند.

ماهیت سیسـتم هوشـمند ارگونومیـک صندلی دندانپزشـک(تابوره) یـک سـری سنسـور هـای حسـاس بـه تمـاس و فشـار اسـت کـه تعداد آن ها بـرای صندلی های مختلف متفاوت اسـت. سنسـورهای در تماس بـا بدن فرد قـرار گرفته و سنسورهای فشار در وزن های تعیین شده در مدار فعال می شوند. در یک پردازنده مرکزی میزان تماس فرد با صندلی و میزان فشار وارده مورد پردازش قرار مـی گیرد و در صورتی کـه تماس فرد با صندلی و میزان فشار وارد بر صندلی در مدت زمان معین به میزان استاندارد ارگونومیک نباشد، سیستم هوشمند بـا اعلام اخطار فـرد را از موقعیت غلط عادتی خود مطلع می کند.

تابوره های دندانپزشـکی انـواع مختلفی دارند ولی در طراحی همه تابوره های اسـتاندارد دندانپزشکی معیار های ارگونومیک خاصی لحاظ می شود که در دانشکده های دندانپزشکی سراسر دنیا این معیار ها برای نشستن روی تابوره ها به دانشجویان آموزش داده می شود.

سیستم هوشمند تابوره دندانپزشکی:

می تواند بر اسـاس نوع تابوره به صورت اختصاصی برای آن طراحی شـود یا اینکه با توجه به اشـکال محدود تابوره های دندانپزشکی استاندارد، به صورت پرتابل قابل استفاده برای انواع تابوره ها تولید شود.

سیستم پرتابل تابوره دندانپزشکی:

سیستم پرتابل یک کاور دولایه درست بر اساس سایز بزرگترین تابوره های موجود در بازار است که دو قسمت افقی و عمودی تابوره دندانپزشـکی را به طور کامل مـی پوشـاند. سنسـور هـا بـه تعداد مشـخص (بـر اسـاس وزن میانگیـن افـراد جامعـه تعداد سنسور ها برای وزن هفتاد و پنج کیلو در نظر گرفته مـی شـود) بـر روی تابوره قـرار می گیرنـد. این سنسـور هـا در نهایت تمـاس را به یک آی سـی برنامـه ریزی شـده مخابره می کننـد. در این آی سـی تعـداد تمـاس ها و مـدت تماس پـردازش می شود و بر اسـاس آن مدار اخطار روشن شده یا اینکه خاموش می ماند.

در ارگونومی دندانپزشـکی، پشـت دندانپزشـک بایـد بـا تابوره(صندلـی دندانپزشـکی) در تماس کافی باشـد،ران های دندانپزشـک باید در تماس بـا تابوره باشـد و نشـیمنگاه دندانپزشـک حجم حداکثـر تابـوره را اشـغال کند. در این سیسـتم، پردازنـده مرکـزی طـوری برنامـه ریـزی می شـود که در صـورت عدم تماس پنجاه درصد سنسـور های قسـمت عمـودی تابوره با پشـت دندانپزشک و عدم تماس هفتاد و پنج درصد قسمت افقی تابوره با نشیمنگاه دندانپزشک به مدت بیشتر از ۴۵ ثانیه، مدار اخطار را فعال کند و دندانپزشـک را متوجه موقعیت غلط نشست خود کند. (مدت ۴۵ ثانیه به دلیل حداکثر زمان برای جابجایی محدود، بلند شدن و نشستن، برداشتن ابزار و ... لحاظ شده اسـت تا ازبوق اخطارهای مداوم و نابجا خود داری شود.)

در صورتـی کـه همه سنسـور ها چه در قسـمت عمودی و چه در قسمت افقی صندلی دندانپزشکی از تمـاس خـارج شـوند(به منزلـه بلنـد شـدن دندانپزشک از روی صندلی) در این صورت سیستم پردازنـده مرکـزی اخطـار را همچنـان غیر فعال می کند و از اخطار خطا جلوگیری شود (بعد از ۱۰ دقیقه سیستم اتوماتیک خاموش می شود).

پردازنده مرکزی و سیسـتم اخطـار(که می تواند یـک بـوق منقطع و افزایشـی بـر اسـاس تعداد سنسـور هایی که از تماس خارج می شوند باشد) می تواند در خارج از سیستم و کاور و در زیر تابوره یا پشت تابوره قرار بگیرد.

بـا توجه به لـزوم کنترل عفونـت در محیط های دندانپزشـکی و احتمال آلودگی سیستم هوشمند بـا خون،بزاق و ابـزار آلوده،جنـس کاور دولایه که سنسـور ها در بین دولایه آن تعبیه می شوند باید از جنسـی باشـد که مانـع نفوذ مایعـات و تماس آن ها با سیسـتم سنسـور هـا و مدارها شـود. در ضمـن خـود کاور در عیـن راحتی دندانپزشـک موجـب سـر خـوردن دندانپزشـک از روی تابوره نشـود و قابـل ضـد عفونی کـردن هم باشـد به طوری که بتـوان از ضد عفونی کننده های محلول بـر روی آن اسـتفاده کـرد. پلاسـتیک ضخیم با پرز های فاصله دار و ریز (به دلیل ضد عفونی ساده تر و ممانعت از سـرخوردن) و یا سـایر محصولات پتروشیمی می تواند برای این منظور استفاده شود.

سیسـتم هـای اختصاصـی ثابـت تابـوره دندانپزشـکی: در این سیسـتم، کارخانه سازنده تابوره می تواند سنسـور ها ی سیسـتم هوشمند تماس و فشار را زیر لایه پوشش صندلی تعبیه کند تا قسمت پردازنده و اعلان اخطار صوتی را هم زیر تابوره تعبیه کند تا نیاز به کاور پرتابل برطرف می شود. این سیسـتم برای هر تابوره به طور اختصاصی طراحی می شود. اصول طراحی موقعیت سنسور ها با توجه به محدودیت ارگونومیک حرکات دندانپزشک، تغییر چندانی نمی کند ولی با توجه به شکل خاص صندلی، مسـاحت نشـیمنگاه و زاویه و میزان گودی پشتی ممکن است سنسـور های لمسی در موقعیت های دقیق تری بر اساس فرم طراحی صندلی به کار گرفته شوند. همچنین می توان به جای سنسور های لمس، سنسور های نوری در پشتی صندلی ها استفاده کرد که در هر دو صورت خروجی نهایی سیسـتم اخطار به دندانپزشک هنگام فاصله گرفتن تکیه گاه از پشت دندانپزشـک در مدت زمان معین است تا با اصلاح پوزیشن دندانپزشـک قوس های کمری دوباره در موقعیت ارگونومیک خود قرار گیرند.

سیسـتم هوشـمند ارگونومیک صندلی می تواند بـرای انواع مـدل هـای صندلی شـامل: صندلی دندانپزشک(تابوره)، صندلی های سالن های مطالعه، ادارات، کافی نت ها و ... ساخته شود. همچنین این سیسـتم می تواند به طور اختصاصی توسـط تمام کارخانه هـای تولید کننده به صـورت اختصاصی برای صندلی های تولیدی طراحی و سـاخته شود. با توجه به رواج شـغل هایی که افـراد را به کار در موقعیت های ثابت مانند پشت کامپیوتر یا روی یک صندلی وا می دارند، و افزایش بیماری های سـتون فقرات به دلیل همین شغل های دوران مدرنیته، در مقیاس صنعتی این طرح می تواند ارزش کاربردی در مشاغل مرتبط داشته باشد.

در حوزه دندانپزشکی، به طور واضح این سیستم چه به صورت پرتابل و چه به صورت از پیش تعبیه شده، در صندلی های استاندارد طرحی کاربردی است.

مزایای این اختراع عبارتند از:

- تغییر عادات غلط پوزیشن دندانپزشکان و کاهش احتمال بیماری های سـتون فقـرات که در نهایت منجر به افزایش عمر کاری دندانپزشکان خواهد شد.
- این طراحی سـاده با فنـاوری داخلی ،در مقیاس صنعتـی قابل عرضـه اسـت و علاوه بـر برطرف کردن نیـاز داخلـی، توانایـی عرضـه در مقیاس بین المللی به عنوان یک ایده ابداعی محتمل است.

نحن العلماء و شیعتنا المتعلمون.»

«ما دانشمندانیم و شیعیان ما دانشجو هستند.»

«من لم یشـکر المخلوق لم یشکر الخالق» تشکر از پدر و مادرم، آقای دکتر متقی و آقای دکتر قدوسی به خاطر زحمات بی دریغشان.

سـخن آخر: بـه حقیقت،زندگی،صحنـه یکتایی هنرمندی ماسـت و به واقع،کسی که نتواند در این صحنه نغمه ای ساز کند که دیگرانش بسپارند به یاد ،عمر عزیز را بر باد سپرده است.

((زندگی صحنه یکتایی هنرمندی ماست
صحنه پیوسته بجاست
هرکسی نغمه خود خواند و از صحنه رود
خرم آن نغمه که مردم بسپارند به یاد))

شرکت ۹۷۰۰۰ دانشجو در امتحانات نیم سال اول تحصیلی ۹۲-۹۱

نسیم دانشگاه

به گفته سعید صالحی رییس اداره کل امتحانات دانشگاه امتحانات نیم سال اول ۹۲-۹۱دانشگاه از روز یکشنبه مورخ ۱۷ دی ماه ۹۱ شروع و تا روزچهارشنبه مورخ ۱۱ بهمن ماه ۹۱ ادامه خواهد داشت. در این مدت حدود ۱۸۰۰ جلسه امتحان با حضور تقریبی ۹۷۰۰۰ نفردانشجوبرگزارمی‌شود. امتحانات درپنج حوزه امتحانی شامل: سالن فردوسی، دانشکده کشاورزی، دانشکده علوم انسانی، دانشکده معماری ودانشکده علوم تربیتی با نظارت مستمر دکتر مهران هودجی معاون آموزشی و اکبر تاجی مسئول دفترنظارت وارزیابی و سرپرستی حسین کیانی مدیرکل آموزش برگزار می‌شود. وی در ادامه اسامی همکاران در زمان برگزاری امتحانات را به شرح زیر اعلام کرد:

روسای حوزه ها عبارتند از: آقایان سیدجوادصالحی(سالن فردوسی)، سیدعبداله ارجنگ(دانشکده کشاورزی)، مهندس فرهادواقعی(دانشکده معماری)، احمدرضا عبادی منش (دانشکده علوم انسانی) و اکبرمحمدرضایی(دانشکده علوم تربیتی).

مسئولین حضوروغیاب حوزه ها عبارتنداز: آقایان مهدی ملکوتی خواه ، مهندس عبدالمحمد اسماعیلی،سعیدقنبری ،مهندس ابوالفضل محمدرجبی،مهندس محمدمهدی شهری ،رسول احمدی ومهندس احسان وارثی.

ایشان اقدامات کلی که توسط اداره امتحانات درهرسال تحصیلی درسه نوبت (نیم سال اول،دوم وتابستان) انجام می‌شود را به سه دسته تقسیم کرد:

الف-اقدامات قبل از برگزاری امتحانات

۱- تنظیم دفتر امتحانات با همکاری سه اداره شامل اداره امتحانات آقای سعید صالحی، آقای علی اصغریزدانی، سرکارخانم زهرالسادات فاطمی و سرکارخانم اکرم قاسمی ، دفتر برنامه‌ریزی مهندس رامین ساوج، سرکار خانم لیلا صبور و دفتر انفورماتیک مهندس مجید مختاری و مهندس صفورا زمانی. تمامی اطلاعات مربوط به امتحانات در هر ساعت شامل مکان برگزاری امتحانات در حوزه‌های مختلف، عناوین امتحانی، اسامی اساتید، تعداد دانشجویان هر درس و شماره صندلی دانشجویان در دفتر امتحانات مشخص می‌شود. دفتر مذکور به تعداد لازم تکثیر و در اختیار مسئولین دانشگاه قرار گرفته و مسئولین دقیقا در جریان برگزاری امتحانات هستند.

۲-یک ماه قبل از شروع امتحانات ابلاغ اساتید که درآن زمان بندی امتحانات و دستورالعمل اجرایی وجود دارد ازطریق اداره امتحانات صادر وبعد از بررسی های لازم، توسط مدیران گروه آموزشی تحویل اساتید می شود.

۳-پیش بینی مکان امتحان دو هفته قبل از شروع امتحانات به گونه ای که حوزه های امتحانی از نظر نور-گرمایش-سرمایش وسروصدا کاملا"مناسب باشد.

۴- تنظیم کارت ورودبه جلسه امتحانات دوهفته قبل از شروع امتحانات به گونه ای که در کارت مذکور روز و ساعت هر امتحان و شماره صندلی دانشجو وجود داشته باشد.

۵- فراهم کردن امکان تایپ فارسی ولاتین یک هفته قبل ازشروع امتحانات درمحلی که کاملا قرنطینه باشد.

۶- آماده کردن محلی قرنطینه برای تکثیر سوالات امتحانی.

۷- تامین مراقب به تعدادکافی برای همه جلسات امتحانی.

۸- ممهورکردن پاسخنامه های امتحانی به مهرنیم سال مربوطه برای جلوگیری ازهرگونه سوء استفاده احتمالی.

۹- برگزاری جلسه توجیهی برای تمامی مسئولین برگزاری امتحانات باحضور معاونان محترم آموزشی ودانشجویی.

۱۰- حذف درس دانشجویانی که غیبت کلاسی داشته اند.

ب- اقدامات در زمان برگزاری امتحانات

۱-باز کردن در حوزه های امتحانی ۲۰دقیقه قبل ازشروع امتحانات.

۲- جلوگیری ازورود دانشجویان بدون کارت ورود به جلسه به جلسه امتحان.

۳- شروع کردن به موقع امتحانات وانجام حضوروغیاب توسط مسئولین حضوروغیاب به گونه ای که تعدادحاضرین درجلسه با تعداد امضاهای موجود درفهرست حضور و غیاب مطابقت داشته باشد.

۴-تنظیم صورتجلسه وثبت اسامی غایبین امتحانی و هرگونه موردی که ممکن است درآینده نیازبه استنادبه آن باشد.

ج- اقدامات بعدازبرگزاری امتحانات

۱-اساتید بایدحداکثرهفت روزبعدازبرگزاری امتحان، نمرات خودرادرسایت دانشگاه ثبت کند و برای تاییدبه اداره امتحانات مراجعه کنندپیگیری این امربه عهده اداره امتحانات است.

۲- حذف درس دانشجویانی که درجلسه امتحان غایب بوده اند.

۳- انتقال نمرات از وب به داخل نرم افزار دانشگاه وپرینت نمرات برای تایید استاد.

۴- تحویل گرفتن اوراق امتحانی ازاساتید.

۵- ارسال نمرات هر رشته برای مدیرگروه مربوطه و رییس دانشکده برای تایید.

۶-ارسال صورتجلسه تخلفات به کمیته انضباطی واعلام نتیجه آن به مسئول آموزش رشته برای اعلام به دانشجو.

او در خاتمه گفت: تمامی مراحل ذکر شده به جزمواردی که درداخل حوزه امتحانی انجام می شود، در اداره امتحانات وتوسط آقای علی اصغریزدانی، خانم زهرالسادات فاطمی و خانم اکرم قاسمی انجام می‌شود.

اعلام زمان ثبت نام نیم سال دوم ۹۲-۹۱ از سوی اداره کل آموزش دانشگاه

بنابر اعلام اداره کل آموزش دانشگاه ثبت نام نیم سال دوم ۹۲-۹۱ از تاریخ شنبه ۷ بهمن الی پنج شنبه ۱۲ بهمن ماه است. با توجه به انجام ثبت نام به صورت دانشکده‌ای دانشجویان می‌توانند برای مشاهده زمان دقیق ثبت نام به پایگاه اینترنتی معاونت آموزشی دانشگاه به نشانی http://edu.khuisf.ac.ir و یا بخش اطلاعیه های ثبت نام پایگاه اینترنتی اصلی دانشگاه به نشانی http://www.khuisf.ac.ir مراجعه کنند.

روز /ساعت	۱۲ تا ۸	۱۷-۱۳
شنبه ۹۱/۱۱/۰۷	دانشجویان رشته های زبان انگلیسی،زبان فرانسه-زبان شناسی همگانی ،زمین شناسی ،ریاضی وشیمی محیط زیست	دانشجویان دانشکده تربیت بدنی وعلوم ورزشی دانشجویان دانشکده دندانپزشکی،پرستاری ومامایی
یکشنبه ۹۱/۱۱/۰۸	دانشجویان دانشکده حقوق و علوم انسانی (ورودی ۸۹ وقبل از آن)	دانشجویان دانشکده حقوق و علوم انسانی (ورودی ۹۰و۹۱)
دوشنبه ۹۱/۱۱/۰۹	دانشجویان دانشکده کشاورزی ومنابع طبیعی (ورودی ۸۹ وقبل از آن)	دانشجویان دانشکده کشاورزی ومنابع طبیعی (ورودی ۹۰ و۹۱)
چهارشنبه ۹۱/۱۱/۱۱	دانشجویان رشته های مهندسی (کامپیوتر- برق -عمران-معماری) (ورودی ۸۹ وقبل از آن)	دانشجویان رشته های مهندسی (کامپیوتر- برق -عمران-معماری) (ورودی ۹۰و۹۱)
پنجشنبه ۹۱/۱۱/۱۲	دانشجویان دانشکده علوم تربیتی،روانشناسی (ورودی ۸۹ وقبل از آن)	دانشجویان دانشکده علوم تربیتی،روانشناسی (ورودی ۹۰ و۹۱)
در ضمن دانشجویانی که در ساعت تعیین شده موفق به انتخاب واحد نشوند می توانند از ساعت ۱۸ همان روز تا ۷ صبح روز بعد با مراجعه به سایت مربوط انتخاب واحد کنند.		

نسیم دانشگاه
نشریه داخلی واحد خوراسگان (اصفهان)
دوره جدید
شماره هشتم
دی ماه ۱۳۹۱

برای نیم سال دوم ۹۲-۹۱ واحد خوراسگان (اصفهان)

اعلام اسامی تکمیل ظرفیت داوطلبان کارشناسی‌ارشد در ۱۴ رشته تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان)

اسامی تکمیل ظرفیت کارشناسی‌ارشد در ۱۴ رشته تحصیلی در نیم سال دوم ۹۲-۹۱ دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) از سوی مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد. بر اساس اعلام این سازمان زمان ثبت نام روزهای ۱۷و۱۸ دی ماه است و این داوطلبان از بهمن‌ماه مشغول به تحصیل می‌شوند. رئیس اداره پذیرش و ثبت نام دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) شرایط، مدارک مورد نیاز و چگونگی ثبت نام را به شرح زیر اعلام کرد:

روز و تاریخ	۱۲ - ۸ صبح (خواهران)	۱۶-۱۳ عصر (برادران)
یکشنبه۹۱/۱۰/۱۷	رشته های گروه علوم انسانی و پرستاری	رشته های گروه علوم انسانی و پرستاری
دوشنبه۹۱/۱۰/۱۸	رشته های کشاورزی	رشته های کشاورزی
سه شنبه۹۱/۱۰/۱۹	پذیرفته شدگان ذخیره‌های تکمیل ظرفیت	پذیرفته شدگان ذخیره‌های تکمیل ظرفیت

مدارک لازم جهت ثبت نام: اصل شناسنامه عکس دار و دوبرگ تصویرازتمام صفحات آن، اصل کارت ملی ودو برگ تصویر آن، عکس ۴×۳ شش قطعه، اصل مدرک کارشناسی به علاوه ریز نمرات و یک برگ تصویر آن (ویژه مقطع کارشناسی ارشد)، مدارک نظام وظیفه برای پذیرفته شدگان مرد (در صورت داشتن پایان خدمت یا معافیت دائم ارائه اصل ودو برگ تصویر آن لازم است)

در خاتمه مهندس سیدمصطفی سجادی عناوین رشته‌های تکمیل ظرفیت را به شرح زیر اعلام کرد:

آموزش زبان انگلیسی، مترجمی زبان انگلیسی، امور فرهنگی-برنامه ریزی امور فرهنگی، امور فرهنگی-مدیریت امور فرهنگی، پرستاری، علوم اقتصادی، مهندسی کشاورزی-علوم باغبانی گرایش فیزیولوژی و اصلاح گل و گیاهان زینتی، مهندسی کشاورزی-علوم باغبانی گرایش فیزیولوژی و اصلاح گیاهان دارویی، ادویه‌ای و عطری، مهندسی کشاورزی-علوم باغبانی گرایش بیوتکنولوژی و ژنتیک مولکولی محصولات باغبانی، مهندسی کشاورزی-علوم و صنایع غذایی، مهندسی کشاورزی-علوم دامی گرایش تغذیه دام، مهندسی کشاورزی-علوم دامی گرایش فیزیولوژی، مهندسی کشاورزی-اصلاح نباتات و مهندسی کشاورزی-زراعت.

با تصویب وزارت علوم از سال آینده

پذیرش دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد و دکتری در دو رشته

با مصوب شدن دورشته محیط زیست در مقطع کارشناسی‌ارشد و زراعت در مقطع دکتری از سوی وزارت علوم، این واحد دانشگاهی از سال آینده از طریق آزمون‌های ورودی مقطع کارشناسی‌ارشد و دکتری در این دو رشته دانشجو می‌پذیرد.

دکتر مهران هودجی از ارسال هفت رشته کارشناسی ارشد و سه رشته دکتری به وزارت علوم برای تصویب نهایی خبر داد.

معاون آموزشی دانشگاه عناوین رشته های ارسالی را به شرح زیر اعلام کرد:

در مقطع کارشناسی ارشد رشته‌های: شیمی دارویی، بیوتکنولوژی کشاورزی، ریاضی گرایش ریاضیات مالی، زمین شناسی زیست محیطی، علوم تصمیم و مهندسی دانش، مدیریت مناطق بیابانی، بیوتکنولوژی زیست فناوری پزشکی و در مقطع دکترای رشته های معماری، مدیریت آموزشی، اقتصاد سلامت.

آرزوی کم بینایان و نابینایان:

نگاه مساوی، موقعیت های برابر

به نام یگانه فروزنده فروغ مهر در دل ها

اشاره:

دفتر فروغ سبز از بخش های زیر مجموعه معاونت دانشجویی واحد خوراسگان است که تشکیل آن ابتکاری به همت این واحد دانشگاهی بوده است. گام های شکل گیری دفتر را با هم مرور می کنیم

یک گام به جلو :

۲۳ مهرماه ۱۳۸۴ در پرتو فروغ یگانه فروزنده فانوس هستی دفتر فروغ سبز ، نخستین دفتر ویژه خدمات رسانی به دانشجویان نابینا و کم بینا در دانشگاه های آزاد اسلامی کشور با هدف تسهیل آموزش ، ارتقای سطح فعالیت ها در عرصه های گوناگون و ایجاد زمینه های مناسب برای گویا سازی منابع علمی و دانشگاهی برای این عزیزان افتتاح شد.

گام دوم:

برگزاری سالیانه شب شعر ، با حضور شاعران ، نویسندگان و اهل ذوق و اندیشه ، به مناسبت ۲۳ مهرماه روز جهانی عصای سپید از سال ۸۵ تا ۸۸.

برگزاری سالیانه میزگرد علمی با حضور کارشناسان واستادان روانشناسی ، علوم تربیتی و جامعه شناسی در روز جهانی عصای سپید با **موضوع های :**

-بررسی دلایل ضعف نگرش برخی از افراد جامعه نسبت به نابینایان و کم بینایان ۲۳ مهر ۸۹

-بررسی عوامل پدید آورنده مشکلات عاطفی نابینایان و کم بینایان در خانواده ها :۲۳ مهر ۹۰

-آسیب شناسی و بررسی مشکل اشتغال نابینایان و کم بینایان : ۲۴ مهر ۹۱.

سومین گام:

انتشار ویژه نامه علمی ، فرهنگی و ادبی از سال ۸۷ . به قلم دوستان نابینا و کم بینا و تعدادی از همکاران و یاران همدل ، با نگاهی به قله های پر فروغ آن سوی افق و روشنایی بخشیدن به دیدگانی که دیدگان نابینایان را بی فروغ می پندارند.

گام چهارم :

برپایی غرفه فعالیت ها و توانمندی ها در نمایشگاه ها برای آشنایی دانشجویان و بازدید کنندگان با توانایی های گوناگون دوستان نابینا و کم بینا از سال ۷۸.

پنجمین گام:

گام شادی و تندرستی ۱۲ آذر ۸۷ . افتتاح امکانات تربیت بدنی ویژه نابینایان و کم بینایان برای نخستین بار در دانشگاه های کشور و سپس برگزاری سالیانه مسابقه های ورزشی در دوگروه خواهران و برادران از سال ۸۸.

گام ششم :

اردوی سالیانه علمی و تفریحی به مزرعه دانشگاه ، برای آشنایی دوستان نابینا و کم بینا با طبیعت و درک و لمس زیبایی های آن ، در فصل اوج زیبایی ها ، بهار،از سال ۸۸.

هفتمین گام :

برگزاری نشست علمی ، به مناسبت ۱۲ آذر ماه روز جهانی معلولان از سال ۹۰.

با موضوع های :

-راه کارهای ایجاد انگیزه و خود باوری ، ۱۲ آذر ۹۰

-آسیب شناسی و بررسی مشکلات درون گروهی نابینایان و کم بینایان ۱۳ آذر ۹۱.

گام هشتم :

۱۴ تیرماه ۹۱ ویک نخستین میزگرد ادبی به مناسبت روز قلم با حضور و مشارکت نویسندگان ،متفکران و صاحبان قلم واندیشه با موضوع بررسی جایگاه کنونی ادبیات داستانی در جامعه ایران.

سوار بر زورق تفکر و خلاقیت ، همراه با امواج دانایی ، به سوی ساحل شکوفایی پارو زدیم تا در پرتو فروغ آن ، به اندیشه ها غنا بخشیم که غنای اندیشه هایمان ، غنای قلم ،غنای ویژه نامه دفتر و غنای نگاهمان است.

نهمین گام:

ساعت نه صبح روز سه شنبه۵ دی ماه ۱۹ ،در پرتو فروغ مهربانی مهربان ترین مهربانان ، وبا نگاه به راه بی پایان کهکشان رشد وتعالی ، جوشش و کوشش افتتاح سه استودیوی اگوستیک دیجیتال ، با حضور رییس دانشگاه و معاون دانشجویی و جمعی از مدیران ، کارمندان و دانشجویان ، با پوشش رسانه ها ، انعکاس در صدا و سیما و سایت های خبرگزاری.

گامی در مسیر ارتقا سطح کیفی گویا سازی منابع علمی و دانشگاهی.

امید ، همچون شمعی است که در دل می تواند، بدل به خورشیدی شود.

امید ما ، شسته شدن چشم ها و تغییر نگاه ها به عزیزان نابینا و کم بینا است .

آنها فقط یک چیز می خواهند

نگاه مساوی و موقعیت های برابر.

آشنایی با گروه عمران

اشاره :
یکی از گروه های فعال و موفق دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان)، گروه عمران است که حدود هشت سال از عمرتشکیل و تأسیس آن در این واحد می گذرد.
حرکت شگفت انگیزی که در دوره صفویه درمعماری اصفهان آغاز شد که حاصل آن بر پا شدن ده ها اثر تاریخی و افتخار آمیز معماری بود، نهضتی را در این شهر پایه گذاری کرد تا جوانان بسیاری به این رشته و رشته های مربوط گرایش پیدا کنند به طوری که اکنون، اصفهان را شهر مهندسان هم می خوانند.
معماری وعمران لازم و ملزوم و مکمل یکدیگر به حساب می آیند. معماری رویکردی جدی به ارزش های هنری و زیبایی شناختی دارد و عمران مصداقی بر مفهوم مهندسی است. مهندس یعنی کسی که هندسه می داند و علم هندسه، علم اندازه گیری و میزان، حساب و کتاب است و چه کسی می تواند تصور کند که احداث بناهای پیچیده و منظم عصر حاضر بدون ضروریاتی که علم عمران به دنبال آن است تحقق می یابد.
برای آشنایی بیشتر با فعالیت و دستاوردهای گروه عمران این واحد دانشگاهی گفت وگویی را با مدیر این گروه ترتیب داده ایم که از نظرتان می گذرد.

آشنایی با مدیرگروه عمران

دکتر خوش فطرت مدیرگروه عمران دارای دکترای عمران در گرایش آب از دانشگاه شیراز است و در سال ۱۳۹۰ موفق به اخذ مدرک دکترای خود شده است. او مقطع کارشناسی ارشد را در همین گرایش در سال ۸۲ در دانشگاه صنعتی اصفهان گذرانده و دوره کارشناسی ایشان هم در رشته مهندسی عمران – عمران در دانشگاه صنعتی شریف طی شده است.

ایشان می گوید: زمینه کاری من در بخش مدیریت منابع آب در حوزه زاینده رود است که کار تحقیقاتی و مدل سازی منابع آب این حوزه را انجام داده ام و در زمینه استفاده از مدل های عددی برای حل معادلات امواج کم عمق ساحلی پژوهش هایی دارم.

وی که از سال ۸۳ به عنوان هیأت علمی گروه عمران همکاری داشته است درس گرایش آب را در این گروه تدریس می کند و بیش از یک ماه است که به عنوان مدیرگروه منصوب شده است.

معرفی گروه عمران

به دنبال ضرورت هایی که احساس می شد و به موازات توسعه رشته های مختلف در دانشگاه گره عمران از مهر ماه سال ۸۳ با پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی عمران فعالیت خود را آغاز کرد.

به گفته دکتر خوش فطرت این گروه در نظر دارد تا به زودی در مقطع کارشناسی ارشد هم کار خود را آغاز کند. وی افزود: این گروه از ابتدای تشکیل تاکید و تمرکز خود را بر حفظ کیفیت بنا نهاده و در این زمینه کاملاً موفق بوده است و هم اکنون از بهترین گروه های این واحد دانشگاهی به شمار می آید و تعداد قابل توجهی از فارغ التحصیلان آن درمقطع کارشناسی ارشد در دانشگاه های دیگر پذیرفته شده اند و بعضی از آنان به مقطع دکتری هم رسیده اند که با توجه به مدت کوتاهی که از عمر تشکیل گروه می گذرد، این موفقیت ها کم نظیر و ارزشمند است.

بنا بر اظهار مدیر گروه عمران هم اکنون ۲ نفر با رتبه استادیاری، ۳ نفر بورسیه دکتری و ۲ نفر مربی اعضای تمام وقت هیأت علمی این گروه را تشکیل می دهند.

آزمایشگاه های گروه عمران

دکتر خوش فطرت خاطر نشان ساخت که با توجه به لزوم کسب مهارت های حرفه ای دانشجویان این رشته همزمان با تأسیس گروه در سال ۸۳ اندیشه تأسیس و تجهیز آزمایشگاه های مناسب در دستور کار بوده است که با تلاش های صورت گرفته به ویژه از سوی مهندس جبل عاملی معاون عمرانی دانشگاه و تیم همراهانشان این هدف در سال ۸۶ با افتتاح مجموعه آزمایشگاه های عمران تحقق یافت به طوری که تحقیقاً عرض می کنم این مجموعه آزمایشگاهی با بهترین و معتبرترین دانشگاه های دولتی کشور قابل رقابت است و به دلیل آنکه تجهیز آن در سال های اخیر اتفاق افتاده است امکانات آن گاهی از همان دانشگاه ها نیز بهتر و به روزتر و متناسب با فناوری نوین است که از مزیت های این واحد دانشگاهی به شمار می آید. همین امکانات سبب شده است تا آزمایشگاه گروه عمران به دیگر گروه ها نیز از جمله گروه معماری، مهندسی آب کشاورزی گروه فضای سبز کشاورزی و ... سرویس دهی کند.

مسابقات دانشجویی

دانشجویان فعال و با نشاط این گروه با تشکیل تیم های مختلف علمی و عملیاتی از جمله بتن، سازه های ماکارونی و پل های فولادی در مسابقات سراسری دانشجویان کشور شرکت کرده اند و موفق به کسب مقام های قابل توجه و ارزشمندی شده اند که درگفت و گو با بعضی از اعضای این تیم درجریان موفقیت آنان قرار گرفتیم.

دکتر خوش فطرت در پایان این گفت و گو به چند نکته دیگر هم اشاره کرد.

وی افزود: از نظر امکانات سخت افزاری گروه ما هم اکنون هیچ کمبودی ندارد و از نظر کیفیت تدریس دروس مختلف هم تاکید داریم که سرفصل های دروس مصوب وزارت علوم را در این رشته ارائه کرده و کاملاً رعایت کنیم و من شخصاً عقیده دارم که با توجه به تجارب اینجانب در سه دانشگاه بزرگ کشور ما دقیقاً این سرفصل ها را رعایت کرده ایم که نتیجه آن هم بازده خوبی بوده است که دانش آموختگان ما داشته اند و توانسته اند تحصیلات تکمیلی خود را در دانشگاه های معتبر و بزرگ کشور ادامه دهند.

از سوی دیگر همین کیفیت و بازدهی سبب شده است تا تعداد زیادی از دانشجویان ما در حین تحصیل در دفتر شرکت های مختلف مهندسی پذیرفته شده و به کار مشغول شوند.

ما هم اکنون برنامه ای را در دستور کار خود قرار داده ایم تا انجمن فارغ التحصیلان گروه را تأسیس کنیم و سیاستی را اتخاذ کنیم تا ارتباط آنان با ما قطع نشودو بتوانیم از موفقیت ها و موقعیت های آنان کسب اطلاع کرده و تا آنجا که ممکن است از ظرفیت های علمی آنها هم به ضرورت استفاده کنیم.

آرامیس، تیم رکورد شکن سازه ماکارونی

اشاره :
در خبرهای هفته پژوهش که در شماره قبلی نسیم دانشگاه به آن پرداختیم آمده بود که تیم آرامیس متشکل از پنج نفر از دانشجویان رشته عمران دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) موفق شدند در محل نمایشگاه های بین المللی استان اصفهان اقدام به رکورد شکنی کنند.
برای آگاهی بیشتر از این اقدام ارزشمند که به لحاظ علمی حائز اهمیت است و آشنایی بیشتر با فعالیت ها و افتخارات تیم آرامیس با یکی از اعضای این گروه آقای متین دوک بر گفت و گویی انجام داده ایم که از نظرتان می گذرد:
به گفته آقای متین دوک بر، تشکیل تیم آرامیس به چندین سال قبل در بیرون از دانشگاه باز می گردد و با فارغ التحصیل شدن اعضای آن از حدود دوسال ونیم پیش فعالیت خود را در قالب این تیم و زیر پوشش این واحد دانشگاهی ادامه دادیم .
وی افزود : اعضای این گروه را آقای متین ملکوتی دانشجوی ترم هفتم گروه عمران به اتفاق آقایان سیدسپهر نیکویی، حمید صادقی، بهنام افشار و خودم که همگی دانشجویان ترم پنجم گروه هستیم تشکیل می دهند.

افتخارات تیم آرامیس

تیم آرامیس تاکنون با شرکت در مسابقات مختلف کشوری و استانی موفقیت های زیادی به دست آورده است که از جمله می توان به موارد زیر اشاره کرد:

کسب مقام اول مسابقات سازه های ماکارونی شهرداری اصفهان در سال ۸۹

کسب مقام دوم مسابقات سازه های ماکارونی دانشگاه آزاد اسلامی در کاشان در سال ۸۹

کسب مقام چهارم مسابقات سازه ماکارونی در دانشگاه صنعتی بابلسر در سال ۹۰

کسب مقام سوم کشوری مسابقات سازه های ماکارونی دانشگاه آزاد اسلامی در شهرکرد در سال ۹۰

کسب مقام چهارم کشوری خاوران مشهد در سطح دانشگاه آزاد اسلامی در سال ۹۰

کسب مقام دوم کشوری سازه های ماکارونی در دانشگاه فردوسی مشهد در سال ۹۱

رکورد شکنی در هفته پژوهش

آقای دوک بر در خصوص رکورد شکنی تیم آرامیس در هفته پژوهش خاطر نشان کرد: به مناسبت هفته پژوهش نمایشگاه وسیعی با شرکت سازمان ها و دانشگاه های مختلف در محل نمایشگاه های دایمی استان اصفهان برگزار شده بود که تیم ما در غرفه دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) حضور یافت و موفق شد با سازه خود اقدام به رکورد شکنی کند.

وی در خصوص مشخصات سازه گفت: وزن سازه ۴۰۰ گرم بود که طراحی آن از نوع شبیه سازی سازه های مکعب فشاری گسترده به حساب می آید و ما توانستیم به وسیله آن وزنه هایی را با مجموع ۷۱۰ کیلوگرم در مدت ۱۰ دقیقه روی آن قرار دهیم با اینکه این رکورد شکنی در جریان مسابقات صورت نگرفته است اما آقای متین دوک بر در این باره گفت: ما در مسابقات کشوری مشهد که همین امسال برگزار شد وزن سازه خود را از ۳۰۰ گرم به ۴۰۰ گرم ارتقاء دادیم . در آن مسابقات با سازه ۳۰۰ گرمی تیم مقام اول توانسته بود حداکثر ۴۵۰ کیلوگرم رکورد بزند و ما با ۴۰۰ کیلوگرم مقام دوم را به دست آوردیم و تنها با افزایش ۱۰۰ گرمی سازه نسبت به آن مسابقات اکنون به رکورد ۷۱۰ کیلوگرم رسیده ایم که یک رکورد کشوری به حساب می آید و برابر اطلاعات اولیه این رکورد حتی فراتر از رکورد جهانی هست ولی چون اطمینان نداریم آن را اعلام نکرده ایم وی افزود: از مسئولان دانشگاه انتظار داریم تا این تیم را برای شرکت در مسابقات جهانی سازه های ماکارونی حمایت و یاری کنند تا بتوانیم به یاری خداوند رکورد جهانی آن را نیز به نام کشور عزیزمان به ثبت برسانیم .

وی درخصوص برنامه های آینده تیم آرامیس ادامه داد: ما درگرایش های دیگر نیز مصمم هستیم تا سازه های جدیدی را طراحی و تولید کنیم و به وسیله آن به رکوردهای بالاتری دست یابیم .

وی با تشکر از مساعدت های دکتر خوش فطرت و دکتر امامی افزود: به هرحال ما دانشجو هستیم و بضاعت مالی چندانی نداریم و انتظار است که هزینه های مربوط به این سازه به ما پرداخت شود تا توان و انگیزه بیشتری برای برنامه های آینده داشته باشیم.

نسیم دانشگاه
نشریه داخلی واحد خوراسگان (اصفهان)
دوره جدید
شماره هشتم
دی ماه ۱۳۹۱

آزمایشگاه مکانیک خاک

آزمایشگاه تکنولوژی بتون

آزمایشگاه های گروه عمران، پیشرفته و کم نظیر

اشاره :
پذیرش دانشجو در رشته مهندسی عمران در دانشگاه آزاد اسلامی واحدخوراسگان از سال ۱۳۸۳ آغاز شد و این واحد دانشگاهی مانند اغلب رشته های دیگر از همان ابتدا تلاش کرد تا با به کار گیری استادانی مجرب نسبت به ارتقا کیفی دانشجویان این رشته اقدام کند.
از همان سال نخست انبوهی از متقاضیان ادامه تحصیل در این رشته در آزمون سراسری دانشگاه آزاد اسلامی شرکت کردند و در حد ظرفیت این واحد پذیرفته شدند که با توجه به اهتمام مسئولان دانشگاه برای تدارک مطلوب این رشته سرمایه گذاری لازم برای راه اندازی آزمایشگاه و کارگاه های مناسب با دانش روز انجام شد.
برای آشنایی بیشتر با ویژگی و امکانات آزمایشگاهی گروه مهندسی عمران گفت و گویی انجام داده ایم با مهندس جبل عاملی معاون عمرانی دانشگاه ومدیر و سرپرست این آزمایشگاه ها که از نظرتان می گذرد.

آزمایشگاه مقاومت مصالح

آزمایشگاه هیدرولیک

آزمایشگاه گروه عمران

بـه گفته مهنـدس جبل عاملـی از همان سـال ۸۳ در محل پیش بینی شده ای در محوطه دانشـگاه ، سـوله ای به مسـاحت ۱۲ هـزار متـر مربع بـه منظور اسـتقرار مجموعه آزمایشـگاهی گروه عمران احداث شـد. در ادامه و در مشاوره با اعضای هیأت علمـی گروه و طراحی آنان، طرح تقسـیم بنـدی فضـای داخلی و اختصـاص حدود ۴۰۰ مترمربـع بـه فضای اداری و سـایت کامپیوتـری در دو طبقـه جانمایی و اجرا شد.

در فاصله کوتاهی با توجه به تأکید مدیریت دانشـگاه و حمایت آنان، اعتبـار مورد نیاز برای خرید تجهیزات آزمایشـگاهی مربوط تأمین و بر اسـاس نظر اعضاء هیأت علمی گروه و امکانات مورد نیاز فراهم شد و پروژه تجهیز آزمایشـگاه در سـال ۸۵ تکمیل و بهره برداری از آن آغاز شد.

در حال حاضر این مجموعه آزمایشگاهی از بخش های مختلفی تشکیل شده است که عبارتند از: آزمایشگاه ئیدرولیک، آزمایشگاه مقاومت مصالح ، آزمایشگاه مکانیک خاک و آزمایشـگاه تکنولـوژی بتـون و مصالح سـاختمانی کـه در کنـار آن یک سـایت کامپیوتری و مجهز به ویدئو پروژکتور برای تدریـس مطلوب واحدهـای نظری احداث شده است.

کاربرد این امکانات به گونه ای است که در هر یک از این بخش ها اسـتادان متخصص همان آزمایشگاه که دروس نظری را تدریس مـی کنند به آمـوزش عملی دانشـجویان می پردازند.

لازم به ذکر اسـت اگر چـه در حال حاضر در این واحد دانشـگاهی دانشجویان گروه عمـران تـا مقطـع کارشناسـی پذیـرش مـی شـوند امـا امکانـات و تجهیـزات آزمایشـگاهی آن بـه طـور کامـل در حد اسـتاندارد و مطابق با فناوری های نوین و در حد دانشـگاه های بزرگ و معتبر کشور اسـت که قابلیـت های آن درحـد مقاطع کارشناسـی ارشـد و دکترای تخصصی نیز هست و امید اسـت در آینده با راه اندازی مقاطـع تحصیـلات تکمیلـی از امکانـات پیشرفته این آزمایشـگاه ها استفاده بهینه شـود. از معاون عمرانی دانشگاه خواستیم تا کاربـرد هر یک از این آزمایشـگاه ها را توضیح دهد ایشـان با تأکید بر اینکه ارائه توضیحات کامل در خصوص هر یک از این آزمایشـگاه ها در حیطه اطلاعات استادان مربوط اسـت ولی به طور مختصر برای هر یک از آن ها توضیحاتی داد.

آزمایشگاه ئیدرولیک

دراین آزمایشـگاه دانشـجویان اطلاعات و پارامترهـای ئیدرولیکـی جریان سـیالات را محاسـبه و مشـاهده می کنند و نتایج حاصـل از آزمایـش های انجام شـده را با مفاهیـم تئوریـک آن مورد مقایسـه قرار مـی دهنـد و بـا انجـام آزمایـش و کار عملی نتایـج عینی را مشـاهده می کنند و بر مهـارت هـای عملیاتی آنـان افزوده می شود.

آزمایشگاه مقاومت مصالح

آموزش عملی و کاربرد در این آزمایشـگاه می تواند شـامل همه قطعات فلزی باشـد که در ماشـین ها و دستگاه های صنعتی و سازه ای مورد استفاده قرار می گیرد.

در این آزمایشـگاه نمونـه فلزی را از لحاظ میزان سختی و مقاومت آزمایش می کنند و با اندازه گیری و سـنجش استحکام آن با قطعه ای که در طراحی به کار برده شـده اسـت، از نظر ایمنی و کاربردی بررسی می کنند کـه آیا قطعه مورد نظر تحمل نیرو و تنش هایی که ممکن است بر آن وارد شود را داردیا نه.

این سنجش ها توسط ماشین ها و امکانات مختلف آزمایشـگاهی انجام می شود که به طور عمده آزمایش کشـش، پیچش، تست ضربه، خمـش یا خیز در قطعات با مقیاس متناسب را شامل می شود.

آزمایشگاه مکانیک خاک

مهندسـین عمران کـه درگیـر طراحی و اجرای پـروژه های عمرانـی بر روی خاک هستند باید بتوانند با انجام محاسبات دقیق ایمنی و امکان بهره برداری از سـازه مورد نظرشـان را فراهم سـازند و کار مطمئنی را به انجام برسـانند. لذا قبـل از انجام این محاسبات لازم است تا رفتار مکانیکی خاک همانند فولاد و بتون کاملاً مشخص شود. به عنوان مثال واکنش خاک در هنگام برش و تحکیم یا موقع عبور آب از آن مورد مطالعه قرار می گیرد تا سـازه ای که بر روی خاک احداث می شـود بتواند با اطمینان بارهای وارده را تحمل کند.

در ایـن آزمایشـگاه نیز خوشـبختانه تمام امکانـات، لوازم و تجهیزات آموزشـی مهیا شـده و در اختیار دانشـجویان قرار گرفته است.

آزمایشگاه تکنولوژی بتون

به باور همه دسـت انـدرکاران پروژه های ساختمانی، بتون از مصالح اصلی در ساخت انـواع بناهای کشـور به حسـاب می آید و به همیـن اعتبار چگونگی سـاخت و بهره منـدی صحیح و اقتصـادی از آن به دانش و امکاناتـی نیاز دارد تا بهترین اسـتفاده از آن صورت گیرد.

مواد اصلی بتون شـامل سـیمان، شـن و ماسه اسـت که خوشـبختانه به وفور قابل دسـترس اسـت اما اگر فناوری لازم برای ساخت بتون با دوام، استاندارد و مطابق با آئین نامه های معتبر وجود نداشـته باشد، ایـن ماده نمـی تواند مقاومـت های پیش بینی شـده و مـورد انتظار را در سـاخت سازه ها تأمین کند.

در آزمایشـگاه تکنولوژی بتـون هدف آن اسـت که با سـاخت نمونه هـای مختلف آزمایشگاهی به دانشـجویان مهارت تولید بتون اقتصادی و استاندارد برای رسیدن به مقاومـت دلخواه و مورد نیـاز آموزش داده شود.

دانشجویان رشته مهندسی عمران با وقوف بـه اطلاعات و تجربیات آزمایشـگاهی این درس و باورمندی نسـبت بـه تأثیر آن در آینده شـغلی خـود، توجه خاصـی به این آزمایشـگاه دارنـد و تاکنون توانسـته اند در قالـب تیم هـای مختلـف، تحقیقات و دسـتاوردهای خوبی در این زمینه داشـته باشند.

در ضمـن بـرای آگاهـی از کیفیت تلاش دانشجویان لازم است تا در گفت و گوهای مسـتقلی از اهمیـت و ارزش کار آنـان اطلاعات جامعی ارائه شود.

> مجموعه آزمایشگاهی گروه عمران دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان(اصفهان) به طور کامل در حد استاندارد و مطابق با فناوری های نوین و در حد دانشگاه های بزرگ و معتبر کشور است که در حد مقاطع کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی نیز هست و امید است در آینده با راه اندازی مقاطع تحصیلات تکمیلی از امکانات پیشرفته این آزمایشگاه ها استفاده بهینه شود.

نسیم دانشگاه
۱۶
http://nasim.khuisf.ac.ir

■ صاحب امتیاز:
دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان(اصفهان)
■ مدیر مسوول:
دکتر احمد علی فروغی ابری
■ سردبیر: مهندس منصور حسن زاده
■ مدیر اجرایی: شهرام صانعی
■ مدیر هنری: زهرا دلپاک یگانه
■ همکاران این شماره: سید علیرضا صالحی، مهدی سلیمی، سعید نامجو، رامین ساوج، مجید کمالی، سید مهدی نریمانی، فروغ یزدخواستی، زهرا دهقان نیری، مریم چراغی، شهناز یزدانی

■ ایمیل:
nasim@khuisf.ac.ir
■ تلفن:
۰۳۱۱-۵۳۵۴۰۶۰-۵۳۵۴۰۸۹
■ صندوق پستی:
۸۱۵۹۵-۱۵۸
■ پیامک:
۳۰۰۰۸۲۸۴۸۶
■ نشانی:
اصفهان،خیابان جی شرقی، ارغوانیه، بلوار دانشگاه

نشریه داخلی واحد خوراسگان(اصفهان)| دوره جدید| شماره هشتم| دی ماه ۱۳۹۱

نشریه نسیم دانشگاه از انتشارات روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) به منظور بهره مندی از مهارت های دانشجویان در رشته ها و مقاطع مختلف دانشگاهی اقدام به جذب خبرنگار افتخاری کرده است.
علاقه مندان برای کسب اطلاعات بیشتر و آگاهی از نحوه همکاری می توانند همه روزه در ساعات اداری به طبقه دوم ساختمان اندیشه (سازمان اداری و اجرایی دانشگاه)، اتاق ۲۰۸ مراجعه نمایند.

می خواهم خودم را به خودم ثابت کنم

اشاره:
عباس ظهیری دانشجوی ترم آخر رشته روان شناسی صنعتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) از چهره های موفق ورزشی است که در این شماره با او به گفت و گو نشسته ایم.
او می گوید من در رشته های آموزش بوکس / کیک بوکسینگ / فول کنتاکت و MMA که ترکیبی از هنرهای رزمی است و آزادترین روش مبارزاتی دنیا به حساب می آید تدریس و فعالیت ورزشی خود را متمرکز کرده ام.
وی در توضیح کامل تر این رشته افزود: در این رشته بهترین رزمی کارهای دنیا دعوت می شوند و من اولین رزمی کاری هستم که از ایران در مسابقات این رشته شرکت کرده ام و در رده بندی جهانی سازمان های حرفه ای نیز حضور دارم.
این ورزشکار جوان ادامه داد که به دلیل علاقه مندی از دوران کودکی ورزش رزمی را آغاز کرده ام و حدود بیست و شش سال است که در گرایش های مختلف آن تجربه اندوخته ام و پس از کسب مقام های مختلف داخلی و خارجی از دو سال پیش به دنیای حرفه ای وارد شده ام.

آمادگی بدنی

با توجه به اینکه این رشته آمادگی بدنی فوق العاده و پیوسته ای را می طلبد آز آقای ظهیری خواستیم تا در خصوص فرآیند این آمادگی جسمانی بیشتر توضیح دهد. او گفت: من حداقل روزی دو ساعت تمرین سنگین و فشرده دارم و در زمان نزدیک به مسابقات این تمرین ها به روزی پنج ساعت در روز افزایش می یابد. این تمرین ها برحسب ضرورت هایی که مربیان و خودم تشخیص می دهیم در فضاهای مختلف آزاد و سالنی و باشگاه های مختلفی که از امکانات متفاوتی برخوردارند انجام می شود، ضمن آنکه اصولاً آدم فعالی هستم و هر روز هفته از صبح زود تا نیم شب کار می کنم و شغلم نیز مرتبط با فعالیت های ورزشی است.

برنامه درسی

این دانشجوی ورزشکار که اخیراً در مقطع کارشناسی ارشد روان شناسی ورزشی نیز پذیرفته شده است می گوید: روان شناسی صنعتی را به دلیل علاقه به روان شناسی انتخاب کرده ام و با توجه به حجم تمرینات روزانه و کارهای متراکمی که دارم طوری عادت کرده ام که درس را در کلاس و دانشگاه خیلی خوب یاد بگیرم و قدرت فراگیری خوبی هم دارم چرا که می دانم در خارج از اوقات کلاس وقتی برایم نمی ماند که بخواهم به کار درسی بپردازم. با این روش نمرات درسی نسبتاً خوبی هم دارم به طوری که دوستانم تعجب می کنند چگونه می توانم همه واحدهایم را پاس کنم.

اخلاق ورزشی

اغلب کسانی که از دور ناظر رفتار و حرکات رزمی کاران هستند همواره این سؤال یا دغدغه را دارند که چه تضمینی وجود دارد که ورزشکاران این رشته در صحنه های جدی زندگی گاهی از این فنون برای برتری خود استفاده نکنند و آسیب های جدی به طرف مقابل خود وارد نکنند.
این موضوع سؤالی بود که از آقای ظهیری پرسیدیم، او پاسخ داد، بر خلاف تصوری که وجود دارد، به طور طبیعی کسانی که در رشته های خشن، کار ورزشی می کنند عمدتاً روحیه لطیفی برخوردارند که این لطف خداست چون اگر روح هم خشن باشد انسان یک جنبه حیوانی پیدا می کند و شاید هم بدتر.
وی افزود: من شخصاً در مورد اخلاق خیلی با خودم کار کرده ام و رشته ای هم که در آن تحصیل می کنم به این عزم من کمک زیادی کرده است . به این منظور سعی کرده ام آستانه تحریک و تحمل خود را بالا ببرم به طوری که هم اکنون حس می کنم این آستانه اخلاقی بالاتر رفته است. روحیه گذشت را در خودم پرورش داده ام و اینکه با لبخندی از کنار خیلی از مسائل بگذرم و باور کرده ام اگر با کسی درگیر شوم چون نبردی نابرابر و ناجوانمردانه است خودم برای خودم بی ارزش می شوم. حتی اتفاق افتاده که در جایی باید در برابر چند نفر از خود دفاع می کردم و بحث حمله و تهاجم هم در کار نبوده است باز به گونه ای عمل کرده ام که در کوتاه ترین زمان خودم را از آن جمع جدا کنم تا ضرورتی پیدا نکند که بخواهم از فنون رزمی علیه آنان استفاده کنم و برایم هم مهم نیست که آنان در مورد من چه فکری می کنند.

> – من شخصا در مورد اخلاق خیلی با خودم کار کرده ام و رشته ای هم که در آن تحصیل می کنم به این عزم من کمک زیادی کرده است.
> – ورود به دنیای کار به تلطیف روح انسان منجر می شود. هم اکنون مهم ترین برنامه زندگی من کاری است که با بچه های Autism شروع کرده ام و خیلی هم به آن علاقه دارم، پیشرفت این بچه ها فوق العاده و تحسین برانگیز است و در روحیه من هم تاثیر زیادی گذاشته است.

از طرفی ورود به دنیا و کار خیر به تلطیف روح انسان منجر می شود. هم اکنون مهم ترین برنامه زندگی من کاری است که با بچه های Autism شروع کرده ام و خیلی هم به آن علاقه دارم، پیشرفت این بچه ها فوق العاده و تحسین برانگیز است و در روحیه من هم تاثیر زیادی گذاشته است جا دارد از دکتر آقایی که این عرصه را برای من با علاقه مندی و پیگیری گشود قدردانی کنم.

آرزوها

آقای ظهیری در باره خودش می گوید: من کمال گرا یا به قول روان شناسان کامل گرا هستم و در زمینه درسی تصمیم دارم تا ان شاءا... تا سطح دکتری ادامه تحصیل دهم و این دوره را با طرحی که در خصوص بچه های Autism دارم به پایان برسانم.
از نظر ورزشی هم به دست آوردن کمربند بزرگ ترین سازمان دنیا را هدف قرار داده ام آن هم نه به خاطر شهرت آن بلکه برای رساندن سطح توانائی و مهارتی خود به درجه عالی.
هم اکنون به لطف خدا در تست های آمادگی جسمانی ثابت شده که بهترین وضعیت را در رشته خودم در کشور دارم و آرزومندم که خودم را به خودم ثابت کنم.
آرزوی بزرگ دیگرم سلامت پدر و مادرم است. آنها نقش بزرگی در موفقیت ورزشی و درسی من داشته اند به خصوص پدرم که از جوانی تاکنون پیوسته با ورزش مأنوس است و کار می کند.
برای هنرجوهای خودم هم آرزوهایی دارم و چند نفر از آنها خیلی مستعد هستند و پشتکار خوبی هم دارند. هم روی تکنیک آنها و هم اخلاق آنان به طور جدی کار می کنم تا ان شاء ا... آنها هم موفق شوند و به سطوح بالا برسند.
این رزمی کار پرکار می افزاید: من تاکنون چندین هزار نفر را در کلاس های مختلف آموزش داده ام. هم اکنون سی نفر به صورت حضوری در کلاس های من هستند و آموزش می بینند که بعضی از آنان را مربیان همین رشته تشکیل می دهند و چند صد نفر را نیز به صورت غیر حضوری مشاوره می دهم و کارم را هم اکنون بیشتر بر روی استعدادهای خاص متمرکز کرده ام.
آقای ظهیری در پایان به رسم حق شناسی از استادانش نام می برد و زحمات آنان را می ستاید. در رشته جودو در بخش درگیری نزدیک، استاد بختیاری، در رشته کیک بوکسینگ دکتر سیداحمد معین شیرازی در تهران، ارشاد سلیمی مربی بدن سازم که دانشجوی همین دانشگاه است و افراد دیگری که همگی بر گردنم حق دارند. وی از دو هنر جوی آینده ساز خود هم که امید زیادی به آنان دارد نام می برد.
محسن وفا دار که ده سال است او را تحت آموزش گرفته و امید اسماعیلی که پانزده سال دارد و شش سال است که به طور جدی در حال آموزش است و فوق ستاره نوجوانان اصفهان به حساب می آید.
دانشجوی ورزشکار ما این گفت و گو را با یک رباعی از خیام نیشابوری به پایان برد.

در کودکی یک چند به استاد شدیم
یک چند ز استادی خود شاد شدیم
پایان سخن شنو که ما را چه رسید
از خاک برآمدیم و بر باد شدیم

خلاصه سوابق ورزشی

مربیگری و داوری درجه ۱ ملی
مربیگری و داوری بین المللی
داوری بین المللی از ۳ سازمان معتبر جهانی
۱۰دوره قهرمان کشور
قهرمان مسابقات آماتور کیک بوکسینگ ترکیه ۲۰۰۹
قهرمان مسابقات کیک بوکسینگ و موی تای حرفه ای ترکیه ۲۰۱۰
قهرمان مبارزات حرفه ای ترکیب هنرهای رزمی MMA (Mixed Martial Arts) دوبی ۲۰۱۰
قهرمان مبارزات حرفه ای ترکیب هنرهای رزمی MMA (Mixed Martial Arts) دوبی ۲۰۱۱
نایب قهرمانی در مسابقات حرفه ای جهانی ترکیب هنرهای رزمی MMA (Mixed Martial Arts) ابوظبی ۲۰۱۱
دارای رده بندی جهانی در مبارزان حرفه ای
نویسنده اولین آیین نامه برگزاری لیگ ورزش های رینگی در ایران
رییس کمیته فنی هیأت ورزش های رزمی استان اصفهان
مدیر فنی تیم های منتخب کیک بوکسینگ استان اصفهان
سرمربی تیم منتخب کیک بوکسینگ استان اصفهان در المپیاد ایرانیان
بیش از ۵۰ تقدیرنامه به دلیل بسط و گسترش هنرهای رزمی
مبدع به کارگیری فنون روانشناسی در داوری کیک بوکسینگ