



نسیم دانشگاه

مقام معظم رهبری:

ملت اسلام اگر نام حسین را و یاد حسین را زنده نگه بدارد و آن را الگو قرار بدهد برای خود، از همه موانع و مشکلات عبور خواهد کرد. لذاست که ما در انقلاب اسلامی، در نظام جمهوری اسلامی از صدر تا ذیل، همه، مردم، مسئولین، بزرگان، شخص امام بزرگوار ما، بر روی مسئله امام حسین و مسئله عاشورا و همین عزاداری های مردمی، تکیه کردند و جا دارد. جنبه نمادین دارد، جنبه حقیقی هم دارد، دل ها را نزدیک می کند، معارف را روشن می کند. این ماتم و اشک برای ماتم و اشک نیست، برای ارزش هاست، آنچه پشت سر این عزاداری هاست، بر سر و سینه زدن ها، اشک ریختن ها وجود دارد، عزیزترین چیزهایی است که در گنجینه بشریت ممکن است وجود داشته باشد. او همان ارزش های معنوی الهی است.



<http://nasim.khuisf.ac.ir>

نشریه داخلی روابط عمومی | دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) | دوره جدید | شماره پنجم | آبان ماه ۱۳۹۱ | ۱۶ صفحه | ۱۰۰ تومان

موافقت معاونت امور بین الملل دانشگاه آزاد اسلامی با:

تاسیس رشته های بین المللی در واحد خوراسگان (اصفهان)

صفحه ۱۰

چهارمین کنگره بین المللی روان تنی
در واحد خوراسگان (اصفهان)

برگزار شد

چهارمین کنگره بین المللی روان تنی
ازبای و مداخلات روانشناختی در اختلالات روان تنی
۲۸ و ۲۹ مهر ۱۳۹۱

کسب دو رتبه اول و دوم
در پنجمین جشنواره علمی و
فناوری فکر برتر

آشنایی با مخترع جوان

فضای سبز دانشگاه تلاش ها
و پیشرفت ها

معرفی وب سایت کتابخانه
مرکزی دانشگاه

۴th International Congress on Psychosomatic Disorders
Addiction and Psychosomatic disorders
(17-19 October 2012)
Islamic Azad University of Khorasgan (Isfahan) Iran

آرام جانم حسین (ع) ...



مهندس منصور حسن زاده
m.hasanzadeh@khuif.ac.ir

همه چیز برای رسیدن به اوج تعالی از یک حرکت شروع شد برای فرجام یک رسالت آسمانی که ترنم آهنگ آن، از میعادگاه عشق نواخته شد.

آخرین سفر پیامبر برای مناسک حج با نگاهی دیگر آغازید گویی که حجه الوداع ترسیم مسیری بود که جاده های آن در آسمان ابدیت نقش بسته بود. صدا برآورد همگان بایستند! که میعادگاه همین جاست!

عده ای در پیش، عده ای در فرجام آمدند تا به نقطه ی مرکزی متصل شوند. همدیگر را آرام نگرینند و مبهوت به نظاره یکدیگر درآیند که این چگونه رسالتی است که روایت آن در بر که خم باید به تصویر کشیده شود، سکوت همه جا را فرا گرفته بود دل ها به شوق شگفتن می طپید و جان ها به عشق کلام مولایشان می لرزید.

آنجا بود که رسالت اتمام دین بیان گردید «که هر کس من مولای اویم علی مولای اوست» معرفت نشینان خم، غدیریّه را جشن گرفتند. درست مسیر کاروان از قربان تا غدیر را پیمود تا تاریخ برای همیشه در این روز جاودانه بماند.

تکرار حادثه سالیان بعد به روایتی دیگر ترسیم وقایع عشق کرد. ۶۱ هجری بود یک بار دیگر حج فراگیر شد، او باید حرکت می کرد تا بماند. آهنگ سفر را نواخت، عهد و عیال را صلاّی

سفر سر داد برای حج ابراهیمی همه مهیا شدند تا میعادگاه عشق را لمس نمایند تقدیر آنها را به کعبه ی عشاق کشاند، کوس عرفه عشق در مشعرالحرام نشئه روحانی را به کامش ریخت، مستی در مستی مضاعف شد.

اشک از چشمانش سرازیر با شانه های لوزان

الهی نامه عشق را سرود اما به ناگاه مسیر تقدیر راهش را عوض نمود، اطرافیان متحیر ماندند که چه اتفاقی افتاده است که باید مسیر عوض شود!

گویی ندا، ندای آسمانی بود، انگار این بار رسالت بایستی به گونه ای دیگر شکل می گرفت تا این واقعه برای همیشه در ابدیت تاریخ جاودانه بماند، او رو به آسمان کرد با خدایش نجوا کرد همه چیزها را گفت، اما کسی نتوانست بفهمد چه می گوید.

گویا ندای آسمانی این بود که اینجا ماندن رسالت نیست، رسالت در رفتن است، حج را ناتمام رها کرد تا برای همیشه بماند، از او پرسیدن مقصد کجاست؟ او گفت: الی الله.

همه راه افتادند، بیابان ها و دشت های عطش را پشت سر گذاشتند تا مسیر عشق را با گلاب اندیشه های ظلم ستیزی عطرآشانی کنند و این گونه بود که نام نینوا تجلی یافت فرقی نداشت کرب - بلا باشد یا «کربلا»، همه رنج سفر را به جان خریدند تا احیای دین امت پیامبر، جانی تازه یابد امام عاشقانه، خالصانه با خضوع قصد شهادت داشت تا گواهی شهادت نامه ۷۲ سردار عشق شاهد این ادعا باشند.

آری این گونه بود که درس آزادی و آزادی جهانی شد، و حسین (ع) مکتب دار این مکتب بود، رسالتش هنوز ادامه دار است، هر سالی که از سالگرد این حماسه می گذرد رنگ و لعابش زیباتر تجلی می کند، انگار قطرات خون حسین (ع) و بارانش چشمه های جوشان ایثار و رادمردی را جاری می کند خوانندگان محترم ((نسیم)) یکشاک فرصتی داشتیم که با هم دوباره مرور واقعه عشق می کردیم تا به مسلمانیمان معتقد بمانیم و سرفراز آن سوی کرانه ی عشق را قدم می زدیم.

در پایان ضمن عرض تسلیت و تعزیت به مناسبت شهادت سردار و پرچمدار عشق حضرت اباعبدالله الحسین (ع) و ۷۲ یار با وفایش از تمامی مخاطبان ماهنامه نسیم دانشگاه التماس دعا داریم.

یا حسین ادرکنی (ع)

گفت و گو با دبیر علمی کنگره
روان تنی صفحه ۳

بیست و پنجمین سالگرد تولد
واحد خوراسگان (اصفهان) به
روایت کارکنان صفحه ۴

انتشار اولین شماره فصلنامه
علمی آموزشکده سما صفحه ۵

دانشکده ای به وسعت بهار
صفحه ۸ و ۹

ملاقات دو دانشجوی اماراتی با
دکتر فروغی صفحه ۱۰

مروری بر برنامه های گروه
سمفونیک آوازی دانشگاه صفحه ۱۱

کسب دو رتبه اول و دوم
در پنجمین جشنواره علمی و
فناوری فکر برتر صفحه ۱۲

آشنایی با مخترع جوان
صفحه ۱۳

فضای سبز دانشگاه تلاش ها
و پیشرفت ها صفحه ۱۴

معرفی وب سایت کتابخانه
مرکزی دانشگاه صفحه ۱۵



چهارمین کنگره بین المللی روان تنی در واحد خوراسگان (اصفهان)

”

موضوع روان تنی همواره در جهان مطرح بوده است ولی هنوز زمینه کار بسیاری در این عرصه وجود دارد و بخش های مهمی از آن نیاز به بازشناسی و مداخله علمی دارد.

گاهی فرزندان در خانواده خود غریب هستند و نه الزاما دور از خانواده خویش، شیوع اختلافات و کم مهری ها در آنان ایجاد غربت کرده است، گاهی همسری در خانواده خودش غریب است، همه این ها در واقع آزردهی روانی ایجاد می کند.

مدیران سازمان ها هم باید نسبت به اهمیت نقش خود در ارتباط با کارکنانشان واقف باشند و سعی کنند با گسترش فرهنگ تکریم و ایجاد شادابی و تقویت انگیزه همکاران، زمینه های بروز بیماری های روانی را از بین ببرند.



نشریه دانشگاه خراسگان
چهارمین کنگره بین المللی روان تنی از تاریخ بیست و ششم تا بیست و هشتم مهرماه سال جاری در دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) برگزار شد. مراسم گشایش این کنگره که با همکاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) و شش واحد دانشگاهی از کشور آلمان برگزار شد از ساعت ۹ صبح روز بیست و ششم مهرماه در محل تالار همایش های بین المللی امیرکبیر دانشگاه با تلاوت آیاتی چند از کلام ا. مجید آغاز شد. دراین آیین جمع کثیری از مسوولان دانشگاه، میهمانان خارجی، کارشناسان مربوط در سطح شهراصفهان، استادان، پژوهشگران، دانشجویان و نمایندگان رسانه های جمعی حضور داشتند. چهارمین کنگره بین المللی روان تنی در برنامه های خود به ارزیابی و مداخلات روانشناختی در اختلالات روان تنی و به طور ویژه اعتیاد و اختلالات روان تنی پرداخت. دکتر احمدعلی فروغی ابری رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) در ابتدای این مراسم با نام و یاد خدا و درود و صلوات به پیامبر گرامی اسلامی (ص) و خاندان مطهرش، مقدم میهمانان داخلی و خارجی را به این کنگره گرامی داشت.

مناسبی برای بهداشت روانی مردم فراهم می سازد.

دکتر فروغی در پایان چند فراز از سخنرانی خود را به زبان انگلیسی ارائه کرد لازم به ذکر است که به دلیل حضور مهمانان خارجی متن سخنرانی ها به طور زنده به زبان آلمانی هم ترجمه می شد.

سخنران بعدی این مراسم پروفسور سعید مشرف دهکردی بود که مجری برنامه ایشان را به عنوان دبیر علمی کنگره و هماهنگ کننده پروژه روان تنی در ایران معرفی کرد.

ایشان طی سخنان کوتاهی از ارزشمندی و جامعیت سخنان دکتر فروغی ابراز خرسندی کرد و از ایشان به خاطر طرح این موارد تشکر کرد.

وی اظهار امیدواری کرد که شرکت کنندگان در این کنگره دستاوردهای خوبی داشته باشند و مطالب ارزشمندی بیاموزند.

پس از پروفسور مشرف دهکردی نوبت به دکتر آقای دیگر دبیر علمی کنگره رسید تا در خصوص تعداد مقالات و پوسترها و روند علمی کنگره گزارشی ارائه دهد که طی مصاحبه جداگانه ای به آن پرداخته ایم.

دکتر مهداد دبیر اجرایی همایش نیز ضمن خوش آمدگویی به حضاران و تشکر از حضور مهمانان خارجی گفت: ما زمان اندکی برای برگزاری این کنگره داشتیم و آنچه شما ناظر آن هستید به خاطر همکاری های خوبی است که در سطح داخل و خارج کشور با ما انجام شد، وی افزود: اگر کمبودی مشاهده می کنید من پیشاپیش عذرخواهی می کنم و امیدوارم کیفیت علمی کنگره کمبودهای اجرایی آن را جبران کند. وی از دکتر آقای دبیر کنگره که با وجود درگیری با بیماری این کنگره را از بستر بیماری هم حمایت کرد قدردانی نمود.

دکتر مهداد به مساعدت های آقای یگانه دبیر اجرایی کنگره در خارج از کشور که خود روان درمان گر هستند اشاره کرد و از تلاش های ایشان هم تشکر نمود. وی یادآور شد ما برای ایجاد امکان برای بهره برداری بهتر دانشجویان از برنامه های این کنگره توانستیم برای حضور آنان در کارگاه ها ۵۰ درصد تخفیف را لحاظ کنیم.

ایشان در پایان از مجموعه همکاران انجمن رازی که در برگزاری این کنگره دانشگاه خوراسگان را مورد حمایت جدی قرار دادند سپاسگزاری کرد. پس از پایان مراسم افتتاحیه، با استقرار دکتر فروغی و چند نفر دیگر از استادان در جایگاه هیأت علمی اولین پانل کنگره شروع شد و برنامه ها طبق جدول زمانی طی ۳ روز ادامه یافت.

(اصفهان) به خاطره ای اشاره کرد که روزی خبرنگاری از من سوال کرد در مورد غربت و جوان چه نظری دارید که در پاسخ او گفتم: گاهی فرزندان در خانواده خود غریب هستند و نه الزاما دور از خانواده خویش. شیوع اختلافات و کم مهری ها در آنان ایجاد غربت کرده است. گاهی همسری در خانواده خودش غریب است. همه این ها در واقع آزردهی روانی ایجاد می کند و در چنین فضای ما چگونه انتظار داریم که اختلالات روانی درمان شود.

پس نتیجه می گیریم که خود مسئله غربت منشا آزردهی روانی دارد.

ایشان خاطرنشان ساخت: پس ما باید کاری کنیم که منبع آزردهی و کانون تخریب روانی را در خانواده هاو سازمان ها از بین ببریم. دکتر فروغی افزود: سومین کانونی که در این قضیه نقش مهمی دارد، آموزش و پرورش است و تأثیرات زیادی که می تواند در مناسبات خود با دانش آموزان و خانواده ها داشته باشد.

از دیگر عوامل موثر در موضوع روان تنی وضعیتی است که هر یک از ما به عنوان شهروند در آن به سر می بریم، مثلا بیکاری و عدم امنیت شغلی می تواند یک منبع بزرگ برای ایجاد آزردهی روانی باشد و مشکلات روانی را تشدید کند و در همین ارتباط فقر زدایی، دیدگاه و رفتار حمایتی و ایجاد نشاط شهروندی می تواند در کاهش مشکلات روانی شهروندان موثر باشد و شرایط مناسبی را برای رفاه و سلامت روانی آنان فراهم سازد.

رئیس دانشگاه گفت: سازمان های دولتی و غیر دولتی هم در افزایش یا تقلیل و درمان بیماری های روانی تاثیر غیرقابل انکاری دارند، گاهی مشکلات در سازمانها شکل می گیرد مانند تهدید امنیت شغلی، برخورداری نادرست، تنبیه، تحقیر و... بنابر این مدیران هم باید نسبت به اهمیت نقش خود در این ارتباط واقف باشند و سعی کنند با گسترش فرهنگ تکریم و ایجاد شادابی و تقویت انگیزه همکاران زمینه های بروز بیماری های روانی را از بین ببرند.

دکتر فروغی در بخش پایانی سخنان خود توصیه ای از عارف نامدار ابوسعید ابی الخیر را نقل کرد، وی گفت: در کتاب اسرار التوحید آمده است که انسان ها دو چیز را نباید هیچگاه فراموش کنند و دو چیز را باید حتما از یاد ببرند از خداوند متعال و مرگ هرگز نباید غافل شویم در عین حالا که انجام خوبی نسبت به دیگران و عدم انتظار پاداش و ستم و دشمنی دیگران در حق خویش را همواره باید فراموش کنیم و کینه ای به دل نگیریم زیرا در عفو لذتی است که در انتقام نیست.

حقیقتا این توصیه های حکیمانه بستر بسیار

دکتر فروغی ادامه داد: یکی از گروه هایی که می توانند نسبت به نهادینه شدن این موضوع کمک کنند، پزشکان هستند و پزشکی که در بررسی علت بیماری تاریخچه ای از وضعیت و شرایط روانی بیمار نمی گیرد درانجام معالجه قطعی او اغلب موفقیتی کسب نمی کند. من معتقدم که در تمام دوره های بازآموزی برای پزشکان به موضوع روان تنی باید به طور جدی و اصول پرداخته شود.

گروه دیگری که در فرآیند تحقق روان تنی نقش ویژه ای دارند، خانواده ها هستند و مسوولیتی که در ارتباط با تربیت فرزندان خود دارند. اگر در محیط خانواده شرایطی فراهم شود که اعضای آن سازگاری اجتماعی پیدا کنند و اگر روند تربیت بچه ها به گونه ای باشد که آنان دچار آزردهی اجتماعی نشوند به یقین فضای مطلوبی برای پیشگیری از بروز بیماری های روانی و درمان آن به وجود می آید.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

وی افزود: موضوع روان تنی همواره در جهان مطرح بوده است ولی هنوز زمینه کار بسیاری دراین عرصه وجود دارد و بخش های مهمی از آن نیاز به بازشناسی و مداخله علمی دارد.

چهره ماندگار استان اصفهان گفت: بیماری های شایع در جهان اغلب ریشه و منشأ روانی دارند و علیرغم پیشرفت های وسیع در معالجات جسمی تا زمان تحقق آرامش روان، این بیماری ها به مقصد معالجه قطعی و ریشه ای نخواهد رسید و این را همه ما باید باور کنیم و نسبت به آن کسب آگاهی نماییم. این کنگره در واقع تشکیل شده است تا توجه و آگاهی همگانی را نسبت به اهمیت موضوع روان تنی ایجاد کند.





گفت و گو با دبیر علمی کنگره روان تنی

برگزاری این کنگره ها حدود یک سال و نیم فرصت نیاز دارد ولی ما حدود ۵ ماه وقت داشتیم و در همین مدت به طور فشرده برنامه ریزی کردیم. نیروها را سازماندهی شدند، کمیته ها شکل گرفت و از تمام امکانات برای اطلاع رسانی، فراخوان و تبلیغات استفاده کردیم.



درج در آن مجله ارسال کنیم. اقدام دیگر ما در این زمینه این است که سخنرانی ها را در CD های مستقلی طبقه بندی کنیم و آن را در اختیار علاقه مندان قرار دهیم .

دکتر آقای در پایان یادآور شد : این کنگره پشتوانه لطف و مدد الهی را داشت ، مسوولان دانشگاه پشتیبانی بسیار خوبی از ما کردند ، رییس ، معاون پژوهشی ، معاون اداری و مالی و ... همکارانمان در انجمن بین المللی رازی و عزیزان دیگری که نام نبرده ام ولی خدمات آنان قابل چشم پوشی نیست همگی دست به دست هم دادند تا یکی دیگر از افتخارات علمی این دانشگاه رقم بخورد که اینجانب به سهم خویش از همکاری و لطف آنان تشکر می کنیم.

، روان شناسان ، استادان ، کارشناسان ، دانشجویان و ... جملگی از برنامه های کنگره ابراز رضایت کردند.

ایشان ادامه داد که قطعاً هیچ کاری مطلق نیست و انتقاداتی نیز بر ما وارد بوده است اما باید پذیرفت وقتی کنگره ای با این حجم از مقالات و فعالیت های علمی و کارهای اجرایی در مدت ۳ روز لحظه ای برنامه خالی ندارد و خیلی منظم برنامه های آن اجرا شود و روزهای تعطیل هم سبب کاهش حضور شرکت کنندگان آن نشود معلوم است که کار موفق به انجام رسیده است

وی در پاسخ به این سوال که چند نفر از افراد در برگزاری این کنگره مشارکت داشتند توضیح داد که: در ابتدا با افرادی محدود از جمله دکتر مهرداد و چند نفر دیگر کار را آغاز کردیم و در ادامه به نسبت افزایش حجم کار و پیگیری ها نیروهای بیشتری را به کار گرفتیم و حدود یک ماه مانده به برگزاری کنگره علاوه بر همکاران اجرایی ، اعضای کمیته های اجرایی و علمی و افرادی بیرون از دانشگاه که وظیفه داری مقالات را انجام می دادند، به اضافه حدود ۴۵ دانشجو و تعدادی از استادان در برگزاری کنگره صمیمانه ما را یاری کردند .

ایشان ادامه داد که در ذیل کمیته اجرایی کمیته های فرعی دیگری مانند پذیرش ، اسکان، برگزاری کارگاه ها ، راهنمایی و ... تشکیل شد که نیروهای بیشتری را برای همکاری جذب کردند .

دکتر آقای گفت: برای مستند سازی آثار ارائه شده در این کنگره چند اقدام صورت گرفته است.

ما ۲ کتاب تهیه کرده ایم که یکی مربوط به برنامه و راهنمای کنگره بود که به شرکت کنندگان ارائه شد و دیگری مجموعه

ای است از چکیده کارگاه ها و سخنرانان دعوت شده به کنگره . همچنین یک CD تهیه و تکثیر شد و همان روز اول در اختیار شرکت کنندگان قرار گرفت که در آن اطلاعات کاملی شامل مجموع مقالات پذیرفته شده با متن کامل ارائه شده است .

علاوه بر این انجمن بین المللی رازی هم یک مجله دارد که سالیانه منتشر می شود و از ما خواسته اند تا گزیده ای از مقالات را برای

کردیم .

به دلیل کمبود وقت ظرف مدت ۲ ماه و نیم برای دریافت کل مقالات فرصت گذاشتیم و برای صرفه جویی در زمان چکیده مقالات را نپذیرفتیم .

به موازات آن ضمن بهره گیری از مساعدت های علمی دانشگاه های خارج و داخل در خصوص سخنرانی ها، انتخاب سخنرانان برجسته و تشکیل کارگاههای خاص و نشست های علمی برنامه ریزی کردیم.

دبیر علمی کنگره ادامه داد : حاصل این تلاش ها این شد که برای ارائه ۳۵ مقاله، تشکیل ۳۰ کارگاه آموزشی به صورت موازی و ۲ نشست علمی که همگی باید در ظرف زمانی ۳ روزه کنگره بگنجد برنامه ریزی کردیم.

پس از انجام فراخوان حدود ۲۰۰ مقاله در گرایش های مختلف به دست ما رسید که ۳۰ مقاله آن برای سخنرانی و ۷۴ مقاله آن به صورت پوستر استفاده شد.

دکتر آقای در خصوص موضوع مقاله ها و پوسترها گفت : گرایش اصلی آثار ارائه شده در خصوص تاثیر بیماریهای روانی روی بیماری های جسمی بود که ۳ محور روش های تشخیص، روش های درمان و رابطه اعتیاد با اختلالات روان تنی با رویکرد به متدهای نوین و روزآمد مورد توجه خاص قرار گفته بود.

دبیر علمی کنگره روان تنی خاطر نشان کرد: تجارب ارزنده ای که ما از شرکت موثر در کنگره های مختلف جهانی کسب کرده بودیم یکی از امتیازات ما در برگزاری این کنگره بود.

من حدود یک ماه پیش در کنگره ای در کشور ترکیه شرکت کرده بودم و قبل از آن هم آلمان بودم و به همین ترتیب تلاش کردیم تا امتیازات و ویژگی های خاص کنگره ها را دست مایه برگزاری این کنگره قرار دهیم و ضعف های آنها را جبران کنیم.

وی افزود : این اراده جمعی سبب شد تا با این حجم کار شب آخر هیچ یک احساس خستگی نکنیم و آرامش خاصی در ما ایجاد شود .

بازتاب ها

آقای دکتر آقای هم چنین از بازتاب های عالی و امیدوار کننده کنگره که تاکنون به دبیرخانه رسیده است خبر داد.

وی گفت : مهمانان خارج از کشور که صاحب نظران معتبری بودند ، ایرانیان مقیم خارج از کشور که در کنگره شرکت کرده بودند ، مهمانان فرهیخته ای که از سطح کشور در کنگره حضور یافتند ، پزشکان ، روان پزشکان

فرآیندها و دستاوردهای چهارمین کنگره بین المللی روان تنی گفت و گویی انجام داده ایم با دکتر اصغر آقای دبیر علمی کنگره که از نظر تان می گذرد.

آشنایی با دکتر آقای:

دکتر آقای دبیر علمی چهارمین کنگره بین المللی روان تنی دارای مدرک دکتری در رشته روانشناسی از دانشگاه واحد علوم و تحقیقات تهران و دانشیار دانشکده علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) است . وی کتاب ها و مقالات متعددی را به رشته تحریر در آورده که مقالات ایشان در نشریات علمی - پژوهشی داخل و خارج از کشور به چاپ رسیده است از جمله تألیفات وی می توان به کتاب مشاوره آسیب زا / آموزش نیروی انسانی در سازمان ها / توسعه رهبری درونی / استراتژی های مدیریت اثربخش / روانشناسی موفق زیستن / مولفه های رفتاری سازمان ، مدیریت و کارکنان / آموزش مهارت های ارتقا بهداشت روانی / اعتماد به نفس و خود باوری / روانشناسی اعتیاد (سبب شناسی و درمان) / روش های پرورش رهبری درونی و استرس و بهداشت روانی ، اشاره کرد .

دکتر اصغر آقای همچنین در همایش های مختلف علمی در سطح جهان برای ارائه مقاله یا به عنوان سخنران شرکت نموده و مسئولیت کارگاه های متعددی را بر عهده داشته است .

وی همچنین به عنوان استاد راهنما ، بر کار تهیه و تدوین پایان نامه های بسیاری از دانشجویان در مقاطع تحصیلات تکمیلی نظارت داشته است .

از ایشان در خصوص مقدمات برگزاری این کنگره سوال کردیم ، وی توضیح داد : حدود ۵ سال است که مقدمات این کنگره شروع شده و ۳ دوره قبلی آن در دانشگاه های علوم پزشکی دولتی برگزار شده است.

اینجانب سال گذشته به عنوان عضو کمیته علمی کنگره به دانشگاه علوم پزشکی اصفهان دعوت شدم و همکاری خویش را با آنان آغاز کردم . با اینکه قرار بود کنگره چهارم در آن دانشگاه برگزار شود ولی به دلیل انصراف آن دانشگاه به بنده پیشنهاد دادند که دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان متکفل برگزاری کنگره شود من موضوع را با رییس و معاون پژوهشی دانشگاه در میان گذاشتم و آنان موافقت کردند، در واقع کار ما از اردیبهشت ماه آغاز شد .

سابقه این دعوت نیز به تفاهم نامه ای باز می گردد که در آبان ماه سال قبل با دانشگاه آلمان و انجمن رازی داشتیم که کارهای مشترکی را به انجام برسانیم و همین مقدمه ای شد تا پیشنهاد برگزاری این کنگره به ما داده شود.

دکتر آقای افزود : برگزاری این کنگره ها حدود یک سال و نیم فرصت نیاز دارد ولی ما حدود ۵ ماه وقت داشتیم و در همین مدت به طور فشرده برنامه ریزی کردیم ، نیروها را سازماندهی نمودیم ، کمیته ها شکل گرفت و از تمام امکانات برای اطلاع رسانی ، فراخوان و تبلیغات استفاده

بیست و پنجمین سالگرد تولد واحد خوراسگان (اصفهان) به روایت کلام کارکنان

ردیف	نام	نام خانوادگی	جمله مورد نظر
۱	رسول	احمدی پزوه	پرچ مدار دانشگاه ها در همه عرصه ها. (افتخار به گذشته ، تلاشگر برای اکنون و امیدوار به آینده)
۲	رسول	احمدی پزوه	با دانشگاه آزاداسلامی خوراسگان ایده جدید در زندگی آموختم و روش زندگی ام تغییر کرد
۳	علی	ازادمرد	نماد هم دلی، وحدت و تلاش کلیه مسئولین و کارکنان است
۴	حسینعلی	اسماعیلی	دانشگاه خورسگان جایگاه است که خورشید باتمام زیبایی هر روز صبح به آن سلام می کند.
۵	محمدرضا	اعتباریان	مهد علم و هنر و کار و کوشش
۶	بهروز	امامی	دانشگاه خوراسگان نمادی از پویایی و خلاقیت در قله رفیع علم و دانش است.
۷	حسین	امینی	دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان سبب افزایش فرهنگ ، رشد و تعالی فکری جوانان شد.
۸	محمد	امینی	دانشگاه خوراسگان نماد جدیت در عرصه علم وسازندگی، مدیریت و کاروتلاش در اصفهان وایران می باشد
۹	احسان	انصاری	افتخاری آ فرید نصف جهان /خانه ای شد مامن فرهیختگان شدسرآمد در ورود نخبگان/نام آن دانید ای فرزندگان : (دانشگاه آزاد خوراسگان)
۱۰	مهدی	ایمانی منش	دانشگاهی ایدال و خلاق یاداشتن رئیسی خردمندوباتجربه باهمکاری استادان،معاونین،مدیران،ریيسان،کارمندان،درجهت شکوفایی علم ودانش است.
۱۱	محمدرضا	باقریان	روزی روزگاری بیابانی بودویک مردباعزمی راسخ وامروزراد مردی ویک دانشگاه شهره جهان
۱۲	محمود	بدیعی منش	دانشگاه خوراسگان محیط بالیدن شخصیت‌ها، جوشیدن استعدادها و بروز و ظهور نقاط درخشان پنهان در شخصیت انسان است.
۱۳	مهدی	برومندآزاد	شکفته شدن دانشگاه آزادخوراسگان درپرهمرتترین ماه سال که مهرش رابه شکوفاشدن مدیون هستیم مبارک باد
۱۴	مهدی	برومندآزاد	دانشگاه آزادخوراسگان به راستی نقشی به سزادریلا بردن سطح علمی جامعه داشته وامروزنامش برتارک علمی کشوری درخشد
۱۵	الهه	بلوچستانی	از خداوند بزرگ سپاسگزارم که من را لایق خدمتگزاری در دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان قرار داد.
۱۶	اعظم	پیرایش	انسان بزرگ نیست جز به وسیله فکرش، قابل احترام نیست جز به وسیله علمش و این دو چیز را به فرزندان می آموزی - دانشگاه خوراسگان
۱۷	نرگس	جعفری زاد	همراه یک طلوع در این خجسته روز درسالگرد بهاران هستیت روزی که دانش بر لبان تو بوسه زد باصداخلوص هم آستان دل خواهم بمانی همیشه جاودان تولدت مبارک
۱۸	ناصر	جعفریان	دانشگاه خوراسگان محل تجلی دانش واندیشه های نو وخلق آثار جدید ومبتکرانه وتولد افکاربرتر درایران خواهدبود
۱۹	حسین	حاجیان	دانشگاه برای من وخانواده ام ازاول منبع درآمد ومعاش بوده است اما امروزمن یک شخص فرهیخته شده ام واین افتخار را باهیچ چیز عوض نمی کنم
۲۰	شمس اله	حقیقت	دانشگاه آزاد اسلامی پیشرفت وتکنولوژی وسربلندی برای ایران و افتخارات دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان باعث سرفرازی وخوشحالی کارمندان می باشد.
۲۱	عباس	حیدری	دانشگاه آزاد اسلامی یک امید برای سیل مشتاقان تحصیلات عالی در سراسر کشور است
۲۲	امید	خواجه	دانشگاه خوراسگان، مبعادگاه عاشقان طلوع و منزلگاه قبیله خورشید است.
۲۳	کورش	دباغی	(اشاره به وجه تسمیه خوراسگان و ضرورت تفکر در مورد طلوع زود هنگام خورشید در این منطقه و تلفیق آن با فلسفه وجودی دانشگاه در طلوع دانایی)
۲۴	منصوره	دوستانی	مسیری برای پیمودن علم وجایی برای دراوردن رزق حلال
۲۵	زهرآ	دهقان نیری	روز تولد تو، روز نگاه باران بر شوره زار تشنه بر این دل بیابان، روز تولد تو گویی پر از خیال است یاس و کبوتر و باد در حیرت تو خواب است
۲۶	علی	دهقانی	دانشگاه عزیزم بیست و پنجمین تولدت را با مرور خاطره پاییزی ات و با نوبرانه ی انار محبت به نظاره می نشینیم
۲۷	رمضان	دهقانی	دانشگاه خوراسگان راهی است که هیچ طالب علمی مجبور نیست دست از تحصیل بکشد
۲۸	جمال	رحیمی	دانشگاه آزاداسلامی عامل افزایش خودآگاهی درسطح کشور است
۲۹	علی	رحیمی	دانشگاه آزاداسلامی خوراسگان مهد علم و دانش وعدالت محوری چون نگینی درخشان در دانشگاه های ایران می درخشد
۳۰	رسول	رنگرز خوراسگانی	دانشگاه یعنی علم .فلسفه.فن.هنر.دانش.صنعت.وخدمت
۳۱	سیف اله	زارعی	ثبات مدیریت،پشتکاری و صداقت کارکنان،تلاش دانشجویان،موفقیت های دانش آموختگان وار்த்தاء کمی وکیفی ازجمله عوامل مطرح بودن دانشگاه خوراسگان می باشد
۳۲	امیررضا	زاهدی	سالروزتاسیس نگین درخشش علم وصنعت زنده رود دانشگاه آزاداسلامی خوراسگان به جامعه علمی کشور گرمای باد
۳۳	ژینا	زمانی	دانشگاه زیبای خوراسگان نعمتی خداوندی وحاصل علم وایمان تلاش وپشتکار است.
۳۴	بهمن	یوسفی	دانشگاه آزاد خوراسگان نماد کسب علم وفرهنگ ومهد خلاقیت ونواوری است
۳۵	نرجس	زواری	رشد و نمو بالندگی
۳۶	اعظم	سامی	دانشگاه آزاداسلامی واحدخوراسگان دانشگاهی که درون مایه اش اسلام ،روشنی بخش راهش دانش وآرمانش پرورش فرهیختگان اسلامی است
۳۷	سیدمصطفی	سجادی	مهد علم و شهد حلم و حکمت والا، می شود در نام تو معنا،
۳۸	مهدی	شایانفر	دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان - خوراسگان یا خوراسگان -اصفهان کدامیک؟
۳۹	قاسم	شریعتی کمال ابادی	تولد مهد علم ودانش را به رییس لایق ان تبریک می گویم
۴۰	منصور	شریفی	دانشگاه ازادخوراسگان دانشگاهی است که با رئیس ومدیران خلاق ونوآور به دانشگاه خلاق ونواور تبدیل شده است
۴۱	محمد رضا	شفیعی	دانشگاه ازاد اسلامی خوراسگان ثمره انقلاب اسلامی است
۴۲	منصوره	شمس	دانشگاه آزاد پشتوانه محکم علمی ومایه پیشرفت چشمگیر علم کشور عزیزمان شد
۴۳	الهه	صادقی	دانشگاه خوراسگان جاری است نه شاهد جریان
۴۴	سیدرسول	صالحی	طلوع آفتاب علم و دانش از شفق دانشگاه خوراسگان بی غروب باد...
۴۵	ناصر	صالحی	دانشگاه آزاداسلامی واحدخوراسگان خورشیدی است که برهمه مناطق نورافشانی می کند/وسرمنشا آن ریاست محترم دانشگاه جناب آقای دکتر فروغی می باشد.
۴۶	عباس	صفایی	دیگران خون دلخوردن برای ما ما خون دل بخوریم بای دیگران
۴۷	عباس	صفایی	تاسیس دانشگاه واحد خوراسگان یک هدف بزرگ برای پویایی جوانان وروشنایی حقیقت است
۴۸	الهه	صفریان	تاسیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان یک هدف بزرگی برای پویایی جوانان وروشنایی حقیقت است وما کارکنان باید دست در دست هم دهیم تابه مهر دانشگاه واحد اصفهان را کنیم آباد
۴۹	احمد	ضیایی	دانشگاه آزاد مجموعه ای است عظیم در خدمت علم ملل و بخاطر پایه های مستحکمش به هیچ عنوان تضعیف نمی گردد.
۵۰	افسانه	ضیایی	افتخار می کنم عضو کوچکی از دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان هستم که خود سرآمد دانشگاه های ایران و جهان اسلام است .
۵۱	زهرآ	طیبا طبایی	خدمت در دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان را مایه مباهات خود می دانم چرا که کارخانه انسان سازی است .
۵۲	سید محمد رضا	طباطبایی	دانشگاه خوراسگان مهد علم ودانش است
۵۳	مسعود	طباطبایی کیش	محوری که صدای رسای علم و فرهنگ و نغمه های دل انگیز شکوفایی یک عشق را در لا به لای بوته ی سبز و تازه زندگی را چون حبایی در قلب بزرگ خانه خود می پروراند
۵۴	مصطفی	طغیانی	تولد ی که با طلوع خورشید هم سو شد دانش در آن نورانی تر است /دانشگاه تولدت مبارک
۵۵	محمد	عبادی اصفهانی	هر روز صبح خورشید علم و دانش از سمت دانشگاه خوراسگان،روشنایی را به شهر اصفهان هدیه می دهد
۵۶	افسانه	عجمی	دانشگاه خوراسگان با ترفیع اندیشه های بلند استادان ،همت وبلندای طبع کارکنان پرجروروتلاش وكوشش بی دریغ کارگران، آفتاب دانش خود را بردامن پرهمهر دانشجویان تابانده وهمه را از گرمای بی منت خود بهره مند می سازد .(ان شاء الله)
۵۷	ناهید	علیان	نام دانشگاه خوراسگان پراوازه ترین نامهاست
۵۸	مهران	غلامیان	درسرمای آبان شصت وشش خورشید دانشی به نام دانشگاه خوراسگان به همه ما گرمی بخشید.
۵۹	زهرآ السادات	فاطمی	دکتر فروغی اندیشمندی که با نداشته ها«داشته هایی در این دنیا بنا نهاد»سنگ بنایی برای افتخار ودنیای باقی خودبنا نهاد * یعنی دانشگاه را*
۶۰	براتعلی	فشارکی	دانشگاه آزاد واحد خوراسگان نهالی بود که جوانه زد، رشد کرد و ثمر داد و اکنون درختی است تنومند در باغ زیبای ایران آزاد.
۶۱	غلامرضا	فوقی	بادانشگاه ازاد اسلامی زندگی بسیاری از مردم به سامان رسید
۶۲	رضا	قاسمی	تلاش ماندگار
۶۳	هما	قانع	مهد علم و پشتیبان انقلاب
۶۴	هاجر	قدرخواه	دانشگاه خوراسگان مهد علم ودانش است
			دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان پیشرو در ترویج علم و تربیت جوانان

انتشار چهاردهمین شماره ماهنامه پرتو سما

نشریه دانش: چهاردهمین شماره ماهنامه پرتو سما مربوط به آبان ماه سال ۱۳۹۱ در ۱۲ صفحه تمام رنگی منتشر شد.

این ماهنامه از انتشارات معاونت سما دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) است که اکنون در سال دوم فعالیت خود همچنان برنامه ها و گزارش های حوزه معاونت سما، آموزشکده ها و مدارس سما را پوشش می دهد.

روی جلد این نشریه با تبریک ۱۳ آبان، روز دانش آموز به تصویری شفاف و معنادار یکی از دانش آموزان دبستان سما ۳ اختصاص یافته و در سرمقاله آن به پاسخ این سؤال که برنامه ریزی تربیتی چیست، پرداخته است.

گفت و گو با مدیر گروه کامپیوتر آموزشکده های سما، مصاحبه با دبیر شیمی و یکی از دانش آموزان دبیرستان سما، ادامه گزارش بررسی فرآیند های آموزشی در مدارس سما با عنوان ۲+۴=مهربانی، انعکاس اخبار حوزه معاونت، آموزشکده ها و مدارس، درج مقاله کوتاه یکی از آموزگاران دبستان سما ۲ و گفت و گویی با آموزگار پایه ششم دبستان سما ۳ از دیگر عنوان هایی است که در این شماره به آن پرداخته شده است. لازم به ذکر است که ماهنامه سما نشریه ای داخلی به حساب می آید و حوزه توزیع آن در محدوده استادان، دانشجویان آموزشکده ها، دبیران، آموزگاران و دانش آموزان مدارس سما است.



انتشار اولین شماره فصلنامه علمی آموزشکده سما

کنترل و برقراری امنیت در برابر جعل در شبکه بین خودرویی مبتنی بر شناسه خودروها
فرآوری نانوکامپوزیت Al₂O₃-TiB₂ با روش آلیاژسازی مکانیکی

بررسی نقش اجزا و عناصر معماری در خانه های کویر
طراحی محیطی برای داشتن تعاملات اجتماعی مطلوب
حل عددی معادلات انتگرال فردهلم نوع اول با استفاده از موجک های لژاندر و چپیشف نوع اول و دوم و CAS
ارزیابی عملکرد مدارس سما منطقه ۴ دانشگاه آزاد EFQM از نظر کارکنان و مدیران
بررسی اصول و کاربردهای سازمان های یادگیرنده و ارتباط آن با مدیریت دانش
شماره بعدی این نشریه تا پایان فصل پاییز منتشر می شود.

نخستین شماره فصلنامه علمی آموزشکده فنی و حرفه ای سما واحد خوراسگان (اصفهان) انتشار یافت. به گفته خانم بهمن پور سیر دبیر این نشریه، پس از فراخوان مقالات علمی در اولین گام، مقاله به دفتر نشریه رسید که پس از بررسی های کمیته علمی ۸ مقاله برای درج در این شماره انتخاب شد. سردبیر فصلنامه علمی سما افزود: هنوز هم تعدادی مقاله قابل چاپ در اختیار داریم که ان شاء اله در شماره های آینده از آن استفاده خواهیم کرد همچنین با هدف افزایش کیفیت مقالات درج شده، پوسترهای حاوی فراخوان مقاله در سطح آموزشکده های فنی و حرفه ای سما در سراسر کشور توزیع شده تا بتوانیم از تولیدات علمی پژوهشگران فراتر از استان نیز استفاده کنیم. فهرست مقالات چاپ شده در این شماره از فصلنامه به این شرح است:

تصویر پانوراما در شبکه حسگر بی سیم



برگزاری کارگاه شبکه های کامپیوتری سیسکو

به گزارش روابط عمومی آموزشکده فنی و حرفه ای دخترانه سما، کارگاه یک روزه ای برای آشنایی با شبکه های کامپیوتری سیسکو با همکاری مجتمع آموزشی بارسینا در تاریخ شانزدهم آبان ماه سال جاری در محل آموزشکده برگزار شد. در این کارگاه که گروهی از دانشجویان در آن شرکت داشتند مهندس فخرایی زاده توضیحات جامعی در این زمینه ارائه کرد.



انتخاب اعضای شورای دانش آموزی

همزمان با مدارس سراسر کشور انتخابات شورای دانش آموزی روز چهارشنبه سوم آبان ماه سال جاری با شرکت پرشور دانش آموزان در دبستان سما ۲ برگزار شد و تعداد ۹ نفر از دانش آموزان با رأی مستقیم هم کلاسی های خود به مدت یکسال به عنوان عضو شورای دانش آموزی مدرسه انتخاب شدند.



جشن عید غدیر در دبستان سما ۲

به مناسبت عید غدیر خم و همچنین گرامیداشت روز دانش آموز مراسم جشنی با برنامه های متنوع شامل نمایش، سرود، مسابقه، اهدای جایزه به سادات مدرسه، اهدا جایزه به همه دانش آموزان به مناسبت روز دانش آموز با اجرای حجه الاسلام نبوی نسب در دبستان سما ۲ برگزار شد. در حاشیه این مراسم سادات هر کلاس به هم کلاسی های خود هدایایی اهدا کردند و پیرو سنت ائمه اطهار (ع) مراسم حنابندان عید غدیر نیز به اجرا در آمد.



برگزاری اردوی زیارتی توسط راهنمایی سما ۲

به مناسبت روز دانش آموز یک دوره اردوی زیارتی به مقصد قم و جمران با حضور جمعی از دانش آموزان مدرسه راهنمایی سما ۳ برگزار شد. در این برنامه دانش آموزان علاوه بر بهره مندی از برکات دعا و زیارت در حرم مطهر کریمه اهل بیت حضرت فاطمه معصومه (س) و مسجد مقدس جمران از مجموعه باغ فین کاشان هم بازدید کردند و روز به یادماندنی و خاطره انگیزی را در دفتر زندگی خود به ثبت رساندند.



بازدید از خانه ریاضیات اصفهان

دانش آموزان پایه های دوم و سوم مدرسه راهنمایی سما ۳ در ادامه برنامه های بازدید علمی خود به طور جداگانه در خانه ریاضیات اصفهان حضور یافتند و با کسب آگاهی از برنامه های این مرکز برای گسترش و تعمیق علم بنیادین ریاضیات در برنامه های ویژه آن شرکت کرده و اطلاعات و توانمندی های خویش را محک زدند. لازم به ذکر است دانش آموزان دبیرستان و مدرسه راهنمایی سما ۲ نیز در گروه های جداگانه ای به خانه ریاضیات اعزام شدند.

جشن عید غدیر در دبستان سما ۳

به مناسبت عید خجسته امامت و ولایت و همچنین روز دانش آموز مراسم جشن باشکوهی در محوطه مدرسه در روز چهارشنبه سوم آبانماه برگزار شد و برنامه های ویژه ای توسط دانش آموزان به اجرا در آمد. در این آیین به سادات و دانش آموزان مدرسه شال سبز اهدا شد و به مناسبت روز دانش آموز با پذیرایی از آنان به همه دانش آموزان هدایایی به رسم یادبود اهدا شد.



بزرگداشت هفته تربیت بدنی در دبستان سما ۳

همزمان با هفته تربیت بدنی و به منظور علاقه مند ساختن دانش آموزان به فعالیت های ورزشی برنامه های ویژه ای در دبستان سما ۳ برگزار شد. برگزاری نمایشگاه تربیت بدنی از دستاوردهای دانش آموزان و اهدای جوایز به دانش آموزان فعال ورزشی، اجرای جشن تربیت بدنی همراه با تقدیر از همکاران ورزشی و اهدای لوح تقدیر و گل به آنان، اجرای مسابقات ورزشی از جمله طناب کشی از برنامه هایی بود که در این هفته به اجرا در آمد.



همایش کوه پیمایی کارکنان سما به مناسبت روز خانواده

حدود ۸۰ نفر از کارکنان حوزه معاونت، آموزشکده ها و مدارس سما به صورت خانوادگی در روز بیستم آبانماه به مناسبت روز خانواده در پارک کوهستانی صفه حضور یافتند در خلال این ابتکار برنامه ها و مسابقات متنوعی به اجرا در آمد و به برگزیدگان مسابقات توسط معاون دانشگاه در امور سما جوایزی اهدا شد و این برنامه نیز با ادای احترام به شهدای گمنام به پایان رسید تا روز خاطره انگیز دیگری برای کارکنان سما رقم زده شود.



اصفهان دیار پر رمز و راز

۵۵

ما در فراز گاهی تاریخی هستیم تا این شهر را به مرکزی از مهارت و بناها تبدیل کنیم و در تعبیری دیگر به معماری به عنوان منبع ساختمان سازی نگاه نکنیم . معماری مجموعه ای از حکمت، هنر، علم و فناوری است که بر مبانی ارزش ها و معناهای فرهنگی استوار است

فرهنگ و معماری تشریح روابط ساختاری دو مقوله فرهنگ و بنا نیست بلکه بازخوانی روایت ها و تجربه های تاریخی است که بر معماری و معنا رفته است. ترسیم رابطه فرهنگ و معماری تشریح ساده فرم و محتوایی نیست که در فضا صورت می گیرد، ترسیم رابطه انسان با محیطی است که در زمانی از سرسلطه تعادل آن دورا به هم زده و زیستن را برای خود دشوار کرده است و سپس در تجربه تاریخی دوباره به مسیر سازگاری بازگشته است. معماری نمایای هویت یک جامعه است که طرز زیست آدمیان را نشان می دهد و به همین دلیل باید برخاسته از نظام ارزشی و فرهنگی جامعه ای باشد که کالبد در آن طراحی و اجرا شده است. فرهنگ بومی جامعه در شهر اصفهان بیانگر تقارن، نظم، تعادل، آرامش و معنویت است که در تمامی وجوه معماری در کوی، برزن و بنا موج می زند.

شکل گرفته و تکامل پیدا کرده است. وی با تاکید براین که اصفهان دیار پر رمز و رازی است که توسط مجتهدانی معمار و معمارانی مومن و هنرمند خود را به ایرانیان و جهانیان معرفی کرده است، گفت: ما در فرازگاهی تاریخی هستیم که این شهر را به مرکزی از مهارت ها و بناها تبدیل کنیم و در تعبیری دیگر به معماری به عنوان صنعت ساختمان سازی نگاه نکنیم. معماری مجموعه ای از حکمت، هنر، علم و فناوری است که بر مبانی ارزش ها و معناهایی فرهنگی استوار شده است و در صورت برقراری چنین تناسبی می توان به معماری پویا و متعالی رسید. وی در پایان کلام خود گفت : گشودن باب بحث و گفتگوی علمی توسط صاحب نظران عرصه اجرا و دانشمندان صاحب فکر و روش دراین زمینه از جمله ضرورت های بنیانی جامعه علمی به شمار می رود. تشریح نسبت

است به گونه ای محصول فرهنگ است و از آن حیث که هر دو عنصر فرهنگ و معماری جزء بر ساخته های انسانی هستند، به گونه ای متضمن معنا و انتقال معنا می باشند و در کنار یکدیگر قرار می گیرند. نشانه اصلی فرهنگ و معماری را باید در قدرت بیان دانست. فرهنگ که خود ترکیبی از معناهای متعالی است هنگامی می تواند به حیات خود ادامه بدهد که به شیوه ای معقول و آسان، پاسخ به چرایی زیستن و چگونه زیستن ارائه بدهد و خود را به گونه ای مطلوب بیان کند. وی در ادامه گفت: شهرداری اصفهان و دانشگاه آزاد اسلامی، هنگامی اولین نشست را از مجموعه نشست های تخصصی فرهنگ و معماری برگزار می کنند که فضاهای کالبدی در قالب سیستم شهر و تک عناصر منازل و سیستم های کوچک تر اجتماعی نظیر کوی، گذرگاه و محله بر اساس اهداف و مبانی فلسفی

دارای فرهنگ هستند اما همه فرهنگ ها وارد مرحله تمدن نشده اند. فرهنگ هایی به عرصه تمدن پیوسته اند که توسط نخبگان در مقابل مسائل راه حل های مدبرانه و خلاقانه اتخاذ کرده باشند و با شوق جمعی انرژی های موجود را مهار و برای رفع نیازهای انسانی به کاربرده اند. وی در ادامه اذعان داشت : ساختن سکونت گاه از جمله عالی ترین نمادهای مدیریت انرژی است که در سیر تحولات بشری در مقابل رخدادهایی چون کشف آتش، پیدایش کشاورزی و کشف فلزات آن طور که باید و شاید مورد توجه مردم شناسان واقع نشده است. ساختن سکونت گاه را باید در زمره اختراعات مهم دانست که می تواند پیوند بخش بسیاری از حوزه های اندیشه ای و حتی علمی باشد. معماری از آن باب که خود تجلی اندیشه و فرآورده خلاق و هنری انسان های هوشمند

نشست علمی تخصصی فرهنگ و معماری در تاریخ ۲۵ مهرماه، با حضور مسئولین دانشگاه آزاد اسلامی و سازمان فرهنگی تفریحی شهرداری اصفهان برگزار شد. در این نشست دکتر اسماعیلی به ایراد سخنرانی پرداخت . وی گفت: انسان از هنگامی که به اندیشیدن خلاقانه پرداخت و ساختن را آغاز کرد وارد مرحله متعالی تری شد. سکنی گزیدن، از جمله دغدغه های مهم بود که انسان برای رهایی از خطر و تهدید عوامل طبیعی درباره آن اندیشید. مدنیت از آن جایی آغاز شد که انسان در کنار رودخانه ها، کشاورزی را رونق داد و به مرحله یکجا نشینی وارد شد. همچنین وی در ادامه گفت: معماری و شهرسازی عالی ترین نماد تمدن است که انسان برخوردار از فرهنگ از خود به یادگار گذاشته است. همه نسل ها، اقوام و گروه ها برای زیستن اهداف و آرمانی قائل بوده اند و



جشن بزرگ غدیر در تالار امیر کبیر واحد خوراسگان (اصفهان)



نسیب دانش: مراسم جشن بزرگ غدیر از سوی تشکل دانشجویی غدیر در محل سالن همایش های بین المللی امیر کبیر دانشگاه برگزار شد.

در این مراسم که تعدادی از مسئولان دانشگاه نیز حضور داشتند برنامه های متنوعی از جمله دو سرود زیبای گروه سمفونیک آوازی دانشگاه به سرپرستی رضا شهنساری و نمایش طنز از سوی گروه تأثر های سعادت به سرپرستی محمد اسماعیل عطایی و تقلید صدا و چند برنامه دیگر به اجرا در آمد که مورد استقبال حضاران قرار گرفت .

استقبال و حضور دانشجویان در این برنامه بسیار پر شور بود و بارها با نشان دادن واکنش های مثبت و ابراز احساسات به تشویق اجرا کنندگان برنامه ها پرداختند.

سعید شریفی قائم مقام تشکل غدیر در حاشیه این مراسم به خبرنگار ما گفت : ما ظرفیت های بسیار بیشتری برای تهیه و اجرای برنامه های قوی و غنی فرهنگی داریم که امیدواریم با حمایت مسئولان دانشگاه بستر آن در آینده بیشتر فراهم شود تا بتوانیم ارزش های اعتقادی دین اسلام و مذهب تشیع را از زبان زیبا و لطیف و تأثیرگذار هنر بیشتر و بهتر معرفی کنیم .



از غدیر تا عاشورا

■ سید مهدی شجاعی

اولین شراره های آتش کین دشمن در کناره غدیر تولد یافت.

آن زمان که علی (ع) بر ساقه بازوان پیامبر شکفت، دانه های خشم در خاک دل دشمن، سرباز کرد.

پیامبر، شاید سخن تازه ای نگفت، سزّ مکنونی را فاش نکرد و راز سر به مهری را نگشود.

آنچه را که به رمز و کنایه در اینجا و آنجا فرموده بود با جام های شفاف صراحت به گوش تک تک مردمان ریخت، همه مردمان.

و این برای دشمن سنگین بود و شکننده.

ممکن بود «انت منی بمنزلۀ هرون من موسی الا آتّه لابی بعدی» را که همه کس نشنیده بود، به تعبیری دیگرگونه قلب کرد.

از آن پس تاکنون و تا قیام قائم آل محمد آنچه تعدی و ستم بر اسلام و اسلامیان رفته و می رود، همه به دست نوادگان و اخلاف همان کودک انکاری است که در غدیر زاده شد.

سروده «آن مثل اهل بیتی کسفینه نوح» را به آهنگی دیگر نواختن یا به بیغوله های فراموشی مقذور می نمود. اولین اسلام آورنده بودن علی را و اولین مأموم پیامبر بودن او را پوشیده نگاه داشتن

میسور می نمود.

لوح محفوظ، کتاب مبین، قرآن ناطق، امام مبین، رحمت واسعه و ... که همه را پیامبر به علی تعبیر کرده بود، می شد آنچنان در پرده تحریف پیچید، که نافذترین دقت ها هم حتی دریافتشان را نتواند.

شان نزولی دیگرگونه جعل کردن بر سوره «هل اتی» که هدیه خداوند بود به علی، و جبرئیل این هدیه را با بال های

امانت خود حمل کرده بود و پیامبر با دست های عصمت خویش آن را بر قلب علی نشانده بود، محال به نظر نمی رسید و ... شاید می شد همه آنچه را که پیامبر امین خداوند در شان علی سلام الله علیه فرموده بود، در پشت ابرهای نفاق و

کینه و شرک پنهان کرد.

لیکن این دم آخری در

این حج واپسین، این

کلام آخرین در حضور نمایندگان خواه و ناخواه تمامی مردم روی زمین انکار کردنی نبود به همان روشنی که دست ها بر پشم ها حایل می کردند که از تشعشع مستقیم آفتاب در امانش نگاه دارند.

اول از صداقت و امانت خویش پرسیده بود و همگان سر بر آستان صداقتش ساییده بودند. و بعد اعتراف گرفته بود بر ولایت خویش و همگان مقرر آمده بودند که از خویش بر خویش اولی تر پیامبر است. پس از اثبات صریح و مکرر منزلت خویش در میان مردم، علی را بر گلدسته دست خویش نشانند و کلام آخر... اتمام و اكمال دین ... که:

آنچه من بر شما بوده ام، از این پس علی بر شماست.

هر که به کشتی نبوت من درآمده است، اینک در ساحل امامت علی پیاده شود وگرنه بی تردید غرقه می شود. آمده بودم که از ظلمت و اراهمتان

و اینک خورشید در

دست های علی است.

آمده بودم که از عذاب

الهی بترسانمتان،

بترسید از خیانت

به علی.

آمده بودم که

راه بهشت

را بنمایمتان، پا جای پای

علی بگذارید.

آمده بودم که دین را بیاورم، صراط مستقیم، صراط علی است، دین، علی است به تمامه. علی مظهر اتم واکمل دین است. راه، با علی هدایت

است و بی علی ضلالت.

سخن تمام و... نیز رسالت من.

«الیوم اکملت لکم دینکم...»

و این برای دشمن سنگین بود و شکننده، دشمن به اینجا رسید که:

تا غروب خورشید پیامبر، دندان بر جگر باید نهاد و در ظلمت فقدان او دست به کار استمرار شب می

باید شد. و ... چنین شد.

لیکن شب به اراده شب پرستان نمی باید و خدا جهان را بی روشنی، بی نور، بی خورشید، بی

حجت رها نمی کند. پس چه باید کرد؟!

حال که وجود خورشید حجت ناگزیر است و لامحاله، و در

روشن ولایت، از دیوار

آگاهی مردم بالا نمی

توان رفت و همت به

سرقت گنج ایمانشان

نمی توان گماشت، تنها دو

کار می توان کرد:

یا خورشید را زندانی سکوت باید

ساخت یا چشم و دل مردم را از نور

فرو باید بست. مردم را کور باید کرد... و اگر این

هر دو شد که غایت مطلوب است و نهایت مأمول.

و این هر دو شد، هم علی خانه نشین شد و هم پرده های سیاه جهل و کفر و نفاق، چشم دل مردم را پوشاند که این هر دو بی دیگری نمی شد.

اگر مردم زندانی جهل خویش نبودند، علی را به زندان انزوا تاب نمی آوردند و بالعکس اگر موجودیت اسلام تهدید نمی شد و علی را مجال

شمشیر برافراشتن بود، هیچ پرده جهل و کفر و نفاق بر هیچ چشم و دلی نادیده نمی ماند.

اما با این دو مصیبت عظمی - خانه نشینی خورشید و سیاه دلی مردم - اسلام غریب شد و آرام آرام آن دشمنه ها که در کارگاه انکار غدیر،

ساخته و پرداخته شده بود، از نیام خیانت درآمد

و مهبای قتل آل الله شد. با اولین ضربه، عرش و فرش به لرزه درآمد، فرق امید شکافته گشت و خون یاس، محراب مظلومیت را پوشاند. با دومین

ضربه، امام حسن و با سومین و چهارمین... امام حسین عصاره مظلومیت تاریخ به خون نشست

و منکران غدیر و خفاشان ولایت گریز، حضور ممدت و مستمر شب را جشن گرفتند.

... و از آن پس تاکنون و تا قیام قائم آل محمد آنچه تعدی و ستم بر اسلام و اسلامیان رفته

و می رود، همه به دست نوادگان و اخلاف همان کودک انکاری است که در غدیر زاده

شد.

دعای عرفه در دانشگاه برگزار شد

نشریه دانشجو: هیئت امیرالمومنین با هدف ترویج فرهنگ دینی واحیای گام گام حرکت

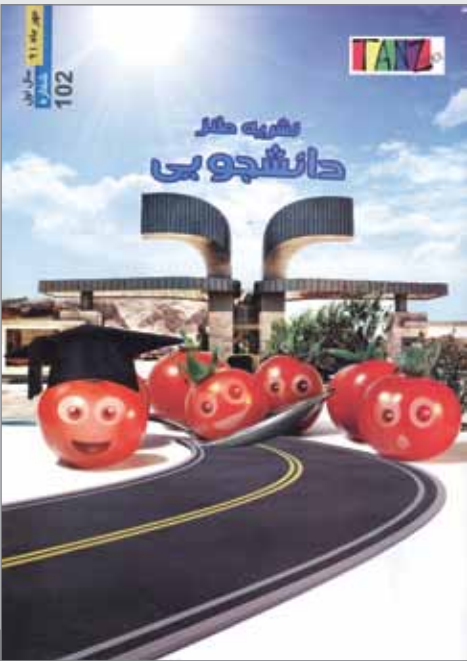
امام حسین (ع) برای جوانان دعای عرفه را برگزار کرد.

کاظمی دبیر هیئت امیرالمومنین گفت: به جهت ماهیت دعای عرفه بر آن شدیم تا دعای عرفه را در کنار قبور شهدای گمنام برگزار کنیم.

همچنین وی افزود: علاوه بر دعای عرفه، زیارت عاشورا هم، قرائت و هم خوانی شد.

وی اذعان داشت: مداح این برنامه آقای جواد کلانتر از دانشجویان رشته کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان بود.

در پایان کاظمی با اشاره به آیه ی ۳۲ سوره الحج(هر کس شعائر دین خدا را بزرگ و محترم دارد (خوشا بر او که) این صفت دل های با تقواست) کلام خود را به پایان رساند.



معاونت فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) با هدف بهره مندی از نکته سنجی ها و ظرفیت های کلامی دانشجویان و هدایت آن به سمت فعالیت های مثبت و اصلاحی اجتماعی و فرهنگی اقدام به انتشار یک نشریه طنز دانشجویی کرده است که تاکنون ۱۰۲ شماره آن انتشار یافته است. این نشریه با تلاش دانشجویان تولید، تدوین و منتشر می شود و دست کم در بخش های زیادی از آن، از ظرفیت های گسترده زبان فارسی و لهجه اصفهانی برای آفرینش طنزهای هدفدار استفاده شده است.



دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان)

دانشکده کشاورزی

دانشکده ای به وسعت بهار

”

نسیم دانش: دانشکده مهندسی

کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) در نوع خود یکی از دانشکده های ممتاز کشور در دانشگاه های دولتی و آزاد به حساب می آید. این دانشکده در سال ۱۳۶۶ با دو رشته زراعت و اصلاح نباتات و علوم دامی در مقطع کارشناسی شروع به فعالیت کرد و هم اکنون دارای ۹ رشته مهندسی در مقطع کارشناسی شامل: آب، باغبانی، باغبانی (تولیدات گلخانه ای)، خاکشناسی، زراعت و اصلاح نباتات، طراحی فضای سبز، علوم دامی، علوم و صنایع غذایی، گیاه پزشکی، محیط زیست در ۶ گرایش بیوتکنولوژی و ژنتیک مولکولی گیاهان فیزیولوژی و اصلاح درختان میوه، فیزیولوژی و اصلاح گل و گیاهان زینتی، فیزیولوژی و اصلاح گیاهان دارویی، ادویه ای و عطری، فیزیولوژی و فناوری پس از برداشت محصولات باغی و فیزیولوژی و اصلاح سبزی ها و ۷ رشته در مقطع کارشناسی ارشد شامل باغبانی، حشره شناسی، خاکشناسی (دو گرایش: پیدایش و رده بندی خاک، شیمی و حاصلخیزی)، زراعت، اصلاح نباتات و علوم دامی و در مقطع دکتری رشته خاکشناسی (دو گرایش: پیدایش و رده بندی خاک، شیمی و حاصلخیزی) است. دانشکده مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی واحد خوراسگان (اصفهان) دارای ۶۳ نفر عضو هیأت علمی است که از این تعداد ۵۴ نفر عضو تمام وقت و ۹ نفر عضو نیمه وقت هستند.

تعداد دانشجویان فعال این دانشکده در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری طبق آخرین آمار حدود ۲۷۲۴ نفر است که تعداد ۱۹۹۶ نفر در مقطع کارشناسی، تعداد ۶۸۶ نفر در مقطع کارشناسی ارشد و همچنین تعداد ۴۲ نفر در مقطع دکتری مشغول به ادامه تحصیل می باشند.

تعداد دانش آموزان دانشگاه از ابتدا تاکنون حدود ۳۲۰۰ نفر می باشد. این دانشگاه در سال ۹۱ نیز در مقطع کارشناسی ۲۴۰ نفر، در مقطع کارشناسی ارشد ۳۲۴ نفر و در مقطع دکتری ۱۴ دانشجو جذب کرده است که در مقطع کارشناسی بیشترین جذب در رشته گیاه پزشکی و در مقطع کارشناسی ارشد آمار جذب بیشتر مربوط به گرایش های مختلف رشته باغبانی بوده است.

سازمان نظام مهندسی استان اصفهان این باور به وجود آمده که فارغ التحصیلان این دانشکده از نظر اجرایی و عملیاتی پرتوان تر از بسیاری از دانشگاه های دولتی هستند. یکی از ابتکارات و کارهای ویژه ما این است که تمام دانشجویان به طور داوطلبانه در وقت های آزاد خود در محل گلخانه ها شیوه پرورش اقتصادی گل ها را بیاموزند تا بعد از فارغ التحصیلی بتوانند براساس علاقه و توجیه اقتصادی اقدام به پرورش گل یا سایر گیاهان کنند.

رییس دانشکده کشاورزی در خصوص پژوهشکده بذر نیز گفت در حال حاضر کار تولید بذر مربوط به طرح ملی تولید بذر خیار گلخانه ای انجام می شود که از طرح های مهم به حساب می آید.

همچنین در پژوهشکده ارگانیک و غذای سالم ، امکانات به گونه ای فراهم شده که محصولات کشاورزی با برند سالم و در صنایع غذایی با برند حلال ارائه شود. برای رسیدن به این هدف در رشته صنایع غذایی اقدام به ایجاد یک کارخانه نیمه صنعتی صنایع غذایی کرده ایم که در مراحل اولیه کار خود قرار دارد به طوری که سوله آن ساخته شده و تامین امکانات از طریق سازمان جهاد کشاورزی و بانک کشاورزی در حال پی گیری است تا با تسهیلاتی که این دومرکز در اختیارمان قرار خواهند داد انشاء ا. بتوانیم در این پایلوت صنایع غذایی فرآورده های گوشتی ، لبنی ، کنسرو و خطوط تولید نان و غلات را داشته باشیم و سعی ما بر این است که این فرآورده ها به طور سالم و حلال تهیه شود.

خانم دکتر مرتضایی نژاد در خصوص پژوهشکده گیاهان دارویی نیز گفت کار این پژوهشکده بیشتر در مراکز رشد دانشگاه دنبال می شود که دانش آموختگان دانشکده در آن بسیار فعال هستند.

بخش پایانی گفت و گو ی ما با رییس دانشکده مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی به موارد عمومی تری که بیشتر خارج از حوزه دانشگاه بود اختصاص یافت.

خانم دکتر مرتضایی نژاد از دغدغه هایش در خصوص سلامت آب و مسائل مربوط به دفع فاضلاب و تولید ناسالم برخی سبزیجات و صیفی جات و غلات در سطح شهر اصفهان گفت و اینکه برخی صنایع خسارت های سنگینی بر فضای سبز و پوشش گیاهی شهر وارد می کنند و سلامت مردم را مورد مخاطره قرار می دهند.

وی همچنین مدیریت فضای سبز در شهر اصفهان را خوب توصیف کرد و برنامه های وسیع شهرداری را در این زمینه ستود و گفت از زمانی که برخی سیاست های فضای سبز به پیمانکاران بخش خصوصی واگذار شده نوعی ناهماهنگی و فعالیت هایی که دلسوزی و محاسبات علمی کمتر در آن نقش دارد به چشم می خورد و طراحی فضای سبز هدفمند دنبال نمی شود و بهترین گزینه ها انتخاب نمی گردد و بیشتر صرفه اقتصادی مورد توجه قرار گرفته است.

رییس دانشکده مهندسی کشاورزی در مورد نحوه مدیریت فضای سبز داخلی دانشگاه هم خاطرنشان ساخت که مسئولیت این کار با بخش های دیگر دانشگاه است ولی ما بسیار تمایل داریم که همین کار نیز با مدیریت علمی اداره شود تا بهره وری و زیبایی بیشتری به بار آورد. وی افزود : البته دانشگاه دچار کمبود آب است و همین مقدار آب هم از نوع شور می باشد که بسیاری از گونه های گیاهی با آن امکان رشد پیدا نمی کنند ولی تجاری وجود دارد و ماهم تحقیقاتی کرده ایم که به سمت گونه هایی برویم که در شرایط آب شور هم بتوانند رشد کنند که انواعی از چمن ها که در محیط دانشگاه مورد استفاده قرار گرفته محصول همین اراده است.

او ادامه داد که طرحی داریم تا در مدت نسبتاً کوتاهی با استفاده از نوعی گونه پوششی یک حصار یا دیوار سبز دور دانشگاه ایجاد کنیم که می تواند تحول مثبت و مفیدی باشد. دکتر مرتضایی نژاد به برخی طرح های پژوهشی از جمله تولید بذر خیار گلخانه ای درختی اشاره کرد و بویایی فوق العاده ای که در این زمینه ها وجود دارد را توصیف کرد.

وی تاکید کرد ما بسیار خرسندیم که دانشجویان سال های گذشته ما پس از سپری کردن مقاطع مختلف تحصیلی به قلمرو فرهیختگی وارد شده اند و با رزومه ای عالی در حال نیل به رتبه های ممتاز علمی هستند. کسانی که دانشجوی ما بوده اند و اکنون به مرحله دانشجویی رسیده اند و افتخاراتی در سطح استان ، کشور و عرصه های جهانی کسب کرده اند. لازم به ذکر است که نشریه نسیم دانشکده در نظر دارد با درج زندگی نامه دانش آموختگان فرهیخته این دانشگاه در شماره های آینده مخاطبان خود را به صورت مستند با دستاوردهای شگوهمند دانشگاه آشنا سازد.

پاش تا صبح دولت بدمد
کین هنوز از نتایج سحراست



رییس دانشکده مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی: در پژوهشکده ارگانیک و غذای سالم، امکانات به گونه ای فراهم شده که محصولات کشاورزی با برند سالم و در صنایع غذایی با برند حلال ارائه شود. برای دستیابی به این هدف اقدامات اولیه را در ایجاد یک کارخانه نیمه صنعتی صنایع غذایی آغاز کرده ایم.

- می گذرد :
- ۱- آزمایشگاه های متعدد پژوهشی
- ۲- آزمایشگاه باغبانی
- ۳- آزمایشگاه گیاه شناسی
- ۴- آزمایشگاه صنایع غذایی
- ۵- آزمایشگاه میکروبیولوژی
- ۶- آزمایشگاه زراعت و اصلاح نباتات
- ۷- آزمایشگاه هوا و اقلیم شناسی
- ۸- دانش آموختگان این دانشکده که ورودی سال ۶۸ به بعد بوده اند بی استثنای مسئولان و کارشناسان اجرایی سازمان های مختلف و مرتبط استان و کشور هستند که مستندات آن وجود دارد.
- ۹- به لحاظ تعداد مراکز تحقیقاتی ، کارگاهی ، آزمایشگاهی و عملیاتی ، دانش آموختگان این دانشکده در حوزه کار و اجرا خیلی موفق هستند و در بخش های گوناگون از جمله صنایع غذایی استان سهم بزرگی از آن فارغ التحصیلان این واحد دانشگاهی است .
- ۱۰- همچنین دانش آموختگان کارآفرین این دانشکده بسیار قابل توجه هستند به طوری که بیش از ۳۰ درصد مراکز رشد کشاورزی که به دست این فارغ التحصیلان فعالیت می کنند در مراکز رشد دانشگاه و شهرک علمی تحقیقاتی اصفهان مستقر است که دستاوردهای خود را به صورت پکیج های قابل فروش و عرضه در بازارهای بین المللی ارائه می کنند.
- ۱۱- فعالیت های پژوهشی این دانشکده نیز از جایگاه ویژه ای برخوردار است که به طور مستقل در صفحه پژوهش و فناوری شماره مهر ماه نشریه به آن پرداخته ایم .
- ۱۲- دکتر مرتضایی نژاد در ادامه امکانات مزرعه های آموزشی تحقیقاتی دانشکده را معرفی کرد که هر یک می تواند موضوع گزارش ویژه ای باشد و در اینجا تنها فهرست وار به معرفی آن می پردازیم .

دانشکده مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی واحد خوراسگان (اصفهان) دارای دو مزرعه آموزشی تحقیقاتی است .

مزرعه شماره یک واقع در روستای خاتون آباد منطقه که ۳۲ هکتار مساحت دارد و علاوه بر انجام کشت و کارهای تحقیقاتی انواع سبزیجات و صیفی جات ، دارای امکانات زیر هم می باشد. یک واحد مرغداری با ظرفیت سالان ۵۰۰۰ قطعه جوجه گوشتی و کارگاه جوجه کشی با ظرفیت ۳۰۰۰ قطعه

یک واحد گوسفندداری ۶۰۰ رأسی
یک واحد گاو داری صنعتی با ظرفیت ۱۰۰ رأس
یک واحد زنبورداری
یک سوله ماشین آلات کشاورزی
یک ایستگاه هواشناسی تمام اتوماتیک
۱۰ آزمایشگاه صحرایی

مزرعه شماره دو واقع در منطقه گورت نیز ۴ هکتار مساحت دارد که در آن ارقام مختلف درختان میوه دار و هسته دار کشت شده و همچنین کشت پایه های مختلف گیاهان دارویی نیز از سال ۸۴ در آن آغاز شده است.

بخش دیگری که در ادامه این گفت و گو معرفی شد ، بخش آزمایشگاه های متعدد و مجهز دانشکده بود که از نظر تان

رییس دانشکده مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی در بخش دیگری از توضیحات خود به دستاوردهای فراوان این دانشکده طی سالیان فعالیت اشاره کرد و توضیح داد :

الف - ۸۰ درصد فارغ التحصیلان این دانشکده تحقیقاً وارد شغل های مرتبط شده اند و در واقع معلومات آنها عملیاتی شده است.

ب - حدود ۸۰ درصد از دانشجویان دوره کارشناسی این دانشکده در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا پذیرفته شده اند. ج- دانش آموختگان این دانشکده که ورودی سال ۶۸ به بعد بوده اند بی استثنای مسئولان و کارشناسان اجرایی سازمان های مختلف و مرتبط استان و کشور هستند که مستندات آن وجود دارد.

د - به لحاظ تعداد مراکز تحقیقاتی ، کارگاهی ، آزمایشگاهی و عملیاتی ، دانش آموختگان این دانشکده در حوزه کار و اجرا خیلی موفق هستند و در بخش های گوناگون از جمله صنایع غذایی استان سهم بزرگی از آن فارغ التحصیلان این واحد دانشگاهی است .

ه - همچنین دانش آموختگان کارآفرین این دانشکده بسیار قابل توجه هستند به طوری که بیش از ۳۰ درصد مراکز رشد کشاورزی که به دست این فارغ التحصیلان فعالیت می کنند در مراکز رشد دانشگاه و شهرک علمی تحقیقاتی اصفهان مستقر است که دستاوردهای خود را به صورت پکیج های قابل فروش و عرضه در بازارهای بین المللی ارائه می کنند.

و - فعالیت های پژوهشی این دانشکده نیز از جایگاه ویژه ای برخوردار است که به طور مستقل در صفحه پژوهش و فناوری شماره مهر ماه نشریه به آن پرداخته ایم .

دکتر مرتضایی نژاد در ادامه امکانات مزرعه های آموزشی تحقیقاتی دانشکده را معرفی کرد که هر یک می تواند موضوع گزارش ویژه ای باشد و در اینجا تنها فهرست وار به معرفی آن می پردازیم .

دانشکده مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی واحد خوراسگان (اصفهان) دارای دو مزرعه آموزشی تحقیقاتی است .

مزرعه شماره یک واقع در روستای خاتون آباد منطقه که ۳۲ هکتار مساحت دارد و علاوه بر انجام کشت و کارهای تحقیقاتی انواع سبزیجات و صیفی جات ، دارای امکانات زیر هم می باشد. یک واحد مرغداری با ظرفیت سالان ۵۰۰۰ قطعه جوجه گوشتی و کارگاه جوجه کشی با ظرفیت ۳۰۰۰ قطعه

یک واحد گوسفندداری ۶۰۰ رأسی
یک واحد گاو داری صنعتی با ظرفیت ۱۰۰ رأس
یک واحد زنبورداری
یک سوله ماشین آلات کشاورزی
یک ایستگاه هواشناسی تمام اتوماتیک
۱۰ آزمایشگاه صحرایی

مزرعه شماره دو واقع در منطقه گورت نیز ۴ هکتار مساحت دارد که در آن ارقام مختلف درختان میوه دار و هسته دار کشت شده و همچنین کشت پایه های مختلف گیاهان دارویی نیز از سال ۸۴ در آن آغاز شده است.

بخش دیگری که در ادامه این گفت و گو معرفی شد ، بخش آزمایشگاه های متعدد و مجهز دانشکده بود که از نظر تان

برای آگاهی بیشتر از امکانات ، فعالیت ها و دستاوردهای این دانشکده فرصتی پیش آمد تا در محل دانشکده با رییس آن خانم دکتر فروغ مرتضایی نژاد گفتگویی داشته باشیم . ایشان دارای دکترای فیزیولوژی گیاهی هستند و با رتبه استادیاری مسئولیت این دانشکده را برعهده دارد و در شرف کسب رتبه دانشیاری است .

خانم دکتر مرتضایی نژاد ، لیسانس و فوق لیسانس خود را از دانشگاه اصفهان اخذ نموده و در واحد علوم و تحقیقات تهران موفق به کسب مدرک دکتری شده است . وی اولین عضو تمام وقت دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) به حساب می آید که بیست و چهار سال سابقه تدریس ، کار اجرایی و مدیریتی دارد .

رییس دانشکده مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی واحد خوراسگان (اصفهان) درباره خویش می گوید : از اسفند ماه سال ۶۷ کار آموزشی در این دانشکده را آغاز کرد و به طور غیر مستقیم نمای امکانات آزمایشگاهی نیز توسط اینجانب تهیه می شد در حالی که رسماً مسئولیتی در این زمینه نداشتم.

وی افزود : من از ابتدا علاقه مند به گیاه بودم و به دلیل همکارهای وسیع با جهاد سازندگی در زمان انقلاب فرهنگی حتی می توانستم در رشته پزشکی به تحصیلات خود ادامه دهم ولی علاقه به گل و گیاه مرا به این سمت سوق داد .

بنده از سال ۶۵ تا ۶۷ در دوره فوق لیسانس ، بورسیه دانشگاه اصفهان شدم و زمانی هم که به دانشگاه آزاد آمدم عضو هیأت علمی دانشگاه اصفهان بودم . دکتر مرتضایی نژاد با تجلیل از شخصیت علمی و فرهنگی و اخلاقی دکتر فروغی رییس این دانشگاه تاکید کرد که علت ماندگاری من در اصفهان وجود و نقش ممتاز دکتر فروغی بود و به هر حال پس از سه سال به طور کامل به این دانشگاه وارد شدم .

خانم دکتر خاطر نشان کرد که من بورسیه خارج از کشور هم داشتم که به دلیل تاهل و درگیری های اجرایی آنرا رها کردم رییس دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی گفت : کشاورزی در کل حدود ۱۴ رشته دارد ولی منابع طبیعی دارای رشته های متعددی است . معمولاً دانشکده منابع طبیعی جدا از کشاورزی تشکیل می شود که در دانشگاه صنعتی اصفهان هم قبلاً این دو با هم بود ولی اکنون جدا شده است و ما در عرصه منابع طبیعی تنها یک رشته محیط زیست داریم که البته پیشنهاد ۲۰ رشته را داده ایم که در تهران در حال بررسی است که در صورت تصویب و ابلاغ می تواند سبب توسعه وجدایی دانشکده منابع طبیعی شود.

ایشان یادآور شد که برای اولین بار در کشور ما برای برخی رشته ها مثل گرایش تولیدات گلخانه ای سرفصل تعریف کردیم که سبب شد تا این رشته در سایت وزارت علوم و دانشگاه آزاد قرار گیرد که ارزش کاربردی زیادی دارد. وی افزود : ما براساس نیازهای جدید جامعه سرفصل های جدید تعریف می کنیم؛ بنابراین نیازهای جدید می طلبد تا توسعه در این بخش صورت گیرد و به همین دلیل ما بیش از ۱۰ رشته جدید را در دستور کار قرار داده ایم .

دکتر مرتضایی نژاد با اشاره به توسعه رشته ها از ابتدا تاکنون گفت : این در حالی بود که هنوز چارت سازمانی دانشکده شکل نگرفته بود من از سال ۷۳ مدیر گروه باغبانی بودم که این مسئولیت تا سال ۸۰ ادامه یافت از سال ۸۰ تا ۸۲ معاون پژوهشی دانشکده شدم اما همچنان دانشکده فاقد چارت رسمی بود.

از تیرماه ۸۲ که مسئولیت دانشکده به اینجانب محول شد فعالیت ها و اقداماتم را شروع کردم تا اینکه پیگیری ها و مکاتبات متعدد در دی ماه ۸۲ به نتیجه رسد و دانشکده کشاورزی به عنوان اولین دانشکده این دانشگاه رسمیت پیدا کرد و ساختار سازمانی را به تدریج در آن برقرار کردیم .

لازم به ذکر است که تصویب رسمی دانشکده به پیش شرط ها و ایجاد زیر ساخت هایی نیازمند است که ما این راه را رفتیم و با تأمین آن به نتیجه رسیدیم و همین تجربه را در اختیار سایر دانشکده ها قرار دادیم تا آنها هم به تدریج رسمیت یابند.

دکتر مرتضایی نژاد با ارائه آماری از دانشجویان ورودی جدید و سایر دانشجویان در مقاطع مختلف و همچنین تعداد کل دانش آموختگان دانشکده از ابتدا تاکنون گفت که این دانشکده از معبود مراکز آموزشی است که تعداد دانشجویان آن به لحاظ جنسیتی متعادل است و حتی تعداد دانش آموختگان مرد آن بیش از خانم ها است که دو دلیل برای این کار وجود دارد یکی آن که در گذشته برخی از رشته های کشاورزی دانشجوی خانم پذیرش نمی کردند و دیگر آنکه رشته های کشاورزی عموماً با استقبال زیادتر آقایان مواجه است .



ملاقات دو دانشجوی اماراتی با رییس دانشگاه



نشریه دانشجو: دو خواهر اهل کشور امارات متحده عربی که دوره کارشناسی خود را در رشته مامایی در واحد خوراسگان گذرانده اند با دکتر فروغی رییس دانشگاه ملاقات کردند، در این دیدار دکتر فروغی پدرانه حرف ها و خاطرات آنان را شنید و گفت: وجود شما دانشجویان میهمان و تلاشگر سعادت بی برای ما و افتخاری برای دانشگاه به حساب می آید. فاطمه و مریم محمدابراهیم ضمن تشکر از تلاش و میهمان نوازی رییس، کارکنان و استادان این

دانشگاه تاکید کردند که زحمات شما سبب شده است تا این دانشگاه جامع دارای جایگاه بین المللی باشد. دکتر فروغی یادآور شد که واحد دندانپزشکی دانشگاه در کشور امارات را ما پشتیبانی می کنیم که این موضوع سبب خرسندی این دو خواهر دانشجو شد. رییس دانشگاه خاطر نشان کرد : شما خیلی خوب به ریزه کاری های زبان فارسی آشنا شده اید

و تجربیات خوبی در مورد فرهنگ اصفهان پیدا کرده اید که سبب خوشحالی است. وی با ابراز امیدواری از اینکه این دو دانشجو پس از فارغ التحصیلی بتوانند شغل مناسبی در کشور خود پیدا کنند، برای آنان آرزوی موفقیت کرد و گفت : همین که شما راضی هستید ما هم رضایت داریم و خرسندیم. رییس دانشگاه در پایان چند دقیقه ای هم به زبان انگلیسی با این دو دانشجو به گفت و گو پرداخت.

نشریه دانشجو: ربع قرن از تأسیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) می گذرد. یکی از افتخارات این واحد جامع ، تربیت بیش از ۴۵ هزار دانش آموزته است که اغلب در مؤسسات آموزشی داخل و خارج کشور ادامه تحصیل داده و یا در سازمان ها و نهادهای مشغول خدمت هستند. رییس اداره امور فارغ التحصیلان واحد خوراسگان (اصفهان) در این زمینه افزود: بر اساس مدارک مستند موجود فقط در طول ۵سال گذشته حدود ۶ هزار تائید تحصیلی و ۵ هزار و ۵۰۰ تائیدیه شغلی در این واحد صادر شده است.

وی افزود : در بین دانش آموختگان و دانشجویان گاهی مشاهده می شود که از یک خانواده دو یا چند نفر در این دانشگاه تحصیل می کنند که در نوع خود جالب است.

بخش دانش آموختگان دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) گنجینه ای از خاطرات هزار دانشجویی است که در طول مراحل تحصیلات عالی را در این دانشگاه گذرانده اند و دوران فرهیختگی را درک کرده اند. دانشجویانی که گاهی از آن سوی مرزهای کشور به دلیل آوازه دانش ایرانی برای ادامه تحصیل به ایران آمده اند. در این گزارش گفت و گویی را با دو خواهر از کشور امارات متحده عربی انجام داده ایم که در مقطع کارشناسی رشته مامایی دانش آموخته این دانشگاه هستند و هم اکنون دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه پردیس بین الملل تهران هستند.

فاطمه و مریم محمد ابراهیم از اعضای یک خانواده ۸ نفره در شهر العین امارات هستند که به خاطر اسلامی بودن ایران و همچنین سطح علمی قابل قبول رشته مامایی در کشورمان به اینجا آمده اند.

این دو خواهر در پاسخ به این سؤال که چرا اسم فاطمه و مریم را برای خود انتخاب کرده اند گفتند : اسم حضرت فاطمه (س) دختر پیامبر گرامی اسلامی (ص) سبب خوش یمنی است و از آن انرژی مثبت می گیریم و نام مادر بزرگ ما هم همین بوده است و همچنین حضرت مریم از زنان بزرگ توحیدی است که در قرآن بارها از مقام او تجلیل شده. انتخاب این نام سبب می شود تا انسان از زندگی و رفتار آنان الگو بگیرد، ضمناً مریم نام مادر مادر بزرگ ما هم بوده است. این دو در پاسخ به این پرسش که چگونه به زبان فارسی مسلط شدید می گویند: اوایل کار مترجم داشتیم و یک دوره آموزشی یک ماهه برای ما گذاشتند . همچنین فیلم های ایرانی را از شبکه جام جم می دیدیم و با توجه به زیر نویس انگلیسی آن سعی می کردیم کلمه ها را تطبیق بدهیم و مفهوم آنرا متوجه شویم. اولین فیلمی که ما دیدیم فیلمی بود با عنوان : «کمکم کن». ابتدا که به اصفهان آمدم خیلی نمی توانستیم با لهجه اصفهانی ارتباط برقرار کنیم به نظر می رسید این لهجه زبانی غیر از فارسی است و واقعا برایمان مشکل ایجاد می کرد اما زندگی در میان خانواده های ایرانی کم کم همه مشکلات ما را حل کرد.

فاطمه و مریم در مورد چگونگی فرآیند تحصیل خویش افزودند :

دوران تحصیل ما معجزه بوده است . ما اولین دختران فامیل هستیم که برای تحصیل به خارج از کشور خود آمده ایم . ما تا کلاس پنجم را

در مدارس خود خوانده ایم و سپس پایه اول راهنمایی را خودمان در منزل خواندیم ، سال بعد پدرمان مدرسه ای کرایه می کند با ۳۰ دانش آموز در دو پایه راهنمایی که بالاترین آنها ما بودیم که دوم راهنمایی را می گذرانیم ، سپس به شهر شارجه رفتیم و دوره راهنمایی را در آنجا به پایان رساندیم و دوران دبیرستان و پیش دانشگاهی را هم در شهر دبی بودیم . ملاحظه می کنید که مسیر دشواری را از خشکی به دریا و بالعکس و سپس آن سوی دریا تا ایران طی کرده ایم .

خواهران محمد ابراهیم یاد آور شدند که دوره های تحصیلی در امارات شبیه ایران است . آنان ادامه دادند که پس از دوره دبیرستان از دبی به شیراز آمدم و با هدف تحصیل در رشته مامایی رنج این سفر را تحمل کردیم . دوستی با راهنمایی اشتباه خود ما را به زاهدان فرستاد و در حالی که تصور می کردیم در دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان دوره کارشناسی مامایی را می گذرانیم پس از ۲ سال متوجه شدیم که در مقطع کاردانی این رشته ثبت نام کرده ایم. به هر حال پس از اخذ مدرک کاردانی به سازمان مرکزی دانشگاه آزاد در تهران رفته مشکل خود را گفتیم آنان بسیار خوب با ما برخورد کردند و دو شهر مشهد و اصفهان را برای ادامه تحصیل به ما معرفی کردند به توصیه یکی از مسوولان مرکز دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان را انتخاب کردیم در اینجا ما را به عنوان دانشجوی رشته کارشناسی پیوسته مامایی پذیرفته و واحدهای دوره کاردانی ما را قبول کردند و بقیه واحدها را تا تکمیل دوره کارشناسی گذرانندیم.

به خاطر اینکه این دو دانشجوی اماراتی از نحوه همکاری این دانشگاه با آنان به خاطر اینکه بتوانند با شرایط فرهنگی و تحصیلی کشور ایران سازگاری پیدا کنند بسیار ابراز رضایت می کردند و می گفتند استادان هم با ما همکاری خوبی کردند و به ویژه از خانم بهشتی به نیکی یاد کردند. همچنین در حوزه اداری از همکاری آقای رنگرز رییس اداره امور فارغ التحصیلان دانشگاه و همکاران ایشان رضایت کامل داشتند.

خواهران محمد ابراهیم در مدت حضور در

”

دکتر فروغی: رشته دندانپزشکی در دانشگاه آزاد اسلامی ایران واحد کشور امارات متحده عربی را دانشکده دندانپزشکی واحد خوراسگان (اصفهان) پشتیبانی می کند که آگاهی از این موضوع سبب خرسندی این دو دانشجوی اماراتی شد.

فاطمه محمد ابراهیم: توکل به خدا و توجه همواره به او، همراهی و موانست با قرآن و احترام به پدر و مادر و حرف شنوی پیوسته از آنان و نیازمندی به دعای ایشان رمز موفقیت ما بوده است.

اصفهان هیچگاه از خوابگاه استفاده نکردند بلکه خانه اجاره می کردند و همیشه از صاحب خانه های خود راضی بوده اند و می گفتند: ما آنان را پدر و مادر خطاب می کردیم و انصافاً هم آنها در حق ما پدری و مادری کردند به طوری که اگر قرار باشد شهری را در ایران برای ادامه زندگی خود انتخاب کنیم ، حتماً گزینه اول ما اصفهان است؛ زیرا مردم مهربان و خون گرمی دارد و ضمناً شهری مذهبی است و ما از مراسم تاسوعا و عاشورا در این شهر خیلی لذت می بریم . با اینکه عید اصلی در کشور ما عید قربان و عید فطر است و رسم داریم تا در این ایام در کنار خانواده خود باشیم اما به دلیل علاقه مندی به اصفهان، امسال عید قربان را دور از خانواده گذراندم به اصفهان آمدم و در مراسم دعای عرفه در مقبره یکی از فرزندان حضرت آدم(ع) در نزدیکی نجف آباد شرکت کردیم و بهره فراوانی از آن بردیم . از ایشان سوال کردیم رمز موفقیت شما در زندگیتان چیست ؟

گفتند : توکل به خدا و توجه همواره به او به خاطر الطافی که نسبت به بندگانش دارد همراهی و موانست با قرآن و احترام به پدر و مادر و حرف شنوی پیوسته از آنان و نیازمندی به دعای آنان در حق خودمان .

آنان باز هم تاکید کردند که نام و ذکر خداوند همواره باعث آرامش و پشت گرمی ما بوده است و در حالی که چشم خود را پر از اشک کردند گفتند: گاهی بی پول می شدیم و این خدا بود که فاطمه محمد ابراهیم در مورد یک خاطره شیرین از دانشگاه گفت :

روزی رو به روی یکی از پائل ها ایستاده بودم و در حال مطالعه پوستر یک فراخوان پژوهشی بودم ،

یاد کردند .



موافقت معاونت امور بین الملل دانشگاه آزاد اسلامی با: تاسیس رشته های بین المللی در واحد خوراسگان (اصفهان)

نشریه دانشجو: رییس دانشگاه از اعطای مجوز تاسیس رشته های بین المللی در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری از سوی مدیر کل همکاری های بین المللی دانشگاه آزاد اسلامی به واحد خوراسگان (اصفهان) خبر داد. وی افزود: ایجاد رشته های بین المللی با مشارکت دانشگاه های خارجی رویکردی است که باعث افزایش سطح کمی و کیفی دانشگاه در داخل و خارج کشور و همچنین سبب معرفی هر چه بیشتر دانشگاه در عرصه های بین المللی می شود. رییس دانشگاه در پایان از تدوین سرفصل رشته های بین المللی در آینده نزدیک خبر داد.

مصوب شدن رشته های جدید در دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان)

نشریه دانشجو: در جلسه شورای گسترش استانی با مصوب شدن یک رشته کارشناسی پیوسته، یازده رشته کارشناسی ارشد و شش رشته دکتری موافقت گردید. عناوین رشته های مصوب به شرح زیر می باشد: در مقطع کارشناسی پیوسته رشته شهرسازی، در مقطع کارشناسی ارشد رشته های فلسفه هنر، شیمی دارویی، طراحی شهری، مدیریت کارآفرینی، بیوتکنولوژی کشاورزی، ریاضی گرایش ریاضیات مالی، زمین شناسی زیست محیطی، آموزش محیط زیست، علوم تصمیم و مهندسی دانش، مدیریت مناطق بیابانی، بیوتکنولوژی زیست فناوری پزشکی و در مقطع دکتری مدیریت آموزش عالی، معماری، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی- فیزیولوژی ورزشی، اقتصاد سلامت و دکتری تخصصی بیوتکنولوژی تولید مثل دام.

در مسابقات پنجمین المپیاد ورزشی دانشجویان:

درخشش تیم های واحد خوراسگان (اصفهان)

نشریه دانشجو: پنجمین المپیاد ورزشی دانشجویان منطقه ۴ دانشگاه آزاد در نیمه نخست آبان ماه سال جاری در واحد نجف آباد برگزار شد و تیم های بسکتبال و تنیس روی میز خواهران واحد خوراسگان (اصفهان) نیز در آن شرکت کرده و افتخاراتی کسب کردند. در رشته بسکتبال تیم واحد خوراسگان (اصفهان) موفق به کسب مقام اول مسابقات شد . همچنین تیم تنیس روی میز خواهران نیز به مقام سوم این مسابقات دست یافت .

اسامی اعضای تیم بسکتبال :

شهناز سمیعیان ،رؤیا مهدی پور، بهاره رحمت اللهی، سعیده نجاتی، زهرا نمکی زاده، سپیده جعفری گلنار رضایی، عاطفه شاملی، بهاره زوارزادگان، قریبا جزینی، سمانه هرچکانی، مهنوش شیرکش، به سرپرستی خانم طحیه یوسفی و مربی گری خانم مریم بابایی اسامی اعضای تیم تنیس روی میز : آنا فیاضیان، اشرف بلوچی، مینا انصار الحسینی و ریحانه قاهری بد سرپرستی خانم سارا صالحی و مربیگری خانم آذر بیات

گروه سمفونیک آوازی دانشگاه آزاد اسلامی

Vocal Symphonic Band of the Islamic Azad University
(khorasan) Branch



مقام معظم رهبری:

هر اندیشه ای اگر در قالب هنر نگنجد ماندنی نیست

مروری بر برنامه های گروه سمفونیک آوازی

اجرای آینده گروه سمفونیک آوازی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) کاری با عنوان «ایرای عاشورا» در ایام محرم است.. که در حال حاضر ۸ قطعه آن برای اجرای موسیقی آماده است و اگر گروه نمایشی آماده شود ان شاء... در دهه اول محرم روی محنه خواهد رفت، به گفته سرپرست گروه، ایرای عاشورا کاملاً بومی است و کارهای نمایشی و موسیقی آن به طور کامل توسط این دانشگاه در حال انجام است.



تحصیل اغلب با مراجعاتی مواجه می شویم که فاقد بضاعت مادی برای تأمین هزینه های درمانی خود بودند و ضوابط هم اجازه نمی داد تا ما بتوانیم کار خاصی برای آنها انجام دهیم . بنابراین تصمیم گرفتیم تا با تشکیل یک مجموعه فرهنگی - دانشجویی شرایطی را فراهم کنیم تا بتوانیم این گروه را به کارهای خیر پیوند بزنیم .

برای آگاهی بیشتر از این نیت خداپسندانه تصمیم داریم تا در ویژه نامه ۱۶ آذر ، روز دانشجو مصاحبه ای را با چند نفر از اعضای این گروه داشته باشیم . آقای غلامرضا شهسواری در پایان خاطرنشان ساخت که نظرات استادان بزرگ موسیقی کشور همچون دکتر آربی بابومیان ، سعید شمس و سارا جلالی در موفقیت این گروه نقش به سزایی داشته است . ضمن آنکه جا دارد تا از حمایت های بی دریغ دکتر فروغی رئیس دانشگاه و همچنین دکتر اسماعیلی معاون فرهنگی دانشگاه نیز قدردانی و سپاسگزاری کنیم .

وی در پایان اعضای برتر گروه را این گونه معرفی کرد :

سجاد مقدس پور، رضا نوری، سجاد اشرف، امید تیموری ، عبدالرضا نشمی، علی قانندی، مسیح رحیمی، رضا جانقربانی، مینا خدا بخش، زهرا علیزاده، عطیه اناری، الهام چاووشی، مانده زارع، شهره دادخواه، فاطمه نقدی، مهتاب آهار، الهه پور مهدی، عسل شیرانی، شیدا صادقی، زهره بابائی

لازم به ذکر است که در اجرای ایرای امام رضا علاوه بر سازمان رفاهی تفریحی شهرداری ،سپاه پاسداران هم مشارکت داشته است .



برنامه های آینده :

به گفته آقای غلامرضا شهسواری برنامه بعدی این گروه اجرای ایرای عاشورا در ایام محرم است که در حال حاضر ۸ قطعه آن برای اجرای موسیقی آماده است و اگر گروه نمایشی آن هم آماده شود انشاء... در دهه اول محرم روی صحنه خواهد رفت.

به گفته سرپرست گروه، ایرای عاشورا کاملاً بومی است و کارهای نمایشی و موسیقی آن به طور کامل توسط این دانشگاه در حال آماده سازی است .

آقای شهسواری همچنین به پروژه بزرگ دیگری در ارتباط با معراج پیامبر اکرم (ص) اشاره کرد که کارهای مقدماتی آن انجام شده و ما تصمیم داریم تا با تولید و اجرای شکوهمند آن با زبان هنر پاسخ یاره گویانی را که به ساحت رسول گرامی اسلام (ص) توهین کردند بدهیم .

سرپرست گروه از انگیزه اولیه و اصلی تشکیل این گروه بدین صورت یاد کرد :

که ما دانشجویان رشته دندانپزشکی در کلینیک آموزشی در طول دوران

این گروه می توان به کنسرت ایرای امام رضا (ع) که به مدت ۸ شب در باغ نور اصفهان به اجرا درآمد اشاره کرد که با استقبال بسیار خوب مردم همراه شد.

این کار تلفیقی از موسیقی و نمایش بود و موضوع آن هم اعتقادی و مذهبی انتخاب شده بود که مردم عادی از زاویه دید خود و کارشناسان موسیقی نیز براساس معیارهای خویش توانستند ارتباط خوبی با آن برقرار کنند.

ایرای امام رضا درواقع بزرگترین ایرای ایران بود و اولین باری است که در شهر اصفهان ایرا برگزار می شد و بازتاب وسیعی در شبکه های جهانی و مذهبی داشت.

آهنگ ساز ایرای امام رضا محمدرضا کرمی بود.

کارگردان گروه نمایشی این ایرا آقای ارشیا شفیعپور بود که این گروه نمایشی متعلق به سازمان رفاهی تفریحی شهرداری ایرا است که با همکاری گروه سمفونیک آوازی دانشگاه این ایرا را تهیه کرده و به اجرا در آورند.

به گفته سرپرست گروه سمفونیک آوازی دانشگاه ، گروه نمایشی عرشپان قبلاً نمایش خود را سازمان دهی کرده بودند و برای اجرای قطعات موسیقی آن به گروهی نیاز داشتند که همین موضوع مبنای همکاری ما شد.

تفکیک و تمایز قائل هستیم. هنر حقیقی اگر در خدمت تعالی انسان قرار گیرد حلال و پسندیده و ستوده است. هنری که مخاطبانش را سزاوارانه به سوی هدف مقدسی رهنمون می شود از جنس هدایت است و شائبه ای درباره آن نمی توان متصور شد. فرصتی یافتیم تا برای آشنایی بیشتر با گروه سمفونیک آوازی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) گفت وگویی داشته باشیم. آقای غلامرضا شهسواری مدرس و سرپرست این گروه دانشجوی رشته دندانپزشکی دانشگاه خوراسگان (اصفهان) است. ۳۵ تا ۴۰ نفر از دانشجویان رشته های مختلف اعضای این گروه را تشکیل می دهند که دوسال از عمر افتخارآمیز آن می گذرد.

سرپرست گروه در مورد دیدگاهش نسبت به هنر می گوید : اخلاقیات و احترامات والای انسانی در معنای هنر گنجانده شده است و موسیقی صرفاً بهانه ای است برای بیان این مفاهیم لطیف؛ بنابراین اگر هدف اصلی هر فعالیتی در راستای رضایت الهی نباشد تداوم نخواهد یافت و امیدواریم که الطاف روزافزون الهی ما را در رسیدن به این مقصود یاری کند.



تاریخچه :

گروه کر دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان (اصفهان) با هدف ترویج و اشاعه هنر فاخر اسلامی در سال ۱۳۸۹ با همکاری استادان برجسته موسیقی تاسیس شد و توانست جایگاه ویژه ای در بین اهالی هنر کسب کند. زمینه فعالیت گروه ، آموزش هنر کلاسیک و تلفیق موسیقی کلاسیک با موسیقی اصیل ایرانی و استفاده از اشعار ملی و مذهبی است. از فعالیت های این گروه می توان به اجراهای متعدد قطعات کلاسیک و فولکلور در سطح استان و همچنین حضور استادان گروه در جشنواره ها و فستیوال های بین المللی موسیقی و کسب رتبه در این جشنواره ها اشاره کرد.

این گروه که زیر نظر معاونت فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) فعالیت می کند تاکنون نزدیک به ۵۰ اجرا داشته است که به ویژه چند اجرای آن از استقبال کم نظیری برخوردار شده است.

از جمله اجراهای موفق



مرکز رشد واحدهای فناوری دانشگاه خوراسگان (اصفهان)

نسیر دانش: مرکز رشد واحدهای فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) از جمله مراکزی است که با سازماندهی شرکت و واحدهای دانش بنیان و حمایت و پشتیبانی از آنها نقش پویا و ارزشمندی ایفا می کند.

این مرکز تاکنون ۱۶ واحد فناوری را به شرح زیر تحت پوشش گرفته است:
واحد فناوری کشت نوین پار تالکا
واحد فناوری فرا اندیشان
واحد فناوری دانش پژوهان
واحد فناوری پرتو نگار
واحد فناوری نگین سبز
واحد فناوری ارمغان معماری
واحد فناوری پارس دارو
واحد فناوری پرشین هرب
واحد فناوری آبگینه زنده رود
واحد فناوری پارس نوآور
واحد فناوری ثمن نوآور
واحد فناوری ثمین سبز
واحد فناوری سانیاتراشه
واحد فناوری الکتروصنعت آیرنگ
واحد فناوری ایده پردازان جوان
واحد فناوری پاتریوت
واحد فناوری پویا سازه سپاهان

از جمله موفقیت های مرکز رشد واحدهای فناوری می توان به موارد زیر اشاره کرد:
دریافت گواهینامه اشتغال به خلاقیت و نوآوری توسط دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) و همچنین کسب تقدیرنامه مدیر خلاق و نوآور سازمانی توسط رئیس دانشگاه

❶ موفقیت واحدهای فناوری در راهیابی به سومین جشنواره علم تا عمل معاونت علمی و فناوری

❷ شرکت مرکز رشد در پنجمین جشنواره فناوری نانو

❸ کسب عنوان بهترین پژوهشگر جوان سال ۱۳۹۱ استان توسط مهندس کامران صفوی

❹ حضور چشمگیر مرکز رشد فناوری گیاهان دارویی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) در نخستین نمایشگاه ملی گیاهان دارویی، فرآورده های طبیعی و طب سنتی ایران

❺ شرکت مرکز رشد در جشنواره گیاهان دارویی استان اصفهان

❻ برگزاری همایش گیاهان دارویی با حضور مهندس ابراهیمی دبیر ستاد توسعه گیاهان دارویی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری

برای آشنایی بیشتر با واحدهای تحت پوشش این مرکز در این شماره معرفی کوتاهی از واحد فناوری پویا سازه سپاهان ارائه خواهیم داد.

این شرکت از جمله واحدهای زیرنظر مرکز رشد واحدهای فناوری دانشگاه است که به جز اختراع مخزن هوشمند پسماند از اختراعات مهندس شهاب خزانلی سایر اختراعات ایشان در بستر این شرکت انجام شده است.

مهندس خزانلی هدف از تأسیس این شرکت را ارائه مشاوره به افرادی که می خواهند سیستم های بازیافت را راه اندازی کنند، اعلام کرد.

وی گفت: این شرکت با همکاری چند شرکت دیگر کار مشاوره و آموزش را در سازمان بازیافت اصفهان دنبال می کند و با آن سازمان همکاری دارد. مهندس خزانلی افزود: این مرکز اوایل امسال در مرکز رشد راه اندازی شده است و حمایت های خوب و موثری برای ثبت و تولید انبوه اختراعات ما از سوی این مرکز صورت می گیرد. ایشان یادآور شد: ما از طریق این مرکز در نمایشگاه های مختلف در سطح کشور شرکت می کنیم که همین پویایی سبب می شود تا سرمایه گزاران خوبی را برای تولید انبوه اختراعات خود شناسایی و جذب کنیم. این مخترع و کارآفرین نمونه به ده ها تندیس و تقدیر نامه ای که از مراکز متفاوت علمی و اجرایی دریافت کرد اشاره کرد و از شرایط خوبی که برای فعالیت بیشتر در آن قرار دارد ابراز رضایت کرد. در شماره آینده شما را با یکی دیگر از واحدهای تحت پوشش مرکز رشد دانشگاه آشنا می سازیم.

تازه های نشر



هدف کتاب مدیریت زندگی این است که به شما دانشجویان، تمامی دست اندرکاران کسب و کار، والدین، مدیران و جوانانی که جویای آینده ای بهتر هستید یاد دهد سد زمان را در زندگی خود بشکنید و زندگی خود را تا حد زیادی پیش بینی پذیر کنید. نتیجه شکستن سد زمان و حذف موانع این است که برای شما امکان بهره برداری بیشتر از امکانات و شرایط را مهیا کرده و اجازه می دهد که زمان بیشتری را صرف دنبال کردن اهداف و آرزوهایتان کنید. رویکرد کتاب حاضر نشان دادن امکاناتی است که در اختیار دارید تا هدفمندتر رفتار کرده و در توافق با خود و دیگران زندگی کنید. پادمان باشد زمان منتظر ما نخواهد ماند و خزانده و بی سر و صدا به جلو حرکت خواهد کرد. اکنون باید آماده شد که فراسوی زمان حرکت کرد و از آن به نفع اهداف و آرزوهای خود بهره گرفت. همیشه باید به جلو حرکت کنیم و تلاش ها، برنامه ها و روابطمان را با یکدیگر همسو سازیم تا موفقیت از راه برسد.



کتاب راهنمای متخصصین ورزشی برای ارتقای سلامتی که با همکاری کالج پزشکی ورزشی آمریکا منتشر شده، شما را قادر می سازد تا برنامه های فعالیت ورزشی را طبق آخرین تحقیقات برای پیشگیری از بیماری های مزمن طراحی کنید و انجام دهید. علاوه بر این، این کتاب به شما نشان می دهد که چگونه برای افراد مبتلا به بیماری های مزمن با خیال راحت برنامه فعالیت ورزشی طراحی کنید.

مدیریت زندگی

سلامتی راهنمای متخصصان ورزشی برای ارتقای



دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) در طی سال ها فعالیت خود، موفق شده است، ضمن فعالیت در عرصه آموزش عالی، جایگاه ویژه ای را به لحاظ پژوهشی در بین دانشگاه های آزاد اسلامی و دولتی کسب کند. از جمله افتخارات این واحد دانشگاهی، تأسیس اولین مرکز رشد واحدهای فناوری است که امروزه با ایجاد واحدهای تخصصی، به یکی از قطب های فناوری در منطقه بدل شده است.

در این راستا معاونت پژوهش و فناوری سازمان مرکزی مسئولیت برگزاری دومین المپیاد ملی مخترعان، نوآوران و مبتکران را به این واحد دانشگاهی واگذار کرده است.



اختلال اضطراب فراگیر یکی از اختلال های رایج روان شناختی می باشد. که توجه و درمان آن لازم است. کتاب حاضر ضمن تحلیل مفهومی اضطراب، روش های گام به گامی را برای تعدیل، کنترل و بهبود آن معرفی کرده است. روش های معرفی شده در کتاب بر اساس کتب مرجع تنظیم و بر مبنای تجربه بالینی نویسندگان به صورت کاربردی و مرحله به مرحله نوشته شده است.

کسب مقام اول و دوم در پنجمین جشنواره علمی و فناوری فکر برتر استان گیلان توسط دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان (اصفهان)

سازه سپاهان، عضو مرکز رشد واحدهای فناوری دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان در بین ۱۳۴ طرح شرکت داده شده در بخش جشنواره، به کسب مقام دوم بخش حقوقی غیر دولتی نائل گردید.

تشک لگندار ویژه افراد بستری « به عنوان مقام اول بخش آزاد- حوزه پزشکی و طرح آقای مهندس شهاب خزانلی با عنوان «مخزن هوشمند پسماند خشک» از شرکت دانش بنیان پوسا

با معرفی طرح های برتر به کار خود پایان داد. در آیین اختتامیه این جشنواره از بین ۲۱۹ طرح ارسال شده به دبیرخانه در بخش مسابقه، طرح آقایان مهندس علی انصاری با عنوان « تخت و

پنجمین جشنواره علمی و فناوری فکر برتر که از اول آبان در دو بخش جشنواره و مسابقه توسط پارک علم و فناوری گیلان و با حضور ۱۷ استان کشور برپا شده بود، روز پنجشنبه ۴ آبان

آمار خدمات رفاهی – تفریحی ارائه شده از سوی روابط عمومی

ردیف	معرفی نامه	تعداد توزیع ((تقریبی))	توضیحات
۱	سینماهای اصفهان، کاشان و شاهین شهر	۴۵۲۰ عدد معرفی نامه تخفیف ۱ نفره و ۲۶۰ عدد معرفی نامه تخفیف ۲ نفره	به علت توزیع منظم، امتیاز چاپ معرفی نامه تخفیف سینماهای ساحل، ایران، خانواده و فلسطین به این واحد دانشگاهی واگذار شده است
۲	باشگاه های بدنسازی و ایروبیک	۱۹۷ عدد	شامل باشگاه های: انرژي، بانو، ماه بانو و خانه بدنسازی
۳	کارت های سیوا	تمامی کارت ها توزیع شد	توزیع براساس سهمیه بندی واز مرداد ماه آغاز شد(ویژه کارکنان))
۴	باشگاه بولینگ	۲۳۰ عدد	هر کارت مخصوص ۴ نفر((۱ خط)) می باشد
۵	باشگاه کارتنینگ	۹۰ عدد کارت تخفیف ۴ نفره ۳۶ عدد کارت تخفیف ۲ نفره	شامل باشگاه کارتنینگ پارسا و جوان
۶	پینت بال	مجموعاً ۱۲۶ عدد	شامل پینت بال ساده پرسپولیس و جنگلی جوان
۷	استخر های ستاره وزمرد	مجموعاً ۱۹۰۰ عدد ویژه سانس آزاد و ۱۲۰ عدد برای آموزش شنا	توزیع معرفی نامه استخر زمرد از تیر ماه واستخر ستاره از شهریور ماه آغاز شد
۸	شهر بازی پارک های بادی و شادی	مجموعاً ۱۸۳۰	شامل سرزمین عجایب، شهر بازی نازوان، پارک های بادی غدیر، دانیال، گل ها و شادی پارک
۹	خانه اسکیت، یوگا و ژیمناستیک	۲۱ عدد	ویژه خواهران
۱۰	سینما ۴ بعدی و ۵ بعدی	۳۵۰ عدد کارت تخفیف سینما ۴ بعدی و ۲۰۰ عدد معرفی نامه تخفیف سینما ۵ بعدی	کارت تخفیف سینما ۴ بعدی به صورت گروهی می باشد. توزیع معرفی نامه تخفیف سینما ۵ بعدی از شهریور ماه آغاز شده است
۱۱	رستوران، پیتزا و غذای آماده	مجموعاً ۱۲۷۰ عدد	شامل رستوران ۴ ستاره آراخوان، تنها نمایندگی فست فود شاورما در اصفهان، رستوران و پیتزا پردیس (توزیع معرفی نامه تخفیف رستوران های درباری و غزال تا پایان تیر ماه ادامه داشت)
۱۲	خرید کتاب تایپ و تکثیر	مجموعاً ۱۰۴۰ عدد	توزیع کارت تخفیف تحویل پروژه برای دانشجویان رشته معماری و عمران با تخفیف بیشتری انجام گرفت.

ارائه این خدمات از سوی روابط عمومی دانشگاه همچنان ادامه دارد



آشنایی با مخترع جوان، مهندس شهاب خزائی

اشاره:

نسیم دانشجو

دانشگاه محل تولید علم است و بستر نوآوری، خلاقیت و تولید و تولد فناوری های نوین، تا در میدان رقابت های جهانی قابلیت های اندیشه و دانش ایرانی را به اثبات برسانیم. دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان در مدت نیم قرن از فعالیت علمی و پژوهشی خود در دانشکده های مختلف فرهیختگانی را پرورش داده است که توانسته اند از مرزهای معمول فزاینده و اختراعاتی را در زمینه های مختلف به ثبت برسانند و افتخارات ارزشمندی را کسب کنند. بر اساس گزارش های واصله از حوزه معاونت پژوهشی و دانشکده های مختلف دانشگاه دانشجویان و دانش آموختگان این واحد دانشگاهی تاکنون توانسته اند ده ها اختراع را در زمینه های مختلف به ثبت برسانند که اعتباری برای این دانشگاه، شهر و استان اصفهان محسوب می شود. نظر به اینکه این نوآوری ها و دستاوردهای ارزنده تاکنون به خوبی معرفی نشده است و بسیاری هنوز در جریان ابعاد و ارزش های آن نیستند از این شماره سعی می کنیم تا ضمن معرفی آن معارفه ای نیز از مخترعین فرهیخته داشته باشیم، در این شماره مهندس شهاب خزائی مهمان ما هستند.

مهندس شهاب خزائی، دانش آموخته رشته مهندسی کشاورزی، گرایش خاکشناسی از دانشکده مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) است.

وی مخترع مخزن هوشمند پسماند خشک است که این اختراع را به شماره ۶۶۴۴۱ در اداره کل مالکیت صنعتی زیر نظر قوه قضائیه به ثبت رسانده است.

این مخترع جوان علاوه بر این اختراع افتخارات و فعالیت های دیگری هم داشته است.

از جمله:

عضو گروه مولفین کتاب اولین مرجع کامل مدیریت کیفیت کود آلی (که با همکاری سازمان بازافت شهرداری اصفهان انتشار یافته است)

تألیف کتاب پسماندهای کشاورزی و راهکارها ارائه مقاله ای به صورت سخنرانی با عنوان مبانی کنترل کیفی کمپوست در دانشگاه علوم پزشکی زاهدان؛

عضویت در بنیاد ملی نخبگان از سال ۱۳۹۰ تاکنون؛

عضو انجمن مخترعین ایران از سال ۱۳۸۹؛ تأسیس شرکت دانش بنیان پوسان سازی سپاهان در محل مرکز رشد و فناوری دانشگاه خوراسگان به علاوه ایشان مراحل قانونی دو اختراع دیگر خود

را طی می کند که یکی در ارتباط با بازیافت است و دیگری درباره نانوتکنولوژی که اطلاعات کامل آن پس از خاتمه مراحل ثبت ارائه خواهد شد. مهندس خزائی در گفت و گو با ما در مورد علت موفقیت های خویش گفت: من اعتقاد دارم که شرایط محیطی خوب استعداد های انسان را شکوفا می سازد که همکاری های خوب سازمان بازافت شهرداری اصفهان با اینجانب شاهد خوبی بر این مدعاست. وی افزود: اینجانب اختراع دیگری را نیز به نام ایستگاه تفکیک اتوماتیک و فرآوری زباله شهری در مبدا به ثبت رسانده ام.

سوابق علمی و پژوهشی

دارای اختراع ثبت شده با عنوان "مخزن هوشمند پسماند خشک" (مورد تایید بنیاد ملی نخبگان و شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و برگزیده جشنواره علم تا عمل ۱۳۸۹ و ۱۳۹۰ و ۱۳۹۱)

دارای اختراع ثبت شده با عنوان "ایستگاه تفکیک و فرآوری اتوماتیک پسماندهای شهری در مبدا" (۱۳۹۱)

از مولفان کتاب "اولین مرجع کامل مدیریت کیفیت تولید کود آلی" به صورت گروهی در سازمان بازافت اصفهان (۱۳۸۷).

تألیف کتاب "پسماندهای کشاورزی و راهکارها" (برگزیده جشنواره ایده های برتر - استاندارد اصفهان ۱۳۸۸).

گواهی ارائه مقاله "مبانی کنترل کیفی کمپوست" در یازدهمین همایش ملی بهداشت محیط ایران - دانشگاه علوم پزشکی زاهدان (به صورت سخنرانی ۱۳۸۷).

گواهی ارائه مقاله "پارک بازیافت و بررسی نقش آن در نهادینه کردن فرهنگ حفظ محیط زیست" در چهارمین کنفرانس ملی روز جهانی محیط زیست - دانشگاه تهران (۱۳۸۹)

گواهی ارائه مقاله "بررسی چگونگی مدیریت پسماندهای الکترونیکی با هدف جلوگیری از آلودگی محیط زیست" در چهارمین همایش مهندسی محیط زیست - دانشگاه تهران (۱۳۸۹)

دارای تقدیرنامه از کانون نخبگان جوان در اولین جشنواره ایده های برتر استان اصفهان (۱۳۸۸).

دارای تقدیر نامه از استانداری اصفهان درباره ارائه بهترین ایده اصلاح الگوی مصرف (مدیریت پسماند ۱۳۸۸)

دارای لوح سپاس طرح پژوهشی برتر از چهارمین کنفرانس ملی روز جهانی محیط زیست (۱۳۸۹)

دارای لوح تقدیر جشنواره اصلاح الگوی مصرف در زمینه مدیریت پسماند روستایی (۱۳۸۸)

دارای لوح تقدیر در هفته پژوهش از سازمان تامین اجتماعی (طرح مدیریت پسماند پزشکی ۱۳۸۸).

کارآفرین برگزیده در اولین جشنواره ایده های نو و کارآفرین (۱۳۸۹)

پژوهشگر برتر در دومین جشنواره آثار پژوهشی شهری (۱۳۹۰)

تقدیرنامه از دومین المپیاد مخترعان مبتکران و نوآوران (۱۳۹۰)

برگزیده پنجمین جشنواره فکر برتر گیلان (۱۳۹۱)

برگزیده جشنواره ایده های نو و کارآفرین ارومیه (۱۳۹۱)

عضو فعال بنیاد ملی نخبگان و مجمع عالی نخبگان و انجمن مخترعین استان اصفهان (۱۳۸۹ و ۱۳۹۰)

سوابق اجرایی شرکت بسط تحقیق آسیا طراحی و اجرای خط سوم تولید کمپوست کارخانه کود آلی اصفهان (۴۰۰ تنی)

طراحی و ساخت خط تفکیک پسماند خشک در قم (۲۵۰ تنی)

طراحی و ساخت کارخانه کمپوست اهواز (۱۲۰۰ تنی)

برگزاری کارگاه های آموزشی مدیریت پسماند برای شهروندان، دانشجویان و کارکنان

ویژگی های دستگاه هوشمند پسماند خشک

تشخیص هوشمند جنس، تعداد و حجم ضایعات ورودی؛ تفکیک اتوماتیک پسماند خشک ورودی بر اساس جنس؛

پرس هم زمان ضایعات؛

جداسازی هوشمند فلزات بدون استفاده از مغنت؛

مزایا

وجود تنها یک ورودی در دستگاه برای تغذیه با جنسهای مختلف پسماند خشک؛

امکان تشخیص جنس پسماند خشک ورودی با استفاده از سنسور؛

امکان تفکیک اتوماتیک اجسام بر اساس جنس؛



«اشتغال زایی مناسب برای جوانان در صورت تجاری سازی، از طریق احداث کارگاه های تولید دستگاه؛

«امکان درآمد زایی مناسب از طریق فروش ضایعات فرآوری شده؛

«دستگاه بی صدا با مصرف برق ناچیز (۱۲ ولت)

«ساخت و تعویض کلیه قطعات و لوازم دستگاه در داخل کشور قابل؛

«حمل و تخلیه بسیار ساده و راحت؛

«قابل نصب در تمامی مکان ها؛

«این دستگاه سخنگوست و کاربر را به صورت کلامی راهنمایی می کند که چگونه از آن استفاده نماید؛

«در هنگام کار یک پرفراژ جایزه هم به کاربر ارائه می دهد تا انگیزه و علاقه مندی به استفاده از دستگاه را افزایش دهد

«امکان تفکیک فلزات بدون نیاز به مغنت؛

«فشرده سازی تمامی اقلام به طور کاملاً اتوماتیک توسط سیستم پرس مکانیکی یا هیدرولیکی؛

«ایجاد ارزش افزوده به واسطه فرآوری ضایعات

«امکان نمایش وضعیت قسمت های مختلف دستگاه و دیتاها بر روی LCD؛

«امکان کاهش هزینه های شهرداری از طریق کاهش هزینه دستمزد کارگر برای تفکیک و نیز کاهش تعداد کامیون های حمل ضایعات؛

«کمک شایان در بهبود نگرش فرهنگی مردم نسبت به مقوله بازیافت و جلوگیری از آلودگی محیط زیست؛



فضای سبز دانشگاه، تلاش ها و پیشرفت ها

● در گفت و گو با مهندس مجید دکتر صفایی

اینجا سبب می شود لایه ای از املاح روی زمین و اطراف درخت ها را بیوشاند که با آبیاری سنگین این مشکل به تدریج رفع می شود.

وی در خصوص تأمین و نگهداری فضای سبز توضیح داد که چند سالی است ، کار کاشت و داشت و آبیاری دانشگاه و در باغ زیتون کار برداشت محصولات از طریق پیمانکار انجام می شود که و ما برای انجام این وظیفه مهم در طول سال به طور ثابت حدود ۱۴ کارگر فضای سبز داریم که در فصل های گرم سال این تعداد به دو برابر افزایش پیدا می کنند.

وی در این زمینه افزود: در عین حال ما نظارت کامل و دائمی بر کار پیمانکار داریم و اگر در جایی قصوری صورت گیرد پیمانکار را جریمه می کنیم . علاوه بر نظارت، در زمان هایی که امکانات و شرایط اجازه دهد خودمان هم به پیمانکار کمک می کنیم و برای فعالیت بهتر و فراگیرتر ابزارهایی در اختیار آنان قرار می دهیم .

ایشان یکی از وظایف پیمانکار را نگهداری زمین چمن فوتبال دانشگاه عنوان کرد که کار بسیار دشوار و پر زحمتی است و فعالیت علمی و عملیاتی سنگینی را می طلبد و در اوقاتی ما مجبور هستیم حفره هایی را در سطح چمن به وجود آوریم و ضمن هوادهی به چمن با ماسه و کود مناسب آن را تقویت کنیم. او افزود: کاربران و بینندگان فقط محیط سبز چمن را می بینند و اغلب نمی دانند چه زحمتی برای نگهداری آن کشیده می شود و فقط ، لذت آنها از سرسبزی آن برای ما کافی است. مسئول فضای سبز دانشگاه از نظارت جدی خود بر کار مناقصه های تأمین گل مورد نیاز دانشگاه خبر داد و افزود: ما سعی کرده ایم تا در محدوده چمن کاری شده درخت کاری هم بکنیم تا نیاز آب به حداقل برسد و آبیاری چمن ها صرف تأمین آب درخت ها هم بشود.

مهندس مجید دکتر صفایی یادآور شد که با همکاری بخش های تحقیقاتی دانشکده کشاورزی طرح کشت چمن های مقاوم را در دستور کار قرار داده ایم و گونه هایی از آن نیز به مرحله کشت و بهره برداری رسیده است .

وی ضمن تشکر از سرکارخانم دکتر مرتضائی نژاد گفت: ما برای بهره مندی از کمک و مساعدت علمی در کار توسعه و نگهداری فضای سبز نیاز مبرم به کمک دانشجویان رشته های مختلف کشاورزی داریم . ایشان یکی دیگر از وظایف بخش فضای سبز را طراحی فضای سبز اطراف ساختمان های جدید دانشگاه بر شمرد که توسط ایشان، انجام می شود.

مسئول فضای سبز دانشگاه گفت با این مساحت وسیع و این حجم از کار سنگین تصدیق می کنید که ما با نیروی انسانی بسیار کم در حال انجام وظیفه هستیم که لازم است از زحمات و خدمات طاقت فرسا و شایسته آنان تقدیر و سپاسگزاری کنیم مهندس دکتر صفایی عاشقانه ، خویش را وقف وظایفش کرده است و به گفته خودش همه ذهن او حتی در منزل و محیط بیرون از دانشگاه درگیر مسئولیتی است که در اینجا برعهده دارد. وقتی این حجم از مسئولیت را در کنار کار بزرگ اداره مرکز تحقیقات گلخانه ای و ارائه خدمات کارورزی و کارآموزی به دانشجویان قرار دهیم بیشتر بر تلاش فداکارانه و فروتنانه ایشان واقف می شویم .

حاصلتی که در اغلب مسئولان دانشگاه به ویژه آنان که تجربه و سابقه بیشتری دارند دیده می شود و همین ویژگی سبب شده تا دانشگاه از یک بیابان بی استفاده به مجموعه ای اینچنین عظیم و پر رونق تبدیل شود.

هزار و ۹۳۵ مترمربع انجام شده است. همچنین حدود ۳۰ هزار و ۱۶۲ مترمربع مساحت چمن کاری شده داریم و ۲۱ هزار و ۵۵۲ مترمربع هم به گل کاری اختصاص یافته است و در بخش های مختلف سعی کرده ایم با بهره مندی از گل های هر فصل به تدریج فضا را بهبود بخشیم. مجموعه باغ زیتون به وسعت ۳/۷ هکتار واقع در ضلع شرقی دانشگاه و موقعیت مکانی دانشگاه که به کمربند سبز شرق اصفهان در این منطقه پیوند خورده است کمک بزرگی بوده تا دانشگاه از موقعیت طبیعی خوبی برخوردار شود.

باغ زیتون از افتخارات این دانشگاه است چون با حداقل امکانات، در عین نابوری کارشناسان وبا توجه به آب وهوای اصفهان که چندان مناسب زیتون کاری نیست ما توانستیم محصولی بسیار مرغوب دراین منطقه به عمل آوریم و بهره برداری کنیم به طوری که درسال گذشته دانشگاه خوراسگان به عنوان باغدار نمونه استان انتخاب و معرفی شد.

مهندس دکتر صفایی اشاره کرد که متأسفانه این باغ ارزشمند هم اکنون به دلیل کمبود شدید آب در مخاطره قرار گرفته و ما تنها سعی کرده ایم با زنده نگه داشتن درختان ، این ذخیره ارزنده را از دست ندهیم.

وی در خلال توضیحاتش بارها به حمایت همه جانبه دکتر احمدعلی فروغی اشاره کرد که چگونه با استفاده از اختیارات خویش ما را کمک کرده اند تا بر مشکلات این منطقه فایز آیم. ایشان در ادامه گفت: ما تا ۲ سال پیش گل های مورد نیاز برای فضای سبز دانشگاه را از گلخانه های خودمان تأمین می کردیم واز این جهت کاملاً خودکفا بودیم به طوری که درسال ارزش تولید گل ما به حدود ۸۰ میلیون تومان می رسید ولی با توجه به کمبود آب سیاست دانشگاه دراین مورد تغییر کرد که سعی کردیم تا از درختچه های دائمی استفاده کنیم با این وصف برای تنوع و تغییر روحیه هنوز هم گل کاری هایی داریم که نهال آن را از بیرون خریداری می کنیم.

وی درخصوص نحوه آبیاری فضای سبز دانشگاه می گوید: به دلیل کمبود و نامرغوب بودن آب دانشگاه ما مجبور بودیم درطول تابستان روزانه حدود ۵۰ تانکر آب به اینجا منتقل کنیم که هر تانکر ظرفیت حدود ۳۰ هزار لیتر آب داشت و برای هر تانکر نیز حدود ۳۰ هزار تومان هزینه شده که ملاحظه می کنید کاری پرمشقت و پرهزینه بوده است. بعد تصمیم گرفتیم تا از سیستم آبیاری قطره ای استفاده کنیم که این پروژه تاکنون ۵۰ درصد پیشرفت داشته و هزینه آب دانشگاه ازسال آینده بسیار کم خواهد شد.

او به نقش و عزم والای دکتر حیدری معاون اداری ومالی دانشگاه دراین پروژه اشاره کرد واینکه ایشان تصمیم گرفته اند تا این کار با پوشش کامل همه فضای سبز دانشگاه ادامه پیدا کند.

مهندس دکتر صفایی یادآور شد که ما از همکاری که فعالیت های عمرانی و توسعه فیزیکی دانشگاه را دنبال می کنند انتظار داریم تا به ما فرصت محافظت از امکانات فضای سبز را بدهند و با اطلاع رسانی قبلی شرایطی را فراهم کنند تا بتوانیم درختان را از جایی به جای دیگر منتقل سازیم تا سرمایه و زحمت های گذشته نابود نشود.

مسئول فضای سبز دانشگاه افزود: تأمین آب مورد نیاز برای آبیاری قطره ای ، طرح تصفیه فاضلاب دانشگاه به همت آقای دکتر نجفی در دست اقدام است ولی به لحاظ علمی وتجربی باید توجه داشته باشیم هراز چندگاه ما نیازمند آبیاری سنگین درختان هم هستیم چرا که آبیاری قطره ای در خاک نامساعد

نسیم دانشگاه: دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) حدود ۲۵ سال پیش در فضایی به وسعت حدود ۵۵ هکتار (بدون در نظر گرفتن فضاهای غیرمتمرکز دانشگاه) ، تاسیس شده است. این فضا در واقع بیابانی بوده فاقد هر گونه آب و پوشش گیاهی که قابل توجه و برای تبدیل آن به یک فضای مفرح دانشگاهی راه دشواری پیموده شده است.

برای آگاهی از چند و چون فضای سبز دانشگاه گفت وگویی انجام داده ایم با مهندس مجید دکتر صفایی. وی دانش آموخته دانشکده مهندسی کشاورزی دانشگاه در گرایش باغبانی است و از سال ۸۱ مسئولیت فضای سبز دانشگاه را عهده دار شده است.

مهندس مجید دکتر صفایی به طور همزمان مسئولیت مرکز تحقیقات گلخانه ای دانشکده کشاورزی را نیز برعهده دارد که از بخش های مهم و ارزشمند این دانشگاه است.

مهندس دکتر صفایی در گفت وگو با خبرنگار ما گفت: در مدت ۲۵ سال گذشته به ترتیب حاج آقای بهشتی و مهندس جندقیان این مسئولیت را عهده دار بودند و انصافاً زحمت های زیادی کشیده اند که غیر قابل انکار است.

ما برای انجام یک کار اصولی در ارتباط با طراحی فضای سبز دانشگاه از سال ۷۸ به توصیه و حمایت بی دریغ رییس محترم دانشگاه مقدمات تهیه طرح جامع فضای سبز را با بهره مندی از دانش و تجربیات دوفر از استادان دانشکده کشاورزی آغاز کردیم.

وی افزود: مطالعات خاکشناسی نشان داد که این منطقه خاک بسیار بدی دارد و در عمق یک و نیم متری لایه هایی از گچ ، نمک و آهک شرایط بسیار نامناسبی برای توسعه پوشش گیاهی ایجاد کرده است. ضمن آنکه اندک ذخایر آب قبلی هم شور است که و دشواری های زیادی برای ما به وجود آورد.

با توجه به تکالیف طرح جامع فضای سبز، ما سعی کرده ایم از گونه های مقاوم گیاهی که کمتر به آب نیاز داشته باشند ویا در مقابل آب شور مقاوم باشند استفاده کنیم.

ایشان ادامه داد: وضعیت نامناسب خاک سبب شده است تا درختانی که قبلاً کاشته شده و حدود ۱۵ سال عمر دارند به تدریج دچار خشکیدگی شود و زحمات گذشته از بین برود بنابراین مطالعات ما به اینجا رسید تا حدود ۵ هزار کامیون خاک مناسب کشاورزی به دانشگاه وارد کنیم تا امکان درخت کاری فراهم شود و این کار پروژه بسیار بزرگ و پر زحمتی بوده است . وی خاطر نشان کرد: ما در سال های اخیر برای کاشت هر درخت یک محدوده ۲ متر در ۲ متر با عمق ۲ متر را با بیل مکانیکی خاکبرداری کرده ایم و در آن خاک مناسب ریخته ایم تا درخت ها بتوانند با شادابی به عمر خود ادامه دهند.

راهبردهایی نیز در این زمینه مد نظر ما بوده است. اینکه از گونه هایی استفاده کنیم که خزان پذیر نباشند و در همه فصل های سال فضای سبز داشته باشیم. در طرح جامع ، بلوک ها مشخص شده و نمای کلی درخت های منطقه را تعریف و تعیین کرده ایم.

مسئول فضای سبز دانشگاه یادآور شد: حتی همان خاکی که از بیرون وارد دانشگاهی شد از هر نظر باید آفت زدایی وآماده می شد تا با مسائل دیگری مواجه نشویم و این اقدامات سبب شده تا درختان جدید خشک نشوند.

وی درخصوص فعالیت هایی که برای بیابان زدایی از فضای دانشگاه انجام شده گفت: ما هم اکنون در حدود ۹ هزار و ۵۰۰ اصله درخت در دانشگاه داریم که در مساحتی به وسعت ۲۲۹

معرفی وب سایت کتابخانه مرکزی دانشگاه

نشریه داخلی : وب سایت ها پنجره ای به سوی دنیای دیجیتال هستند ، در عصر ما فضاهای مجازی جاذبه های خاص خود را دارند و انسان کم حوصله این زمان می خواهد تا در کم ترین زمان ممکن بیش ترین و بهترین اطلاعات را با هزینه ای کم به دست آورد و حلقه های آگاهی های جامع را کامل سازد. وقتی دنیای مجازی ، ارزش های خود را به نمایش گذارد آنان که با فرهنگ مکتوب خو گرفته بودند دچار نگرانی شدند که نکند دوران فرهنگ مکتوب به سرآمده باشد و دنیای فناوری ساز دیگری را آغاز کرده باشد.

اما خیلی زود حیطه این دو مشخص شد و حتی در اقدامی دوستانه فرهنگ الکترونیک در خدمت گسترش کاربردی فرهنگ مکتوب قرار گرفت و راه دیگری رونق یافت متفاوت از گذشته با بهره وری کامل تر.

دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) با همین باور در بخش های گوناگون اقدام به راه اندازی وب سایت نموده است تا شبکه مجازی خود را متناسب با اقتضای دنیای امروز تکمیل و پوشش فراگیری ایجاد کند. در شماره گذشته نسیم دانشگاه وب سایت اصلی دانشگاه را معرفی

کردیم و ویژگی های آن را برشمردیم در این شماره نوبت به معرفی وب سایت کتابخانه مرکزی دانشگاه رسیده و در این زمینه گفت و گویی انجام داده ایم با آقای رضا ابراهیمی که مدیریت وب سایت کتابخانه مرکزی را بر عهده دارد. وقتی سایت اصلی دانشگاه را باز می کنیم روی نوار اصلی بالا، گزینه خدمات را انتخاب کرده و روی گزینه کتابخانه مرکزی کلیک می کنیم . درگاه وب یا پرتال کتابخانه مرکزی در زیر مجموعه بخش خدمات سایت دانشگاه با یک کلیک نمودار می شود .

کتابخانه مرکزی دو منو به (نام های ثبت نام و ورود) دارد. آنها که تاکنون عضو کتابخانه نبوده اند می توانند از طریق انتخاب گزینه ثبت نام عضو پرتال شوند و به علاوه درخواست عضویت در کتابخانه را نیز هم تکمیل کنند. این فرآیند به طور کامل به صورت الکترونیک انجام می شود که آقای ابراهیمی به صورت آزمایشی آن را انجام داد و مراحل مختلف آن را مشاهده کردیم .

وقتی فرم درخواست تکمیل شد ، این درخواست وارد سیستم کتابخانه می شود. اگر درخواست کننده علاوه بر تکمیل فرم مربوط مبلغ حق

عضویت را نیز واریز کرده باشد اطلاعات او معتبر و عضویتش برقرار می شود و در غیر این صورت به او پیام داده می شود تا نواقص را جبران کند. تا اینجای فرآیند نیازی به مراجعه حضوری درخواست کننده نیست .

آقای ابراهیمی در ادامه این توضیحات مزایای سیستم پرتال را این گونه برشمرد :

« قابلیت ارسال مدارک الکترونیکی به کتابخانه؛

« قابلیت ورود به پروفایل خود و ایجاد ارتباط با دیگران؛

« قرار دادن پیغام برای رییس کتابخانه؛

« فعال ساختن کتابخانه شخصی؛

وی همچنین امکانات ورود به کتابخانه شخصی را این گونه معرفی کرد :

کار برگزیده ی مدارک من را کلیک می کند و امکان ارسال کتاب به کتابخانه خودم فراهم می شود.

قرار دادن اطلاعات مورد علاقه روی آن

کاربر می تواند مدارک امانتی و رزروی خود را ببیند و همچنین سابقه تعامل خود با کتابخانه را مشاهده کند.

« مشاهده وضعیت تسویه حساب و آگاهی از

میزان بدهی خود به کتابخانه؛

« امکان رفع و اصلاح اشتباهات وارد شده توسط کتابدار،

« امکان درخواست دانلود؛

« نمایش مدارک امانتی و بازگشتی از ابتدا تاکنون باتعیین سال؛

« پیشنهاد خرید منابع؛

« درخواست های دانلود شامل اعضای پرتال می شود که اعتبار دانلود ندارند؛

« آگاهی از میزان مانده اعتبار کاربر(برای کسانی که از سامانه دانلود استفاده می کنند)؛

« دعوت از دوستان؛

« تمدید اعتبار کتاب از منزل؛

رییس کتابخانه دانشگاه افزود : وقتی ما به صفحه اصلی وب سایت کتابخانه وارد می شویم دو نمونه مدرک را که وارد سیستم شده مشاهده می کنیم :

الف - کتاب شناختی منابع دیجیتال که برای دسترسی به آن نیازی به مراجعه حضوری نیست

ب - کتاب شناختی، کتب چاپی که برای بهره مندی از آن باید مراجعه حضوری انجام شود. وقتی گزینه الف را کلیک می کنیم و دکمه جستجو را می زنیم، آمار کتاب های دیجیتال

ارائه می شود و همچنین آمار مقالات ، مجلات و پایان نامه ها به تفکیک فارسی و لاتین مشخص می شود.

آقای ابراهیمی ادامه داد که در بخش منابع دیجیتال ۳ گزینه فعال است :

۱- تورق که کاربر می تواند تمام مقاله یا کتاب را بدون دانلود مطالعه کند و یا پس از مشاهده آنچه را که می خواهد دانلود کند را انتخاب کند.

۲- انجام دانلود با کیفیت بالا

۳- اطلاعات کتاب شناختی (شناسنامه مدرک) همچنین با استفاده از سامانه جستجوی پیشرفته اطلاعات تخصصی و کامل تر دیگری وجود دارد که به راحتی قابل دسترس است و به طور طبیعی برای نیازهای ویژه کاربرد دارد . عضویت و استفاده از پرتال کتابخانه برای تمامی بازدیدکنندگان از سایت رایگان می باشد و در صورت نیاز به استفاده از منابع دیجیتال نیاز عضویت کتابخانه واریز مبلغ عضویت می باشد.

کاربران عزیز گواهی می دهند که وقتی امکانات دنیای مجازی در اختیار توسعه فرهنگ مکتوب قرار گیرد تا چه اندازه مفید و ارزشمند خواهد بود.



شنا ، در اقیانوس زندگی

این مشکل رفع شد . مهم برنامه ریزی درست و کامل است

چه مربیانی بیشتر در موفقیت های ورزشی شما نقش داشته اند؟

آقای امیر حسین صبور اولین مربی من بوده و زحمات های ایشان قابل تحسین است همچنین در دوره های مختلف مدیون تلاش های آقای پسر فرمند ، آقای سهرابی ، آقای هفت برادران ، آقای خسروانی و آقای باقری بوده ام .

پوریا کمالی در پایان به فهرستی از دیگر موفقیت های شما اینچنین اشاره کرد.

- عقد قرارداد یکساله با باشگاه فولاد ماهان سپاهان در رشته شنا به عنوان عضو تیم باشگاه؛

- عقد قرارداد ۳ساله با باشگاه فرهنگی - ورزشی ریف در رشته سه گانه (شنا ، دوچرخه سواری و دو میدانی)؛

- شرکت در مسابقات کشوری آموزش و پرورش در زنجان؛

- شرکت در مسابقات کشوری سازمان سمادر زنجان؛

- شرکت در مسابقات کشوری هیأت سه گانه در بهشهر؛

- شرکت در مسابقات کشوری هیأت سه گانه در ارس؛

- کسب مقام دوم مسابقات مفاهیم قرآن ناحیه ۲-آموزش مناطق چهار گانه؛

- کسب مقام دوم مسابقات مفاهیم قرآن ناحیه ۲-آموزش و پرورش اصفهان؛

پوریا در پایان این گفت و گو تصاویر متعددی از حکم های قهرمانی ، مدال ها، لوح های تقدیر ، تندیس و عکس های افتخارات ورزشی خود را در اختیار ما نهاد تا

موفقیت های خود را مستند معرفی کرده باشد.

برای این دانش آموز ممتاز و موفق و خانواده تلاشگر و سرفرازش در تمام مراحل زندگی سلامت و سربلندی

بیشتر آرزوی کنیم.



خانواده شما چه نقشی در موفقیت های ورزشی شما داشته اند؟

فکر می کنم نقش اصلی را آنها داشته اند در دوران نونهالی کار آموزش من را با استفاده از کمک مربیان شروع کرده اند و تا امروز زحمت ها همیشه بر دوش آنها بوده هر چند مدتی است آمد و رفت ها را خودم انجام می دهم.

آیا فعالیت های ورزشی لطمه ای به درس شما وارد می کند؟

هرگز حتی اعتقاد دارم سبب پیشرفت تحصیلی من شده است به این دلیل که مدتی پیش بر اثر عمل آپاندیسیت مدتی تمرین نکردم و از ورزش دور شدم و این مشکل سبب شد تا اندکی در درس هم عقب بیفتم و با شروع تمرینات

علاوه بر آن به دوچرخه سواری و دو و میدانی نیز علاقه دارم .
تاکنون در چه مسابقاتی شرکت کرده ای و چه مقام هایی به دست آورده ای؟

من در مسابقات خیلی زیادی شرکت کرده ام و تاکنون حدود ۳۰ مدال طلا، نقره و برنز گرفته ام و از جمله در مسابقات کشوری که در شهرستان نوشهر برگزار شد . در رده نونهالان یازده و دوازده سال در رشته ۱۰۰ متر و ۵۰ متر کرال پشت دو مدال طلا به دست آوردم و در رشته ۲۰۰ متر کرال سینه مدال نقره کسب کردم.

به نظر شما ورزش قهرمانی و پیروزی بر حریفان چه لذتی دارد؟

هر ورزشکار در میدان های مختلف در هر حال برد و باخت را تجربه می کند و برای هر شرایطی باید خود را آماده سازد. واضح است که برد لذت خاص خود را دارد و من در صورت باخت هم سعی می کنم با تلاش بیشتر خودم را برای مسابقه بعدی آماده تر کنم.

نشریه داخلی : پدر ادامه معرفی فرزندان موفق همکاران در عرصه های مختلف این بار نوبت به پوریا کمالی فرزند همکار عزیزمان مجید کمالی در حوزه معاونت فرهنگی رسیده است.

پوریا ، هم اکنون دانش آموز پایه دوم راهنمایی سازمان ملی استعدادهای درخشان یا همان مدارس تیزهوشان است . وی تاکنون در همه پایه های تحصیلی با معدل ۲۰ قبول شده است و در فعالیت های پژوهشی اضافه بر برنامه درسی نیز فعال و موفق بوده است .

پوریا کمالی در رشته مفاهیم قرآن در سال گذشته رتبه دوم را در سطح ناحیه کسب کرده است و همچنین در مسابقات ایده پروری هم رتبه دوم را در سطح ناحیه ۲ به دست آورده و در زمینه نقاشی هم علاقه و تجربه خاص خود را دارد . داستان نویسی هم یکی دیگر از هنرهای پوریاست تا باور کنیم نهاد ناآرام درون او وضع موجود را بر نمی تابد و همواره به دنبال افق های جدیدتر و زمینه های پویاتر کاری است.

پدرش می گوید به نظر من رشته شنا سبب شده تا او در برنامه های زندگی اش منظم و با برنامه باشد و توصیه پیامبر اکرم (ص) در خصوص آموزش شننا در کودکی دالالتی بر همین مهارت و ویژگی است.

پوریا در عرصه فعالیت های دینی و مسجدی هم پویا و پر کار است و از همه مهم تر سرمایه بزرگ رضایت پدر و مادر را در اختیار دارد.

گفت و گوی ما با او خواندنی است :

چند سال است در فعالیت های ورزشی وارد شده ای ؟ تقریباً ۹ سال است و من از چهار سالگی با ورزش انس گرفتم

رشته اصلی ورزشی شما چیست و به جز آن به چه رشته های دیگری علاقه مندی؟

من همه زیرشاخه های رشته شنا را کار کرده ام و

فراخوان

نشریه نسیم نسیم دانشگاه از انتشارات روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) به منظور بهره مندی از مهارت های دانشجویان در رشته ها و مقاطع مختلف دانشگاهی اقدام به جذب خبرنگار افتخاری نموده است.

علاقه مندان برای کسب اطلاعات بیشتر و آگاهی از نحوه همکاری ها می توانند همه روزه در ساعات اداری به طبقه سوم ساختمان اندیشه (سازمان اداری و اجرایی دانشگاه)، اتاق ۲۰۸ مراجعه نمایند.

■نشریه داخلی واحد خوراسگان(اصفهان)
■دوره جدید
■شماره پنجم
■آبان ماه ۱۳۹۱



نسیم دانشگاه

http://nasim.khuisf.ac.ir

■ صاحب امتیاز: دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان(اصفهان)
■ مدیر مسؤول: دکتر احمد علی فروغی ابری
■ سردبیر: مهندس منصور حسن زاده
■ مدیر اجرایی: شهرام صانعی
■ مدیر هنری: زهرا دلپاک یگانه
■ همکاران این شماره: سید علیرضا صالحی، سید احمد صالحی، رامین ساوج، مجید کمالی، سید مهدی نریمانی،محمد حسن جمشیدی
■ فروغ یزدخواستی،لیلا علیایی، زهرا دهقان نیری
■ ایمیل: nasim@khuisf.ac.ir
■ تلفن: ۵۳۵۴۰۸۹-۵۳۵۴۰۶۰-۵۳۱۱
■ صندوق پستی: ۱۵۸-۸۱۵۹۵
■ پیامک: ۳۰۰۰۸۲۸۴۸۶
■ نشانی: اصفهان،خیابان جی شرقی، ارغوانیه، بلوار دانشگاه

◀ ادامه از صفحه ۴

ردیف	نام	نام خانوادگی	جمله مورد نظر
۶۵	علی محمد	قضاوی	طلوع تو یعنی محقق شدن بیان رهبر فرزانه که خودسازی فکری و اخلاقی و انقلابی درونی دانشجویان را فریضه دانستند
۶۶	رجبعلی	قضاوی	دانشگاه خوراسگان منبع علم و امیدو چراغ هدایت جوانان ایران زمین برای رسیدن به قله رفیع بشریت
۶۷	سعید	قنبری	دانشگاه در کشور بی همتا در پیشرفت بی نظیر در ریاست موفق بی سابقه
۶۸	سعید	قنبری	تولدت مبارک ای بی همتا در کشور بی نظیر در پیشرفت بی سابقه در مدیریت موفق
۶۹	محمود	قیصری	دانشگاه آزاد واحدخوراسگان. همچون دریای بیکران/پیشگام درعلم،پیشرودرخدمات ،وافتاب درخشان دانش درمنطقه
۷۰	مریم	کریمی	سرزمینی به وسعت گیتی ، ماوایی به گرمی خورشید،حکایتی به اندازه یک عمروتاریخچه ایی به قدمت تاریخ،پس همه بزرگیش افتخارمن است.
۷۱	علیرضا	کریمی خوراسگانی	شروع یک نقطه شکل گیری یک پدیده
۷۲	محمود	کریمی خوراسگانی	محیط دانشگاه باید محیط دینی و دانشجو باید متدین باشد
۷۳	سعید	کریمی نوکابادی	دانشگاه آزاداسلامی خوراسگان مصداق روشنی دربالا بردن علم و فرهنگ جوانان کشور
۷۴	محمد	کمالی	دانشگاه خوراسگان مهد علم – دانش –کاروامید آینده سازان ایران
۷۵	فیروز	کوپایی	سلامی دوباره به دانشگاه آزاد خوراسگان خواهیم کرد درمقاطع تحصیلات تکمیلی کارشناسی ارشد و دکتری
۷۶	احمدرضا	کمالی	دانشگاه آزاد حیات و تلاش مجدد داد به قشر جویای علم ودانش..امید دوباره برای افراد پشت کنکوربود
۷۷	سمیه	لطیفی	دانشگاه آزاد بهترین است .
۷۸	مسعود	لطیفی	در رگ های قلب تپنده پایتخت فرهنگی ایران خون پاک دانشگاه ازاد خوراسگان جریان دارد
۷۹	رضا	لطیفی خوراسگانی	دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان یکی از بهترین و زیباترین دانشگاه های کل کشور است که با ریاست محترم دانشگاه (چهره ماندگار) توانسته است در راس سایر دانشگاه ها قراربگیرد.
۸۰	مصطفی	متولی	دانشگاه خوراسگان باعث افزایش هویت غنی فرهنگی تاریخی اجتماعی شهرخوراسگان ولوح پرافتخار مردم اصفهان گردیده
۸۱	ابوالفضل	محمدرجبی	تولد مهد علم و هنر و فرهنگ همراه با ثبات مدیریت که نشانه شایستگی مدیر مدبر آگاه و فرزانه این مجموعه می باشد مبارک باد
۸۲	مهین	مختاری	دانشگاه آزاد خوراسگان راهی است که هیچ کس مجبور نیست دست از تحصیل بکشد.
۸۳	علی	مرادی	دانشگاه فانوسی در شب جهل است.فانوس کاری میکند که خورشید با ان عظمت هرگز نمی تواند.میتواند در شب بتابد.
۸۴	سیدمرتضی	مرتضوی	دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان سمبل واقعی دانشگاه آزاد اسلامی
۸۵	علی اصغر	مظاهری	با همت وپشتکار آقای دکتر فروغی از یک ساختمان اجاره ای به اینجا رسیدیم
۸۶	روح اله	ملکی	بیست وپنج سال مدیریت فعال
۸۷	مجتبی	مومنین	دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان محور تعلیم و تربیت جوانان کشور
۸۸	علیرضا	مهرنظر	دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان یعنی پیشرفت بدون توقف، یعنی موتوری اساسی جهت حرکت به سوی تربیت و اصلاح انسان ها و آرمان های انقلاب
۸۹	مسعود	نوروزی	در طلوعی ترین نقطه اصفهان، آفتابی ترین گل ایرانی
۹۰	فیروز	نیک آئین	دانشگاه خوراسگان مهد علم وتمدن آفتابی که همیشه درخشان خواهی بود .نام تودر تاریخ جاودان خواهد ماند منبع تلاش وکوشش وخرد
۹۱	احسان	وارثی	دانشگاه خوراسگان محل طلوع خورشید علم و دانش
۹۲	فرهاد	واقعی	آنچه بر روح انسان آرامش می بخشد همانا علم است و بس، بیست و پنجمین سالگرد تاسیس برترین جایگاه علم و علم آموزی(دانشگاه خوراسگان) خجسته باد .
۹۳	علی اصغر	یزدانی	خدمت بی منت به دانشجو نعمت الهی است که دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان با تبلور عزم و اراده مردی که نشان داد می توان بیابان راه به مهد علم تبدیل کرد.»« سالگرد تاسیس گرامی باد.»
۹۴	شهناز	یزدانی	دانشگاه مهد استعدادها و نبوغ آینده کشور است..و از اینکه در دانشگاه کار می کنم خوشحال و به خود می بالم.
۹۵	فروغ	یزدخواستی	روزهای پر از فراز و نشیب دانشگاه را نظاره کردم و خوشحال که به مرز بالندگی رسیده ای .
۹۶	طیبه	یوسفی	دانشگاه مرکز علم و نشر آن و تکامل یافتن انسان برای رشد و تعالی نسل ها با محوریت قرآن و حدیث

انسجام پوشش لباس متحد الشکل کارکنان زن در واحد خوراسگان (اصفهان)



داشته باشد و هم خواسته دانشگاه اسلامی را برآورده کند.
در ادامه این نشست ؛ خانم فاطمه دادرس با ارائه گزارش از نحوه و روند ایجاد فرم متحد الشکل بانوان مطالبی را ارائه کرد .
لازم به ذکر است در پایان همکاران حوزه اداری با گرفتن عکس دسته جمعی این اتحاد و انسجام را ماندگار کردند.

رئیس مطرح شد ، مورد پسند واقع شد که نتایج آن این جشن پرشکوه است.
در پایان با اشاره به ابعاد روانشناختی حجاب در بانوان خواستار شد:
حوزه معاونت فرهنگی بایستی در خصوص ارائه طرح الگویی مناسب پوشش اسلامی برای دانشجویان دختر پیشگام شود به گونه ای که هم رضایت دانشجویان را در بر

در پوشش اسلامی کارکنان خانم قدردانی و تشکر کرد.
وی با بیان اینکه ساختار نظام اسلامی پوشش خانم ها را همیشه به عنوان ملاک های ارزشمند مورد ارزشیابی قرار داده است افزود :
به حمدا... طرح الگویی پیشنهادی لباس که توسط کمیته مشورتی همکاران خانم درهیات

مراسم جشن انسجام پوشش متحد الشکل کارکنان خانم دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان با حضور رئیس و معاونین دانشگاه در محل مرکز همایش های بین المللی تالار امیر کبیر برگزار شد.
در این گردهمایی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) ضمن گرامی داشت عید سعید قربان از اتحاد منسجم

هم زمان با تشکیل جلسه شورای ای اداری

کارکنان برگزار شد:

جشن بیست و پنجمین سالگرد تولد دانشگاه

تشریفاتی

مراسم جشن بیست و پنجمین سالگرد تأسیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) با حضور تمامی کارکنان در مرکز همایش های بین المللی تالار امیر کبیر در روز سوم آبان ماه جاری برگزار گردید.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان(اصفهان) ضمن گرامی داشت یاد و خاطره تمامی افرادی که در به ثمر نشستن این شجره طیبه اهتمام داشته.
خطاب به حاضرین در جلسه گفت : امروز دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) به یمن زحمات خالصانه شما عزیزان توانسته است یکی از معتبرترین مراکز علمی و پژوهشی کشور باشد که آوازه آن جهانی شده است .

دکتر احمد علی فروغی ابری با بیان گوشه ای از خاطراتش در خصوص چگونگی تأسیس این واحد افزود :

زمانی محلی که الآن در آن مستقر هستم ، محوطه بایر در منطقه شرق اصفهان بود که نخاله های ساختمانی در آن ریخته می شد اما اکنون به عنوان یک نماد علمی مأمن عاشقان به تحصیل شده است .

وی در ادامه صداقت و شرافت را مهم ترین عامل مؤثر در حرکت های علمی و فرهنگی دانست و افزود :

امروز همگی با هم ربع قرن تلاش و کوشش تمامی کارکنان خدوم را به جشن می نشینیم تا این نکوداشت ثبت در خاطره ها شود. لازم به ذکر است در ادامه از ۶ نفر از همکاری که ۲۵ سال سابقه کار داشتند تقدیر و تشکر شد و ذکر خاطرات آنان موجب شیرینی حضور سایر همکاران شد.