

طرح درس کارورزی در عرصه روانپرستاری

نوع درس : عملی	نیمسال دوم ۹۴-۹۳
رده دانشجویی : کارشناسی پرستاری	ترم : ۸
بیمارستان : فارابی	مدرس : مرضیه قصبی

مقدمه : بخش مهمی از آموزش دانشجویان در بخشهای روانپزشکی بصورت کارآموزی در عرصه انجام می شود لذا برنامه کارآموزی باید به گونه ای باشد که توانمندی دانشجویان را درحیطه روانپزشکی قدرت تشخیص نحوه برخورد با مشکلات و مسائل مددجویان واتخاذ تصمیمات مناسب را افزایش دهد. لذا جهت دست یابی به این منظور طرح درس کارآموزی در عرصه روانپرستاری به این صورت تدوین یافته است .

هدف کلی :

آموزش نحوه ارائه مراقبت های پرستاری به مددجویان روانپزشکی^۱ خانواده آنها و جامعه به منظور کسب استقلال و آمادگی دانشجو جهت ایفای نقش های مسئولیت حرفه ای اهداف رفتاری :

دانشجو در طول دوره کارآموزی باید قادر باشد :

۱. دروس تئوری فراگرفته شده را عملا در بخش به صورت کاربردی پیاده کند
۲. طبق ساعات تعیین شده به بخش وارد و خارج شود
۳. موازین شرعی و اخلاقی را درشأن یک دانشجو رعایت کند
۴. با یک مددجو به طور مستقل ارتباط برقرار نماید و مصاحبه کند
۵. یک بررسی کامل از مددجو (شرح حال و MSE) را انجام دهد
۶. مشکلات اساسی مددجو را شناسایی و اولویت بندی کند
۷. براساس مشکلات مددجو برنامه ریزی و مداخله نماید
۸. نتایج مداخلات پرستاری را بطور روزانه یا در پایان کارآموزی ارزیابی کند
۹. داروهای بخش را آماده و قوانین مربوط به دارودهی در بیماران روانپزشکی را رعایت کند
۱۰. ارائه و معرفی کیس و بررسی مشکلات و مسائل مددجو و خانواده
۱۱. آشنایی با مراقبت های قبل و حین و پس از ECT
۱۲. در صورت برخورد با حوادث مانند تهاجم، فرار، خودکشی اقدامات مناسب را انجام دهد

۱۳. مددجو ها را به طور روزانه جهت ورزش موسیقی درمانی و.. تشویق نماید
۱۴. ارائه کنفرانس علمی در رابطه با مسائل روانپرستاری و انواع داروهای روانپزشکی
وعوارض آنها

۱۵. مشاهدات پرستاری را به طور صحیح و مطابق با استاندارد های گزارش نویسی روانپرستاری
ثبت نموده و موارد اضطراری را به مسئول بخش منعکس کند
نحوه اجرای کار آموزشی "

در ابتدای دوره کارآموزی مربی بالینی دانشجویان را با شرایط محیطی و نحوه دسترسی به استوک
داروها و وسایل مورد نیاز آشنا کرده و اصطلاحات رایج در بخش روانپزشکی و اصول ارتباطی با
مددجویان روانپزشکی را با کمک دانشجویان مرور می کند. در ادامه کارآموزی در هر روز
دانشجویان برای انجام مراقبت های پرستاری مددجویان شامل دارو دادن و گرفتن علائم حیاتی
تقسیم میشوند. برای هر دانشجو یک مددجو انتخاب میشود و دانشجو موظف است با مددجو
مصاحبه نموده و مسایل و مشکلات مددجو را تشخیص و اولویت بندی نماید و بصورت کتبی در
پایان کارآموزی ارائه نماید. در هر روز کارآموزی کنفرانس علمی توسط دانشجویان زیر نظر مربی
ارائه شده و دانشجویان به ارائه مطالب علمی و معرفی کیس و بحث درباره مشکلات و مداخلات
مناسب می پردازند و در نهایت در پایان هر روز کارآموزی مراقبت های پرستاری براساس مراحل
فرایند پرستاری ثبت می شود.

نحوه ارزشیابی دانشجویان

۱- ارزیابی دانشجویان در طول و پایان دوره براساس محتوای آموزشی به صورت عملی
و شفاهی در بخش می باشد.

۲- حضور به موقع و منظم دانشجویان

۲نمره

۳- نحوه توانایی دانشجو در برقراری ارتباط با مددجویان

۵ نمره

۴- توانایی دانشجو در دادن دارو و آشنایی با انواع گروههای دارویی و عوارض آنها

۲ نمره

۵- شرکت فعال در کنفرانس های علمی و بحث های گروهی

۴ نمره

۶- ارائه کتبی شرح حال بیمار (معاینه وضعیت روانی) براساس فرایند پرستاری

۵ نمره

۷- امتحان (کوئیز)

۲ نمره

منابع :

- قضاوی، زهرا؛ لهراسبی، فطمه . " مهارت های ارتباطی با بیماران بستری در بخش روانپزشکی " . اصفهان . انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۹۲
- پهلوان زاده، سعید؛ مقصودی، جهانگیر . بهداشت روان . اصفهان . انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۸۲
- کاترین، فورتیناش؛ هولودی وورت، پاتریشیا. اختلالات روانی و مراقبت های پرستاری . ترجمه اعضای هیئت علمی گروه روانپرستاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان . اصفهان، انتشارات کنکاش ۱۳۸۲
- کوشان، محسن . روانپرستاری ۱ و ۲ . تهران

