

به نام خداوند بمان

«دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان»

«طرح درس بهداشت روان ۱ ویژه دانشجویان کارشناسی پرستاری»

<p>مدرس: یوسفی فر (کارشناس ارشد روانپرستاری)</p> <p>زمان کلاس: پنجشنبه ۱۰-۱۲</p> <p>تاریخ امتحان پایان ترم: ۹۴/۳/۱۷</p> <p>شماره کلاس: ۱۰۶</p>	<p>تعداد واحد: ۲ واحد نظری</p> <p>ساعات تدریس: ۳۲ ساعت (۱۶ جلسه)</p> <p>از تاریخ ۹۳/۱۱/۱۶ تا ۹۴/۳/۱۷</p> <p>روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	
<p>هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با اصول و مبانی بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم خویشتن، علل و عوامل موثر در بروز بیماریهای روانی، و طرق پیشگیری از آنها با تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روان در مراحل مختلف رشد و ارائه مداخلات منطقی در جهت حفظ و توسعه سلامت روان فرد، خانواده و جامعه</p> <p>منابع اصلی:</p> <p>۱- روان پرستاری (بهداشت روان ۲) تألیف: محسن کوشان، سعید واقعی ۱۳۸۶</p> <p>۲- Carson, V.B. Mental Health Nursing, Philadelphia :WB . Saunders.</p>		
عناوین مورد بحث	تاریخ	جلسه
تاریخچه روان پرستاری در ایران و جهان و تعریف روانپرستاری	۹۳/۱۱/۱۶	۱
نقش های روان پرستار، مراکز روانپزشکی و خصوصیات فیزیکی این مراکز	۹۳/۱۱/۲۳	۲
محیط درمانی و نقش پرستار در آن، اصول، حدود و اهداف بهداشت روانی و انواع پیشگیری	۹۳/۱۱/۳۰	۳
نقش خانواده، مدرسه و اجتماع در تامین بهداشت روانی، انگیزه های رفتار و نیازهای اساسی انسان و نقش آن در بهداشت روانی	۹۳/۱۲/۷	۴
امتحان از مطالب تدریس شده، تعریف انسان از دیدگاه های مختلف	۹۳/۱۲/۱۴	۵
صفات مشترك و ویژگی های انسان، توانایی های بالقوه و بالفعل انسان و اهمیت شناخت آنها	۹۳/۱۲/۲۱	۶
تصویر و ابعاد خود، علل پیدایش مفهوم خود، رشد و تکامل پنداشت از خود	۳۹/۱۲/۲۸	۷
منابع احساس ارزشمندی و خصوصیات افراد با احساس ارزشمندی بالا و پایین، نقش مذهب در پیشگیری و درمان بیماری های روانی	۴۹/۱/۲۰	۸
انواع و مراحل بحران، مداخله در بحران	۹۴/۱/۲۷	۹
استرس و علل ایجاد کننده آن، پاسخ های فیزیولوژیکی و روانشناختی به استرس	۹۴/۲/۳	۱۰
فرایند پرستاری در استرس، انواع و عوامل موثر در ارتباط، مراحل و تکنیک های ارتباط درمانی	۴۹/۲/۱۰	۱۱

نشانه شناسي در اختلالات رواني	۹۴/۲/۱۷	۱۲
امتحان از مطالب تدریس شده، بررسی و شناخت در فرایند پرستاري (مصاحبه)	۴۹/۲/۲۴	۱۳
فرایند پرستاري در بیماران مبتلا به اختلالات رواني	۹۴/۳/۳۱	۱۴
سبب شناسي اختلالات رواني و نظريه هاي روانشناختي مربوط به ان	۹۴/۳/۷	۱۵
نظريه هاي رفتار کرابي و شناخت کرابي، مرور مطالب و رفع اشکال	۹۴/۳/۱۴	۱۶

وظایف دانشجویان:

- حضور به موقع سر کلاس
- رعایت نظم و ترتیب و ادب و احترام
- شرکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی در کلاس
- انجام تکالیف مربوط به دانشجویان در کل دوره آموزشی

تکالیف دانشجویان:

- آمادگی دانشجو در هر جلسه تدریس و پاسخگویی به سوالات مربوط به جلسات تدریس شده (قبلی)
- پیش خوانی مطالب مربوط به درس جدید و آمادگی جهت فراگیری بهتر مطالب

تکالیف اختیاری:

- جمع بندی مطالب درس جدید به صورت خلاصه و ارائه خلاصه به مدرس، قبل از شروع درس جدید
- شرکت فعال در ارائه درس جدید و پاسخ گویی به سوالات مربوطه
- ارائه يك جلسه سخنرانی
- ترجمه يك مقاله علمي و تحويل اصل مقاله و ترجمه ان و ارائه مقاله سر کلاس

تاریخ امتحانات

(تاریخچه روانپزشکی و روان پرستاري-محیط درمانی-بهداشت رواني-انگیزه ها و نیازها)	۸۹/۱۲/۱۸
(تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاري-محیط درمانی-بهداشت رواني-انگیزه ها و نیازهاي انسان-نیازها و توانایی هاي او-مفهوم خود-نقش مذاهب الهي در پیشگیری و درمان بیماری هاي رواني-بحران)	۹۰/۲/۱۷ (میان ترم)
(استرس -ارتباط وارتباط درمانی - نشانه شناسي در اختلالات رواني)	۹۰/۲/۲۴
کل مطالب ارائه شده	۹۰/۳/۱۷ (پایان ترم)